

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome | VEDOVELLI CRISTINA

Nazionalità | ITALIANA

ESPERIENZA LAVORATIVA

Insegnamento in ambito scolastico

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da settembre 2001 ad oggi (tempo indeterminato)

Istituto Comprensivo II di Porto Torres (SS)

Scuola

Insegnante di Scuola Primaria (a tempo indeterminato)

- Insegnante di storia e geografia dal 2015 al 2017
- insegnante di matematica, scienze, tecnologia e informatica dal 2001 al 2011
- applicatrice Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein e didattica cooperativa
- membro Consiglio di Circolo – Componente docenti - triennio 2005-2008
- referente Progetto Regionale delibera 47/29 Interventi a Sostegno dell'Autonomia organizzativa e didattica contro la dispersione scolastica – 2007/2008
- referente Progetto Regionale delibera 51/07 Interventi a Sostegno dell'Autonomia organizzativa e didattica contro la dispersione scolastica – 2008/2009
- referente scolastica per i Disturbi Specifici dell'apprendimento – 2011/2012
- membro del Comitato di Valutazione – dal 2008 al 2012

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

dal 10.10.2000 al 06.06.2001

Scuola Materna Statale di Stintino (Direzione Didattica II Circolo, Porto Torres)

Scuola

Insegnante di Scuola Materna

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 27.10.1999 al 13.06.2000

I.P.I.A. di Olbia (SS)

Scuola

Insegnante di sostegno

Minori seguiti:

- N° 1 ragazzo di anni 17 affetto da atassia cerebellare
- N° 1 ragazzo di anni 16 affetto da lieve ritardo cognitivo

Incarichi universitari

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Da ottobre 2015 a luglio 2019 (18 ore settimanali) – incarico quadriennale</p> <p>Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria</p> <p>Università</p> <p>Tutor coordinatore di Tirocinio</p> <ul style="list-style-type: none">- Analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche- Conduzione di gruppi di lavoro- Conduzione di attività di formazione.
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Da febbraio a giugno 2008 (per un totale di 24 ore)</p> <p>Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione</p> <p>Università</p> <p>Tutor di Laboratorio nel Corso Speciale per il conseguimento dell'abilitazione nella Scuola Primaria e dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none">• Laboratorio di Didattica della Matematica• Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia
<h2>Conduzione di percorsi formativi</h2>	
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>6 maggio 2017 (4 ore)</p> <p>Cospes, Sassari</p> <p>Centro di orientamento scolastico, professionale e sociale</p> <p>Formatrice</p> <p>“Insegnare a studiare”, corso di formazione su strategie di studio</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>25 marzo 2017 (3 ore)</p> <p>Centro Pedagogico Kairos, Cagliari</p> <p>Centro di educazione e formazione</p> <p>Formatrice</p> <p>Seminario introduttivo al metodo Feuerstein</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>11-18-21 aprile 2016 (6 ore)</p> <p>Promozione Editoriale Didattica di Carlo Mura</p> <p>Agenzia Libreria</p> <p>Formatrice</p> <p>Didattica inclusiva con il metodo Feuerstein. Migliorare l'apprendimento degli alunni BES strutturando una lezione Feuerstein con l'uso di strumenti digitali.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro<ul style="list-style-type: none">• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>7 febbraio 2016 (8 ore)</p> <p>Cospes, Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale</p> <p>Centro di formazione</p> <p>Formatrice</p> <p>La dislessia evolutiva con riferimento alla didattica</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<p>Da maggio a giugno 2006 (per un totale di 20 ore)</p> <p>I Circolo Didattico di Porto Torres (SS) - Progetto “Orientiamoci insieme” - P.O.R. Sardegna 2000/2006 misura 3.6 “Prevenzione della dispersione scolastica e formativa”</p>

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuola

Formatrice

Formazione genitori nel Corso "La mediazione tra genitori e figli secondo i principi del metodo Feuerstein"

Riabilitazione

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da marzo 2009 a marzo 2014

Daniela Cadeddu, Pedagogista Clinica, Via Pasubio n° 23

Studio Pedagogico Clinico "Insieme per crescere"

Mediatrice dell'apprendimento

- Valutazione cognitiva e del potenziale di apprendimento con batteria LPAD
- Trattamento con metodo Feuerstein di bambini/adolescenti con deficit cognitivo e/o difficoltà di apprendimento specifiche e a-specifiche (individuale e piccolo gruppo)
- Trattamento di bambini/ragazzi con DSA (individuale e piccolo gruppo) per l'acquisizione di strategie e strumenti compensativi
- Operatrice di Doposcuola ANASTASIS rivolto a bambini/ragazzi con DSA per poter affrontare le richieste della scuola in autonomia

Tirocinio

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da aprile a settembre 2007 (per un totale di 175 ore)

Istituto Universitario di Clinica Neurologica di Sassari

Ospedaliero

Tirocinante

- Progettazione di un intervento multidisciplinare per i malati di Sclerosi Multipla
- Studio della psicopatologia nella Sclerosi Multipla
- Somministrazione di test di valutazione della personalità (M.W. Eysenck)

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da maggio a ottobre 2005 (per un totale di 325 ore)

Istituto Universitario di Neuropsichiatria Infantile di Sassari

Ospedaliero

Tirocinante

- osservazione soggetti con disturbi nell'apprendimento
- acquisizione di metodologie di valutazione delle disabilità neuropsicologiche legate all'apprendimento
- osservazione somministrazione di test di valutazione psicometrica

Pedagogista/assistente educativa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

dal 19.01.1999 al 31.07.1999

Cooperativa Sociale "Nuove Idee" (Oschiri, SS)

Servizi sociali

Assistente educativa

Minori seguiti:

- N°1 bambina di anni 6 con handicap cognitivo e relazionale
- N° 4 minori "multiproblematici" di cui uno con organizzazione della personalità depressiva

• Date (da – a)	dal 19.01.1999 al 31.07.1999
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Cooperativa Sociale "Nuove Idee" (Oschiri, SS)
• Tipo di azienda o settore	Servizi sociali
• Tipo di impiego	Pedagogista
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione del Servizio di Animazione ed Educativo rivolto a ragazzi dai 12 ai 18 anni

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli di studio

• Date (da – a)	Dal 1 novembre 2012 al 31 ottobre 2015 (titolo conseguito il 24/02/2016)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Sassari
• Principali materie / abilità professionali	Dottorato di ricerca in Scienze dei Sistemi Culturali, indirizzo Filosofia, Pedagogia, Psicologia – SSD Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) – Tesi sperimentale dal titolo “La metodologia Feuerstein nell’ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico”
• Qualifica	PhD, dottorato di ricerca
• Date (da – a)	23 febbraio 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Cagliari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche applicate all’Apprendimento e alla Salute Psicosociale
• Qualifica conseguita	Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità
• Date (da – a)	25 novembre 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università degli Studi di Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Laurea in Pedagogia con la votazione di 110/110 e lode
• Qualifica conseguita	Dottore in Pedagogia
• Date (da – a)	1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto "Margherita di Castelvi" di Sassari
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Diploma di Maturità Magistrale indirizzo psico-pedagogico con la votazione di 58/60
• Qualifica conseguita	Maturità Magistrale indirizzo psico-pedagogico

Partecipazione a convegni come uditrice

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 18 al 19 marzo 2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali 	Convegno Internazionale “Dyslexia and Dyspraxia. From prevention to training”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Uditrice

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 22 al 23 ottobre 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ICSEM (International Center for Studies on Educational Methodologies) - Università degli studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali 	Seminario “Reuven Feuerstein: i bambini del mondo ti aspettano. Testimonianze per un Maestro” + Convegno Internazionale “R. Feuerstein: il futuro. Metodologie, strumenti di applicazione e pratiche educative”
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Uditrice; selezione della propria ricerca per una pubblicazione in memoria di R. Feuerstein

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 26 al 27 maggio 2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Université de Caen Basse-Normandie
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Convegno di neuroeducazione “Quatrième colloque scientifique de l’Association pour la recherché en neuroéducation”

Corsi di formazione su Horizon 2020

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Dal 21 al 22 maggio 2014 (16 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Sardegna Ricerche (partner della rete Enterprise Europe Network) -Porto Conte Ricerche
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Progettare una proposta vincente in orizzonte 2020: dalla teoria alla pratica

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	14 aprile 2014 (8 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Sportello Ricerca Europea di Sardegna Ricerche in collaborazione con la Direzione per la Ricerca e il Territorio dell'Università di Cagliari, l'Ufficio Ricerca dell'Università di Sassari e ASTER - Cagliari
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	L'eccellenza scientifica in orizzonte 2020. I bandi del consiglio europeo della ricerca

Corsi di formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Da ottobre 2016 a dicembre 2016 (40 ore)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Associazione Italiana Dislessia

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso “Dislessia Amica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>18 novembre 2013 (6 ore) Società Cooperativa Anastasis</p> <p>Corso pratico sulle strategie e strumenti compensativi per DSA con particolare riferimento al software “ePico” Operatore di DOPOSCUOLA DSA ANASTASIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 6 al 7 marzo 2013 (8 ore) Società Cooperativa Anastasis</p> <p>Corso pratico sulle strategie e strumenti compensativi per DSA con particolare riferimento ai software “Superquaderno” e “Supermappe” Operatore di DOPOSCUOLA DSA ANASTASIS</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>24 giugno 2011 (per un totale di 8 ore) Centro Tamponi F.K.T. Turritana Relatore: Dott. Roberto Orrù</p> <p>Corso di formazione “Competenze compensative e strumenti dispensativi nei DSA”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>23 maggio 2011 (per un totale di 8 ore) Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Fondazione Telecom Italia e Associazione Italiana Dislessia Relatori: Dott.ssa L.Molinas, S.Cesetti, A.Valenti, I.Mulas</p> <p>Corso di formazione di base all’interno del progetto nazionale “A scuola di dislessia”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>22-23 ottobre 2010 (per un totale di 12 ore) Insieme per Crescere Società Cooperativa. Relatori: Dott.sse Molinas, Cambiaggio, Tronci</p> <p>Corso di formazione “I disturbi specifici dell’apprendimento della lettura e della scrittura”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>12-13 novembre 2010 (per un totale di 16 ore) FORMA LA MENTE, Scuola Alta Formazione. Relatore: Prof. Zanzurino, collaboratore di prof. G. Stella, esperto DSA</p> <p>Corso di formazione “Percorsi di potenziamento e riabilitazione nei disturbi specifici dell’apprendimento”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>28-29 giugno 2010 (per un totale di 12 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>FORMA LA MENTE, Scuola Alta Formazione.</p> <p>Relatore: Prof. Zanzurino, collaboratore del prof. G. Stella,, esperto DSA</p> <p>Corso di formazione “Valutazione nei disturbi specifici dell’apprendimento”</p>
---	---

Corsi di formazione su analisi dei dati

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Dal 28 gennaio al 1 febbraio 2013 (20 ore)</p> <p>Università degli Studi di Roma “La Sapienza” – CorisLab (Laboratorio di Comunicazione e Riecrca Sociale)</p> <p>DATA MATRIX PROJECT & ANALYSIS PLANNING. Progettazione della matrice dei dati, archiviazione delle informazioni e controlli di qualità. Il piano di analisi e le prime operazioni di lavorazione e sintesi dei dati.</p>
--	--

Corsi di formazione su tecniche di riabilitazione nell'autismo e comportamenti-problema

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>13, 14, 15 marzo 2012 (per un totale di 12 ore)</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa, psicologa e analista comportamentale</p> <p>Corso di formazione “La gestione dei comportamenti-problema a scuola” secondo i principi del metodo ABA</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>25-26-27 gennaio 2010 (per un totale di 21 ore)</p> <p>Insieme per Crescere Società Cooperativa</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa, psicologa e analista comportamentale</p> <p>II e III WORKSHOP “Strategie di intervento nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>15-16-17 ottobre 2009 (per un totale di 24 ore)</p> <p>Insieme per Crescere Società Cooperativa</p> <p>Relatrice: Dott.ssa Francesca degli Espinosa, psicologa e analista comportamentale</p> <p>I WORKSHOP “Strategie di intervento nei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo”</p>
--	--

Corsi sul metodo Feuerstein

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Da gennaio a maggio 2010 (per un totale di 64 ore)</p> <p>Cospes, Sassari</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Programma di Arricchimento Strumentale, PAS III livello: programma Feuerstein per la mediazione dell'apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti con età superiore ai 7 anni (età mentale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del P.A.S. III livello rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da aprile a giugno 2008 (per un totale di 52 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Cospes, Sassari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Programma di arricchimento strumentale – BASIC: programma Feuerstein per la mediazione dell'apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti tra i 2 e i 7 anni (età mentale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del P.A.S. BASIC rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da giugno a luglio 2006 (per un totale di 65 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Cospes, Sassari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Programma di arricchimento strumentale, PAS II livello: programma Feuerstein per la mediazione dell'apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti di età superiore ai 7 anni (età mentale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del P.A.S. II livello rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Da dicembre 2004 a gennaio 2005 (per un totale di 65 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Cospes, Sassari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Programma di arricchimento strumentale, PAS I livello: programma Feuerstein per la mediazione dell'apprendimento finalizzata al potenziamento cognitivo in soggetti di età superiore ai 7 anni (età mentale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Diploma Internazionale abilitante all'applicazione del P.A.S. I livello rilasciato dall'ICELP di Gerusalemme (International Center for Enhancement of Learning Potential)</p>

Corsi di formazione in ambito pedagogico-didattico

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 12 al 13 marzo 2016 (per un totale di 16 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Associazione Italiana maestri Cattolici (Sassari)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Corso di formazione “Brain Gym: impara a muoverti, muoviti per imparare” per una migliore gestione del gruppo e un apprendimento più fluido, immediato e permanente nel tempo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 10 all'11 settembre 2013 (per un totale di 12/16 ore)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Associazione di Ricerca Italiana sull'Apprendimento Cooperativo – Dipart. Di Storia, Società e Studi sull'Uomo dell'Università del Salento – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (Lecce)</p> <p>8° seminario estivo “Contesti di apprendimento e sviluppo di competenze per la vita. Progettare per coinvolgere e motivare gli studenti con il Cooperative Learning”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Da gennaio a marzo 2006 (per un totale di 58 ore)</p> <p>I Circolo Didattico di Porto Torres</p> <p>Corso di formazione “L’approccio preventivo-promozionale e le metodologie d’intervento” promosso all’interno del Progetto “Orientiamoci insieme” – P.O.R. SARDEGNA – 2000/2006 misura 3.6 (relatrice Dott.ssa A. Brusa)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2005-2006 (30 ore)</p> <p>Il Circolo Didattico di Porto Torres (relatore Prof. M.Becciu)</p> <p>Corso di formazione “Portfolio e valutazione delle competenze”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>2004-2005 (30 ore)</p> <p>Il Circolo Didattico di Porto Torres (relatore Prof. M.Becciu)</p> <p>Corso di formazione “Progettare l’azione didattica per competenze”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>10-13-15 dicembre 2004 (12 ore)</p> <p>Il Circolo Didattico di Porto Torres</p> <p>Corso di formazione “Animazione alla lettura”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Da Dicembre 1998 a settembre 1999 (60 ore)</p> <p>Associazione Culturale PIAGET (Formazione e Aggiornamento, Sassari). Il corso è stato approvato dal Provveditore agli Studi di Sassari</p> <p>Corso di Formazione e Aggiornamento “L’Operatore Psicopedagogico nella Scuola del 2000”</p> <p>Operatore psicopedagogico in ambito scolastico</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dal 10 al 12 settembre 1999 (23 ore)</p> <p>Paola Zatti, istruttrice di fitness e ideatrice del programma</p>

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

Corso di Aggiornamento Baby Planet, un programma innovativo di attività motoria per bambini dai 3 ai 10 anni

Operatrice Baby Planet

• Date (da – a)

dal 10/04/1999 al 29/05/1999 (20 ore)

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

AIFA (Associazione Italiana Formazione Aggiornamento, Firenze). Il corso è stato approvato dal Provveditore agli Studi di Sassari

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Corso di Aggiornamento “La Diagnosi pedagogica”

Abilitazione all'insegnamento

• Date (da – a)

2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Concorso ordinario per docenti di scuola elementare e materna statale del 1999

• Qualifica conseguita

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare e materna statale

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE	Italiana				
ALTRE LINGUE	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A2	B1	B1	B1	B1
Francese	A2	A2	A2	A2	A2

COMPETENZE COMUNICATIVE	Buone competenze comunicative e predisposizione ai rapporti interpersonali maturate durante l'esperienza di formatrice e relatrice ai Convegni
-------------------------	--

COMPETENZE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI	Ottime competenze organizzative e gestionali acquisite nel ruolo di referente per i progetti regionali in ambito scolastico
---------------------------------------	---

COMPETENZE INFORMATICHE	Buona conoscenza del pacchetto Office e di software compensativi per DSA (ePico, Superquaderno, Supermappe, sintesi vocale Leggiperme, Cmap Tools) Buona dimestichezza con i metodi di navigazione in Internet.
-------------------------	--

PATENTE DI GUIDA	B
------------------	---

BORSE DI STUDIO/TRAINING INTERNAZIONALI

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Da ottobre 2016 a luglio 2017 (40 ore)</p> <p>Professional Development Programme for Let's Think Mathematics Education – Inghilterra, King's College London</p> <p>These professional development programmes allow teachers to trial and discuss challenging and creative activities that have been carefully constructed to promote reasoning and improve attainment.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Dal 1 luglio al 31 agosto 2015</p> <p>Borsa di Training Europea "Erasmus Traineeship" presso Institut of Education – Inghilterra, Londra</p> <p>Neuroscience in education</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Dal 31 maggio al 5 giugno 2015</p> <p>Borsa di Studio Europea per Dottorandi "Science and You", Université de La Lorraine (Metz-Nancy)</p> <p>La Mediation Scientifique: formation des jeunes chercheurs afin de leur ouvrir l'esprit sur les apports entre recherche et société, leurs enjeux, leurs publics.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Dal 30 giugno all'11 luglio 2013 (90 ore)</p> <p>Borsa di studio LLP Italia – Grundvig (Francia, Parigi)</p> <p>The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)</p> <p>Feuerstein Instrumental Enrichment Training</p> <p>Feuerstein Instrumental Enrichment Trainer Level I (formatore al Programma di Arricchimento Strumentale di Feuerstein)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio• Qualifica conseguita	<p>Dall'8 al 19 luglio 2012 (90 ore)</p> <p>Borsa di studio LLP Italia – Comenius (Francia, Parigi)</p> <p>The Feuerstein Institute, Jerusalem, Israel (International Institute for the Enhancement of Learning Potential)</p> <p>Learning Potential Assessment Device (LPAD) Training: batteria per la valutazione del potenziale di apprendimento</p> <p>LPAD Assessor Level 1</p>

PUBBLICAZIONI

- Vedovelli, C. (2017). *Sviluppare competenze cognitive con il metodo Feuerstein. Attività didattiche per la scuola primaria*. Trento: Edizioni Erickson
- Vedovelli, C. (2016). Conoscere, osservare e insegnare competenze cognitive attraverso la didattica disciplinare. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 3
- Vedovelli, C. (2016). Imparare ad imparare con il metodo Feuerstein. Un'indagine sperimentale sull'integrazione dei criteri metodologici del Programma di Arricchimento Strumentale in un curriculum di Scuola Primaria. *Formazione & Insegnamento*, XIV, 1, 95-111
- Vedovelli, C. (2015). La metodologia Feuerstein nell'ambito della scuola primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico. In M. Calaresu, G. Colucci, C. Dessole, C. Detotto, S. Fiori, A. Galistu, G. Onni, M.L. Ruiu, M. Schirru, A. Valenti, F. Zappino (a cura di), *Ricerca in Vetrina. Originalità e impatto sul territorio regionale della ricerca scientifica di dottorandi e dottori di ricerca. Atti del Convegno*. Milano: Franco Angeli, pp. 666-667
- Vedovelli, C. (2014). Neuro-teaching in Primary School. The principles of Feuerstein's mediated learning integrated into school curriculum. *Transylvanian Journal of Psychology, Special Issue*, pp.195-218
- Vedovelli, C. (2014). Neuro-teaching in Primary School. The principles of Feuerstein's mediated learning integrated into school curriculum. *The European Conference on Education 2014 - Official Conference Proceedings*. Nagoya, Japan: The International Academic Forum (IAFOR), pp. 253-272
- Vedovelli, C. (2013). Il Cooperative Learning e la metodologia Feuerstein in ambito scolastico: sinergie e complementarietà. *Formazione & Insegnamento*, XI, 4, 135-143
- Vedovelli, C. (2013). La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico. *Formazione & Insegnamento*, XI, 3, 103-111
- Pinna, B., Vedovelli, C. (1998). Fenomenologia delle figure anomale: modelli e proprietà fenomeniche a confronto. *Atti del Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale*, Firenze, 28-29 settembre, pp. 76-77

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

• Date (da – a)	27 AGOSTO 2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Sassari – Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica
• Titolo convegno	Urban Learning Spaces
• Tipo di presentazione	ORALE “Metodi d’insegnamento e spazi formativi: ambienti di apprendimento che potenziano il funzionamento esecutivo degli studenti.”
• Date (da – a)	9 novembre 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Cagliari – Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

<ul style="list-style-type: none"> • Titolo convegno 	<p>L'altro... è l'altrove: incontrare le differenze e conoscere nuovi mondi.</p> <p>Giornata di accoglienza e di studio rivolta agli studenti del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria e ai Docenti delle Scuole del primo ciclo di istruzione</p> <p>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE "Un viaggio tra le difficoltà e le potenzialità dell'apprendimento nello sviluppo delle competenze cognitive: il metodo Feuerstein."</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 9 al 23 luglio 2014</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>International Academic Forum (London)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo convegno 	<p>The Second European Conference on Education</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE "Neuro-Teaching in Primary School. The principles of Feuerstein's mediated learning integrated into the school curriculum"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 23 al 24 settembre 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Associazione Dottori e Dottorandi d'Italia – ADI Sassari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo convegno 	<p>RICERCA IN VETRINA</p> <p>Originalità e impatto sul territorio regionale della ricerca scientifica di Dottorandi e Dottori di ricerca</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>POSTER "La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 12 al 14 settembre 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>VIII Edizione - Summer School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p> <p>Con la collaborazione di SIPED (Società Italiana di Pedagogia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo convegno 	<p>CONTESTI COOPERATIVI PER GENERARE OPPORTUNITÀ</p> <p>Apprendere, formare, agire nel corso della vita: capacità, democrazia, partecipazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE "Il Cooperative Learning e la metodologia Feuerstein in ambito scolastico: sinergie e complementarietà"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dal 21 al 23 marzo 2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>I Edizione Winter School - SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo convegno 	<p>Le Opportunità di apprendere - Competenze, Capacità e Formazione permanente.</p> <p>Le politiche educative e formative alla luce dei nuovi scenari</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di presentazione 	<p>ORALE "La metodologia Feuerstein nell'ambito della Scuola Primaria. Principi e strumenti della mediazione educativa per favorire il successo scolastico"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Firenze, 28-30 settembre 1998</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale</p>

• Titolo congresso

SESSIONE TEMATICA: Attenzione e Percezione

• Tipo di presentazione

ORALE: "Fenomenologia delle figure anomale: modelli e proprietà fenomeniche a confronto"

RICONOSCIMENTI

• Data

29 maggio 2015

• Nome e tipo di istituto di istruzione
o formazione

Università degli Studi di Sassari

• Principali materie/abilità
professionali

Pedagogia Generale e Sociale, SSD M-PED/01 – Didattica e Pedagogia Speciale, SSD M-PED/03 - Pedagogia Sperimentale, SSD M-PED/04

• Qualifica conseguita

Cultore della materia

DATI PERSONALI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE/ATTO DI NOTORIETA' Articoli 46 e 47 del Decreto Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000 n 445

La sottoscritta Vedovelli Cristina nata a Sassari provincia di Sassari (SS), il 24/04/1974 e residente a Porto Torres, provincia di (SS), in Via della Libertà n. 22b,

consapevole delle responsabilità penali previste dagli articoli 75 e 76 del Decreto Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000 n 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci

DICHIARA

che quanto contenuto nel curriculum scientifico e didattico sopra riportato è corrispondente al vero e di essere in possesso di tutti i titoli in esso riportati.

In fede
Cristina Vedovelli

