



**ATTIVITÀ FORMATIVE SPECIFICHE (AFS)
PF24 – A.A. 2020/2021**

➤ **Ambito: Pedagogia, Pedagogia Speciale e Didattica dell’Inclusione**

AFS: Didattica Generale con Elementi di Didattica dell’Inclusione SSD: M – PED/03.

Docente coordinatore: Prof. Dettori Giuseppe Filippo

@-mail: fdettori@uniss.it

Altri docenti coinvolti:

Manca Giuseppina; Pruneri Fabio; Sani Filippo, Pandolfi Luisa.

CFU: 6 (sono previste 30 ore di didattica assistita)

Periodo: da stabilire

Orario: da stabilire

Aule: da stabilire

Il corso analizzerà in una prospettiva storica e con richiami alla legislazione le problematiche relative all’istituzione scolastica intesa come l’agenzia specializzata per la formazione della persona, con un’attenzione particolare ai processi di socializzazione, alle dinamiche di gruppo, all’inclusione e alla valorizzazione dei bisogni educativi di tutti gli alunni e di ciascuno di essi. Un’attenzione particolare sarà riservata durante le lezioni alle strategie di inclusione degli allievi con Bisogni educativi Speciali.

Temi affrontati:

- Fondamenti di pedagogia generale.
- Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva.
- Interdipendenze tra processi e oggetti della conoscenza.
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell’agire educativo degli insegnanti e dei processi di formazione.
- La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali in relazione anche alle ricadute sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e sulle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.
- La progettazione educativa
- Le dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.



- I Bisogni educativi speciali (BES).
- La didattica inclusiva.
- I bisogni educativi dello studente dei nostri giorni.
- La prospettiva student voice.

Le lezioni saranno tenute dai seguenti docenti di area M-PED dell'ateneo: DETTORI GIUSEPPE FILIPPO (coordinatore del corso), MANCA GIUSEPPINA, PRUNERI FABIO, SANI FILIPPO, PANDOLFI LUISA

Le tematiche che si affronteranno a lezioni sono di seguito indicate:

3 ore DETTORI: Inclusione Scolastica e bisogni educativi speciale

3 ore PANDOLFI: Progettazione educativa

.....:

3 ore: MANCA: Istituzioni formative e analisi di situazioni di bullismo e dinamiche della discriminazione

3 ore: SANI: Elementi di pedagogia generale.

.....:

3 ore: MANCA: Analisi dei bisogni educativi degli adolescenti nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali, informali.

3 ore: DETTORI: I disturbi specifici dell'apprendimento

.....

3 ore MANCA: Gli stili di vita di adolescenti e giovani e le relative implicazioni nei fenomeni sociali e interculturali.

3 ore PANDOLFI: Le fasi della progettazione didattica

.....:

3 ore: SANI: Riflessività degli attori del sistema scolastico.

3 ore: PRUNERI: Storia dei processi formativi.

Materiale di studio:

I materiali per l'esame saranno caricati nella piattaforma Moodle e i corsisti potranno scaricarli senza dover acquistare alcun testo.

Gli esami saranno svolti con una prova scritta



➤ **Ambito: Metodologie e Tecnologie Didattiche**

AFS: Teoria e Metodi di Progettazione e Valutazione Didattica SSD: M – PED/03

Docente coordinatore: Prof. Dettori Giuseppe Filippo

@-mail: fdettori@uniss.it

Altri docenti coinvolti:

Manca Giuseppina; Pruneri Fabio; Sani Filippo, Luisa Pandolfi.

CFU: 6 (sono previste 30 ore di didattica assistita)

Periodo: da stabilire

Orario: da stabilire

Aule: da stabilire

Il corso affronterà le problematiche relative alle metodologie di insegnamento, alla progettazione didattica e alla valutazione degli apprendimenti. A partire dalla storia della didattica si analizzeranno le problematiche più salienti relative alla gestione della classe e ai processi di insegnamento/ apprendimento, con richiami all'innovazione e alle nuove tecnologie.

Temi affrontati:

- I fondamenti epistemologici e metodologico della didattica.
- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.
- Approcci metodologici e per la didattica nel tempo.
- Approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze.
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.
- Metodi attivi e cooperativi.
- La dispersione scolastica.
- Il programma PISA dell'OCSE.
- Le nuove indicazioni per il curriculum.
- Il clima e le relazioni in classe.
- Gli assi culturali.
- La valutazione e l'autovalutazione.
- Le rubriche per la valutazione delle competenze.
- Compiti significativi e prove di realtà.
- Didattica e tecnologie.
- Flipped lesson.

Le lezioni saranno tenute dai seguenti docenti di area M-PED dell'ateneo: DETTORI GIUSEPPE FILIPPO (coordinatore del corso), MANCA GIUSEPPINA, PRUNERI FABIO, SANI FILIPPO, LUISA PANDOLFI



Le tematiche che si affronteranno a lezione sono di seguito indicate:

.....:

3 ore: DETTORI: La dispersione scolastica e la valutazione delle difficoltà degli studenti

3 ore: SANI: Educazione alla lettura

.....:

3 ore: MANCA: LE dinamiche del gruppo classe e la promozione del benessere a scuola

3 ore: PANDOLFI: Le fasi della valutazione

.....:

3 ore: PRUNERI: Storia della didattica

3 ore: DETTORI: Student voice e autovalutazione.

.....:

3 ore: PANDOLFI: La valutazione formativa

3 ore: PRUNERI: Tecnologie dell'apprendimento e dell'istruzione

.....:

3 ore: PRUNERI: La Flipped lesson

3 ore: SANI: Le relazioni interpersonali nel gruppo classe.

Materiale di studio:

I materiali per l'esame saranno caricati nella piattaforma Moodle e i corsisti potranno scaricarli senza dover acquistare alcun testo.

Gli esami saranno svolti con una prova scritta



➤ **Ambito: Antropologia**

AFS: Antropologia Culturale SSD: M-DEA/01

Docente: Prof. Lai Franco Marcello

@-mail: lai@uniss.it

CFU: 6 (sono previste 30 ore di didattica assistita)

Periodo: da stabilire

Orario: da stabilire

Aule: da stabilire

Temi affrontati:

Elementi di base delle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione di docente:

- Conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale per essere in grado di operare il riconoscimento dell'alunno con la sua storia e la sua identità e le specificità dei suoi contesti familiari, evitando nello stesso tempo ogni assegnazione rigida di appartenenza culturale e ogni etichettamento;
- Conoscenze e competenze riguardanti l'etnografia dell'organizzazione scolastica, ai modelli di analisi dei processi culturali e istituzionali (schooling) che permettano agli insegnanti di orientarsi e di orientare gli allievi nella complessità del sistema organizzativo e istituzionale scolastico;
- Conoscenze e competenze relative alla lettura e all'analisi dei fenomeni della dispersione scolastica;
- Conoscenze riguardanti i processi migratori, globalizzazione e società della conoscenza per affrontare la multiculturalità delle classi e per consentire alle studentesse e agli studenti di misurarsi con la differenza culturale, attivando canali di comunicazione e facendo interagire le diversità degli allievi senza riduzionismi, promuovendo l'integrazione e l'interculturalità.

Il corso in particolare si soffermerà sulle seguenti tematiche:

- origine e significato dell'antropologia socio-culturale;
- oggetti, metodi e caratteristiche fondamentali dell'antropologia socio-culturale;
- razza, geni e culture;
- forme storiche di adattamento ambientale;
- oralità e scrittura;
- le interpretazioni della magia e del pensiero mitico;
- identità, corpi, persone; sesso, genere, emozioni;
- caste, classi sociali, etnie;
- la parentela;
- pratiche religiose;
- i rituali;
- le religioni nell'epoca della globalizzazione: nuovi culti, media, politica, fondamentalismo;
- la creatività culturale;



- il potere e le risorse: forme di vita economica e forme di vita politica;
- elementi di antropologia della scuola nell'era della globalizzazione.

I testi di riferimento sono i seguenti (limitatamente alle pagine indicate):

1) Ugo Fabietti, Elementi di antropologia culturale, Mondadori Università, Milano, edizione 2015 (pagine 3-53, 57-94, 97-116, 149-166, 169-210, 213-243, 250-270, 273-315, 319-344, 348-404).

Gli esami saranno svolti con una prova scritta



➤ **Ambito: Psicologia**

AFS: Psicologia dello Sviluppo e dell'apprendimento (6 CFU) – M-PSI/ 04

Docente: Prof. Uccula Arcangelo

@-mail: uccula@uniss.it

CFU: 6 (sono previste 30 ore di didattica assistita)

Periodo: da stabilire

Orario: da stabilire

Aule: da stabilire

Temi affrontati:

- Processi di sviluppo cognitivo
- Processi di sviluppo affettivo
- Processi di sviluppo sociale
- Sviluppo psicologico tipico e atipico
- Memoria e apprendimento
- Motivazione e apprendimento
- La relazione insegnante studente

Testi consigliati:

Il materiale di studio per la prova di esame verrà comunicato durante il corso

Gli esami saranno svolti con una prova scritta