

Report sul Polo Universitario Penitenziario (PUP) – 30 Marzo 2016

Nell'a.a. 2015-16 sono circa 40 gli studenti detenuti iscritti all'Università di Sassari, su 13 Corsi di Laurea + 2 previgenti. Questi interessano complessivamente 6 dipartimenti (Agraria, Giurisprudenza, Scienze Economiche e Aziendali, Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione, Scienze Umanistiche e Sociali, Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione). Dall'a.a. 2014-15 ogni corso di Laurea (o Dipartimento) ha nominato un Referente che affianca il Delegato Rettorale e facilita il contatto tra i responsabili delle aree educative dei 4 istituti di reclusione coinvolti (Alghero, Nuoro, Sassari-Bancali e Tempio-Nuchis) e i docenti. Offrono supporto amministrativo la Sig.ra Delogu dell'Uff. Affari Generali e la Dr.ssa Franca Sanna dell'Uff. Gestione Segreterie Studenti. Nello schema sottostante sono dettagliati i numeri di studenti per corso di studi, dipartimento e istituto di reclusione.

Cod.	OF 15-16	CdL	Dipartimento	Alghero	Nuoro	Sassari	Tempio
L-10	SI	Lettere	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	3			
L-12	SI	Mediazione Linguistica e Culturale	Scienze Umanistiche e Sociali	1			
L-14	SI	Scienze dei Servizi Giuridici	Giurisprudenza		3	2	
L-16/L-36	SI	SCIENZE DELLA POLITICA E DELL'AMMINISTRAZIONE ECONOMIA DEL TURISMO (sede Olbia)	Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione				6
L-18	SI	Scienze Economiche e Aziendali	Scienze Economiche e Aziendali	1			1
L-19	SI	Scienze dell'Educazione	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione		1		
L-20	SI	SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE	Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione				9
L-25	SI	Scienze Agrozootecniche	Agraria	1			
L-26	SI	Scienze Forestali (sede Nuoro)	Agraria	1	1		
L-25	SI	Scienze e Tecnologie Agrarie	Agraria	1		1	
L-26	SI	Tecnologie Viticole (sede Oristano)	Agraria	2			
LM-69	SI	Sistemi Agrari	Agraria	1			
LMG-01	SI	GIURISPRUDENZA	Giurisprudenza				2
	NO	DIRITTO DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE IMPRESE PUBBLICHE E PRIVATE	Giurisprudenza				2
L-5/L-19	NO	FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione				1
				11	5	3	21

Si vede che alcuni dipartimenti sono più radicati in una determinata sede, ad esempio Agraria ad Alghero e Scienze Politiche a Tempio-Nuchis.

Punti di forza e potenzialità:

- incremento numerico degli studenti detenuti tra il 2014-15 e 2015-16 (da 27 a 40);
- continuità nel tempo della didattica carceraria da parte di alcuni dipartimenti;
- coinvolgimento del mondo del volontariato;
- tavolo per i detenuti del Comune di Sassari (è presente un garante);
- alta percentuale di studenti detenuti provenienti da altre regioni e Paesi stranieri;
- convenzione ERSU-Uniss per acquisto testi per i detenuti.

Criticità e punti di debolezza:

- alto numero di fuori corso;
- nessuna dotazione finanziaria ad hoc;
- alti costi di spostamento dei docenti soprattutto verso Tempio e Nuoro;
- poca visibilità del progetto;
- nessun accesso alle risorse informatiche da parte degli studenti detenuti;
- scarsa propensione da parte degli studenti e degli operatori a seguire gli iter "normali" (ad esempio la VOL) per le carriere dei detenuti;
- eccessiva burocrazia che rallenta le già difficoltose procedure (ad esempio per l'acquisto dei testi per i detenuti finanziato da ERSU).

Cose da fare:

- creare una **pagina web** nel sito Uniss, possibilmente nell'area didattica (e posta elettronica dedicata: pup@uniss.it);
- individuare un **referente amministrativo** nell'Ufficio Segreteria Studenti che si occupi del PUP per 2/5 giorni lavorativi;
- creare un progetto con l'Amm.ne Penitenziaria per l'**accesso diretto ad Internet** da parte dei detenuti, limitatamente al sito www.uniss.it;
- convenzione tra il nostro SBA (o singole biblioteche?) e le biblioteche carcerarie per agevolare il **prestito interbibliotecario**;
- dematerializzare la didattica e gli esami: iniziare con progetti pilota di alcuni dipartimenti (Agraria, Giurisprudenza, Scienze Politiche) per **e-learning**;
- coinvolgimento delle associazioni studentesche per la definizione degli **studenti-tutors**;
- sostenere la **filiera della formazione** carceraria attraverso alleanze con istituti d'istruzione superiore: come già accade nel carcere di Alghero (i carcerati possono diplomarsi all'Istituto Alberghiero), si potrebbe pensare ad offrire non solo i corsi universitari ma anche corsi di formazione professionale in collaborazione con associazioni di categoria (questo ci darebbe punteggio o altri benefit?)