

1)- Cosa si intende per “memoria di lavoro”?

- A) La capacità di restare concentrati a lungo su uno stesso compito.
- B) La capacità di immagazzinare un certo numero di informazioni per un periodo di tempo brevissimo.
- *C) **Un sistema di immagazzinamento temporaneo delle informazioni, che ne consente la manipolazione.**
- D) La capacità di ricordare tutti i processi applicati nello svolgimento di un lavoro.
- E) Un sistema di immagazzinamento dalla durata illimitata che consente di conservare un numero pressoché infinito di informazioni.

2)- Su cosa si concentra l’attenzione dell’insegnante nella didattica “metacognitiva”?

- A) Utilizzare strumenti didattici tecnologici.
- B) Osservare le modalità di interazione e socializzazione all’intero gruppo classe.
- *C) **Promuovere negli alunni l’abilità di riflettere sulle proprie modalità di apprendimento.**
- D) Fornire agli studenti materiale didattico.
- E) Individuare nuove metodologie didattiche.

3)- Qual è l’oggetto di studio della psicologia cognitiva?

- *A) **I processi mentali.**
- B) L’influenza del contesto sociale sul comportamento degli individui.
- C) I comportamenti osservabili.
- D) L’interazione tra l’individuo e il sistema in cui è inserito.
- E) Le capacità relazionali.

4)- Secondo Jean Piaget, il ragionamento ipotetico-deduttivo si riscontra nello stadio:

- A) operatorio-concreto.
- B) operatorio-concreto, ma anche in quello preoperatorio.
- C) pre-operatorio.
- *D) **operatorio-formale.**
- E) senso-motorio.

5)- In cosa consiste il metodo della Task Analysis (analisi del compito)?

- A) Nell’utilizzo di tecniche di problem solving per comprendere il compito.
- *B) **Nella scomposizione di un comportamento complesso in una sequenza di step più semplici.**
- C) Nella scomposizione di un testo in piccole unità narrative.
- D) Nell’analisi del profilo cognitivo dell’alunno.
- E) Nell’analizzare un vasto numero di soluzioni e scegliere la più adeguata.

6)- Secondo quale autore l’adolescenza è contraddistinta dalla ricerca dell’identità?

- A) Lev Semënovič Vygotskij.
- B) Sigmund Freud.
- C) Jean Piaget.
- *D) **Erik Erikson.**
- E) Maria Montessori.

7)- Ivan Pavlov è noto per i suoi studi:

- A) sull’apprendimento per insight.
- B) sull’osservazione partecipante.
- C) sul condizionamento operante.
- D) sul fenomeno della costanza percettiva.
- *E) sul condizionamento classico.

8)- Cos’è l’autoefficacia?

- A) La capacità di svolgere efficacemente i compiti complessi.
- *B) **La convinzione riguardo le proprie capacità di superare efficacemente un compito.**
- C) La capacità di svolgere i compiti in autonomia.
- D) La valutazione del proprio valore personale.
- E) La capacità di motivare sé stessi.

9)- Secondo la Piramide dei Bisogni di A. Maslow, quale bisogno si colloca al vertice?

- *A) **L’autorealizzazione.**
- B) Il bisogno di stima.
- C) Il bisogno di affetto.
- D) Il bisogno di appartenenza.
- E) I bisogni fisiologici.

10)- Secondo la Teoria degli Stadi Psicosociali di E. Erikson:

- A) per passare allo stadio successivo è sufficiente trovarsi in quello specifico intervallo di età.
- B) gli stadi si sviluppano dall'infanzia fino all'adolescenza, dove è previsto lo sviluppo dell'identità.
- C) gli stadi non sono legati tra di loro perciò uno stadio non è in grado di influenzare il successivo.
- D) la sequenza degli stadi è flessibile ed intercambiabile.
- *E) per ogni stadio esiste uno specifico compito, un "dilemma sociale", il cui superamento è indispensabile per passare allo stadio successivo.

11)- A J.P. Guilford si deve la distinzione tra pensiero divergente e:

- A) pensiero razionalizzante.
- B) pensiero discordante.
- *C) **pensiero convergente.**
- D) pensiero confondente.
- E) pensiero conducente.

12)- Relativamente alle Life Skills, quali competenze rientrano nell'area emotiva?

- A) Assertività, consapevolezza di sé, gestione delle relazioni.
- B) Motivazione, gestione delle emozioni, empatia.
- C) Empatia, consapevolezza, fiducia.
- *D) **Consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress.**
- E) Gestione delle emozioni, consapevolezza di sé, pensiero critico.

13)- Secondo D. Goleman, relativamente all'intelligenza emotiva, cosa riguarda la competenza della consapevolezza di sé?

- A) La capacità di dominare e regolare i propri stati emotivi.
- B) La tendenza al raggiungimento degli obiettivi.
- C) La consapevolezza dei sentimenti e delle emozioni degli altri.
- *D) **La conoscenza dei propri stati interiori, cioè la capacità di riconoscere ed esprimere le proprie emozioni.**
- E) La riflessione sui propri processi cognitivi.

14)- Cosa sono le emozioni secondarie?

- A) L'insieme delle emozioni positive.
- B) Emozioni che insorgono all'improvviso.
- *C) **Emozioni più complesse, che si sviluppano con la crescita e con l'interazione sociale.**
- D) Emozioni che si manifestano in maniera universale in tutti gli individui.
- E) Rappresentano le emozioni disfunzionali.

15)- Le emozioni:

- A) sono inconscie.
- B) non sono presenti nei bambini molto piccoli.
- *C) **hanno una componente fisiologica.**
- D) non influiscono sul pensiero e sul comportamento.
- E) si manifestano sempre in modo universale.

16)- Secondo D. Goleman, la competenza sociale dell'intelligenza emotiva riguarda:

- A) fiducia e motivazione.
- B) motivazione ed empatia.
- C) autocontrollo e consapevolezza.
- D) padronanza di sé e motivazione.
- *E) empatia ed abilità sociali.

17)- Relativamente agli studi di Ekman e Friesen sulle emozioni, le regole sociali in base alle quali gli individui regolano l'espressione delle proprie emozioni a seconda delle circostanze sociali sono dette:

- A) social expression rules.
- B) emotion regulation.
- C) social emotional rules.
- *D) **display rules.**
- E) interpersonal rules.

18)- Quali sono le caratteristiche del fenomeno del bullismo?

- *A) **Intenzionalità, persistenza nel tempo, asimmetria della relazione, incapacità della vittima di difendersi.**
- B) Intenzionalità, violenza fisica e psicologica.
- C) Intenzionalità, volontarietà, aggressività.
- D) Persistenza nel tempo, violenza fisica o verbale.
- E) Relazione asimmetrica, aggressività, soggettività.

19)- Quale, tra le seguenti alternative, descrive uno stile autorevole da parte dell'insegnante?

- A) Uno stile tollerante e pacifico, mirato a costruire legami anziché al rispetto delle regole.
- B) Uno stile centrato sulla rigida trasmissione dei contenuti delle discipline.
- *C) **Uno stile flessibile, finalizzato a costruire un rapporto collaborativo tra docente e studenti.**
- D) Uno stile distaccato che utilizza rimproveri e punizioni.
- E) Uno stile permissivo, che favorisce la relazione evitando a tutti i costi il conflitto.

20)- **La capacità di sapersi mettere nei panni dell'altro, così da comprenderne sentimenti e bisogni, corrisponde alla definizione di:**

- A) consapevolezza emotiva.
- B) ascolto attivo.
- C) comprensione.
- D) task analysis.
- *E) empatia.

21)- **Ai fini della risoluzione di un problema, la tendenza ad assumere le funzioni degli oggetti come stabili e immutabili è detta:**

- A) fissità oggettuale.
- *B) **fissità funzionale.**
- C) blocco del pensiero.
- D) stop del pensiero.
- E) rigidità cognitiva.

22)- **Il pensiero creativo:**

- A) figura tra le 10 Life Skills indicate dall'OMS ma non rientra in una specifica categoria.
- B) figura tra le 10 Life Skills indicate dall'OMS, nell'area delle competenze artistiche.
- C) figura tra le 10 Life Skills indicate dall'OMS, nell'area delle competenze personali.
- D) figura tra le 10 Life Skills indicate dall'OMS, nell'area delle competenze emotive.
- *E) figura tra le 10 Life Skills indicate dall'OMS, nell'area delle competenze cognitive.

23)- **In cosa consiste il pensiero laterale?**

- A) Una modalità di pensiero sequenziale.
- B) Riguarda la facoltà del pensiero umano di operare su qualsivoglia tematica.
- C) Una modalità di pensiero che procede verticalmente, andando sempre più in profondità.
- *D) **Una modalità di pensiero che si discosta da schemi di ragionamento prestabiliti e utilizza invece la creatività, assumendo punti di vista alternativi.**
- E) Una modalità di ragionamento che si basa sulla logica.

24)- **Secondo il metodo ideato da E. De Bono, sono previsti sei diversi cappelli colorati, ad ognuno dei quali corrisponde una diversa modalità di pensiero. A quale colore corrisponde il pensiero creativo?**

- A) Blu.
- B) Giallo.
- C) Rosso.
- *D) **Verde.**
- E) Nero.

25)- **Quali, tra le seguenti abilità, NON sono stimulate durante una prova con domande chiuse a scelta multipla?**

- A) Abilità di riconoscimento.
- *B) **Abilità creative.**
- C) Abilità di analisi.
- D) Abilità di valutazione.
- E) Abilità di comprensione.

26)- **Cosa si intende per "insight"?**

- A) La tendenza, presente in tutti gli individui, a percepire gli elementi della realtà in base ai principi di organizzazione percettiva.
- B) Un tipo ragionamento che procede dal particolare al generale.
- *C) **La ristrutturazione percettiva della realtà, grazie a cui improvvisamente si individua una strategia utile per la risoluzione del problema.**
- D) Un tipo ragionamento che procede dal generale al particolare.
- E) La consapevolezza degli elementi presenti nella realtà esterna che risultano utili alla risoluzione del problema.

27)- **Quale tra le seguenti NON è una fase del problem solving?**

- A) Problem finding.
- B) Decision making.
- C) Problem setting.
- D) Decision taking.
- *E) Decision finding.

28)- **Cosa si intende per pensiero convergente?**

- A) La capacità di adattarsi ai cambiamenti dell'ambiente.
- B) Una modalità di pensiero multidirezionale.
- *C) **Il pensiero logico e deduttivo, che consiste nell'applicazione di regole o schemi già appresi.**
- D) Il pensiero induttivo.
- E) Il pensiero che tende a produrre numerose soluzioni innovative per la risoluzione di un nuovo problema.

29)- **Quale tra le seguenti tecniche o metodologie ha più probabilità di suscitare il pensiero divergente?**

- A) Task analysis.
- B) Shaping.
- *C) **Problem solving.**
- D) Lezioni frontali.
- E) Modeling.

30)- Cosa avviene durante la fase del Brainstorming detta “del semaforo rosso”?

- A) I partecipanti sono invitati a produrre quante più idee possibile, rispettando i turni.
- B) Vengono analizzate e valutate le idee proposte, effettuando una selezione, ma se i partecipanti lo desiderano è possibile proporre nuove idee.
- C) E' il primo incontro in cui il gruppo si riunisce, vengono definite regole e obiettivi prima di iniziare con il lavoro vero e proprio.
- D) Si trascrivono tutte le idee su un foglio di carta.
- *E) Vengono analizzate e valutate le idee proposte, effettuando una selezione, quindi non si produce nulla di nuovo.

31)- Ai sensi del D.P.R. n. 275/1999 e ss.mm.ii., , per “ampliamento dell’offerta formativa” si intende:

- *A **ogni iniziativa, coerente con le proprie finalità, destinata ai propri alunni, alla popolazione giovanile e agli adulti del territorio a cui appartiene l’istituzione scolastica.**
- B) ogni iniziativa finalizzata alla formazione del personale scolastico.
- C) la possibilità di realizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- D) ogni iniziativa, coerente con le proprie finalità, destinata esclusivamente agli alunni iscritti all’istituto.
- E) l’approfondimento degli insegnamenti disciplinari e delle attività curriculari a cura di esperti.

32)- Quale delle seguenti misure educative e didattiche di supporto NON rientra tra quelle previste per gli studenti con diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)?

- A) Uso di una didattica individualizzata e personalizzata.
- B) Uso di adeguate forme di verifica e valutazione.
- C) Adozione di misure dispensative.
- *D) **Assegnazione di un’insegnante di sostegno.**
- E) Introduzione di strumenti compensativi.

33)- Nell'ambito della valutazione del rendimento degli alunni disabili della scuola secondaria, in riferimento alla Legge n. 104/1992 e ss.mm.ii., quale alternativa, tra le seguenti, è CORRETTA?

- A) Non possono essere unicamente utilizzare prove scritte.
- B) Sono consentite prove equipollenti ma non la presenza di assistenti per l’autonomia e la comunicazione.
- C) Non sono consentite prove equipollenti, ma devono essere concessi tempi più lunghi rispetto agli altri alunni.
- D) Non è prevista alcuna forma di valutazione.
- *E) Sono consentite prove equipollenti e tempi più lunghi per l’effettuazione delle prove scritte o grafiche e la presenza di assistenti per l’autonomia e la comunicazione.

34)- Ai sensi del D. Lgs. n. 297/1994 e ss.mm.ii., la libertà di insegnamento dei docenti è intesa come:

- *A **autonomia didattica e libera espressione culturale.**
- B) autonomia nella scelta del programma.
- C) autonomia di ricerca.
- D) autonomia gestionale.
- E) libertà intellettuale.

35)- Il D.P.R. n. 275/1999 e ss.mm.ii. prevede, all'art. 7, che le istituzioni scolastiche possano promuovere o aderire ad accordi di rete che abbiano ad oggetto:

- A) attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità; di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali tranne che di acquisto di beni e servizi.
- *B **attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali.**
- C) qualsiasi attività senza alcuna limitazione ed anche quando non coerente con le finalità istituzionali.
- D) esclusivamente attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento.
- E) attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali tranne che di amministrazione e contabilità.

- 36)- **La possibilità da parte della scuola di attivare percorsi didattici individualizzati, anche in relazione agli alunni disabili, è espressione dell'autonomia:**
- A) di sperimentazione e aggiornamento.
 B) di sviluppo.
 C) di progettazione.
 *D) **didattica.**
 E) organizzativa.
- 37)- **Ai sensi del D. Lgs. n. 297/1994 e ss.mm.ii., tra gli altri fanno parte del consiglio di classe della scuola secondaria di secondo grado:**
- A) quattro rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe.
 B) due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe.
 C) un rappresentante dei genitori eletto dai genitori degli alunni iscritti alla classe e un rappresentante degli studenti, eletto dagli studenti della classe.
 D) tre rappresentanti degli studenti della classe, eletti dagli studenti della classe.
 *E) due rappresentanti eletti dai genitori degli alunni iscritti alla classe, nonché due rappresentanti degli studenti, eletti dagli studenti della classe.
- 38)- **Ai sensi del D.P.R. n. 275/1999 e ss.mm.ii., le istituzioni scolastiche:**
- A) organizzano in modo rigido l'orario complessivo del curricolo e quello destinato alle singole discipline e attività.
 B) adottano, tranne che per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e coerente con gli obiettivi di ciascun indirizzo di studio.
 C) adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale pur se incongruente con gli obiettivi di ciascun indirizzo di studio.
 *D) **adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale e coerente con gli obiettivi di ciascun indirizzo di studio.**
 E) adottano, anche per quanto riguarda l'impiego dei docenti, ogni modalità organizzativa che sia espressione di libertà progettuale, pur se non indirizzata al miglioramento dell'offerta formativa.
- 39)- **Il potere disciplinare di una scuola è regolato da:**
- A) patto educativo di corresponsabilità.
 *B) **regolamento interno d'Istituto.**
 C) disposizioni del Dirigente Scolastico.
 D) piano dell'Offerta Formativa.
 E) Codice Civile.
- 40)- **A norma del D.lgs. n. 297/1994 e ss.mm.ii., le deliberazioni in merito al bilancio preventivo e al conto consuntivo, nonché le disposizioni in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento amministrativo e didattico del circolo o dell'istituto, sono di competenza:**
- A) del Consiglio di Classe.
 B) del Consiglio di Interclasse.
 *C) **del Consiglio di Circolo o di Istituto.**
 D) del Dirigente Scolastico.
 E) del Collegio dei docenti.
- 41)- **Secondo quanto riportato nel brano 1, qual è l'opinione della ragazza?**
- A) E' possibile distinguersi, pur indossando indumenti uguali agli altri.
 B) Al giorno d'oggi, non è possibile avere una personalità.
 C) L'unico modo in cui possiamo distinguerci è con il nostro pensiero.
 D) I cantanti, i calciatori e le attrici sono personaggi da non imitare.
 *E) Al giorno d'oggi, solo pochissime persone possono permettersi di avere una personalità.
- 42)- **Relativamente al brano 1, qual è il desiderio che esprime la ragazza?**
- A) Iniziare una discussione.
 *B) **Compare un paio di mutande di Dolce e Gabbana.**
 C) Farsi notare passeggiando lungo la Tuscolana.
 D) Lasciare il professore a bocca aperta.
 E) Suscitare sentimenti di compassione nel professore.
- 43)- **In riferimento al brano 1, qual è la reazione del professore nei confronti della riflessione fatta dalla ragazza?**
- *A) **Ribatte ma poi si rende conto che le sue argomentazioni non avevano avuto effetto.**
 B) Ignora la ragazza.
 C) Si altera e inizia una discussione con la ragazza
 D) E' d'accordo con la ragazza perché si identifica molto con la sua riflessione, se ripensa a quando era adolescente.
 E) Rimane indifferente, la riflessione non lo tocca da un punto di vista emotivo.
- 44)- **L'autore del brano 1 paragona l'insegnamento:**
- A) al restare a bocca aperta.
 *B) **alla raccolta di uova appena fatte.**
 C) ad entrare in contatto con la verità.
 D) ad interrogare i secoli.
 E) al tempo che scorre.

45)- Qual è il significato del termine “depreca” presente nel brano 1?

- A) Prega.
- B) Accoglie.
- C) Combatte.
- *D) **Disapprova.**
- E) Riprova.

46)- Secondo il brano 2, le motivazioni che spingono i giovani ad utilizzare Internet:

- A) riguardano il soddisfacimento di bisogni culturali.
- B) hanno a che fare con il puro divertimento.
- C) riguardano esclusivamente la possibilità di esprimere la propria identità.
- *D) **riguardano le nuove opportunità di comunicazione.**
- E) originano da una difficoltà a socializzare.

47)- In riferimento al brano 2, per quale motivo gli adolescenti utilizzano internet secondo il punto di vista degli adulti?

- A) Per fare nuove amicizie.
- B) Per divertirsi.
- C) Per costruire la propria identità.
- *D) **Per soddisfare bisogni culturali.**
- E) Per fare discorsi complessi con i loro coetanei.

48)- In riferimento al brano 2, relativamente ai dati dell'indagine Pew Internet, quale tra le seguenti affermazioni è CORRETTA?

- A) Due terzi degli adolescenti americani utilizza Internet per coltivare rapporti di amicizia.
- B) Nessuna delle alternative è corretta.
- *C) **Due terzi degli adolescenti americani ritiene che Internet sottragga loro tempo da passare con la famiglia.**
- D) Due terzi dei genitori americani ritiene che Internet sottragga ai loro figli tempo da passare con la famiglia.
- E) Si sta verificando uno slittamento generazionale dalle relazioni tra pari a quelle familiari.

49)- Secondo il brano 2, cosa assorbe maggiormente gli adolescenti nella vita quotidiana?

- A) Il gioco di specifiche modalità di potere.
- B) La costruzione di un'identità virtuale.
- C) La ricerca di nuove amicizie.
- *D) **La transizione psicologica e sociale tra l'ambiente familiare e il mondo esterno.**
- E) La continua negoziazione con i pari.

50)- In riferimento al brano 2, gli adolescenti che si augurano la buonanotte via Internet dai loro letti è un esempio significativo di cosa?

- A) Di un problema d'identità.
- *B) **Dello slittamento generazionale dalle relazioni verticali a quelle orizzontali.**
- C) Dell'importanza per gli adolescenti di rimanere sempre in contatto con i propri amici.
- D) Della quantità di tempo che i giovani trascorrono su Internet.
- E) Della dipendenza dai mezzi di comunicazione tecnologica.

51)- In riferimento al brano 3, qual era il consiglio della nonna relativamente ai coni da quattro soldi?

- A) Consigliava di acquistare un cono grande da quattro soldi anziché due piccoli da due soldi.
- *B) **La nonna in questo caso non aveva consigli da dare, in quanto le cialde erano state a contatto solo con la macchinetta ma non era possibile identificare il punto in cui il gelataio le aveva toccate per consegnarle.**
- C) La nonna in questo caso non aveva consigli da dare, in quanto le cialde erano state toccate solo dalla macchinetta e non dal gelataio.
- D) Consigliava di mangiare solo la parte superiore del cono e di gettare via l'estremità.
- E) Consigliava di mangiare di nascosto la punta del gelato da due soldi, senza farsi vedere dalla mamma.

52)- Cosa significa il termine “millantata” presente nel brano 3?

- A) Invidiata.
- B) Conquistata.
- C) Mostrata con un certo riserbo.
- D) Avallata.
- *E) **Vantata, in maniera esagerata o senza fondamento.**

53)- Da cosa era affascinato il protagonista del brano 3?

- A) Dai bambini che andavano a comprare il gelato con la nonna.
- B) Da una macchinetta speciale, argentata, che produceva gelati molto grandi.
- C) Dai bambini che potevano comprare un cono grande da quattro soldi.
- D) Dai bambini che anziché ricevere un cono da due soldi, ne ricevevano uno grande da quattro soldi, seppur più raramente.
- *E) **Dai bambini che avevano due coni da due soldi, uno nella mano destra e uno nella sinistra**

54)- A proposito del fatto di comprare due gelati da due soldi anziché un gelato da quattro, l'autore del brano 3:

- A) ricorda che la nonna paragonava i bambini con due gelati in mano a Pinocchio.
- B) si sente tuttora molto invidioso nei confronti di quei "ghiottoni ambidestri"
- C) avrebbe voluto poter acquistare due gelati da due soldi ed è tuttora della stessa idea.
- D) si dichiara contrario all'educazione ricevuta dai suoi "cari ormai scomparsi", che non gli consentivano di fare ciò.
- *E) biasima i genitori che consentivano tale pratica ai loro figli, viziandoli e rendendoli particolarmente vulnerabili ai meccanismi del consumismo.

55)- L'apologo del brano 3 è:

- A) prescrittivo.
- B) scientifico.
- C) filosofico.
- D) autobiografico.
- *E) critico e moralistico.

56)- Relativamente al brano 4, cosa significa il termine "imponderabile"?

- A) Probabile.
- B) Pesante.
- *C) **Indeterminabile.**
- D) Immaginabile.
- E) Impossibile.

57)- Nel brano 4, a cosa viene paragonata l'aula scolastica?

- A) Al tempio dell'educazione.
- B) Agli ascendenti.
- *C) **Ad un laboratorio del mondo sociale.**
- D) Alla forza dell'azione educativa.
- E) Alla sede dell'azione educativa.

58)- In riferimento al brano 4, qual è una delle dimensioni fondamentali in ambito educativo?

- *A) **La dimensione relazionale.**
- B) La dimensione esistenziale.
- C) La dimensione individuale.
- D) La dimensione scolastica.
- E) La dimensione sociale.

59)- In base a quanto riportato nel brano 4, quale tra le seguenti affermazioni è CORRETTA?

- A) Nessuna tra le alternative proposte.
- B) Dentro un'aula scolastica la relazione preponderante è quella che nasce fra gli allievi.
- *C) **L'incontro con l'altro influenza sempre e comunque il divenire dell'umana esistenza.**
- D) L'incontro con l'altro non riguarda la realtà virtuale e mediatica.
- E) La dimensione relazionale non incide sulla formazione della personalità.

60)- Secondo il brano 4, l'incontro con l'altro:

- A) non ha effetti sull'esistenza dell'individuo.
- B) consiste nel relazionarsi con i genitori, con i fratelli, con il gruppo dei pari e con gli insegnanti.
- C) si esplica fondamentalmente nella relazione con i pari.
- *D) **consiste nel relazionarsi con i genitori, con i fratelli, con il gruppo dei pari, con gli insegnanti e con i personaggi della realtà virtuale e mediatica.**
- E) consiste nella relazione tra l'allievo e il suo maestro.