



**uniss**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Amministrazione Centrale

piazza Università 21 07100 SASSARI (Italy)  
tel. +39 079 228211  
p.iva e c.f. 00196350904  
protocollo@pec.uniss.it  
www.uniss.it

## Area didattica, orientamento e servizi agli studenti

Ufficio Alta Formazione

Rep. n. \_\_\_\_\_ Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ Allegati \_\_\_\_\_

Anno \_\_\_\_\_ Titolo \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Fascicolo \_\_\_\_\_

**NON SVOLGIMENTO DELLA PROVA PRESELETTIVA DELLA SELEZIONE PER L'AMMISSIONE AL PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER LA SCUOLA PRIMARIA - A.A. 2021/2022, DI CUI AL D.R. 1297 del 11/04/2022, E CONSEGUENTE AMMISSIONE CON RISERVA ALLA PROVA SCRITTA.**

### IL RETTORE

- RICHIAMATO** lo Statuto dell'Università di Sassari emanato con Decreto Rettorale n. 2845 del 7/12/2011;
- RICHIAMATO** il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 2663 del 17/10/2013, prot. n. 24796/2013, in particolare l'art. 15;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, gli articoli 5 e 13;
- VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare, l'art. 5, comma 4;

- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990 e successive modifiche e integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" aggiornato, da ultimo, dal D.L. 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla L. 11 settembre 2020, n. 120.
- VISTO il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 Testo unico sulla documentazione amministrativa, e l'art. 15 della legge 12 novembre 2011, n. 183;
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il Decreto 30 settembre 2011;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 31 marzo 2022 n. 333, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l'espletamento dei test preselettivi per l'accesso ai medesimi percorsi di formazione per l'A.A. 2021/2022 e per la conclusione dei relativi corsi;
- VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2 del DM 92/2019, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;
- VISTO in particolare l'art. 4, comma 1 del D.M. 8 febbraio 2019 n. 92 che stabilisce, tra l'altro, che le prove di accesso sono organizzate dagli Atenei [omissis];
- RICHIAMATO il decreto rettorale rep. n. 1297 del 11/04/2022 (prot. n. 39525) recante il Bando di selezione per l'ammissione al Percorso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 - A.A. 2021/2022 che, conformemente a quanto disposto dal Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 Allegato A, stabilisce in n. 50 i posti

disponibili per il percorso di specializzazione per la Scuola primaria presso l'Università di Sassari;

- RICHIAMATO l'art. 5 del Bando che, conformemente a quanto disposto dall'art. 4 del D.M. 8 febbraio 2019 n. 92 recante «Disposizioni sulle prove di accesso e sulle graduatorie di merito», stabilisce che è ammesso alla prova scritta un numero di candidati pari al doppio dei posti disponibili per gli accessi nella singola sede e che per l'Università di Sassari il numero di posti disponibili per la Scuola primaria è pari a 50;
- ACCERTATO che alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla procedura di selezione per l'accesso al percorso di specializzazione per la scuola primaria risultano pervenute complessivamente n. 84 domande di partecipazione da parte di altrettanti candidati;
- ACCERTATO che di queste domande n. 35 provengono da candidati che dichiarano di essere in possesso di uno dei requisiti che dà diritto all'esonero dallo svolgimento del test preselettivo ai sensi degli articoli 4 e 5 del Bando e pertanto i suddetti candidati accedono direttamente alla prova scritta e soltanto n. 49 candidati svolgerebbero il test preselettivo;
- ACCERTATO che il numero di candidati che hanno presentato domanda di partecipazione per la Scuola primaria che svolgerebbero il test preselettivo è pari a 49 ed è quindi inferiore al numero doppio dei posti disponibili, che per la sede di Sassari è pari a 100;
- CONSIDERATO che non è previsto un punteggio minimo per il superamento del test preselettivo e che a norma dell'art. 4 comma 3 del D.M. 8 febbraio 2019 n. 92 il punteggio del medesimo test non è computato ai fini della predisposizione della graduatoria degli ammessi al corso;
- RITENUTO pertanto che il test assolva la funzione di razionalizzare e semplificare la procedura selettiva, limitando lo svolgimento della prova scritta ad un numero di candidati congruo rispetto al numero dei posti disponibili, nell'ottica dell'economicità dell'azione amministrativa;
- RITENUTO di dover conformare l'azione amministrativa ai principi di economicità ed efficacia;

## DECRETA

1. Per quanto esplicitato nelle premesse, che sono parte integrante del presente provvedimento, in considerazione del fatto che il numero di domande pervenute per l'accesso alla procedura di selezione per il Percorso di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della Scuola primaria è inferiore al doppio dei posti disponibili presso l'Università di Sassari per tale grado di Scuola, il test preselettivo per la Scuola primaria, calendarizzato in data unica nazionale per il 25 maggio 2022, non avrà luogo.
2. I candidati di cui all'elenco allegato, che hanno presentato domanda di partecipazione, sono pertanto ammessi a svolgere la prova scritta con riserva di accertamento della regolarità della domanda di iscrizione e pagamento della tassa di partecipazione al concorso e dei requisiti di ammissione dichiarati nella domanda. La data e il luogo di svolgimento della prova scritta sarà pubblicata almeno 10 giorni prima della data prevista, sulla pagina web dedicata al percorso di specializzazione <https://www.uniss.it/bandi/bando-di-ammissione-al->

**percorso-di-formazione-il-conseguimento-della-specializzazione-le-attivit -di-sostegno-  
didattico-agli-alunni-con-disabilita--0**

La pubblicazione ha valore di notifica e di convocazione alla prova scritta nei confronti dei candidati ammessi.

3. Per quanto non previsto dal presente Decreto, si rimanda a quanto stabilito nel D.R. Rep. n. 1297 del 11/04/2022.

IL RETTORE  
*Prof. Gavino Mariotti*