



## NUCLEO DI VALUTAZIONE

Relazione tecnico-illustrativa per l'accREDITAMENTO iniziale  
dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2017/18  
(art. 8 d.lgs. 19/2012)

(approvata nella seduta del 13 marzo 2017)

## Riferimenti normativi

Il decreto legislativo 27 gennaio 2012 n. 19, art. 8 comma 4, prevede che *“ai fini dell’accreditamento, il Nucleo di valutazione dell’Università verifica se l’istituendo corso è in linea con gli indicatori di accreditamento iniziale definiti dall’Anvur e, solo in caso di esito positivo di tale verifica, redige una relazione tecnico illustrativa che l’Università è tenuta a inserire, in formato elettronico, nel sistema informativo e statistico del Ministero”*.

Tale relazione, secondo le indicazioni del MIUR, deve essere inserita nella Scheda Unica annuale (SUA CdS) di riferimento del corso entro il 31 marzo 2017 (nota ministeriale n. 5227 del 23/2/2017).

Le finalità della verifica del Nucleo di valutazione (NdV) sono pertanto riconducibili ad una ricognizione dei requisiti di accreditamento iniziale dei corsi di nuova istituzione.

In particolare, il NdV ha fatto riferimento ai requisiti di accreditamento dei corsi di studio di nuova istituzione illustrati nell’allegato A e C (Requisito R3) del DM 987/2016 e successive modificazioni.

## Corsi di studio di nuova attivazione per l’a.a 2017/2018

Per il 2017/2018 l’Ateneo intende presentare il seguente nuovo corso da sottoporre ad accreditamento iniziale, il quale ha ricevuto parere positivo da parte del CORECO, ed il cui ordinamento è stato poi riformulato per tenere conto delle osservazioni del CUN:

Tabella 1 – Corsi di studio di nuova istituzione per il 2017/18

Classe	Denominazione del corso	tipo corso	Dipartimento	altri Dipartimenti
LM-61 - Scienze della nutrizione umana	Scienze dell’Alimentazione, Salute e Benessere dell’Uomo	LM	Medicina Clinica e Sperimentale	Agraria Scienze Biomediche Scienze Chirurgiche Microchirurgiche e Mediche

Il Nucleo ha esaminato in prima istanza la documentazione pervenuta, nella riunione del 26 gennaio 2016, e si è espresso positivamente circa la sussistenza dei requisiti di accreditamento iniziale.

Il Nucleo ha preso atto, inoltre, che alla data del 13 marzo 2017 la verifica automatica ex post sulla permanenza dei requisiti di docenza per l’offerta formativa 2016/17 non ha evidenziato corsi con carenza di docenti. Pertanto l’Ateneo può proporre nuove istituzioni per l’a.a. 2017/18.

## Corso in Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo (LM-61) Verifica della sussistenza dei requisiti per il 2017/18

Il Nucleo valuta di seguito la sussistenza dei requisiti di accreditamento iniziale del nuovo corso proposto dall'ateneo (allegato A e allegato C-R3 del DM 987/2016), sulla base della documentazione resa disponibile all'interno della banca dati SUA-CdS.

### Allegato A:

#### a) Requisiti di trasparenza

Il Nucleo ha verificato la sussistenza delle informazioni richieste e inserite in SUA entro la tempistica indicata dal MIUR. Risultano compilate le seguenti Schede:

- I ordinamento didattico in vigore;
- II regolamento didattico del corso di studio;
- III didattica erogata
- IV dati amministrativi relativi al processo di accreditamento

#### b) Requisiti di docenza

Il Nucleo, in base alla documentazione pervenuta, ha verificato positivamente la sussistenza dei requisiti di docenza per il corso, come evidenziato nella tabella seguente.

Tabella 2 – verifica requisiti di docenza Cds Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo

	Necessari in base all'utenza sostenibile	potenziale	Dichiarati dal corso di studi	verifica requisito
Docenti di riferimento	7		7	ok
di cui professori a t. ind.	5		5	ok
docenti con settore coerente	7 su 7			ok

#### c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Il Nucleo verifica positivamente il rispetto dei limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e verifica l'assenza di corsi di studio della stessa classe nell'offerta formativa di riferimento.

#### d) Risorse strutturali

Il Nucleo verifica la presenza di risorse strutturali adeguate allo svolgimento delle attività didattiche previste dal corso di studio, anche se il numero limitato di posti in alcuni laboratori fa supporre l'esigenza di articolare l'attività di laboratorio in gruppi.

e) Requisiti di assicurazione della qualità

E' adeguatamente descritta la presenza di un sistema di assicurazione della qualità, organizzato in coerenza con le linee guida ANVUR.

**Allegato C (Requisito R3 – qualità del corso di studio)**

*1 Motivazioni per la progettazione/attivazione del Cds*

I motivi per la progettazione/attivazione del cds sono adeguatamente discussi nel documento di progettazione anche se non si evidenzia un'analisi degli esiti occupazionali conseguiti da cds della medesima classe presenti in Sardegna.

*2. Analisi della domanda di formazione*

Sono state direttamente consultate parti sociali adeguatamente rappresentate a livello regionale e nazionale. Tuttavia la documentazione delle consultazioni delle parti sociali appare incompleta.

*3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*

Per quanto riguarda l'individuazione e la coerenza dei profili professionali proposti con le competenze corrispondenti sono identificate come fonti principali i decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7 e la consultazione dei portatori di interesse. I profili professionali sono descritti in modo adeguato, sono coerenti con i fabbisogni espressi dalla società e con le competenze, e costituiscono una base per definire obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Le parti interessate sono state interpellate in merito alla coerenza fra profili in uscita e competenze e il corso di laurea tiene conto del loro parere nel documento di progettazione. Sono adeguatamente discusse le peculiarità del corso in relazione alla collocazione e all'offerta formativa di corsi della medesima classe, pur senza far riferimenti specifici a corsi di studio internazionali di riferimento per l'ambito disciplinare. Le aree tematiche e le tipologie di attività formative sono state descritte nel progetto e il ruolo adeguatamente precisato.

#### *4. L'esperienza dello studente*

Sono indicate le attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e che coinvolgono in maniera sistematica gli studenti: il CCdS, il gruppo di gestione AQ, la Commissione del riesame, la Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti. Il coordinamento tra gli insegnamenti è valutato sistematicamente dal gruppo AQ e dal CCdS. La comunicazione delle modalità di insegnamento, la calendarizzazione delle lezioni e le prove di valutazione sono assicurate dalle piattaforme online di ateneo (Moodle, E-learning). Il CdS interdipartimentale individua le responsabilità di gestione e organizzazione didattica nel CCdS e delega il monitoraggio della qualità del CdS alla commissione paritetica studenti – docenti della struttura di raccordo di Medicina e Chirurgia. Le conoscenze all'ingresso sono verificate da un'apposita commissione. Non sono previsti percorsi differenziati atti a favorire la provenienza da diversi Atenei e più lauree. E' prevista una didattica di tipo avanzato, coerente con i descrittori di Dublino per il livello educativo corrispondente.

#### *5. Risorse previste*

Le aule e altre infrastrutture appaiono adeguate al raggiungimento dei obiettivi formativi e coerenti con le caratteristiche del corso di studi.

#### *6. Assicurazione della qualità*

Il monitoraggio della qualità del corso di studio si integra correttamente con le procedure di AQ dell'ateneo.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
DI SASSARI

---

## Nucleo di Valutazione

VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI IDONEITÀ DELLA PROPOSTA DI  
ISTITUZIONE DEL MASTER UNIVERSITARIO DI SECONDO LIVELLO  
IN “ENVIRONMENTAL URBAN DESIGN”

- MARZO 2017 -

## 1. PREMESSA

In base al Regolamento dei Corsi per Master Universitario dell'Università di Sassari, di cui al Decreto Rettorale N° 1237 del 06/05/2015, il Nucleo di Valutazione è tenuto ad esprimere un parere e formulare eventuali osservazioni sui requisiti di idoneità dei nuovi master proposti dai Dipartimenti dell'Ateneo.

I profili in uscita e le competenze sono correttamente descritti nel relativo regolamento. Il master prevede lo svolgimento di attività formative (lezioni, attività di laboratorio e studio guidato) integrate da un periodo di attività pratiche (stage) per un totale di 1500 ore, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari (CFU). Il periodo di Stage ha una durata di 375 ore corrispondenti a 15 CFU. E' previsto un numero di iscritti variabile da 15 a 50. Il piano finanziario assicura la copertura delle spese, anche se non è esplicitamente dichiarata la destinazione degli eventuali utili risultanti dall'ipotesi di un numero di studenti superiore al numero minimo.

Il master è coerente con lo specifico regolamento di Ateneo.

## 2. PARERE

Il NdV esprime, pertanto, parere favorevole in merito all'istituzione del Master Universitario di II livello in Environmental Urban Design.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI  
DI SASSARI

---

## Nucleo di Valutazione

VALUTAZIONE DEI REQUISITI DI IDONEITÀ DELLA PROPOSTA DI  
ISTITUZIONE DEL MASTER UNIVERSITARIO DI SECONDO LIVELLO  
IN “GOVERNARE IL PAESAGGIO: TRA URBANISTICA, AMBIENTE,  
NUOVE GEOGRAFIE ISTITUZIONALI E MODELLI DI SVILUPPO”

- MARZO 2017 -



## 1. PREMESSA

In base al Regolamento dei Corsi per Master Universitario dell'Università di Sassari, di cui al Decreto Rettorale N° 1237 del 06/05/2015, il Nucleo di Valutazione è tenuto ad esprimere un parere e formulare eventuali osservazioni sui requisiti di idoneità dei nuovi master proposti dai Dipartimenti dell'Ateneo.

I profili in uscita e le competenze sono correttamente descritti nel relativo regolamento. Il master prevede lo svolgimento di attività formative (lezioni a distanza, laboratori progettuali intensivi) integrate da un periodo di attività pratiche (stage) per un totale di 1500 ore, corrispondenti a 60 crediti formativi universitari (CFU). Il periodo di stage ha una durata di 250 ore corrispondenti a 10 CFU. E' previsto un numero di iscritti da 12 a 30. Il piano finanziario assicura la copertura delle spese, anche se la componente variabile delle spese è modulata in modo non sempre funzionale a garantire la qualità della didattica (a titolo di esempio non è previsto un aumento del numero dei tutors a fronte di un aumento del numero degli studenti).

Il master è coerente con lo specifico regolamento di Ateneo.

## 2. PARERE

Il NdV esprime, pertanto, parere favorevole in merito all'istituzione del Master Universitario di II livello in: "Governare il paesaggio: tra urbanistica, ambiente, nuove geografie istituzionali e modelli di sviluppo".