



**Titolo del BIP:**

“The Value Of Difference And Lifelong Learning From Contemporary Pedagogists”

**Centro che organizza/partecipa al BIP:**

Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora (Spagna).

**Coordinatore che organizza/partecipa al BIP:**

Maria José Hernández Serrano

**Gli obiettivi generali per gli studenti si basano sulle seguenti competenze generali:**

- mediazione e comprensione interculturale.
- la competenza digitale, che implica la padronanza e l'uso sicuro e critico delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), sia per l'apprendimento (interazione sulla piattaforma di lavoro virtuale) che per la ricerca (ricerca e presentazione di informazioni digitali).
- la capacità di imparare a imparare, una competenza legata all'apprendimento, alla capacità di intraprendere e organizzare l'apprendimento sia individualmente che in gruppi collaborativi, a seconda delle opportunità disponibili.

**Il programma contribuisce a due obiettivi fondamentali:**

1. Conoscere le funzioni dell'insegnamento e contribuire alla formazione dell'identità professionale dei futuri professionisti dell'educazione.
2. Analizzare le esperienze e i movimenti di rinnovamento pedagogico nell'evoluzione storica dell'educazione contemporanea.

Tali obiettivi sono collegati ai seguenti risultati di apprendimento:

- Conoscere e utilizzare con sicurezza i concetti di base della riflessione pedagogica per comprendere, valutare e ottimizzare i processi educativi che si svolgono nelle diverse situazioni e ambienti educativi.
- Individuare le condizioni che inquadrano la pratica dell'insegnamento nelle diverse istituzioni educative nel corso della storia.

**Atteggiamenti, valori e norme**

- a. Avere un atteggiamento critico nei confronti del fenomeno educativo e dei suoi fattori condizionanti, assumendo la propria posizione di fronte ai problemi.
- b. Mantenere un atteggiamento di indagine sulla realtà educativa, basato su interesse, iniziativa, curiosità e riflessione.
- c. Mostrare un atteggiamento conforme all'esistenza di un impegno etico, durante i processi formativi del programma.

**Contenuti.**

Nella selezione dei contenuti, è stato scelto di pianificare la sequenza secondo quattro intenti:

1. significatività,
2. consenso sui contenuti più rilevanti nell'area delle conoscenze pedagogiche,
3. collegamento con le competenze, gli obiettivi e i risultati di apprendimento attesi
4. contestualizzazione nei titoli di studio.

**Programma del corso intensivo BIP Erasmus+:**



*Virtuale*: da settembre a dicembre: 1 sessione di un'ora, ogni due settimane, tenuta dai tre insegnanti responsabili del progetto. Totale 6 lezioni.

*Faccia a faccia*: mobilità delle università italiane e portoghesi per 5 giorni (più 2 giorni di viaggio), in visita all'istituzione coordinatrice (ospitante): Università di Salamanca, Escuela de Magisterio de Zamora.

Ogni giorno viene organizzata una sessione teorico-pratica che consiste nella visita a un centro educativo che utilizza metodologie innovative o che si basa sui metodi pedagogici di uno dei rappresentanti della Nuova Scuola, che gli studenti avranno appreso nei moduli teorici virtuali (Montessori, Lorenzo Milani, ecc.). Anche il Centro de Profesores y Recursos CFIE e il Centro Rural de Innovación Educativa, CRIE. I centri saranno situati nella capitale Zamora, nella provincia di Zamora, a Salamanca e/o a Valladolid.

In ognuno di questi centri, gli studenti saranno organizzati in gruppi per svolgere un compito di ricerca o di consolidamento dell'apprendimento (interviste con gli insegnanti, compilazione di schede o relazioni sulle metodologie, sviluppo di pillole video-formative, ecc.)

Nei pomeriggi verrà sviluppato un programma culturale e socio-ambientale complementare, con escursioni programmate a: Lago di Sanabria, Centro di iniziative educative e ambientali di Villafáfila e cantina del Toro.

**Descrizione della componente virtuale:**

Ci saranno **6 lezioni virtuali** che saranno trasmesse in streaming a tutti i partecipanti attraverso la piattaforma virtuale Studium. Le diapositive di ogni modulo saranno progettate per favorire l'interazione e la collaborazione tra gli studenti. Le esercitazioni pratiche contenute nelle diapositive prevedono domande di discussione (sul forum della piattaforma), esercizi di autoverifica (quiz) e compiti specifici da svolgere, come letture, realizzazione di poster digitali, stesura di saggi.

**Data di inizio e fine della mobilità virtuale:**

15/10/2023 a 22/12/2023

**Data di inizio e fine della mobilità fisica:**

16/10/2023 a 20/10/2023

**Sede:**

Online sulla piattaforma Studium-Moodle dell'Università di Salamanca e faccia a faccia presso la Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora.

**Lingua principale di insegnamento:**

Inglese

**Requisiti linguistici:**

Inglese B2