

## PERCORSO SPECIALIZZAZIONE INSEGNANTI DI SOSTEGNO

### Lezioni insegnamenti OTTOBRE 2022

Sabato 24 settembre	Ore 10.00 13.00	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Dettori
Sabato 24 settembre	Ore 15.00 19.30	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Dettori
Venerdì 30 settembre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe	Manca
Sabato 1 ottobre	Ore 9.00 13.00	Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe	Pandolfi
Sabato 1 ottobre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe	Manca
Venerdì 7 ottobre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Dettori
Sabato 8 ottobre	Ore 9.00 13.00	Legislazione riferita all'inclusione scolastica	Pruneri
Sabato 8 ottobre	Ore 15.00 19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Uccula
Venerdì 14 ottobre	Ore 15.00 19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Uccula
Sabato 15 ottobre	Ore 9.00 13.00	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Dettori
Sabato 15 ottobre	Ore 15.00 19.30	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	Dettori
Venerdì 21 ottobre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia della relazione Aiuto	Manca
Sabato 22 ottobre	Ore 9.00 - 11,15 Ore 11,30- 13.00	Legislazione riferita all'inclusione scolastica  Pedagogia della Relazione Aiuto	Pruneri  Manca
Sabato 22 ottobre	Ore 15.00 19.30	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	Uccula
Venerdì 28 ottobre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe	Pandolfi
Sabato 29 ottobre	Ore 9.00 13.00	Pedagogia speciale e gestione integrata del gruppo classe	Manca Pandolfi
Sabato 29 ottobre	Ore 15.00 19.30	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	Dettori

Il Direttore del Corso

Prof. G. Filippo Dettori