

Procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca di mesi 24 presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari, per l'Area 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche, Psicologiche, Macrosettore 11/D - Pedagogia, Settore Concorsuale 11/D1 - Pedagogia e Storia della Pedagogia, Settore Scientifico-disciplinare M-PED/02 - Storia della Pedagogia, per lo sviluppo del progetto di ricerca dal titolo: "*Scuola in Sardegna (1861-1914). Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914) (PRIN 2017)*", a valere sui fondi PRIN 2017 progetto "Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)", Responsabile scientifico il Prof. Fabio PRUNERI, bandita con D. R. n. 1359, prot. n. 46526 del 05/05/2020, ai sensi dell'art. 22, comma 4, lettera b, della legge 30/12/2010, n. 240.

**Verbale n. 1**  
(Criteri e valutazione dei candidati)

L'anno 2020 addì 9 giugno alle ore 10:00, la Commissione giudicatrice nominata con Decreto del Direttore del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione di Ateneo, rep. n. 68, prot. n. 454 del 26/05/2020, si è riunita in via telematica, su piattaforma Teams dell'Università di Sassari, per procedere alla valutazione dei titoli dei candidati che hanno presentato formale domanda di partecipazione alla procedura comparativa citata in epigrafe, secondo le modalità e i termini previsti dal bando.

La Commissione giudicatrice è così composta:

<b>Prof. Fabio Pruneri (Università degli studi di Sassari)</b>	<b>Presidente;</b>
<b>Prof. Filippo Sani (Università degli studi di Sassari)</b>	<b>Componente;</b>
<b>Prof. Caterina Sindoni (Università degli studi di Messina)</b>	<b>Componente.</b>

Assume le funzioni di Presidente per tutte le fasi del presente procedimento il Prof. Fabio Pruneri

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante per tutte le fasi del presente procedimento il Prof. Filippo Sani.

Il Presidente dichiara aperta la seduta, dà lettura del bando della procedura di valutazione comparativa e delle norme che la regolano e fa suoi i criteri per la valutazione dei titoli come indicato nell'art. 4 del bando di selezione.

Verranno valutati:

**1) fino ad un massimo di punti 20, il titolo di dottore di ricerca, purché pertinente all'area scientifica messa a concorso e/o al progetto di ricerca bandito.**

**Dottorato di ricerca** da 0 a 20 punti (*in relazione alla pertinenza del titolo con l'area scientifica dell'assegno di ricerca e al progetto bandito*)

- ✓ Ottima 20 punti;
- ✓ Buona 15 punti;
- ✓ Discreta 10 punti;
- ✓ Più che sufficiente 8 punti;
- ✓ Sufficiente 5 punti;
- ✓ appena sufficiente 0 – 5 punti

2) **fino ad un massimo di punti 20**, le pubblicazioni, i diplomi di specializzazione e gli attestati di frequenza di corsi di perfezionamento post-laurea, conseguiti in Italia o all'estero **purché pertinenti all'area scientifica messa a concorso e/o al progetto di ricerca bandito**; il possesso di documentata attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati con contratti **purché pertinenti all'area scientifica messa a concorso e/o al progetto di ricerca bandito**.

Inoltre saranno oggetto di valutazione attività svolte relativamente a borse di studio, dottorati di ricerca, assegni di ricerca ovvero specializzazioni, sia in Italia che all'estero, **purché pertinenti all'area scientifica messa a concorso e/o al progetto di ricerca bandito**.

La Commissione giudicatrice decide di adottare i seguenti criteri di valutazione in merito ai titoli presentati dai candidati. I criteri appresso evidenziati sono specificati nell'allegato 1 che risulta parte integrante del presente verbale.

- **Pubblicazioni:** max punti 15, 1 punto per ogni lavoro presentato considerato pertinente.
- **Attività pertinente svolta in qualità di borse/dottorati/specializzazioni/assegni di ricerca:** max punti 1.
- **Corsi di perfezionamento svolti in Italia o all'estero:** max punti 1
- **Contributi a congressi o corsi:** max punti 2. 1 punto per ogni contributo presentato pertinente
- **Attività lavorativa svolta e considerata pertinente:** max punti 1.

Il Presidente comunica che al concorso ha presentato domanda di partecipazione il candidato:

**Federico Piseri,**

La Commissione prende in esame le domande dei candidati che dichiarano il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- 1) **Dottorato di ricerca** conseguito presso una Università italiana o una istituzione universitaria straniera;
- 2) **Laurea** specialistica ai sensi del decreto ministeriale 509/99, **ovvero** Laurea magistrale ai sensi del decreto ministeriale 270/2004 **o** diploma di laurea conseguito ai sensi del precedente ordinamento di durata quadriennale o quinquennale, conseguito presso una Università italiana o un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente alla laurea italiana in base ad accordi internazionali ovvero con le modalità di cui all'art. 332 del testo Unico 31 agosto 1933 n. 1532 **e possesso** di curriculum scientifico professionale idoneo per lo svolgimento di attività di ricerca maturato in non meno di due anni di attività scientifica oggettivamente documentata.

Al termine, all'unanimità la Commissione decide di ritenere valida la domanda del candidato **Federico Piseri**

La Commissione accerta che non esistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, così come previsto dall'art. 11, comma 1, del D.P.R. n. 487/1994 e dichiara che non esistono vincoli di parentela o di affinità entro il IV grado incluso tra i componenti della Commissione ed i candidati, né tra i membri della Commissione stessa.

I Commissari, inoltre, dichiarano, ai sensi dell'art. 35-bis del D.Lgs 165/2001, di non essere stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati contro la pubblica amministrazione di cui al capo I del titolo II del libro secondo del codice penale.

La Commissione procede, quindi, alla valutazione dei titoli allegati alla domanda del candidato:

**Dott. Federico Piseri**

La valutazione dei titoli accademici e professionali è riportata nell'allegato n. 1 che risulta parte integrante del presente verbale.

**A conclusione dell'esame dei titoli, la Commissione formula all'unanimità il seguente giudizio:**

*Il dott. Federico Piseri presenta un curriculum più che adeguato al profilo professionale richiesto. Ha conseguito il dottorato di ricerca nell'ambito delle discipline storiche nel 2010 e ha proseguito l'attività scientifica in ambito storico educativo, pubblicando diversi saggi in riviste accreditate nel settore disciplinare oggetto del bando. Ha presentato contributi originali a congressi nazionali e internazionali. Ha svolto, inoltre, attività congruenti con l'attività di gestione informatica delle fonti storiche presso l'Archivio di Stato di Milano.*

**Pertanto, la Commissione decide di assegnare punti 38 su 40.**

Il Presidente comunica che al concorso ha presentato domanda di partecipazione la candidata:

**Ivaní Nadir Carlotto,**

La Commissione prende in esame le domande dei candidati che dichiarano il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti:

- 1) **Dottorato di ricerca** conseguito presso una Università italiana o una istituzione universitaria straniera;
- 2) **Laurea specialistica** ai sensi del decreto ministeriale 509/99, **ovvero** Laurea magistrale ai sensi del decreto ministeriale 270/2004 **o** diploma di laurea conseguito ai sensi del precedente ordinamento di durata quadriennale o quinquennale, conseguito presso una Università italiana o un titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto equipollente alla laurea italiana in base ad accordi internazionali ovvero con le modalità di cui all'art. 332 del testo Unico 31 agosto 1933 n. 1532 **e possesso** di curriculum scientifico professionale idoneo per lo svolgimento di attività di ricerca maturato in non meno di due anni di attività scientifica oggettivamente documentata.

Al termine, all'unanimità la Commissione decide di ritenere valida la domanda della candidata **Ivaní Nadir Carlotto**

La Commissione accerta che non esistono situazioni di incompatibilità ai sensi degli artt. 51 e 52 del Codice di procedura civile, così come previsto dall'art. 11, comma 1, del D.P.R. n. 487/1994 e dichiara che non esistono vincoli di parentela o di affinità entro il IV grado incluso tra i componenti della Commissione ed i candidati, né tra i membri della Commissione stessa.

I Commissari, inoltre, dichiarano, ai sensi dell'art. 35-bis del D.Lgs 165/2001, di non essere stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati contro la pubblica amministrazione di cui al capo I del titolo II del libro secondo del codice penale.

La Commissione procede, quindi, alla valutazione dei titoli allegati alla domanda della candidata: **Ivaní Nadir Carlotto**

La valutazione dei titoli accademici e professionali è riportata nell'allegato n. 1 che risulta parte integrante del presente verbale.

**A conclusione dell'esame dei titoli, la Commissione formula all'unanimità il seguente giudizio:**

*La dott.ssa Ivani Nadir Carlotto presenta un curriculum non pertinente al profilo professionale richiesto. Ha conseguito il dottorato di ricerca in Ecology and Environmental Health, FP- ENAS (Energy, Environment and Health Research Unit) nel 2019 e ha proseguito l'attività scientifica nell'ambito della bioetica, delle questioni ambientali e della formazione del personale sanitario, pubblicando su questi temi diversi saggi e presentato molti contributi a congressi nazionali e internazionali.*

**Pertanto, la Commissione decide di assegnare punti 5 su 40.**

**La commissione giudicatrice invita i candidati ammessi a svolgere il colloquio in data 17 giugno 2020 alle ore 10:00 tramite collegamento telematico via Skype, come previsto dall'art. 4 del bando di selezione.**

La seduta termina alle ore 13:00

---

Il presente verbale viene letto approvato e sottoscritto dal segretario verbalizzante. Lo stesso è integrato con la formale dichiarazione di concordanza del suo contenuto dei componenti che hanno partecipato in collegamento telematico.

Il verbale e le dichiarazioni di concordanza vengono inviati al responsabile del procedimento che dovrà curare la pubblicazione sul sito istituzionale dell'Università degli Studi di Sassari.

Scandicci, 09/06/20

IL SEGRETARIO:



**Prof. SANI FILIPPO**

**Allegato 1 al Verbale n. 1**  
**(Scheda dettagliata dei punteggi assegnati ai titoli professionali e accademici)**

**candidato: dott.ssa Ivani Nadir Carlotto**

<b>TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI</b>		<b>punti assegnati</b>
a) Dottorato di ricerca: Ecology and Environmental Health, FP- ENAS (Energy, Environment and Health Research Unit) 2019.	fino a un max. di pt. 20	<b>5</b>
b) Pubblicazioni pertinenti Le pubblicazioni presentate dalla candidata NON risultano pertinenti	fino a un max. di pt. 15. 1 punto per ogni lavoro presentato considerato pertinente	<b>0</b>
c) Attività pertinente svolta sotto-forma di borse/dottorato di ricerca/scuole di specializzazione/assegni di ricerca. Le attività svolte dalla candidata NON risultano pertinenti	fino a un max. di pt. 0,5 ogni 6 mesi ovvero per anno 1	<b>0</b>
d) Corsi di perfezionamento svolti in Italia e all'estero:	fino a un max. di pt. 1	<b>0</b>
e) Contributi a congressi o corsi: I contributi a congressi NON risultano pertinenti	fino a un max. di pt...2	<b>0</b>
Attività lavorativa considerata pertinente: NON risulta attività lavorativa pertinente	fino ad un max. di pt. 1	<b>0</b>
<b>TOTALE PUNTI MAX. 40</b>		<b>Totale: 5</b>

(Scheda dettagliata dei punteggi assegnati ai titoli professionali e accademici)

candidato: dott. Federico Piseri

TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI		punti assegnati
a) Dottorato di ricerca: Dottorato di Ricerca in Storia Medievale, Università degli Studi di Milano (Scuola di Dottorato Humanæ Litteræ), <i>Pro necessitatibus nostris. Lo Stato sforzesco, gli operatori economici delle città del dominio e i prestatori esterni</i> 2010 (XXII ciclo)	fino a un max. di pt. 20	20
b) Pubblicazioni pertinenti ( <b>indicare, numero e tipologia dei lavori</b> ). <ol style="list-style-type: none"><li>1. F. PISERI, El facto de scrivere: modelli, lingue e registri comunicativi nell'educazione epistolare alla corte sforzesca, in «Studi sulla formazione» 22 (2019), 1, pp. 9-21.</li><li>2. F. PISERI, L'educazione civile come problema pedagogico: il caso di Vittorino da Feltre tra continuità e innovazione, in <i>Maestri e pratiche educative in età umanistica (Italia settentrionale, XV secolo)</i>, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, F. PISERI, Brescia, Morcelliana, 2019, pp. 53-72.</li><li>3. M. FERRARI, M. MORANDI, F. PISERI, <i>Maestri, pratiche, didattica: tre parole per una storia</i>, in <i>Maestri e pratiche educative in età umanistica (Italia settentrionale, XV secolo)</i>, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, F. PISERI, Brescia, Morcelliana, 2019, pp. 5-30.</li><li>4. F. PISERI, Educare il corpo alle "buone maniere": la costruzione di un'identità sociale attraverso alcuni trattati pedagogici quattrocenteschi, in <i>Espressioni dell'identità: processi e analisi in educazione</i>, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 166-182.</li><li>5. M. PILLA, F. PISERI, Una pratica autovalutativa per costruire l'identità di un corpo docente e della sua scuola, in <i>Espressioni dell'identità: processi e analisi in educazione</i>, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Milano, FrancoAngeli, 2019, pp. 275-296.</li><li>6. F. PISERI, «Qui m'è facto tanto honore [...] come se mai più non gli fosse stata». Ospitalità e diplomazia tra Sforza e Gonzaga nella Cremona del Quattrocento, in <i>Storia e storie all'ombra del castello di Santa Croce a Cremona</i>, a cura di A. BELLARDI, E. GIAZZI, Cremona, CremonaBooks, 2018, pp. 87-100.</li><li>7. F. PISERI, «Avanzandomi tempo [...] ho imparato un poco de scrivere». Studio sulla progressiva caratterizzazione di genere delle lettere dei figli degli Sforza negli anni della loro formazione, in <i>Cartas de Mujeres en la Europa Medieval</i>, a cura di J-P. JARDIN, JM. NIETO SORIA, P. ROCHWERT-ZUILI, H. THIEULIN-PARDO, Madrid, La Ergastula, 2018, pp. 263-278.</li><li>8. F. PISERI, La vita materiale della scuola on-line. Musei e collezioni: una breve sitografia ragionata, in <i>Le cose e le loro lezioni. Itinerari di analisi pedagogica in prospettiva diacronica</i>, a cura di M. FERRARI, M. MORANDI, Mantova, Comune di Mantova, 2017, pp. 186-205.</li><li>9. F. PISERI, Filius et servitor. Evolution of dynastic consciousness in the titles and subscriptions of the Sforza princes' familiar letters, «The Court Historian – The International Journal of Court Studies» 2-2017, pp. 168-188. Articolo insignito del premio CIRSE 2019 nella categoria migliore articolo pubblicato in lingua straniera su rivista scientifica.</li><li>10. F. PISERI, «Qui se incomenza a fare ogni raxone per la raxone de una cossa, zoè per Alcibra». Il percorso educativo di una dinastia di maestri d'abaco nel Manoscritto Trivulziano 219, «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 24 (2017), pp. 311-324.</li></ol>	fino a un max. di pt. 15. 1 punto per ogni lavoro presentato considerato pertinente	15



TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI		punti assegnati
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. M. FERRARI, F. PISERI, Tra resoconto della quotidianità e progetto di futuro. La lettera come strumento pedagogico nella corte sforzesca della seconda metà del Quattrocento, in C. Högel, E. Bartoli, eds, Medieval Letters between Fiction and Document, Turnhout, Brepols, 2015, pp. 431-443.</li> <li>12. F. PISERI, Dalla fonte allo strumento: criteri e problemi nella digitalizzazione dei registri storici, in M. FERRARI, A. FERRARI, A. LEPORE, a cura di, «Il prezioso acquisto della scienza e della virtù». La Scuola magistrale “Sofonisba Anguissola” di Cremona: uno studio di caso, Pisa, Edizioni ETS, 2014, pp. 157-169.</li> <li>13. F. PISERI, Dio, l'uomo e la spirale aurea: dal simbolo alla narrazione in un progetto didattico di Cesare Lazzarini, in «Atti e Memorie dell'Accademia Virgiliana di Mantova», 82 (2014), pp. 81-90.</li> <li>14. M. FERRARI, F. PISERI, Scolarizzazione e alfabetizzazione nel Medioevo italiano, in «Reti Medievali-Repertorio», 14 (2013), 1 pp. 315-350.</li> <li>15. F. PISERI, Il 'corpo mercantesco' tra tardo Medioevo e Rinascimento: formazione e professionalizzazione, in M. MORANDI, a cura di, Formare alle professioni: commercianti e contabili dalle scuole d'abaco ad oggi, Milano, FrancoAngeli, 2013, pp. 25-43.</li> <li>16. F. PISERI, Governatori e “magistri a schola” nelle corti sforzesche: un primo approccio prosopografico, in «Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche», 20 (2013), pp. 41-54.</li> <li>17. F. PISERI, Ex Castroleone. Vita materiale ed educazione sociale nelle epistole delle “corti” sforzesche, «Annuario dell'Archivio di Stato di Milano», 2 (2012), pp. 46-83.</li> <li>18. F. PISERI, Élités per le élites: medici per i principi nella Lombardia sforzesca, in La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione, a cura di Antonella Cagnolati, Roma, Aracne, 2012, pp. 23-39.</li> </ol>		
c) Attività pertinente svolta sotto-forma di borse/dottorato di ricerca/scuole di specializzazione/assegni di ricerca:	fino a un max. di pt. 0,5 ogni 6 mesi ovvero per anno (specificare) 1	0
d) Corsi di perfezionamento svolti in Italia e all'estero:	fino a un max. di pt. 1	0
e) Contributi a congressi o corsi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Piseri, «La vostra illustrissima signoria me ha ad comandare et io ho ad obedire»: il carteggio di Ludovico il Moro durante la minore età, intervento nell'ambito del convegno internazionale Ludovic Sforza, dit le More (1451-1508). Le mécène de Léonard de Vinci entre grandeur et décadence, Loches, 5-6 novembre 2019. F. Piseri, Le lettere della sposa bambina: diplomazia e vita di corte nel carteggio di Caterina Sforza durante la minore età, intervento nell'ambito del convegno Enjeux et stratégies diplomatiques dans les correspondances de femmes (Espagne, France, Italie, Portugal, VIIIeXVe s.), Roma 28-30</li> </ul>	fino a un max. di pt...2	2

TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI		punti assegnati
<p>ottobre 2019, École française de Rome. F. Piseri, «Bona et desiderata novella»: il lessico delle emozioni per la nascita di un bambino nel carteggio sforzesco, intervento presso il convegno Scriver dei figli: lettere di genitori “eccellenti” tra la fine del Medioevo e l’Età moderna (XV-XVIII secolo), Pavia, 28-30 maggio 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Piseri, Il matrimonio come strumento di controllo ed educazione sociale: oikonomia nel carteggio di Bianca Maria Visconti, intervento presso il convegno internazionale Correspondance entre femmes, échanges et médiations épistolaires, Madrid, Casa de Velázquez, 27, 28 et 29 settembre 2018, organizzato nell’ambito del progetto MISSIVA: Lettres de femmes dans l’Europe médiévale (Espagne, France, Italie, Portugal, XIe-XVe siècle).</li> <li>• F. Piseri, L’educazione civile nel pensiero pedagogico di Vittorino da Feltre tra continuità e innovazione, nell’ambito della giornata di studi Maestri e pratiche educative in età umanistica tra Milano, Mantova e Ferrara, Pavia, Collegio Ghislieri, 18 settembre 2018.</li> <li>• F. Piseri, «Princeps erudire ac bonis moribus imbutere»: cultural, moral and civic education in Giorgio Valagussa’s elite teaching experience, intervento presso il Leeds International Medieval Congress, Leeds 2-5 luglio 2018, nell’ambito del panel a cura di Sarah B. Lynch (Angelo State University) dal titolo Education and Society: Schools, Teachers, and Pupils in the Medieval World.</li> <li>• F. Piseri, Letter-writing as a diplomatic education for the Sforza princesses in the second half of the XV century, intervento presso la conferenza internazionale Diplomacy and Gender in the Early Modern World (1400-1800), organizzata da TORCH Network on Diplomacy in the Early Modern Period, University of Oxford, 11-12 June 2018. F. Piseri, Tra sconfitta e vittoria: la guerra per la successione al trono di Napoli e la Lega Italica. Le battaglie di Sarno (1460) e Troia (1462), relazione nell’ambito del ciclo di conferenze Le grandi battaglie della storia, organizzato dalla biblioteca del Comune di Merone e dalla biblioteca del Comune di Lurago d’Erba, in collaborazione con l’Associazione Amici della Biblioteca Comunale di Merone, 15 marzo 2018.</li> <li>• F. Piseri, Pedagogia e archivi: tracce di prassi educative di passati remoti e vicini, seminario internazionale presso l’Università degli Studi di Pavia – Dipartimento di Studi Umanistici, 27 settembre 2017.</li> <li>• F. Piseri, «Qui m’è facto tanto honore [...] come se mai più non gli fosse stata». Ospitalità e rapporti dinastici tra la Milano sforzesca e la Mantova dei Gonzaga nella Cremona del Quattrocento, intervento nell’ambito del ciclo di conferenze Cremona, una corte ritrovata, organizzato dall’Archivio di Stato di Cremona, 9 gennaio 2017.</li> <li>• F. Piseri, Filius et servitor. Education to dynastic consciousness in the titles and subscriptions of the private letters of Sforza princes. Convegno: Dynasty and Dynasticism 1400-1700, Somerville College, University of Oxford, 16-18 marzo 2016.</li> <li>• F. Piseri, Epistolary education in the Sforza court: models, languages and communication registers in the letters of the princes in formation. Colloque international L’école et les langues dans les espaces en situation de partage linguistique à travers l’histoire, Quimper – Pôle universitaire Pierre Jakez Hélias – 19-21 maggio 2016.</li> <li>• F. Piseri, «Avanzandomi tempo [...] ho imparato un poco de scrivere». Studio sulla progressiva caratterizzazione di genere delle lettere dei figli degli Sforza negli anni della loro formazione. Colloque International Lettres de femmes dans l’Europe médiévale (XIe-XVIe siècle), Casa de Velázquez Madrid, du 23-25 maggio 2016</li> <li>• F. Piseri, Letter-writing in princely education: the correspondence of the Sforza children (Milan, XV century). Poster presentation: Speaking in Absence: Letters in the Digital Age – Weston Library and Wolfson College, 21 giugno 2016.</li> <li>• F. Piseri, Dal simbolo alla narrazione. Intervento per la conferenza organizzata dall’Accademia Nazionale Virgiliana di Mantova</li> </ul>		

TITOLI PROFESSIONALI E ACCADEMICI		punti assegnati
<p>il 10 maggio 2014 intitolato: Le sere i fantasmi gli strani pensieri. Cesare Lazzarini (Mantova, 1931-2010).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• F. Piseri, Qui se incomenza a fare ogni raxone per la raxone de una cossa, zoè per Alcibra. School and family in the educational path of a lineage of abacus teachers. Intervento presentato alla conferenza Histoire des éducations dans et hors l'école, 9-11 ottobre 2014, Università di Corsica Pasquale Paoli.</li> <li>• M. Ferrari, F. Piseri, Tra resoconto della quotidianità e progetto di futuro. La lettera come strumento pedagogico nella corte sforzesca della seconda metà del Quattrocento. Relazione presentata al convegno Medieval Letters between Fiction and Document, 9-11 settembre 2013, Università di Siena.</li> <li>• F. Piseri, L'autografia dei bambini Sforza nel secondo '400: educazione epistolare e uso di cancelleria nelle lettere infantili di Galeazzo Maria e Ippolita Maria Sforza (Milano, 28 febbraio 2012). Conference series L'infanzia tra Medioevo e Rinascimento, Milano 10 gennaio – 27 marzo 2012, Istituto F. Petrarca di Milano, member of the Fédération Internationale des Sociétés et Instituts pour l'Étude de la Renaissance.</li> <li>• M. Ferrari, F. Piseri, Una formazione epistolare: l'educazione alla lettera e attraverso la lettera nelle corti italiane del Quattrocento. Relazione per il X Congresso Internacional de Historia de la Cultura Escrita: Espacios y Formas de la Escritura Epistolar en el Área Románica (Siglos XIV a XXI), Universidad de Alcalá, 6-8 giugno 2012.</li> <li>• Partecipazione con una relazione sulla produzione culturale di Cesare Lazzarini al workshop La lezione delle cose: una questione educativa. Insegnanti, educatori e operatori, a cura di M. Ferrari e R. Farné. Mantua, 7 novembre 2012, nell'ambito del festival Segni d'infanzia.</li> <li>• F. Piseri, Governatori e “magistri a schola” nelle corti sforzesche: un primo approccio prosopografico. Relazione per il convegno Itinerari del sapere. Modelli e figure di precettori nell'Europa moderna, Pisa, Scuola Normale Superiore, 19-20 dicembre 2012 (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=5BzoRxy0nPO">http://www.youtube.com/watch?v=5BzoRxy0nPO</a>).</li> </ul>		
<p>Attività lavorativa considerata pertinente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicizzazione e catalogazione di cartelle dell'Archivio Visconteo Sforzesco dell'Archivio di Stato di Milano segnate come residui (bb. 916, 917, 920, 921, 1128, 1129, 1144, 1407, 1408, 1409, 1410). Revisione e integrazione delle località di destinazione e partenza dei documenti di ogni fascicolo individuate durante la schedatura; revisione e integrazione dei nominativi di mittenti e destinatari dei documenti di ogni fascicolo individuati durante la schedatura. Contratto di prestazione con l'Archivio di Stato di Milano (dal 15-09-2014 al 30-09-2015).</li> <li>• Progettazione di un database sui registri storici dell'archivio dell'istituto “Sofonisba Anguissola di Cremona. Contratto di prestazione con l'istituto “Sofonisba Anguissola” di Cremona. Il lavoro svolto è oggetto di una pubblicazione scientifica: F. PISERI, Dalla fonte allo strumento: criteri e problemi nella digitalizzazione dei registri storici, in M. FERRARI, A. FERRARI, A. LEPORE, a cura di, «Il prezioso acquisto della scienza e della virtù». La Scuola magistrale “Sofonisba Anguissola” di Cremona: uno studio di caso, Pisa, Edizioni ETS, 2014, pp. 157-169 (dal 20-12-2012 al 30-06-2013).</li> <li>• Database design: Notai di curia lombardi. Contratto di prestazione con Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche “C.M. Cipolla” dell'Università degli Studi di Pavia (dal 14-09-2005 al 31-12-2005).</li> </ul>	fino ad un max. di pt. 1	1
<b>TOTALE PUNTI MAX. 40</b>		<b>Totale: 38</b>

Il segretario: Prof. Filippo Sani

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Filippo Sani". The signature is written in a cursive style with a prominent initial "F" and a long, sweeping tail on the "i".

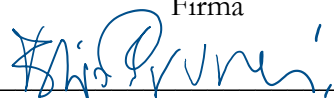
## DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

Il sottoscritto Prof./Dott. Fabio Pruneri, **presidente** della Commissione giudicatrice della procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca di mesi 24 presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari, per l'Area 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche, Psicologiche, Macrosettore 11/D - Pedagogia, Settore Concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, Settore Scientifico-disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia, per lo sviluppo del progetto di ricerca dal titolo: *“Scuola in Sardegna (1861-1914). Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914) (PRIN 2017)”*, a valere sui fondi PRIN 2017 progetto “Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)”, Responsabile scientifico il Prof. Fabio PRUNERI, bandita con D. R. n. 1359, prot. n. 46526 del 05/05/2020, ai sensi dell'art. 22, comma 4, lettera b, della legge 30/12/2010, n. 240,

### DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data **09 giugno 2020** e di concordare con il contenuto del verbale della I riunione (valutazione titoli) della Commissione Giudicatrice.

Casirate d'Adda, 09/06/2020

Firma  


## DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

La sottoscritta Prof.ssa SINDONI Caterina, **componente** della Commissione giudicatrice della procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, per l'attribuzione di n. 1 assegno di ricerca di mesi 24 presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari, per l'Area 11 - Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche, Psicologiche, Macrosettore 11/D - Pedagogia, Settore Concorsuale 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia, Settore Scientifico-disciplinare M-PED/02 – Storia della Pedagogia, per lo sviluppo del progetto di ricerca dal titolo: *“Scuola in Sardegna (1861-1914). Istruzione e sviluppo nel sud Italia dall'Unità all'età giolittiana (1861-1914) (PRIN 2017)”*, a valere sui fondi PRIN 2017 progetto “Literacy and Development in Southern Italy from Italian Unification to the Giolittian Era (1861-1914)”, Responsabile scientifico il Prof. Fabio PRUNERI, bandita con D. R. n. 1359, prot. n. 46526 del 05/05/2020, ai sensi dell'art. 22, comma 4, lettera b, della legge 30/12/2010, n. 240,

### DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data **09 giugno 2020** e di concordare con il contenuto del verbale della I riunione (valutazione titoli) della Commissione Giudicatrice.

Messina, li 09 giugno 2020

Prof.ssa Caterina Sindoni

A handwritten signature in black ink that reads "Caterina Sindoni". The signature is written in a cursive style and is positioned to the right of the typed name.