

Selezione pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 un incarico individuale, con contratto di lavoro autonomo, per la posizione di Financial Manager Assistant nell'ambito del progetto MACCARD "Master in Climate change, Agriculture and Sustainable rural development, bandita con rep. n. **3480/2020 prot. n. 0124522 del 06/11/2020**.

VERBALE COLLOQUIO

L'anno duemilaventi addì 9 del mese di dicembre, alle ore 11:00, in modalità telematica si è riunita la Commissione giudicatrice della selezione di cui trattasi, bandita con Decreto del Direttore Generale, rep. n **3480/2020 prot. n. 0124522 del 06/11/2020**, il cui avviso è stato pubblicato sul sito di Ateneo in data 06/11/2020, per l'attribuzione di n. 1 contratto di lavoro autonomo con il ruolo di Financial Manager Assistant nell'ambito del progetto MACCARD "Master in Climate change, Agriculture and Sustainable rural development.

La Commissione, nominata con **D.D. n. 3859/2020 prot. n. 0132475 del 01/12/2020**, è così composta:

| | | |
|------------|-----------------------|-------------------------|
| Presidente | Esperto della materia | Prof. Luciano Gutierrez |
| Componente | Esperto della materia | Dott.ssa Roberta Lobina |
| Componente | Esperto della materia | Dott. Tonito Solinas |

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott. Tonito Solinas.

Il colloquio si intende superato con una votazione non inferiore a punti 45 su 65.

La Commissione comunica, via PEC al Dott. Mattia Carneglias, nato a Sassari il 27/12/1997, Carta d'Identità n. CA37610AD, la non ammissibilità alla prova orale vista la mancanza di uno o più requisiti di ammissione.

La Commissione procede poi alla convocazione su Skype dei candidati ammessi alla prova orale, all'appello nominale dei candidati sulla scorta delle domande pervenute nonché alla loro identificazione.

Risultano presenti:

- **Alberto Lubino**, nato a Sassari il 12/08/1992, Carta d'Identità n. AU394647;
- **Fabiola Goussen**, nata a Managua (NI) il 14/05/1972, Carta d'identità n. AT0789687
- **Nicola Nieddu**, nato a Cagliari il 05/07/1973, Carta d'Identità n. CA37867GI;
- **Alfonso Trignano**, nato a Messina il 22/07/1982, Passaporto n. YB2040291;
- **Nicola Tucci**, nato a Pisa il 17/10/1973, Carta d'Identità 3911224AA;

Il dott. Nicola Tucci comunica il proprio ritiro dalla prova orale, in considerazione dell'impossibilità di presenziare anche saltuariamente alle attività di progetto a causa delle problematiche legate alla limitata mobilità tra regioni.

La commissione, terminata l'identificazione dei candidati presenti e ammessi alla prova orale, comunica i punteggi ottenuti nella valutazione dei titoli come da tabella sotto:

| Candidato | Punteggio Voto di laurea | Esperienza di collaborazione in attività di gestione contabile, amministrativa e/o monitoraggio finanziario di progetti, eccedente quella richiesta nei requisiti di cui all'articolo 2 del bando; | Partecipazione a corsi o ad altre attività formative sulla gestione e rendicontazione di progetti finanziati con fondi Europei, internazionali, nazionali o regionali. | Totale Punteggio |
|------------------|--------------------------|--|--|------------------|
| Alberto Lubino | 8 | 2 | 2 | 12 |
| Goussen Fabiola | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Nicola Nieddu | 7 | 20 | 1 | 28 |
| Alfonso Trignano | 10 | 8 | 1 | 19 |
| Nicola Tucci | 10 | 20 | 2 | 32 |

Alle ore 11:10 si dà inizio alla prova selettiva.

Il presidente spiega che la prova consisterà nello scegliere tra 5 buste numerate, ciascuna delle quali contiene un quesito relativo agli argomenti indicati nell'art. 6 del bando.

Viene invitato il candidato **Alberto Lubino** che procede con l'estrazione della busta contenente le materie oggetto della selezione:

Busta n. 5

1. ELIGIBLE COSTS

2. Esercizio Excel: Inserire dei dati con valori di 3 decimali in una colonna. Formattare le celle con una cifra decimale. Calcolare la media, il valore massimo e il totale. Inserire un istogramma della prima colonna. Formattare la tabella in orientamento orizzontale

3. Lettura e traduzione spagnolo:

En 2012, gran parte de los trabajos del Tribunal de Cuentas Europeo se centraron en ayudar a la Unión a prepararse para los importantes retos en gestión financiera que deberá afrontar a partir de 2013. El Tribunal comenzó el ejercicio con la aprobación de su dictamen sobre algunas propuestas de reglamentos referentes a la política agrícola común (PAC), sin duda la política más conocida de la UE.

4. Lettura e traduzione inglese:

In 2019, detected fraud and related financial amounts declined in comparison with the previous year. 939 fraudulent irregularities were reported, for a financial value of roughly less than half compared to 2018, confirming an overall declining trend over the last five years. Detected non-

fraudulent irregularities remained stable but declined in value by 8%, the 2019 PIF report shows. According to the report, Member States continued their efforts to strengthen their national systems and procedures, focusing on prevention and detection, but also on measures to enhance transparency, and to fight corruption and conflict of interest.

La prova si conclude alle ore 12:03.

Viene invitata la candidata **Fabiola Goussen** che procede con l'estrazione della busta contenente le materie oggetto della selezione:

Busta n. 2

1. **UNIT COSTS: TRAVEL COSTS**

2. **Esercizio Excel.** Inserire dei dati con valori di 3 decimali in una colonna. Formattare le celle con una cifra decimale. Calcolare la media ed il valore massimo. Formattare condizionalmente invertendo l'ordine delle celle in modo crescente. Inserire un istogramma dei dati

3. **Lettura e traduzione spagnolo:**

Para la realización de este trabajo se han proporcionado tres tipos de encuestas que han sido enviadas a través de google forms entre marzo y abril 2020 a tres diferentes categorías de stakeholders: estudiantes, docentes e investigadores, actores del mercado laboral (Empresas, Instituciones públicas, organizaciones sin fines de lucro).

En particular, 13 estudiantes han respondido sobre las motivaciones para matricularse en un programa de estudio universitario, sobre su experiencia y nivel de satisfacción de las instalaciones y tecnologías proporcionadas por su universidad y sobre la calidad de los servicios recibidos en términos de métodos de enseñanza y habilidades efectivamente adquiridas.

4. **Lettura e traduzione dall'inglese:**

It better prepares them to tackle the challenges of the modern world. The EU supports the internationalization of higher education institutions around the world. The human interactions that result, promotes greater intercultural awareness and understanding between people from different countries and cultures. It broadens their minds to different ways of being, acting, and seeing. It promotes greater tolerance and less prejudice – more necessary than ever.

La prova si conclude alle ore 12:20

Viene invitato il candidato **Nicola Nieddu** che procede con l'estrazione della busta contenente le materie oggetto della selezione:

BUSTA 3

1. **ACTUAL COSTS**

2. **Esercizio Excel:** Inserire dei dati su costi ipotetici in una colonna. Calcolare totale, minimo, massimo, con formule. Calcolare in una seconda colonna la percentuale sul totale. Formattare la prima colonna: numero con 0/2 cifre decimali e separatore migliaia. Grafico a torta della colonna con percentuali

3. **Letture e traduzione spagnolo**

Se preguntó a 14 docentes sobre su experiencia de evolución profesional, sobre su preferencia al uso de sistemas de e learning para enseñanza y aprendizaje, sobre la calidad de educación y habilidades desarrolladas por los estudiantes.

Finalmente, se entrevistó a 18 actores externos entre empresas, instituciones públicas y organizaciones sin fines de lucro para adquirir información sobre las habilidades que requieren como empleadores y su percepción sobre el nivel de conocimiento de los graduados.

4. **Lettura e traduzione inglese:**

For the past 30 years, the EU has funded education cooperation programmes with different regions of the world. It has worked with the ALFA programme in Latin America since 1994 and the Edulink programme in the African, Caribbean and Pacific countries since 2006. The Tempus programme initially started with Eastern Europe in 1990, and then expanded to the Southern Mediterranean, Russia and Central Asia and continued to operate as an independent action until 2013, when it was incorporated into Erasmus+. From 2002-2008, a similar programme, Asia-link, supported capacity-building in Asia. Since 2004, the Erasmus Mundus programme has financed Master scholarships worldwide. As a result, the EU has amassed a wealth of experience from thirty years of working on programmes in international cooperation in higher education.

La prova si conclude alle ore 12:36.

Viene invitato il candidato **Alfonso Trignano** che procede con l'estrazione della busta contenente le materie oggetto della selezione:

Busta n. 1

BUSTA 1

1. **UNIT COSTS: COSTS OF STAY**

2. **Esercizio Excel:** Inserire dei valori numerici in una tabella Excel con 5 colonne come valuta e calcolare le percentuali sul totale. Inserire un istogramma nell'ultima colonna con i dati percentuali. Formattare la tabella come foglio orizzontale.

3. **Lettura e traduzione dallo spagnolo:**

El presente trabajo ha sido desarrollado en el marco del Proyecto MACCARD y tiene como objetivo lo recolectar informaciones relevantes para apoyar la planificación y el desarrollo de un nuevo Máster de Investigación de alta relevancia sobre los temas de Cambio climático, Agricultura y Desarrollo Rural Sustentable en las Universidades Socias del Proyecto tanto en Ecuador como en Perú. El Máster propone utilizar un enfoque multidisciplinario y tiene como objetivo satisfacer las solicitudes y exigencias del mercado laboral y preparar graduados calificados listos para enfrentar los desafíos de la situación socioeconómica y del contexto ambiental de Perú y Ecuador.

4. **Lettura e traduzione dall'inglese:**

Education has always been considered one of the cornerstones of international development. Building human capacities has proven a useful tool in alleviating global inequalities. Given the consequences – poverty, wars and migration among many others – there is an urgent need to act. The EU supports the modernisation of education policies, systems and institutions, to help improve the lives of millions worldwide. It supports the global exchange of ideas and knowledge to improve the overall quality of education on offer. Building the capacities of higher education institutions helps provide students with an education that is more aligned to the needs of the labour market and society

La prova si conclude alle ore 12:52.

Al termine del colloquio, si chiude la sessione online alle ore 12:55 e se ne riapre una riservata solo ai tre componenti della Commissione per procedere alla valutazione.

La Commissione allega al presente verbale la documentazione relativa alle prove svolte (domande oggetto della selezione e fotocopia dei testi utilizzati per la lettura e la traduzione a vista per la lingua inglese e spagnola).

Successivamente, la commissione procede ad una valutazione congiunta dei titoli e del colloquio, ai sensi dell'art. 4 della selezione pubblica di cui trattasi, attribuisce un punteggio finale per i candidati:

| n° | Nome e Cognome | Titoli | Colloquio | Totale Punti |
|----|------------------|--------|-----------|--------------|
| 1 | Alberto Lubino | 12 | 10 | 22 |
| 2 | Goussen Fabiola | 7 | 30 | 37 |
| 3 | Nicola Nieddu | 28 | 50 | 78 |
| 4 | Alfonso Trignano | 19 | 37 | 56 |

Al termine dei lavori, la Commissione designa, quale vincitore della selezione al fine del conferimento di n. 1 contratto di lavoro autonomo:

1) il dott. **Nicola Nieddu**, nato a Cagliari il 05/07/1973, Carta d'Identità n. CA37867GI, con il punteggio di 78 su 100.

Il Presidente, ringraziando la Commissione per il lavoro svolto, dichiara chiusi i lavori.
La seduta ha termine alle ore 13:08.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE:

Prof. Luciano Gutierrez _____

Dott.ssa Roberta Lobina _____

Dott. Tonito Solinas _____

