

PROCEDURA COMPARATIVA PUBBLICA, PER TITOLI E COLLOQUIO, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA PROFESSIONALE, AI SENSI DELL'ART. 2222 E SEGUENTI DEL CODICE CIVILE, PER LA FIGURA DI UN ESPERTO NELLA ATTIVITÀ DI GESTIONE, SULLA PIATTAFORMA MOODLE DI ATENEO, DEL SISTEMA DI VERIFICA DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE SU DEGLI STUDENTI E DELLO STAFF, NELL'AMBITO DEI PROGRAMMI DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE, BANDITA CON D.D. N. 2397, PROT. N. 94861 DEL 07/08/2020, IL CUI AVVISO È STATO PUBBLICATO SUL SITO DI ATENEO IN DATA 07/08/2020.

VERBALE 2 - VALUTAZIONE TITOLI

L'anno duemilaventi addì 4 del mese di settembre, alle ore 12.30, la Commissione Giudicatrice della selezione di cui trattasi, si riunisce nuovamente in modalità telematica e prosegue i lavori per la valutazione dei titoli dei candidati ammessi alla procedura di cui all'epigrafe.

La Commissione, nominata con D.D. n. 2468, prot. n. 98162 del 02/09/2020, è così composta:

Dott.ssa Magda Sanna

Responsabile del Centro Linguistico di Ateneo, esperta della materia
Università degli Studi di Sassari

Presidente;

Dott.ssa Alessandra Casu

Responsabile dell'Ufficio Comunicazione, esperta della materia
Università degli Studi di Sassari

Componente;

Dott.ssa Paola Cherosu

Centro Linguistico di Ateneo, esperta della materia
Università degli Studi di Sassari

Componente;

Dott.ssa Anna Laura Carboni

Ufficio Relazioni Internazionali
Università degli Studi di Sassari

Componente e Segretario Verbalizzante.

La Commissione, presa visione del bando di selezione e delle norme che lo regolano, dà lettura dell'art. 6 relativo alle modalità di selezione.

La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuterà i titoli di cui all'art. 3 del bando e accerterà la pertinenza del percorso formativo e delle esperienze lavorative rispetto all'oggetto dell'incarico da conferire e il possesso della particolare qualificazione professionale del candidato necessaria per l'espletamento dell'incarico da affidare.

Hanno presentato domanda di partecipazione alla procedura, secondo le modalità e i termini previsti dal bando, i seguenti candidati:

1. Chelo Paolo
2. Satta Rinaldo

La Commissione, esaminate le domande di ammissione pervenute, VERIFICA CHE RISULTANO AMMESSI ALLA SELEZIONE i seguenti candidati le cui domande soddisfano i requisiti di cui all'art. 2 dell'avviso di cui trattasi:

1. Chelo Paolo
2. Satta Rinaldo

La Commissione PROCEDE ALL'ESAME DEI TITOLI dei candidati ammessi sulla base della documentazione presentata:

1. Chelo Paolo

- a) **Voto di laurea: 110/110 lode**

Punti assegnati: 4

- b) **Esperienza professionale pertinente, eccedente quella richiesta quale requisito di ammissione di cui all'art. 2 lettera b) del bando, di seguito specificata:**

Tipologia contrattuale: Collaborazione coordinata e continuativa

Attività svolta: tecnico di laboratorio

Datore di lavoro: Accademia di belle arti- Roma

Periodo: dal 29.01.2020 al 31.08.2020

Totale periodi: 7 mesi

Punti assegnati: 1

- c) **Altri titoli specifici sulla formazione a distanza:**

Nessun punteggio assegnato

TOTALE PUNTI: 5

2. Satta Rinaldo

a) **Voto di laurea: 110/110 lode**

Punti assegnati: 4

b) **Esperienza professionale pertinente, eccedente quella richiesta quale requisito di ammissione di cui all'art. 2 lettera b) del bando, di seguito specificata:**

➤ Tipologia contrattuale: collaborazione coordinata e continuativa

Attività svolta: e-learning e produzione multimediale

Datore di lavoro: Università degli studi di Sassari

Periodo: dal 22.04.2016 al 08.05.2017

Totale periodi: 13 mesi

➤ Tipologia contrattuale: collaborazione coordinata e continuativa

Attività svolta: e-learning e produzione multimediale

Datore di lavoro: Università degli studi di Sassari

Periodo: dal 15.06.2015 al 31.12.2015

Totale periodi: 6 mesi

➤ Tipologia contrattuale: contratto a tempo determinato

Attività svolta: orientamento studenti e gestione piattaforma e-learning

Datore di lavoro: Università degli studi di Sassari

Periodo: dal 30.12.2011 al 31.03.2015

Totale periodi: 75 mesi

➤ Tipologia contrattuale: contratto a tempo determinato

Attività svolta: orientamento studenti e gestione piattaforma e-learning

Datore di lavoro: Università degli studi di Sassari

Periodo: dal 15.06.2011 al 27.12.2011

Totale periodi: 6 mesi

Punti assegnati: 16

c) **Altri titoli specifici sulla formazione a distanza:**

Nessun punteggio assegnato

TOTALE PUNTI: 20

Terminata la valutazione dei titoli dei candidati, la Commissione predisponde, ai sensi dell'art. 6 del bando di selezione, i quesiti per la prova orale.

La Commissione individua, inoltre, **i testi per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese**, tramite lettura e traduzione; **i testi sono allegati al verbale come parte integrante dello stesso.**

La seduta termina alle ore 13.00 e la Commissione giudicatrice si aggiorna alle ore 10:00 del giorno 7 settembre 2020 per procedere all'espletamento della prova orale, in modalità telematica via Skype.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto dal segretario verbalizzante. Al verbale sono allegate, quali parte integrante dello stesso, le dichiarazioni di concordanza sul contenuto del verbale degli altri tre componenti in collegamento telematico.

Sassari, 04.09.2020

IL SEGRETARIO

Dott. Ssa Anna Laura Carboni

Firma 

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

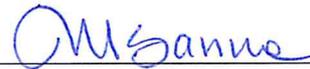
La sottoscritta dott.ssa Magda Sanna, Presidente della Commissione giudicatrice della procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, bandita con D.D. n. 2397, prot. n. 94861 del 07/08/2020, per il conferimento di n. 1 contratto di prestazione d'opera professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del codice civile, per la figura di un esperto nella attività di gestione, sulla piattaforma MOODLE di Ateneo, del sistema di verifica delle competenze linguistiche su degli studenti e dello staff, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale,

DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data 04.09.2020 e di concordare con il contenuto del verbale n. 2.

Sassari, 4 settembre 2020

Firma



DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

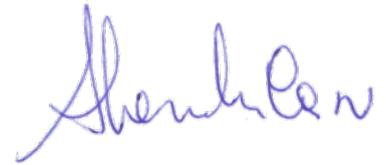
La sottoscritta dott.ssa Alessandra CASU, componente della Commissione giudicatrice della procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, bandita con D.D. n. 2397, prot. n. 94861 del 07/08/2020, per il conferimento di n. 1 contratto di prestazione d'opera professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del codice civile, per la figura di un esperto nella attività di gestione, sulla piattaforma MOODLE di Ateneo, del sistema di verifica delle competenze linguistiche su degli studenti e dello staff, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale,

DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data 7 settembre 2020 e di concordare con il contenuto del verbale n. 2.

Sassari, 7 settembre 2020

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Alessandra Casu', is written above a horizontal line.

DICHIARAZIONE DI CONCORDANZA

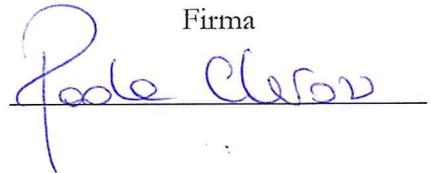
La sottoscritta dott.ssa Paola Cherosu, componente della Commissione giudicatrice della procedura comparativa pubblica, per titoli e colloquio, bandita con D.D. n. 2397, prot. n. 94861 del 07/08/2020, per il conferimento di n. 1 contratto di prestazione d'opera professionale, ai sensi dell'art. 2222 e seguenti del Codice civile, per la figura di un esperto nella attività di gestione, sulla piattaforma MOODLE di Ateneo, del sistema di verifica delle competenze linguistiche su degli studenti e dello staff, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale,

DICHIARA

di avere partecipato alla seduta della Commissione svolta per via telematica in data 04/09/2020 e di concordare con il contenuto del verbale n. 2.

Sassari, 04/09/2020

Firma



Education during COVID-19; moving towards e-learning

Introduction

In order to contain the contagion, many countries have implemented restrictive measures to reduce gathering and formations of crowds. Schools are also affected and had to reduce their classes or close entirely. One can only imagine the impact when, at the peak of the crisis, almost [1.6 billion children in 195 countries worldwide](#) could not use their classrooms. If school closures are extended for too long, there is a significant potential for loss of educational opportunities, but also a potential loss of human capital and diminished economic opportunities in the long-term. Fortunately, the closing of schools did not entirely stop education, although it changed it. To reduce the impact of closures, schools have been looking for alternative ways to provide access to education. On the side of home schooling, students and children are currently, wherever possible, remotely educated all over the world, using technology such as online courses, video classes, and electronic textbooks.

Education during COVID-19; moving towards e-learning

Impact on Education

The total closure of schools in some countries is impacting [over 60%](#) of the student population. Even in those countries that have implemented only localised closures, it still impacted millions of students. In order to support continuity in education the European Commission is supporting the Member States by [listing](#) a range of online platforms and EU-funded projects. The Commission will also be reviewing the [Digital Education Action Plan](#) in 2020, which is intended to support the development of online learning at different levels of education across Europe. Several organisations used data to visualise the impact of COVID-19 related measures on education.