



Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione

via Zanfarino, n. 62, 07100 Sassari(Italy)

t +39 079 229602

f +39 079 229603

dip.storia.scienze.formazione@pec.uniss.it

www.uniss.it

Rep. n. 53	Prot. n. 546	del 28/3/2022
Anno 2022	Titolo III	
Classe 3	Fascicolo 12	
Allegati		

DECRETO APPROVAZIONE ATTI

ATTRIBUZIONE DI n. 2 INCARICHI DI INSEGNAMENTI DEI LABORATORI DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, AI SENSI DEGLI ARTICOLI 5 E 13 DEL DECRETO 10 SETTEMBRE 2010 N. 249 - A.A. 2020/2021 (D.M. 30/09/2011 Art. 3 Comma 2 Lettera C)

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei", approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modifiche e integrazioni, in particolare gli artt. 5 e 13 che disciplinano criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, “Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico” e, in particolare l’art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e in particolare l’art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 1 Dicembre 2016, n.948 recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l’anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 352/2021 prot. n. 11703 del 5 febbraio 2021 che approva la proposta di attivazione dei corsi citati;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente in data 15/03/2021 e 16/03/2021, di ratifica del Decreto Rettorale n. 352/2021;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Università e della Ricerca 6 luglio 2021 n. 755, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all’Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l’espletamento dei test preliminari per l’accesso ai medesimi percorsi di formazione per l’A.A. 2020/2021 e per la conclusione dei relativi corsi;

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2020/2021 emesso dalla Amministrazione Centrale con D.R. rep 2831 prot 101165 del 27 luglio 2021

CONSIDERATO che il Corso in argomento prevede l'attivazione di attività di tirocinio indiretto per ogni grado di scuola;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni,

VISTA la sentenza del TAR Sicilia del 18 gennaio 2018 n. 167;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4/03/2020, "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale" e ss.mm.ii;

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 20 ottobre 2021, 18 novembre 2021, 15 dicembre 2021 di approvazione del Regolamento didattico e del Business Plan del Corso di formazione, e la delibera della Giunta del Dipartimento del 17 dicembre 2021 di autorizzazione per l'emissione dei relativi bandi;

VISTE le delibere del Senato Accademico del 1 dicembre 2021 e del 29 dicembre 2021 e del Consiglio di Amministrazione del 1 dicembre 2021 e del 30 dicembre 2021 relativa al punto: Corsi di formazione conseguimento specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità A.A. 2020/2021: *proposta regolamento didattico e business plan*

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

ACCERTATA la copertura finanziaria garantita dalle tasse di iscrizione al Corso in argomento;

CONSIDERATO che a chiusura del bando prot 10 del 3 gennaio 2022 sono rimasti scoperti n. 2 laboratori

RITENUTO necessario procedere alla emanazione del bando di selezione per reclutare n. 2 docenti per lo svolgimento dei Laboratori rimasti ancora scoperti e di seguito precisati;

VISTO il bando di selezione emanato per reclutare docenti per i seguenti Insegnamenti non curriculari Vacanti A.A. 2021/2022 del Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione prot 395 rep 39 del 18 febbraio 2022

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	1 CFU	20 ore
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive	1 CFU	20 ore

Visti i certificati generale del casellario giudiziale per i docenti commissari

Visto il Decreto di nomina delle Commissioni rep 49 prot 514 del 17 Marzo 2022

Accertata dal RUP la regolarità dei verbali redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati effettuata nella riunione del 18 marzo 2022

Vista la delibera di approvazione atti del Consiglio di Dipartimento di Storia Scienze dell'uomo e della formazione del 23 marzo 2022

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 –La Commissione stila le seguenti graduatorie finali ed indica i vincitori

Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali (scuola secondaria di primo grado)

Cognome nome	punteggio	Vincitore/Idoneo/Non idoneo
Strabone Laura	40/50	Vincitrice
Arcai Francesca	37/50	Idonea
Maola Cristina	35/50	Idonea

Di Brita Nunzio	32/50	Idoneo
Fazio Monica	27/50	Idonea
Nobile Patrizia	25/50	Idonea
Tanda Rita	21/50	Idonea

**Metodi e didattiche della attività motorie e sportive
(scuola secondaria di primo grado):**

Cognome nome	punteggio	Vincitore/Idoneo/Non idoneo
Strabone Laura	40/50	Vincitrice
Maola Cristina	37/50	Idonea
Tanda Rita	21/50	Idonea

La domanda dell'aspirante **Capozzi Emanuele** non può essere presa in considerazione perché allo stesso sono già stati attribuiti n. 2 insegnamenti (Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali, scuola secondaria di secondo grado e Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali per la scuola secondaria di primo grado). Il regolamento di ateneo vieta di attribuire più di due insegnamenti al medesimo contrattista.

LA DIRETTRICE

F.to Prof.ssa Valeria Panizza