



Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Storia, Scienze dell'uomo e della formazione

via Zanfarino, n. 62, 07100 Sassari(Italy)

t +39 079 229602

f +39 079 229603

dip.storia.scienze.formazione@pec.uniss.it

www.uniss.it

Rep. n. 179	Prot. n. 1320	del 4/10 /2022
Anno 2022	Titolo III	
Classe 3	Fascicolo 20	
Allegati		

DECRETO APPROVAZIONE ATTI

INCARICHI DI INSEGNAMENTI DEI LABORATORI DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, AI SENSI DEGLI ARTICOLI 5 E 13 DEL DECRETO 10 SETTEMBRE 2010 N. 249 - A.A. 2021/2022 (D.M. 30/09/2011 Art. 3 Comma 2 Lettera C)

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011 e ss.mm.ii.

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei", approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modifiche e integrazioni, in particolare gli artt. 5 e 13 che disciplinano criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante “Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e in particolare l’art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Dicembre 2016, n.948 recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249” e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l’anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 233/2022 prot. n. 4752 del 21 gennaio 2022 che approva la proposta di attivazione dei corsi citati;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente in data 15/03/2022 e 17/03/2022, di ratifica del Decreto Rettorale n. 233/2022;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni” che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 31 marzo 2022 n. 333, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all’Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l’espletamento dei test preliminari per l’accesso ai medesimi percorsi di formazione per l’A.A. 2021/2022 e per la conclusione dei relativi corsi;

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell’art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all’Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50

posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2021/2022 emesso dalla Amministrazione Centrale con D.R. rep 1297 prot 29525 del 11 aprile 2022;

CONSIDERATO che il Corso in argomento prevede l'attivazione di attività di tirocinio indiretto per ogni grado di scuola;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni,

VISTA la sentenza del TAR Sicilia del 18 gennaio 2018 n. 167;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 4/03/2020, "Ulteriori disposizioni attuative del decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale" e ss.mm.ii;

VISTE le delibere del Consiglio di Dipartimento del 15 giugno e del 13 luglio 2022 di approvazione del Business Plan, del Piano Didattico, del Regolamento didattico del Corso di formazione, e di autorizzazione per l'emissione dei relativi bandi;

VISTE le delibere del Senato Accademico del 28 giugno 2022 e del Consiglio di Amministrazione del 29 giugno 2022 relativa al punto: Corsi di formazione conseguimento specializzazione attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: approvazione *regolamento didattico e business plan AA 2021-2022*

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

ACCERTATA la copertura finanziaria garantita dalle tasse di iscrizione al Corso in argomento;

VISTO il bando emesso in data 8 settembre 2022 protocolli 1092 per gli incarichi per il corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - a.a. 2021/2022

Incarichi di insegnamenti dei laboratori del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2021/2022 (d.m. 30/09/2011 art. 3 comma 2 lettera c)

CHIESTO il certificato generale del casellario giudiziale per i proff componenti la commissione

VISTO il decreto di nomina della commissione prot 1237 rep 159 del 19 settembre 2022

VISTI i verbali della commissione giudicatrice

VISTA la delibera di approvazione e attribuzione degli insegnamenti del Consiglio di Dipartimento del 21 settembre 2022

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 – La Commissione stila la seguente graduatoria finale e attribuisce

Incarichi di insegnamenti dei laboratori del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2021/2022 (d.m. 30/09/2011 art. 3 comma 2 lettera c)

LABORATORI SCUOLA PRIMARIA

M-PED/03	Didattica dell'area antropologica Vincitore: Ciocchetti Annamaria - punti 46 Idonea: Colucci Gabriella – punti 19	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica delle educazioni Vincitore: Morelli Paola – punti 48 Idonea: Ciocchetti Annamaria – punti 46 Idonea: Colucci Gabriella – punti 19	1 CFU	20 ore

M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali Assegnazione dell'insegnamento non ancora effettuata	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica Vincitore: Letteri Barbara	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico Vincitore: Vedovelli Cristina	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali Vincitore : Falloni Maria Immacolata – punti 41 Idonea: Melis Sonia – punti 38	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali Vincitore: Melis Sonia	1 CFU	20 ore
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali Vincitore: Capra Francesca	1 CFU	20 ore
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie Vincitore: Morelli Paola – punti 48 Idonea: Fancellu Adriana – punti 42 Idonea Branca Caterina – punti 10	1 CFU	20 ore

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

M-PED/03	Orientamento e progetto di vita Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica Vincitore: Vedovelli Cristina	1 CFU	20 ore
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali Assegnazione dell'insegnamento non ancora effettuata	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica Vincitore: Letteri Barbara	1 CFU	20 ore

M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali Vincitore: Cappelli Federica – punti 20	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali Vincitore: Falloni Maria Immacolata	1 CFU	20 ore
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali Vincitore: Capra Francesca -	1 CFU	20 ore
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive Vincitore: Branca Caterina – punti 10	1 CFU	20 ore

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali Vincitore: Maola Cristina	1 CFU	20 ore
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali Vincitore: Polo Antonella	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico Vincitore: Viridis Salvatore	1 CFU	20 ore
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore

M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali Bando deserto da ribandire	1 CFU	20 ore
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive Vincitore: Maola Cristina	1 CFU	20 ore

LA DIRETTRICE

F.to Prof.ssa Valeria Panizza