



Area Didattica, orientamento e servizi agli studenti

Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa

Rep. 2764 Prot. 105865 Del 24/01/2019
Anno 2019 Titolo V Classe 2 Fascicolo _____

IL DIRIGENTE

- VISTO** lo Statuto di questa Università emanato con D.R. n. 2845 del 07/12/2011 e successive modificazioni;
- VISTA** la Legge 2 agosto 1999, n. 264 recante norme in materia di accessi ai corsi universitari ed in particolare, l'articolo 4, comma 1;
- VISTO** il decreto ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministero dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509";
- VISTI** i DD.MM. 16 marzo 2007 con i quali sono state determinate, rispettivamente, le classi delle lauree e le classi delle lauree magistrali a ciclo unico;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione del 13 giugno 2018 nella quale viene indicato il numero massimo degli studenti da ammettere al primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per l'anno accademico 2019/2020;
- VISTE** le delibere del Senato Accademico del 18 dicembre 2018 e del Consiglio di Amministrazione del 20 dicembre 2018 relative all'offerta formativa, per l'anno accademico 2019/2020;
- VISTO** il D.R. n. 2164/2019, con il quale si autorizza l'emissione del bando di concorso per l'ammissione al primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, per l'anno accademico 2019/2020.
- VISTO** il D.R. n. 2722/2019 con il quale viene nominata la Commissione giudicatrice per l'ammissione al primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- VISTI** i verbali della commissione giudicatrice;
- VERIFICATA** regolarità della procedura.

DECRETA:

Sono approvati gli atti relativi alla prova di ammissione al primo anno del Corso di Laurea Scienze dell'Educazione (Classe L-19), per l'A.A. 2019/2020.

IL DIRIGENTE
(Dott. Paolo Pellizzaro)

Sigla	RPA
rc	VMU