



A.D. MDLXII

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

DECRETO APPROVAZIONE ATTI E NOMINA VINCITORI -

ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTI DEI LABORATORI DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, AI SENSI DEGLI ARTICOLI 5 E 13 DEL DECRETO 10 SETTEMBRE 2010 N. 249 - A.A. 2018/2019.

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
DI STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE**

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011;

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 Settembre 2010, n. 249 recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 Dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare gli artt. 5 e 13;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e in particolare l'articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1 Dicembre 2016, n.948 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTA l'offerta formativa in termini di numero programmato di immatricolazioni all'anno accademico 2018/2019, deliberata dagli organi accademici di questo Ateneo;

VISTO il fabbisogno di docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il 2018/2019, approvato nella seduta del 15 ottobre 2018 dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università degli Studi di Cagliari e Sassari;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. N. 3319/2018 prot. N. 97552 del 18/10/2018 di autorizzazione all'attivazione dei corsi citati;

VISTE le Delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente in data 23/10/2018 e 23/11/2019, con cui è stato ratificato il sopra citato Decreto Rettorale n. 3319/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto Ministeriale 21 febbraio 2019 n. 118, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzare di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

CONSIDERATO che il Corso in argomento prevede l'attivazione di n. 27 Laboratori, 9 per ogni grado di scuola;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 giugno 2012 n. 159, relativo alla determinazione dei settori concorsuali, raggruppati in macrosettori concorsuali, di cui all'articolo 15, Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni;

RITENUTO necessario procedere alla emanazione del bando di selezione per reclutare n. 27 docenti per lo svolgimento dei Laboratori succitati e di seguito precisati;

CONSIDERATO che con il primo bando emesso con prot. 488 i seguenti insegnamenti non sono stati ricoperti;

ACCERTATA la copertura finanziaria garantita dalle tasse di iscrizione al corso in argomento;

VISTO il Bando per l'attribuzione di incarichi di insegnamenti dei laboratori del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 - a.a. 2018/2019 - prot. 806 del 16 luglio 2019

VISTO il Decreto di nomina della Commissione prot. 952 del 2 agosto 2019

ACCERTATA la regolarità dei verbali redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati riunitasi in data 2 agosto 2019

Accertata l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse come previsto dall'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 - Viene stilata la seguente graduatoria finale:



LABORATORI SCUOLA PRIMARIA

M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	1 CFU	20 ore
	Piras Graziella punti 23 – Vincitrice Motzo Valentina punto 01 - Idonea		
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1 CFU	20 ore
	1) Capra Francesca Punti 30– Vincitrice 2) Piras Graziella Punti 23 - Idonea 3) Gusai Maria Grazia Punti 13 – Idonea 4) Motzo Valentina Punti 01 - Idonea		

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

M-PED/03	Orientamento e progetto di vita	1 CFU	20 ore
	1) Dore Guido Punti 42 Vincitore 2) Barmina Rosalia Punti 10 Idonea		
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1 CFU	20 ore
	Falchi Roberta Vincitrice		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	1 CFU	20 ore
	1) Manca Patrizia Punti 23 Vincitrice 2) Barmina Rosalia Punti 10 Idonea		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1 CFU	20 ore
	Motzo Simonetta Vincitrice		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	1 CFU	20 ore
	Bando deserto – Da ribandire		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali	1 CFU	20 ore
	1) Manca Patrizia Punti 23 Vincitrice 2) Cubeddu Carlo Punti 20 Idoneo 3) Gusai Maria Grazia Punti 8 punti Idonea		
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1 CFU	20 ore
	1) Polo Antonella Punti 23 Vincitrice 2) Cubeddu Carlo Punti 20 Idoneo 3) Capra Francesca Punti 17 Idoneo		

M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive Deserto – Da Ribandire	1 CFU	20 ore
----------	---	-------	--------

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali	1 CFU	20 ore
	1) Pinna Elisabetta Kohoutek punti 33 Vincitrice 2) Deliperi Eugenia Punti 31 Idonea		
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1 CFU	20 re
	1) Pinna Elisabetta Kohoutek punti 33 Vincitrice 2) Polo Antonella Punti 32 Idonea 3) Deliperi Eugenia Punti 31 Idonea 4) Falchi Roberta Punti 16 Idonea		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1 CFU	20 ore
	1) Viridis Salvatore Punti 43 2) Motzo Simonetta Punti 42		
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive	1 CFU	20 ore
	Santoni Santina Vincitrice		

Per 1 CFU sono da intendersi 20 ore di didattica di laboratorio in aula da tenersi nei locali del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione dell'Università degli Studi di Sassari o in altro luogo individuato dallo stesso.

Gli incarichi saranno retribuiti con la cifra di 50,00 euro all'ora (compenso lordo percipiente).

La stipulazione di contratti per attività di insegnamento ai sensi del presente articolo non dà luogo a diritti in ordine all'accesso ai ruoli universitari.



f.to **IL DIRETTORE**
(Prof. Marco Milanese)