



REPORT 001 - sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti)

04 October 2017

Anno Accademico: 2016/2017

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: L2 - SCIENZE DELL'ARCHITETTURA E DEL PROGETTO - (1212)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	977	81	168	487	241	8.29%	17.20%	49.85%	24.67%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	977	80	134	504	259	8.19%	13.72%	51.59%	26.51%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	977	61	136	494	286	6.24%	13.92%	50.56%	29.27%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	977	65	118	431	363	6.65%	12.08%	44.11%	37.15%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	977	17	66	453	441	1.74%	6.76%	46.37%	45.14%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	977	68	127	419	363	6.96%	13.00%	42.89%	37.15%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	977	63	147	429	338	6.45%	15.05%	43.91%	34.60%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	969	63	117	471	318	6.50%	12.07%	48.61%	32.82%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	977	38	80	546	313	3.89%	8.19%	55.89%	32.04%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	977	27	72	468	410	2.76%	7.37%	47.90%	41.97%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	977	25	98	390	464	2.56%	10.03%	39.92%	47.49%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	977	79	156	422	320	8.09%	15.97%	43.19%	32.75%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	977	173	187	435	182	17.71%	19.14%	44.52%	18.63%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	977	171	190	430	186	17.50%	19.45%	44.01%	19.04%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	977	173	231	425	148	17.71%	23.64%	43.50%	15.15%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	966	193	254	386	133	19.98%	26.29%	39.96%	13.77%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	977	179	238	432	128	18.32%	24.36%	44.22%	13.10%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	977	81	158	500	238	8.29%	16.17%	51.18%	24.36%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	977	58	92	563	264	5.94%	9.42%	57.63%	27.02%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	977	101	186	506	184	10.34%	19.04%	51.79%	18.83%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	977	97	193	523	164	9.93%	19.75%	53.53%	16.79%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	977	38	90	579	270	3.89%	9.21%	59.26%	27.64%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	977	350	180	327	120	35.82%	18.42%	33.47%	12.28%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	977	337	224	304	112	34.49%	22.93%	31.12%	11.46%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	977	119	208	491	159	12.18%	21.29%	50.26%	16.27%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	977	113	219	488	157	11.57%	22.42%	49.95%	16.07%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	977	64	109	523	281	6.55%	11.16%	53.53%	28.76%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	977	80	169	548	180	8.19%	17.30%	56.09%	18.42%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutori, disponibilità, competenze, ...)?	977	156	164	439	218	15.97%	16.79%	44.93%	22.31%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	977	161	130	450	236	16.48%	13.31%	46.06%	24.16%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	977	122	90	435	330	12.49%	9.21%	44.52%	33.78%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	977	131	109	425	312	13.41%	11.16%	43.50%	31.93%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: L2 - URBANISTICA. PIANIFICAZIONE DELLA CITTÀ, DEL TERRITORIO, DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO. - (1213)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	512	49	102	224	137	9.57%	19.92%	43.75%	26.76%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	512	57	103	224	128	11.13%	20.12%	43.75%	25.00%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	512	71	62	211	168	13.87%	12.11%	41.21%	32.81%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	512	58	72	194	188	11.33%	14.06%	37.89%	36.72%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	512	42	49	191	230	8.20%	9.57%	37.30%	44.92%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	512	56	71	200	185	10.94%	13.87%	39.06%	36.13%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	512	45	80	199	188	8.79%	15.63%	38.87%	36.72%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	509	54	64	220	171	10.61%	12.57%	43.22%	33.60%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	512	47	55	248	162	9.18%	10.74%	48.44%	31.64%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	33	46	208	225	6.45%	8.98%	40.63%	43.95%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	512	25	48	203	236	4.88%	9.38%	39.65%	46.09%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	512	63	89	196	164	12.30%	17.38%	38.28%	32.03%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	512	86	123	216	87	16.80%	24.02%	42.19%	16.99%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	512	102	115	213	82	19.92%	22.46%	41.60%	16.02%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	512	107	135	183	87	20.90%	26.37%	35.74%	16.99%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	508	131	132	167	78	25.79%	25.98%	32.87%	15.35%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	512	110	161	177	64	21.48%	31.45%	34.57%	12.50%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	512	60	97	245	110	11.72%	18.95%	47.85%	21.48%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	512	48	70	260	134	9.38%	13.67%	50.78%	26.17%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	512	61	102	222	127	11.91%	19.92%	43.36%	24.80%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	512	59	91	254	108	11.52%	17.77%	49.61%	21.09%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	512	39	68	265	140	7.62%	13.28%	51.76%	27.34%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	512	205	105	128	74	40.04%	20.51%	25.00%	14.45%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	512	192	129	118	73	37.50%	25.20%	23.05%	14.26%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	512	74	113	233	92	14.45%	22.07%	45.51%	17.97%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	512	76	115	232	89	14.84%	22.46%	45.31%	17.38%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	512	44	84	241	143	8.59%	16.41%	47.07%	27.93%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	512	62	87	248	115	12.11%	16.99%	48.44%	22.46%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)?	512	83	83	190	156	16.21%	16.21%	37.11%	30.47%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	512	81	83	180	168	15.82%	16.21%	35.16%	32.81%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	512	77	59	168	208	15.04%	11.52%	32.81%	40.63%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	512	75	58	173	206	14.65%	11.33%	33.79%	40.23%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: LM - PIANIFICAZIONE E POLITICHE PER LA CITTÀ, L'AMBIENTE E IL PAESAGGIO - (1226)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	203	7	29	93	74	3.45%	14.29%	45.81%	36.45%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	203	22	22	106	53	10.84%	10.84%	52.22%	26.11%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	203	23	27	97	56	11.33%	13.30%	47.78%	27.59%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	203	27	20	87	69	13.30%	9.85%	42.86%	33.99%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	203	13	9	100	81	6.40%	4.43%	49.26%	39.90%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	203	11	19	82	91	5.42%	9.36%	40.39%	44.83%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	203	18	18	85	82	8.87%	8.87%	41.87%	40.39%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	202	18	21	98	65	8.91%	10.40%	48.51%	32.18%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	203	22	24	97	60	10.84%	11.82%	47.78%	29.56%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	203	10	20	84	89	4.93%	9.85%	41.38%	43.84%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	203	2	14	87	100	0.99%	6.90%	42.86%	49.26%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	203	30	36	73	64	14.78%	17.73%	35.96%	31.53%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	203	30	41	102	30	14.78%	20.20%	50.25%	14.78%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	203	38	41	97	27	18.72%	20.20%	47.78%	13.30%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	203	89	32	67	15	43.84%	15.76%	33.00%	7.39%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	203	71	31	84	17	34.98%	15.27%	41.38%	8.37%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	203	45	46	93	19	22.17%	22.66%	45.81%	9.36%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	203	30	20	123	30	14.78%	9.85%	60.59%	14.78%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	203	19	21	106	57	9.36%	10.34%	52.22%	28.08%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	203	49	30	96	28	24.14%	14.78%	47.29%	13.79%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	203	50	32	92	29	24.63%	15.76%	45.32%	14.29%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	203	13	22	115	53	6.40%	10.84%	56.65%	26.11%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	203	96	35	56	16	47.29%	17.24%	27.59%	7.88%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	203	106	40	43	14	52.22%	19.70%	21.18%	6.90%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	203	39	44	89	31	19.21%	21.67%	43.84%	15.27%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	203	29	54	94	26	14.29%	26.60%	46.31%	12.81%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	203	11	23	122	47	5.42%	11.33%	60.10%	23.15%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	203	21	32	115	35	10.34%	15.76%	56.65%	17.24%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)?	203	32	29	87	55	15.76%	14.29%	42.86%	27.09%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	203	36	19	95	53	17.73%	9.36%	46.80%	26.11%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	203	15	8	94	86	7.39%	3.94%	46.31%	42.36%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	203	16	23	88	76	7.88%	11.33%	43.35%	37.44%

Dipartimento: ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA - C1

Corso: LM - ARCHITETTURA - (1235)

Domanda	N. risposte	Valori assoluti				Valori percentuali			
		Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì	Decisamente No	Più No che Sì	Più Sì che No	Decisamente Sì
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	416	15	55	236	110	3.61%	13.22%	56.73%	26.44%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	416	15	50	233	118	3.61%	12.02%	56.01%	28.37%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	416	12	49	217	138	2.88%	11.78%	52.16%	33.17%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	416	15	25	201	175	3.61%	6.01%	48.32%	42.07%
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	416	18	16	184	198	4.33%	3.85%	44.23%	47.60%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	416	12	40	187	177	2.88%	9.62%	44.95%	42.55%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	416	11	41	199	165	2.64%	9.86%	47.84%	39.66%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	412	13	27	219	153	3.16%	6.55%	53.16%	37.14%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	416	12	26	220	158	2.88%	6.25%	52.88%	37.98%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	416	11	22	198	185	2.64%	5.29%	47.60%	44.47%
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	416	8	26	169	213	1.92%	6.25%	40.63%	51.20%
E' complessivamente soddisfatto/a di come è stato svolto questo insegnamento?	416	17	60	192	147	4.09%	14.42%	46.15%	35.34%
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	416	28	89	217	82	6.73%	21.39%	52.16%	19.71%
L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre è accettabile?	416	35	115	187	79	8.41%	27.64%	44.95%	18.99%
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	416	85	83	181	67	20.43%	19.95%	43.51%	16.11%
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) sono adeguati?	416	88	88	176	64	21.15%	21.15%	42.31%	15.38%
Il carico di studio durante l'anno accademico è distribuito in maniera equilibrata?	416	40	119	203	54	9.62%	28.61%	48.80%	12.98%
Il calendario didattico e l'orario sono comunicati e diffusi con sufficiente anticipo?	416	21	51	248	96	5.05%	12.26%	59.62%	23.08%
Il calendario degli appelli d'esame (ordinari, straordinari e di recupero) è comunicato e diffuso con sufficiente anticipo?	416	13	26	246	131	3.13%	6.25%	59.13%	31.49%
La segreteria didattica risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	416	12	57	262	85	2.88%	13.70%	62.98%	20.43%
Il management didattico risponde adeguatamente alle esigenze degli studenti?	416	15	101	239	61	3.61%	24.28%	57.45%	14.66%
I servizi erogati dalla biblioteca sono adeguati (dotazione volumi, servizi di ricerca bibliografica, orario, ...)?	416	9	47	252	108	2.16%	11.30%	60.58%	25.96%
L'aula di informatica risponde alle esigenze degli studenti (capienza, disponibilità hardware e software, orario, ...)?	416	227	49	100	40	54.57%	11.78%	24.04%	9.62%
I servizi informatici (disponibilità della rete, postazioni di accesso, servizio wireless, ...) sono adeguati?	416	125	106	131	54	30.05%	25.48%	31.49%	12.98%
Il coordinamento del blocco didattico è adeguato?	416	42	102	213	59	10.10%	24.52%	51.20%	14.18%
L'organizzazione complessiva (orario, esami, prove intermedie, laboratorio) è efficace?	416	31	109	215	61	7.45%	26.20%	51.68%	14.66%
L'argomento del progetto di blocco è interessante e adeguatamente inserito nel progetto formativo?	416	18	38	240	120	4.33%	9.13%	57.69%	28.85%
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?	416	10	56	253	97	2.40%	13.46%	60.82%	23.32%
L'attività di tutoraggio è adeguata alle esigenze del blocco (numero tutores, disponibilità, competenze, ...)?	416	26	37	202	151	6.25%	8.89%	48.56%	36.30%
Il/la tutor contribuisce alla miglior organizzazione delle attività di laboratorio coerentemente con le indicazioni del docente titolare del corso?	416	31	26	195	164	7.45%	6.25%	46.88%	39.42%
Il/la tutor rispetta gli orari di svolgimento dell'attività di laboratorio?	416	22	22	189	183	5.29%	5.29%	45.43%	43.99%
Il/la tutor è effettivamente disponibile per chiarimenti e spiegazioni?	416	25	21	192	178	6.01%	5.05%	46.15%	42.79%

