



A.D. MDLXII

Università degli Studi di Sassari
Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

DISSUF – Decreto Approvazione Atti – Bando Prot. 488 – 499 – 500 – 501 – 502 – 503 – 504 del 10 maggio 2019 – Attribuzione incarichi per Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 Settembre 2010 n. 249 - A.A. 2018/2019.

**IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO
DI STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE**

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011;

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 Settembre 2010, n. 249 recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 Dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare gli artt. 5 e 13;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e in particolare l'articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1 Dicembre 2016, n.948 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107".

VISTA l'offerta formativa in termini di numero programmato di immatricolazioni all'anno accademico 2018/2019, deliberata dagli organi accademici di questo Ateneo;

VISTO il fabbisogno di docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per il 2018/2019, approvato nella seduta del 15 ottobre 2018 dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università degli Studi di Cagliari e Sassari;

VISTO il Decreto Rettoriale Rep. N. 3319/2018 prot. N. 97552 del 18/10/2018 di autorizzazione all'attivazione dei corsi citati;

VISTE le Delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione, rispettivamente in data 23/10/2018 e 23/11/2019, con cui è stato ratificato il sopra citato Decreto Rettorale n. 3319/2018;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto Ministeriale 21 febbraio 2019 n. 118, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 giugno 2012 n. 159, relativo alla determinazione dei settori concorsuali, raggruppati in macrosettori concorsuali, di cui all'articolo 15, Legge 30 dicembre 2010, n. 240;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni;

ACCERTATA la copertura finanziaria garantita dalle tasse di iscrizione al corso in argomento;

VISTI i bandi emessi dal Direttore del Dipartimento di Storia scienze dell'uomo e della formazione di cui Prot. 487 – 488 – 499 – 500 – 501 -502 – 503 – 504 – del 10 maggio 2019 relativi alla attribuzione di incarichi per Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 Settembre 2010 n. 249 - A.A. 2018/2019

ACCERTATA la regolarità dei verbali in data 29 e 30 maggio 2019 redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati nominata con Decreto prot. 573 del 27/5/2019

ACCERTATA l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse come previsto dall'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 5 giugno 2019 di approvazione degli incarichi di insegnamento

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti delle selezioni richiamate in premessa;

ART. 2 – Vengono approvate le seguenti graduatorie finali, nelle quali sono indicati i vincitori e gli idonei:

Bando Decreto prot. n. 488 per copertura insegnamenti laboratori corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

LABORATORI SCUOLA PRIMARIA

M-PED/03	Didattica dell'area antropologica	1 CFU	20 ore
	Colucci Gabriella - vincitrice		
M-PED/03	Didattica delle educazioni	1 CFU	20 ore
	Colucci Gabriella - vincitrice		
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1 CFU	20 ore
	Falloni M. Immacolata- vincitrice		
M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1 CFU	20 ore
	Vedovelli Cristina - vincitrice		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali	1 CFU	20 ore
	Falloni M. Immacolata – punti 52 vincitrice		
	Melis Sonia – punti 47 idonea		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	1 CFU	20 ore
	Melis Sonia - vincitrice		
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie	1 CFU	20 ore
	Fancellu Adriana - vincitrice		

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

M-PED/03	Orientamento e progetto di vita	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell'area antropologica	1 CFU	20 ore
	Vedovelli Cristina - Vincitrice		
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		

LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

M-PED/03	Didattica delle educazioni e dell' area antropologica	1 CFU	20 ore
	Bulciolu Domenica - vincitrice		
M-PED/03	Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro	1 CFU	20 ore
	Nobile Patrizia – punti 48 vincitrice		
	Cossiga Mauro – punti 39 idoneo		
	Bulciolu Domenica – punti 30 idonea		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/04	Didattica per le disabilità sensoriali	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PED/03	Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica	1 CFU	20 ore
	Asara Paola - vincitrice		
M-PED/03	Didattica Speciale: codici del linguaggio logico e matematico	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		
M-PSI/04	Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali	1 CFU	20 ore
	Nobile Patrizia - vincitrice		
M-PSI/07	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	1 CFU	20 ore
	Cossiga Mauro - vincitore		
M-EDF/01	Metodi e didattiche della attività motorie e sportive	1 CFU	20 ore
	Non attribuito – da ribandire		

- Bando Decreto prot. n. 499 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Primaria (TIC) corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

La Commissione conferisce l'incarico alla dott.ssa Letteri Barbara
Incarico di n. 75 ore (3 CFU)

- Bando Decreto prot. n. 500 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Secondaria di Primo grado (TIC) corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

La Commissione conferisce l'incarico alla dott.ssa Bonifai Franca Paola
Incarico di n. 75 ore (3 CFU)

- Bando Decreto prot. n. 501 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Secondaria di Secondo grado (TIC) corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

La Commissione conferisce l'incarico al dott. Solinas Mauro
Incarico di n. 75 ore (3 CFU)

- Bando Decreto prot. n. 502 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Primaria corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

Non sono pervenute domande e pertanto il bando è da riproporre

- Bando Decreto prot. n. 503 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Secondaria di Primo grado corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

Non sono pervenute domande e pertanto il bando è da riproporre

- Bando Decreto prot. n. 504 per copertura Tutor coordinatore tirocinio indiretto Scuola Secondaria di Secondo grado corso formazione attività di sostegno alunni con disabilità AA 2018/2019

La Commissione stila la seguente graduatoria

Ponti Rosa Maria – punti 38 – vincitrice

Tanda Giuseppeina – punti 30 – idonea

La Commissione conferisce l'incarico al dott.ssa Ponti Rosa Maria
Incarico di n. 75 ore (3 CFU)

f.to IL DIRETTORE
(Prof. Marco Milanese)

