

Analisi delle Relazioni per l'anno 2022 delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti dei Dipartimenti/Struttura di Raccordo/L-8 & L-9

Nell'ambito dell'attività volta a monitorare l'Assicurazione interna della Qualità (AQ), il Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA) ha analizzato le Relazioni annuali 2022 delle varie Commissioni Paritetiche Docenti Studenti (CPDS).

L'analisi delle singole Relazioni è stata riassunta nelle schede presenti nell'Allegato 1

L'Offerta formativa per l'a.a. 2021/2022 prevedeva **59** Corsi di Studio (**CdS**) di cui **31** Lauree Triennali (**L**), **22** Lauree Magistrali (**LM**) e **6** Lauree Magistrali a Ciclo Unico (**LMCU**) così ripartite nei **10 Dipartimenti** dell'Ateneo:

Tabella 1. Offerta Formativa per l'a.a. 2021/2022

Dipartimento	CdS			Totale
	L	LM	LMCU	
1. Agraria	4	4		8
2. Architettura, Design e Urbanistica	2	2		4
3. Giurisprudenza	3	2	1	6
4. Medicina, Chirurgia e Farmacia	5	1	4	10
5. Medicina Veterinaria		2	1	3
6. Scienze Biomediche	5	1		6
7. Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	2	2		4
8. Scienze Economiche e Aziendali	2	3		5
9. Scienze Umanistiche e Sociali	4	3		7
10. Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	4	2		6
	31	22	6	59

In ciascun Dipartimento è stata istituita una CPDS, secondo gli artt. 2, comma 2, lettera g) e 5, comma 2, lettera c) della Legge 240/2010, lo Statuto di Ateneo (art. 42 e 52) e il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 24), la cui composizione è la seguente:

Tabella 2. Composizione attuale CPDS^a

Dipartimento	CPDS ^b				
	P	D	S	Totale	D/S
1. Agraria	1	7	8	16	8/8
2. Architettura, Design e Urbanistica	1	7	8	16	8/8
3. Giurisprudenza	1	11	12	24	12/12
4. Medicina Veterinaria	1	5	6	12	6/6
5. Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	1	5	6	12	6/6
6. Scienze Economiche e Aziendali	1	4	5	10	5/5
7. Scienze Umanistiche e Sociali	1	6	7	14	7/7
8. Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	1	5	6	12	6/6
9. Medicina, Chirurgia e Farmacia ^d Scienze Biomediche ^c	1	3	4	8	4/4
10. L-8 (ING, Sc. Biom.) ^d	1	1	2	4	2/2

^aFonte siti web dei Dipartimenti.

^bP = Presidente, **D** = Docenti, **S** = Studenti, **D/S** = rapporto Docenti/Studenti.

^cI Dipartimenti di Scienze Biomediche e quello di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali coordinano le proprie attività didattiche attraverso la Struttura di Raccordo della Facoltà di Medicina e Chirurgia, pertanto la CPDS è unica e si avvale dell'apporto di un docente ed uno studente per quei CdS non rappresentati in CPDS.

^dDall'a.a. 2021/22 è stata istituita una CPDS per il corso della classe L-8.

Pertanto, ad oggi, il rapporto tra numero di CdS e componenti la CPDS per Dipartimento è il seguente:

Tabella 3. Rapporto attuale CdS/CPDS per Dipartimento		
Dipartimento	CdS	CPDS
1. Agraria	8	16
2. Architettura, Design e Urbanistica	4	16
3. Giurisprudenza	6	24
4. Medicina Veterinaria	3	12
5. Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	4	12
6. Scienze Economiche e Aziendali	5	10
7. Scienze Umanistiche e Sociali	7	14
8. Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	6	12
9. Medicina, Chirurgia e Farmacia	10	8 ^a
Scienze Biomediche	5	
10. L-8 (ING, Sc. Biom.)	1	4

^aI Dipartimenti di Scienze Biomediche e quello di Medicina, Chirurgia e Farmacia coordinano le proprie attività didattiche attraverso la Struttura di Raccordo della Facoltà di Medicina e Chirurgia, pertanto la CPDS è unica per i due Dipartimenti e si avvale dell'apporto di un docente ed uno studente per quei CdS non rappresentati in essa. In questo modo, virtualmente, ogni docente/studente, ha in carico circa 2 CdS (15 CdS/8 componenti CPDS = 1,875).

Dall'analisi delle Relazioni, riassunte nelle schede presenti nell'Allegato 1, è emerso che la rappresentanza della componente studentesca e docente risulta paritetica in tutte le CPDS.

La media del numero di incontri annuali è di 5, con un minimo di 2 per alcune CPDS ed un massimo di 9 per altre. Tuttavia, per alcuni casi non è stato possibile risalire al numero di incontri che sono stati svolti durante l'anno accademico.

La maggior parte delle CPDS garantisce la pubblicità delle loro sedute attraverso la pubblicazione dei verbali e delle Relazioni: in alcuni casi, tuttavia, l'accesso alla documentazione è limitato da autenticazione. In quasi tutte le CPDS non è stata riscontrata una calendarizzazione degli incontri.

Diverse le criticità segnalate e tra quelle riscontrate da più CPDS si evidenziano:

- bassa percentuale di immatricolati che non conseguono i 40 CFU
- calo del numero degli iscritti
- problemi relativi agli spazi/attrezzature /carico didattico e organizzazione delle lezioni
- mancata compilazione del Syllabus.

Le CPDS hanno anche individuato alcune proposte di miglioramento, tra cui emergono:

- incremento e miglioramento del numero degli spazi dedicati allo studio (*student hub*, biblioteca)
- miglioramento delle attrezzature didattiche

- maggiore attenzione alla distribuzione del carico didattico con un potenziamento delle attività di monitoraggio in itinere al fine di favorire la regolarità delle carriere studentesche
- incrementare il processo di internazionalizzazione.

A seguito dell'analisi, il PQA ha appurato che in linea generale le Relazioni sono state compilate secondo le LG del PQA che saranno riviste alla luce delle modifiche introdotte con AVA3.

In conclusione, si ricorda alle CPDS che la Relazione dev'essere inviata al NdV, al PQA, e ai CdS e raccomanda alle stesse di monitorare che le criticità evidenziate nelle Relazioni siano discusse in seno ai CdS e che vengano poste in essere azioni per la loro risoluzione, ove possibile.

ALLEGATO 1

Schede delle CPDS dei Dipartimenti/Struttura di Raccordo/L-8 e L-9

Nell'a.a. 2022/2023 sono state istituite 3 nuove L, portando a 62 il numero complessivo dei CdS dell'Offerta Formativa, rispetto ai 59 della precedente.

Di seguito sono riportate le singole schede di ciascuna CPDS e una tabella riassuntiva finale.

L'ordine di presentazione delle schede è il seguente:

1. CPDS del Dipartimento di Agraria
2. CPDS del Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica
3. CPDS del Dipartimento di Giurisprudenza
4. CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria
5. CPDS del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali
6. CPDS del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali
7. CPDS del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali
8. CPDS del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione
9. CPDS della Struttura di Raccordo (Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia e Dipartimento di Scienze Biomediche)
10. CPDS delle L-8 e L-9 (Dipartimento di Scienze Biomediche).

In calce alle schede è riportata una tabella riassuntiva delle CPDS.

1. CPDS del Dipartimento di Agraria	
<i>Numero CdS</i>	8
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	16 (8 – 8)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Risulta pubblicato solo il verbale del 06.06 (e quelli degli anni precedenti)
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	6
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Sì
<i>Argomenti trattati</i>	1) Discussione sui questionari di gradimento relativi aa 2021-2022 2) Immatricolazioni e conseguimento dei 40 CFU; 3) Aule e laboratori 4) Relazione annuale 2022
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	no
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	si
<i>Criticità indicate</i>	1) Non risultano adeguate le modalità di pubblicità e condivisione delle analisi condotte sui questionari di gradimento; 2) Si segnala la scarsità, sempre nei questionari, dei commenti liberi; 3) Bassa percentuale di immatricolati dei CdL triennali che conseguono almeno 40 CFU; 4) Scarso utilizzo delle prove <i>in itinere</i> ; 5) Riduzione del numero degli iscritti; 6) Indisponibilità e inadeguatezza dei laboratori e delle aule; 7) Non sono previste risorse per il finanziamento dei tirocini curriculari in Italia; 8) Difficoltà nella discussione, valutazione e possibile soluzione delle istanze poste in sede di CP;
<i>Proposte</i>	1) Rendere fruibili i risultati delle opinioni degli studenti alla componente studentesca e programmare degli incontri per discutere sul processo di valutazione; 2) Attivazione corsi di tutoraggio per le materie base (al fine di consentire agli studenti immatricolati di conseguire almeno 40 CFU) e attivazione dell'insegnamento "EfficaceMente Agraria", potenziamento del metodo di studio"; 3) Avanzare una richiesta all'Ateneo per uno specifico impegno



	finanziario volto a garantire i tirocini curriculari;
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	Si
Commento	
<p>Sulla base di quanto indicato nel verbale del 6 giugno 2022 e nella Relazione Annuale (2022), l'attività della Commissione sembrerebbe molto costante, essendosi riunita 6 volte durante l'anno, e in linea con quanto stabilito dall'Art. 24 del Regolamento Didattico d'Ateneo.</p> <p>La Relazione è ben articolata e ad un'analisi di carattere generale dei CdS del Dipartimento ne segue una più dettagliata dei singoli CdS, da cui si evince l'attiva e propositiva collaborazione della componente studentesca.</p> <p>Anche la Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.</p>	

2. CPDS del Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica	
<i>Numero CdS</i>	4 (+1)
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	16 (8 – 8)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Pubblicati, ma NON visibili a tutti al seguente link: (https://www.architettura.aho.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita#paritetica)
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	4
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non si evince alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	La componente studentesca è poco partecipe e spesso non giustifica la propria assenza.
<i>Argomenti trattati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) iter approvazione Corso di Laurea in Disegno Industriale (Design) (L-4) 2) modifiche offerta formativa CdL Triennale in Scienze dell'Architettura e del Progetto (L-17) e nel CdL magistrale in Architettura (LM-4) 3) modifiche ordinamento didattico Corso di Laurea Triennale in Urbanistica. Pianificazione della città, del territorio, dell'ambiente e del paesaggio (L-21) e Corso di Laurea Magistrale in Pianificazione e Politiche per la Città, l'Ambiente e il Paesaggio (LM-48) 4) stesura relazione annuale
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Pubblicata, ma NON visibile a tutti al seguente link: (https://www.architettura.aho.uniss.it/it/assicurazione-della-qualita#paritetica)
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non si evince
<i>Criticità indicate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) percentuale immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso: 35% dei CdS ha valori inferiori rispetto al valore di riferimento di area; nel confronto con la situazione a Livello Nazionale il 54% dei CdS performa peggio. 2) lieve calo iscritti 3) carenza postazioni e attrezzature informatiche 4) inadeguatezza spazi per studio individuale 5) eccessivo carico didattico
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) maggiore coordinazione tra le varie materie, evitando ridondanze 2) più tempo libero da dedicare allo studio (almeno 1 settimana) tra la fine dei corsi e l'inizio degli esami 3) maggiore rigidità del calendario delle lezioni 4) maggiore quantità di prove in itinere durante i corsi



	5) postazioni di lavoro per gli studenti con orari flessibili e prolungati, dove si possa interagire in gruppo sulle tavole di progetto.
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	Si
Commento	
<p>La Commissione, riunitasi 4 volte durante l'anno solare, ha svolto un'attività costante.</p> <p>La Relazione è ben articolata con descrizione dei singoli CdS: nonostante sia segnalata una scarsa partecipazione ufficiale della componente studentesca, le esigenze di quest'ultima sono prese in grande considerazione da parte della Commissione.</p> <p>La Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.</p>	

3. CPDS del Dipartimento di Giurisprudenza	
<i>Numero CdS</i>	5
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	24 (12 – 12)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Pubblicati e visibili al link: https://giuriss.uniss.it/it/didattica/assicurazione-della-qualità/commissione-paritetica
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	N. 4 riunioni con la commissione al completo N. 3 riunioni in forma ridotta per discutere di questioni specifiche al singolo cds.
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta una calendarizzazione programmata.
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Dai verbali si risale ad una partecipazione attiva degli studenti.
<i>Argomenti trattati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. modifica ordinamento didattico del cds in Scienze Politiche e giuridiche per l'amministrazione; 2. progetto di riforma del cds in Sicurezza e Cooperazione Internazionale; 3. criticità del cds in Gestione dei flussi migratori; 4. problematiche del cds in Scienze Politiche; 5. carico di studio e riorganizzazione degli orari delle lezioni; 6. mancata accessibilità alla biblioteca Olives e difficoltà per studenti e docenti per la consultazione dei testi; 7. sensibilizzazione su formulazione e aggiornamento del syllabus;
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Pubblicata e visibile al link: https://giuriss.uniss.it/sites/st07/files/relazione_annuale_giurisprudenza_cpds_dicembre_2022_agg._17.12.2022.pdf
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non si evince
<i>Criticità indicate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. grande insoddisfazione degli studenti per il cds in Gestione dei flussi migratori; 2. carico di studio e calendario lezioni; 3. carenza delle conoscenze di base; 4. mancata sensibilità degli studenti sulla compilazione dei questionari di gradimento;
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. chiusura del cds in Gestione dei flussi migratori; 2. rimodulazione del calendario lezioni e inserimento di prove intermedie e complessivo alleggerimento del carico didattico; 3. supporto didattico fornendo materiale integrativo, maggiore



	coordinamento tra gli insegnamenti; 4. istruzioni precise e dettagliate sulla compilazione e creazione di una apposita pagina dedicata ai commenti degli studenti sul sito.
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	Si
Commento	
<p>La Commissione, riunitasi 4 volte in modalità completa e 3 volte in ridotta durante l'anno solare, ha svolto un'attività costante.</p> <p>La Relazione è ben articolata con descrizione delle problematiche relative ai CdS. Le esigenze degli studenti sono prese in grande considerazione da parte della Commissione che prontamente cerca soluzioni.</p> <p>La Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.</p>	

4. CPDS del Dipartimento di Medicina Veterinaria	
<i>Numero CdS</i>	3
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	12 (6 – 6)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Risultano pubblicati nella pagina euniss (sostitutiva della piattaforma elearning), ma non sono visibili;
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	9
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Sì
<i>Argomenti trattati</i>	1) Modalità di partecipazione alle riunioni; 2) Pubblicizzazione dei lavori della CPDS; 3) Relazione annuale 2022;
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Sì
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	No
<i>Criticità indicate</i>	1) Interazione non soddisfacente tra la CPDS e le altre commissioni del dipartimento e dei CdS; 2) Scarsa attenzione prestata durante la compilazione dei questionari dei laureandi;
<i>Proposte</i>	Maggior pubblicizzazione (sia dipartimentale che di Ateneo) dei compiti e delle funzioni della CPDS
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	si
Commento	
<p>Sulla base di quanto indicato nella Relazione Annuale 2022 (e in attesa che siano visibili i verbali pubblicati sulla piattaforma euniss) l'attività della Commissione sembrerebbe molto costante, essendosi riunita 9 volte durante l'anno, e in linea con quanto stabilito dall'Art. 24 del Regolamento Didattico d'Ateneo.</p> <p>La Relazione è ben articolata e ad un'analisi di carattere generale dei CdS del Dipartimento ne segue una ancor più dettagliata dei singoli CdS, da cui si evince anche la partecipazione della componente studentesca.</p> <p>Anche la Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.</p>	



5. CPDS del Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	
<i>Numero CdS</i>	4
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	8 (4-4)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Non presente
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	5
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non presente
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Scarsa partecipazione
<i>Argomenti trattati</i>	<ol style="list-style-type: none">1) offerta formativa2) carico didattico studenti3) arredi e dotazioni di aule e laboratori:4) spazi studio e biblioteca5) sito web dipartimento6) acquisto ed utilizzo di dispositivi informatici
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	No
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non si evince
<i>Criticità indicate</i>	<ol style="list-style-type: none">1) calo mobilità studenti laureati2) materiale informatico delle aule malfunzionante3) sovraffollamento aule di studio4) accesso limitato alla biblioteca5) apparecchiature laboratori didattici poco funzionanti
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none">1) miglioramento arredi aule2) incrementare il numero di seminari anche con esperti esterni3) supporto dei tecnici del CeSAR agli studenti per l'utilizzo delle strumentazioni nei laboratori4) acquisto di programmi informatici per le esercitazioni di calcolo5) incremento dei posti negli spazi condivisi6) abolizione prenotazione posto in biblioteca7) mettere a disposizione degli studenti le lezioni registrate durante la pandemia8) assicurare la presenza di misure di sicurezza in laboratorio



	9) istituzione di un'area comune per consumo pasti
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	SI
Commento	
La commissione si è riunita 5 volte nell'anno solare, di cui solo una in presenza, le altre in modalità telematica. La partecipazione studentesca è carente: in due incontri viene segnalata l'assenza non giustificata degli studenti. La Relazione, redatta secondo i criteri suggeriti dalle Linee guida del PQA, è ben articolata; sono descritte in modo dettagliato le criticità presenti nei CdS, così come altrettanto dettagliata è la descrizione delle proposte di miglioramento.	

6. CPDS del Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali	
<i>Numero CdS</i>	5
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	10 (5 – 5)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	no
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	Di base n. 2 incontri ma con possibilità di riunirsi su richiesta se necessario.
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Si: 10 novembre 2021 04 ottobre 2022
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Da maggio 2022 a settembre 2022 la commissione è stata priva della componente studentesca, causa elezione dei rappresentanti.
<i>Argomenti trattati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. DAD; 2. carico didattico, distribuzione lezioni, appelli d'esame e prove intermedie; 3. miglioramento delle performance degli studenti con particolare attenzione alle fasi di ingresso e uscita; 4. materiale didattico ausiliario: registrazione lezioni e lucidi per esercitazioni; 5. Internalizzazione; 6. SUA
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Pubblicata e visibile al link. https://www.disea.uniss.it/it/node/2867
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non si evince una sottocommissione ma la CPDS è composta da un docente referente e uno studente rappresentante di ciascun corso ad eccezione del cds IMAST per cui non si è trovato nessuno studente disponibile.
<i>Criticità indicate</i>	Le criticità vengono riportate per ciascun corso di laurea: <ol style="list-style-type: none"> 1. peggioramento delle performance degli studenti del primo anno; 2. andamento altalenante dei CFU conseguiti all'estero; 3. aumento degli abbandoni;
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. costante aggiornamento di tutte le componenti della SUA; 2. ulteriore rafforzamento delle attività di internalizzazione; 3. aumentare la regolarità delle carriere studenti con un potenziamento delle attività di monitoraggio in itinere con particolare riferimento alle fasi di entrata ed uscita; 4. intensificazione dei programmi di stage; 5. accrescimento dei rapporti fra Dipartimento e mondo delle imprese.
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	Si



Commento

La Commissione che si è riunita 2 volte in modo completo e ha comunicato frequentemente a mezzo mail durante l'anno solare, ha svolto un'attività costante.

La Relazione è ben articolata con descrizione delle problematiche e delle positività relative ai CdS. Le esigenze degli studenti sono prese in grande considerazione da parte della Commissione che prontamente cerca soluzioni.

La Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.

7. CPDS del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali

<i>Numero CdS</i>	7
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	14 (7 – 7)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Pubblicati e visibili a tutti al link: https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/commissione-paritetica
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	4
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Sì
<i>Argomenti trattati</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) organizzazione e realizzazione del lavoro di analisi dei programmi degli insegnamenti dei CdS al fine di valutare la conformità tra carichi di studio e CFU; 2) discussione sulla proposta di attivazione del nuovo CdS in <i>Discipline artistiche, musicali e dello spettacolo</i> (L-3) e formulazione del relativo parere; 3) rappresentanza di tutti i CdS del Dipartimento in seno alla commissione, con particolare riferimento alla componente studentesca del Corso di Laurea in <i>Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente</i> (L-6); 4) stesura Relazione Annuale 2022.
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	La relazione è consultabile alla pagina web: https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/commissione-paritetica
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non è espresso chiaramente, ma nella CPDS sono presenti un docente e uno studente per ciascun CdS.
<i>Criticità indicate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) calo del numero delle immatricolazioni 2) Il questionario degli studenti non è stato discusso né in Dipartimento né in CPDS (a parte in occasione della Relazione Annuale); 3) eccessiva concentrazione delle lezioni; 4) pochi spazi per la didattica e per lo studio;
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) individuare modalità migliorative per un orientamento in ingresso più efficace; 2) organizzazione dell'orario delle lezioni una volta risolto il problema delle aule (attualmente poche a causa dei lavori di ristrutturazione); 3) prorogare orario apertura della biblioteca; 4) incremento del numero delle prove in itinere; 5) incremento del numero delle convenzioni per i tirocini formativi; 6) istituzione di un servizio di <i>Job placement</i> di Dipartimento; 7) aumentare la frequenza degli incontri CdS – CPDS; 8) dedicare punti all'OdG del Dipartimento in cui si discutano gli esiti del questionario degli studenti;



<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	Sì
Commento	
<p>Per quanto non vi sia alcun verbale di riscontro inerente al numero e contenuti degli incontri della CPDS, sulla base di quanto indicato nella Relazione Annuale 2022 l'attività della Commissione sembrerebbe costante, essendosi riunita 4 volte durante l'anno, e in linea con quanto stabilito dall'Art. 24 del Regolamento Didattico d'Ateneo.</p> <p>La Relazione è ben articolata e ad un'analisi di carattere generale dei CdS del Dipartimento ne segue una più dettagliata dei singoli CdS, da cui si evince l'attiva e propositiva collaborazione della componente studentesca.</p> <p>Anche la Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.</p>	

8. CPDS del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

<i>Numero CdS</i>	6
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	12 (6 – 6)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Pubblicati e visibili a tutti al link: http://edissuf.uniss.it/course/view.php?id=148 (non visibili per migrazione su <i>e-learning</i> in corso)
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	5 secondo quanto riportato nella Relazione Annuale 2022
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Non essendo disponibili i verbali delle singole riunioni (migrazione su <i>e-learning</i> in corso), non è possibile stabilire la partecipazione degli studenti nell'arco dell'intero anno. Peraltro, nella Relazione Annuale 2022 non vi è alcuna espressione in senso opposto.
<i>Argomenti trattati</i>	Non possibile individuarli per mancato accesso ai verbali, causa migrazione degli stessi su <i>e-learning</i> , né sommariamente indicati nella Relazione Annuale.
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Pubblicati e visibili a tutti al link: http://edissuf.uniss.it/course/view.php?id=148 (non visibili per migrazione su <i>e-learning</i> in corso)
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Non è espresso chiaramente, ma nella CPDS sono presenti un docente e uno studente per ciascun CdS.
<i>Criticità indicate</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il Gruppo di lavoro per l'AQ e la Commissione lavoro e territorio sembrano non essere più attivi; 2) pochi spazi per la didattica (già nella Relazione 2021) 3) Accesso contingentato alla Biblioteca di Lettere e Lingue e chiusura dello <i>Student hub</i> nel fine settimana; 4) consultazione in presenza negata nella Biblioteca di Storia (già nella Relazione 2021); 5) mancata compilazione del syllabus; 6) organizzazione del calendario delle lezioni del primo semestre; 7) discrepanza fra i cfu di dottorato e quelli di linguistica; 8) minore immediatezza nella fruibilità della piattaforma <i>E-learning</i> rispetto a Moodle.
<i>Proposte</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Reperimento altri spazi per la didattica; 2) accessi non contingentati nella Biblioteca di Lettere e Lingue e apertura nel fine settimana dello <i>Student hub</i>; 3) tutor orientamento matricole.
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio</i>	Sì

2021	
Commenti	
<p>A seguito della migrazione della documentazione sulla piattaforma <i>E-learning</i> al momento, Febbraio 2023, non è possibile prendere visione dei verbali degli incontri della CPDS: pertanto non è possibile conoscere un'eventuale calendarizzazione degli stessi né, tantomeno, i contenuti Sulla base di quanto deducibile dalla Relazione Annuale 2022 l'attività della Commissione sembrerebbe costante, essendosi riunita 5 volte durante l'anno, e in linea con quanto stabilito dall'Art. 24 del Regolamento Didattico d'Ateneo.</p> <p>La Relazione, redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA, prevede una prima parte di carattere generale sulla qualità del Dipartimento e dei CdS ed è stata implementata anche dall'analisi delle seguenti relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none">- Biblioteca di Lettere e Lingue;- Biblioteca di Storia;- Attività del Corso di Dottorato di Ricerca in Archeologia, storia e scienze dell'uomo;- Commissione Didattica Dipartimentale;- Polo Universitario Penitenziario. <p>A questa parte generale ne segue una dettagliata dei singoli CdS.</p> <p>Risulta la partecipazione degli studenti.</p>	

9. CPDS della Struttura di Raccordo	
<i>Numero CdS</i>	Medicina, Chirurgia e Farmacia: 10 Scienze Biomediche: 5
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	8 (4 – 4)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Non pubblicati
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	Non è indicato
<i>Calendarizzazione incontri</i>	Non risulta alcuna calendarizzazione
<i>Partecipazione degli studenti</i>	Nella relazione 2022 viene riportato che gli studenti partecipano a tutte le riunioni
<i>Argomenti trattati</i>	Non possibile individuarli per mancata pubblicazione dei singoli verbali
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	Fino al 2021 pubblicate quella del 2022 no
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	Per la stesura della relazione la CPDS si è avvalsa della collaborazione di un docente e uno studente per ciascun CdS
<i>Criticità indicate</i>	Questionari studenti, risultati valutazioni non pubblici, scarsità di laboratori, rete wifi inadeguata, syllabus
<i>Proposte</i>	Numerose proposte che vanno dal questionario di valutazione degli insegnamenti alla realizzazione di laboratori, all'estensione orario apertura student hub, migliorare accessibilità ai syllabus
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	si
Commenti	
La Relazione è ben articolata e a un'analisi di carattere generale dei CdS della Struttura di Raccordo ne segue una più dettagliata dei singoli CdS, da cui risulta un'attiva partecipazione della componente studentesca. La Relazione è stata redatta in accordo con le Linee Guida suggerite dal PQA.	

10. CPDS L-8 e L-9 (ING - Dipartimento di Scienze Biomediche)	
<i>Numero CdS</i>	2
<i>Componenti CPDS (docenti - studenti)</i>	4 (2 – 2)
<i>Pubblicazione dei verbali</i>	Non pubblicati
<i>Numero di riunioni durante l'anno solare</i>	4
<i>Calendarizzazione incontri</i>	no
<i>Partecipazione degli studenti</i>	si
<i>Argomenti trattati</i>	Non possibile individuarli per mancata pubblicazione dei singoli verbali
Relazione Annuale	
<i>Pubblicazione della Relazione Annuale</i>	no
<i>Organizzazione interna (Sottocommissioni)</i>	no
<i>Criticità indicate</i>	Migliorare le attività laboratoriali di alcune attività formative; migliorare gli aspetti organizzativi (organizzazione degli insegnamenti del semestre, distribuzione lezioni) e logistici (aule, laboratori, spazi per lo studio individuale. Qualità materiale didattico; compilazione syllabus
<i>Proposte</i>	Potenziamento attività orientamento, potenziamento piano reclutamento docenti nei settori base e caratterizzanti. Possibilità di avere dei tutor che possano supportare la preparazione agli esami.
<i>Stesura secondo Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021</i>	In parte
Commenti	
La relazione molto dettagliata nell'esame degli indicatori si posiziona tra un'analisi approfondita dei CDS e una relazione della CPDS	

Tabella 1. Riassunto attività delle CPDS nell'anno solare 2022

Dipartimento	numero CdS	componenti (docenti-studenti)	verbali ^a	numero riunioni	calendarizzazione incontri	studenti ^b	argomenti	relazione annuale ^c	organizzazione sottocommissioni	criticità ^d	proposte ^d	LG PQA ^e
1. Agraria	8	16 (8-8)	P*	6	no	si	4	N	si	8	3	si
2. Architettura, Design e Urbanistica	4	16 (8-8)	L	4	no	no	4	L	no	5	5	si
3. Giurisprudenza	5	24 (12-12)	P	7	no	si	7	P	no	4	4	si
4. Medicina Veterinaria	3	12 (6-6)	L	9	no	si	3	P	no	2	1	si
5. Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	4	8 (4-4)	N	5	no	no	6	N	no	5	9	si
6. Scienze Economiche e Aziendali	5	10 (5-5)	N	2	si	no	6	P	no	3	5	si
7. Scienze Umanistiche e Sociali	7	14 (7-7)	P	4	no	si	4	P	no	4	8	si
8. Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	6	12 (6-6)	L	5	no	si	?	L	no	8	3	si
9. Medicina, Chirurgia e Farmacia	10	8 (4-4)	N	-	no	si	-	N	no	5	4	si
Scienze Biomediche	5											
10. L-8 e L-9 (ING, Sc. Biom.)	2	4 (2-2)	N	4	no	si	-	N	no	4	3	no

^aPublicati su pagina web del Dipartimento: P (pubblici), L (accesso limitato UNISS), N (non pubblicati)

^bPartecipazione alle riunioni: si/no

^cPubblicazione relazione annuale: P (pubblica), L (accesso limitato UNISS), N (non pubblicata)

^dRiportate nella Relazione

^eRelazioni strutturate secondo le Linee Guida del PQA del 5 luglio 2021

*Pubblici solo fino al 6.6.2022