



**ATTIVITÀ FORMATIVE SPECIFICHE (AFS)**

**PF24 – 2017/2018**

➤ **Ambito: Pedagogia, Pedagogia Speciale e Didattica dell'Inclusione**

**AFS: Didattica Generale con Elementi di Didattica dell'Inclusione SSD: M – PED/03**

**Docente:** Prof. Dettori Giuseppe Filippo

@-mail: [fdettori@uniss.it](mailto:fdettori@uniss.it)

**CFU:** 6 (sono previste 30 ore di didattica frontale)

**Periodo:** da stabilire

**Orario:** da stabilire

**Aule** del Centro didattico del Dipartimento di Giurisprudenza ("Quadrilatero") – Viale Mancini n. 3, Sassari

**Temi affrontati:**

- Fondamenti di pedagogia generale.
- Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva.
- Interdipendenze tra processi e oggetti della conoscenza.
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell'agire educativo degli insegnanti e dei processi di formazione.
- La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali in relazione anche alle ricadute sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e sulle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.
- Le dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.
- I Bisogni educativi speciali (BES).
- La didattica inclusiva.
- I bisogni educativi dello studente dei nostri giorni.
- La prospettiva student voice.

**Testi consigliati:**

Pavone M., *Scuola e Bisogni Educativi Speciali*, Mondadori, Milano, 2015.

Dettori F., *La scuola Media che Vorrei*, Aracne, Roma, 2009.



➤ **Ambito: Metodologie e Tecnologie Didattiche**

**AFS: Teoria e Metodi di Progettazione e Valutazione Didattica SSD: M – PED/03**

**Docente:** Dettori Giuseppe Filippo

@-mail: [fdettori@uniss.it](mailto:fdettori@uniss.it)

**CFU:** 6 (sono previste 30 ore di didattica frontale)

**Periodo:** da stabilire

**Orario:** da stabilire

**Aule** del Centro didattico del Dipartimento di Giurisprudenza (“Quadrilatero”) – Viale Mancini n. 3, Sassari

**Temi affrontati:**

- I fondamenti epistemologici e metodologico-procedurali della didattica.
- Le principali metodologie della progettazione educativa e formativa.
- Approcci metodologici e per la didattica.
- Approcci volti alla progettazione partecipata e per competenze.
- L'analisi dei principali metodi di insegnamento-apprendimento nella scuola secondaria.
- Metodi attivi e cooperativi.
- Innovazione, sperimentazione e ricerca educativa.
- Le forme della ricerca-azione.
- La valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici (valutazione di prodotto, di processo e di sistema).
- La dispersione scolastica.
- Il programma PISA dell'OCSE.
- Le nuove indicazioni per il curriculum.
- Gli assi culturali.
- La valutazione e l'autovalutazione.
- Le rubriche per la valutazione delle competenze.
- Compiti significativi e prove di realtà.
- La docimologia e la sperimentazione educativa.
- Innovazione, sperimentazione e ricerca educativa.
- Le forme della ricerca-azione.
- L'approccio induttivo.
- L'approccio cooperativo.
- Didattica per progetti.
- Apprendistato cognitivo.



- Approccio metacognitivo.
- Didattica e tecnologie.
- Flipped lesson.

**Testi consigliati:**

Castoldi M., *Didattica Generale*, Mondadori, Milano, 2015.

Dettori F., *Una Scuola per Tutti con la Didattica per Competenze*, Franco Angeli, Milano, 2017.

➤ **Ambito: Antropologia**

**AFS: Antropologia Culturale SSD: M-DEA/01**

**Docente:** Prof. Lai Franco Marcello

@-mail: [lai@uniss.it](mailto:lai@uniss.it)

**CFU:** 6 (sono previste 30 ore di didattica frontale)

**Periodo:** dicembre 2017 – gennaio 2018

**Orario:** consultare il calendario delle lezioni

**Aule** del Centro didattico del Dipartimento di Giurisprudenza (“Quadrilatero”) – Viale Mancini n. 3, Sassari

**Temi affrontati:**

Elementi di base delle discipline antropologiche utili all'esercizio della professione di docente:

- Conoscenze e competenze di natura antropologica e antropologico-culturale per essere in grado di operare il riconoscimento dell'alunno con la sua storia e la sua identità e le specificità dei suoi contesti familiari, evitando nello stesso tempo ogni assegnazione rigida di appartenenza culturale e ogni etichettamento;
- Conoscenze e competenze riguardanti l'etnografia dell'organizzazione scolastica, ai modelli di analisi dei processi culturali e istituzionali (schooling) che permettano agli insegnanti di orientarsi e di orientare gli allievi nella complessità del sistema organizzativo e istituzionale scolastico;
- Conoscenze e competenze relative alla lettura e all'analisi dei fenomeni della dispersione scolastica;
- Conoscenze riguardanti i processi migratori, globalizzazione e società della conoscenza per affrontare la multiculturalità delle classi e per consentire alle studentesse e agli studenti di misurarsi con la differenza culturale, attivando canali di comunicazione e facendo interagire le diversità degli allievi senza riduzionismi, promuovendo l'integrazione e l'interculturalità.

I concetti di cultura, etnie, generi e generazioni, antropologia cognitiva:



- Le origini del concetto antropologico di cultura.
- La cultura come complesso di modelli.
- Operatività della cultura, cultura e agire pratico.
- Dinamicità della cultura e creatività.
- Differenziazione e stratificazione della cultura.
- Unità e varietà del genere umano.
- Superamento della categoria scientifica di razza.
- Il concetto di razza e la sua utilizzazione sulla scena politica e nei contesti sociali.
- Ontogenesi e filogenesi.
- Immagini dell'essere umano alla luce della teoria dell'evoluzione.
- Popolazioni genetiche e famiglie linguistiche.
- Lingue e culture.
- Le aree culturali e la globalizzazione, comunicazione orale e comunicazione scritta.
- Differenze, disuguaglianze e gerarchie.
- Femminile e maschile, le generazioni.
- Il sesso, il genere e le relazioni sociali.

Gli aspetti culturali riguardanti razzismo, migrazioni, integrazione e coesione sociale:

- Definizioni di razzismo
- Le etnie e l'etnicità.
- Etnocentrismo e relativismo culturale.
- I significati del termine "etnia".
- Religioni, nuovi media e politica.
- Il fondamentalismo religioso.
- Usi politici dell'etnicità e delle appartenenze religiose.
- Le migrazioni e globalizzazione.

**Testi consigliati:**

E.A. Schultz, R.H. Lavenda, *Antropologia Culturale*, Zanichelli editore, Bologna, edizione 2015  
oppure

Fabio Dei, *Antropologia culturale*, il Mulino, Bologna, seconda edizione, 2016.

➤ **Ambito: Psicologia**

**AFS: Psicologia dello Sviluppo e dell'apprendimento (6 CFU) – M-PSI/ 04**

**Docente:** Prof. Uccula Arcangelo

@-mail: [uccula@uniss.it](mailto:uccula@uniss.it)

**CFU:** 6 (sono previste 30 ore di didattica frontale)

**Periodo:** Dicembre 2017 – Gennaio 2018

**Orario:** consultare il calendario delle lezioni



**Aule** del Centro didattico del Dipartimento di Giurisprudenza (“Quadrilatero”) – Viale Mancini n. 3, Sassari

**Temi affrontati:**

- Processi di sviluppo cognitivo
- Processi di sviluppo affettivo
- Processi di sviluppo sociale
- La costruzione del sé
- Identità e legami affettivi
- Sviluppo psicologico tipico e atipico
- Memoria e apprendimento
- Relazione tra motivazione e apprendimento
- Relazione tra emozioni e apprendimento
- Processi di comunicazione
- La relazione insegnante studente

**Testi consigliati:**

Barone L. (a cura di), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo*, Carocci, (2009)

Immordino – Yang M.H., *Neuroscienze Affettive ed Educazione*, Cortina (2017)