



Università degli studi di Sassari
Nucleo di Valutazione

Resoconto audizione del Corso di studi in
Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione (LM-62 & LM/SC-GIUR)

21 settembre 2021 - ore 10.00 - Aula Consiliare "Bellieni" Piazza Università

(Approvato dal Nucleo di Valutazione in data 21/02/2022)

Sono presenti Pietro Pulina (Nucleo di Valutazione); Albertina Vittoria (Presidente del CdS), Elena Poddighe (Presidente della CPDS), Michela Patta (Referente per la didattica), Anna Alberti (membro del Presidio di qualità); Cristina Oggianu, Ufficio Supporto alla valutazione, qualità e statistica.

Le Linee Guida 2021 per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione, prevedono che il Nucleo, nella sua attività di analisi per la valutazione della Qualità a livello di Ateneo e dei CdS, approfondisca i dati e le informazioni messi a disposizione sia dall'ANVUR, sia dalle strutture e dagli organi di AQ dell'Ateneo, tenendo conto degli atti da essi prodotti. Tale analisi è rivolta anche al monitoraggio dei Corsi di Studio di nuova istituzione relativi agli anni accademici 2019/20 e 2020/21, relativamente ai punti di debolezza e/o alle raccomandazioni formulate dagli Esperti e dal Consiglio Direttivo Anvur.

Pertanto, l'audizione è finalizzata ad analizzare gli eventuali punti di debolezza e/o raccomandazioni formulati dal Panel di esperti (PEV) in sede di accreditamento iniziale del CdS in "*Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione*", istituito e attivato nell'a.a. 2019/20 presso il Dipartimento di Giurisprudenza.

Di seguito è riportata, una sintesi delle osservazioni del PEV in sede di Rapporto finale di accreditamento iniziale, delle osservazioni del Nucleo di valutazione e delle risposte del CdS emerse nel corso dell'audizione.

A - Commento INDICATORI:

Il cruscotto degli indicatori Anvur rivela le condizioni di un corso di studi in assestamento sul piano della docenza (ancora troppo pochi i docenti a tempo indeterminato), nel quale le coorti di studenti, in numero eccessivo rispetto alla dotazione di docenti ma di dimensioni non rilevanti in termini assoluti, incontrano difficoltà di riconoscimento di crediti nel primo anno di frequenza.

B - RACCOMANDAZIONI IN SEDE DI ACCREDITAMENTO INIZIALE (fonte: protocollo PEV di accreditamento iniziale)

Rilievi del PEV:

- le analisi del ruolo ricoperto dal CdS nella realtà del territorio regionale e degli sbocchi occupazionali non sono state condotte o riportate;
 - non viene proposto un confronto con gli altri CdS già operativi a livello nazionale;
 - la scelta della LM interclasse non è motivata;
 - non sono espresse in modo chiaro quali siano le competenze richieste in ingresso; si riscontrano incongruenze tra i Quadri A.3 e D.5 della SUA;
 - non sono definiti affatto eventuali percorsi di recupero formativo in ingresso;
 - la qualificazione del corpo docente non è valutabile; l'indicatore QRDLM non è definito;
 - la sostenibilità economico-finanziaria non è valutabile sulla base della documentazione prodotta;
- Si richiede integrazione di documentazione.

Controdeduzioni:

- la specificità del progetto rispetto all'offerta formativa dell'Ateneo di Cagliari è stata esplicitata;
- prodotta un'analisi degli sbocchi occupazionali;
- giustificata la scelta della LM interclasse;
- riformulato il Quadro A.3, ma non è ancora chiaro come avviene puntualmente la verifica delle competenze e conoscenze in ingresso;
- si specifica che non sono previste carenze formative in ingresso, essendo prerequisiti di ammissione al CdS;
- il Quadro B.3 è stato aggiornato al fine di consentire la valutazione della qualificazione dei docenti;
- quanto alla sostenibilità economico-finanziaria del CdS, si rimanda alla certificazione dell'offerta formativa di Ateneo nel suo complesso.

Valutazione riesame:

- la motivazione della scelta di un CdS interclasse non è ritenuta ancora del tutto convincente;
- viene raccomandata la revisione dei percorsi formativi delle lauree triennali di provenienza.

Esito dell'audizione

La Presidente del CdS illustra le principali caratteristiche del corso. Esso nasce dal vecchio CdS di Politiche pubbliche e governance. Nell'ultimo anno ha contato circa 63 iscritti e 35 immatricolati. Gli studenti provengono da diversi ambiti, per cui in molti casi si trovano a dover recuperare CFU in ingresso. Le principali lauree triennali da cui provengono gli iscritti spaziano dall'ambito letterario, a Sicurezza e cooperazione internazionale, a Servizio sociale, Scienze giuridiche. Alcuni studenti provengono dall'Ateneo di Cagliari. Si precisa che a causa della pandemia non è stato possibile attuare gli interventi di promozione del corso che erano stati programmati, e si focalizza l'attenzione sul fatto che sono pochissimi gli iscritti provenienti da Scienze giuridiche; si discute quindi sulla possibilità di agire sul percorso formativo di tale corso per indirizzarlo verso questa magistrale, secondo le raccomandazioni del PEV.

La scelta dell'interclasse è legata sia ad una questione di efficienza dell'offerta, ma anche ad una specifica domanda di competenze che ha portato alla realizzazione di un corso interclasse. Si è posta particolare attenzione alle strategie di innovazione nel settore pubblico. Questo è il primo corso in Italia che presenta questa particolarità, mettendo insieme diverse competenze.

Per quanto riguarda la dotazione di personale docente di ruolo, ancora non è adeguata. Tuttavia vi sono diversi ricercatori a tempo determinato che diventeranno associati nei prossimi due anni, mentre alcune discipline molto specialistiche, che riguardano competenze non presenti in dipartimento, sono coperte mediante docenti a contratto.

Riguardo al ritardo nel conseguimento dei CFU al primo anno, messo in luce dagli indicatori Anvur, esso è dovuto in buona parte alla necessità per molti studenti di recuperare gli OFA in ingresso, attraverso la frequenza di corsi singoli.

Infine, si discute in merito alle modalità di gestione dei contatti con le parti sociali e sullo svolgimento del tirocinio, che è a discrezione dello studente, ma si valuta anche l'ipotesi di renderlo obbligatorio.