CURRICULUM VITAE

Cognome	FADDA
Nome	SALVATORE

1. TITOLI DI STUDIO

2013 Dottorato di ricerca in Analisi psicologica dei problemi sociali, della salute e del lavoro, Università di Granada (Spagna);

2007 Master (MbyRes) in Psicologia dell'intervento sociale, Università di Granada (Spagna);

2003 Master (MRes) in Psicologia del counselling e orientamento professionale, Università di Padova (Italia);

2001 Accreditamento italiano in Coordinatore della didattica e dell'orientamento (Manager Didattico), Conferenza Generale dei Rettori Italiani (C.R.U.I.) - Roma (Italia);

1999 Corso di perfezionamento in Psicologia dell'orientamento professionale, Università di Padova (Italia);

1997 Laurea magistrale (MPhil) in Materie letterarie a indirizzo sociopsicoantropologico (cum laude), Università di Sassari (Italia).

2. POSIZIONE ATTUALE E DATORE DI LAVORO

dal 2010 ad oggi Funzionario - Senior Expert presso Servizio Prevenzione Protezione Salute e Sicurezza, Università degli Studi di Sassari (IT);

dal 2013 ad oggi Professore a contratto moduli di psicologia Università degli Studi di Sassari (IT);

dal 2014 ad oggi Dottore di ricerca del "Gruppo di valutazione del benessere organizzativo e dello Stress da lavoro" Università degli Studi di Sassari (Decreto Rettorale 01/04/2014 n. 939).

Riepilogo delle attività professionali
Ricerca: membro del gruppo di ricerca internazionale "Comportamenti di stress, salute e performances all'università" - http: www.inetas.net ". Lo scopo del gruppo è la valutazione e la gestione dello stress e del benessere organizzativo all'interno delle Università e delle organizzazioni complesse con tre aree specifiche: "Comportamenti allo stress e strategie di coping durante l'apprendimento e l'insegnamento all'università", "Strumenti per misurare lo stress e le novità strategie di intervento "," Etica e stress: nuovi paradigmi per azioni di miglioramento ".

Insegnamento: professore a contratto in tre ambiti della psicologia: psicologia dello sviluppo, psicologia sociale e psicologia del lavoro in diverse scuole e dipartimenti.
Relatore di diverse tesi di laurea.

Servizio: coordinatore scientifico, consulente per aziende pubbliche, private e Istituzioni scolastiche per l'implementazione di misure, strumenti e strategie di lavoro sostenibili e di valutazione dello stress lavoro correlato: (es. Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna, Cagliari; Istituto Europeo di Design, Milano)

3. Evoluzione di Carriera

2025-2026 Professore a contratto di “Prevention and Safety: prevenzione, salute e sicurezza" presso la Facoltà di Veterinaria dell'Università di Sassari. (Corso di Laurea Magistrale in inglese in Gestione, Conservazione e Controllo della Fauna Selvatica).
2024-2025 Docente di “Prevention and Safety: prevenzione, salute e sicurezza" presso la Facoltà di Veterinaria dell'Università di Sassari. (Corso di Laurea Magistrale in inglese in Gestione, Conservazione e Controllo della Fauna Selvatica).
2024 Chair tecnico del 4° Simposio Internazionale "Nuove strategie per la prevenzione dello stress sul lavoro: Lavorare in Armonia", tenutosi a Olbia, cofinanziato dall'Istituto Nazionale Assicurazione Lavoro (INAIL), dall'Università di Sassari e dal Comune di Olbia.
2022-2023 Professore a contratto di "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni" presso il corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche dell'Università di Sassari.
2022 - 2023 Professore a contratto di “Metodologie della comunicazione" c.i. scienze psicologiche, nel corso di studi magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
2020 Presidente Tecnico del “3° Simposio Internazionale “Lavorare in Armonia: l’epidemia vista dalle stelle” tenutosi online e in presenza ad Alghero, patrocinato dall’Università di Sassari, dalla Rete delle Università Catalane (Xarxa Vives) e dall’Ordine dei Medici.
2019 - 2020 Professore a contratto di "Comunicazione Sanitaria" presso la Facoltà di Farmacia dell'Università di Sassari. (Laurea magistrale in farmacia).
2019 - 2020 Professore a contratto di "Psicologia della comunità" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Laurea in scienze psicologiche e tecniche dei processi cognitivi).
2019-2020 Professore a contratto di "Stress e benessere organizzativo in contesti sanitari: metodologia, valutazione e gestione delle azioni di miglioramento" - MRes in Management of Healthcare Structures - master di II livello in direzione strutture sanitarie complesse - Ma.Di.S.S. Dipartimento di Scienze economiche e aziendali e Dipartimento di Scienze biomediche.
2019 - 2020 Professore a contratto di “Psicologia delle emozioni e gestione dei conflitti" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche).
2018-2019 Professore a contratto di "Psicologia delle emozioni e gestione dei conflitti" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Laurea magistrale in Scienze infermieristiche e ostetriche).
2019 - Membro del tribunale di dottorato presso la Facoltà di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Navarra, Spagna.
2018-2019 Professore a contratto di "Stress e benessere organizzativo in contesti sanitari: metodologia, valutazione e gestione delle azioni di miglioramento" - MRes in Management of Healthcare Structures -- master di II livello in direzione strutture sanitarie complesse - Ma.Di.S.S. Dipartimento di Scienze economiche e commerciali e Dipartimento di Scienze biomediche.
2017 - 2018 Professore a contratto di "Psicologia emotiva e gestione dei conflitti" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche).
2016-2017 Coordinatore scientifico del "2 ° simposio internazionale" Nuove strategie per la prevenzione dello stress sul lavoro: Lavoro in Armonia" Sassari e Alghero 17 e18 maggio 2017, cofinanziato dall'Università di Sassari e dal Collegio dei medici, chirurghi e ortodontisti.
2016 - 2017 Professore a contratto di "Psicologia emotiva e gestione dei conflitti" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Laurea specialistica in Scienze infermieristiche e ostetriche).
2016 - 2017 Professore a contratto di "Counseling Psychology" presso il Dipartimento di Storia, Scienze umane e istruzione dell'Università di Sassari. (Laurea specialistica in Scienze storiche e filosofiche).
2014 - 2015 Professore a contratto di "Psicologia dello sviluppo" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Master in professioni diagnostiche e sanitarie tecniche LM-SNT).
2014-2016 Chair del Comitato organizzatore del “1 ° Simposio Internazionale“ Nuove strategie per la prevenzione dello stress sul lavoro ”tenutosi a Sassari e Alghero dal 9 al 10 luglio 2015 (http://internationalsymposium.altervista.org/sitoweb/?page_id= 43 & lang = en), cofinanziato dalla Fondazione Sardegna e dal Dipartimento di Scienze umane e sociali dell'Università di Sassari.

2013 - 2014 Professore a contratto di "Psicologia" presso la facoltà di architettura dell'Università di Sassari. Corso di laurea in Architettura e Design.
2012 - 2013 Professore a contratto "Psicologia del lavoro e dell'organizzazione" presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Sassari. (Corso di laurea in Ostetricia, Scuola di Medicina e Chirurgia).
2011 Professore a contratto e componente della commissione giudicatrice per l'esame finale "Metodi e tecniche dell'analisi psicologica delle organizzazioni" - Master di II° livello per Analisti dei sistemi educativi e formativi, Facoltà di lettere e filosofia, Università di Sassari.
dal 2010 ad oggi Esperto in valutazione e gestione dei rischi psicosociali nel Servizio Prevenzione, Salute e Sicurezza, staff del Rettore, Università di Sassari (IT).
2007 - 2010 frequenza al corso di dottorato di ricerca presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Granada - Spagna (Coord. Prof. Miguel Moya Morales; Supervisore prof. Fernando Justicia Justicia).
2004-05 docente a contratto di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Facoltà di lingue internazionali, Università degli Studi di Sassari.
2001 - 2007 Manager didattico e responsabile organizzativo per la didattica e l'orientamento presso la Facoltà di Lettere e Filosofia.
1998-2001 Posizioni temporanee presso il Centro di orientamento professionale dell'Università di Sassari.
1988-1997 Per la durata degli studi di master, posizioni stagionali in aziende turistiche e hotel (ad es. Sheraton Hotel Cervo, Porto Cervo, Sardegna; Pevero Golf Club, Costa Smeralda, Sardegna; Sporting Hotel, Porto Rotondo).

4. Indice dei Progetti di RICERCA e delle PUBBLICAZIONI

2023-2026 - EFFECT OF THE DEGREE OF REGULATION (PERSONAL AND CONTEXTUAL) ON COMPETENCE FOR PSYCHOLOGICAL WELL-BEING, EMOTIONAL HEALTH AND FLOURISHING, IN DIFFERENT PSYCHOLOGICAL CONTEXTS. PID2022-136466NB-I00.
Ente finanziatore: Ministero spagnolo della Scienza e dell'Istruzione e Fondo sociale europeo.UAL18-SEJ-DO31-A-FEDER. Durata del progetto: 36 mesi (ref. www.inetas,net)

2022-2024 - TRANSFER AND EXPLOITATION OF THE E-UTILITY COPING WITH ACADEMIC STRESS AND PSYCHOLOGICAL WELLBEING OF STUDENTS. PDC2022-133145-I00. [COMPLETED]. Ente finanziatore: Ministero spagnolo della Scienza e dell'Istruzione e Fondo sociale europeo.UAL18-SEJ-DO31-A-FEDER. Durata del progetto: 36 mesi. (ref. www.inetas,net)

2019/2021 - Progetto R & D & I IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO GLI EFFETTI SULLE PERFORMANCE E SULLA SALUTE NEGLI STUDENTI UNIVERSITARI.
Ente finanziatore: Ministero spagnolo della Scienza e dell'Istruzione e Fondo sociale europeo.UAL18-SEJ-DO31-A-FEDER. Durata del progetto: 24 mesi. (ref. www.inetas,net)

2017/2019 - Progetto R & S & I IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO GLI EFFETTI SULLE PERFORMANCE E SULLA SALUTE NEGLI STUDENTI UNIVERSITARI.
Ente finanziatore: Ministero spagnolo della Scienza e dell'Istruzione e Fondo sociale europeo.UAL18-SEJ-DO31-A-FEDER. Durata del progetto: 24 mesi. (ref. www.inetas,net)

Riepilogo pubblicazioni scientifiche

11 Pubblicazioni in Riviste di impatto;
4 Libri pubblicati (di cui 1 in spagnolo);
13 Capitoli di libri, (di cui 1 in spagnolo e 2 in inglese);
2 Articoli pubblicati in presentazioni di conferenze internazionali;
12 Articoli pubblicati in presentazioni di conferenze nazionali;
2 libri in corso di lavorazione;

Pubblicazioni in Riviste di impatto

On Review by Journal of Occupational Behavior - Urien,B., Pignata,S., **Fadda,S.**, Giorgi, G. & de la Fuente, J,. Self and External Regulation in Organizations as Predictors of Type A Behavior and Work Engagement-Burnout

de la Fuente J., Martínez-Vicente JM, Santos FH, Sander P, **Fadda S**, Karagiannopoulou A, Boruchovitch E and Kauffman DF (1/8) (2022). Advances on Self-Regulation Models: A New Research Agenda Through the SR vs ER Behavior Theory in Different Psychology Contexts. Front. In Psychology. 13:861493. WOS (2), SCOPUS (2), GS (2) https://doi.org/ 10.3389/fpsyg.2022.861493

de la Fuente, J, Santos, F, Garzón, A, **Fadda, S,** Solinas, G, and Pignata, S. (2021) Resilience, positivity and coping strategies as predictors of engagement-burnout in young adults: implications for prevention and treatment in mental well-being. Frontiers in Psychiatry - Psychological Therapies Section. DOI:10.3389/fpsyt.2021.596453.

de la Fuente, J, Sander, P, Garzón, A, Vera-Martinez, M M, **Fadda, S**, and Gaeta, M L (2021) Self-Regulation and Regulatory Teaching as Determinants of Academic Behavioral Confidence and Procrastination in Undergraduate Students. Frontiers in Psychology - Psychological Therapies Section. doi: 10.3389/fpsyg.2021.602904.

de la Fuente, J., Peralta, F.J., Martínez-Vicente, J.M., Santos, F., **Fadda, S.**, and Gaeta-González, M.L. (2020). Do Learning Approaches Set the Stage for EmotionalWell-Being in College Students?. Sustainability 12(12):1-23. DOI: 10.3390/su12176984

de la Fuente, J., Peralta, F.J., Martínez-Vicente, J.M., Santos, F., **Fadda, S.**, and Gaeta-González, M.L. (2020). Do Learning Approaches Set the Stage for EmotionalWell-Being in College Students?. Sustainability 12(12):1-23. DOI: 10.3390/su12176984

de la Fuente, J., Amate, J., González Torres, M.C., Artuch Garde, R., García Torrecillas, J. M., and **Fadda, S**. (2020). Effects of Levels of Self-Regulation and Regulatory Teaching on Strategies for Coping with Academic Stress, in Undergraduate Students. Frontiers in Psychology 31. DÓI:103389/fpsyg.2020.00022

de la Fuente, J., Cubero, I., Peralta, F. J., Sanchez, M.C., Salmeron, J.L., and **Fadda, S**. (2019). Characteristics, Structure, and Effects of an On-Line Tool for Improvement in Adolescents' Competency for Interaction With Alcohol: The e-ALADOTM Utility. Frontiers in Psychology 10, DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00127. Q2JCR: IF 2,235

Garzón-Umerenkova, A., de la Fuente, J., Amate, J., Paoloni, P.V., **Fadda, S**., and Fiz Pérez, J.F. (2018). A Linear Empirical Model of Self-Regulation on Flourishing, Health, Procrastination, and Achievement, Among University Students. Front. Psychol. 9:536. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00536. Q2JCR: IF 2,235

de la Fuente, J., Lopez, M., Zapata, L., Martínez-Vicente, J.M., Vera, M.M, Solinas, G, and **Fadda,S**. (2017). Competencia para Estudiar y Aprender en Contextos Estresantes: Fundamen-

tos de la Utilidad e-Afrontamiento del Estrés Académico®. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 12(34). ISSN: 1696-2095. 2017. Doi:10.1425115 Q2 JCR

de la Fuente,J., Sander, P., Martínez-Vicente, J.M., Vera, M.M., Garzon-Umerenkova, A., and **Fadda,S**. (2017). Combined Effect of Levels in Personal Self-Regulation and Regulatory Teaching on Meta-cognitive, on Meta-motivational and on Academic Achievement Variables in Undergraduate Students. Frontiers in Psychology. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00232. Q2 JCR. IF: 2,354

Fadda, S., Giorgi, G., Benitez Muñoz, J.L., Justicia, F., and Solinas, M.G. (2015) Do negative acts in an Italian academia have a quadratic relationship with determinants of health?. International Journal of Educational Management. vol:29, iss:2. DOI: 10.1108/IJEM-06-2013-0097. Q2 JCR. IF: 1,04.

de la Fuente, J., Lopez, M., Zapata,L., Vincente, M.L., Vera, M.M., Solinas, G., and Fadda, S. (2015). Competence to Study and Learn in Stress-full Contexts: Fundamentals of the e-Coping With Academic StressTM Utility. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 12(3), 717-746. DOI:10.14204/ejrep.34.14034

de la Fuente, J., Solinas, G., Fadda, S.. and Zapata, L., (2014). The "E-Coping" stress management tool for University. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 12(3), 717-746. ISSN: 1696-2095. 2014, no. 34. http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.34.14034. Q2 JCR

Capitoli di libri in Inglese

Urien,B., Pignata,S., **Fadda,S**., Giorgi, G. & de la Fuente, J, (2025) Internal vs External Regulation as Predictors of Work Engagement-Burnout in Organizations. In Self- vs External-Regulation Behavior Theory, Aplicability to Educational, Clinical-Health, Neuropsychology, and Organization Psychology Contexts - Nova Science Publish. DOI:1052305/LUGJ1847. ISBN:979-8-89530-782-3

Game Based Leadership Development for Occupational Stress Reduction in Correctional Settings: A Social Change Approach / **Fadda, S,**; Brembilla, Francesca; & Pensavalle, C. A.,.(2025)- In Scuola democratica (Ed.), Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/for Social Justice. Vol. 2: Space and art in education (p. 676). Associazione Per Scuola Democratica.- ISBN 979-12-985016-3-8 -.

de la Fuente, J, Pachón-Basallo, M., González-Torres, M.C., Martinez Vicente J.M., Peralta-Sánchez, F.J. & **Fadda, S.** (2022). Regulation, De-regulation and Dys-regulation Behavior: Internal and External Typologies of regulation in an Educational and Health Context. The Psychology of Self-Regulation, pp. 233–255, ISBN: 979-8-88697-471-3 - Nova Science Publishers.

de la Fuente, J., Lopez, M., Zapata, L., Solinas, G., and **Fadda, S.**, (2015). Improving mental health through an online self-assessment and self-help e-utility in university students. Progress in Education, vol.33 ISBN 978-163482202-2;978-. Nova Science Publishers.

Libri in Spagnolo

Fadda, S. (2013). Acoso psicologico en el contexto universitario italiano. Editorial de la Universidad de Grananda, GR 514-2014. ISBN 978-84-9028-823-8.

Libri in Italiano

Solinas, G., De Santi. A., Fadda, S., Scano, G. and Abis, G. (2016). 1° Simposio internazionale. Nuove strategie per gli interventi di prevenzione dello stress da lavoro. Istituto Superiore di Sanità;. (Rapporti ISTISAN 16/21), Roma. ISSN 2384-8936.

Fadda, S., and Pinna, G.A. (2011) (a cura di). Efficacia Personale e stress da lavoro: gli aspetti psicologici per l'analisi dei rischi e per l'intervento formativo. TAS. Sassari. ISBN 978-88-60-25170-1.
Fadda, S. (2010). Le abilità decisionali: le dimensioni psicologiche per lo sviluppo delle competenze professionali e per gli interventi di orientamento. Aracne editrice. Roma. ISBN 978-88-548-3752-2.

Capitoli di libri in Italiano

Fadda S, Pensavalle, C., Solinas, G. (2022). Biopsychosocial complexity in the school-university system. In De Vivo, A., Michelini, M., & Striano, M. (edited by) Professione insegnante strategie di formazione, tomo II, pp. 1051-1081. Guida editori, Napoli.
Pensavalle, C., **Fadda S.,** Solinas, G. (2021). Analisi in un contesto chiave della comunità: sistema scuola/università. In: Aguzzoli, C., De Santi, A, Geraci, A. (a cura di): Benessere e gestione dello stress secondo il modello biopsicosociale: focus su scuola, università e sanità. (Rapporti Istisan vol. 21/4), Istituto Superiore di Sanità, Roma - ISSN: 2384-8936, pp 44/53.
Fadda, S. et al., (2016) Modello UNISS: valutazione dello stress, benessere organizzativo e delle performance. In 1° Simposio internazionale. Nuove strategie per gli interventi di prevenzione dello stress da lavoro. Istituto Superiore di Sanità. Rapporti ISTISAN 16/21), ISSN: 2384-8936.Roma, pp 47/52.
de la Fuente, J., Cabras, C., De Palmas, M.F., and Fadda, S. (2016). Variabili di contesto accademico nella qualità dell'apprendimento e della performance degli studenti universitari. In 1° Simposio internazionale. Nuove strategie per gli interventi di prevenzione dello stress da lavoro. Istituto Superiore di Sanità;. (Rapporti ISTISAN 16/21), ISSN: 2384-8936. Roma, pp 88/94.
Pinna,G.A., Pompili, V., and Fadda, S. (2016). Formazione Life design per la prevenzione del rischio psicosociale: dagli aspetti etici all'intervento. In 1° Simposio internazionale. Nuove strategie per gli interventi di prevenzione dello stress da lavoro. Istituto Superiore di Sanità;. (Rapporti ISTISAN 16/21), ISSN: 2384-8936. Roma, pp 112/118.
Fadda S., Giorgi, G., and Solinas, G. (2015). La valutazione dello stress in ambito universitario: una opportunità per il benessere lavorativo. In Quaderni di medicina del lavoro, ergonomia terapia occupazionale. Valutazione e gestione dello stress lavoro correlato. A cura di Giorgio Bertolotti, Ines Giorgi & Marcello Imbriani, Aracne Edizioni, Roma.
Fadda, S., Solinas, G., and Scano, G. (2015). La valutazione dello stress lavorativo in ambito universitario: analisi descrittiva delle dimensioni psicologiche e delle dimensioni organizzative. In Ricerca in vetrina. Originalità e impatto della ricerca scientifica di dottorandi e dottori di ricerca. Franco Angeli.
Fadda, S., Solinas, G. and Scano, G. (2013). Proposta di un percorso metodologico per la valutazione dello stress in ambito universitario: risultati preliminari. In AA.VV. Verifica della metodologia di valutazione del rischio stress lavoro-correlato. Edizioni Palinsesto. Roma.
Fadda, S. (2011). Lo stress da lavoro. In Fadda S. e Pinna G.A.. Efficacia Personale e stress da lavoro: gli aspetti psicologici per l'analisi dei rischi e per l'intervento formativo. Edes. Sassari.
Fadda, S. (2011). Dallo sviluppo cognitivo alla socializzazione lavorativa. In Fadda S. e Pinna G.A.. Efficacia Personale e stress da lavoro: gli aspetti psicologici per l'analisi dei rischi e per l'intervento formativo. Edes. Sassari.
Fadda, S., and Pinna, G.A. (2011). L'intervento formativo. In Fadda S. e Pinna G.A.. Efficacia Personale e stress da lavoro: gli aspetti psicologici per l'analisi dei rischi e per l'intervento formativo. Edes. Sassari.
Fadda, S., Nota, L., e Ferrari, L. (2008). Indecisione e credenze di efficacia: una ricerca longitudinale. Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento, vol. 9/3, pp.31/39. Q3 JCR

Fadda, S. (2005). Rapporti familiari ed intergenerazionali nelle decisioni scolastico-professionali. In Nuvoli G. e Casu M., “Giovani, anziani ed esperienze interattive”. Quaderni PSILABS n.1. Edes. Sassari, pp.75, 85.

Atti pubblicati in conferenze e congressi internazionali

Game Based Leadership Development for Occupational Stress Reduction in Correctional Settings: A Social Change Approach / Fadda, S,; & Pensavalle, C. A., (p.700) Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/for Social Justice, Rome, Associazione “Per Scuola Democratica”. SCUOLA DEMOCRATICA (2024). ISBN 978-88-944888-4-5

Ingusci, E., Manuti, A., Depolo, M., Fadda, S. (2021) The quality of life at work in academia: the present and the future of the universities as organizations. (la calidad de la vida laboral en la academia: el presente y el futuro de las universidades como organizaciones.) XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. November 24,25,26 - 2021 Buenos Aires.

de la Fuente, J., Lopez, M, Santos, F., Vincente, M.L., Sander, P. and Fadda, S. (2020), Applications of SRL vs ERL Theory to psychoeducational counseling in university: new evidence. APA virtual Congress, Washington, 2020.

Fadda, S., Uccula, A. and Nuvoli, G. (2007). Level of parental schooling and levels of decision-making in university students. International Conference 2007: Guidance and Diversity. Research and Application. AIOSP/IAEVG. International Association for Educational and Vocational Guidance 2007, Padua, 4-6 September 2007.

Atti pubblicati in conferenze e congressi nazionali

Valutazione del rischio psicosociale dello stress lavorativo negli studenti universitari: competenze accademiche “non intellettive”, burn-out, salute e sicurezza / Brembilla, Francesca; Pensavalle, C. A. & Fadda, S. (2025) - Atti del XXIII Congresso nazionale SIO Dai futuri probabili ai futuri desiderabili: Orientamento, diritti, pace, giustizia -- 21-22 JUNE 2024:

Fadda, S., Abbruzzo, A. e Solinas, G. (2019). Formazione per la prevenzione del rischio psicosociale nelle università e l'uso di modelli grafici per una valutazione approfondita. In pre-atti del XVII Congresso nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia per le organizzazioni, Lecce.

Fadda, S., Abbruzzo, A., Giorgi, G., Croci, G. e Solinas, G. (2017). L'uso di modelli grafici per valutare le prestazioni, lo stress e il benessere organizzativo nell'università. In pre-atti del XV Congresso nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia per le organizzazioni, Caserta.

Fadda, S., Solinas, G., Scano, G. e Croci, G. (2016). Dalla valutazione dello stress e del benessere organizzativo, nuovi indicatori di performance: il modello Uniss. In pre-atti della Conferenza nazionale sul benessere e sulla qualità del lavoro, Università di Foggia, Foggia.

Fadda, S. (2016). Stress di lavoro nelle professioni dell’emergenza: una revisione della letteratura. In atti della conferenza nazionale "Stress di lavoro nelle professioni dell’emergenze e urgenza" Università di Sassari, Corpo nazionale Vigili del Fuoco e Polizia di Stato, Sassari.

Fadda, S., Solinas, G., Scano, G. e Croci, G. (2015). Valutazione del lavoro Stress nelle università: dimensioni psicologiche e dimensioni organizzative per migliorare le performance. In pre-atti della Conferenza nazionale "Stress economico e organizzazioni complesse" dell'Università Europea di Roma.

Fadda, S., Solinas, G., Scano. G. (2015). Valutazione dello stress del lavoro nell'ambiente universitario: analisi descrittiva delle dimensioni psicologiche e delle dimensioni organizzative. In atti del

Congresso nazionale dell'Associazione Italiana dottori di ricerca,"Ricerca in vetrina. Originalità e impatto della ricerca scientifica" Franco Angeli, Milano.
Fadda, S., Giorgi, G. e Solinas, G. (2014). La valutazione dello stress nell'ambiente universitario: un'opportunità per il benessere organizzativo. In pre-atti del XIV° Congresso Nazionale Orientamento alla scelta "processi e contesti di costruzione del futuro organizzato dalla SIO, dal Master interuniversitario in Professionista dell'Orientamento e l'Università degli Studi di Pavia.
Fadda, S., Solinas, G. e Scano, G. (2013). Proposta di un percorso metodologico per la valutazione dello stress nell'ambiente universitario: risultati preliminari. Conferenza nazionale sulla valutazione e gestione dello stress correlato al lavoro, Inail, Opus S3, Provincia di Roma, Roma.
Fadda, S., (2005). Indecisione e auto-efficacia negli studenti delle scuole superiori: differenze tra soggetti da diverse aree della Sardegna. In Atti del XIX Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia dello sviluppo, Cagliari, pp. 437-439.
Fadda, S. e Ferrari, L., (2004). Indecisione e auto-efficacia negli studenti della scuola media inferiore: differenze per area geografica. In Atti del XVIII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia dello sviluppo, Sciacca, pp. 240, 241.
Ferrari, L., Fadda, S. e Nota, L. (2002). Uno studio longitudinale dei livelli di indecisione di autoefficacia negli studenti superiori. In Atti della IV Conferenza nazionale di psicologia dell'orientamento, Università di Padova.
Fadda, S. e Dalla Sega, I. (2001). Incremento dell'autoefficacia e della decisionalità negli studenti delle scuole superiori. In Atti del VII Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia sperimentale, Alghero 2001, pp.260.
Fadda, S. (2000). Autoefficacia, indecisione e interessi: differenze nell'istruzione e del sesso.
In Atti del VI Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia sperimentale, Alghero 2000, pp. 193, 194.
Fadda, S. (2000). Livelli di indecisione e auto-efficacia negli studenti nell'ultimo anno di scuola superiore. In Atti del VI Congresso nazionale Associazione Italiana di Psicologia sezione psicologia sperimentale, Alghero 2000, pp.195, 196.

Libri in lavorazione
Fadda, S. and de la Fuente, J. (on editing) Lightness educational psychology. Rapporti Istisan, Italian Higher Institute of Health.
Fadda, S. (on review). Self Knowledge and Lightness, (public engagement book).

5. ALTRI COMPITI DI RICERCA e accademici
Componente editorial board del "Electronic Journal of Research in Educational Psychology" dal 2019 (https://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/about/editorialTeam) .
Revisore di "International Journal of Educational Management" da giugno 2013.
Revisore di "BioMed Research International" da giugno 2017.
Relatore e supervisore di tesi di laurea triennale e magistrale e componente a Commissioni di laurea universitarie.

6. Esperienze di responsabilità sociale, disseminazione e attività scientifiche extra-accademiche
2024 Docente e formatore per i Corsi di formazione ECM sulla comunicazione per la prevenzione dello stress lavoro correlato in sanità. ASL Olbia - ARES Azienda Regionale della Salute - Selargius - Cagliari
2023 Coordinatore e conduttore per i Focus Group sullo stress lavoro correlato ai sensi del Dlgs 81/08 istituto comprensivo di Olbia – 07026 Olbia (SS)

2021 coordinatore scientifico, consulente per la valutazione stress lavorativo, per la formazione e per il miglioramento organizzativo per la Eco Ind srl - Cagliari
2021 coordinatore scientifico, consulente per la valutazione stress lavorativo, per la formazione e per il miglioramento organizzativo per la Chimica Sarda srl - Sassari
2018 consulente formatore e coach per il nuovo sistema di valutazione performance di Poste Italiane. Selper srl Cagliari
2015-2020 docente e/o progettista dei corsi in materia di salute e sicurezza ai sensi del decreto legislativo 81/08 rivolto agli assistenti sociali delle province di Sassari, Oristano e Nuoro, Università di Sassari; Materia: prevenzione e valutazione dei rischi psicosociali
2012 - consulente per la valutazione e la formazione dei responsabili della formazione in ECM. Direzione generale Assessorato alla Salute RAS;
2012 - consulente per la valutazione e la comunicazione interpersonale e intelligenza emotiva per le professioni di aiuto - ASL 2 Olbia;
2013 - consulente per la valutazione e la gestione del cambiamento ed il benessere lavorativo - ASL 1 Sassari;
2014 - consulente per la valutazione e la comunicazione, gestione ed elaborazione delle situazioni di dolore, lutto e sofferenza lavorativa - ASL 2 Olbia e Tempio Pausania;
2015 - consulente per la valutazione e la comunicazione e gestione dello stress da lavoro e stress cronico - ASL 1 e 2, AOU Sassari;
2013-2015 - Coordinatore scientifico del progetto di riorganizzazione e valutazione del rischio e dello stress organizzativo l.c. ai sensi del Decreto Legislativo 81/08 dell'Istituto Zooprofilattico Sperimentale della Sardegna “G.Pegreffi”;
2012 - Consulente scientifico e docente nel progetto di valutazione, intervento e formazione ECM al Servizio 118 del Nord Sardegna "Comunicazione interpersonale gestione dello stress e delle conflittualità” Università degli studi di siena - Via Banchi di Sotto, 55 - SIENA - Dip. scienze storico-sociali,filosofiche e della formazione (DISSFF).

dal 2000 al 2007
Consulente, responsabile e docente di orientamento scolastico professionale verso professori, genitori e studenti presso Scuole pubbliche con finanziamenti europei (POR) del Ministero dell’Istruzione e della Regione Sardegna. Enti di formazione (Coop soc Lariso, EduGov) Scuole Superiori (Liceo scientifico Ozieri, Liceo Classico Nuoro, ITAS Sassari)

Socio fondatore e vicepresidente temporaneo della società culturale e di impegno pubblico ALBA per la salute pubblica (Associazione culturale ALBA http: /internationalsymposium.altervista.org/ sitoweb/? Page_id = 33).
dal 2010
Membro della sezione Società Italiana di Psicologia della Psicologia Organizzativa (Associazione italiana di psicologia sezione di psicologia per le organizzazzioni- www.aipass.org);
dal 2001
Membro ordinario della Società Italiana di Orientamento Professionale (Società italiana di Orientamento - SIO - www.sionline.it);

7. ABILITA’ LINGUISTICHE
Il sottoscritto, autocertifica il livello di padronanza di lingue diverse dall’italiano:

Inglese	scritto B2	parlato B2	comprensione B2
Spagnolo	scritto C1	parlato C2	comprensione C2
Catalano	scritto A1	parlato A1	comprensione B2
Sardo	scritto A2	parlato B2	comprensione C2

8. ACCREDITAMENTI E IDONEITÀ

2022 - Corso di formazione e idoneità per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, attestato rilasciato da UniSapiens e da Associazione Italiana Formatori Esperti in Sicurezza sul Lavoro, ai sensi del art. 32, comma 2, del D.Lgs. 81/08 - Roma.

2025 - Corso di formazione e abilitazione nazionale a Formatore nei corsi di Salute e Sicurezza, rilasciato da Facoltà di Economia Università Sapienza di Roma e UniSapiens srl - 00144 Roma.

Coordinatore organizzativo della didattica e dell'orientamento
Ente accreditante: Conferenza dei Rettori delle Università Italiane
Data di accreditamento: maggio 2001

Io, Salvatore Fadda, DICHIARO che quanto sopra è vero e mi impegno a dimostrarlo e ad essere consapevole delle conseguenze civili e penali delle false dichiarazioni ai sensi del decreto 445/2000, artt. 46 e 47.

DICHIARO inoltre che, il presente curriculum, fornito ai sensi dell'art.5, comma 2, del bando di concorso, non contiene, dati comuni che, non si ritiene di voler diffondere (mail, telefono ed altri) o dei dati particolari di cui agli arti. 9 e 10 del Regolamento Europeo n.2016/679.

Sassari, 13 settembre 2026

