

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Relazione tecnico-illustrativa sul corso di nuova istituzione in Archeologia e Scienze storiche (LM - 2 R – LM - 84 R) per l'anno accademico 2026/2027

Premessa

Per l'a.a. 2026/27, il Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione ha presentato la proposta d'istituzione di un nuovo corso di laurea in "Archeologia e Scienze storiche" LM 2 R- LM 84 R, con sede a Sassari.

Riferimenti normativi

- D.lgs. 19/2012, art. 8, comma 4;
- D.M. 1154/2021 Art. 7;
- D.M. 1648 del 19/12/2023;
- Art. 25, comma 2, lettera h) Statuto di Ateneo;
- Art. 9, comma 5 Regolamento didattico di Ateneo;
- Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione
- Linee guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici 2025/26
- Nota ministeriale n. 26029 del 19/12/2025

Parere del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo, esaminata la documentazione prodotta dai proponenti e messa a disposizione dall'Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa, tenuto conto anche del Piano strategico 2025-2027, delle linee strategiche per l'offerta formativa approvate da SA e CdA il 17/9/2025, e del quadro generale dei docenti di riferimento per la sostenibilità di tutta l'offerta 2026/27, ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso.

Documenti analizzati

Il Nucleo ha esaminato la seguente documentazione:

- Delibera Consiglio di Dipartimento per la nomina del referente del progetto;
- Documento di progettazione del Corso;
- Resoconto consultazione parti sociali
- Ordinamento Didattico del Corso;
- Matrice di Tuning;
- Regolamento didattico Corso di Studi;

- Parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti.
- Parere del Presidio di Qualità
- Quadro complessivo dei docenti di riferimento per tutta l'offerta 2026/27.
- Piano strategico 2025-2027
- Linee strategiche per la didattica e rigenerazione dell'offerta formativa a.a. 2026/2027.
- Scheda SUA-CdS.

Metodologia di valutazione

La procedura di valutazione si è basata sulla verifica dei requisiti di accreditamento iniziale del corso:

- Requisiti definiti nell'allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:
 - a) Trasparenza
 - b) Docenza
 - c) Risorse strutturali
 - d) AQ dei corsi di studio
- Requisiti di cui all'allegato C -Ambito D (Qualità della didattica e dei servizi agli studenti) del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, declinati all'interno del Documento di Progettazione e nella SUA-CdS.

Progettazione del corso

Per l'a.a. 2026/2027 il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione ha presentato la proposta di istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Scienze storiche, afferente alle classi LM-2 R e LM-84 R. La proposta nasce dall'esigenza di rafforzare e rendere sostenibile l'offerta formativa magistrale nei settori archeologico e storico, valorizzando le competenze scientifiche presenti nel Dipartimento e rispondendo alle indicazioni normative e agli standard ministeriali vigenti. Il corso si caratterizza per un'impostazione interdisciplinare che integra in modo organico l'approccio storico-critico con lo studio delle fonti materiali e archeologiche, con particolare attenzione al contesto mediterraneo e regionale.

Il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Archeologia e Scienze storiche appare coerente con gli obiettivi qualificanti delle classi LM-2 R e LM-84 R. La struttura interclasse prevede un primo anno caratterizzato da insegnamenti comuni, finalizzati a fornire una solida base metodologica condivisa, e un secondo anno articolato in percorsi curriculari differenziati che consentono un adeguato approfondimento disciplinare.

Il percorso in Archeologia mira alla formazione di figure con competenze avanzate nelle metodologie della ricerca archeologica, nello studio delle culture materiali e nella gestione e valorizzazione del patrimonio archeologico. Il percorso in Scienze storiche è orientato allo sviluppo di competenze avanzate nella ricerca storica, nell'analisi critica delle fonti e nella comunicazione e valorizzazione della memoria storica. Le competenze sono inoltre abbinate in maniera consistente con le diverse attività formative, come evidenziato nella matrice di Tuning allegata.

Le consultazioni con le parti interessate hanno confermato la rilevanza del corso e l'adeguatezza dei

profili professionali proposti rispetto alle esigenze del territorio e del settore dei beni culturali.

Dalle osservazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti emergono alcune criticità potenziali legate alla natura interclasse del corso, in particolare con riferimento alla possibile eterogeneità delle competenze in ingresso degli studenti e alla necessità di garantire un adeguato allineamento metodologico tra i percorsi di provenienza. Tali elementi sono stati presi in considerazione dal Dipartimento, che prevede specifiche azioni di orientamento e di accompagnamento in itinere, finalizzate a favorire una partecipazione consapevole e progressiva degli studenti ai diversi percorsi curriculari.

Il Nucleo rileva che la proposta di istituzione del Corso di Studio si colloca in modo coerente all'interno delle Linee strategiche per la didattica e la rigenerazione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2026/2027, contribuendo agli obiettivi di qualificazione, sostenibilità e rafforzamento dell'offerta formativa in relazione ai fabbisogni del territorio. Nel documento di progettazione, si sottolinea come la nuova istituzione sia coerente con il Piano Strategico di Ateneo, in particolare per *“ le linee di indirizzo di incrementare l'attrattività dell'offerta formativa e di conseguenza il numero di nuovi immatricolati e per la promozione di didattica interdisciplinare e multidisciplinare”*.

Sostenibilità del CdS in termini di risorse (docenza; personale TA; strutture)

In relazione ai requisiti di cui all'Allegato A del D.M. 1154/2021, il Nucleo rileva che la docenza di riferimento individuata appare adeguata e coerente con gli ambiti disciplinari del corso. Sono stati indicati sei docenti di riferimento, tutti professori, e tutti appartenenti a settori caratterizzanti. Le risorse strutturali, bibliotecarie e organizzative del Dipartimento appaiono idonee a supportare l'erogazione delle attività didattiche e delle esperienze pratiche previste.

Il Nucleo rileva inoltre, in coerenza con quanto segnalato dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che la sostenibilità del CdS dovrà essere attentamente monitorata nel tempo, con particolare riferimento all'equilibrio tra i percorsi curriculari, all'andamento delle immatricolazioni e alla capacità del corso di mantenere una chiara identità formativa per ciascuna delle due classi di laurea.

L'erogazione del corso di studio e l'esperienza degli studenti

L'organizzazione dell'erogazione del Corso di Studio è progettata in modo coerente con gli obiettivi formativi e con le caratteristiche dei percorsi interclasse. La presenza di un primo anno comune consente agli studenti di consolidare le competenze di base e di maturare una scelta consapevole del curriculum, favorendo la flessibilità dei percorsi e la mobilità interna tra le classi. Dalla documentazione emerge una descrizione puntale dei titoli e della formazione di base necessari per poter accedere al CdS, così come delle modalità di verifica di tale formazione; emerge inoltre un'attenzione specifica alle attività di orientamento in ingresso e in itinere, al tutorato e all'accompagnamento al mondo del lavoro, anche attraverso un'articolata offerta di tirocini presso musei, soprintendenze, archivi, biblioteche e parchi archeologici. Le attività didattiche integrano lezioni frontali, seminari, laboratori e attività sul campo, favorendo una partecipazione attiva degli studenti e lo sviluppo di competenze applicative e metodologiche.

Il corso promuove inoltre opportunità di mobilità internazionale e prevede misure di inclusione e accessibilità per studenti con esigenze specifiche, in coerenza con le politiche di Ateneo e con i requisiti di cui all'Allegato C – Ambito D del D.M. 1154/2021.



Sistema Assicurazione della Qualità

Per quanto concerne il sistema di Assicurazione della Qualità, dalla documentazione esaminata emerge che il Corso di Studio si inserisce nel sistema di AQ di Ateneo e ne adotta le procedure previste. Il CdS potrà avvalersi del ruolo della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che ha espresso parere sulla proposta, e del Gruppo di Riesame, cui sarà affidato il monitoraggio periodico dell'andamento del corso. È prevista inoltre l'istituzione di un Comitato di indirizzo, con il coinvolgimento delle parti interessate, al fine di garantire un confronto continuativo con il contesto professionale e istituzionale di riferimento. Il Nucleo ritiene che l'impianto di AQ delineato appaia coerente con i requisiti di cui all'Allegato A, punto d), e all'Allegato C – Ambito D del D.M. 1154/2021 e idoneo a sostenere il miglioramento continuo del Corso di Studio nella fase di avvio.

Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alla istituzione del corso di laurea in Archeologia e Scienze storiche (LM 2 R– LM 84 R).