

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Relazione tecnico-illustrativa sul corso di nuova istituzione in Scienze filosofiche e pedagogiche (LM -78 R – LM 85 R) per l'anno accademico 2026/2027

Premessa

Per l'a.a. 2026/27, il Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione ha presentato la proposta d'istituzione di un nuovo corso di laurea in "Scienze filosofiche e pedagogiche", LM 78 R- LM 85 R, in modalità convenzionale, con sede a Sassari.

Riferimenti normativi

- D.lgs. 19/2012, art. 8, comma 4;
- D.M. 1154/2021 Art. 7;
- D.M. 1648 del 19/12/2023;
- Art. 25, comma 2, lettera h) Statuto di Ateneo;
- Art. 9, comma 5 Regolamento didattico di Ateneo;
- Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione;
- Linee guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici;
- Nota ministeriale n. 26029 del 19/12/2025.

Parere del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo, esaminata la documentazione prodotta dai proponenti e messa a disposizione dall'Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa, tenuto conto anche del Piano strategico 2025-2027, delle linee strategiche per l'offerta formativa approvate da SA e CdA il 17/9/2025, e del quadro generale dei docenti di riferimento per la sostenibilità di tutta l'offerta 2026/27, ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso.

Documenti analizzati

Il Nucleo ha esaminato la seguente documentazione:

- Delibera Consiglio di Dipartimento per la nomina del referente del progetto;
- Documento di progettazione del Corso;
- Resoconto consultazione parti sociali
- Ordinamento Didattico del Corso;
- Matrice di Tuning;
- Regolamento didattico Corso di Studi;
- Parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

- Parere del Presidio di Qualità
- Quadro complessivo dei docenti di riferimento per tutta l'offerta 2026/27.
- Piano strategico 2025-2027
- Linee strategiche per la didattica e rigenerazione dell'offerta formativa a.a. 2026/2027.
- Scheda SUA-CdS.

Metodologia di valutazione

La procedura di valutazione si è basata sulla verifica dei requisiti di accreditamento iniziale del corso:

- Requisiti definiti nell'allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:
 - a) Trasparenza
 - b) Docenza
 - c) Risorse strutturali
 - d) AQ dei corsi di studio
- Requisiti di cui all'allegato C -Ambito D (Qualità della didattica e dei servizi agli studenti) del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, declinati all'interno del Documento di Progettazione e nella SUA-CdS.

Progettazione del corso

Per l'a.a. 2026/2027 il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione ha presentato la proposta di istituzione di un Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze filosofiche e pedagogiche, afferente alle classi LM-78 R e LM-85 R. Il corso si inserisce nel quadro della revisione e del rafforzamento dell'offerta formativa dell'Ateneo e si caratterizza per una marcata integrazione interdisciplinare tra ambiti filosofici e pedagogici. La proposta risponde a un fabbisogno formativo espresso dal territorio, dalle parti interessate e dagli studenti, in particolare per quanto concerne l'assenza, fino ad oggi, di un corso di laurea magistrale riconducibile alla classe LM-85 R presso l'Ateneo.

Il progetto formativo del Corso di Laurea Magistrale interclasse LM 78 R– LM 85 R risulta coerente con gli obiettivi qualificanti delle due classi di laurea. La struttura interclasse consente la condivisione di una solida base formativa comune e, al contempo, la differenziazione dei percorsi curriculari, garantendo il raggiungimento di profili culturali e professionali distinti.

Il percorso in Scienze filosofiche è orientato allo sviluppo di avanzate competenze teoretiche, storiche e metodologiche, finalizzate sia alla prosecuzione degli studi in ambito di ricerca sia all'inserimento in contesti culturali, formativi e di consulenza. Il percorso in Scienze pedagogiche è finalizzato alla formazione della figura del pedagogo, con competenze avanzate nel coordinamento, nella progettazione e nella valutazione dei servizi educativi e socioassistenziali. Le competenze sono inoltre abbinate in maniera consistente con le diverse attività formative, come evidenziato nella matrice di Tuning allegata.

Le consultazioni con le parti interessate hanno evidenziato un giudizio ampiamente positivo sulla proposta e ne hanno confermato la rilevanza rispetto alle esigenze del territorio.

Il Nucleo rileva che la proposta di istituzione del Corso di Studio si colloca in modo coerente all'interno

delle Linee strategiche per la didattica e la rigenerazione dell'offerta formativa dell'Ateneo per l'a.a. 2026/2027, contribuendo agli obiettivi di qualificazione, sostenibilità e rafforzamento dell'offerta formativa in relazione ai fabbisogni del territorio; inoltre, nel documento di progettazione si sottolinea la coerenza con il Piano Strategico di Ateneo, con riferimento particolare alle *"linee di indirizzo di incrementare l'attrattività dell'offerta formativa e di conseguenza il numero di nuovi immatricolati e per la promozione di didattica interdisciplinare e multidisciplinare"*

Sostenibilità del CdS in termini di risorse (docenza; personale TA; strutture)

Per quanto concerne i requisiti di cui all'Allegato A, punti b) e c), del D.M. 1154/2021, il Nucleo rileva che la docenza di riferimento individuata risulta adeguata e conforme alla normativa vigente, senza necessità di ricorrere a piani di raggiungimento. Sono stati individuati otto docenti, con un peso complessivo equivalente a sei docenti di riferimento, di cui 4,5 professori, e tutti, tranne uno, appartenenti a settori caratterizzanti.

Le risorse strutturali, bibliotecarie e organizzative del Dipartimento appaiono idonee a supportare l'erogazione delle attività formative previste.

L'erogazione del corso di studio e l'esperienza degli studenti

L'erogazione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze filosofiche e pedagogiche è progettata in modo coerente con gli obiettivi formativi dichiarati e con le esigenze delle diverse tipologie di studenti cui il corso si rivolge. L'organizzazione didattica prevede una struttura chiara dei percorsi, con una base comune e curricula distinti, che consente alle studentesse e agli studenti di orientarsi consapevolmente nella costruzione del proprio percorso formativo.

Dalla documentazione, si rileva un'attenta definizione dei requisiti richiesti per l'ammissione al corso, con l'indicazione precisa dei titoli di laurea o, in mancanza di questi, delle conoscenze di base negli SSD caratterizzanti delle due classi di laurea (definite in termini di numero minimo di CFU in possesso), che saranno oggetto di valutazione in sede di colloquio in entrata. Emerge inoltre un'attenzione specifica alle attività di orientamento in ingresso, tutorato e accompagnamento al percorso di studio, nonché alla valorizzazione delle attività di tirocinio, differenziate in funzione del curriculum scelto. In particolare, per il percorso in Scienze pedagogiche il tirocinio rappresenta un elemento qualificante dell'esperienza formativa, mentre per il percorso in Scienze filosofiche sono previste attività seminariali volte a rafforzare le capacità critiche e di approfondimento disciplinare.

Il corso intende inoltre favorire la partecipazione attiva degli studenti attraverso modalità didattiche coerenti con la natura teorico-riflessiva e progettuale delle discipline coinvolte, nonché promuovere opportunità di mobilità internazionale e di inserimento in attività di ricerca, in linea con le risorse e le reti già attive nel Dipartimento.

Sistema Assicurazione della Qualità

Per quanto concerne il sistema di Assicurazione della Qualità, dalla documentazione esaminata emerge che il Corso di Studio si inserisce coerentemente nel sistema di AQ di Ateneo e ne adotta le procedure e gli strumenti previsti. In particolare, il CdS potrà avvalersi del ruolo della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, che ha già espresso parere sulla proposta, e del Gruppo di Riesame, cui sarà affidato il



monitoraggio periodico dell'andamento del corso, della coerenza tra obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi e attività didattiche, nonché dell'efficacia complessiva dell'offerta formativa. È inoltre prevista l'istituzione di un Comitato di indirizzo, con il coinvolgimento delle parti interessate, quale strumento di confronto strutturato con il contesto socio-economico di riferimento, al fine di verificare nel tempo l'adeguatezza dei profili in uscita e l'allineamento tra formazione e sbocchi professionali. Il Nucleo ritiene che l'impianto di Assicurazione della Qualità delineato risulti coerente con i requisiti di cui all'Allegato A, punto d), e all'Allegato C – Ambito D del D.M. 1154/2021 e idoneo a sostenere il monitoraggio e il miglioramento continuo della qualità del Corso di Studio nella fase di avvio.

Tutto ciò premesso, Il Nucleo di Valutazione, esprime parere favorevole alla istituzione del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze filosofiche e pedagogiche (LM 78 R– LM 85 R)
