

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Relazione tecnico-illustrativa sul corso di nuova istituzione in Scienze agro-zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L-25R/L-38R) per l'anno accademico 2026/2027

Premessa

Per l'a.a. 2026/27, il Dipartimento di Agraria, scienze dell'uomo e della formazione ha presentato la proposta d'istituzione di un nuovo corso di laurea interclasse (L-25R/L-38R) in "Scienze agro-zootecniche e tecnologie delle produzioni animali", con sede a Sassari e da erogare in modalità convenzionale. Il Corso sostituisce il CdS attivo nella classe L-25R, denominato "Scienze Agro-Zootecniche".

Riferimenti normativi

- D.lgs. 19/2012, art. 8, comma 4;
- D.M. 1154/2021 Art. 7;
- D.M. 1648 del 19/12/2023;
- Art. 25, comma 2, lettera h) Statuto di Ateneo;
- Art. 9, comma 5 Regolamento didattico di Ateneo;
- Linee Guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione
- Linee guida CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici 2025/26
- Nota ministeriale n. 26029 del 19/12/2025

Parere del Nucleo di Valutazione

Il Nucleo, esaminata la documentazione prodotta dai proponenti e messa a disposizione dall'Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa, tenuto conto anche del Piano strategico 2025-2027, delle linee strategiche per l'offerta formativa approvate da SA e CdA il 17/9/2025, e del quadro generale dei docenti di riferimento per la sostenibilità di tutta l'offerta 2026/27, ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale del corso.

Documenti analizzati

Il Nucleo ha esaminato la seguente documentazione:

- Delibera Consiglio di Dipartimento per la nomina del referente del progetto;
- Documento di progettazione del Corso;
- Resoconto consultazione parti sociali
- Ordinamento Didattico del Corso;
- Matrice di Tuning;

- Regolamento didattico Corso di Studi;
- Parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti.
- Parere del Presidio di Qualità
- Quadro complessivo dei docenti di riferimento per tutta l'offerta 2026/27
- Piano strategico 2025-2027
- Linee strategiche per la didattica e rigenerazione dell'offerta formativa a.a. 2026/2027
- Scheda SUA-CdS

Metodologia di valutazione

La procedura di valutazione si è basata sulla verifica dei requisiti di accreditamento iniziale del corso:

- Requisiti definiti nell'allegato A del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154:
 - a) Trasparenza
 - b) Docenza
 - c) Risorse strutturali
 - d) AQ dei corsi di studio
- Requisiti di cui all'allegato C -Ambito D (Qualità della didattica e dei servizi agli studenti) del D.M. 14 ottobre 2021, n. 1154, declinati all'interno del Documento di Progettazione e nella SUA-CdS.

Progettazione del corso

Motivazione della proposta

La proposta di istituzione del CdS è adeguatamente motivata, nel documento di progettazione, in termini di ampliamento delle possibilità occupazionali e di proseguimento degli studi in confronto al precedente CdS nella classe L-25R, e supportata dal confronto con i portatori di interesse, le cui osservazioni sono state discusse e tenute in adeguata considerazione.

Coerenza con linee strategiche

Nelle *"Linee strategiche per la didattica e rigenerazione dell'offerta formativa a.a. 2026/2027"* viene indicato che l'Ateneo *"intende ampliare l'offerta con nuovi corsi di studio, scelti in base a precise analisi di fabbisogno. Le scienze enogastronomiche e la viticoltura, ad esempio, rappresentano settori strategici per la Sardegna, in grado di unire tradizione e innovazione, e di aprire a sbocchi occupazionali concreti. La psicologia, le scienze motorie, le scienze dell'educazione rispondono invece a un crescente interesse sociale e professionale, anche per le lauree magistrali, mentre le tecnologie biomediche intercettano le tendenze globali legate alla salute e alla ricerca scientifica"*. Appare evidente che le scienze agro-zootecniche e le tecnologie delle produzioni alimentari, al pari di altre discipline direttamente citate nelle linee guida, rispondano ad un crescente interesse sociale ed intercettino tendenze globali legate alla salute. Nel documento di progettazione si specifica come, la sinergia tra le due classi di laurea, consenta di ampliare gli sbocchi occupazionali, oltre a facilitare l'accesso a diversi percorsi di laurea magistrale in ambito agrario, zootecnico e alimentare.

Percorso formativo in relazione agli obiettivi delle classi di laurea e specifici del CdS

Nella documentazione si dà adeguata evidenza del percorso formativo in relazione agli obiettivi delle classi e specifici del corso di laurea, anche attraverso la matrice di Tuning. Il percorso formativo individuato soddisfa, oltre gli obiettivi formativi specifici indicati nel documento di progettazione, quelli previsti dal DM 1648/2023 per le classi di laurea L-25R e L-38R e, conseguentemente, offre i contenuti disciplinari indispensabili ivi indicati.

Sostenibilità del CdS in termini di risorse (docenza; personale TA; strutture)

Nella SUA-CdS vengono identificati nove docenti di riferimento, di cui sei professori, un ricercatore e due ricercatori a tempo determinato. Tutti afferiscono a SSD di base o caratterizzanti. In particolare, uno dei ricercatori è un RTDB per il quale il Dipartimento ha già avviato la procedura per la chiamata di professore associato ai sensi dell'art. 24, c. 5 legge 240/2010. La docenza di riferimento indicata soddisfa i requisiti di cui all'Allegato A, punto b), del D.M. 1154/2021.

Per quanto riguarda le dotazioni di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, nel documento di progettazione vengono esplicitate le attività e i servizi garantiti dal personale tecnico amministrativo. Nella SUA-CdS risultano allegate negli appositi riquadri le informazioni riguardanti le aule e i laboratori. La dotazione di aule del Dipartimento appare adeguata a garantire la sostenibilità del corso, considerata anche la presenza di quattro aule con più di 100 posti. È riportata inoltre la dotazione di laboratori scientifici, informatici e di sale studio.

Le informazioni disponibili soddisfano i requisiti strutturali di cui all'Allegato A, punto d), del D.M. 1154/2021.

L'erogazione del corso di studio e l'esperienza degli studenti

Il documento di progettazione indica le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, organizzate e gestite dal Dipartimento e dall'Ateneo.

Le informazioni sulla tipologia di accesso vengono indicate nel documento di progettazione e nel Regolamento didattico del CdS. La verifica delle conoscenze in ingresso viene effettuata attraverso il test TOLC-AV. Nel Regolamento del corso e nel documento "Informazioni sulla tipologia di accesso" pervenuto al Nucleo, si afferma che il CdS è ad accesso libero, e che le eventuali carenze evidenziate dal test potranno comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi, da assolvere nel corso del primo anno, mediante corsi di recupero realizzati dal Dipartimento.

Le problematiche relative agli studenti con esigenze speciali, in particolare per quanto riguarda gli studenti con disabilità o DSA, vengono indicate nel documento di programmazione, dove si sottolinea che la loro presa in carico ed i servizi di supporto sono in linea con le politiche di inclusione dell'Ateneo e del Dipartimento. Nella bozza di regolamento si rinvia alla pagina web di Ateneo dedicata alla didattica, nella quale sono reperibili dettagliate informazioni sui servizi disponibili.

Le iniziative di internazionalizzazione sono ricomprese all'interno di quelle previste dall'Ateneo, che da tempo ha indicato nella mobilità internazionale un obiettivo strategico da perseguire anche nell'ambito



della didattica, attraverso la promozione dei programmi Erasmus, previsti ai fini dello studio e del tirocinio, ed altri simili.

Il Nucleo, infine, evidenzia il parere positivo espresso, all'unanimità, dalla commissione paritetica docenti-studenti (CPDS).

Le informazioni disponibili soddisfano i requisiti di cui all'Allegato C – Ambito D del D.M. 1154/2021.

Sistema Assicurazione della Qualità

Nel documento di progettazione sono riportate le informazioni relative alle procedure di riesame e miglioramento del CdS. In particolare, sono evidenziati i soggetti che comporranno il sistema AQ del CdS, ed è prevista la costituzione di un Comitato di indirizzo. .

Le informazioni disponibili sono sufficienti a soddisfare i requisiti di cui all'Allegato A, punto e), e all'Allegato C – Ambito D del D.M. 1154/2021.

Tutto ciò premesso, il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole alla istituzione del corso di laurea interclasse (L-25R/L-38R) in “Scienze agro-zootecniche e tecnologie delle produzioni animali”.