

AVVISO PUBBLICO PER PROCEDURA COMPARATIVA, PER SOLI TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 9 INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO PER ATTIVITÀ DI IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI SU “GESTIONE DELLA SALUTE UMANA IN UN CONTESTO ONE HEALTH”, NELL’AMBITO DEL PROGETTO “ADVANCED LEARNING MULTIMEDIA ALLIANCE FOR INCLUSIVE ACADEMIC INNOVATION” (ALMA), PNRR - MISSIONE 4 "ISTRUZIONE E RICERCA", INVESTIMENTO 3.4 "DIDATTICA E COMPETENZE UNIVERSITARIE AVANZATE", SUB-INVESTIMENTO 3 "DIGITAL EDUCATION HUBS (DEH)", FINANZIATO DA UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - CUP: E68H24000430006: NOMINA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE COMPARATIVA DELLE CANDIDATURE

IL DIRETTORE

VISTA la legge n. 240/2010 in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario;

VISTA la Legge n. 241/1990, e successive modificazioni e integrazioni, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii., in particolare l’art. 7, comma 6 secondo cui le Amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei presupposti di legittimità previsti, e il successivo comma 6 bis il quale stabilisce che le amministrazioni pubbliche conferiscono tali incarichi individuali di collaborazione mediante procedure comparative;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 62/2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165”;

VISTO l’art. 7 “Modifiche alla disciplina in materia di accesso ai posti di lavoro presso le pubbliche amministrazioni” della Legge 6 agosto 2013, n. 97 recante “Disposizioni per l'adempimento degli obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia all'Unione europea - Legge europea 2013” e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 11 dicembre 2016 n. 232, art. 1, comma 303, lett. a) che prevede che gli atti e i contratti di cui all'articolo 7, comma 6, del D.lg. 30 marzo 2001, n. 165, stipulati dalle Università statali non sono soggetti al controllo previsto dall'articolo 3, comma 1, lettera f-bis), della Legge 14 gennaio 1994, n. 20;

VISTO il D.lg. n. 33/2013 e ss.mm.ii. recante il riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle Pubbliche amministrazioni;

VISTO il Regolamento UE 2016/679, disciplinante il codice in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Dipartimento di Medicina, chirurgia e
farmacia
Università degli Studi di Sassari
www.mcf.uniss.it
dip.medicina.chirurgia.farmacia@pec.uniss.it
V.le S. Pietro, 43 - 07100 Sassari
P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1
Invest. 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”;
Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)
Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)
Codice ID: UA.A.2009__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

TENUTO CONTO dei principi fondamentali del PNRR, tra cui:

- Digitalizzazione e innovazione: promozione della transizione digitale nella pubblica amministrazione e nei servizi ai cittadini;
- Transizione ecologica: rispetto dei criteri ambientali minimi (CAM) e incentivazione di soluzioni ecosostenibili;
- Inclusione sociale e territoriale: riduzione dei divari territoriali e rafforzamento della coesione sociale;
- Parità di genere e giovani: promozione della parità di genere e dell'occupazione giovanile nelle procedure di affidamento;
- Efficienza e trasparenza: utilizzo di strumenti e piattaforme digitali per garantire procedure di gara aperte e concorrenziali, in linea con i principi di legalità e buona amministrazione;

VISTA la circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente", che impone all'amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

CONSIDERATO CHE la procedura di selezione è subordinata al rispetto, in attuazione del PNRR, dei principi trasversali di cui all'art. 18, par. 4, lett. o) del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare: parità di genere, protezione e valorizzazione dei giovani, superamento dei divari territoriali, la presente procedura selettiva è finalizzata ad assicurare che il reclutamento del personale avvenga nel rispetto di tali principi ed è improntata ai criteri di trasparenza, inclusione e valorizzazione del merito;

VISTO il decreto interministeriale del 9 luglio 2009, recante l'equiparazione tra i diplomi di laurea vecchio ordinamento, lauree specialistiche (LS) ex D.M. 509/99 e lauree magistrali (LM) ex D.M. 270/04 ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 30 luglio 2009, n. 189 "Regolamento concernente il riconoscimento dei titoli di studio accademici, a norma dell'articolo 5 della legge 11 luglio 2002, n. 148";

VISTO il D.M. 983 del 24 luglio 2023, che ha definito gli indirizzi generali ai fini della selezione e del finanziamento, nell'ambito dell'investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di n. 3 Digital Education Hubs (DEH) per migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari;

VISTO l'accordo di partenariato sottoscritto dal Rettore il 21 ottobre 2024 per la costituzione del "Digital Education Hub: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA", a valere su M4C1 PNRR investimento 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) – Sub-investimento "Digital Education Hubs (DEH)";

VISTO il D.M. n. 1005 del 5 luglio 2024 che ha approvato le graduatorie per ciascuna macro- ripartizione, ed ha finanziato la proposta progettuale DEHALMA con complessivi € 24.000.000,00;

VISTO il D.M. n. 1152 del 31 luglio 2024 riguardante la concessione del finanziamento e l'attribuzione del Codice Unico di Progetto (CUP) E68H24000430006 per la proposta progettuale in esame (ID: DEH2023-00012) con inizio attività dal 02 settembre 2024;

CONSIDERATO CHE l'Università degli Studi di Sassari è risultata assegnataria di un importo di € 702.562,00;

CONSIDERATO CHE l'obiettivo del sub-investimento "Digital Education Hub" mira a:

- Rafforzare le competenze digitali avanzate nelle università;
- Sostenere l'innovazione didattica digitale;
- Promuovere la formazione di docenti universitari sull'uso delle tecnologie digitali;
- Realizzare hub territoriali per la didattica digitale, in rete con Atenei, Enti di Ricerca e Imprese;

VISTE le delibere del Senato Accademico (rep. n. 54/2025, prot. n. 54641 del 27 maggio 2025) e del Consiglio di Amministrazione (Rep. n. 70/2025 Prot. n. 55987 del 30 maggio 2025) in cui sono stati approvati i seguenti punti:

ratifica dell'Accordo di partenariato sottoscritto dal Rettore il 21/10/2024 per la costituzione del "Digital Education Hub: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA", a valere su M4C1 PNRR Investimento 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) – Subinvestimento "Digital Education Hubs (DEH), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

approvazione del budget e delle relative modalità di utilizzo;

assegnazione all'Area Didattica e Servizi agli studenti la gestione del progetto, ed in particolare all'Ufficio Segreteria Studenti e Offerta formativa la gestione contabile e amministrativa dello stesso;

VISTA la nota del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti con la quale è stata comunicata l'emanazione del D.R., Prot. n. 2279 del 30/06/2025, Regolamento per la produzione di materiale didattico digitale e l'erogazione della didattica in modalità e-learning emanato con Delibera del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione del 13 giugno 2025;

VISTA la nota del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti, prot. 69898 del 27/06/2025, con la quale è stata comunicata al Dipartimento di Medicina, chirurgia e farmacia, la ripartizione del finanziamento fondi del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" acronimo ALMA nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - CUP E68H24000430006), con un importo attribuito al Dipartimento pari a € 16.275,00 di cui € 15.000,00 graveranno sulla voce b.1 "Costi per il personale contrattualizzato ad hoc" e € 1.275,00 graveranno sulla voce "Costi generali" per eventuale copertura dell'IRAP in quanto spesa non riconosciuta ammissibile;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2845 del 07 dicembre 2011 e pubblicato nella G.U. serie generale n. 298 del 23 dicembre 2011 e ss.mm.ii. con ultime modifiche con Decreto Rettorale n. 100892 del 16 settembre 2024 pubblicato nella G.U. (Serie Generale) n. 225 del 25 settembre 2024;

**Dipartimento di Medicina, chirurgia e
farmacia**

Università degli Studi di Sassari

www.mcf.uniss.it

dip.medicina.chirurgia.farmacia@pec.uniss.it

V.le S. Pietro, 43 - 07100 Sassari

P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1

Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate";

Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)

Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)

Codice ID: UA.A.2009__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

RICHIAMATO il Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi di Sassari, nel quale all'art. 39 è stabilito che il processo di revisione della programmazione può interessare variazioni del budget con vincolo di destinazione per maggiori ricavi per finanziamenti esterni vincolati nella destinazione;

VISTO il Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione, modificato con D.R. n. 1850 del 10/07/2013, prot. n. 17647;

VISTO il Codice Etico dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2341 del 06/10/2011;

VISTA la delibera del Consiglio del Dipartimento del 11/12/2025 con cui sono state definite le proposte per lo sviluppo di contributi didattici e formativi digitali considerando 9 tematiche riguardanti la gestione della salute umana in un contesto One Health, nell'ambito del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" (ALMA);

CONSIDERATA l'esigenza, in relazione all'attività progettuale, di individuare collaborazioni all'attività di ideazione, progettazione e realizzazione dei contenuti didattici relativi a n. 9 tematiche (ciascuna delle quali con un Responsabile del coordinamento scientifico) in relazione alle quali è previsto lo sviluppo di unità di apprendimento inerenti gli obiettivi e le modalità definite all'interno del progetto DEH-ALMA;

VISTA la delibera del Consiglio del Dipartimento del 11/12/2025 che, ha autorizzato la pubblicazione della ricognizione interna a titolo gratuito, con eventuale successiva emanazione del bando per incarichi di lavoro autonomo, al fine di sviluppare contributi didattici e formativi digitali considerando 9 tematiche riguardanti la salute e la gestione delle specie animali in un contesto One Health, nell'ambito del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" (ALMA);

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

PRESO ATTO dell'assenza di candidature alla ricognizione interna scaduta in data 21/12/2025, contenente una dettagliata descrizione dell'attività richiesta, così come previsto dal dispositivo normativo sul conferimento di incarichi esterni di cui all'art. 7, comma 6, del Decreto legislativo n. 165/2001, nonché all'art. 2 del Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione;

RICHIAMATO il Decreto del Direttore del Dipartimento, Rep. n. 201/2025 Prot. n. 1642 del 22/12/2025, con il quale è stata bandita una selezione pubblica comparativa per l'attribuzione di nove contratti di lavoro autonomo di prestazione d'opera di natura occasionale o professionale per lo svolgimento dell'attività di cui sopra;

RICHIAMATO il Decreto del Direttore del Dipartimento Rep. n. 4/2026 Prot. n. 84 del 23/01/2026 di nomina della commissione giudicatrice;

PRESO ATTO del verbale della Commissione giudicatrice redatto in data 28 gennaio 2026 e repertoriato n.3/2026 Prot. n. 125 del 29/01/2026 nel quale si fa presente che non sono pervenute domande per l'area tematica n. 4 - Point-of-Care Lung Ultrasound: Principles, Practice and Clinical Applications e n. 6 - Neuromuscular Function Monitoring in Anesthesia: Tips, Tricks, and Clinical Relevance;

VERIFICATA la disponibilità finanziaria nell'ambito del Progetto del Dipartimento finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Codice identificativo "UA.A.2009__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS"- CUP E68H24000430006;

ACCERTATA la regolarità degli atti;

DECRETA

Art. 1 – di approvare gli atti della procedura pubblica per soli titoli per l'attribuzione di sette contratti di lavoro autonomo di prestazione d'opera di natura occasionale o professionale per la realizzazione di Massive Open Online Courses (MOOCs) ed altri prodotti digitali relativi a n. 7 Aree tematiche e di nominare i seguenti vincitori:

	Area tematica MOOC	Vincitori
1	L'arte della chirurgia: un viaggio tra le specialità della chirurgia Oftalmologica - Chirurgia della cornea e della cataratta	Dott. Lucarelli Saverio
2	L'arte della chirurgia: un viaggio tra le specialità della chirurgia Oftalmologica - Chirurgia del glaucoma nell'adulto e nel bambino	Dott. Ronchi Lorenza
3	L'arte della chirurgia: un viaggio tra le specialità della chirurgia Oftalmologica - Chirurgia dello strabismo e delle principali patologie oculistiche in età pediatrica	Dott. Serafino Massimiliano
5	Intracranial Pressure Monitoring in Neurocritical Care: Tools, Trends and Thresholds	Dott. Bertuetti Rita
7	The digital dentistry experience	Dott. Crimi Salvatore
8	Conversational AI for Scientific Research	Dott. Salzano Giovanni
9	AI Applications in Clinical and Medical Practice	Dott. Salzano Giovanni

Il Direttore del Dipartimento
Prof.ssa Angela Spanu