



**UNISS**

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI  
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO  
E DELLA FORMAZIONE

**Rep. 17 Prot. 157 Del 12 FEBBRAIO 2026 - Anno 2026 - Titolo VII - Classe 1 - Fascicolo 3**

## **DECRETO APPROVAZIONE ATTI**

**SELEZIONE PUBBLICA PER L'ATTRIBUZIONE DI n. 3 INCARICHI DI INSEGNAMENTI DEI LABORATORI DEL PERCORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ**

**DECRETI MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA 10 SETTEMBRE 2010**

**N. 249 – 30 SETTEMBRE 2011 Art. 3 Comma 2 Lettera C**

**X Ciclo - A.A. 2024/2025 -**

### **IL DIRETTORE**

**VISTO** lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011 e ss.mm.ii.

**VISTA** la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

**VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei", approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

**VISTO** il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modifiche e integrazioni, in particolare gli artt. 5 e 13 che disciplinano criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

**VISTA** la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Dicembre 2016, n.948 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n.

249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

**VISTA** la delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 17/01/2024 di approvazione della proposta di attivazione dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria, Secondaria di I° e di II° grado, **X Ciclo - A.A. 2024/2025**

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 26 Giugno 2025 n. 436, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l'espletamento delle prove preselettive per l'accesso ai medesimi percorsi di formazione per X Ciclo - A.A. 2024/2025 e per la conclusione dei relativi corsi;

**VISTO** lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari:

N. 70 posti per il sostegno nella scuola primaria

N. 90 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado

N. 90 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

**VISTO** il bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 – **X Ciclo - A.A. 2024/2025** emesso dalla Amministrazione Centrale con D.R. rep 1995 prot 76113 del 1 luglio 2025 ;

**CONSIDERATO** che il Corso in argomento prevede l'attivazione di attività di tirocinio indiretto per ogni grado di scuola;

**VISTO** il vigente Regolamento di Ateneo per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato, emanato con D.R. Rep. n. 1588/2016 prot. n. 16768 del 12/07/2016, applicabile alla presente procedura tranne per quanto diversamente disciplinato dal succitato D.M. 30/09/2011 che definisce i profili dei docenti specializzati per il sostegno;

**VISTO** il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni;

**VISTO** il Decreto rettorale rep. n. 1641 del 29/05/2025 recante la proposta attivazione DEI percorsi di specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità per l'a. a. 2024/2025

**Visto** il Decreto Rettorale rep. n. 134 del 18 gennaio 2024 prot. n. 4008, con il quale è stata affidata la Direzione del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno

**VISTE** le delibere del Consiglio di Dipartimento del 11 giugno 2025 e del 10 settembre 2025 di approvazione del Business Plan, del Piano Didattico, del Regolamento Didattico, e di autorizzazione per l'emissione dei relativi bandi;

**ACCERTATA** l'inesistenza di graduatorie utili;

**ACCERTATA** la copertura finanziaria derivante da finanziamento della Regione Autonoma della Sardegna esenti dai limiti di spesa **CONTRIBUTO RAS L.R. 17/2021 Progetto UA.A.2010\_LR17\_2025SOSTEGNO**

**RITENUTO** necessario procedere alla emanazione del bando di selezione per reclutare docenti per svolgere Incarichi di insegnamenti dei laboratori del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 – X Ciclo - A.A. 2024/2025 Area comune (Primaria, Secondaria di I° grado e Secondaria di II° grado)

**VISTO** il bando Rep. 137 Prot. 1235 Del 27 OTTOBRE 2025 - Anno 2025 - Titolo VII - Classe 1 - Fascicolo 33 ed i relativi conferimenti del Consiglio di Dipartimento n. 14 del 10 dicembre 2025

**CONSIDERATA** la vacanza di n. 3 laboratori

**VISTO** il bando pubblicato Rep. 5 Prot. 58 Del 16 gennaio 2026 - Anno 2026 - Titolo VII - Classe 1 - Fascicolo 3

**VISTO** il Decreto di nomina della commissione Rep. 12 Prot. 127 Del 3 FEBBRAIO 2026 - Anno 2026 - Titolo VII - Classe 1 - Fascicolo 3

**CHiesti** per commissari i certificati casellario giudiziale

**ACCERTATA** dal RUP la regolarità dei verbali redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati effettuata nella riunione n. 1 del 3 febbraio 2026 (Repertorio n. 10/2026 Prot n. 140 del 06/02/2026)

**VISTA** la rinuncia agli insegnamenti effettuata dalla candidata [REDACTED] con pec prot 149 del 10 febbraio 2026

**VISTO** il verbale del Consiglio di Dipartimento di Storia scienze dell'uomo e della formazione n. 3 dell'11 febbraio 2026 con il quale vengono attribuiti gli insegnamenti di cui al bando in oggetto

### **DECRETA**

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 – La Commissione ed Il Consiglio di Dipartimento indicano i vincitori, gli idonei, i non idonei

**LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CODICE	LABORATORIO	ORE	CFU	SETTORE
21	<b>Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</b>  1 - <b>GIGLIOTTI Roberto</b> , prot 120 - punti 39 <b>VINCITORE</b>  2 - [REDACTED] prot. 111 - punti 28 IDONEA  3 - [REDACTED] prot. 121 - punti 24 IDONEA – rinunciataria con pec prot. 149  4 - [REDACTED] prot. 109 - punti 17 IDONEA	20	1	PAED-02/A
28	<b>Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive</b>  1 - <b>GIULIANO Salvatore</b> , prot. 122 - punti 19 <b>VINCITORE</b>  2 - [REDACTED] prot 124 - punti 15 IDONEA	20	1	MEDF-01/A

**LABORATORI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

	LABORATORIO	ORE	CFU	SETTORE
33	<b>Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali</b>  1 - [REDACTED], prot. 121 - punti 24 <b>VINCITRICE</b> - rinunciataria con pec prot. 149  2 - <b>SULAS Francesca</b> , prot 112 - punti 17 IDONEA - <b>VINCITRICE</b>	20	1	PSIC-02/A

*Il Direttore*  
*Prof. Pier Giorgio Ignazio Spanu*