



UNISS  
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI

# Bilancio di sostenibilità 2025

*Il Bilancio di Sostenibilità 2025 è stato realizzato utilizzando le somme relative al 5 per mille iscritte nel progetto 5PERMILLE2020, previste dal D.P.C.M. del 23 luglio 2020 e assegnate al Dipartimento di Scienze Economiche ed Aziendali, così come determinato dal Decreto nr. Rep. 911/2022, prot. 30173 del 11/03/2022.*

# Sommario

Informazioni chiave

Note metodologiche

Collegamento tra tematiche, impatti e obiettivi di sviluppo sostenibile

## 1. Sostenibilità economica

### 1.1. L'attività di ricerca

### 1.2. Divulgazione e accesso alla ricerca

### 1.3. Innovazione e trasferimento tecnologico

### 1.4. Contributo allo sviluppo del territorio

### 1.5. Offerta formativa

### 1.6. Il bilancio di esercizio 2024

## 2. Sostenibilità sociale

### 2.1. Studenti e personale

### 2.2. Azioni antidiscriminatorie, inclusive e benefiche

2.2.1. *Studenti con esigenze speciali e/o dsa*

2.2.2. *SARDEGNA FORMED*

### 2.3. Diritti e servizi per gli studenti

2.3.1. *P.U.P.*

2.3.2. *Studenti lavoratori*

### 2.4. Diritti dei dipendenti

### 2.5. Internazionalizzazione

2.5.1. *Erasmus+*

2.5.2. *Mobilità per docenza e formazione*

2.5.3. *Visiting professor*

2.5.4. *Double degree*

## 3. Sostenibilità ambientale

### 3.1. Efficienza ambientale

### 3.2. Gli spazi dell'Ateneo

### 3.3. Il parco automezzi

### Indice degli allegati:

*[Allegato 1] Dettaglio offerta formativa Uniss*

*[Allegato 2] Destinazione degli utili di esercizio 2024*

*[Allegato 3] Elenco delle grandi attrezzature Uniss (GAUSS)*

*[Allegato 4] La comunità universitaria Uniss*

*[Allegato 5] Rilevazione dati Almalaurea*

*[Allegato 6] Internazionalizzazione Uniss*



## Informazioni chiave\*



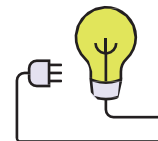
**1562**

Anno di fondazione



**651**

Docenti di ruolo e  
ricercatori



**5.184.000**

KWh consumati nel 2024



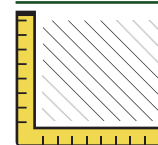
**12.506**

Studenti iscritti



**34**

Corsi di laurea triennali



**158.194 mq**

Superficie occupata

*(dato aggiornato al 31/08/2025)*



**247**

Dottorandi



**28**

Corsi di laurea  
magistrali e a ciclo  
unico



**63.234.500 €**

FFO 2024 (Puro + Perequativo)



**505**

PTAB



**10**

Corsi di dottorato



**Sedi**

a **Sassari, Alghero,**  
**Oristano, Olbia e Nuoro**

*\*Dati aggiornati al 31/12/2024*

# Note metodologiche

La redazione del bilancio di sostenibilità, in coerenza con gli standard internazionali, si è basata sull'analisi di materialità che, in linea con le indicazioni proposte dal *Global Reporting Initiative (GRI)*, consente di individuare gli aspetti "materiali" legati alla sostenibilità e rilevanti per l'Università ed i suoi stakeholder. Il Bilancio si riferisce al periodo di osservazione 2021-2024 e, quando è stato possibile, contiene dati e informazioni relative al 2025 o all'anno accademico 2024-2025.

In particolare, l'analisi di materialità è strumentale per l'identificazione dei temi più rilevanti sotto il profilo economico, ambientale e sociale. Il processo di identificazione dei temi materiali per il periodo di osservazione utilizza come riferimento lo Standard *GRI 3*<sup>1</sup>.

Sotto il profilo metodologico gli *impatti* sull'economia, sull'ambiente e sulle persone sono stati identificati attraverso un'analisi qualitativa effettuata su documenti selezionati secondo la loro rilevanza dal punto di vista strategico, contenutistico e comunicativo<sup>2</sup>.

Tali impatti sono stati in seguito valutati, ove possibile, in relazione alle caratteristiche indicate dal *GRI* (positivo/negativo, attuale/potenziale, breve/lungo termine, intenzionale/non intenzionale, reversibile/irreversibile).

La valutazione degli impatti positivi attuali è stata effettuata considerando dimensione e portata dell'impatto, mentre quella degli impatti positivi potenziali tramite *dimensione, portata e probabilità*.




L'analisi ha condotto all'identificazione di **20 impatti<sup>3</sup> poi raggruppati in 12 argomenti**, articolati in coerenza con le indicazioni del GRI secondo tre macrocategorie riferite alla sostenibilità economica, sociale e ambientale.

La "prioritizzazione" degli impatti è stata ottenuta attraverso la somministrazione di un questionario ad una platea di stakeholder interni ed esterni (2151 rispondenti) di seguito indicati:

- studenti
- potenziali studenti
- ex-studenti
- famiglie
- professori, assegnisti, ricercatori, borsisti dell'Ateneo
- personale tecnico e amministrativo dell'Ateneo
- aziende
- altre università, centri ed enti di ricerca
- altri enti pubblici e privati

Ognuno ha espresso la propria valutazione in merito al diverso grado di rilevanza degli impatti proposti, attraverso una scala Likert a sette valori con estremi "per niente importante" e "estremamente importante". Sulla base dei risultati ottenuti, gli impatti sono stati ordinati in relazione al grado di significatività in modo tale da determinare i temi materiali.

Figura - I principali impatti, raggruppati nei 12 argomenti

Economia 	Società 	Ambiente 
Divulgazione e accesso alla ricerca	Azioni antidiscriminatorie inclusive e benefiche	Efficienza ambientale
Offerta formativa	Diritti dei dipendenti	Insularità
Innovazione e trasferimento tecnologico	Attrattività studenti e personale	
Contributi allo sviluppo del territorio	Internazionalizzazione	
	Abbandono scolastico	
	Diritti e servizi per gli studenti	

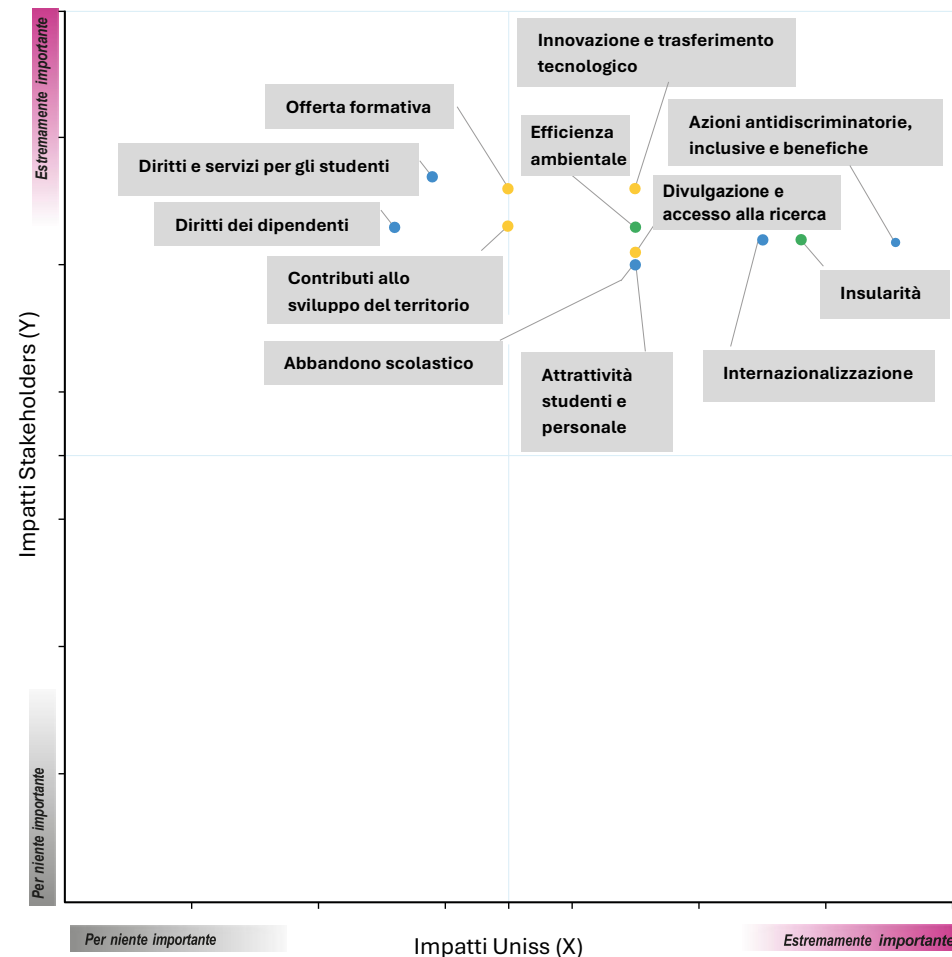
L'output finale dell'analisi di materialità consiste nella creazione della c.d. **matrice di materialità**.

Tutte le tematiche si collocano nel I e nel II quadrante del piano cartesiano, posizionamento che denota un buon livello di coerenza tra le aspettative degli stakeholder e la rilevanza assegnata dall'Ateneo sotto il profilo dell'impatto sociale, economico ed ambientale.

In fase di stesura definitiva del bilancio si è scelto di approfondire le tematiche ritenute di maggior rilevanza sotto il profilo della sostenibilità, escludendone alcune ritenute meno significative, non più attuali o marginali.

Gli Standard *GRI*, in particolare il *GRI 1: Principi di rendicontazione 2021* e il *GRI 3: Temi Materiali 2021*, sono stati utilizzati come riferimento durante la fase di analisi di materialità, finalizzata alla definizione della matrice dei temi materiali e alla valutazione degli impatti economici, ambientali e sociali.








Il presente bilancio si ispira ai principi di trasparenza, inclusività e accountability propri delle migliori pratiche internazionali di rendicontazione della sostenibilità.




















## Collegamento tra tematiche, impatti e obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)

L'analisi che ha condotto all'identificazione dei 20 impatti, poi raggruppati nei 12 argomenti, ha permesso di associare ciascuno di essi agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG) dell'Agenda 2030, evidenziando il contributo dell'Ateneo in ambiti quali l'istruzione di qualità (SDG 4), il lavoro dignitoso e la crescita economica (SDG 8), l'innovazione (SDG 9), la parità di genere (SDG 5), la riduzione delle disuguaglianze (SDG 10), la salute e il benessere (SDG 3), l'azione per il clima (SDG 13), l'energia pulita (SDG 7) e le partnership per gli obiettivi (SDG 17). Il collegamento tra impatti, argomenti e SDG rafforza la rendicontazione strategica e orienta le politiche istituzionali verso una sostenibilità integrata e misurabile.

Area	Tematica	SDG Collegati	
<b>Sostenibilità Economica</b>	<i>Divulgazione e accesso alla ricerca</i>	SDG 4  , SDG 9 	<i>SDG 4: Istruzione di qualità SDG 9: Industria, innovazione e infrastrutture</i>
	<i>Offerta formativa</i>	SDG 4 	<i>SDG 4: Istruzione di qualità</i>
	<i>Innovazione e trasferimento tecnologico</i>	SDG 8  , SDG 9 	<i>SDG 8: Lavoro dignitoso e crescita economica SDG 9: Industria, innovazione e infrastrutture</i>
	<i>Contributi allo sviluppo del territorio</i>	SDG 8  , SDG 9 	<i>SDG 8: Lavoro dignitoso e crescita economica SDG 9: Industria, innovazione e infrastrutture</i>



Area	Tematica	SDG Collegati	
<b>Sostenibilità Sociale</b>	<i>Azioni antidiscriminatorie, inclusive e benefiche</i>	SDG 5  , SDG 10 	<i>SDG 5: Parità di genere SDG 10: Riduzione delle disuguaglianze</i>
	<i>Diritti dei dipendenti</i>	SDG 8  , SDG 10 	<i>SDG 8: Lavoro dignitoso e crescita economica SDG 10: Riduzione delle disuguaglianze</i>
	<i>Attrattività studenti e personale</i>	SDG 4  , SDG 10 	<i>SDG 4: Istruzione di qualità SDG 10: Riduzione delle disuguaglianze</i>
	<i>Internazionalizzazione</i>	SDG 17 	<i>SDG 17: Partnership per gli obiettivi</i>
	<i>Abbandono scolastico</i>	SDG 4 	<i>SDG 4: Istruzione di qualità</i>
	<i>Diritti e servizi per gli studenti</i>	SDG 3  , SDG 4  , SDG 10 	<i>SGD 3: Salute e benessere SDG 4: Istruzione di qualità SDG 10: Riduzione delle disuguaglianze</i>

Area	Tematica	SDG Collegati	
<b>Sostenibilità Ambientale</b>	<i>Efficienza ambientale</i>	<div>   SDG 7         </div> <div>   SDG 3         </div> <div>   SDG 13         </div>	<i>SDG 7: Energia pulita e accessibile</i> <i>SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico</i> <i>SDG 3: Salute e benessere</i>
	<i>Insularità</i>	<div>   SDG 13         </div>	<i>SDG 13: Lotta contro il cambiamento climatico</i>

## Note:

<sup>1</sup> Secondo lo standard GRI 3 per impatto si intende l'effetto che l'organizzazione ha o potrebbe avere sull'economia, sull'ambiente e sulle persone, compresi i loro diritti e che può indicare il contributo (negativo o positivo) dell'organizzazione stessa allo sviluppo sostenibile.

<sup>2</sup> Nello specifico: Piano triennale della prevenzione della corruzione e della trasparenza 2022- 2024; Piano azioni positive 2021-2023 (PAP), Programma di Ateneo PRO3 2021-2023; Piano di formazione 2022-2024; Piano per le attività di formazione triennio 2020-2022 per il personale amministrativo e bibliotecario; Piano strategico 2022-2024; Piano strategico integrato 2021- 2023; Piano triennale dei fabbisogni del personale 2022-2024; Piano integrato di attività e organizzazione 2022-2024 (PIAO)

<sup>3</sup> Abbandono scolastico; attrattività (futuri studenti); attrattività (personale); azioni antidiscriminatorie, di inclusione e benefiche; Covid19; diritti dei dipendenti; diritti e servizi per gli studenti; divulgazione e accesso alla ricerca; efficacia ambientale e organizzativa; formazione dei dipendenti; innovazione; insularità; internazionalizzazione; offerta formativa; prevenzione della corruzione; problematiche dipendenti; problematiche studenti; problematiche offerta formativa; rapporti con il territorio; rapporti con le imprese



SVSCEPTVM PERFICE MVNVS  
179. 46.420

1.

# Sostenibilità Economica





## 1.1 L'attività di ricerca

La ricerca rappresenta uno degli assi portanti dell'Università di Sassari, contribuendo in modo decisivo alla crescita culturale, scientifica ed economica del territorio. L'impegno nei progetti di ricerca, la partecipazione ai bandi competitivi e la varietà dei prodotti scientifici testimoniano la vitalità e la qualità dell'attività accademica dell'Ateneo. Investire nella ricerca significa non solo promuovere l'innovazione e il trasferimento di conoscenze, ma anche rafforzare il ruolo dell'Università come motore di sviluppo sostenibile e di formazione di capitale umano altamente qualificato.

L'attività di ricerca dell'Università di Sassari nel 2024, in cifre:

Tabella 1 - Numero di progetti di ricerca finanziati tramite bandi competitivi

Nr.		
Progetti	Importo ricevuto	Tipologia progetti
9	1.677.635,50 €	7 progetti competitivi a valere sul bando PRIN e 2 progetti a valere su Programmi Internazionali

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità

Tabella 2 - Numero di progetti di ricerca vinti e relativo importo stanziato

Numero progetti	Importo ricevuto	Tipologia progetti
30	2.423.540,91 €	7 PRIN, 2 Progetti Internazionali e 21 progetti finanziati dal bando interno a valere sul DM 737/2021

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità

La produzione scientifica dell'Ateneo è ampia e diversificata, con 1.247 articoli in rivista e numerosi contributi in volume e atti di convegno. La presenza di monografie e software indica una ricerca multidisciplinare e orientata anche all'innovazione.

Tabella 3 - Numero di prodotti della ricerca per tipologia di contributo nel 2024

Tipologia MUR	Numero
Abstract in Atti di convegno	29
Abstract in rivista	27
Altro	1
Articolo in rivista	1247
Breve introduzione	5
Contributo in Atti di convegno	99
Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	306
Curatela	22
Edizione critica	7
Monografia o trattato scientifico	36
Nota a sentenza	13
Poster	17
Prefazione/Postfazione	8
Prototipo d'arte e relativi progetti	1
Pubblicazione di fonti inedite	1
Recensione in rivista	24
Scheda bibliografica	1
Software	1
Traduzione di libro	1
Voce (in dizionario o enciclopedia)	4

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità -



Tabella 4 - Bando PRIN 2022, progetti ammessi a finanziamento nel 2024

Dipartimenti	Numero progetti finanziati	Importo finanziato
Agraria	4	€ 206.150
Medicina Veterinaria	1	€ 50.586
Medicina, Chirurgia e Farmacia	1	€ 63.880
Scienze Umanistiche e Sociali	1	€ 89.452
<b>TOTALI</b>	<b>7</b>	<b>€ 410.168</b>

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità - Relazione Ricerca dal 01 gennaio 2024 al 31 dicembre 2024

Tabella 5 - Numero di progetti presentati per bandi competitivi nazionali o internazionali per Dipartimento

Dipartimenti	2024	2023	2022
Agraria	21	15	8
Architettura, Design e Urbanistica	4	2	1
Giurisprudenza	0	0	1
Scienze Biomediche	2	9	5
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	4	2	3
Medicina, Chirurgia e Farmacia	0	0	1
Medicina Veterinaria	0	2	2
Scienze Economiche e Aziendali	1	0	1
Scienze Umanistiche e Sociali	6	7	6
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	1	1	1
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>29</b>

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità - Relazione Ricerca dal 01 gennaio 2024 al 31 dicembre 2024

Tabella 6 – Numero di progetti finanziati nel 2024 con bandi competitivi nazionali o internazionali

Dipartimento	2024	Importo finanziato 2024	2023	Importo finanziato 2023	2022	Importo finanziato 2022
Agraria	1	€ 825.500	2	€ 1.101.095	1	€ 462.344
Medicina Veterinaria	0	0	1	€ 43.562	0	0
Scienze Biomediche	0	0	1	€ 620.910	1	€ 192.250
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	1	€ 441.967	1	€ 649.722	1	€ 151.156
Scienze Umanistiche e Sociali	0	0	2	€ 103.945	1	€ 243.750
<b>Totale</b>	<b>2</b>	<b>€ 1.267.467</b>	<b>7</b>	<b>2.519.235</b>	<b>4</b>	<b>€ 1.049.500</b>

Fonte: Ufficio Ricerca e Qualità - Relazione Ricerca dal 01 gennaio 2024 al 31 dicembre 2024

## 1.2 Divulgazione e accesso alla ricerca

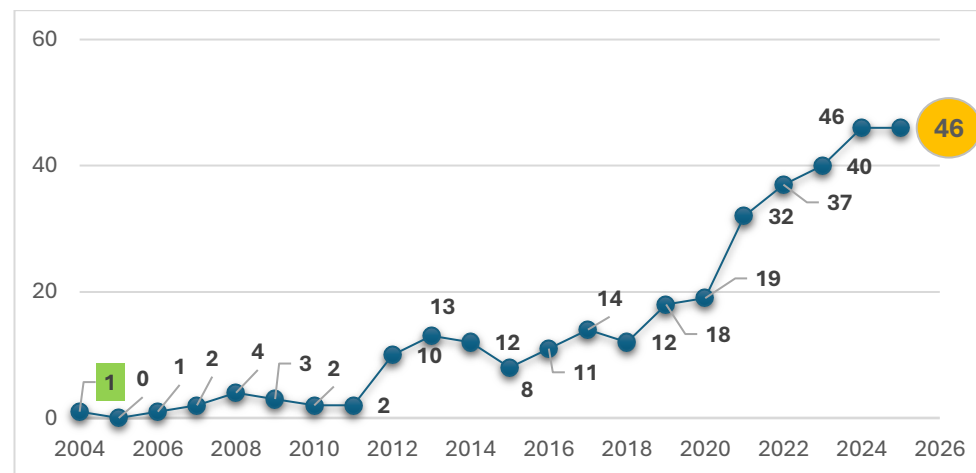
### La sostenibilità nell'attività di ricerca: un quadro introduttivo

L'attenzione di UNISS per la sostenibilità si riflette anche in ambito scientifico, sulla scia di quanto sta avvenendo a livello globale.

Il contributo che l'Università di Sassari offre per un futuro più sostenibile è testimoniato dai numerosi *lavori scientifici* che affrontano questo tema cogliendone le diverse prospettive, aumentati in modo esponenziale negli ultimi anni: ad oggi sono presenti oltre 300 contributi, con una crescente prevalenza negli anni più recenti (*da 1 solo contributo nel 2004 ai 46 del 2025*). L'estrapolazione dei dati relativi al 2025 è, ovviamente, parziale in quanto relativa al periodo fino 30/09/2025.

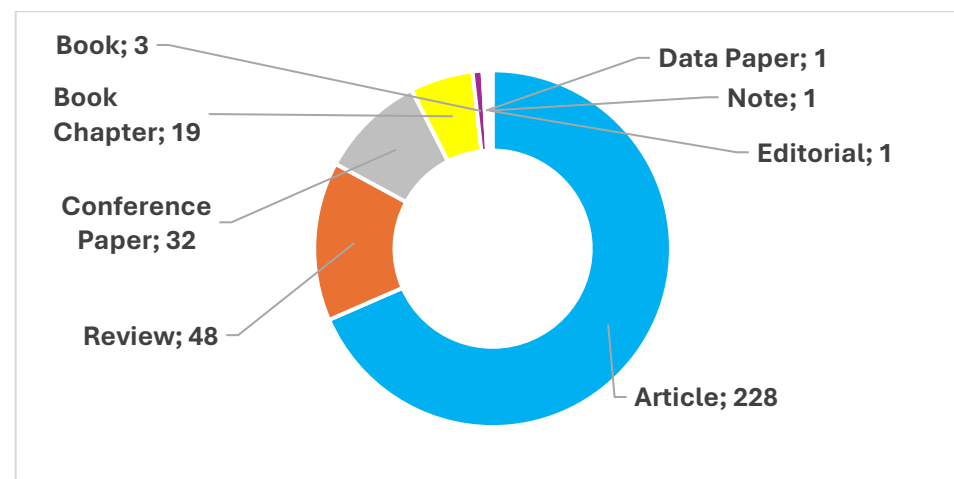
Tra essi prevalgono nettamente i paper su riviste internazionali (228), seguiti da reviews (48) e conference papers (32).

Figura 1 – Trend di contributi sul tema della sostenibilità dell'Ateneo di Sassari



Fonte: Scopus.com

Figura 2 – Tipologia dei contributi dell'Ateneo di Sassari sul tema della sostenibilità



Fonte: Scopus.com





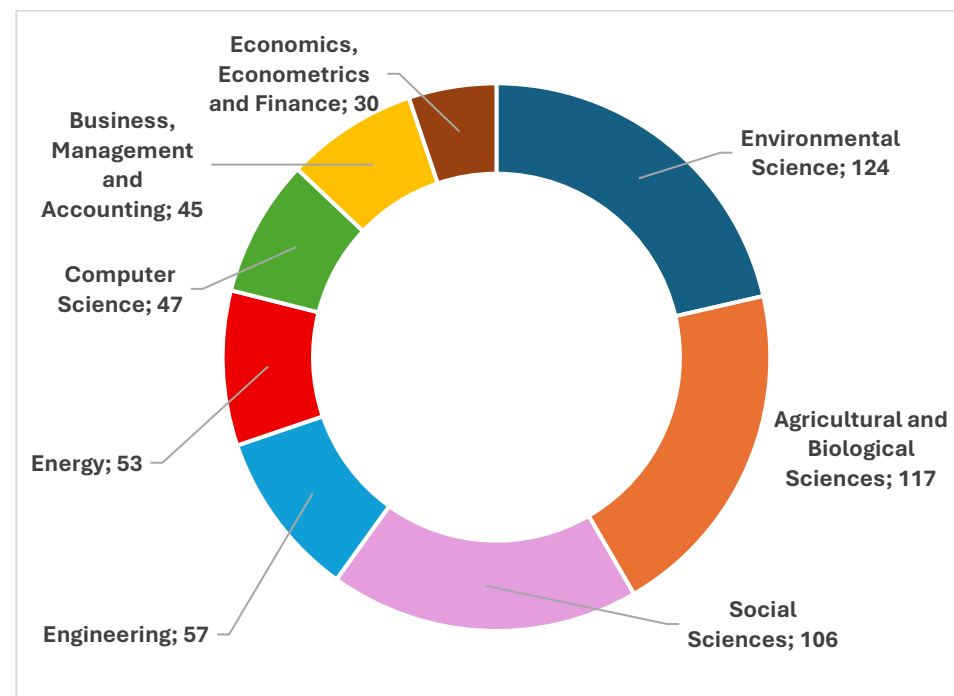
La distribuzione dei contributi, secondo la classificazione utilizzata dal portale specialistico *Scopus*, appare eterogenea rispetto alle varie aree scientifico-disciplinari, riflettendo in parte la naturale e tradizionale afferenza del tema ad alcune aree, quali ad esempio le scienze agrarie. È interessante, tuttavia, evidenziare come alcune discipline, storicamente focalizzate su altri temi, stiano spostando il loro asse di interesse sulla sostenibilità, enfatizzandone la poliedricità e la diffusione del tema.

**Tabella 7- Distribuzione per area dei contributi scientifici di Uniss**

Subject area	Documents
Environmental Science	124
Agricultural and Biological Sciences	117
Social Sciences	106
Engineering	57
Energy	53
Computer Science	47
Business, Management and Accounting	45
Economics, Econometrics and Finance	30
Mathematics	18
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	13
Earth and Planetary Sciences	13
Immunology and Microbiology	11
Decision Sciences	10
Veterinary	9
Chemistry	8
Health Professions	8

Fonte: Scopus.com

**Figura 3 – Distribuzione per area dei principali contributi scientifici di UNISS**



Fonte: Scopus.com



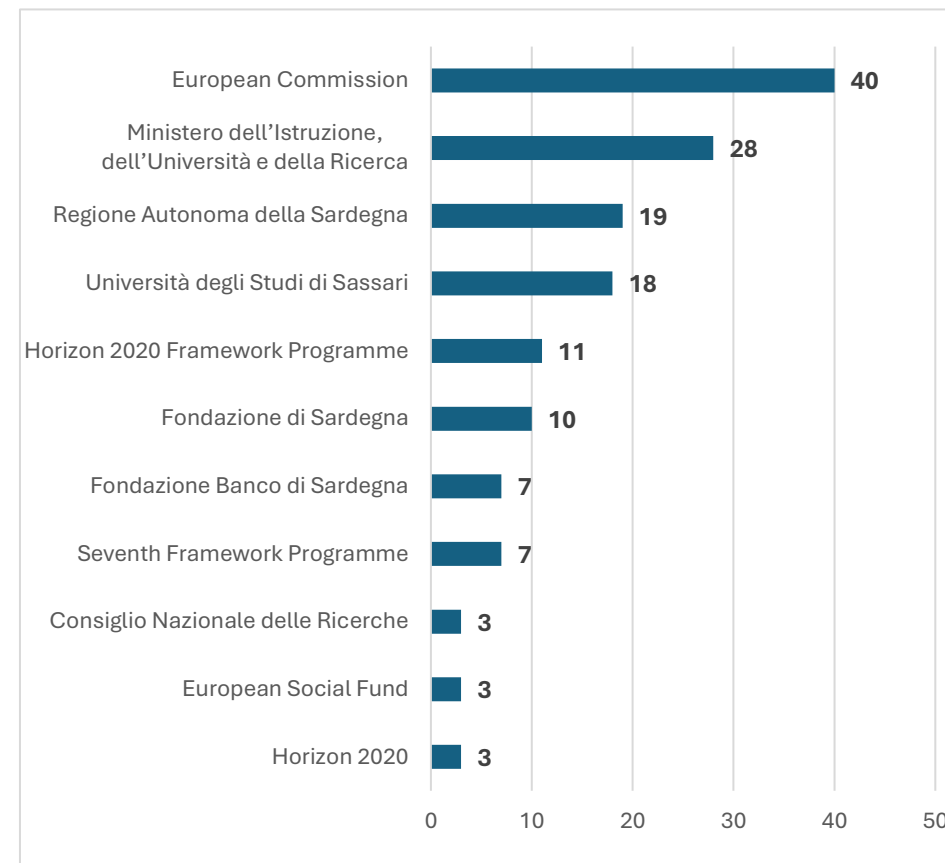
L'Ateneo e le istituzioni locali, in particolare la Regione Autonoma della Sardegna, si mostrano consapevoli della rilevanza del tema, dirottando su di esso significativi finanziamenti per la ricerca, che vanno ad aggiungersi prevalentemente a quelli di provenienza ministeriale e comunitaria.

**Tabella 8 – Provenienza fondi di finanziamento per la ricerca sul tema della sostenibilità**

Funding sponsor	Documents
European Commission	40
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca	28
Regione Autonoma della Sardegna	19
Università degli Studi di Sassari	18
Horizon 2020 Framework Programme	11
Fondazione di Sardegna	10
Fondazione Banco di Sardegna	7
Seventh Framework Programme	7
Consiglio Nazionale delle Ricerche	3
European Social Fund	3
Horizon 2020	3

Fonte: Scopus.com

**Figura 4 – Provenienza fondi di finanziamento per la ricerca sul tema della sostenibilità**



Fonte: Scopus.com

## 1.3 Innovazione e trasferimento tecnologico



La promozione dell'innovazione risulta essere il volano di un più completo sviluppo basato sulla stretta relazione tra i risultati della ricerca e le effettive ricadute di questi sulle imprese, gli enti e le organizzazioni del territorio, al fine di realizzare un salto di competitività.

UNISS, in qualità di soggetto proponente o partner, è destinataria delle agevolazioni concesse in favore dei programmi seguenti programmi:

Il **programma eINS** nasce come programma integrato per rafforzare il legame tra scienza e impresa in Sardegna, promuovendo l'innovazione come leva per la coesione territoriale, l'inclusione sociale e la resilienza economica.

**Il budget Uniss ammonta a 50.284.043,27 euro.**

L'ecosistema è articolato su tre livelli:

- Hub (società consortile con sede a Sassari) responsabile dell'implementazione strategica;
- 10 spoke tematici;
- una rete ampia e integrata di partner pubblici e privati, che cooperano nel trasferimento tecnologico, nella formazione avanzata e nella valorizzazione della ricerca applicata.

Il programma **NBFC National Biodiversity Future Centre** è il più importante investimento italiano per la ricerca sulla biodiversità terrestre, marina e urbana

L'Università di Sassari partecipa in qualità di partner, contribuendo con competenze multidisciplinari nei settori delle scienze naturali, agrarie e ambientali, con un ruolo rilevante nello studio e nella gestione degli ecosistemi mediterranei. Capofila del progetto è il Consiglio Nazionale delle Ricerche.

L'investimento complessivo è di 320.026.665 euro ed il **budget dell'Università di Sassari nel progetto ammonta a 6.100.993 euro.**

Il **Centro Agritech, National Research Centre for Agricultural Technologies** promuove lo sviluppo di tecnologie per l'agricoltura sostenibile, la resilienza climatica e la multifunzionalità delle aree marginali. L'investimento complessivo è di 320.070.095 euro e l'**Università di Sassari partecipa con un budget di 3.858.111 euro** a due spoke.

Il progetto **SUS – MIRRI, Strengthening the MIRRI Italian Research Infrastructure for Sustainable Bioscience and Bioeconomy**, si propone di:

- Incrementare e caratterizzare le bio-risorse microbiche conservate presso le infrastrutture di ricerca MIRRI-IT, sviluppare una piattaforma digitale unica per l'accesso alle risorse microbiche conservate, perseguire standard di qualità internazionali di certificazione, realizzando un sistema di gestione conforme alle normative ISO, per garantire la qualità e la tracciabilità delle collezioni microbiche e promuovere la formazione e la comunicazione scientifica.

Il progetto consta di un investimento complessivo di 16.949.360 euro, di cui **581,703 euro come budget previsto per l'Università di Sassari**. Il nostro Ateneo partecipa al progetto attraverso il Dipartimento di Agraria contribuendo in particolare con la Collezione Microbica di Ateneo (UNISS).

Il progetto **EBRAINS European Brain ReseArch InfrastructureS-Italy** è una research infrastructure paneuropea per la neuroinformatica, che integra neuroscienze, modellazione computazionale, intelligenza artificiale e neurotecnologie. L'investimento complessivo è pari a 320.070.095 euro, di cui **3.858.111 euro rappresentano il budget UNISS**.



UNISS è socio fondatore e macronodo del Competence Center Artes 4.0, coordinato dalla Scuola Superiore Sant'Anna, network ad alta specializzazione finanziato dal MISE nel programma MISE INDUSTRY 4.0 per i servizi alle imprese nelle aree dell'innovazione, della robotica avanzata e delle tecnologie digitali abilitanti collegate. Artes.4.0 è una rete di 137 partner tra cui Università, Enti Nazionali, Imprese e Fondazioni.

Si segnala inoltre il progetto MONALISA (Monitoring and Assessing prevention and restoration solutions to combat desertification in living labs for achieving Soil eHealth), coordinato dal Nucleo Ricerca Diversificazione (NRD) finanziato dal programma Horizon Europe su una call della European Soil Mission relativa al tema "Desertification and Land degradation".

UNISS collabora attivamente allo sviluppo del sistema socioeconomico territoriale attraverso l'Ufficio Terza Missione e Territorio che, grazie allo scouting delle tecnologie, è in grado di proporre soluzioni alle domande di innovazione e sviluppo provenienti dal territorio e di fornire adeguate risposte alle esigenze di ricerca industriale. UNISS offre, inoltre, servizi di coaching e mentoring per la creazione di start up innovative, pre-incubazione ed incubazione di impresa, partecipazione a progetti e bandi di ricerca & sviluppo e innovazione.

Il trasferimento tecnologico crea occasioni di incontro tra ricerca scientifica e tessuto imprenditoriale, mediante organizzazione di conferenze, workshop, seminari e corsi di formazione, scouting tecnologico, valorizzazione dei prodotti della ricerca, incubazione d'impresa, partecipazione a reti regionali, nazionali ed internazionali per la valorizzazione della ricerca e lo sviluppo tecnologico, sviluppo di partenariati con enti e operatori pubblici e privati, analisi della domanda di innovazione tecnologica delle imprese operanti sul territorio, business plan competition, attivazione di tirocini di formazione e orientamento e di inserimento e reinserimento lavorativo.

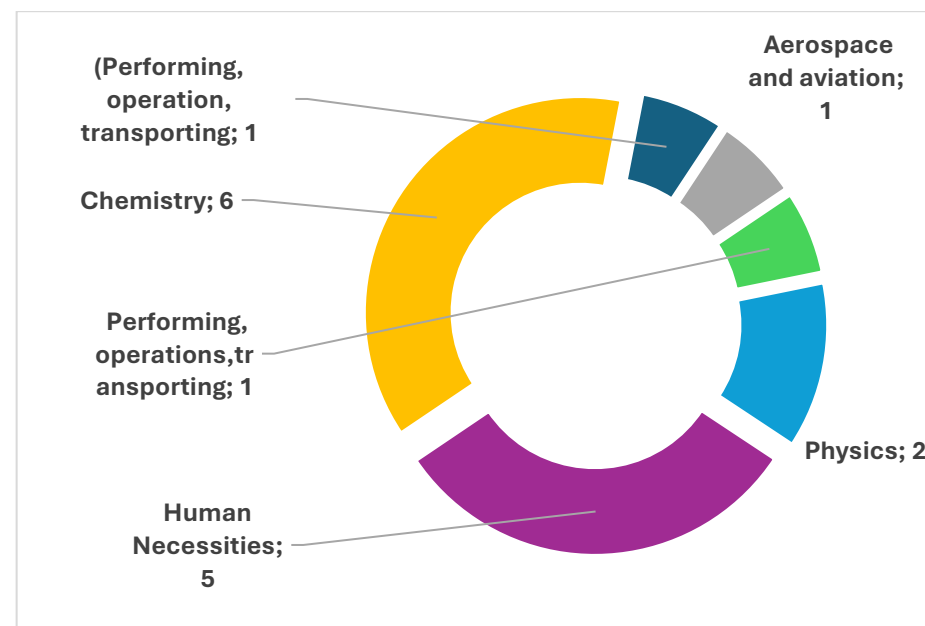
Fonte: Ufficio Gestione e Sviluppo Progetti Strategici

## I brevetti Uniss

L'Università degli Studi di Sassari ha un [portafoglio brevetti](#) così suddiviso:

- 1 Modello di utilità (Performing, operations, transporting)
- 1 Brevetto settore Aerospace and aviation
- 1 Brevetto settore Performing, operations, transporting
- 2 Brevetti settore Physics
- 5 Brevetti Human Necessities
- 6 Brevetti settore Chemistry

Figura 5 - Brevetti Uniss



Fonte: uniss.it

## Cubact, CLab, CeSAR, Start Cup Sardegna

### CUBACT

È l'**incubatore dell'ateneo** e accoglie futuri imprenditori interessati a realizzare un proprio progetto di impresa, partecipando insieme a loro ai percorsi necessari per trasformare un'idea innovativa in un business di successo. Possono candidarsi a farne parte gruppi di persone fisiche che intendono costituire un'impresa, i quali potranno richiedere *servizi di pre-incubazione e co-working* in forma gratuita, ed imprese spin off o start up già costituite e ad alto contenuto innovativo, cui verranno offerti *servizi di incubazione* a titolo oneroso.

### START CUP SARDEGNA

È la **competizione** che premia le migliori idee d'impresa innovativa da realizzare in Sardegna. L'iniziativa è promossa dagli uffici per il trasferimento tecnologico delle Università degli Studi di Sassari e Cagliari per stimolare la valorizzazione della ricerca. Start Cup Sardegna fornisce gratuitamente a tutti i partecipanti formazione e assistenza per la redazione del Business Plan. Alle idee imprenditoriali vincitrici offre premi in denaro, servizi di accompagnamento al mercato, e la possibilità di partecipare al Premio Nazionale per l'Innovazione (PNI).

### CLab

I **Contamination Lab** (in seguito CLab) sono luoghi di *contaminazione tra studenti di discipline diverse*. Promuovono la cultura dell'imprenditorialità, dell'innovazione e del fare. Il CLab intende stimolare nei giovani la consapevolezza di poter costruire nuove opportunità per il proprio futuro. L'obiettivo è allargare e ampliare l'offerta formativa dell'Ateneo, proponendo nuove prospettive nelle quali gli studenti, inseriti in un ambiente stimolante per lo sviluppo di progetti di innovazione a vocazione imprenditoriale, diventano protagonisti e attori attivi del loro lavoro.

### CeSAR

Il **Centro Servizi di Ateneo per la Ricerca - CeSAR** - è un centro universitario unico nell'area delle scienze sperimentali, biomediche ed umanistiche e nasce al fine di ottimizzare la produttività scientifica e le risorse, di favorire e verificare l'uso efficace, efficiente e intensivo delle apparecchiature e di rendere possibile una reale pratica di Audit. CeSAR-SS è aperto alla adesione di dipartimenti, personale docente e non docente dell'Università di Sassari, come pure di personale proveniente da altri Atenei e di altro personale/soggetti esterni interessati alla fruizione dei servizi del Centro.

## I nostri spin off

Gli Spin-off universitari sono iniziative imprenditoriali innovative, ad alto contenuto di conoscenza e/o tecnologia, che nascono su iniziativa e con il coinvolgimento di uno o più ricercatori (anche non strutturati) e con l'obiettivo di valorizzare economicamente i risultati dell'attività di ricerca, il know-how, i brevetti e le competenze scientifico-tecnologiche maturate all'interno dell'Università.



**Geomars srl**  
Settore: Geologia Marina e Servizi



**eGnosis S.r.l.**  
Settore: ICT



**Elighes**  
Settore: Ambiente e clima



**Pha.Re.Co Essential Oils**  
Settore: Biomedicale



**Tamalacà S.r.l.**  
Settore: Altro



**Relicta S.r.l.**  
Settore: Fabbricazione di materie plastiche in forma primaria



**Farmasinara. Sostanze Naturali di Sardegna**  
Settore: Biotecnologie



**Vispo S.r.l.**  
Settore: Servizi alle imprese



**Tourism Plus S.r.l.**  
Settore: ICT



## 1.4 Contributo allo sviluppo del territorio

### Public engagement

L'Università degli Studi di Sassari ha un ruolo attivo nell'interazione con la società a livello internazionale, nazionale e locale. Collaborando con istituzioni pubbliche e private, l'Ateneo coinvolge la comunità e promuove la diffusione della conoscenza al di fuori dell'ambiente accademico. Contribuisce, in tal modo, alla crescita sociale e culturale del territorio, attraverso la promozione di eventi educativi e divulgativi che coinvolgono il pubblico generale e gli stakeholder.

Le **iniziative di Public Engagement** comprendono:

- eventi pubblici divulgativi
- pubblicazioni divulgative, blog e siti web interattivi che accrescono l'accessibilità della conoscenza
- la partecipazione del corpo docente a incontri pubblici e trasmissioni radio-televisive per condividere il sapere accademico
- contributi alla formulazione di programmi di interesse pubblico e partecipazione attiva in comitati per la definizione di standard e norme tecniche
- iniziative volte alla promozione della salute, allo sviluppo locale e alla valorizzazione del territorio.
- attività di interazione con le scuole secondarie e primarie per stimolare l'interesse per l'istruzione superiore
- iniziative di divulgazione rivolte a bambini, giovani e adulti che non fanno parte della comunità accademica, promuovendo la cultura e la conoscenza.

Nel 2024, le principali attività di public engagement di Ateneo gestite centralmente sono state le seguenti:

- **progetto Sharper - Notte dei Ricercatori**, promosso dalla Commissione Europea per diffondere la cultura scientifica e conoscenza delle professioni della ricerca
- Manifestazione **Scienza in Piazza**, svoltasi a Olbia, con attività di divulgazione scientifica con le scuole del territorio;
- In collaborazione con la Commissione Europea e la rete dei CDE italiani, insieme al Parlamento Europeo in Italia, sono stati organizzati due incontri con le Istituzioni europee per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo e degli ultimi anni dei licei;
- nel corso del 2024 il **mUNISS** è stato una tappa costante per i visitatori del progetto Erasmus STT ed è stato visitato anche da ospiti provenienti da università estere. Sono state svolte attività promozionali volte a incentivare la presenza di pubblico all'interno del mUNISS, liberamente o con visita guidata.

Nel 2024 sono state attivate complessivamente **400** iniziative di public engagement (382 da parte dei Dipartimenti e 18 da parte dell'Amministrazione Centrale), con un budget totale (compresi i finanziamenti esterni) pari a circa **€ 1.880.000**. Di queste, 41 si sono svolte fuori dalla Sardegna e 95 in località della Sardegna diverse da Sassari.

*Tabella 9 - Iniziative di Public engagement nel 2024*

<b>Eventi di pubblica utilità</b>	<b>101</b>
<b>Pubblicazioni divulgative o siti/web-blog interattivi</b>	<b>39</b>
<b>Condivisione della ricerca/scienza</b>	<b>127</b>
<b>Tutela della salute</b>	<b>11</b>
<b>Coinvolgimento della scuola</b>	<b>57</b>
<b>Programmi di pubblico interesse</b>	<b>16</b>
<b>Progetti di sviluppo territoriale</b>	<b>22</b>
<b>Democrazia partecipativa</b>	<b>8</b>
<b>Co-produzione di conoscenza e citizen science</b>	<b>9</b>
<b>Altre attività istituzionali di public engagement</b>	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>	<b>400</b>

Fonte: Ufficio Terza Missione e Territorio





Tabella 10 – Attività di Public engagement per Dipartimento

	2022	2023	2024
<b>Agraria</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>12</b>
<b>Architettura</b>		<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Scienze economiche e aziendali</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>26</b>
<b>Storia, scienze dell'uomo e della formazione</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>36</b>
<b>Scienze umanistiche e sociali</b>	<b>38</b>	<b>94</b>	<b>80</b>
<b>Giurisprudenza</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>92</b>
<b>Medicina, chirurgia e farmacia</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>19</b>
<b>Medicina veterinaria</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Scienze biomediche</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Scienze CCFFMMNN</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
<b>TOTALE</b>	<b>179</b>	<b>411</b>	<b>382</b>

Fonte: Ufficio Terza Missione e Territorio – Relazione Terza Missione, anno 2024

Tabella 11 - Linee di azione delle attività di Terza missione/Impatto sociale dei Dipartimenti

	2023	2024
<b>Proprietà intellettuale</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Imprese spin-off</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Attività conto terzi</b>	<b>1504</b>	<b>2152</b>
<b>Strutture di intermediazione</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Gestione del patrimonio e attività culturali</b>		<b>4</b>
<b>Attività per la salute pubblica</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Formazione continua, apprendimento permanente e la didattica aperta</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Public engagement</b>	<b>411</b>	<b>382</b>

Fonte: Ufficio Terza Missione e Territorio – Relazione Terza Missione, anno 2024

Nelle attività conto terzi del 2024, sono da sottolineare le 2119 iniziative portate avanti dal Dipartimento di Medicina Veterinaria che, tramite l'Ospedale Didattico Veterinario Universitario, svolge attività assistenziali conto terzi di natura medico-veterinaria

## Progetti

- **SOSTEGNO DEL FSE-REACT EU PER IL PON RICERCA E INNOVAZIONE 2014-2020**, per n. 16 contratti di ricercatore a tempi determinato di tipo A per lo sviluppo di progetti a servizio della società e del territorio.
- **RINNOVA**: si è conclusa la gestione del progetto a seguito di stipula di Convenzione tra l'Università di Sassari e la Regione Autonoma della Sardegna- Centro Regionale di Programmazione, con l'obiettivo di consolidare il sistema del trasferimento tecnologico regionale.
- **Convenzione UNISS – RAS** per gli anni 2025-2027 per la realizzazione di attività di proprietà intellettuale. Importo del finanziamento 400.000 euro.

## Attività nei network nazionali ed internazionali

- È proseguita l'attività con la rete **NETVAL**
- È proseguita l'attività con **APEnet, Associazione "Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement"**, di cui UNISS è tra i soci fondatori che fornisce un forum per la cooperazione e lo scambio di informazioni sull'istruzione superiore e le politiche di ricerca.

## Eunicoast

- L'Università di Sassari ha rafforzato la propria presenza sulla scena internazionale grazie al progetto **EUNICOAST** ([www.eunicoast.eu](http://www.eunicoast.eu)), finanziato dalla Commissione Europea con oltre 14 milioni di euro. L'iniziativa, denominata The European Alliance of Islands, ports and coastal territories, è stata scelta fra 56 candidature e ha l'obiettivo di rafforzare i partenariati universitari strategici in ambito europeo. (Fonte: Ufficio Terza Missione e Territorio)





## Job placement

Numerose iniziative sono orientate a rafforzare il ponte tra il mondo del lavoro e l'Università.

Il servizio JOB PLACEMENT offre un ampio ventaglio di azioni di supporto e orientamento per i laureati concentrandosi principalmente sulla transizione dall'università al mercato del lavoro e facilitando l'incontro tra i fabbisogni delle aziende e le competenze dei laureati.

A titolo esemplificativo, di seguito si riportano **alcuni servizi offerti**:



Supporto nella stesura di **curricula** e **lettere di presentazione**



Assistenza nella definizione di **piani professionali** e preparazione per i **colloqui di lavoro**



Sessioni di **orientamento professionale**, sia individuali che di gruppo



Organizzazione di **eventi di recruiting** per favorire l'incontro tra aziende e laureati

Nell'ambito dei rapporti con le imprese, si segnalano inoltre le opportunità di **tirocinio** offerte ai laureati e agli studenti:

- **tirocini formativi e di orientamento** (di durata compresa tra 2 e 12 mesi), destinati ai laureati che hanno conseguito il titolo di studio (laurea, laurea magistrale, dottorato o master) entro l'ultimo anno.
- **tirocini di inserimento/reinserimento lavorativo** (di durata compresa tra 2 e 12 mesi), rivolti a disoccupati e inoccupati, compresi diplomati e laureati con più di 12 mesi di esperienza post-laurea.
- **tirocini estivi di orientamento** (della durata massima di 3 mesi), destinati agli studenti universitari tra i 18 e i 25 anni che sono regolarmente iscritti a corsi di studio.

Nel 2024, sono state organizzate iniziative di recruiting e Job day, **sono stati attivati circa 90 tirocini extracurricolari a favore di laureati e diplomati e 5 iniziative di recruiting.**

Sono stati organizzati diversi incontri formativi/informativi di orientamento al lavoro con le classi quarte e quinte degli Istituti scolastici secondari superiori del territorio, per soddisfare le esigenze manifestate dagli stessi.

Gli incontri sono stati volti ad informare gli studenti sulle politiche attive del lavoro e sugli strumenti di supporto messi a disposizione dall'Ateneo, per agevolare il loro ingresso nel mondo del lavoro.

## 1.5 Offerta formativa

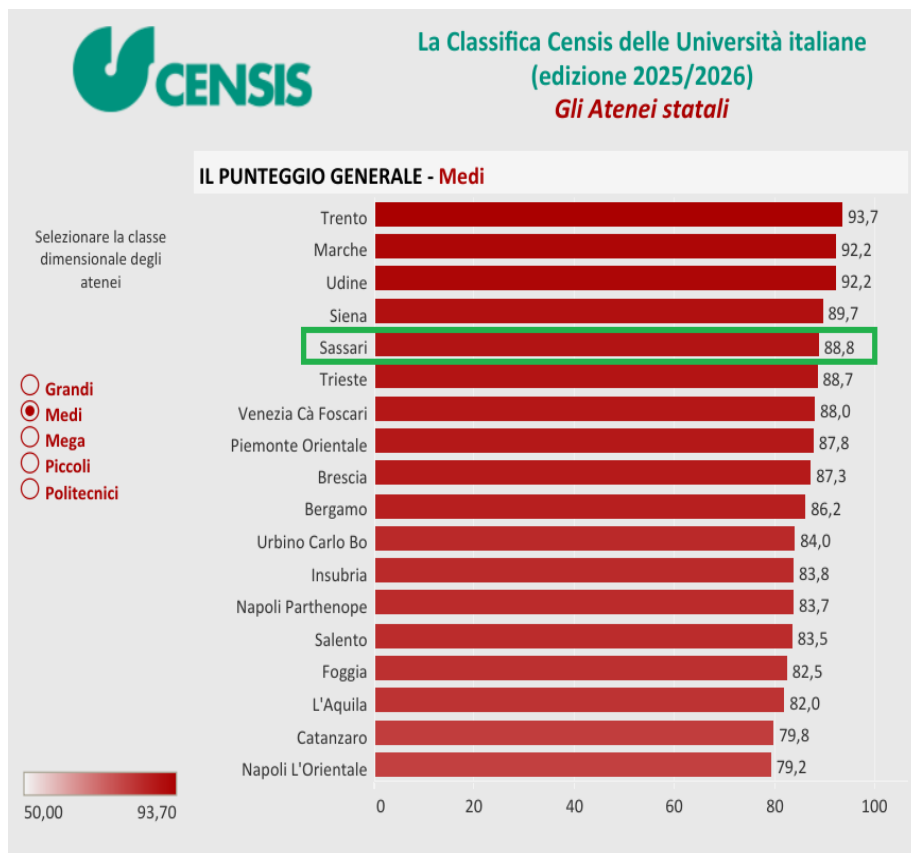


Figura 6 – Punteggio generale - Classifica Censis 2025/2026

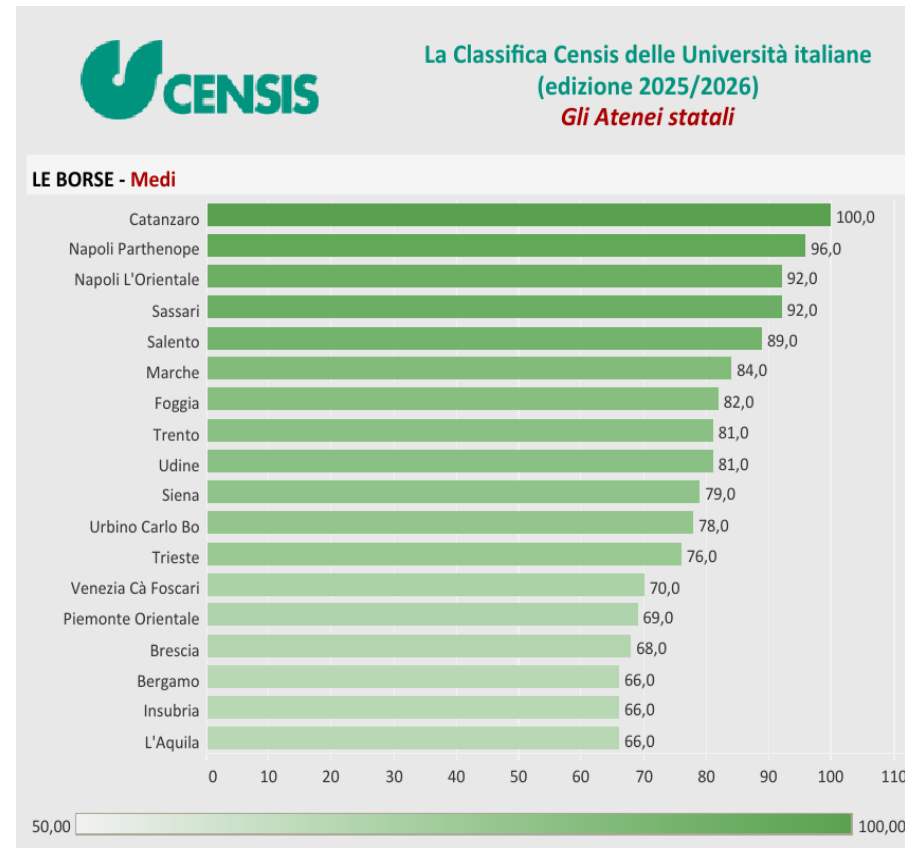
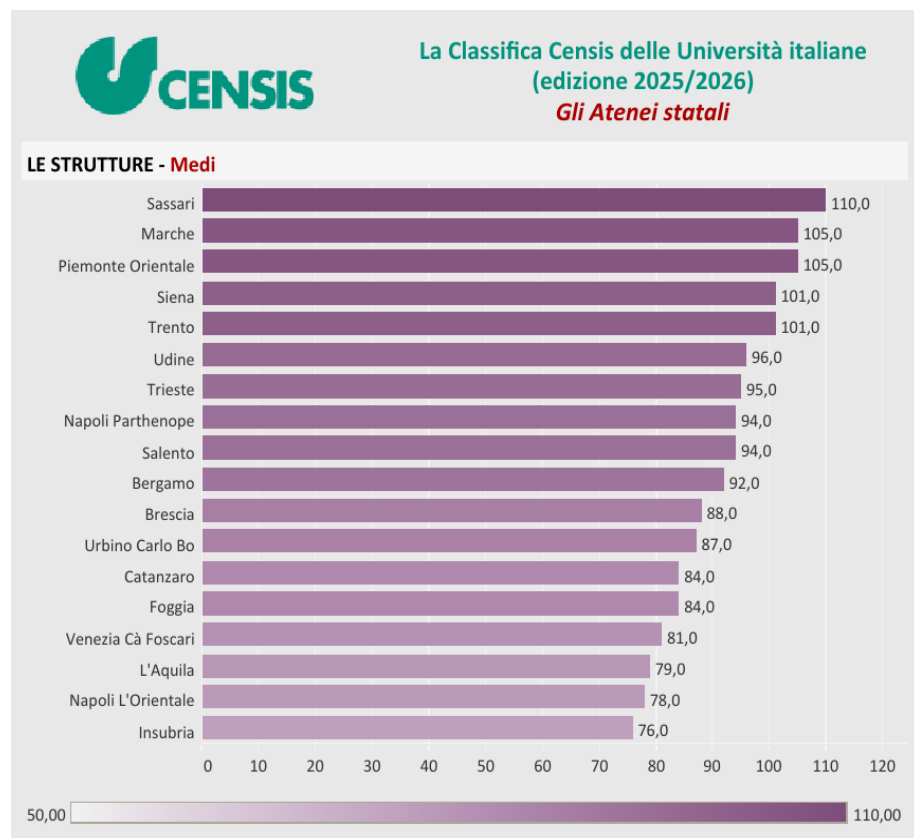


Figura 7 – Classifica borse – Classifica Censis 2025/2026

Figura 8 – Punteggio strutture – Classifica Censis 2025/2026



L'offerta formativa dell'Ateneo, per l'a.a. 2024/2025 prevede **62** corsi di laurea (**39** corsi ad accesso libero; **23** corsi ad accesso programmato nazionale e locale),

di cui:

- **34** corsi di laurea triennali; **22** corsi di laurea magistrali; **6** corsi a ciclo unico.
- Nell'ambito dei corsi di laurea istituiti, sono disponibili:
- **7** corsi internazionali, di cui **2** interamente in lingua inglese.

UNISS offre, inoltre, **10 corsi di dottorato**, **20 scuole di specializzazione di area medica**, **8 scuole di specializzazione** afferenti all'area sanitaria e veterinaria e **2 scuole di specializzazione afferenti all'area umanistica**.

In allegato (*Allegato 1 Dettaglio offerta formativa Uniss*), vengono riportati nel dettaglio i corsi di laurea attivi nell'a.a. 2024/2025, suddivisi per dipartimento.

## 1.6 Il bilancio di esercizio 2024

Per l'anno 2024, al nostro Ateneo è stato attribuito un FFO di € **63.234.500**, come di seguito evidenziato:

€ 37.852.692 – quota base (costo storico + costo standard)

€ 23.490.424 – quota premiale

€ 1.918.384 – quota perequativa

Sono inoltre stati assegnati (si elencano alcune voci):

€ 11.339.326 di piano straordinario docenti;

€ 1.313.149 di no tax area, a cui si sono aggiunti euro 634.472, estensione esoneri totali e parziali della NoTax Area di cui alla l. 232/2016, attuazione del primo monitoraggio previsto dal DM 1014/2021, art. 2, co. 2, punto i), previsti dal DM 1170/2024 art. 11 lett. e);

€ 365.139 Fondo Giovani Mobilità internazionale Università Statali;

€ 63.187 tutorato e attività didattiche integrative;

€ 24.029 classi di interesse nazionale - area STEM;

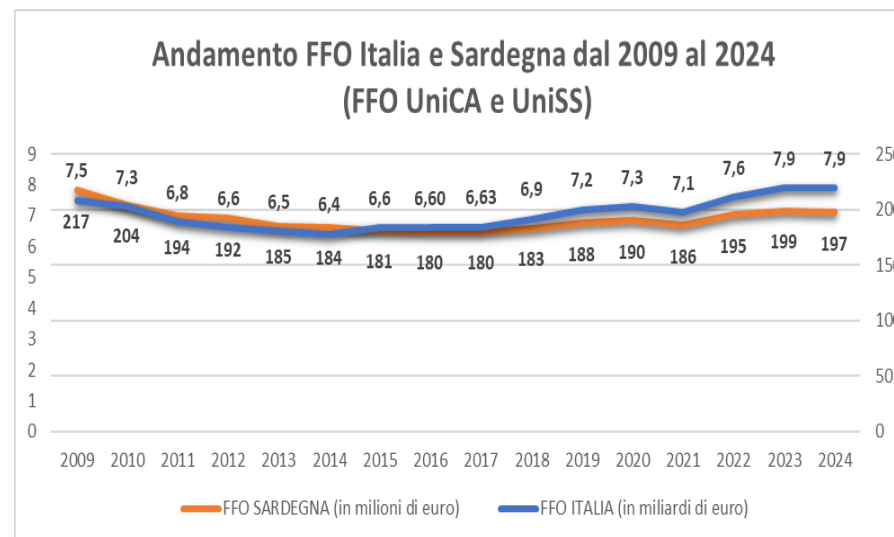
€ 1.471.279 dottorato e post-laurea (escluse risorse per proroga borse);

€ 315.003 potenziamento dei servizi e degli interventi a favore degli studenti

€ 17.705 assegnazione 2024 per incentivare nell'offerta formativa i corsi di studio di genere (art. 12, c. 1, lett. h, DM 1170/2024).

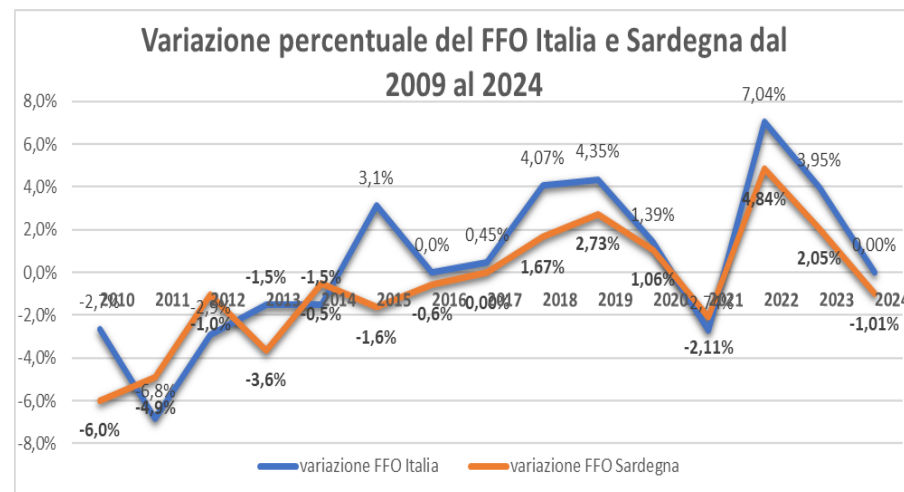
Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Figura 9– Andamento FFO Italia e Sardegna, dal 2009 al 2024



Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Figura 10 – Variazione percentuale del FFO dal 2009 al 2024



Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Figura 11 - Composizione FFO Uniss 2024

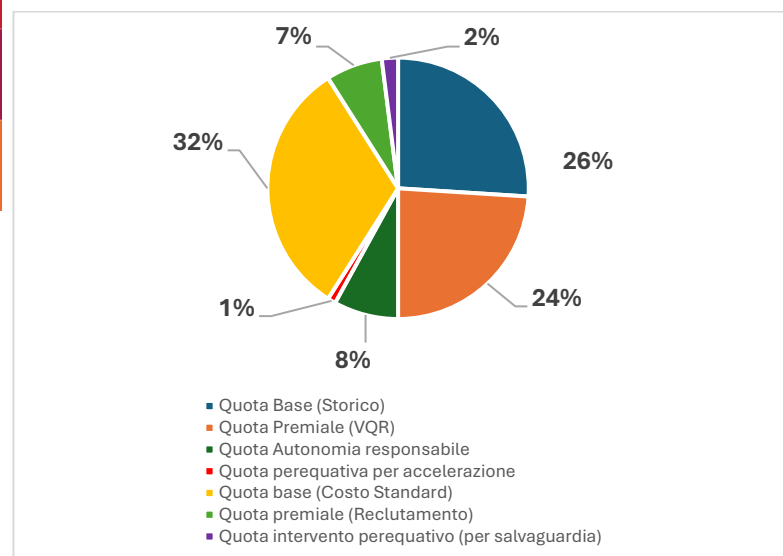
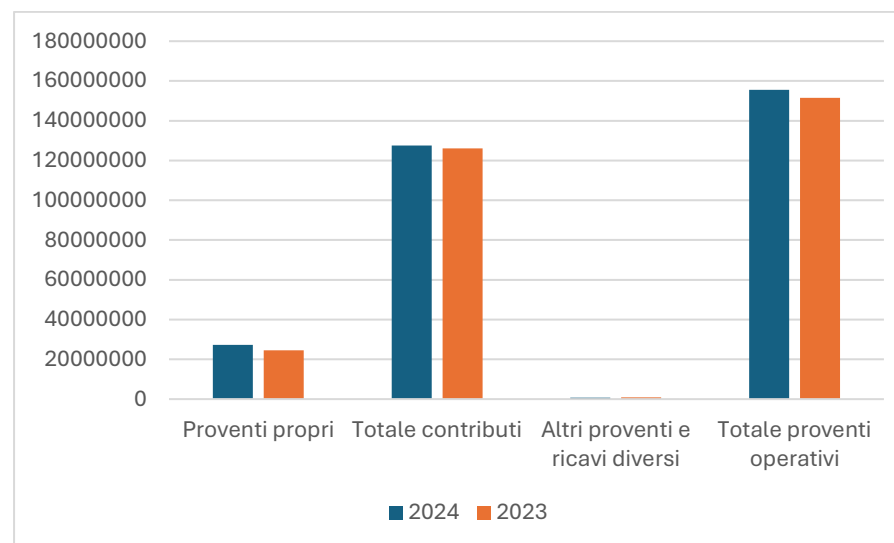


Figura 12: confronto tra proventi propri anni 2023 e 2024



Per l'anno 2024, i proventi operativi sono stati pari a € **155.589.196**, in aumento rispetto ai 151.488.287 del 2023.

Tabella 12 - Composizione proventi operativi

	2024	2023
<b>Proventi propri</b>	<b>27.223.640</b>	<b>24.555.330</b>
<b>Totale contributi</b>	<b>127.592.369</b>	<b>126.019.360</b>
<b>Altri proventi e ricavi diversi</b>	<b>773.187</b>	<b>91.3598</b>
<b>TOTALE PROVENTI OPERATIVI</b>	<b>155.589.196</b>	<b>151.488.287</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Tabella 13 - composizione proventi propri

	2024	2023
<b>Proventi per la didattica</b>	<b>816.0215</b>	<b>719.3076</b>
<b>Proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico</b>	<b>729.681</b>	<b>1.021.643</b>
<b>Proventi da ricerche con finanziamenti competitivi</b>	<b>18.333.744</b>	<b>16.340.611</b>
<b>TOTALE PROVENTI PROPRI</b>	<b>27.223.640</b>	<b>24.555.330</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione



Figura 13: composizione proventi, confronto tra 2023 e 2024

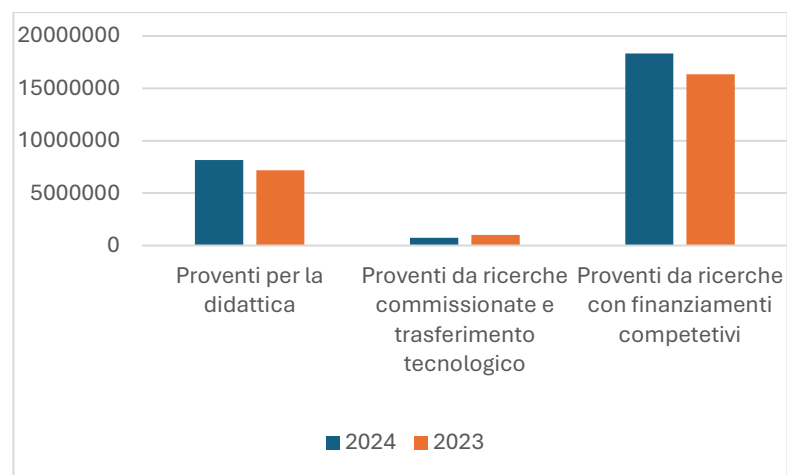
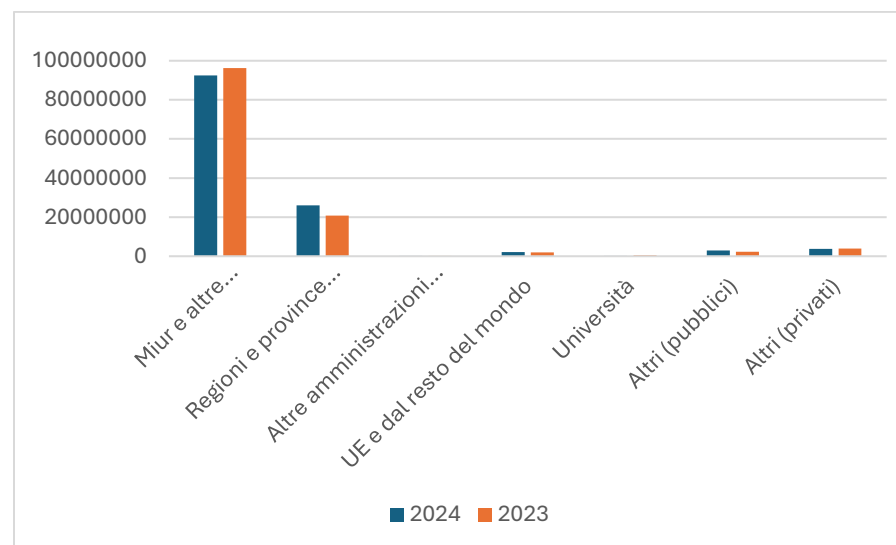


Tabella 14 - composizione contributi

	2024	2023
<b>Miur e altre amministrazioni centrali</b>	<b>92.468.928</b>	<b>96.205.998</b>
<b>Regioni e province autonome</b>	<b>26.091.894</b>	<b>20.807.873</b>
<b>Altre amministrazioni locali</b>	<b>140.317</b>	<b>240.593</b>
<b>UE e dal resto del mondo</b>	<b>2.145.533</b>	<b>2.012.621</b>
<b>Università</b>	<b>109.854</b>	<b>523.594</b>
<b>Altri (pubblici)</b>	<b>2.945.857</b>	<b>2.309.767</b>
<b>Altri (privati)</b>	<b>3.689.986</b>	<b>3.918.913</b>
<b>TOTALE CONTRIBUTI</b>	<b>127.592.369</b>	<b>126.019.360</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Figura 14: composizione contributi e confronto tra 2023 e 2024



Per l'anno 2024, i costi operativi sono stati pari a € 144.531.649, in aumento rispetto ai 138.802.073 € del 2023.

Tabella 15 - costi operativi anno 2024 e 2023

	2024	2023
<b>Costi del personale</b>	<b>84.729.582</b>	<b>78.172.056</b>
<b>Costi della gestione corrente</b>	<b>50.585.823</b>	<b>51.523.807</b>
<b>Ammortamenti e svalutazioni</b>	<b>8.476.756</b>	<b>6.850.863</b>
<b>Accantonamenti per rischi e oneri</b>	<b>4.984</b>	<b>1.531.738</b>
<b>Oneri diversi di gestione</b>	<b>734.496</b>	<b>723.608</b>
<b>TOTALE COSTI OPERATIVI</b>	<b>144.531.649</b>	<b>138.802.073</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione



Figura 15: costi operativi anno 2024 e 2023

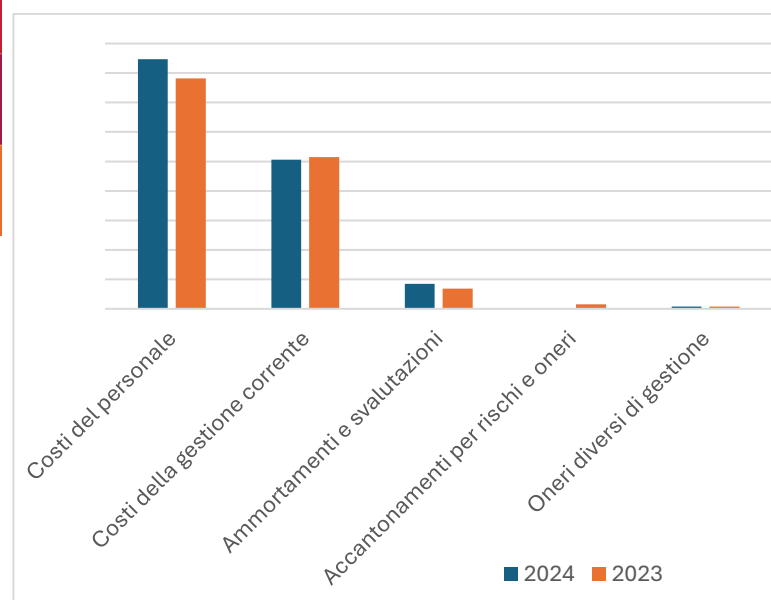


Tabella 16 - costi del personale anno 2024 e 2023

	2024	2023
<b>Costi del personale dedicato alla ricerca e alla didattica</b>	<b>63.794.573</b>	<b>57.841.858</b>
<b>Costi del personale dirigente e tecnico amministrativo</b>	<b>20.935.008</b>	<b>20.330.198</b>
<b>Costi del personale</b>	<b>84.729.582</b>	<b>78.172.056</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

Figura 16: costi del personale anno 2024 e 2023

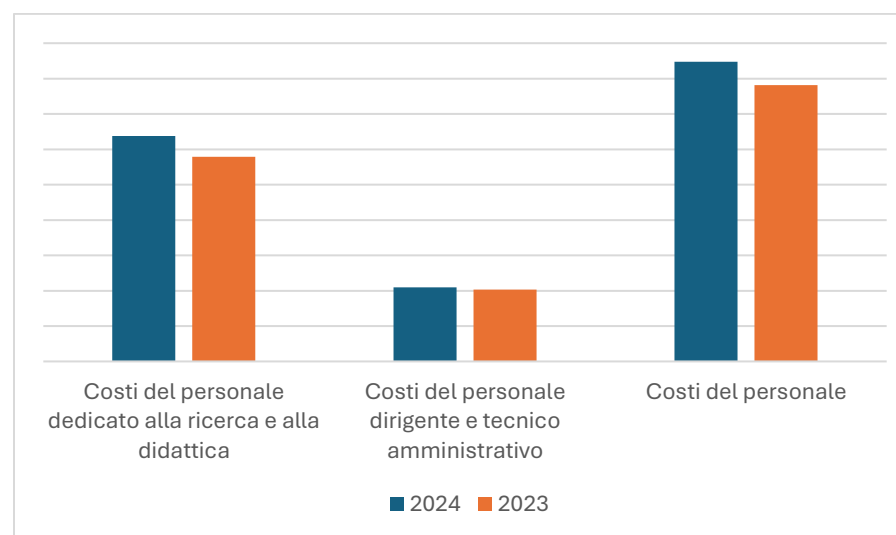


Tabella 17 – Utili Uniss, anno 2023 e 2024

2023	2024
<b>€ 6.815.695</b>	<b>€ 5.419.727</b>

Fonte: Ufficio Bilancio e gestione finanziaria - Bilancio Unico di Ateneo 2024, Relazione sulla gestione

L'importo degli utili 2024 è pari ad euro **5.419.727** di cui:

- 877.970 euro derivanti da economie di progetti chiusi;
- 4.541.757 euro derivanti da economie di gestione dell'esercizio 2024.

La destinazione degli utili, così come deliberata dal Consiglio di Amministrazione dell'Università di Sassari nella seduta del 03/07/2025, viene riportata in apposito allegato (*Allegato 2, Destinazione degli utili di esercizio 2024*).





## 2. Sostenibilità sociale

## 2.1. Studenti e personale

La comunità dell'Università di Sassari al 31/12/2024 era formata da un totale di 13.882 persone (tra studenti, personale docente, PTA e bibliotecario).

Tabella 1 – Distribuzione per genere comunità UNISS al 31/12/2024

	F	M	TOTALE
<b>Personale docente</b>	<b>241</b>	<b>410</b>	<b>651</b>
<b>Dottorandi</b>	<b>131</b>	<b>116</b>	<b>247</b>
<b>Personale non docente</b>	<b>267</b>	<b>211</b>	<b>478</b>
<b>Studenti</b>	<b>7819</b>	<b>4687</b>	<b>12506</b>
<b>TOTALE</b>	<b>8458</b>	<b>5424</b>	<b>13882</b>

Fonte: Data warehouse di Ateneo – Pentaho e CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

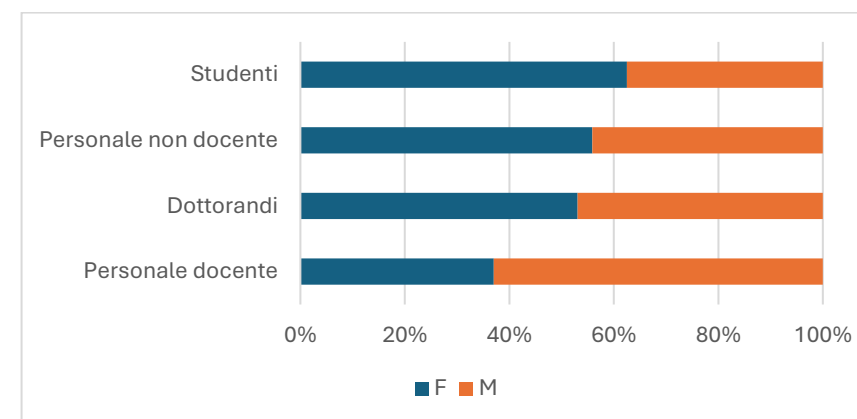
Tabella 2 – Distribuzione per genere comunità UNISS al 31/12/2024

	F	M
<b>Personale docente</b>	<b>37%</b>	<b>63%</b>
<b>Dottorandi</b>	<b>53%</b>	<b>47%</b>
<b>Personale non docente</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>
<b>Studenti</b>	<b>63%</b>	<b>37%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>

Fonte: Data warehouse di Ateneo – Pentaho e CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Se si osserva la sola popolazione studentesca (studenti e dottorandi) e il personale non docente, la presenza femminile risulta superiore a quella maschile. Nel personale docente, invece, la distribuzione è inversa, con una maggiore presenza maschile.»

Figura 1 – Distribuzione percentuale Comunità Uniss suddivisa per genere (anno 2024)





## Personale docente

Analizzando il solo personale docente, si evidenzia un leggero aumento del numero dei professori ordinari ed associati ed un calo dei ricercatori a tempo determinato. Si osserva, inoltre, una maggiore presenza maschile nelle diverse tipologie contrattuali.

Tabella 3 - Personale docente e ricercatori Uniss anni 2023 – 2024

	2023			2024		
	F	M	Totale	F	M	Totale
<b>Professori associati</b>	99	159	258	96	164	260
<b>Professori ordinari</b>	35	124	159	36	125	161
<b>Ricercatori e tempo determinato</b>	84	109	193	75	91	166
<b>Ricercatori universitari</b>	35	31	66	34	30	64

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Figura 2 – Personale docente e ricercatori Uniss suddivisi per genere 2023 - 2024

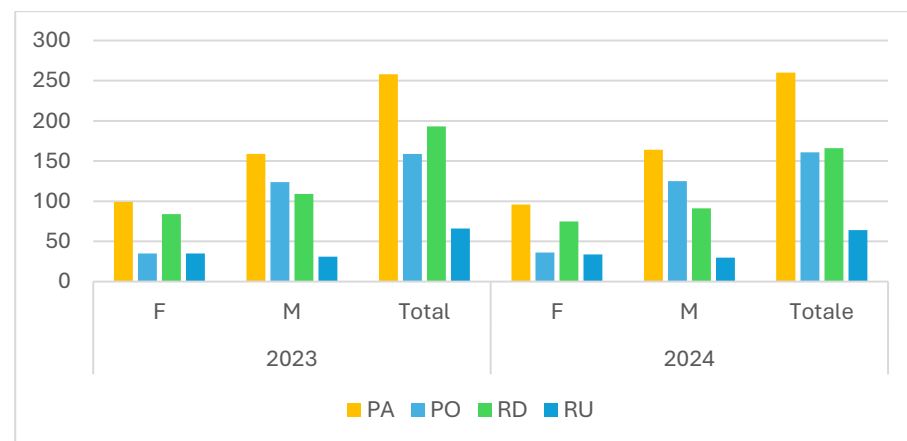
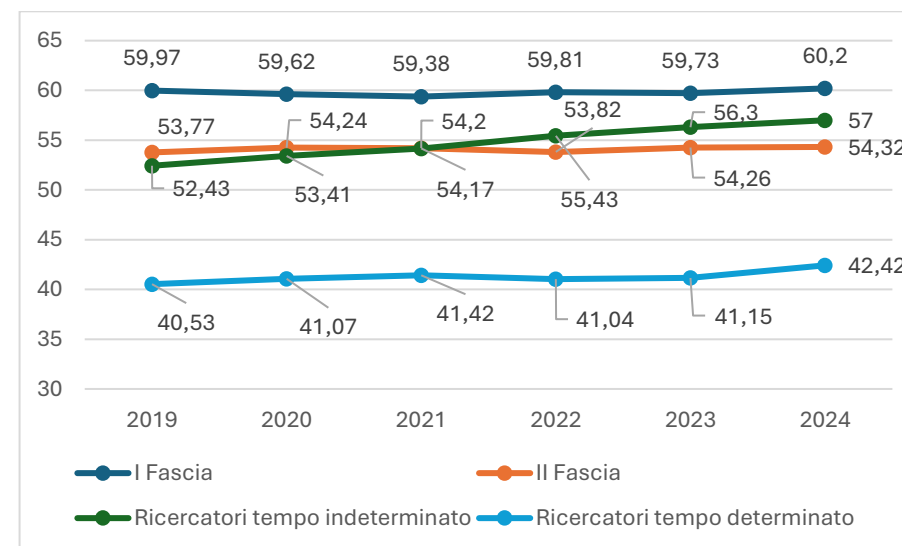


Tabella 4 - Personale docente a tempo indeterminato Uniss – anni 2023- 2024

	2023		Total	2024		Totale
	F	M		F	M	
<b>PA</b>	99	159	258	96	164	260
<b>PO</b>	35	124	159	36	125	161
<b>RU</b>	35	31	66	34	30	64

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Figura 3 - Età media del personale docente, dal 2019 al 2024



Fonte: Cruscotto del sistema universitario – [www.anvur.it](http://www.anvur.it)



## Personale tecnico amministrativo (PTAB)

Tabella 5 – Personale PTAB al 31/12/2024 (Inclusi CEL e Dirigenti)

Ruolo	F	M	TOTALE	%
Dirigente	1	2	3	1%
Area delle Elevate Professionalità	7	8	15	3%
Area dei Funzionari	105	47	152	30%
Area dei Collaboratori	133	127	260	51%
Area degli Operatori	11	20	31	6%
CEL	19	5	24	5%
Non docenti a tempo det-Tesoro	11	9	20	4%
Totale complessivo	287	218	505	100%

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Figura 4 - Distribuzione PTAB per ruolo, a.a 2024/2025

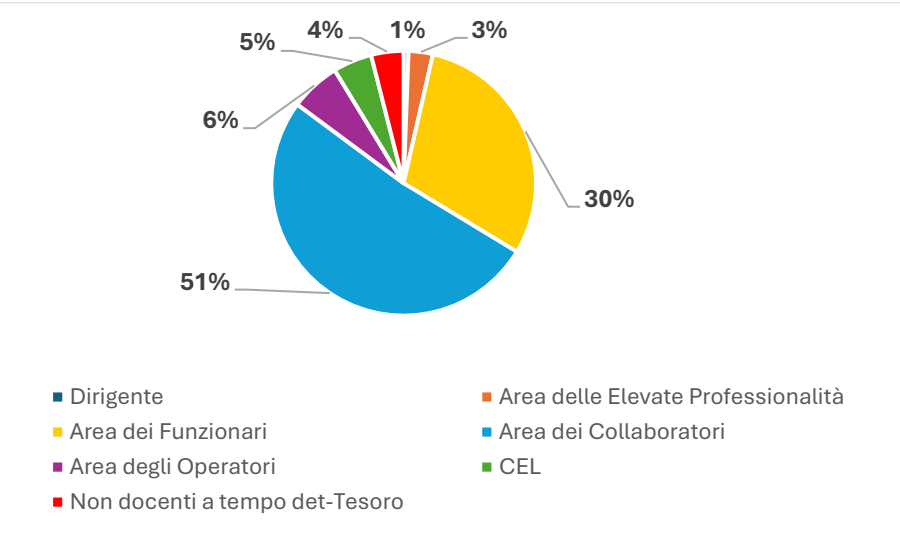


Tabella 6 - Personale non docente Uniss – anni 2023/2024 (esclusi CEL e dirigenti)

	F	M	Totale	F	M	Totale
Tempo indeterminato						
Amministrativi	250	200	450	247	198	445
Tempo determinato amministrativi	11	9	20	12	8	20
Centro linguistico di ateneo - CLA	2	1	3	2	1	3
Sistema bibliotecario di Ateneo	4	1	5	4	1	5
Totale personale non docente	267	211	478	265	208	473

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Tabella 7 – Distribuzione in percentuale del personale non docente Uniss nel 2024

	F	M	Totale
Amministrazione centrale	31%	22%	53%
Dipartimenti	24%	22%	45%
Centro linguistico di ateneo - CLA	0%	0%	1%
Sistema bibliotecario di Ateneo	1%	0%	1%
Totale complessivo	56%	44%	100%

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

## Popolazione studentesca

Sulla base dei dati raccolti, focalizzando l'attenzione sulla popolazione studentesca, si osserva che nell'anno accademico 2024/2025 l'Università di Sassari contava 12.506 iscritti (*dato al 31/08/2025*).

Come si può notare nella tabella seguente e più nel dettaglio nel documento allegato a questo bilancio (*Allegato 4, la comunità universitaria Uniss*), negli ultimi tre anni accademici si è registrata una progressiva flessione delle immatricolazioni, pur contenuta in termini assoluti. Tale dinamica rispecchia il trend demografico negativo, ancor più accentuato a livello regionale, che ha comportato una riduzione della popolazione in età tipicamente destinata all'istruzione universitaria (cfr. *Sfide. La Sardegna e il cortocircuito demografico*", a cura di Marco Breschi e Gabriele Rui).

Tabella 8 – Andamento degli iscritti a.a. 2022/2023 – 2024/2025

Anno	F	M	Totale iscritti
2022/2023	8.025	4.784	12809
2023/2024	7.926	4.732	12658
2024/2025	7.819	4.687	12506

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Tabella 9 -Andamento degli iscritti a.a. 2022/2023 – 2024/2025 Distribuzione per genere

Anno	F	M
2022/2023	62,65%	37,35%
2023/2024	62,62%	37,38%
2024/2025	62,52%	37,48%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Figura 5 – Andamento degli iscritti dal 2019/2020 – 2022/2023

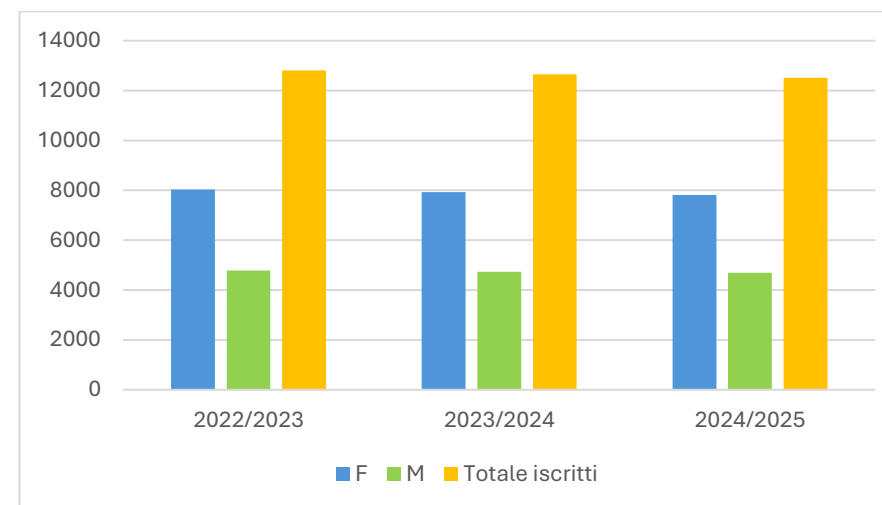


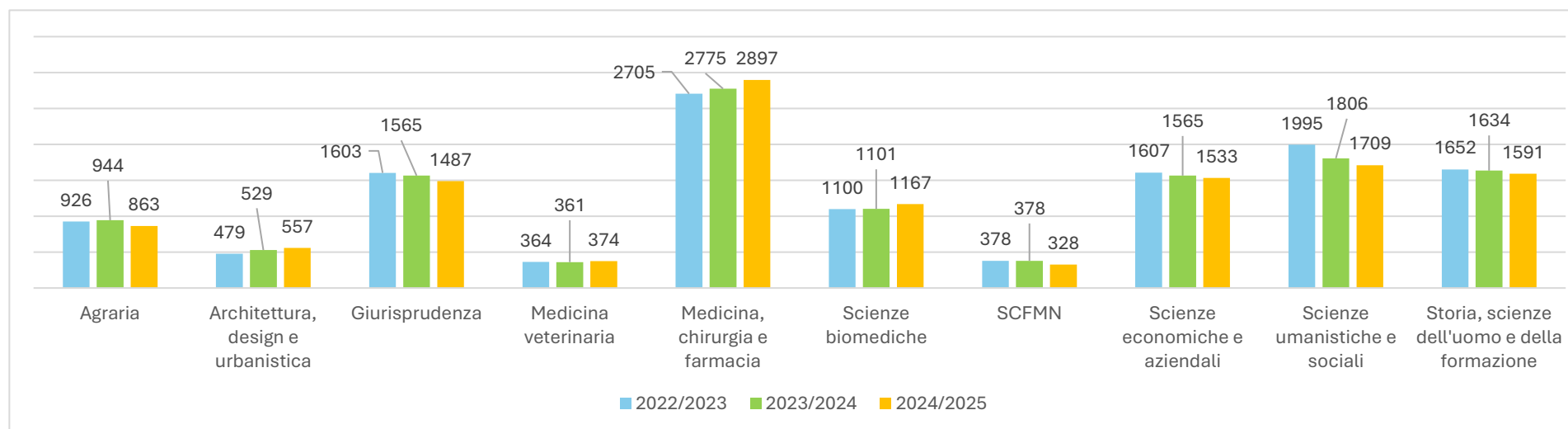
Tabella 10 – Andamento degli iscritti nel sistema universitario italiano dal 2019 al 2024

Anno	Atenei non Statali	Atenei Statali	Atenei Telematici	Totale Atenei Italiani
2022	123.744	1.578.798	269.466	1.972.008
2023	127.498	1.601.170	294.077	2.022.745
2024	130.399	1.611.852	307.861	2.050.112

Fonte: cruscotto Anvur – [www.anvur.it](http://www.anvur.it)

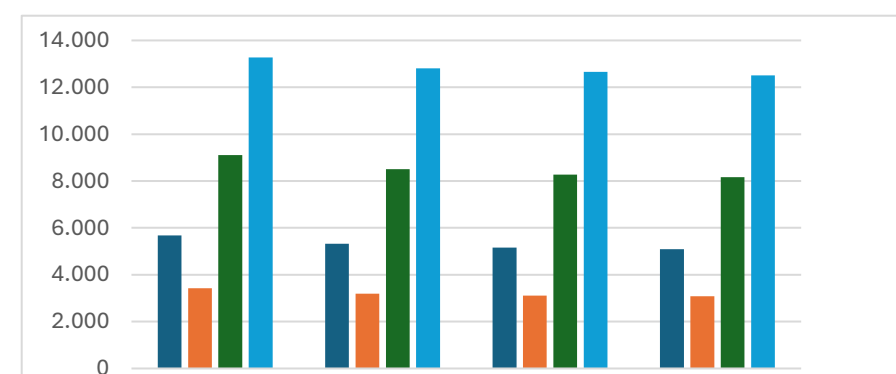
A livello nazionale, si registra un incremento costante del numero di iscritti, in particolare nelle *università telematiche*. Nel complesso, nel periodo compreso tra il 2019 ed il 2024, i dati raccolti dall'Anvur consentono di misurare un incremento del 14,04% degli iscritti nell'intero sistema universitario italiano, prendendo quindi in considerazione sia gli Atenei statali (+ 4,69%), che quelli non statali (+15,11%) e telematici, che evidenziano un notevole + 112,52%, pur in presenza di numeri assoluti decisamente inferiori.

Figura 6 – Andamento numero iscritti per Dipartimento, a.a. 22/23 al 24/25



Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Figura 7 – Andamento iscritti regolari su totale iscritti



Risultano invece in aumento gli iscritti stranieri nel periodo di osservazione, con un incremento del 36% dall'a.a. 2021/2022 all'a.a. 2024/2025.

Tabella 11 - Iscritti regolari e rapporto sul totale iscritti - a.a. 21/22 al 24/25

Anno	F	M	Totale	Tot. Iscritti	Percentuale
2021/2022	5.678	3.426	9.104	13.279	68,56%
2022/2023	5.317	3.190	8.507	12.808	66,42%
2023/2024	5.155	3.114	8.269	12.658	65,33%
2024/2025	5.092	3.077	8.169	12.506	65,32%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Tabella 12 – Andamento degli iscritti stranieri a.a. 2021/2022 – 2024/2025

	F	M	TOTALE
2021/2022	178	97	275
2022/2023	200	127	327
2023/2024	225	131	356
2024/2025	230	144	374

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Dall'a.a. 2022/2023 all'a.a. 2024/2025 le immatricolazioni “pure” (studenti che accedono per la prima volta al sistema universitario nazionale), rimangono su valori pressoché immutati, nonostante un calo nell'a.a. 2023/2024

Tabella 13. Immatricolazioni “pure” a.a. 2019/2020 – a.a. 2022/2023

	F	M	Totale
2022/2023	1537	1.033	2.570
2023/2024	1504	1.014	2.518
2024/2025	1566	1.010	2.576

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Tabella 14 - Immatricolazione “generiche” - a.a. 2022/2023 – 2024/2025

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

	F	M	Totale
2022/2023	2.302	1.516	3.818
2023/2024	2.239	1.470	3.709
2024/2025	2.251	1.392	3.643

Ad una lieve riduzione del numero degli immatricolati totali, corrisponde un altrettanto lieve decremento del numero di immatricolati stranieri, sia pur contenuto nei valori assoluti.

Tabella 15 - Immatricolati stranieri dall'a.a. 2021/2022 all'a.a. 2024/2025

	F	M	Totale
Anno 2021/2022	61	29	90
Anno 2022/2023	78	67	145
Anno 2023/2024	90	49	139
Anno 2024/2025	71	53	124

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Infine, in relazione al numero di laureati, si osserva una riduzione del 21% tra i valori del 2021 e quelli del 2024.

Tabella 16 - Andamento laureati dal 2021 al 2024

Anno	F	M	Totali	Var %
2021	1557	755	2312	-
2022	1310	672	1982	-14,27%
2023	1276	662	1938	-2,22%
2024	1195	621	1816	-6,30%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho



## Dottorati

Il numero dei dottorandi nel periodo di osservazione registra un progressivo decremento.

Tabella 17 - Andamento numero dottorandi dall' a.a. 2022-2023 all'a.a. 2024 -2025 per corso di dottorato

	22/23	23/24	24/25
Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo	20	21	18
Architettura e Ambiente	30	39	35
Culture, Letterature, Diritti, Turismo e Territorio	24	26	28
Economics, Management and Quantitative Methods	18	15	11
Life Sciences and Biotechnologies	39	37	29
Scienze Agrarie	60	56	45
Scienze e Tecnologie Chimiche	11	0	9
Scienze Giuridiche	26	24	22
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	39	37	33
Scienze Veterinarie	27	22	17
<b>TOTALE</b>	<b>294</b>	<b>277</b>	<b>247</b>

Fonte: Ufficio Alta Formazione

Tabella 18 - Andamento numero dottorandi dall'a. a 2022/2023 al 2024/2025

Anno	Iscritti	Var. %
<b>2022/2023</b>	<b>294</b>	
<b>2023/2024</b>	<b>277</b>	<b>-5,78%</b>
<b>2024/2025</b>	<b>247</b>	<b>-10,83%</b>

Fonte: Ufficio Alta Formazione

Tabella 19 - Numero di borsisti, dall'a.a. 2022/2023 al 2024/2025

Corso di dottorato	Borsisti 22/23	Borsisti 23/24	Borsisti 24/25
Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo	17	18	15
Architettura e Ambiente	30	36	32
Culture, Letterature, Diritti, Turismo e Territorio	23	25	26
Economics, Management and Quantitative Methods	17	15	11
Life Sciences and Biotechnologies	38	37	27
Scienze Agrarie	55	54	42
Scienze e Tecnologie Chimiche	11	0	7
Scienze Giuridiche	22	20	17
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	27	25	22
Scienze Veterinarie	26	21	15
<b>TOTALE</b>	<b>266</b>	<b>251</b>	<b>214</b>

Fonte: Ufficio Alta Formazione



Tabella 20 – Immatricolati Master di I e II livello nell'anno accademico 2024/2025

Area/Dipartimento o Facoltà	Titolo	Numero edizione	F	M	immatricolati
Dipartimento di Scienze Biomediche	Riflessoterapia, fisiopatologia e clinica dell'agopuntura	1	28	15	43
Dipartimento di Medicina, Chirurgia, Farmacia	Tecnologie farmaceutiche e attività regolatorie	6	9	0	9
Dipartimento di Medicina, Chirurgia, Farmacia	Farmacoepidemiologia e valutazione delle cure integrate	4	3	2	5
Dipartimento di Scienze Biomediche	Estetica del volto e del sorriso	1	7	3	10
Dipartimento di Scienze Biomediche	Medicina Estetica	3	12	6	18

Fonte: Ufficio Alta Formazione



## Consorzio Interuniversitario Almalaurea XXVII Indagine

Sulla base delle analisi effettuate dal *Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea (Convegno AlmaLaurea 2025)*, è possibile evidenziare alcuni dati relativi allo stato occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea e il livello di soddisfazione dei dottori di ricerca UNISS per l'anno 2024 (si veda l'*allegato 5 "Rilevazione dati Almalaurea"*, per il dettaglio delle informazioni).

In particolare, relativamente allo stato occupazione dei laureati, si rilevano le seguenti informazioni:

### Popolazione analizzata

- Laureati di laureati: 1.498 intervistati (tasso di risposta: 78,6%);
- Laurea di primo livello: 938 (tasso di risposta: 79,2%);
- Laurea magistrale a ciclo unico: 209 (tasso di risposta: 76,8%);
- Laurea magistrale biennale: 351 (tasso di risposta: 78,2%);
- Età media alla laurea: tra 26,3 (laurea di primo livello) e 30 anni (laurea magistrale biennale);
- Prevalenza femminile, tra il 59% (laurea magistrale a ciclo unico) e il 68% (laurea di primo livello);
- Durata degli studi, tra i 2,9 (Laurea magistrale biennale) e i 4,1 anni (laurea di primo livello).

### Condizione occupazionale

- Tasso di occupazione totale: dal 43,4% (laureati di primo livello) all'81,8% (laurea magistrale a ciclo unico)

- Tasso di disoccupazione: dal 4,5% (laurea magistrale a ciclo unico) al 17,1% (laurea magistrale biennale);
- Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: tra 2,8 (laurea magistrale a ciclo unico) e 4,5 mesi (laurea magistrale biennale) dall'ottenimento della laurea.

### Efficacia della laurea e soddisfazione

- Laurea ritenuta efficace o molto efficace dal 66% dei laureati di primo livello, fino al 94% dei laureati in un corso di laurea magistrale a ciclo unico;
- Soddisfazione per il lavoro svolto: media 7,7/10
- Circa il 12% degli occupati con laurea magistrale a ciclo unico cerca un altro lavoro, rispetto al 32,9% dei laureati in un corso di laurea magistrale biennale.

Per quanto riguarda l'esperienza dei dottori di ricerca Uniss per l'anno 2024, si rileva:

### Popolazione analizzata:

- 36 dottori di ricerca (tasso di risposta del 51,4%)

### Soddisfazione per il corso di dottorato

- Soddisfazione complessiva: tra 5/10 (Il percorso di dottorato era troppo sbilanciato verso una formazione teorica/astratta) e 7,7/10 (Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi)
- Il 36,1% si iscriverebbe di nuovo allo stesso dottorato nello stesso Ateneo, il 19,4% si iscriverebbe ad un dottorato all'estero e l'8,3% non si iscriverebbe nuovamente ad un corso di dottorato.



## 2.2 Azioni antidiscriminatorie, inclusive e benefiche

L'Università degli Studi di Sassari si distingue per il suo costante impegno nella promozione di un ambiente accademico equo, inclusivo e rispettoso delle diversità. Attraverso una pluralità di azioni concrete, l'Ateneo sostiene il benessere di tutta la comunità universitaria, favorendo l'uguaglianza e il contrasto a ogni forma di discriminazione.

Tra le principali iniziative si annoverano l'attivazione di sportelli di ascolto e supporto psicologico, la creazione di spazi dedicati come lo "Spazio Arcobaleno", e la promozione di percorsi di tutela e inclusione per studenti e studentesse con esigenze speciali, disabilità o in situazioni di vulnerabilità.

L'Ateneo investe inoltre in progetti di prevenzione della violenza, campagne di sensibilizzazione e servizi di tutorato specializzato, garantendo risorse e strumenti per rimuovere ogni barriera, sia essa fisica, culturale o sociale. Queste azioni, integrate da fondi dedicati e collaborazioni con il territorio, testimoniano la volontà dell'Università di Sassari di essere un punto di riferimento per la crescita personale, la partecipazione attiva e la piena realizzazione di ogni individuo.

Le varie iniziative sono illustrate nelle pagine a seguire:

### Comitato Unico di Garanzia (CUG)

Istituito nel 2012 a tutela delle minoranze per favorire il benessere dell'intera comunità universitaria, a partire dagli studenti fino ai dipendenti.

Conferenza del 27/05/2022  
*"Il CUG dialoga con il territorio: esperienze condivise e processi in azione tra organi di Ateneo e istituzioni locali"*

### Spazio Arcobaleno

Inaugurato il 7/10/2022.

Sala situata presso l'ospedale civile Santissima Annunziata di Sassari con il fine di fornire uno spazio sereno in cui genitori e figli possano trascorrere del tempo insieme conciliando esigenze di studio, lavorative e genitoriali.

### Centro di vittimologia e prevenzione della violenza

Istituito nel 2018 e gestito dal Dipartimento di Medicina, chirurgia e farmacia, si occupa della prevenzione, valutazione, cura e formazione degli aspetti vittimologici psichiatrici, psichiatrico-forensi, psicoeducativi e sociali.

Seminario *"Violenza fisica e psichica della persona"* (2018);  
 Videocorso *"Vittimologia. Aspetti clinici e psichiatrico-forensi"* (2021)

### Comitato per la diversità e l'accoglienza (DIVA)

Istituito nel 2021 e gestito dal Dipartimento di Agraria. Opera per promuovere il rispetto di ogni essere umano, per l'accoglienza e la valorizzazione della diversità.

Creazione e gestione della *"Stanza dei diritti"* (2021)  
 Avvio della *"Campagna di sensibilizzazione per le diversità e l'accoglienza"* (2021)



UNISS è particolarmente impegnata sul fronte dell'inclusione offrendo servizi di consulenza, accoglienza, intermediazione e integrazione degli studenti con esigenze speciali, disabilità e/o DSA, nonché di studenti provenienti da Paesi stranieri.

Inoltre, favorisce l'inclusione anche attraverso la realizzazione di altri progetti come la Carriera Alias, i "Corridoi universitari", l'accoglienza per rifugiati e migranti.

In particolare, attraverso l'attivazione delle "carriere alias" l'Università garantisce alle studentesse e agli studenti in transizione di genere di poter vivere in un ambiente di studio sereno, attento alla tutela della privacy e della dignità dell'individuo, in cui i rapporti interpersonali siano improntati alla correttezza, al reciproco rispetto delle libertà e dell'inviolabilità della persona, assegnando una identità provvisoria, transitoria e non consolidabile.

Il servizio, che consente a una persona (studente, dipendente) di essere registrata e identificata con un nome diverso da quello anagrafico, corrispondente alla propria identità di genere, è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2019/2020 e nell'ultimo triennio ne hanno usufruito 5 persone.

Nell'a.a. 2024/2025, sono state attivate 3 carriere alias (Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti)

## 2.2.1 Studenti con esigenze speciali (E.S.) e/o dsa (Disturbi Specifici dell'Apprendimento)

Per studenti e studentesse con esigenze speciali si intendono:

- studenti infortunati: (infortuni o malattie temporanee con prognosi certificata non inferiore a 90 giorni (SES\_B1);
- studentesse in stato di gravidanza o che abbiano un figlio di età non superiore ai 6 mesi (SES\_B2);

- studenti sensibili: studenti che nei 6 mesi precedenti il momento della presentazione della domanda di immatricolazione o durante il corso degli studi abbiano subito violenze, abusi, discriminazioni, siano stati vittime di reati commessi con violenza alla persona, atti di terrorismo, calamità naturali, epidemie, deportazioni, provengano da Paesi in stato di guerra o di carestia, siano vittime di organizzazioni mafiose, rifugiati politici o richiedenti asilo (SES\_B3);
- Caregiver: studente che assiste un proprio congiunto non autosufficiente (SES\_B4);
- Studenti con disturbi specifici di apprendimento (SES\_C1).

La tabella che segue evidenzia una crescita costante del numero di iscritti con esigenze speciali che, dall'a.a. 2019 al 2024, sono quasi triplicati, passando dai 295 del 2019 agli 856 del 2024.

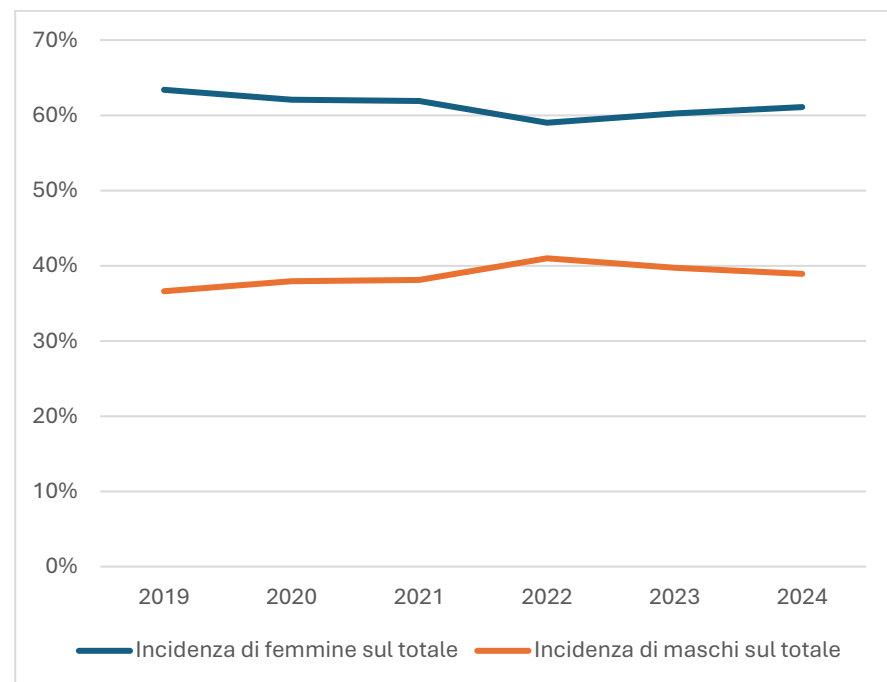
Tabella 21 – Studenti con esigenze speciali

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Maschi</b>	<b>108</b>	<b>137</b>	<b>168</b>	<b>232</b>	<b>275</b>	<b>333</b>
<b>Femmine</b>	<b>187</b>	<b>224</b>	<b>273</b>	<b>334</b>	<b>417</b>	<b>523</b>
<b>Totale</b>	<b>295</b>	<b>361</b>	<b>441</b>	<b>566</b>	<b>692</b>	<b>856</b>

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

Si può inoltre notare, come evidenziato nel grafico seguente, l'andamento tendenzialmente omogeneo in termini di genere.

Figura 8 – andamento incidenza maschi/femmine iscritti con ES



Tra gli studenti con esigenze speciali la maggiore numerosità si riscontra per i disturbi specifici dell'apprendimento:

Tabella 22 – Iscritti con ES per tipologia

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Altra tipologia</b>	<b>71</b>	<b>90</b>	<b>96</b>	<b>105</b>	<b>123</b>	<b>140</b>
<b>Sordociechi</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Disabilità</b>	<b>76</b>	<b>90</b>	<b>107</b>	<b>132</b>	<b>159</b>	<b>187</b>
<b>Funzionale</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Intellettivo-Fisico</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Linguaggio</b>				<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Motorio</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Disturbi alimentari</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Patologie oncologiche</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>42</b>
<b>Multiplo</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Disturbi Specifici dell'Apprendimento</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>126</b>	<b>197</b>	<b>274</b>	<b>380</b>
<b>Malattie rare</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<b>Scheletrico</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Disturbi metabolici</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>14</b>
<b>Uditivo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Visivo</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>TOTALE</b>	<b>295</b>	<b>361</b>	<b>441</b>	<b>566</b>	<b>692</b>	<b>856</b>

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

Inoltre, sono previsti fondi ad hoc per gli studenti con disabilità:

Tabella 23 – Fondi per gli studenti con disabilità, a.a 2024/2025

Tipologia del contributo ed importo complessivo	Attività realizzate
<p>Contributo MUR (FFO 2024 pervenuto nell'E.F. 2025), per il sostegno agli studenti con disabilità e DSA: € <b><u>164.282</u></b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Eliminazione delle barriere architettoniche, miglioramento delle rampe per persone con disabilità, creazione di percorsi tattili per ipovedenti.</li> <li>-Servizi di tutorato specializzato: attività di supporto svolte da studenti tutor (500 ore), contributi economici per studenti con disabilità per pagare i tutor.</li> <li>-Acquisto di ausili e materiali per lo studio, servizi dedicati agli studenti con disabilità e DSA, formazione dei docenti per una didattica più inclusiva.</li> </ul>
<p>Contributo Ateneo (E.F. 2025) per il sostegno agli studenti con disabilità e DSA: € <b><u>140.000</u></b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-supportare studenti con invalidità civile <math>\geq 67\%</math> tramite assistenza allo studio da parte di tutor;</li> <li>-assegnare premi di studio per elaborati sulla disabilità;</li> <li>-offrire contributi a studenti oncologici;</li> <li>-istituire una borsa di studio in memoria della Dott.ssa Alessandra Onida.</li> </ul>
<p>Contributo RAS di per la realizzazione di interventi volti a favorire la partecipazione attiva e a migliorare l'apprendimento degli studenti con disabilità uditiva e all'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento professionale dei docenti: € <b><u>70.000</u></b> (di cui 35.000 per l'anno 2023 e 35.000 per l'anno 2024)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizzazione di eventi formativi e informativi</li> <li>-acquisto di monitor e PC con software di riconoscimento vocale e sottotitolazione per i Dipartimenti e l'Aula Magna;</li> <li>-realizzazione di corsi di formazione sul linguaggio dei segni (LIS) rivolti a docenti universitari e scolastici, tenuti da esperti.</li> </ul>

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti





L'Ateneo ha istituito un'apposita Commissione per le problematiche degli studenti disabili e con DSA al fine di supportarli durante il percorso universitario attraverso un insieme di servizi e di ausili necessari al superamento delle barriere dovute alle diverse tipologie di disabilità, ma anche promuovendo azioni di sensibilizzazione all'esterno delle strutture universitarie, con iniziative quali convegni, organizzazione della Giornata Mondiale del Disabile, Premio di studio Francesco Farace per i migliori elaborati sui problemi della disabilità destinato agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori.

## Servizi di sostegno di studenti e studentesse con vulnerabilità:

**Servizio Sanitario Integrativo** per gli studenti "non residenti" iscritti all'Università di Sassari, che ha fornito assistenza sanitaria agli studenti fuori sede, inclusi gli studenti Erasmus.

**Servizio di Counseling** di primo contatto per accoglienza e ascolto di studenti con DSA e/o disabilità per personalizzare i servizi di ausilio.

### Incontri di sensibilizzazione alla cultura della disabilità.

**Sportello SES** (Servizi per gli studenti con Esigenze Speciali), gestito da tutor specializzati, con l'obiettivo di fornire supporto diretto agli studenti con disabilità e DSA.

**Sportello Psichiatrico**, dedicato a studenti vittime di violenza o che soffrono di disabilità psichiatriche, per garantire loro un supporto psicologico e sanitario adeguato.

## Tutor a sostegno di studenti e studentesse con vulnerabilità

(Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti)

Nell'A.A. 2024/2025 l'Università ha erogato contributi economici per il tutorato specializzato rivolto a 47 studenti con DSA e SES, con invalidità  $\geq 67\%$ . A tal fine, è stata predisposta una graduatoria di studenti tutor per

lo svolgimento di 500 ore di collaborazione, con l'assegnazione di 10 tutor ai dipartimenti e 4 all'Area Didattica e Servizi agli Studenti, per un totale di **14 contratti per servizi di tutorato da 500 ore**.

## Agevolazioni/ esoneri contributivi, erogazioni di favore di studenti e studentesse in condizioni di svantaggio

(Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti)

Cinquantaquattro studenti hanno beneficiato del contributo fitto casa: ciascun contributo è stato di **€ 1445,74** per un investimento totale pari a **€ 78.069,64**.

Undici studenti hanno beneficiato della borsa di studio di durata annuale in favore di studenti e studentesse internazionali che versano in condizioni di svantaggio economico: ciascuna borsa di studio ha un valore di **€ 7.000,00**.

## Attività di tutorato

Nel corso dell'anno accademico 2024/2025, circa **1300 matricole** hanno fruito di attività di tutorato e affiancamento/mentorship.

## Tutorato fra pari

Tabella 24 - N. di iniziative di tutorato tra pari implementate nell'anno accademico 2024/2025

TUTOR DIDATTICI 30 ORE	
I Semestre	27
II Semestre	15

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

### Servizio di counseling e sostegno psicologico

Il Servizio interviene per la promozione e lo sviluppo del benessere delle/degli studentesse/studenti, attraverso azioni di consulenza e di supporto finalizzate a rendere il percorso di studi un'esperienza che valorizzi le potenzialità di ogni studente. Il Servizio accompagna le/gli studenti in un percorso di crescita personale e sociale, promuovendo il riconoscimento del significato delle proprie esperienze e vissuti nello studio e nella vita di ogni giorno. In quest'ottica, il Servizio di counseling e sostegno psicologico interviene per: valorizzare le risorse personali; favorire la creazione di strumenti e azioni progettuali che contribuiscano a incentivare e sostenere le life skills delle/gli studenti, in particolare, l'autoefficacia personale e collettiva; incentivare una "cultura di promozione delle risorse", in termini di riflessione sull'adeguato utilizzo di competenze/risorse personali e di contesto; promuovere condizioni di benessere ed empowerment. (Fonte: *uniss.it*)

Nel 2024 il servizio di counseling e sostegno psicologico ha permesso di prendere in carico **230 studenti e studentesse dell'Università di Sassari** (Fonte: *Ufficio Orientamento e Servizi Studenti*)

## 2.2.2 SARDEGNA FORMED

Il Programma "Sardegna Formed" (Sardegna per il Mediterraneo) è un progetto volto a favorire la promozione della cooperazione internazionale tra le Università del Sud del Mediterraneo e della Sardegna al fine di garantire la mobilità degli studenti delle Università di Tunisi, Algeri I e "Mohammed V" di Rabat verso le Università di Cagliari e Sassari, grazie alla collaborazione della Fondazione di Sardegna che finanzia borse di mobilità.

Agli studenti partecipanti è fornito il necessario supporto organizzativo e garantito l'accesso ai servizi di accoglienza riservati agli studenti in

mobilità (es. il visto d'ingresso in Italia, la richiesta del permesso di soggiorno, l'assistenza nel reperimento di una sistemazione logistica in città, ecc.)

Da parte loro, gli studenti beneficiari devono frequentare i corsi e acquisire determinate soglie di crediti per continuare a beneficiare della borsa.

Nella tabella seguente si evidenzia una maggiore partecipazione da parte del genere femminile, andamento smentito solamente nell'anno accademico 2022/2023.

Tabella 25 – Studenti del Progetto Formed per genere

Edizione	M	F	Totale
A.A. 2020/21	5	9	14
A.A. 2021/2022	0	9	9
A.A. 2022/2023	12	7	19
A.A. 2023/2024	2	13	15
A.A. 2024/2025	5	8	13

Fonte: *Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa*

Tabella 26 – Studenti del Progetto Formed per Paese di provenienza

Edizione	Marocco	Tunisia	Algeria
A.A. 2020/2021	4	6	4
A.A. 2021/2022	5	3	1
A.A. 2022/2023	11	5	3
A.A. 2023/2024	9	4	2
A.A. 2024/2025	7	2	4

Fonte: *Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa*

## 2.3. Diritti e servizi studenti

L'Ateneo di Sassari è particolarmente impegnato sul fronte del sostegno, soprattutto economico, a favore particolari categorie di studenti che, in alcuni casi, avrebbero difficoltà a conseguire il titolo universitario.

Di seguito vengono riportate le principali borse di studio e i contributi erogati da UNISS

**Tabella 27 – Borse di studio e contributi erogati da Uniss**

	A.A. 2021/2022	A.A. 2022/2023	A.A. 2023/2024
Borse rifugiati – borse di studio in favore studenti internazionali rifugiati o con diversi livelli di protezione		€ 24.000	€ 22.500
Contributo spese di locazione: contributi ministeriali per le spese di locazione abitativa sostenute dagli studenti universitari fuori sede	€ 77.084		€ 14.519
Decreto ministeriale n. 752: borsa per studenti con svantaggio economico		€ 95.000	

Borsa di studio studenti ucraini	€ 33.600	€ 25.200
Premio di studio Farace	€ 4.000	€ 4.000
Borse Crui	€ 6.156	
Premio laureati meritevoli		€ 120.000
Borse inclusive UNISS	€ 48.000	€ 63.000
<b>Totale</b>	<b>€ 81.084</b>	<b>€ 210.756</b>
		<b>€ 245.219</b>

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

### 2.3.1 P.U.P.

Al fine di consentire il conseguimento di titoli di studio universitari ai detenuti, agli internati negli Istituti Penitenziari e ai soggetti in esecuzione penale esterna, l'Università di Sassari ha siglato un Protocollo d'Intesa con il Dipartimento dell'Amministrazione Penitenziaria (19.5.2004) e con il Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria della Sardegna (26.3.2014), istituendo il "Polo Universitario Penitenziario" (P.U.P.).

Attraverso il P.U.P, UNISS adotta metodiche formative flessibili e specifiche per l'utenza studentesca in regime di detenzione.

La tabella che segue evidenzia un andamento crescente degli iscritti, con un incremento pari al 33% nel periodo dal 2020 al 2024.



Tabella 28 - Iscritti PUP dal 2020 al 2024

Anno	Totali
2020	66
2022	75
2023	83
2024	88

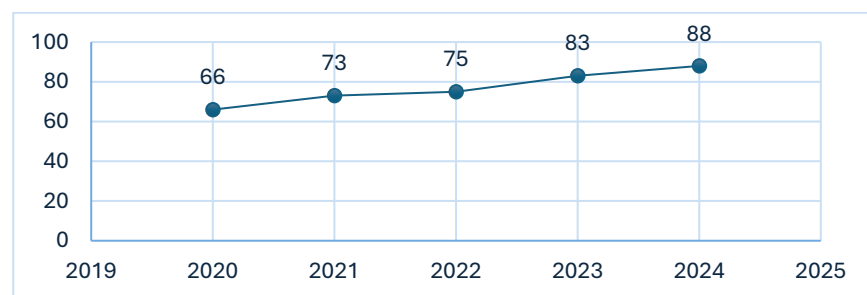
Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

Tabella 29 - Iscritti PUP dal 2020 al 2024 – Studenti regolari rispetto al totale iscritti

	2020	2021	2022	2023	2024
	M	M	M	M	M
<b>Studenti totali</b>	66	73	75	83	88
<b>Regolari</b>	59	61	62	60	62
<b>Non regolari</b>	7	12	13	23	26

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

Figura – Andamento iscritti PUP dal 2020 al 2024



Nella tabella seguente, il totale degli studenti è rappresentato in relazione alla tipologia di detenzione e si può osservare una netta prevalenza di detenuti in regime di alta sicurezza.

Tabella 30 – Studenti PUP per tipologia di detenzione

TIPOLOGIA DETENZIONE	2020	2021	2022	2023	2024
<b>41bis</b>	5	6	4	7	7
<b>Alta Sicurezza</b>	36	34	44	48	46
<b>Media Sicurezza</b>	17	21	20	21	25
<b>Esecuzione Esterna</b>	8	12	7	7	10
<b>Istituti Penitenziari</b>	10	9	10	9	11

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

La tabella seguente riporta il numero di studenti aderenti al P.U.P., suddivisi per Dipartimento. Dall'analisi di questi dati si osserva, in particolare, un incremento degli iscritti nel Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione, aumentati del 65% tra il 2020 ed il 2024.

Tabella 31 – Andamento studenti PUP suddivisi per dipartimento

PUP	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Agraria</b>	18	20	19	27	27
<b>DISEA</b>	3	3	4	4	3
<b>DISSUF</b>	26	29	31	35	43
<b>DUMAS</b>	7	7	9	8	7
<b>Giurisprudenza</b>	12	11	9	9	6
<b>DADU</b>	0	1	1	0	2
<b>SCFMN</b>	0	2	2	0	0

Fonte: Ufficio Orientamento e Servizi Studenti

### 2.3.2 Studenti lavoratori

L'Università degli Studi di Sassari in merito alla formazione dei pubblici dipendenti ha aderito al Protocollo di intesa tra il Ministero della Pubblica amministrazione ed il Ministero dell'Università del 07/10/2021.

L'Ateneo, a partire dall'a.a. 2023/2024, offre ai lavoratori del settore pubblico e privato, la possibilità di conseguire un titolo accademico indispensabile anche nell'ottica di una progressione professionale.

Al fine di promuovere e favorire l'accesso a questa importante iniziativa, l'Ateneo ha previsto anche significativi vantaggi finanziari per gli studenti iscritti al programma **"PA 110 e lode"**, stabilendo una tassa fissa e onnicomprensiva di € 500,00 e finanziando borse di studio in favore dei dipendenti pubblici che si iscriveranno ai corsi UNISS.

Come riportato nella tabella seguente dall'a.a. 2022/2023 all'a.a. 2024/2025 gli iscritti sono quasi triplicati.

Tabella 32 – Iscritti programma PA 110 – a.a. 23/24 e 24/25

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Pubblico</b>	<b>115</b>	<b>189</b>	<b>230</b>
<b>Privato</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>361</b>
<b>TOTALE</b>	<b>209</b>	<b>283</b>	<b>591</b>

Fonte: Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa

Tabella 33 – Iscritti programma PA 110 e lode suddivisi per dipartimento

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>AGRARIA</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>41</b>
<b>GIURISPRUDENZA</b>	<b>60</b>	<b>75</b>	<b>132</b>
<b>MEDICINA VETERINARIA</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>98</b>
<b>SCIENZE BIOMEDICHE</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>41</b>
<b>SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>85</b>
<b>SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>84</b>
<b>STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>59</b>
<b>TOTALE</b>	<b>209</b>	<b>283</b>	<b>591</b>

Fonte: Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa

Nel grafico seguente sono riportati gli iscritti per l'a.a. 2024/2025, suddivisi per Dipartimento, dal quale si evince che quelli maggiormente attrattivi per i dipendenti pubblici sono il Dipartimento di Giurisprudenza, quello di Medicina, Chirurgia e Farmacia e quello di Scienze economiche e aziendali.

Figura 9 – Iscritti progetto PA 110 e lode a.a 24/25 – suddivisi per dipartimento

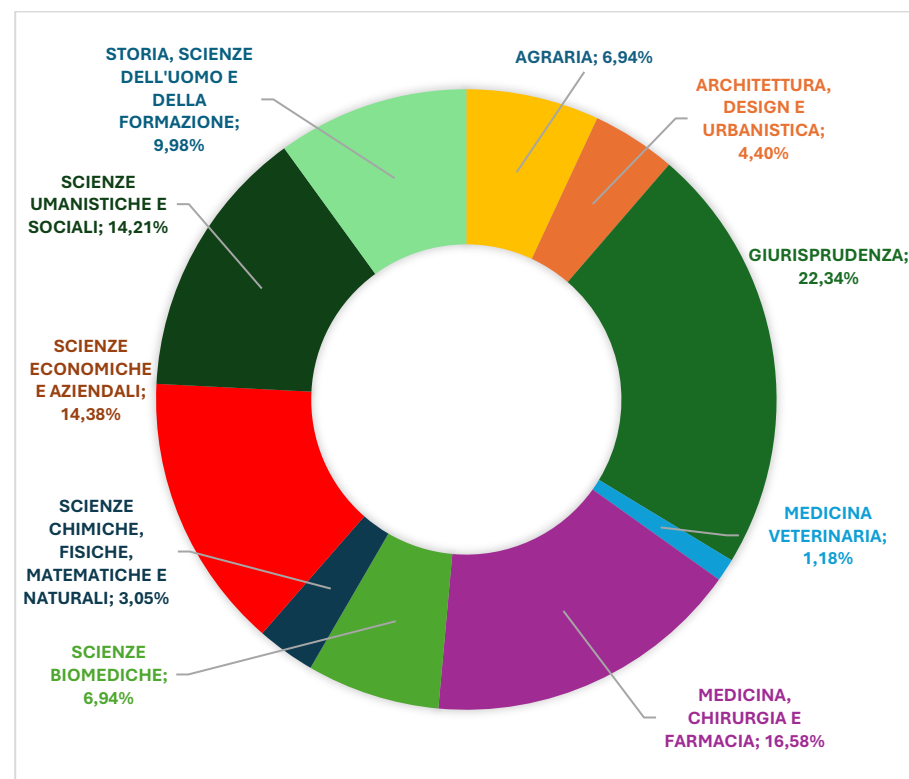


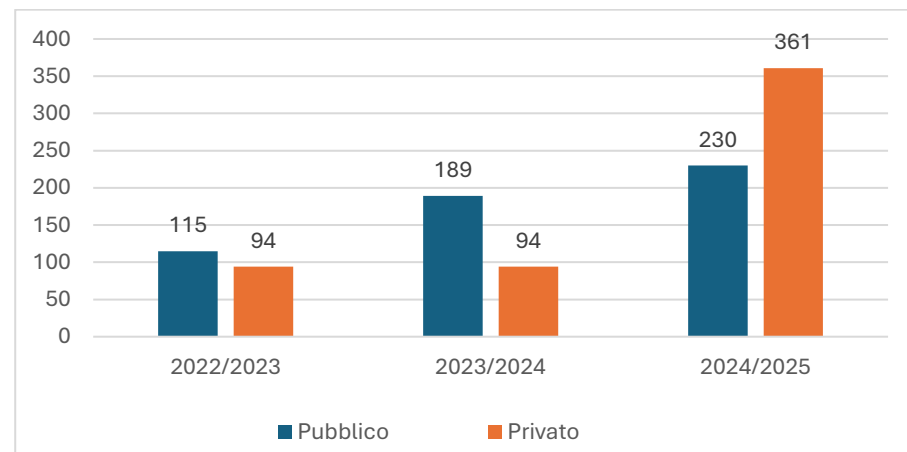
Tabella 34 – Iscritti progetto PA 110 e lode a.a 24/25 per settore di impiego e per Dipartimento

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Priv	Pub	Priv	Pub	Priv	Pub
AGRARIA	13	7	11	10	18	23
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	3	9	4	15	4	22
GIURISPRUDENZA	11	49	17	58	26	106
MEDICINA VETERINARIA	-	3	-	4	1	6
MEDICINA, CHIRURGIA E FARMACIA	5	3	9	35	29	69
SCIENZE BIOMEDICHE	7	4	5	4	27	14
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	-	2	3	5	9	9
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	11	8	18	12	51	34
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	17	13	15	22	36	48
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	27	17	12	24	29	30
<b>TOTALI</b>	<b>94</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>189</b>	<b>230</b>	<b>361</b>

Fonte: Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa



**Figura 10 – Immatricolati progetto PA 110 e lode a.a. 22/23 al 2024/2025 – suddivisi tra dipendenti pubblici e privati**



La tabella successiva mostra alcuni tra i principali settori pubblici di provenienza degli immatricolati al progetto PA 110 e lode.

Dai dati emerge una netta prevalenza della Pubblica Amministrazione, sia locale che centrale, rappresentata in particolare dai Comuni e dai Ministeri.

Un altro settore pubblico fortemente rappresentato è quello del sistema sanitario regionale, con una presenza significativa di iscritti provenienti dalle ASL e dalle Aziende Ospedaliere Universitarie (AOU). Completano il quadro la Regione e gli enti regionali, oltre al comparto Istruzione (scuole).

Nel complesso, il settore sanitario (ASL e AOU) incide per oltre un quarto del totale, a conferma del ruolo dell'Università come piattaforma di aggiornamento e qualificazione per i professionisti della salute.

**Tabella 35 –Progetto PA 110 e lode – principali uffici di provenienza dei lavoratori del settore pubblico**

Settore pubblico	Iscritti
<b>Aziende ospedaliere universitarie (AOU)</b>	<b>50</b>
<b>Aziende sanitarie locali (ASL)</b>	<b>87</b>
<b>Agenzie regionali</b>	<b>22</b>
<b>Comuni italiani</b>	<b>106</b>
<b>Ministeri della Repubblica</b>	<b>91</b>
<b>Istituzioni scolastiche</b>	<b>16</b>
<b>Università italiane</b>	<b>7</b>
<b>Regione Sardegna</b>	<b>21</b>

Fonte: Ufficio Segreteria Studenti e Offerta Formativa



# 2.4. Diritti dei dipendenti



La promozione del benessere del personale è al centro delle politiche dell'Università degli Studi di Sassari.

Con Legge Regionale 21 febbraio 2023, n. 1 (Legge di stabilità 2023), nel triennio 2023 – 2025, sono state destinate all'Università degli Studi di Sassari risorse finanziarie finalizzate alla sperimentazione di un Piano di welfare aziendale, per l'erogazione selettiva di benefici di natura assistenziale e sociale in favore del personale<sup>3</sup>. A tal fine l'Ateneo somministra annualmente un questionario ai propri dipendenti per rilevarne i bisogni e adottare un adeguato Piano.

Tenendo conto delle risposte fornite, sono state individuate specifiche azioni per sostenere e incentivare il benessere individuale, familiare e sociale dei dipendenti. Nello specifico il piano di welfare adottato, per il quale nel 2023 è stato stanziato un finanziamento di 500.000,00 prevede l'erogazione di alcuni servizi di natura assistenza e sociale a favore del personale Tecnico Amministrativo, Bibliotecario ed esperti linguistici e di laboratorio.

Tali servizi sono riconducibili a:



iniziative di **sostegno al reddito** della famiglia (sussidi e rimborsi)



**supporto all'istruzione** e promozione del merito dei figli



**contributi** a favore di attività culturali, ricreative e con finalità sociale



**polizze sanitarie integrative** delle prestazioni erogate dal Servizio Sanitario Nazionale

In questo modo si soddisfano bisogni quali il sostegno alla genitorialità, la cultura e il tempo libero e la tutela della salute.

# 2.5. Internazionalizzazione



Il posizionamento dell'item "internazionalizzazione" denota un accordo notevole tra l'insieme di azioni attuate dall'Ateneo nei confronti dell'apertura internazionale rapportata alla situazione geografica insulare e l'importanza attribuita dagli stakeholder, in particolare studenti e famiglie.

Nella classifica CENSIS delle Università italiane, pubblicata a luglio 2025, l'Università di Sassari figura al settimo posto nella classifica dei medi atenei nella sezione internazionalizzazione.

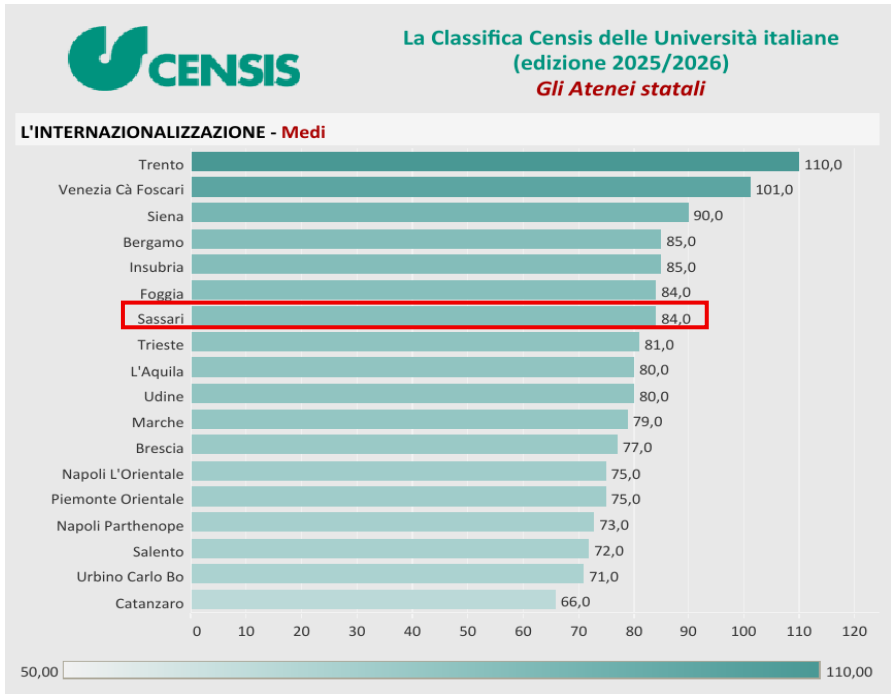


Figura 11 – Posizionamento Uniss nella classifica Censis 2025-2026 – Medi Atenei (da 10.000 a 20.000 iscritti) – sezione Internazionalizzazione

L'Ateneo è impegnato nello sviluppo di una rete di collegamenti e di relazioni di respiro internazionale.

La maggior parte dei progetti di mobilità internazionale sono afferenti al programma Erasmus+, istituito dall'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2021-2027.

Si rimanda al documento in allegato per l'analisi dettagliata (*Allegato 6, Internazionalizzazione Uniss*).

## 2.5.1 ERASMUS+

ERASMUS+ è il programma europeo di mobilità internazionale che permette di studiare in un altro Paese aderente al Programma o in un Paese partner. Attraverso il programma Erasmus+, inoltre, gli studenti iscritti a un corso di laurea triennale o magistrale e i dottorandi possono combinare l'esperienza di studio con un tirocinio formativo presso imprese, centri di formazione o centri di ricerca.

Le borse Erasmus+ dedicate agli studenti hanno una durata minima di due mesi e una durata massima di dieci/dodici mesi. Per il periodo 2021-2027 sono state introdotte misure finalizzate a rendere il Programma ulteriormente accessibile e inclusivo, tra cui lo **Short-term physical mobility** (programma riservato esclusivamente agli studenti iscritti ad un corso di dottorato che consiste nel combinare un breve soggiorno fisico all'estero - tra 5 e 30 giorni - con un periodo virtuale), la **Blended mobility** (programma che prevede una parte di mobilità fisica abbinata ad una mobilità virtuale), contributi per i viaggi green volti a favorire l'adozione di pratiche sostenibili dal punto di vista ambientale nell'ambito della mobilità internazionale e promuovere lo sviluppo di una coscienza ecologica tra i partecipanti al Programma Erasmus+. Si tratta di un contributo integrativo per il viaggio per tutti coloro che per raggiungere la città di destinazione si serviranno di modalità di trasporto "green" a basso impatto ambientale (es. treno, bus, car sharing).



Tabella 36 - Mobilità Erasmus per studio in uscita, dal 21/22 al 23/24

Anno di riferimento	Numero Studenti
Mobilità SMS 2021-22	258
Mobilità SMS 2022-23	282
Mobilità SMS 2023-24	263

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Tabella 37 – Outgoing per studio, per Dipartimento – A.A. 2023/2024

Dipartimento	Studenti	%
Agraria	7	2,7%
Architettura, Design e Urbanistica	20	7,6%
Giurisprudenza	29	11,0%
Medicina e Chirurgia	51	19,4%
Medicina Veterinaria	8	3,0%
Scienze Biomediche	4	1,5%
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	5	1,9%
Scienze economiche e aziendali	52	19,8%
Scienze Umanistiche e Sociali	64	24,3%
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	23	8,7%
<b>Totale</b>	<b>263</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Tabella 38 – Mobilità Erasmus per tirocinio in uscita dal 21/22 al 23/24

Dipartimenti	2021-22	2022-23	2023-24
Agraria	19	14	10
Architettura, Design e Urbanistica	52	33	45
Chimica e Farmacia	27		
Giurisprudenza	12	7	10
Medicina, Chirurgia e Farmacia	29	38	36
Medicina Veterinaria	17	24	42
Scienze Biomediche	11	19	11
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali		6	11
Scienze economiche e aziendali	17	9	5
Scienze Umanistiche e Sociali	40	43	37
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	12	9	10
<b>Totale</b>	<b>236</b>	<b>202</b>	<b>217</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Tabella 39 - Short-term physical mobility e Blended mobility - A.A. 2023-2024 – Tipologia Fondi utilizzati

Tipologia fondi utilizzati	Fondi
UE	StudioUE 2223
UE	StudioUE 2324
RAS	Studio RAS 2324

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

La seguente tabella riassuntiva mostra la mobilità in uscita degli studenti in relazione al Progetto Erasmus+ (SMS e SMP) e al progetto Ulisse sia per motivi di studio che per tirocinio e al programma ICM. Tiene conto, inoltre, della mobilità sia per i Paesi dell'UE che per quelli extra UE.

**Tabella 40 – Mobilità in uscita dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2023/2024**

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
Erasmus + SMS	258	282	263
Erasmus + SMP	236	202	217
Ulisse	67	72	105
ICM	3	8	11
<b>Totale</b>	<b>561</b>	<b>556</b>	<b>585</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Relativamente al progetto Erasmus, la mobilità in entrata ha visto un incremento del numero totale di studenti stranieri nel 2022-2023 rispetto all'anno accademico precedente, ed una riduzione nel 2023-2024, pur mantenendosi su numeri superiori rispetto al 2021-2022.

**Tabella 41 - Progetto Erasmus Mobilità in Entrata per Dipartimento a.a 2021/2022 – 2023/2024**

Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
Agraria	16	21	13
Architettura, Design e Urbanistica	55	47	59
Giurisprudenza	36	45	40
Medicina e Chirurgia	42	73	82
Medicina Veterinaria	11	11	14
Scienze Biomediche	28	35	5
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	18	26	10
Scienze economiche e aziendali	25	58	39
Scienze Umanistiche e Sociali	33	36	46
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	36	24	23
Altro (enti convenzionati)	2	0	0
<b>Totale</b>	<b>302</b>	<b>376</b>	<b>331</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

I due grafici seguenti mostrano la distribuzione per macroarea della mobilità internazionale outgoing (studenti dell'Università di Sassari in uscita attraverso il programma Erasmus e Ulisse) e incoming (studenti stranieri in entrata attraverso il programma Erasmus). Nell'a.a. 2023/2024 le macroaree con una popolazione studentesca più propensa alla mobilità internazionale sono il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia ed il Dipartimento di Scienze Umanistiche e sociali.

**Tabella 42– Confronto Mobilità Outgoing e Incoming per Dipartimento – A.A. 2023/2024**

Dipartimento	Outgoing		Incoming
	Erasmus	Ulisse	Erasmus
Agraria	17	13	13
Architettura, Design e Urbanistica	65	3	59
Giurisprudenza	39	3	40
Medicina e Chirurgia	87	31	82
Medicina Veterinaria	50	38	14
Scienze Biomediche	15	6	5
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	16	1	10
Scienze economiche e aziendali	57	2	39
Scienze Umanistiche e Sociali	101	8	46
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	33	0	23
<b>TOTALE</b>	<b>480</b>	<b>105</b>	<b>331</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Un ulteriore programma a sostegno delle mobilità studentesche a fini di studio o di tirocinio verso i Paesi non aderenti all'Erasmus+ è il Progetto Ulisse finanziato con i fondi della Regione Sardegna (LR 3/2009). Possono concorrere alle borse gli studenti iscritti ai corsi di laurea, ai dottorati e ai master dell'Università di Sassari. Nel periodo di osservazione, tuttavia, la partecipazione al programma non è stata particolarmente elevata; i dati analitici riportati nella tabella seguente si riferiscono alla mobilità in uscita complessivamente considerata per tirocinio e studio.

Tabella 43 – Progetto Ulisse a.a 21/22 – 23-24. Distribuzione per Dipartimento

Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Agraria</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>13</b>
<b>Architettura, Design e Urbanistica</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Giurisprudenza</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Medicina e Chirurgia</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Medicina Veterinaria</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>38</b>
<b>Scienze Biomediche</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali</b>		<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Scienze economiche e aziendali</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Totale</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>105</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

### 2.5.2 Mobilità per docenza e formazione

Le opportunità offerte nell'ambito del progetto Erasmus<sup>+</sup> sono destinate anche allo svolgimento di attività di docenza o formazione per il personale dell'Ateneo. Tramite i programmi Erasmus STT e STA i dipendenti dell'Università di Sassari possono ottenere finanziamenti per opportunità di formazione e docenza all'estero.

Il programma prevede anche il finanziamento delle mobilità in entrata.

Tabella 44 - Erasmus+ Personale – Mobilità per docenza

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Docenza - STA</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
<b>Docenza - STA/ICM</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	
<b>Totale complessivo</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>45</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Tabella 45 - Erasmus+ Personale – Mobilità per formazione

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Formazione - STT</b>	<b>44</b>	<b>87</b>	<b>146</b>
<b>Formazione - STT/ICM</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Totale complessivo</b>	<b>47</b>	<b>97</b>	<b>148</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Tabella 46 - Mobilità personale (Docenza Erasmus), per Dipartimento

Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Agraria</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Architettura, Design e Urbanistica</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Giurisprudenza</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Medicina e Chirurgia</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Medicina Veterinaria</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Scienze Biomediche</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Scienze economiche e aziendali</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali



**Tabella 47 – Numero e tipologia di dipendenti Uniss che hanno usufruito del programma Erasmus**

A.A. 2023-24	STT + ICM
<b>Docenti</b>	<b>31</b>
<b>PTAB</b>	<b>90</b>
<b>Assegnisti</b>	<b>5</b>
<b>Dottorandi</b>	<b>16</b>
<b>Collaboratori</b>	<b>6</b>
<b>Totale</b>	<b>148</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

**Tabella 48 – Legenda delle sigle utilizzate**

Sigla	Significato	Destinatari
<b>SMS</b>	<b>Student Mobility for Studies</b>	<b>Studenti, Dottorandi</b>
<b>SMP</b> (anche <b>SMT</b> )	<b>Student Mobility for Placement (anche "forTraineeship")</b>	<b>Studenti, Dottorandi, Specializzandi, Master</b>
<b>STA</b>	<b>Staff Mobility for Teaching Assignment</b>	<b>Docenti</b>
<b>STT</b>	<b>Staff Mobility for Training</b>	<b>Docenti, PTAB, Dottorandi, Assegnisti</b>
<b>ICM</b>	<b>International Credit Mobility</b>	<b>Vedi SMP e STT</b>
<b>BIP</b>	<b>Blended Intensive Programme</b>	<b>Studenti e STT</b>

### 2.5.3 Visiting professor

UNISS seleziona studiosi di elevata qualificazione scientifica al fine di svolgere attività didattica e di ricerca scientifica presso l'Ateneo.

L'Ateneo ospita le seguenti figure:

- “Visiting Professor”, ovvero un docente universitario operante presso un'istituzione straniera e inquadrato nelle figure accademiche italiane di Professore Ordinario o Professore Associato;
- “Visiting Researcher”, ovvero un ricercatore universitario operante presso un'istituzione straniera e inquadrato nelle figure accademiche di Ricercatore.
- “Visiting post doc researcher”, uno studioso, italiano o straniero, in possesso del titolo di dottore di ricerca o della certificazione dell'attività espletata a titolo di assegnista di ricerca, afferente ad una università o centro di ricerca o di alta formazione.

Gli studiosi devono possedere requisiti di eccellenza, che si sostanzino, in tutto o in parte, in pubblicazioni scientifiche collocate in riviste prestigiose, continuità della produzione scientifica, organizzazione di gruppi di ricerca finanziati, partecipazioni a convegni di rilevanza nazionale e internazionale, direzione di collane ed enciclopedie di riconosciuto valore; presidenza o partecipazione come membro a comitati direttivi di istituzioni di alta cultura.

Il Programma Visiting Professor/Scientist è finanziato sia attraverso risorse proprie dell'Ateneo, sia mediante la stipula di convenzioni con soggetti pubblici o privati.



Le tipologie di incarico per Visiting possono essere “long” o “short”; le prime hanno una durata che va da 1 mese a massimo 3 mesi, mentre le seconde hanno una durata massima di 6 giorni.

Nella tabella son riportati i visiting dell’Ateneo dall’a.a. 2022/2023 all’a.a. 2024/2025.

Nel periodo di osservazione si può notare un andamento generale altalenante ed un calo del numero complessivo dei visiting professor nel 2024-2025 (47 tra long e short), rispetto all’anno accademico precedente (78 tra long e short).

Tabella 49 – Andamento Visiting dall’a.a. 2022/2023 all’a.a. 2024/2025

Dipartimento	AA 2022-23		AA 2023-24		AA 2024-25	
	Long	Short	Long	Short	Long	Short
Agraria	0	1	2	10	2	4
Architettura, design e urbanistica	1	2	1	9	1	6
Scienze biomediche	0	3	2	6	1	4
Scienze chimiche, fisiche, matematiche e naturali	2	1	3	7	0	3
DUMAS	0	3	2	4	1	5
DISEA	1	1	5	6	0	8
Giurisprudenza	2	0	2	1	1	1
Medicina, Chirurgia e Farmacia	0	2	0	8	2	4
DISSUF	2	0	4	2	0	1
Medicina veterinaria	1	4	1	3	1	2
TOTALE	9	17	22	56	9	38

Fonte: Ufficio Reclutamento, Carriere e Gestione del Personale Docente

2.5.4 Double degree

L’Università degli Studi di Sassari offre la possibilità ai propri studenti di frequentare corsi di studio internazionali, di cui 2 interamente in lingua inglese e 5 in doppia lingua (inglese e italiano) che permettono il conseguimento della doppia laurea (Double Degree). (Fonte: Ufficio segreteria studenti e offerta formativa)

Tabella 50 – Gli accordi di partenariato accademico per il conseguimento di Double Degree

Denominazione del corso	Dipartimento	Università Partner
Scienze delle produzioni zootecniche	Agraria	Universidade de Évora (Portogallo)
Architettura	Architettura, Design e Urbanistica	University of Tianjin (Cina)
Pianificazione e politiche per la città, l’ambiente e il paesaggio	Architettura, Design e Urbanistica	Università di Tianjin, Cina; l’École Nationale d’Architecture et d’Urbanism dell’Università di Carthage
Wildlife Management, Conservation, and Control	Medicina veterinaria	
Scienze chimiche	Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	Uniwersytet Wrodawsky, Polonia
Economia	Scienze economiche e aziendali	Università “Pasquale Paoli” della Corsica (Francia). Università di Timisoara (Romania).
Innovation management for sustainable tourism	Scienze economiche e aziendali	Università di Cluj-Napoca (Romania)





3.

# Sostenibilità Ambientale



### 3.1. Efficienza ambientale



La tutela e il rispetto dell’ambiente, la gestione efficiente delle risorse e la cura del territorio iniziano a diventare una priorità di UNISS a partire dal 2012, quando per gestire una superficie complessiva di 110.000 mq la spesa annua ammontava a 2.339 M€; attraverso un’opportuna razionalizzazione nel 2023 la spesa energetica corrente annua è scesa a circa 1.582 M€.

A tal fine sono stati adottati diversi interventi:

- Illuminazione esterna notturna
- Sistemi centralizzati gestione C. Termiche
- Inverter e nuovi motori HVAC P > 4kW
- Sostituzione corpi illuminanti (fluo per led)
- Sistemi centralizzati BACS pluriedificio

A partire dal 2018 UNISS ha avuto l’opportunità di partecipare ad alcuni bandi di rilevante interesse ed impatto ambientale:

- Bando POR FESR Sardegna 2014/2020 Asse Prioritario IV "Energia sostenibile e qualità della vita" Azioni 4.1.1 e 4.3.1, i cui lavori sono stati conclusi e collaudati nel 2022
- Partenariato Pubblico Privato - Engie Servizi S.p.A. - Interventi di investimento con capitale di terzi per la gestione del patrimonio impiantistico UNISS, anch’essi conclusi e collaudati nel 2022
- Delibera RAS n.51/2017 Fondi FSC 2014-2020 (Sardinian Smart Energy System) 12 M€ ai due Atenei sardi per progetti pilota sulle smart grid, ancora in fase di realizzazione (a marzo 2023 SAL al 30%).

In particolare, attraverso il progetto UniSSmartGrid Uniss si pone i seguenti obiettivi:

- Creazione Smart Grid comprendente più poli con abbattimento 80% prelievi da rete;
- Disseminazione all’interno dell’Ateneo e nella scuola secondaria di II grado. delle tematiche S.G., En. Eff., sostenibilità ambientale;
- Implementazione di un sistema di gestione dell’energia e di un sistema di mobilità sostenibile per la comunità universitaria;

In termini quantitativi gli obiettivi del progetto sono di seguito riportati:

Tabella 1 – Obiettivi progetto UniSSmartGrid Uniss

Potenza installata	2.222 kWp
Sistemi di accumulo	2.236 kWh
Produzione	2.888 MWh/anno
Autoconsumo 80%	2.311 MWh/anno
Riduzione bolletta energia	644 k€/anno
Costo realizzazione	10 M€

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico



Il 09 febbraio 2024, a corollario del progetto UniSSmartGrid, l'Ateneo ha ottenuto la certificazione SGE UNI 50001

Figura 1 – Certificato SGE UNI EN 50001



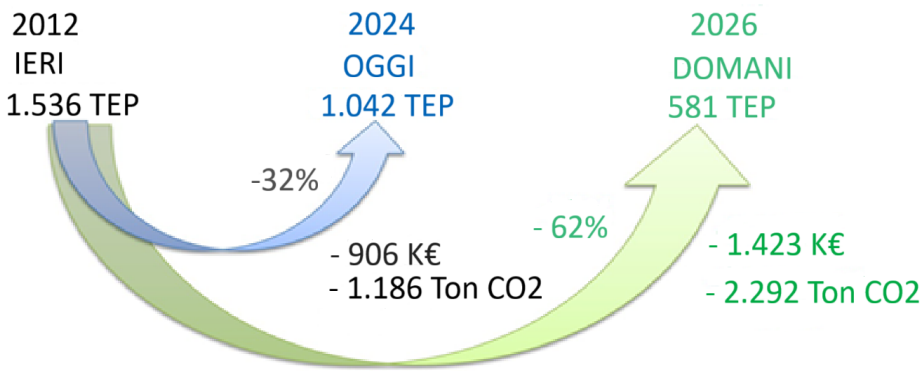
Più specificatamente di seguito sono riportate le variazioni energetiche complessive dal 2012 al 2024:

Tabella 2 – Variazioni energetiche complessive dal 2012 al 2024

	2012	2024	Variazione
Energia Elettrica [MWh]	7.405	5.184	-29,99%
Gasolio [litri]	176.040	124.260	-29,41%
Tep	1.536	1.042	-32,16%
Spesa annua* [Milioni di euro]	2.339	1.433	-38,73%
*attualizzata sui costi 2024			
Riduzione annua emissioni CO2			-1.186 TON

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

Figura 2 – Prospettive di razionalizzazione energetica





Negli ultimi anni l'Università di Sassari ha registrato una significativa riduzione dei consumi energetici e delle emissioni di CO<sub>2</sub>, grazie a interventi mirati di razionalizzazione e all'adozione di tecnologie più efficienti. Dal 2012 al 2024, il consumo di energia elettrica è diminuito del 30%, il consumo di gasolio del 29% e le emissioni di CO<sub>2</sub> di oltre 1.100 tonnellate annue. Anche la spesa energetica annua si è ridotta di quasi il 39%. Questi risultati testimoniano un impegno concreto e costante verso la sostenibilità ambientale e l'efficienza nella gestione delle risorse.

Tabella 3 – Consumi termici ed elettrici, anno 2024

<b>TEP Consumi Termici</b>	<b>107</b>
<b>Consumi termici [Litri]</b>	<b>124.260</b>
<b>Consumi Energia Elettrica [MWh]</b>	<b>5.184</b>

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

Tabella 4 – Percentuale di energia, sul totale, da fonti rinnovabili, anno 2024

<b>Quota Energia Autoprodotta da FV 2024 [%]</b>	<b>0,60%</b>
--	--------------

Tabella 5 – Quantità totale di emissioni dirette di gas serra derivanti da fonti possedute o controllate dall'università nel 2024 – SCOPE 1

<b>Emissioni CO2 equivalenti</b>	
<b>Per Consumi energia elettrica [Ton]</b>	<b>1115</b>
<b>Per Consumi termici [Ton]</b>	<b>329</b>

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

Tabella 6 - Spesa energetica in relazione agli spazi utilizzati nel 2024

<b>Spesa energetica 2024 [in euro]</b>	<b>1.432.865</b>
<b>Spesa specifica energia elettrica [E/mq]</b>	<b>14,15</b>
<b>Consumo energia elettrica specifico [KWh/mq]</b>	<b>51,19</b>
<b>Superficie [mq]</b>	<b>101.262</b>

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

Tabella 7 - Consumo relativo di acqua potabile nel 2023 e 2024

	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Consumi totali</b>	<b>28.904</b>	<b>*49.368</b>
<b>Consumi per mq</b>	<b>0,29</b>	<b>0,49</b>

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

\*L'aumento del consumo nel 2024 è dovuto essenzialmente alla presenza di una grossa perdita idrica occulta a Piandanna, sistemata dopo mesi di lavoro.

<b>N. di punti di erogazione acqua dotati di meccanismi di riduzione o contingentamento dei flussi*</b>	<b>25</b>
---	-----------

\*Meccanismi di riduzione consumo mediante installazione di sensori nei rubinetti



Numero di punti di erogazione acqua potabile	10
Litri di acqua potabile dai punti di erogazione (al 30/11/2024)	155.605

Fonte: Ufficio Gestione del Patrimonio Immobiliare ed Efficientamento Energetico

Nel periodo compreso tra il 1° gennaio e il 30 novembre 2024, i dieci punti di erogazione di acqua potabile installati nelle strutture dell'Università di Sassari hanno distribuito complessivamente circa 155.605 litri, con una stima di **169.751 litri** al 31 dicembre 2024.

Questo quantitativo equivale, in termini di consumo responsabile, a circa **339.500 bottigliette in plastica da 0,5 litri evitate**. Considerando un peso medio per bottiglietta compreso tra 10 e 35 grammi, la riduzione stimata di plastica immessa nell'ambiente varia tra **3,3 e 11,8 tonnellate**.

Tale risultato rappresenta un contributo significativo alla riduzione dei rifiuti plastici e costituisce un passo concreto verso la sostenibilità ambientale e la responsabilità sociale dell'Ateneo

### 3.2. Gli spazi dell'Ateneo

L'Università degli Studi di Sassari si articola in una sede centrale e in diverse sedi distaccate distribuite sul territorio, nei comuni di Alghero, Olbia, Nuoro e Oristano, a testimonianza del suo radicamento locale e del suo ruolo come punto di riferimento per la crescita culturale, sociale ed economica della Sardegna. Questa articolazione consente all'Ateneo di portare la didattica e la ricerca vicino alle comunità locali, rendendo l'istruzione universitaria più accessibile e inclusiva. In questo modo, l'Università risponde in modo efficace alle esigenze formative e di sviluppo del territorio, favorisce la coesione sociale e la crescita sostenibile, contribuisce alla formazione di capitale umano qualificato e promuove l'innovazione e il trasferimento di conoscenze.

Tabella 8 – Immobili dell'Università di Sassari

Sede	Immobili
Alghero	4
Nuoro	2
Olbia	1
Oristano	5
Sassari	67
<b>Totali</b>	<b>79</b>

Fonte: Rilevazione complessiva degli spazi dell'Ateneo, 2025 – Ufficio Edilizia e Logistica



Il patrimonio immobiliare dell'Ateneo comprende una varietà di spazi destinati a funzioni specifiche: ambienti per la didattica, laboratori e strutture per la ricerca, impianti sportivi, aree dedicate ad attività ausiliarie e di supporto, nonché uffici per l'amministrazione.

Tabella 9 – Aree per la didattica, in mq

Sede	Spazi per la didattica
Alghero	1.757
Nuoro	1.856
Olbia	1.074
Oristano	814
Sassari	26.444
<b>Totali</b>	<b>31.945</b>

Fonte: Rilevazione complessiva degli spazi dell'Ateneo, 2025 – Ufficio Edilizia e Logistica

Tabella 10 - Aree per la ricerca, in mq

Sede	Ricerca
Alghero	2.370
Nuoro	33
Olbia	0
Oristano	1.501
Sassari	38.377
<b>Totali</b>	<b>42.281</b>

Fonte: Rilevazione complessiva degli spazi dell'Ateneo, 2025 – Ufficio Edilizia e Logistica

Tabella 11 - Aree per attività ausiliarie e di supporto e per attività amministrativa, in mq

Sede	Amministrativa	Ausiliaria e supporto
Alghero	326	1.584
Nuoro	411	817
Olbia	0	197
Oristano	162	693
Sassari	12.244	67.537
<b>Totali</b>	<b>13.143</b>	<b>70.828</b>

Fonte: Rilevazione complessiva degli spazi dell'Ateneo, 2025 – Ufficio Edilizia e Logistica

Tabella 12 – Impianti sportivi, aree e studenti che frequentano gli impianti

Tipologia	Numero	Superficie (mq)	Studenti
Impianti scoperti	9	19.500	1400
Impianti coperti	2	1.470	300
<b>TOTALE</b>	<b>11</b>	<b>20.970</b>	

Fonte: Rilevazione complessiva degli spazi dell'Ateneo, 2025 – Ufficio Edilizia e Logistica



Tabella 13 – Aree verdi rispetto al totale aree occupate

Superficie aree verdi	Mq 129.000
Superficie area occupata	Mq 158.197

Fonte: Ufficio Edilizia e logistica

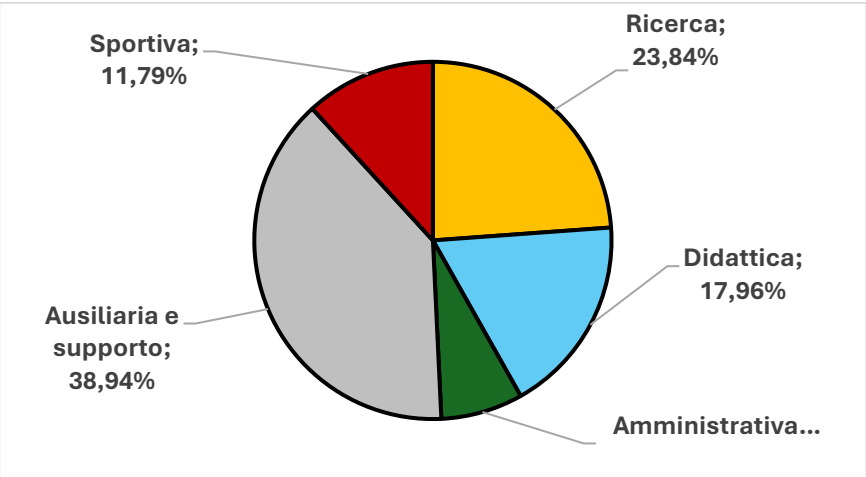
Superficie destinata agli orti botanici	26.000 Mq
---	-----------

Fonte: Ufficio Edilizia e logistica

Rapporto aree verdi su totale superficie area occupata	81,55%
--	--------

L’Università dedica oltre l’80% delle superfici occupate ad aree verdi, inclusi 26.000 mq di orti botanici. Questa scelta riflette una particolare attenzione alla tutela della biodiversità e alla qualità degli spazi vissuti dalla comunità accademica

Figura 3 – Gli spazi Uniss, distribuzione delle aree sul totale.



### 3.3. Il parco automezzi

Il parco autovetture dell’Università degli Studi di Sassari, in uso presso l’Amministrazione centrale e i Dipartimenti, ha subito negli ultimi anni una significativa evoluzione in chiave sostenibile. L’Ateneo ha progressivamente ridotto il numero di veicoli alimentati da combustibili fossili, privilegiando l’acquisto di autovetture elettriche, in particolare nell’ambito dell’amministrazione centrale, dove queste hanno quasi completamente sostituito le precedenti motorizzazioni a benzina e gasolio. Questa scelta strategica riflette l’impegno dell’Università verso la riduzione delle emissioni e la promozione di una mobilità più responsabile e rispettosa dell’ambiente.

Tabella 14 – Parco Autovetture dell’Amministrazione centrale

Anno	Benzina	Gasolio	Elettrica	Totale
2019	5	2	0	7
2020	5	1	0	6
2021	3	2	0	5
2022	3	2	0	5
2023	3	2	0	5
2024	0	1	10	11

Fonte: Portale Amministrazione Trasparente UNISS - Dati sul monitoraggio autovetture





Tabella 15 – Parco Autovetture dei Dipartimenti

Anno	Benzina	Gasolio	Elettrica	Totale
2019	7	11	0	18
2020	7	11	0	18
2021	3	12	0	15
2022	3	9	0	12
2023	3	9	0	12
2024	3	9	0	12

Fonte: Portale Amministrazione Trasparente UNISS - Dati sul monitoraggio autovetture

Nel 2024, il parco auto dell'Amministrazione centrale è composto per il 91% da veicoli elettrici, con una riduzione dell'85% dei mezzi a benzina e gasolio rispetto al 2019. Complessivamente, il 43% del parco auto dell'Ateneo è ora costituito da veicoli elettrici.

Figura 4 – Parco Autovetture Amministrazione centrale

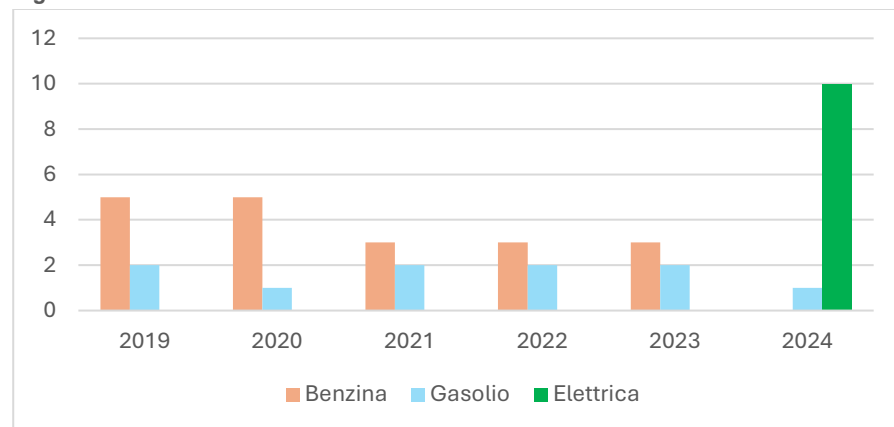
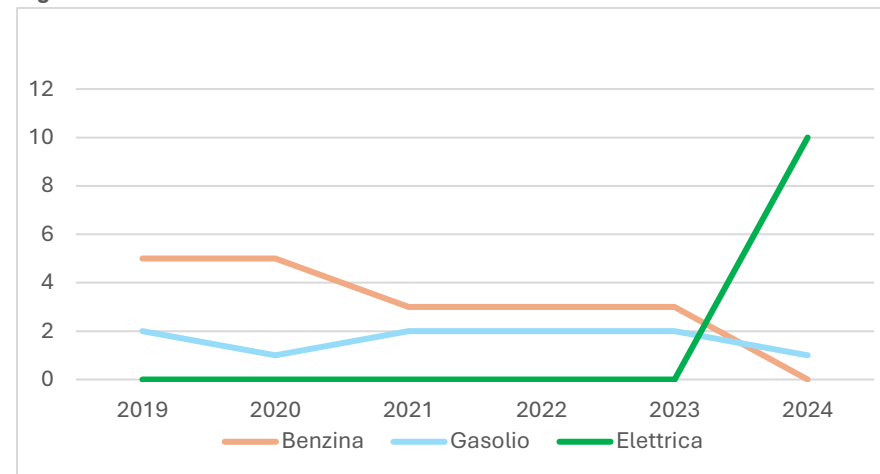
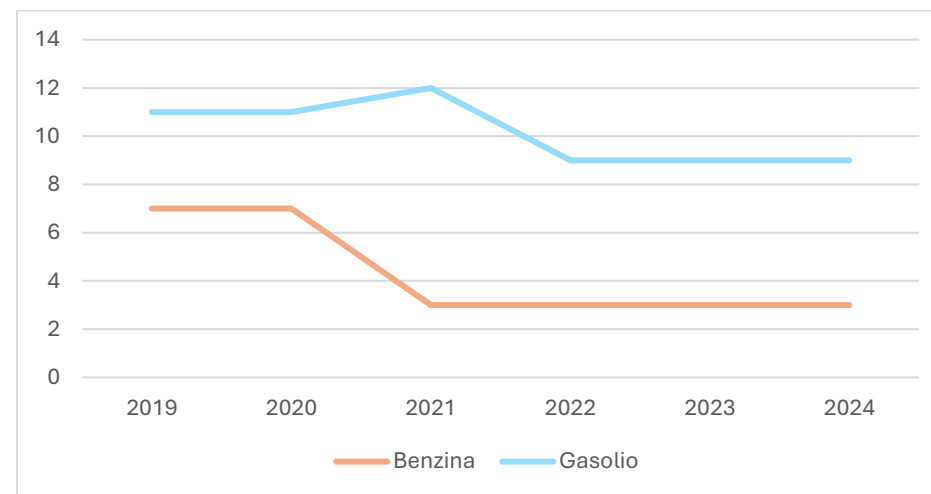


Figura 5 – Parco Autovetture Amministrazione centrale



Il parco autovetture dei Dipartimenti ha visto una riduzione dei mezzi alimentati con combustibili fossili, dai 18 del 2019 ai 12 del 2024.

Figura 6 – Parco Autovetture Dipartimenti Uniss





In termini percentuali, l'Amministrazione centrale ha ridotto il proprio parco autovetture alimentate con combustibili fossili dell'85,71% nel periodo compreso tra il 2019 ed il 2024. Il parco autovetture alimentate con combustibili fossili, nella disponibilità dei Dipartimenti, è calato del 57,14 % per quanto riguarda i veicoli a benzina e del 18,18% per quanto riguarda i veicoli a gasolio.

La quota di autovetture sostenibili rispetto al totale del parco autovetture nella disponibilità dell'Università di Sassari, al 31/12/2024, è pari al **43,48%**, a conferma di una strategia orientata alla riduzione delle emissioni e alla promozione di una mobilità più sostenibile.

L'adozione di sistemi di gestione certificati, l'investimento in tecnologie innovative e la promozione di comportamenti sostenibili rappresentano elementi chiave di una strategia di lungo periodo orientata alla sostenibilità.

Tabella 16 – Quota veicoli sostenibili sul totale parco autovetture Uniss

Alimentazione	Nr	Quota sul totale
Elettriche	10	43,48%
Benzina	3	13,04%
Gasolio	10	43,48%
Totale	23	100%

Fonte: Portale Amministrazione Trasparente UNISS - Dati sul monitoraggio autovetture

I risultati ottenuti negli ultimi anni evidenziano una crescente consapevolezza e responsabilità ambientale da parte dell'Ateneo, che si traduce in azioni concrete e misurabili.





UNISS

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI SASSARI

## Offerta formativa

Fonte: *uniss.it*

L'offerta formativa dell'Ateneo, per l'a.a. 2024/2025 prevede **62** corsi di laurea (**39** corsi ad accesso libero; **23** corsi ad accesso programmato nazionale e locale), di cui:

- **34** corsi di laurea triennali; **22** corsi di laurea magistrali; **6** corsi a ciclo unico.

Nell'ambito dei corsi di laurea istituiti, sono disponibili:

- **7** corsi internazionali, di cui **2** interamente in lingua inglese.

UNISS offre, inoltre, **10 corsi di dottorato**, **20 scuole di specializzazione di area medica**, **8 scuole di specializzazione** afferenti all'area sanitaria e veterinaria e **2 scuole di specializzazione** afferenti all'area umanistica.

## Dipartimento di Agraria

### Corsi di laurea triennale

Scienze agro-zootecniche  
Scienze e tecnologie agrarie  
Scienze forestali e ambientali (*sede di Nuoro*)  
Tecnologie viticole, enologiche, alimentari (*sede di Oristano*)

### Corsi di laurea magistrale

Sistemi agrari (*sede di Sassari*)  
Scienze delle produzioni zootecniche (*sede di Sassari*)  
Sistemi forestali e ambientali (*sede di Nuoro*)  
Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari (*sede di Oristano*)

## Dipartimento di Architettura, design e urbanistica (DADU)

### Corsi di laurea triennale

Scienze dell'architettura e del progetto  
Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio  
Design

### Corsi di laurea magistrale

Architettura  
Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio

## Dipartimento Medicina veterinaria

### Corsi di laurea magistrale

Biotecnologie sanitarie, mediche, veterinarie  
Wildlife Management, Conservation and Control (*corso internazionale*)

### Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Medicina veterinaria (5 anni) \*

## Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia

### Corsi di laurea triennale

Fisioterapia  
Infermieristica  
Tecniche audiometriche  
Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia\*  
Ostetricia\*  
Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo\*\*  
Tecniche di laboratorio biomediche\*

### Corsi di laurea magistrale

Scienze dell'alimentazione, salute e benessere dell'uomo  
Scienze infermieristiche e ostetriche\*

### Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Chimica e tecnologie farmaceutiche (5 anni)\*\*  
Farmacia (5 anni)\*\*  
Medicina e chirurgia (6 anni)\*  
Odontoiatria e protesi dentaria (6 anni)

## Dipartimento di Giurisprudenza

### Corsi di laurea triennale

Scienze dei servizi giuridici  
Scienze politiche  
Scienze strategiche e giuridiche della difesa e della sicurezza

### Corsi di laurea magistrale

Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione

### Corsi di laurea magistrale a ciclo unico

Giurisprudenza (5 anni)

## Dipartimento di Scienze biomediche

### Corsi di laurea triennale

Biotecnologie e analisi bioinformatiche  
Scienze biologiche  
Ingegneria industriale  
Ingegneria informatica  
Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo\*\*

### Corsi di laurea magistrale

Biologia

## Dipartimento di Scienze chimiche fisiche, matematiche e naturali

### Corsi di laurea triennale

Chimica  
Scienze naturali

### Corsi di laurea magistrale

Scienze chimiche  
Gestione dell'ambiente e del territorio

## Dipartimento di Scienze economiche e aziendali

### Corsi di laurea triennale

Economia e management  
Economia e management del turismo (*sede di Olbia*)

### Corsi di laurea magistrale

Economia  
Economia aziendale

Innovation management for Sustainable tourism (*internazionale*) (*sede di Olbia*)

## Dipartimento di Scienze umanistiche e sociali

### Corsi di laurea triennale

Mediazione linguistica e culturale  
Lingue, culture e tecniche per il turismo  
Servizio sociale  
Progettazione, gestione e promozione turistica di itinerari della cultura e dell'ambiente  
Scienze e tecniche psicologiche e dei processi cognitivi

### Corsi di laurea magistrale

Lettere, filosofia moderna e industria culturale  
Lingue e letterature straniere per la mediazione culturale e la valorizzazione del territorio  
Servizio sociale e politiche sociali

## Dipartimento di Storia, scienze dell'uomo e della formazione

### Corsi di laurea triennale

Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione  
Lettere  
Scienze dei beni culturali  
Scienze dell'educazione

### Corsi di laurea magistrale

Scienze storiche e filosofiche  
Archeologia

La **Scuola di Dottorato** per l'a.a. 2024/2025, offre 10 Corsi:

<i>Corso di Dottorato</i>	<i>Dipartimenti interessati</i>
<b>Archeologia, storia e scienze dell'uomo</b>	Storia, scienze dell'uomo e della formazione
<b>Architettura e ambiente</b>	Architettura, design e urbanistica; Chimica e Farmacia; Scienze dell'uomo e della formazione; Scienze Chimiche e Geologiche (Università di Cagliari)
<b>Culture, Letterature, Diritti, Turismo e territorio</b>	Scienze umanistiche e sociali
<b>Economics, Management, and Quantitative Methods</b>	Scienze economiche e aziendali
<b>Scienze agrarie</b>	Agraria
<b>Scienze biomediche</b>	Scienze biomediche (Sede amministrativa); Scienze Mediche, Chirurgiche e sperimentali; Medicina veterinaria
<b>Life Sciences and Biotechnologies</b>	Scienze Biomediche (Sede amministrativa), Dipartimento di Medicina Veterinaria e Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali
<b>Scienze e tecnologie chimiche</b>	Corso in convenzione tra gli Atenei di Sassari e Cagliari. Dipartimento di Scienze Chimiche e Geologiche (Università di Cagliari); Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali (Università di Sassari)
<b>Scienze Giuridiche</b>	Giurisprudenza
<b>Scienze veterinarie</b>	Medicina veterinaria

Le scuole di specializzazione afferenti all'**area medica**:



## SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE **AREA MEDICA**

Anestesia Rianimazione, Terapia intensiva  
Chirurgia Generale  
Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica  
Ginecologia ed Ostetricia

Geriatria  
Igiene e Medicina Preventiva  
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare

Malattie dell'app. Digerente  
Malattie dell'Apparato Respiratorio  
Malattie Infettive e Tropicali  
Medicina d'emergenza - Urgenza

Medicina Interna  
Medicina Nucleare  
Microbiologia e Virologia  
Oftalmologia  
Ortopedia e Traumatologia  
Otorinolaringoiatria  
Patologia Clinica e Biochimica Clinica  
Radiodiagnostica  
Scienza dell'alimentazione  
Urologia



Le scuole di specializzazione afferenti all'**area sanitaria e veterinaria**:



Farmacia Ospedaliera

Microbiologia e virologia

Scienza dell'alimentazione

Patologia Clinica e Biochimica Clinica

Chirurgia Orale

Odontoiatria Pediatrica

Ispezione degli alimenti di origine animale

Sanità, allevamento e produzioni zootecniche

Scuole di specializzazione afferenti all'**area umanistica**.



Beni archeologici

Professioni legali

## Destinazione utili di esercizio 2024 - Università degli studi di Sassari.

Fonte: Delibera Consiglio di Amministrazione dell'Università di Sassari, seduta del 03/07/2025. N. Rep. 106/2025, prot. N. 77987 del 03/07/2025.

Importo	Destinazione
35.339,70 €	accantonamento spese generali di Ateneo per attività commerciale ai sensi dell'art. 8 del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento, di cui euro 19.500 (Irap euro 1.527,65 inclusa) inseriti in assestamento nel bilancio di previsione 2025 ai sensi dell'art. 9, comma 4, del Regolamento citato;
56.040,43 €	accantonamento spese generali di Ateneo per attività istituzionale ai sensi dell'art. 11, comma 2, del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento, oneri previdenziali (10.219,88) e Irap (3.589,63) inclusi, da destinarsi all'incremento delle risorse variabili del Fondo risorse decentrate del personale di categoria B,C,D;
27.020,85 €	accantonamento spese generali dei Dipartimenti per attività istituzionale ai sensi dell'articolo 11, comma 2, del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento
4.727,42 €	accantonamento spese generali dei Dipartimenti per attività commerciale ai sensi dell'articolo 8 del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento
65.742,85 €	accantonamento utili al personale direttamente impegnato per attività commerciale ai sensi dell'art. 9, comma 2, del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento (Irap 5.150,36 inclusa);
9.749,95 €	accantonamento Fondo comune attività commerciale ai sensi degli artt. 8 comma 1, e 9 comma 5 del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento euro (Irap 763,82 inclusa);
679.348,89 €	oneri previdenziali (123.890,30) e Irap (43.515,19) inclusi, quali economie di progetto da destinarsi ai sensi dell'art. 16 del Regolamento di Ateneo per la gestione delle attività per l'autofinanziamento ai Fondi risorse decentrate del personale secondo la seguente ripartizione: Fondo B,C,D 76%, Fondo EP 18%, Dirigenti 6%;

Importo	Destinazione
30.101,08 €	(di cui 80% euro 24.080,80 e 20% euro 6.020,28) ad incremento delle riserve vincolate costituite per l'accantonamento del 2% della base d'asta per gli incentivi tecnici di cui all'art. 45 del D.Lgs 36/2023 inerente alle procedure di gara dell'ufficio Supporto e amministrazione sistemi informatici comunicate con nota prot. n. 5840 del 24/01/2025
21.312,92 €	ad incremento delle riserve vincolate costituite per l'accantonamento del 80% del 2% della base d'asta per gli incentivi tecnici di cui all'art. 45 del D.lgs. 36/2023 inerenti alle procedure di gara dell'Area Appalti ed Edilizia progetto ANTINCENDIODM455;
18.127,07 €	oltre oneri previdenziali (4.386,75) ed Irap (1.540,80) a carico dell'ateneo, per risparmio straordinario esercizio 2024, da destinare in coerenza con quanto previsto dall'art. 119, comma 2, lettera e) del vigente CCNL relativo al personale del comparto istruzione e ricerca all'incremento delle risorse variabili del fondo per il trattamento del personale di categoria B,C,D (nota Direttore Generale prot. 48887 del 8/5/2025);
287.835,31 €	ad incremento delle riserve Piano di rientro ai sensi dell'art. 40, comma 3 quinquies, del D.Lgs 165/2001 a titolo di recupero sui Fondi per il trattamento accessorio del personale, di cui euro 207.496,50 Fondo ex B,C,D, euro 47.146,81 Fondo EP, euro 33.192,00 Fondo Dirigenti;
29.556,89 €	oltre oneri previdenziali (7.152,77) ed Irap (2.512,33) a carico dell'ateneo, a costituzione delle riserve per le somme residue, parte fissa e variabile, sul Fondo per il trattamento accessorio 2024 Dirigenti, al netto delle somme già stanziato a bilancio 2025;
25.000,00 €	oneri previdenziali (4.559,00) e Irap (1.602,00) inclusi, a costituzione della riserva "welfare integrativo" ai sensi dell'art. 110 CCNL 2019-2021 PTAB quali somme non spese nell'esercizio 2024 per l'erogazione dei sussidi al personale a valere su risorse stanziato in base a contratti collettivi nazionali (nota Direttore Generale prot. n. 48887 del 08/05/2025);

<b>Importo</b>	<b>Destinazione</b>
<b>15.000,00 €</b>	<b>per la costituzione della riserva per il contributo non erogato al CRUS per rendiconto anno 2024 presentato successivamente alla chiusura dell'esercizio;</b>
<b>15.000,00 €</b>	<b>per l'erogazione di borse di studio su temi scientifici e applicati relativi al contesto penitenziario, ad incremento della riserva per il miglioramento dei servizi agli studenti;</b>
<b>19.971,90 €</b>	<b>ad incremento della riserva vincolata costituita per l'accantonamento degli interessi maturati sui titoli di Stato sottoscritti in data 18/10/2022 in riferimento ai lasciti</b>
<b>3.070.613,00 €</b>	<b>a costituzione di specifica riserva per le risorse del Piano straordinario DM 795/2023 per il reclutamento di personale non utilizzate nell'anno 2024;</b>
<b>20.000,00 €</b>	<b>quali economie del Corso formativo per l'acquisizione dei titoli di accesso all'insegnamento per laureati in giurisprudenza a favore del Dipartimento di Giurisprudenza ai sensi del DDG prot. n. 23452/2025, ad incremento della riserva interventi in edilizia e altri investimenti in immobilizzazione;</b>
<b>30.000,00 €</b>	<b>al Dipartimento di Giurisprudenza a titolo di disponibilità residue del progetto CONSNUORESE17-18 come da nota del Direttore Generale prot. n. 57689 del 5/6/2025, ad incremento della riserva interventi in edilizia e altri investimenti in immobilizzazione</b>
<b>316.173,00 €</b>	<b>oneri previdenziali (66.352,50) e IRAP (19.300,74) inclusi, ad incremento delle competenze fisse del personale docente e ricercatore a titolo di adeguamento retributivo ISTAT, stimato nello 0,7%;</b>
<b>547.473,00 €</b>	<b>per investimenti in innovazione tecnologica (area laboratoriale);</b>
<b>80.000,00 €</b>	<b>per strumentazione scientifica per laboratorio di nanomedicina applicata alla farmacia e all'industria farmaceutica</b>

## GAUSS - Grandi Attrezzature UNISS

Fonte: [uniss.it](http://uniss.it)

Nome Attrezzatura	Descrizione	Collocazione
Analizzatore Dinamico Meccanico (DMA)	Analisi delle proprietà meccaniche dei materiali	Laboratorio CESAR
Analizzatore elementare EN CHN	Determinazione di carbonio, idrogeno, azoto	Dipartimento di Agraria
Analizzatore genetico CE	Elettroforesi capillare per applicazioni HID	Ematologia
Sistema Automated Soil CO <sub>2</sub> Flux	Misura del flusso di CO <sub>2</sub> nel suolo	Azienda Didattico Sperimentale "Mauro Deidda"
Citofluorimetro a flusso (F-CM)	Analisi cellulare tramite fluorescenza	Dipartimento di Scienze Biomediche - Lab Istologia
Cromatografo UPLC-HRMS (Orbitrap)	Cromatografia liquida con spettrometria di massa ad alta risoluzione	Laboratorio CESAR
Cromatografo UPLC-MS (QTRAP)	Cromatografia liquida con spettrometria di massa	Laboratorio CESAR
Diffrattometro XRD (anodo rotante)	Analisi strutturale dei materiali	Laboratorio CESAR
Diffrattometro X D2 PHASER BRUKER	Diffrattometria compatta	
CE-MS/MS	Elettroforesi capillare con spettrometria di massa a triplo quadrupolo	Dipartimento di Scienze Biomediche
Fluorescenza X portatile (Bruker Tracer IV)	Analisi elementare non distruttiva	
GC-MS/MS	Gascromatografo con spettrometria di massa a triplo quadrupolo	Laboratorio CESAR
Lab RES	Laboratorio rivelatori e sistemi di acquisizione	Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali
Laboratorio elettrofisiologia	Registrazione dell'attività neuronale	Laboratorio di Neuroscienze Cognitive "G. Minardi"

<b>Nome Attrezzatura</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Collocazione</b>
Laboratorio luminescenza	Datazione con metodo della luminescenza	Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica
Microscopio SEM	Microscopio elettronico a scansione	Laboratorio CESAR
Microscopio TEM	Microscopio elettronico a trasmissione	Laboratorio CESAR
Microscopio LUMOS FT-IR	Microscopia infrarossa	
Microscopio AFM	Microscopio a forza atomica	Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali
Microscopio confocale Leica TCS SP5	Imaging tridimensionale ad alta risoluzione	Dipartimento di Scienze Biomediche
Microtomografo X (Bruker Skyscan 1172)	Tomografia a raggi X	Laboratorio a raggi X, Polo Bionaturalistico di Piandanna
Phenotype Microarray (PM)	Analisi fenotipica microbica ad alta produttività	Dipartimento di Agraria - Microbiologia
Pirosequenziatore PiroMark-Q24	Sequenziamento del DNA	Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali - Sezione di Patologia Sperimentale e Oncologia
Scanner 3D portatile	Acquisizione tridimensionale	FabLab UNISS
Spettrometro ALPHA FT-IR	Spettroscopia infrarossa portatile	
Spettrometro NMR Bruker 400MHz	Risonanza magnetica nucleare	Dipartimento di Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali
Spettrometro RAMAN portatile	Analisi molecolare	Laboratorio CESAR
Spettrometro Raman XANTUS RIGAKU	Raman ad alte prestazioni (2 unità)	Dipartimento di Agraria
HPLC-ICP-MS	Spettrometria di massa con plasma accoppiato	Laboratorio CESAR
Stazione Eddy-Flux	Misure micrometeorologiche	Foresta Demaniale Le Prigionette, Alghero e fa parte della rete internazionale infrastrutturale ICOS (Integrated Carbon Observation System).
Ultracentrifuga Sorvall WX 100	Separazione ad altissima velocità	Dipartimento di Agraria - Laboratorio biotecnologie e apicoltura

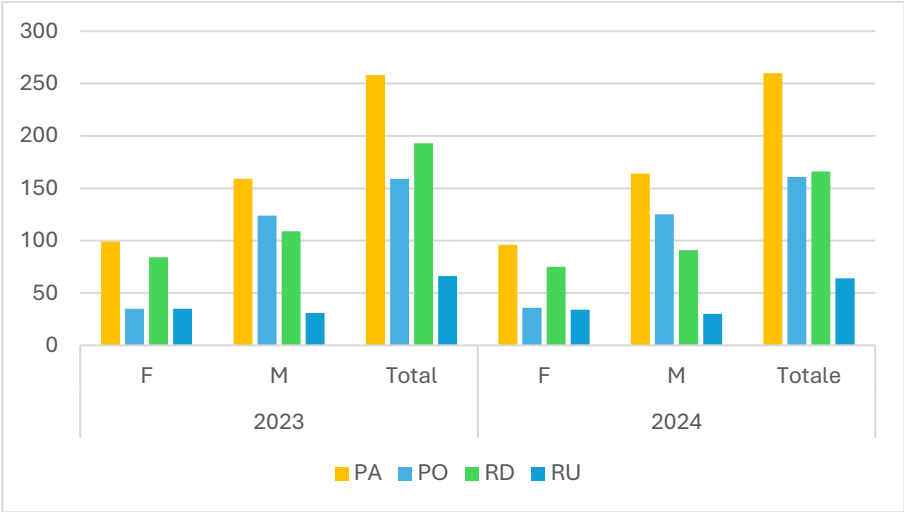
La comunità dell'università di Sassari: personale docente, componente studentesca e personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Università di Sassari.

Personale docente e ricercatori Uniss anni 2023 – 2024

	2023			2024		
	F	M	Totale	F	M	Totale
Professori associati	99	159	258	96	164	260
Professori ordinari	35	124	159	36	125	161
Ricercatori e tempo determinato	84	109	193	75	91	166
Ricercatori universitari	35	31	66	34	30	64

Fonte: Data warehouse di Ateneo – Pentaho e CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Personale docente e ricercatori Uniss suddivisi per genere 2023 - 2024



Distribuzione percentuale personale docente e ricercatori Uniss

	2023			2024		
	F	M	Total	F	M	Totale
PA	38%	62%	258	37%	63%	260
PO	22%	78%	159	22%	78%	161
RD	44%	56%	193	45%	55%	166
RU	53%	47%	66	53%	47%	64

Fonte: Data warehouse di Ateneo – Pentaho e CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Personale docente a tempo indeterminato Uniss – anni 2023- 2024

	2023			2024		
	F	M	Total	F	M	Totale
PA	99	159	258	96	164	260
PO	35	124	159	36	125	161
RU	35	31	66	34	30	64

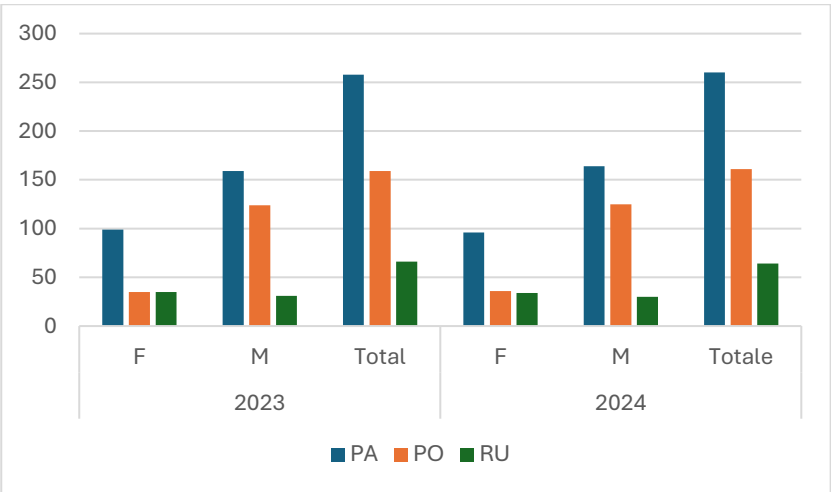
Fonte: Data warehouse di Ateneo – Pentaho e CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)



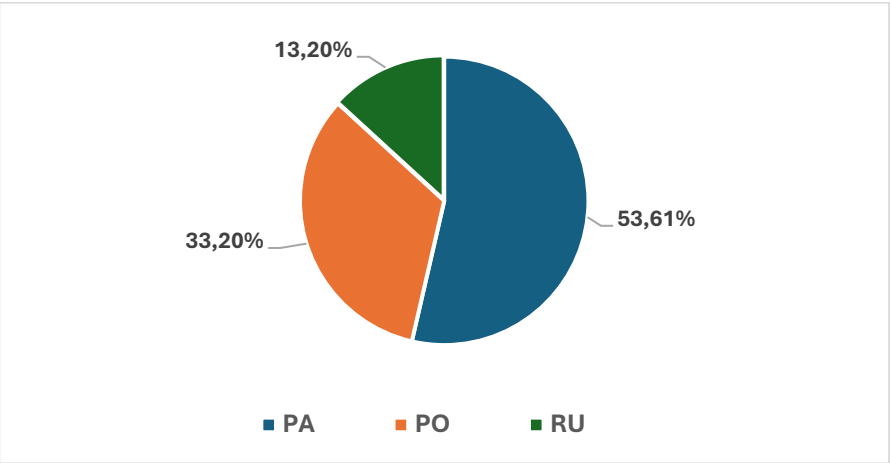
Personale docente a tempo indeterminato Uniss – anni 2023- 2024

	2023			2024		
	F	M	Total	F	M	Totale
PA	38,37%	61,63%	258	37%	63%	260
PO	22,01%	77,99%	159	22%	78%	161
RU	53,03%	46,97%	66	53%	47%	64

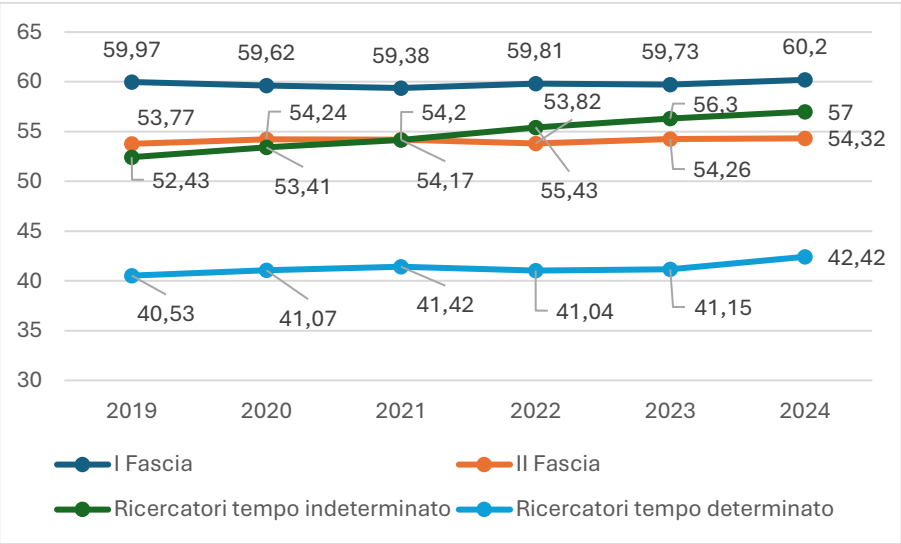
Personale docente e ricercatori a tempo indeterminato Uniss



Distribuzione percentuale del personale docente a tempo indeterminato a.a. 2024/2025



Età media del personale docente, dal 2019 al 2024



Fonte: Cruscotto del sistema universitario – [www.anvur.it](http://www.anvur.it)

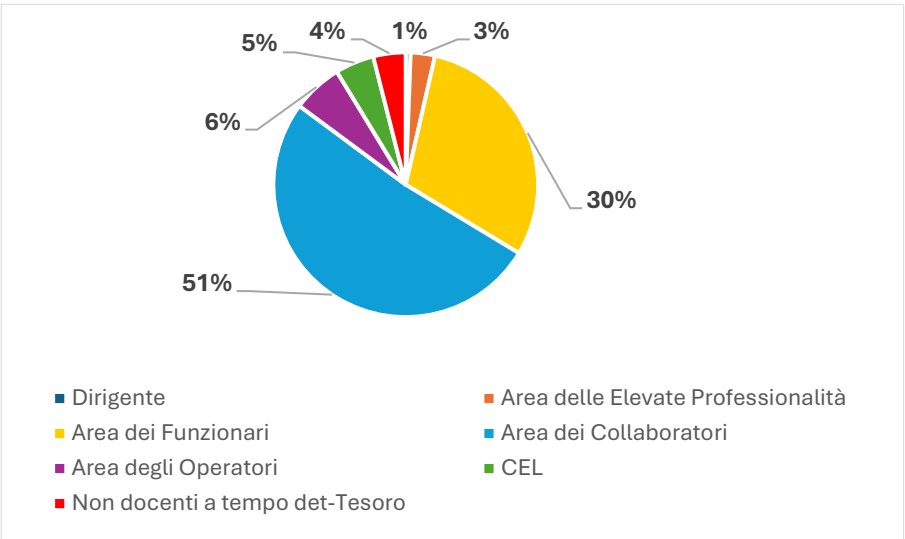
## Personale tecnico amministrativo (PTAB)

Personale PTAB al 31/12/2024 (Inclusi CEL e Dirigenti)

Ruolo	F	M	TOTALE	%
Dirigente	1	2	3	1%
Area delle Elevate Professionalità	7	8	15	3%
Area dei Funzionari	105	47	152	30%
Area dei Collaboratori	133	127	260	51%
Area degli Operatori	11	20	31	6%
CEL	19	5	24	5%
Non docenti a tempo det-Tesoro	11	9	20	4%
<b>Totale complessivo</b>	<b>287</b>	<b>218</b>	<b>505</b>	<b>100%</b>

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Distribuzione Personale per ruolo, a.a 24/25

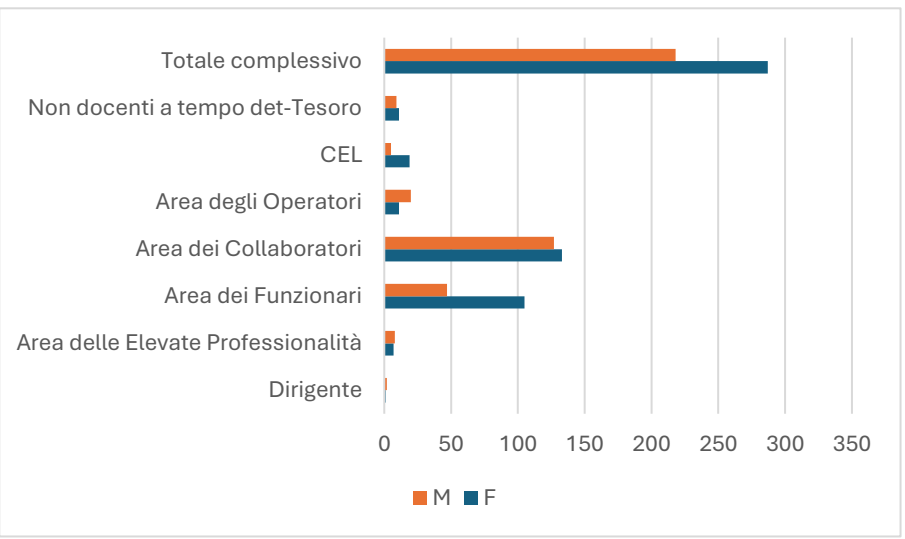


Personale non docente Uniss – anni 2023/2024 (esclusi CEL e dirigenti)

	F	M	Totale	F	M	Totale
<b>Tempo indeterminato</b>						
Amministrativi	250	200	450	247	198	445
<b>Tempo determinato</b>						
amministrativi	11	9	20	12	8	20
Centro linguistico di ateneo - CLA	2	1	3	2	1	3
Sistema bibliotecario di Ateneo	4	1	5	4	1	5
<b>Totale personale non docente</b>	<b>267</b>	<b>211</b>	<b>478</b>	<b>265</b>	<b>208</b>	<b>473</b>

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Distribuzione Personale per ruolo e per genere, a.a. 24/25



Distribuzione in percentuale del personale non docente Uniss nel 2024

	F	M	Totale
Amministrazione centrale	31%	22%	53%
Dipartimenti	24%	22%	45%
Centro linguistico di ateneo - CLA	0%	0%	1%
Sistema bibliotecario di Ateneo	1%	0%	1%
Totale complessivo	56%	44%	100%

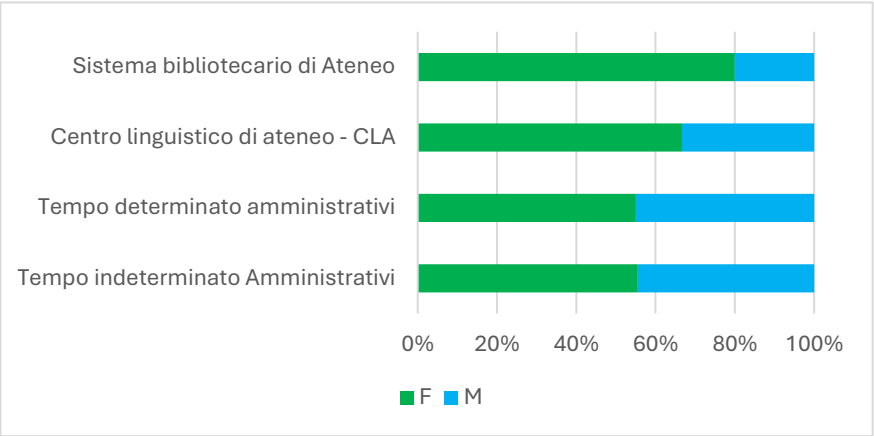
Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Personale TAB suddiviso per Area – Confronto tra anno 2024 e anno 2023

Amministrazione centrale	242	235
Sistema bibliotecario di Ateneo	5	5
Centro linguistico di ateneo - CLA	3	3
Agraria	41	46
Architettura, design e urbanistica	8	9
Giurisprudenza	9	9
Medicina veterinaria	23	24
Medicina, chirurgia e farmacia	55	55
Scienze biomediche	20	16
Scienze CC.FF.MM.NN.	10	12
Scienze economiche e aziendali	11	9
Scienze umanistiche e sociali	10	10
Storia, scienze dell'uomo e della formazione	11	11
Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e Chirurgia	10	9
Totale complessivo	458	453

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Distribuzione in percentuale del personale non docente Uniss

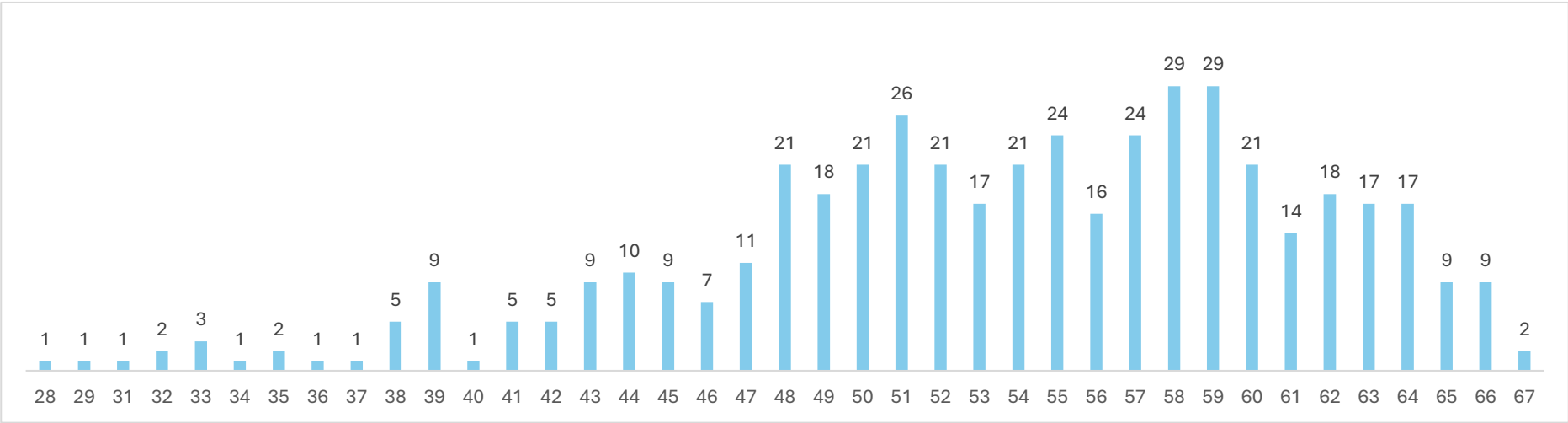


Personale non docente a tempo determinato suddiviso per Area – a.a. 2024/2025

Dip. Agraria	8	40,00%
Amministrazione centrale	1	5,00%
Dip. Medicina veterinaria	5	25,00%
Dip. Scienze biomediche	2	10,00%
Dip. Scienze umanistiche e sociali	4	20,00%
Totale complessivo	20	100,00%

Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

Distribuzione età del personale TAB a tempo indeterminato al 31/12/2024



Fonte: CSA (Carriere e stipendi di Ateneo)

# Popolazione studentesca

Andamento degli iscritti a.a. 2022/2023 – 2024/2025

Anno	F	M	Totale iscritti
2022/2023	8025	4784	12809
2023/2024	7926	4732	12658
2024/2025	7819	4687	12506

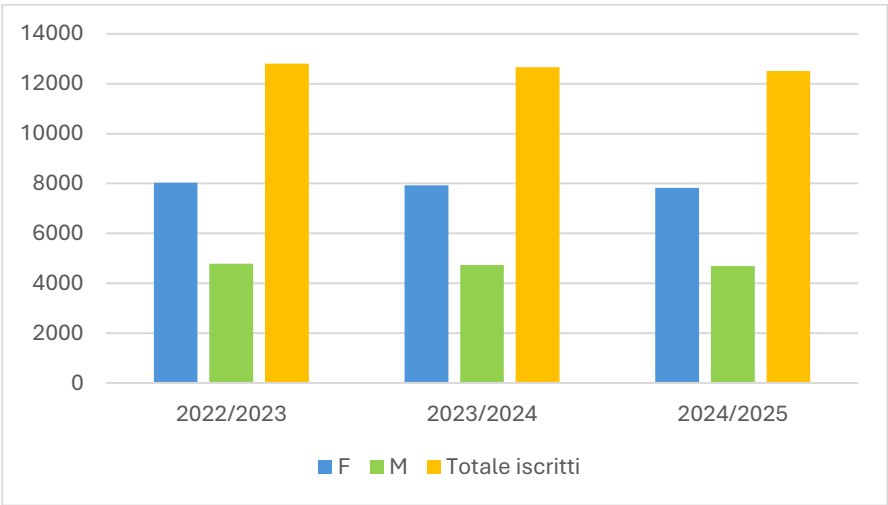
Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento degli iscritti a.a. 2022/2023 – 2024/2025 Distribuzione per genere

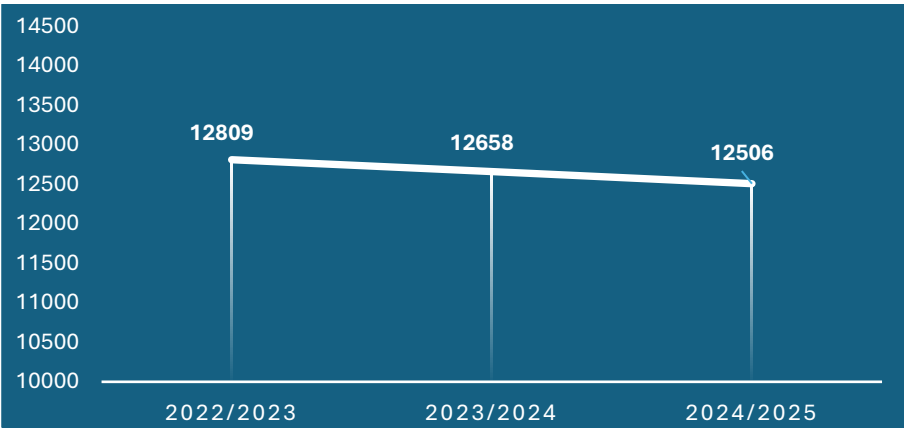
Anno	F	M
2022/2023	62,65%	37,35%
2023/2024	62,62%	37,38%
2024/2025	62,52%	37,48%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento degli iscritti dal 2019/2020 – 2022/2023



Andamento del numero degli iscritti dal 2019/2020 al 2022/2023



Andamento degli iscritti nel sistema universitario italiano dal 2019 al 2024

Anno	Atenei non Statali	Atenei Statali	Atenei Telematici	Totale Atenei Italiani
2019	113278	1539643	144863	1797784
2020	116956	1577863	190706	1885525
2021	121043	1584826	225692	1931561
2022	123744	1578798	269466	1972008
2023	127498	1601170	294077	2022745
2024	130399	1611852	307861	2050112

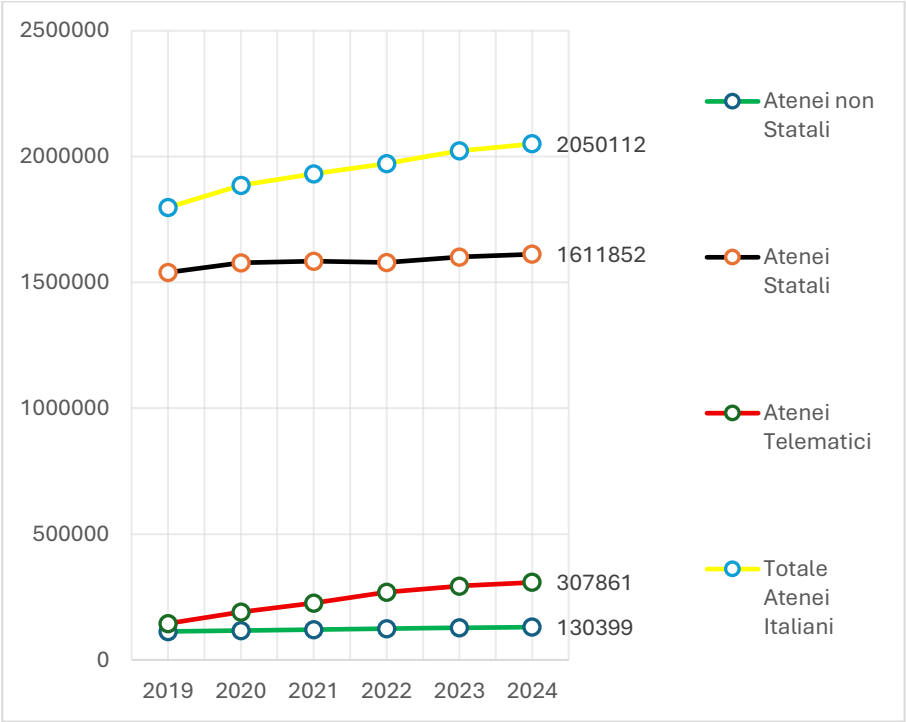
Fonte: cruscotto Anvur – [www.anvur.it](http://www.anvur.it)

Variazione degli iscritti tra il 2019 e il 2024 nel sistema universitario italiano

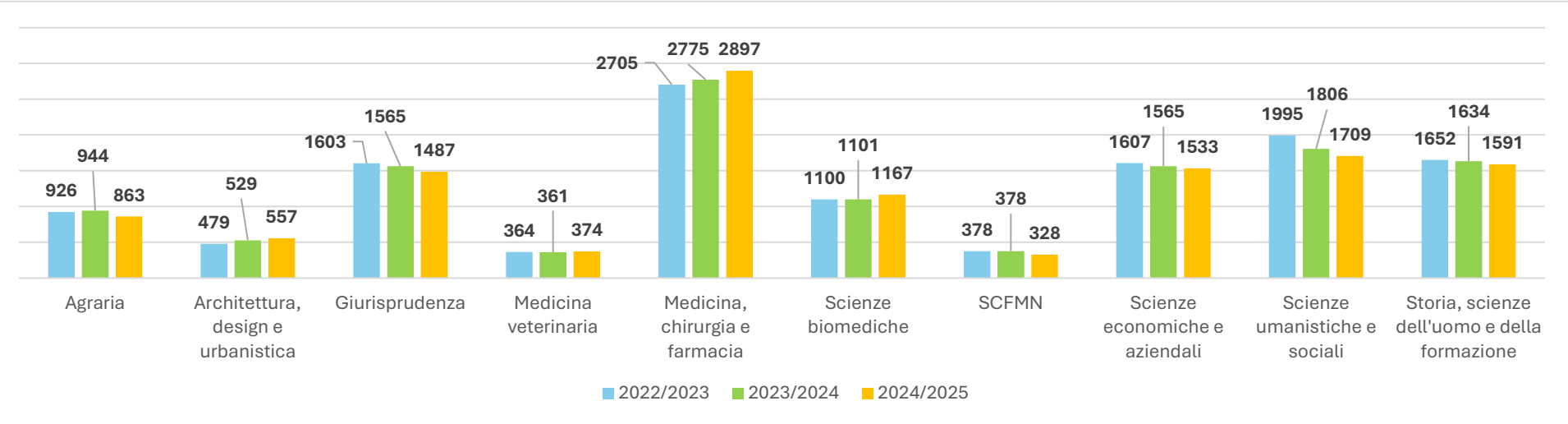
	Atenei non Statali	Atenei Statali	Atenei Telematici	Totale Atenei Italiani
2019	113278	1539643	144863	1797784
2024	130399	1611852	307861	2050112
Variazione	15,11%	4,69%	112,52%	14,04%

Fonte: cruscotto Anvur – [www.anvur.it](http://www.anvur.it)

Andamento iscritti al sistema universitario italiano dal 2019 al 2024



Andamento numero iscritti per Dipartimento, a.a. 22/23 al 24/25



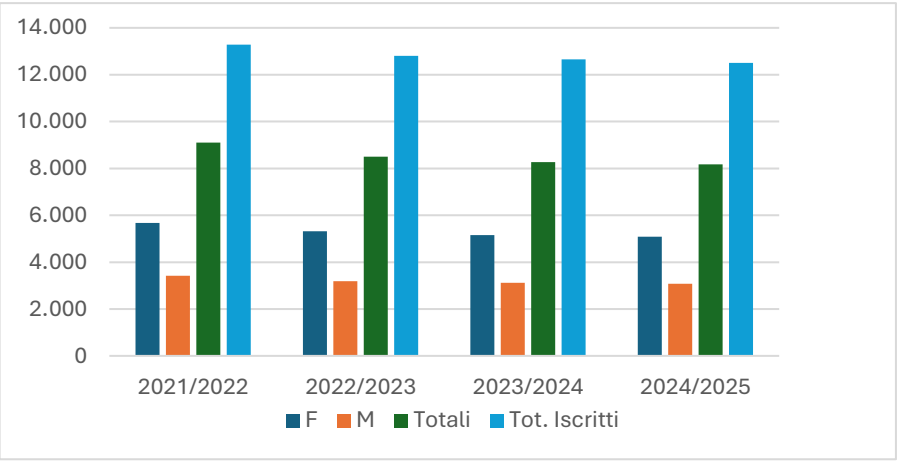
Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento iscritti regolari su totale iscritti

Iscritti regolari e rapporto sul totale iscritti - a.a. 21/22 al 24/25

Anno	F	M	Totale	Tot. Iscritti	Percentuale
2021/2022	5.678	3.426	9.104	13.279	68,56%
2022/2023	5.317	3.190	8.507	12.808	66,42%
2023/2024	5.155	3.114	8.269	12.658	65,33%
2024/2025	5.092	3.077	8.169	12.506	65,32%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho





Percentuale di iscritti con titolo conseguito in altro Ateneo italiano

Tipologia Corso	2024/2025			2023/2024		
	Altro Ateneo	Totale iscritti	% sul totale iscritti	Altro Ateneo	Totale iscritti	% sul totale iscritti
L - Corso di Laurea (DM 270)	1	7.841		1	7.923	
LM - Corso di Laurea Magistrale	128	1.669	7,67%	129	1.774	7,27%
LC5 - Laurea Ciclo Unico 5 anni	1	36		1	41	
LS - Corso di Laurea Specialistica	-	1		-	1	
TOTALE	130	9.547	1,36%	131	9.739	1,35%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento degli iscritti stranieri a.a. 2021/2022 – 2024/2025

	F	M	TOTALE
2021/2022	178	97	275
2022/2023	200	127	327
2023/2024	225	131	356
2024/2025	230	144	374

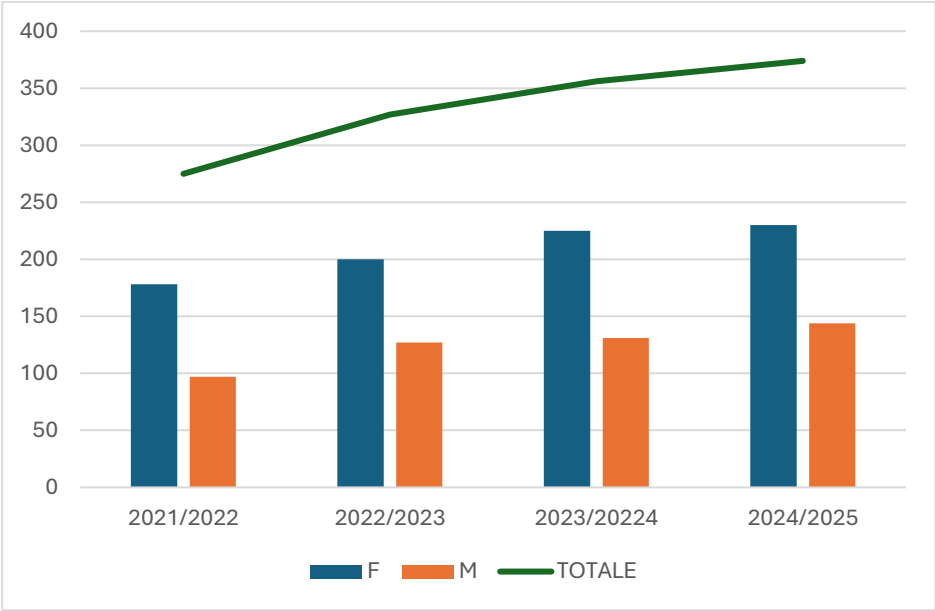
Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento degli iscritti stranieri per sesso a.a. 2021/2022 – 2024/2025

	F	M	TOTALE
2021/2022	64,7%	35,3%	100,0%
2022/2023	61,2%	38,8%	100,0%
2023/2024	63,2%	36,8%	100,0%
2024/2025	61,5%	38,5%	100,0%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento degli iscritti stranieri a.a. 2021/2022 – 2024/2025

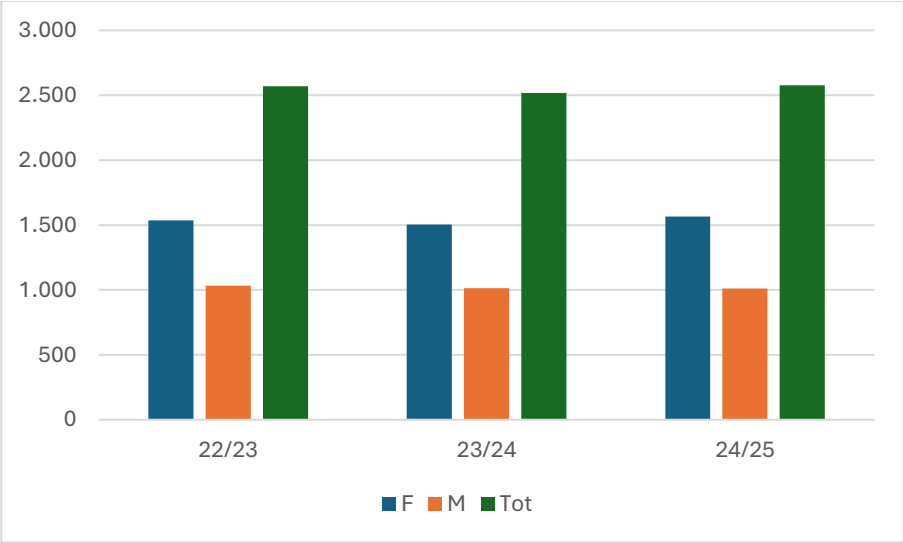


Immatricolazioni “pure” a.a. 2019/2020 – a.a. 2022/2023

	F	M	Totale
2022/2023	1537	1.033	2.570
2023/2024	1504	1.014	2.518
2024/2025	1566	1.010	2.576

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento delle immatricolazioni pure dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2022/2023

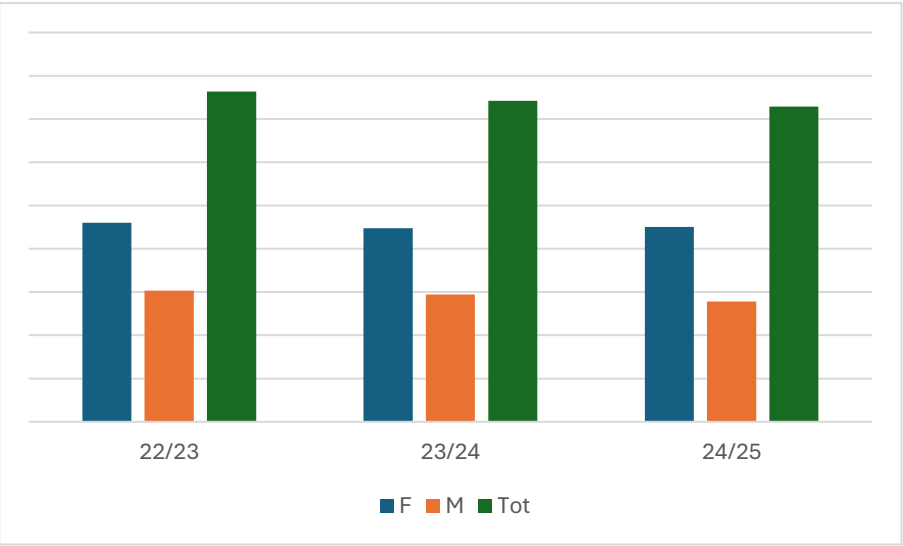


Immatricolazione “generiche” - a.a. 2022/2023 – 2024/2025

	F	M	Totale
2022/2023	2.302	1.516	3.818
2023/2024	2.239	1.470	3.709
2024/2025	2.251	1.392	3.643

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento immatricolazione generiche, a.a. 22/23-24/25

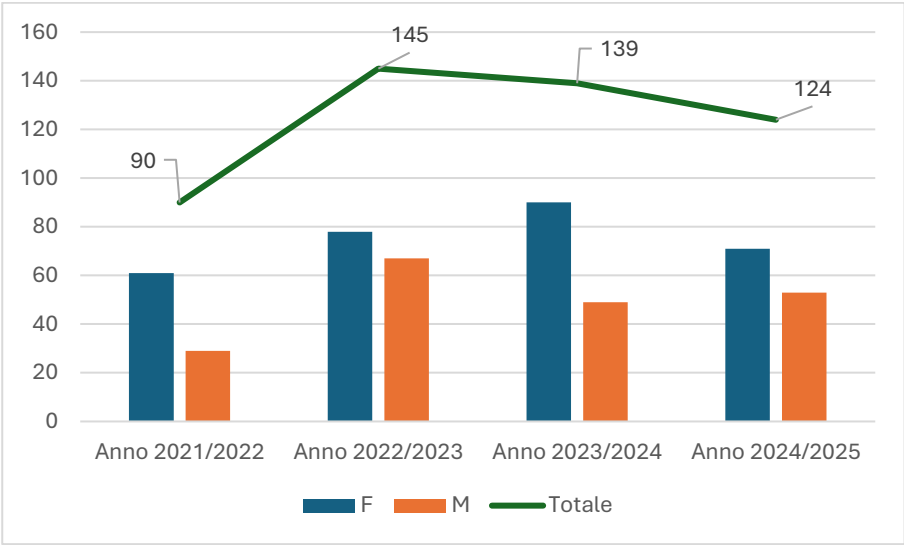


Immatricolati stranieri dall'a.a. 2021/2022 all'a.a. 2024/2025

	F	M	Totale
Anno 2021/2022	61	29	90
Anno 2022/2023	78	67	145
Anno 2023/2024	90	49	139
Anno 2024/2025	71	53	124

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento numero immatricolati stranieri per sesso

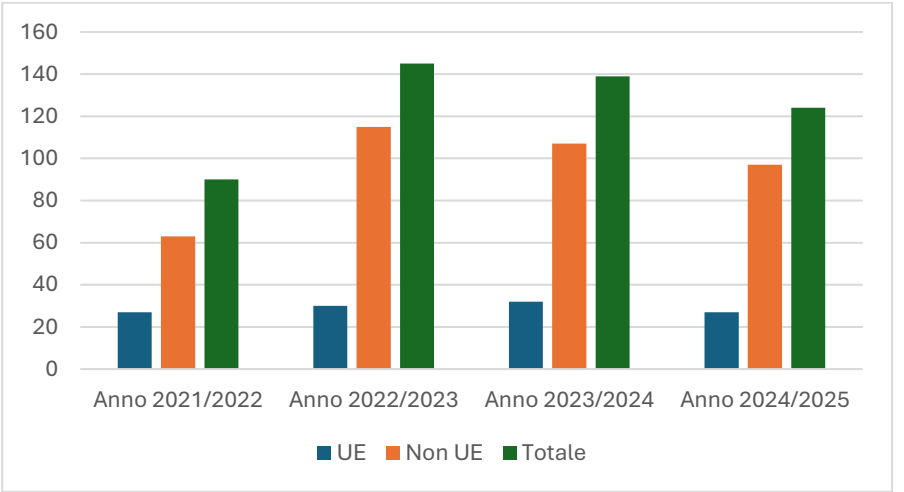


Immatricolati stranieri dall'a.a. 2021/2022 all'a.a. 2024/2025 per provenienza

	UE	Non UE	Totale
Anno 2021/2022	27	63	90
Anno 2022/2023	30	115	145
Anno 2023/2024	32	107	139
Anno 2024/2025	27	97	124

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento numero immatricolati stranieri per provenienza

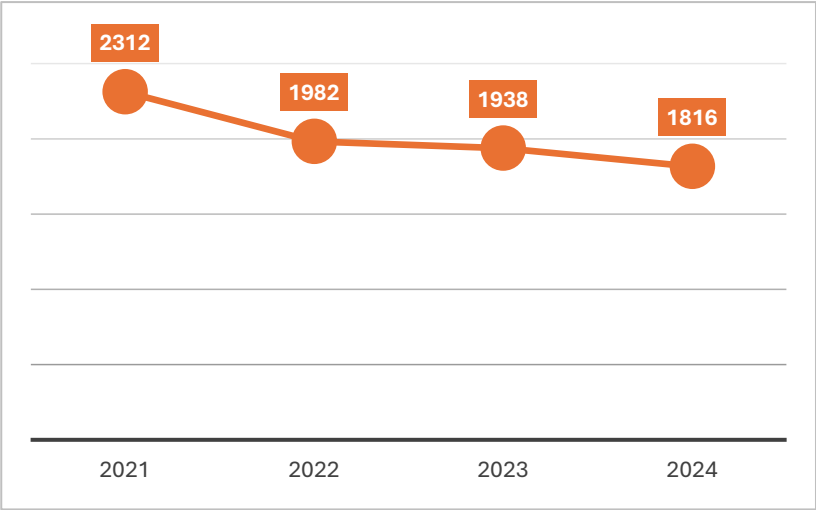


Andamento laureati dal 2021 al 2024

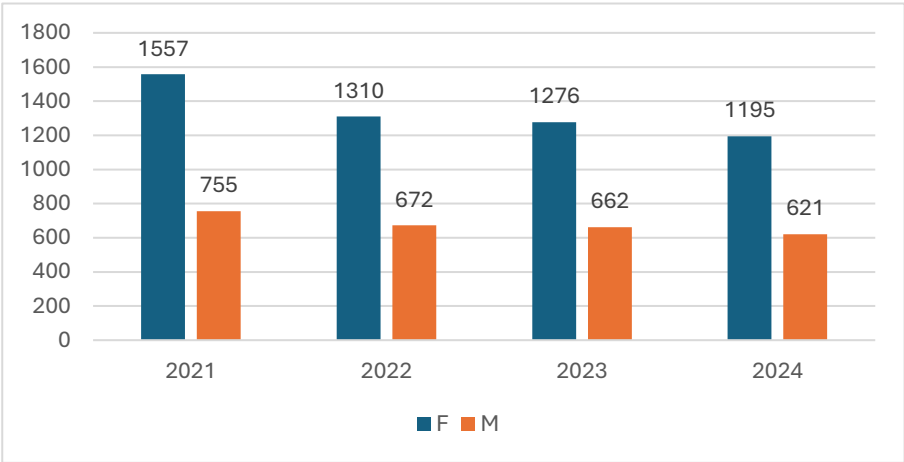
Anno	F	M	Totali	Var %
2021	1557	755	2312	-
2022	1310	672	1982	-14,27%
2023	1276	662	1938	-2,22%
2024	1195	621	1816	-6,30%

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho

Andamento numero di laureati dal 2021 al 2024



Distribuzione laureati per genere dal 2021 al 2024



Andamento laureati stranieri dal 2021 al 2024

Anno	F	M	Totali
2021	35	16	51
2022	28	9	37
2023	37	18	55
2024	29	12	41

Fonte: Data warehouse di Ateneo - Pentaho



Consorzio Interuniversitario Almalaurea XXVII Indagine

## Profilo dei Laureati 2024

*Popolazione analizzata*

	Collettivo selezionato	laurea di primo livello	laurea magistrale a ciclo unico	laurea magistrale biennale
<b>Numero di laureati</b>	<b>1906</b>	<b>1185</b>	<b>272</b>	<b>449</b>
<b>Numero di intervistati</b>	<b>1498</b>	<b>938</b>	<b>209</b>	<b>351</b>
<b>Tasso di risposta sul totale dei laureati</b>	<b>78,6</b>	<b>79,2</b>	<b>76,8</b>	<b>78,2</b>
<b>Tasso di risposta sui laureati contattabili</b>	<b>81,7</b>	<b>81,8</b>	<b>80,1</b>	<b>82,2</b>
<b>Genere (%)</b>				
<b>Uomini</b>	<b>34</b>	<b>31,8</b>	<b>40,8</b>	<b>35,6</b>
<b>Donne</b>	<b>66</b>	<b>68,2</b>	<b>59,2</b>	<b>64,4</b>
<b>Età alla laurea (medie, in anni)</b>	<b>27,4</b>	<b>26,3</b>	<b>27,7</b>	<b>30</b>
<b>Voto di laurea (medie, in 110-mi)</b>	<b>105,3</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>109,5</b>
<b>Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei non telematici)</b>	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>7,3</b>	<b>2,9</b>
<b>Durata degli studi (medie, in anni; sui laureati in atenei telematici)</b>	-	-	-	-
<b>Indice di ritardo (sui laureati in atenei non telematici)</b>	<b>0,37</b>	<b>0,35</b>	<b>0,35</b>	<b>0,44</b>

Condizione occupazionale

	Collettivo selezionato	laurea di primo livello	laurea magistrale a ciclo unico	laurea magistrale biennale
<b>Tasso di occupazione</b>				
<b>Uomini</b>	<b>54,5</b>	<b>37,3</b>	<b>84,3</b>	<b>73,8</b>
<b>Donne</b>	<b>55,9</b>	<b>46,2</b>	<b>80</b>	<b>70,7</b>
<b>Totale</b>	<b>55,4</b>	<b>43,4</b>	<b>81,8</b>	<b>71,8</b>
<b>Laureati che non lavoravano alla laurea: tasso di occupazione</b>	<b>51,1</b>	<b>36,4</b>	<b>82,3</b>	<b>67,2</b>
<b>Quota che non lavora - non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)</b>	<b>25,6</b>	<b>38,7</b>	<b>5,7</b>	<b>2,3</b>
<b>Esperienze di lavoro post-laurea (%)</b>				
<b>Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea</b>	<b>15,3</b>	<b>17,5</b>	<b>7,7</b>	<b>14</b>
<b>Non hanno mai lavorato dopo la laurea</b>	<b>29,3</b>	<b>39,1</b>	<b>10,5</b>	<b>14,2</b>
<b>Ricerca del lavoro (%)</b>				
<b>Non lavorano e non cercano</b>	<b>30,4</b>	<b>43</b>	<b>11</b>	<b>8,5</b>
<b>Non lavorano ma cercano</b>	<b>14,2</b>	<b>13,6</b>	<b>7,2</b>	<b>19,7</b>
<b>Tasso di disoccupazione</b>	<b>14</b>	<b>15,6</b>	<b>4,5</b>	<b>17,1</b>

*Ingresso nel mercato del lavoro*

	Collettivo selezionato	laurea di primo livello	laurea magistrale a ciclo unico	laurea magistrale biennale
<b>Numero di occupati</b>	<b>830</b>	<b>407</b>	<b>171</b>	<b>252</b>
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)				
<b>Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea</b>	<b>18,2</b>	<b>21,6</b>	<b>2,3</b>	<b>23,4</b>
<b>Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea</b>	<b>14,7</b>	<b>19,2</b>	<b>5,3</b>	<b>13,9</b>
<b>Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea</b>	<b>67,1</b>	<b>59,2</b>	<b>92,4</b>	<b>62,7</b>
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)				
<b>Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>	<b>1,1</b>
<b>Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>3,4</b>
<b>Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>2,8</b>	<b>4,5</b>

*Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro*

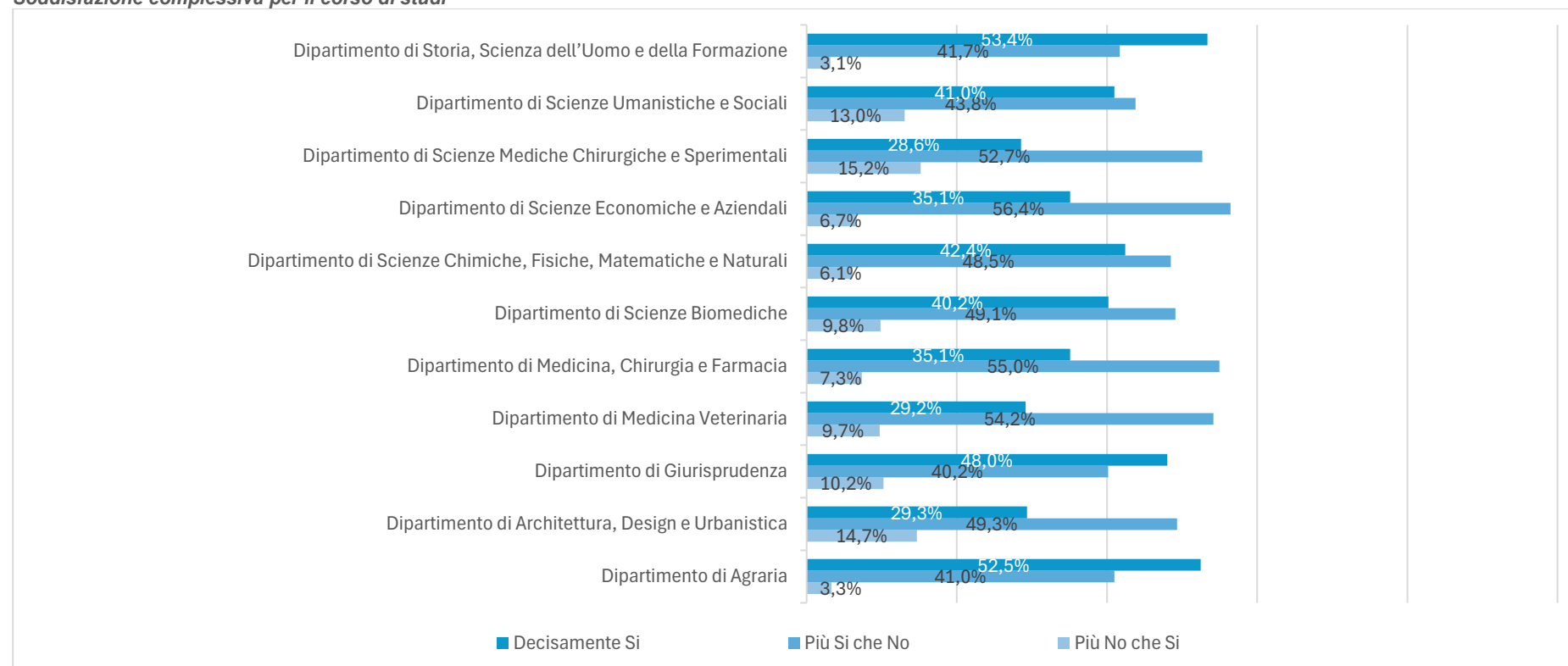
	Collettivo selezionato	laurea di primo livello	laurea magistrale a ciclo unico	laurea magistrale biennale
<b>Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)</b>				
<b>Molto efficace/Efficace</b>	<b>72,5</b>	<b>66,3</b>	<b>94,7</b>	<b>67,3</b>
<b>Abbastanza efficace</b>	<b>16,3</b>	<b>17,4</b>	<b>4,7</b>	<b>22,6</b>
<b>Poco/Per nulla efficace</b>	<b>11,2</b>	<b>16,4</b>	<b>0,6</b>	<b>10,1</b>
<b>Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)</b>				
	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>7,9</b>	<b>7,7</b>
<b>Occupati che cercano lavoro (%)</b>	<b>26,1</b>	<b>27,8</b>	<b>12,3</b>	<b>32,9</b>



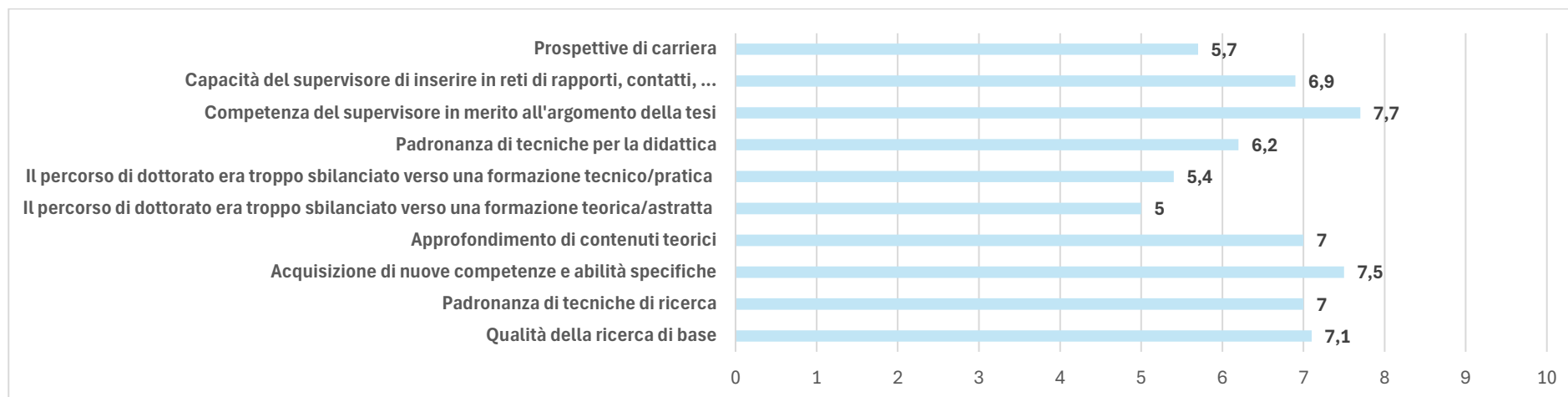
*Retribuzione*

	Collettivo selezionato	laurea di primo livello	laurea magistrale a ciclo unico	laurea magistrale biennale
<b>Retribuzione mensile netta (medie, in euro)</b>				
<b>Uomini</b>	<b>1555</b>	<b>1400</b>	<b>1803</b>	<b>1543</b>
<b>Donne</b>	<b>1334</b>	<b>1289</b>	<b>1523</b>	<b>1299</b>
<b>Totale</b>	<b>1407</b>	<b>1319</b>	<b>1641</b>	<b>1390</b>
 <b>Laureati che non lavoravano alla laurea: retribuzione mensile netta (medie, in euro)</b>				
	<b>1412</b>	<b>1354</b>	<b>1665</b>	<b>1252</b>

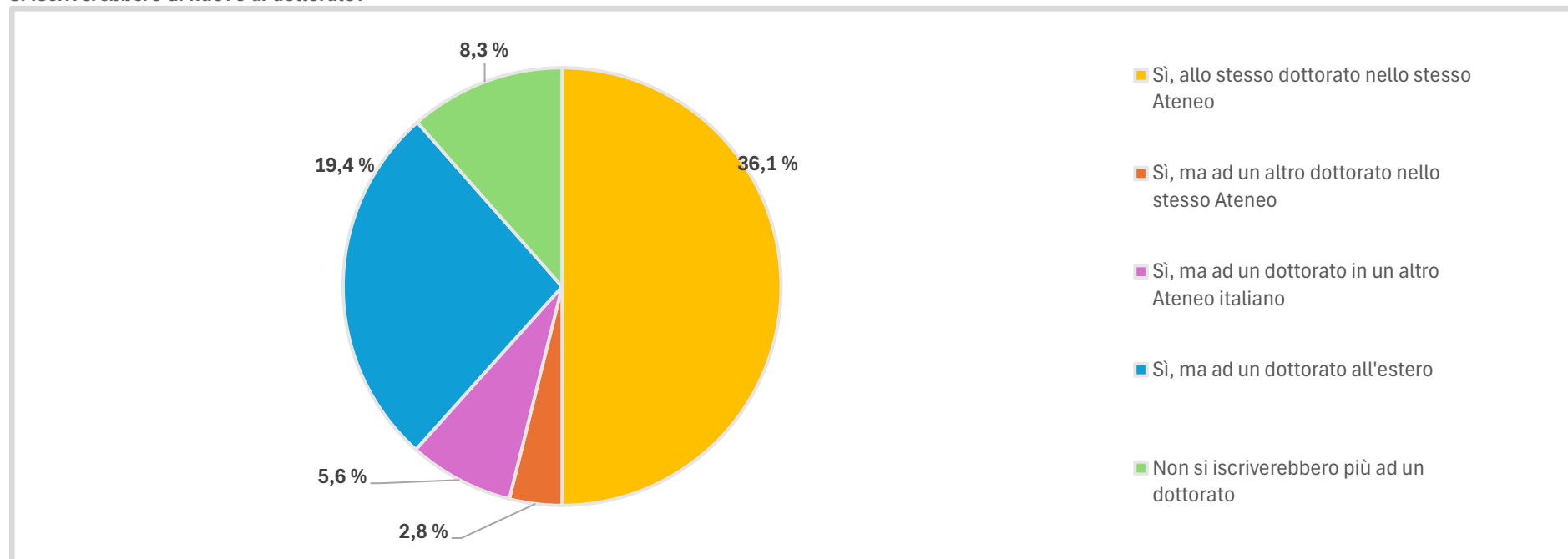
*Soddisfazione complessiva per il corso di studi*



**Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie Ateneo, scala 1-10)**

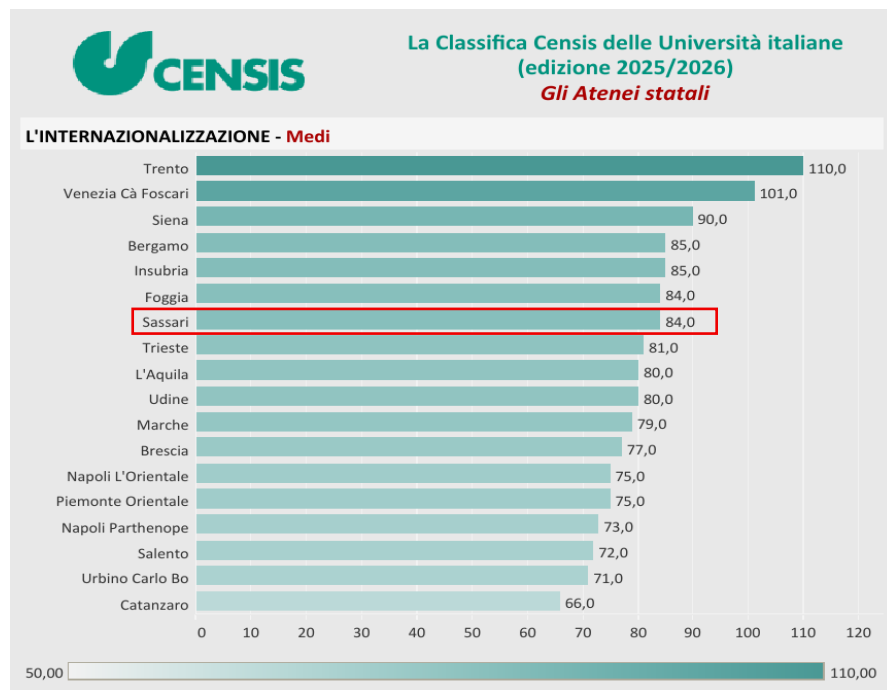


**Si iscriverebbero di nuovo al dottorato?**



# Internazionalizzazione Uniss

Posizionamento Uniss nella classifica Censis 2025-2026 – Medi Atenei (da 10.000 a 20.000 iscritti) – sezione Internazionalizzazione



## Programma ERASMUS+

Progetti di mobilità internazionale (programma Erasmus+)

Tipo mobilità	Destinatario	Durata
<b>Mobilità Studio</b>	Studenti - Tutti i cicli	da 2 a 12 mesi
<b>Mobilità Tirocinio</b>	Studenti - Tutti i cicli	da 2 a 12 mesi; mobilità brevi da 5 a 30 giorni
<b>Mobilità docenza</b>	Docenti + esperti da impresa	da 2 giorni a 2 mesi; per Paesi partner durata minima 5 giorni
<b>Mobilità formazione</b>	Docenti, PTAB, Dottorandi, Assegnisti, Collaboratori	da 2 giorni a 2 mesi; per Paesi partner durata minima 5 giorni

*Mobilità Erasmus per studio in uscita, dal 21/22 al 23/24*

Anno di riferimento	Numero Studenti
<b>Mobilità SMS 2021-22</b>	<b>258</b>
<b>Mobilità SMS 2022-23</b>	<b>282</b>
<b>Mobilità SMS 2023-24</b>	<b>263</b>

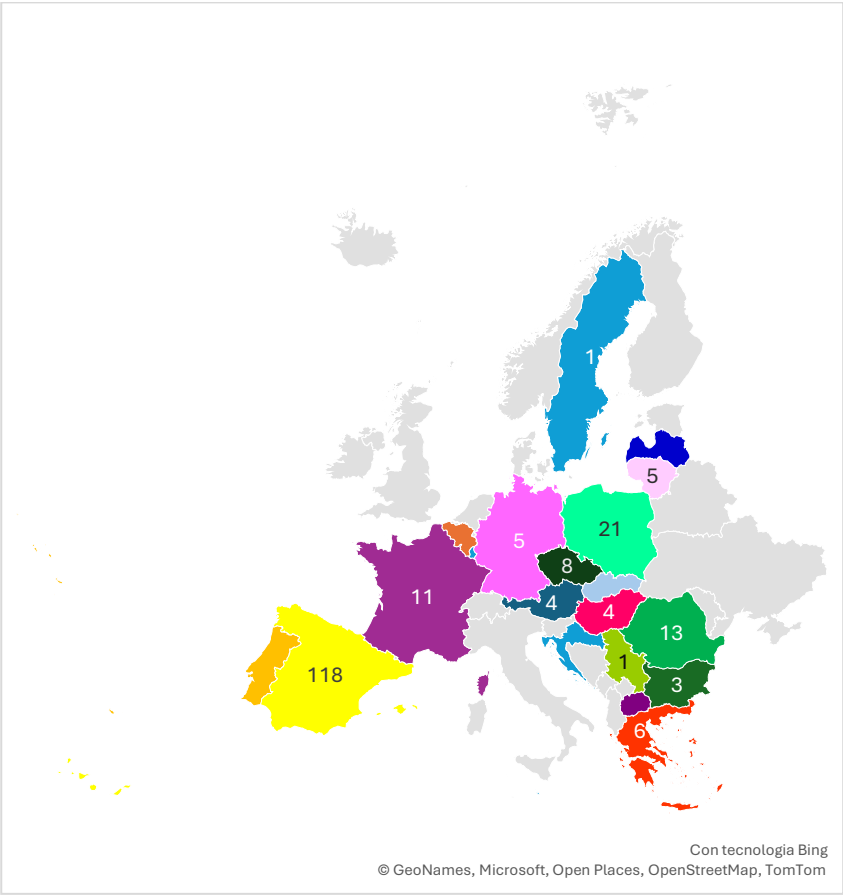
Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Mobilità Erasmus per studio in uscita dal 21/22 al 23/24 – Paesi coinvolti*

Anno di riferimento	Numero Paesi interessati
<b>Mobilità SMS 2021-22</b>	<b>25</b>
<b>Mobilità SMS 2022-23</b>	<b>17</b>
<b>Mobilità SMS 2023-24</b>	<b>21</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Mobilità Erasmus per studio in uscita dal 21/22 al 23/24 – Paesi coinvolti



**Durata media mobilità - 2023-24** **191 giorni**

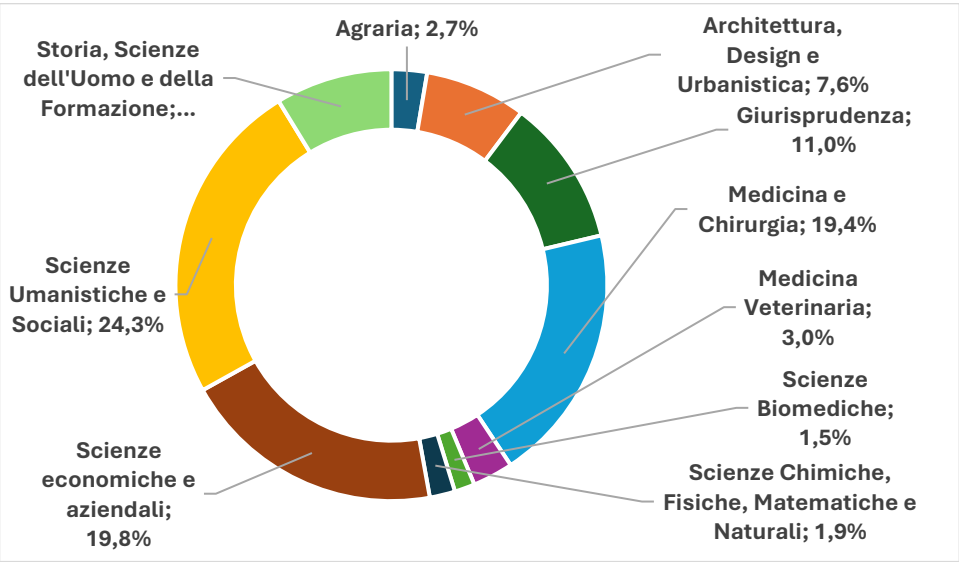
Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Outgoing per studio, per Dipartimento – A.A. 2023/2024

Dipartimento	Studenti	%
Agraria	7	2,7%
Architettura, Design e Urbanistica	20	7,6%
Giurisprudenza	29	11,0%
Medicina e Chirurgia	51	19,4%
Medicina Veterinaria	8	3,0%
Scienze Biomediche	4	1,5%
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	5	1,9%
Scienze economiche e aziendali	52	19,8%
Scienze Umanistiche e Sociali	64	24,3%
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	23	8,7%
<b>Totale</b>	<b>263</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Outgoing per studio, per Dipartimento – A.A. 2023/2024



### Mobilità Erasmus per tirocinio in uscita dal 21/22 al 23/24

Mobilità SMP (anche SMT)	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Studenti (Tutti i cicli)</b>	<b>236</b>	<b>202</b>	<b>217</b>
<b>Studenti (Tutti i cicli) - Consorzi</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

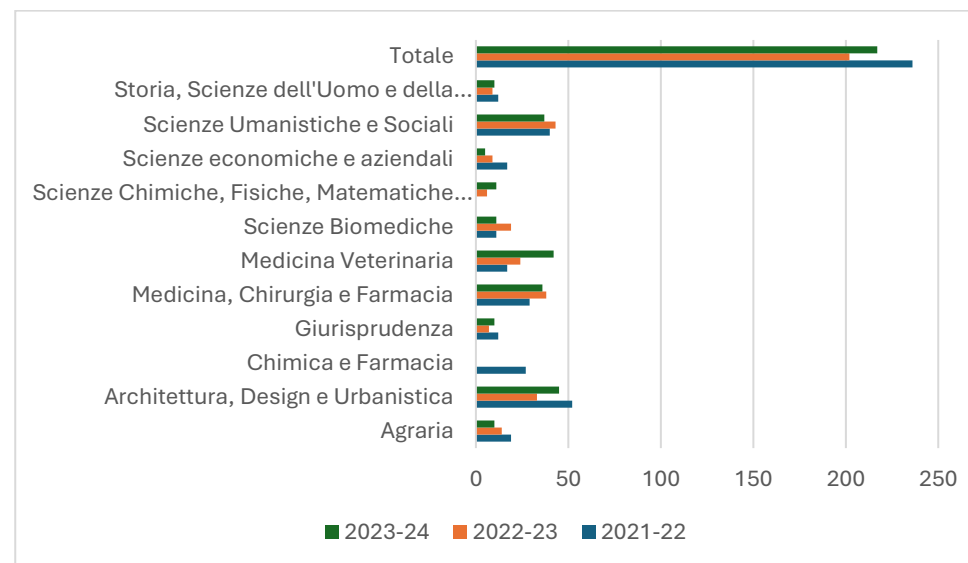
Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

### Mobilità Erasmus per tirocinio in uscita dal 21/22 al 23/24

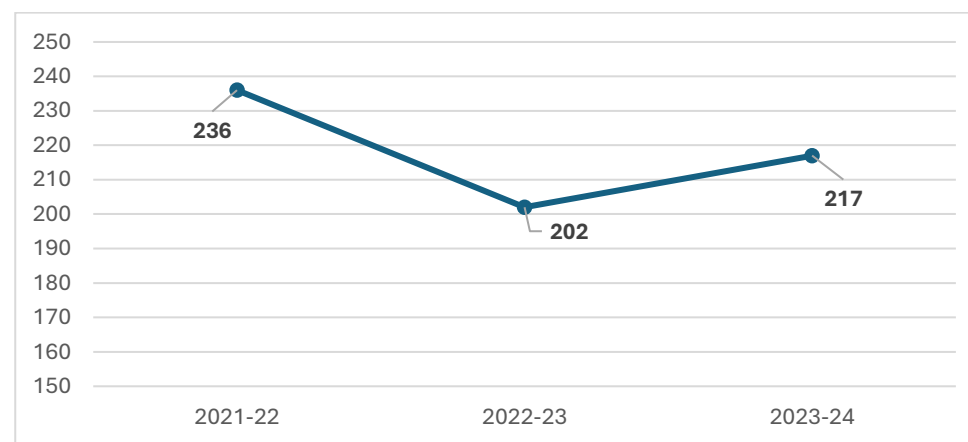
Dipartimenti	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Agraria</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Architettura, Design e Urbanistica</b>	<b>52</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
<b>Chimica e Farmacia</b>	<b>27</b>		
<b>Giurisprudenza</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Medicina, Chirurgia e Farmacia</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>36</b>
<b>Medicina Veterinaria</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>42</b>
<b>Scienze Biomediche</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>
<b>Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali</b>		<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Scienze economiche e aziendali</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
<b>Scienze Umanistiche e Sociali</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>37</b>
<b>Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Totale</b>	<b>236</b>	<b>202</b>	<b>217</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

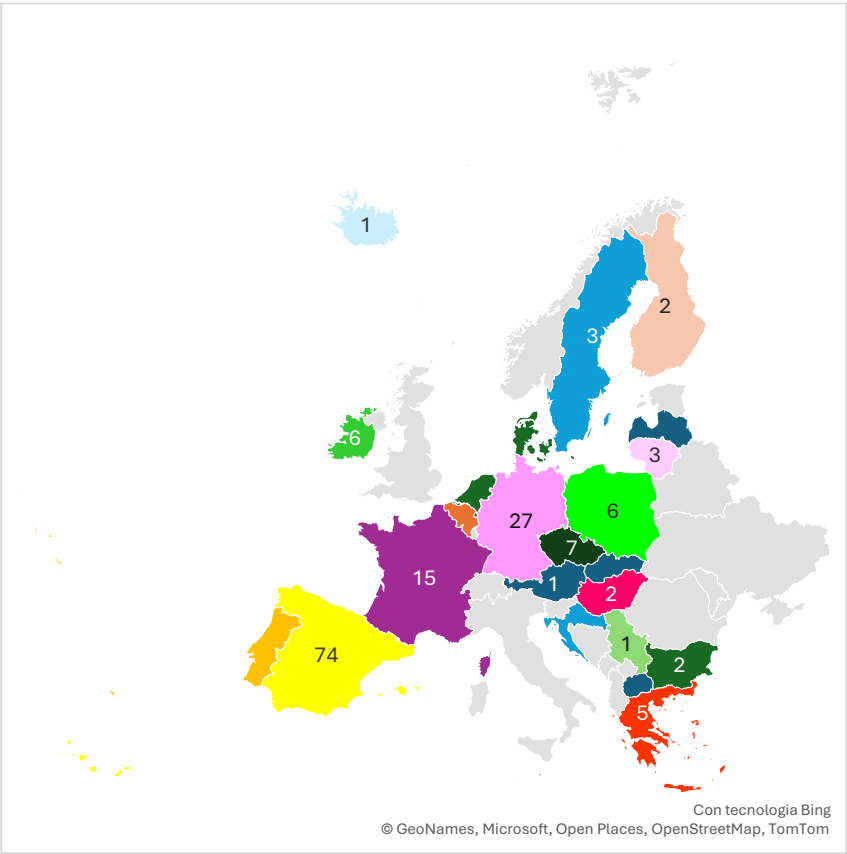
### Mobilità Erasmus per tirocinio in uscita dal 21/22 al 23/24 per Dipartimento



### Andamento mobilità Erasmus per tirocinio in uscita – dal 21/22 al 23/24



Mobilità Erasmus per tirocinio in uscita dal 21/22 al 23/24 – Paesi coinvolti

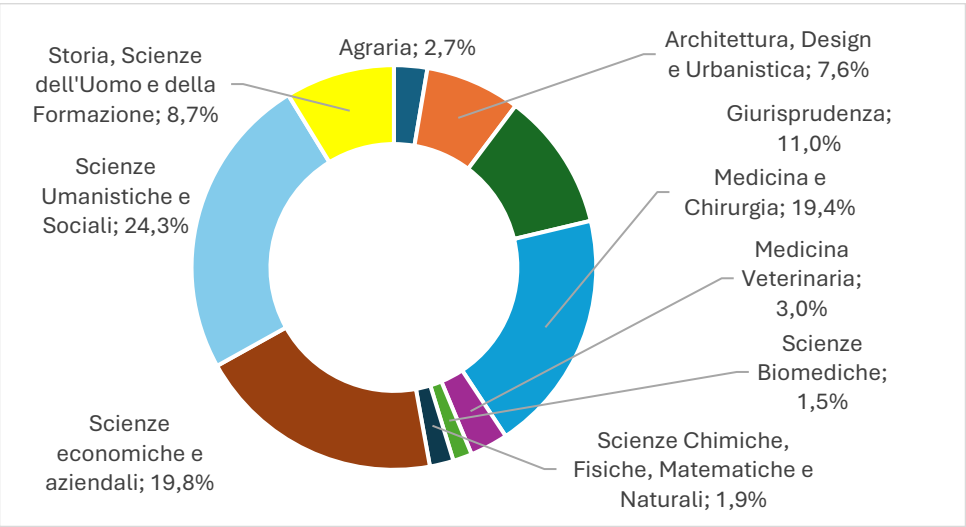


**Durata media mobilità - 2023-2024**

**96 giorni**

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Outgoing per tirocinio, per Dipartimento – A.A. 2023-2024



Short-term physical mobility e Blended mobility - A.A. 2023-2024 – Partecipanti e Paesi

Paesi coinvolti	Studenti
Portogallo	4
Spagna	6
Repubblica Ceca	1
<b>Totale studenti partecipanti</b>	<b>11</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Short-term physical mobility e Blended mobility - A.A. 2023-2024 – Tipologia Fondi utilizzati

Tipologia fondi utilizzati	Fondi
UE	StudioUE 2223
UE	StudioUE 2324
RAS	Studio RAS 2324

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali



*Mobilità in uscita dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2023/2024*

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
Erasmus + SMS	258	282	263
Erasmus + SMP	236	202	217
Ulisse	67	72	105
ICM	3	8	11
<b>Totale</b>	<b>561</b>	<b>556</b>	<b>585</b>

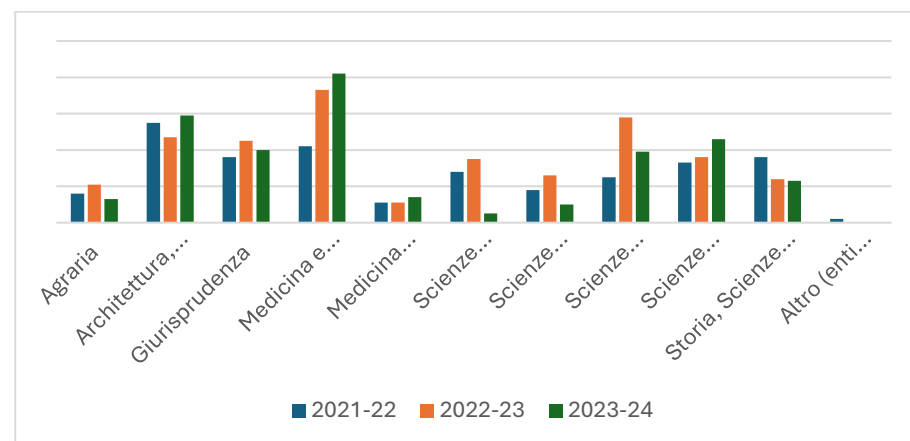
Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Mobilità in entrata dall'a.a. 2021/2022 al 2023/2024*

Anno	Studenti
2021-22	302
2022-23	376
2023-24	331

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Progetto Erasmus Mobilità in entrata per dipartimento a.a. 2021/2022 – 2023/2024*

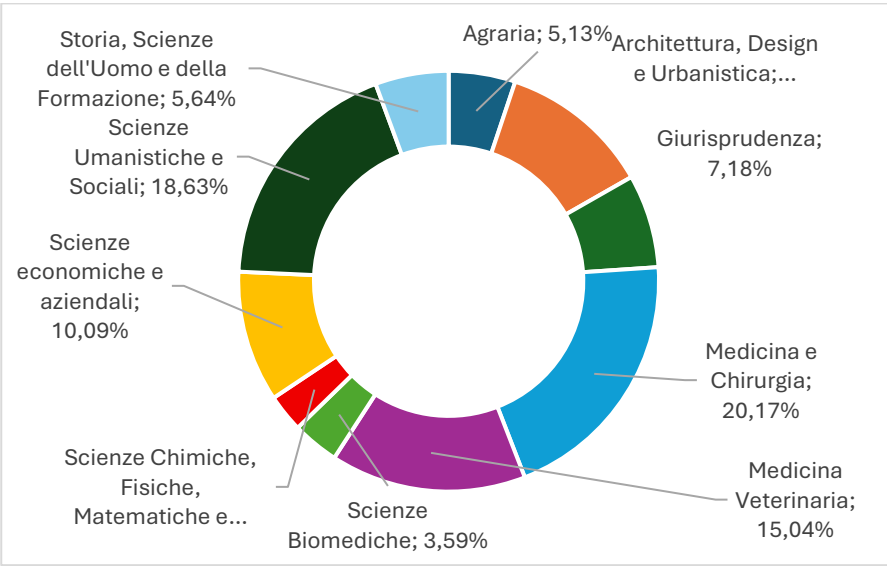


*Progetto Erasmus Mobilità in Entrata per Dipartimento a.a 2021/2022 – 2023/2024*

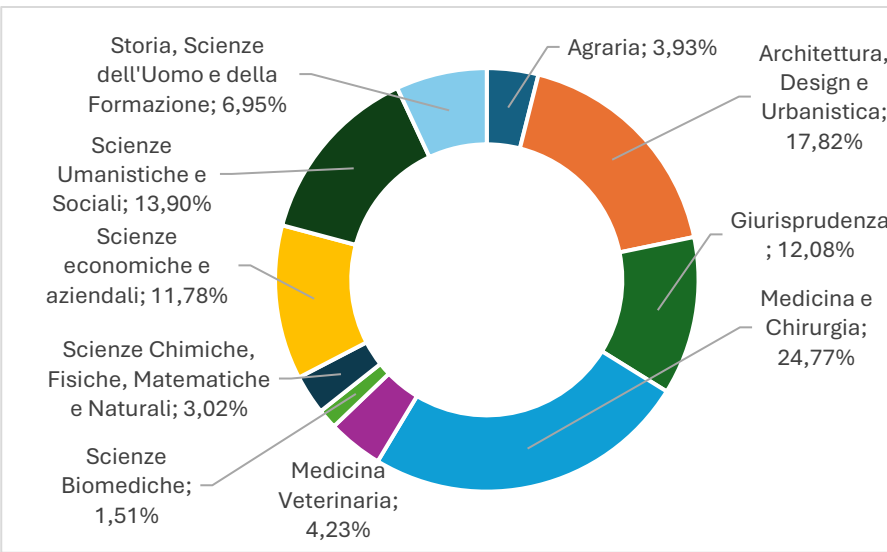
Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
Agraria	16	21	13
Architettura, Design e Urbanistica	55	47	59
Giurisprudenza	36	45	40
Medicina e Chirurgia	42	73	82
Medicina Veterinaria	11	11	14
Scienze Biomediche	28	35	5
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	18	26	10
Scienze economiche e aziendali	25	58	39
Scienze Umanistiche e Sociali	33	36	46
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	36	24	23
Altro (enti convenzionati)	2	0	0
<b>Totale</b>	<b>302</b>	<b>376</b>	<b>331</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Mobilità Outgoing per Dipartimento – A.A. 2023/2024



Mobilità Incoming per Dipartimento – A.A. 2023/2024



Confronto Mobilità Outgoing e Incoming per Dipartimento – A.A. 2023/2024

Dipartimento	Outgoing		Incoming
	Erasmus	Ulisse	Erasmus
Agraria	17	13	13
Architettura, Design e Urbanistica	65	3	59
Giurisprudenza	39	3	40
Medicina e Chirurgia	87	31	82
Medicina Veterinaria	50	38	14
Scienze Biomediche	15	6	5
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	16	1	10
Scienze economiche e aziendali	57	2	39
Scienze Umanistiche e Sociali	101	8	46
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	33	0	23
TOTALE	480	105	331

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Progetto Ulisse a.a 21/22 – 23-24. Distribuzione per Dipartimento

Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
Agraria	12	9	13
Architettura, Design e Urbanistica	12	3	3
Giurisprudenza	4	2	3
Medicina e Chirurgia	24	30	31
Medicina Veterinaria	5	14	38
Scienze Biomediche	2	3	6
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali		0	1
Scienze economiche e aziendali	2	5	2
Scienze Umanistiche e Sociali	4	4	8
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	2	2	0
<b>Totale</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>105</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

## Mobilità per docenza e formazione

Erasmus+ Personale – Mobilità per docenza

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
Docenza - STA	11	23	45
Docenza - STA/ICM	5	20	
<b>Totale complessivo</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>45</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Erasmus+ Personale – Mobilità per formazione

Programma	2021-22	2022-23	2023-24
Formazione - STT	44	87	146
Formazione - STT/ICM	3	10	2
<b>Totale complessivo</b>	<b>47</b>	<b>97</b>	<b>148</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Erasmus+ Personale – Mobilità per formazione e docenza – a.a. 21-22 al 23-24

	2021-22	2022-23	2023-24
Docenza Erasmus	16	43	45
Formazione Erasmus	47	97	148
<b>Totale complessivo</b>	<b>63</b>	<b>140</b>	<b>193</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

### Durata media mobilità - 2023-24

7 giorni

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Mobilità del personale (Docenza Erasmus), per Dipartimento*

Dipartimento	2021-22	2022-23	2023-24
Agraria	1	6	5
Architettura, Design e Urbanistica	3	9	3
Giurisprudenza	1	1	3
Medicina e Chirurgia	0	1	1
Medicina Veterinaria	0	5	2
Scienze Biomediche	4	8	14
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	0	0	2
Scienze economiche e aziendali	2	5	2
Scienze Umanistiche e Sociali	5	7	9
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	0	1	3
<b>Totale</b>	<b>16</b>	<b>43</b>	<b>44</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Mobilità del personale (Docenza Erasmus), paesi coinvolti*

Mobilità 2023-24	Docenza
Francia	4
Germania	1
Lituania	1
Polonia	3
Portogallo	4
Repubblica Ceca	1
Spagna	8
Ungheria	2
Paesi Partner (solo numero complessivo)	20
<b>Totale</b>	<b>44</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Numero e tipologia di dipendenti Uniss che hanno usufruito del programma Erasmus*

A.A. 2023-24	STT + ICM
Docenti	31
PTAB	90
Assegnisti	5
Dottorandi	16
Collaboratori	6
<b>Totale</b>	<b>148</b>

Fonte: Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

*Legenda delle sigle utilizzate*

Sigla	Significato	Destinatari
SMS	Student Mobility for Studies	Studenti, Dottorandi
SMP (anche SMT)	Student Mobility for Placement (anche "forTraineeship")	Studenti, Dottorandi, Specializzandi, Master
STA	Staff Mobility for Teaching Assignment	Docenti
STT	Staff Mobility for Training	Docenti, PTAB, Dottorandi, Assegnisti
ICM	International Credit Mobility	Vedi SMP e STT
BIP	Blended Intensive Programme	Studenti e STT