

Rep. 183 Prot. 1652 del 19 dicembre 2025 - Anno 2025 - Titolo VII - Classe 1 – Fascicolo 45

DECRETO APPROVAZIONE ATTI

PROCEDURA COMPARATIVA, PER SOLI TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO DI LAVORO AUTONOMO DI NATURA PROFESSIONALE PER ATTIVITÀ DI IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI SU "SAPERI E LINGUAGGI NELLA COMUNICAZIONE PUBBLICA E DELLE PROFESSIONI", NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ADVANCED LEARNING MULTIMEDIA ALLIANCE FOR INCLUSIVE ACADEMIC INNOVATION" (ALMA), PNRR - MISSIONE 4 "ISTRUZIONE E RICERCA", INVESTIMENTO 3.4 "DIDATTICA E COMPETENZE UNIVERSITARIE AVANZATE", SUB-INVESTIMENTO 3 "DIGITAL EDUCATION HUBS (DEH)", FINANZIATO DA UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU - CUP: E68H24000430006

IL DIRETTORE

- VISTA** la legge n. 240/2010 in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;
- VISTA** la Legge n. 241/1990, e successive modificazioni e integrazioni, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7, comma 6 secondo cui le Amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei presupposti di legittimità previsti, e il successivo comma 6 bis il quale stabilisce che le amministrazioni pubbliche conferiscono tali incarichi individuali di collaborazione mediante procedure comparative;
- VISTO** il Codice Etico e di Comportamento dell'Università degli Studi di Sassari;
- VISTO** l'art. 7 "Modifiche alla disciplina in materia di accesso ai posti di lavoro presso le pubbliche amministrazioni" della Legge 6 agosto 2013, n. 97 recante "Disposizioni per l'adempimento degli obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia all'Unione europea - Legge europea 2013" e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 11 dicembre 2016 n. 232, art. 1, comma 303, lett. a) che prevede che gli atti e i contratti di cui all'articolo 7, comma 6, del D.lg. 30 marzo 2001, n. 165, stipulati dalle Università statali non sono soggetti al controllo previsto dall'articolo 3, comma 1, lettera f-bis), della Legge 14 gennaio 1994, n. 20;
- VISTO** il D.lg. n. 33/2013 e ss.mm.ii. recante il riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle Pubbliche amministrazioni;
- VISTO** il decreto interministeriale del 9 luglio 2009, recante l'equiparazione tra i diplomi di laurea vecchio ordinamento, lauree specialistiche (LS) ex D.M. 509/99 e lauree magistrali (LM) ex D.M. 270/04 ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 30 luglio 2009, n. 189 "Regolamento concernente il riconoscimento dei titoli di studio accademici, a norma dell'articolo 5 della legge 11 luglio 2002, n. 148";
- VISTO** il Regolamento UE 2016/679, disciplinante il codice in materia di protezione dei dati

personali;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

TENUTO CONTO dei principi fondamentali del PNRR, tra cui:

- Digitalizzazione e innovazione: promozione della transizione digitale nella pubblica amministrazione e nei servizi ai cittadini;
- Transizione ecologica: rispetto dei criteri ambientali minimi (CAM) e incentivazione di soluzioni ecosostenibili;
- Inclusione sociale e territoriale: riduzione dei divari territoriali e rafforzamento della coesione sociale;
- Parità di genere e giovani: promozione della parità di genere e dell'occupazione giovanile nelle procedure di affidamento;
- Efficienza e trasparenza: utilizzo di strumenti e piattaforme digitali per garantire procedure di gara aperte e concorrenziali, in linea con i principi di legalità e buona amministrazione;

VISTA la circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente”, che impone all’amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

CONSIDERATO CHE la procedura di selezione è subordinata al rispetto, in attuazione del PNRR, dei principi trasversali di cui all’art. 18, par. 4, lett. o) del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare: parità di genere, protezione e valorizzazione dei giovani, superamento dei divari territoriali; La presente procedura selettiva è finalizzata ad assicurare che il reclutamento del personale avvenga nel rispetto di tali principi ed è improntata ai criteri di trasparenza, inclusione e valorizzazione del merito;

VISTO il D.M. 983 del 24 luglio 2023, che ha definito gli indirizzi generali ai fini della selezione e del finanziamento, nell’ambito dell’investimento 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, di n. 3 Digital Education Hubs (DEH) per migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari;

VISTO l’accordo di partenariato sottoscritto dal Rettore il 21 ottobre 2024 per la costituzione del “Digital Education Hub: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA”, a valere su M4C1 PNRR investimento 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) – Sub-investimento “Digital Education Hubs (DEH)”;

VISTO il D.M. n. 1005 del 5 luglio 2024 che ha approvato le graduatorie per ciascuna macro-ripartizione, ed ha finanziato la proposta progettuale DEH ALMA con complessivi € 24.000.000,00;

VISTO il D.M. n. 1152 del 31 luglio 2024 riguardante la concessione del finanziamento e l’attribuzione del Codice Unico di Progetto (CUP) E68H24000430006 per la proposta progettuale in esame (ID: DEH2023-00012) con inizio attività dal 2 settembre 2024;

CONSIDERATO CHE l’Università degli Studi di Sassari è risultata assegnataria di un importo di € 702.562,00;

CONSIDERATO CHE l’obiettivo del sub-investimento “Digital Education Hub” mira a:

- Rafforzare le competenze digitali avanzate nelle università;
- Sostenere l’innovazione didattica digitale;

- Promuovere la formazione di docenti universitari sull'uso delle tecnologie digitali;
- Realizzare hub territoriali per la didattica digitale, in rete con Atenei, Enti di Ricerca e Imprese;

VISTA

la nota del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti, Prot n. 69898 del 27/06/2025, con la quale è stata comunicata al **Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione (DISSUF)** la ripartizione del finanziamento fondi del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" acronimo ALMA nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - CUP E68H24000430006), con un importo attribuito al Dipartimento pari a € 16.275,00 di cui € 15.000,00 graveranno sulla voce b.1 e € 1.275,00 graveranno sulla voce "Costi generali" per eventuale copertura dell'IRAP in quanto spesa non riconosciuta ammissibile;

RICHIAMATO lo Statuto dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2845 del 7 dicembre 2011 e pubblicato nella G.U. serie generale n. 298 del 23 dicembre 2011 e ss.mm.ii. con ultime modifiche con Decreto Rettoriale n. 100892 del 16 settembre 2024 pubblicato nella G.U. (Serie Generale) n. 225 del 25 settembre 2024;

RICHIAMATO il Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi di Sassari, nel quale all'art. 39 è stabilito che il processo di revisione della programmazione può interessare variazioni del budget con vincolo di destinazione per maggiori ricavi per finanziamenti esterni vincolati nella destinazione;

VISTO il Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione, modificato con D.R. n. 1850 del 10/07/2013, prot. n. 17647;

VISTA la delibera del Consiglio del Dipartimento del 12 novembre 2025 che, ha autorizzato la pubblicazione della cognizione interna a titolo gratuito, con eventuale successiva emanazione del bando per l'espletamento di attività di ideazione, progettazione e realizzazione di contenuti didattici, nell'ambito del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" (ALMA);

PRESO ATTO della risultanza negativa dell'interpello interno del 14 novembre 2025 con scadenza 19 novembre 2025, contenente una dettagliata descrizione delle attività richieste per il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, così come previsto dal dispositivo normativo sul conferimento di incarichi esterni;

RITENUTO CHE sia interesse primario dell'Amministrazione Universitaria di avvalersi della collaborazione di personale dotato di idonei requisiti per lo svolgimento delle attività sopra menzionate;

VISTE le disposizioni normative, di Ateneo e le linee guida MUR, per il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti PNRR;

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

ACCERTATO che la copertura finanziaria è accertata a valere sul progetto contabile **"UA.A.2010_DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS"** nell'ambito del progetto PNRR - MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH) Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA) Codice ID: DEH2023-00012 - CUP: E68H24000430006;

Visto il bando emesso con decreto Rep. 163 Prot. 1496 del 24 NOVEMBRE 2025 - Anno 2025 - Titolo VII - Classe 1 – Fascicolo 45



Visto il Decreto di nomina della commissione Rep. 175 Prot. 1589 del 12 dicembre 2025 - Anno 2025 - Titolo VII - Classe 1 – Fascicolo 45

Accertata dal RUP la regolarità dei verbali redatti dalla Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati effettuati nella riunione n. 1 del 19 dicembre 2025 (Rep 66 prot 1649 del 19 dicembre 2025)

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 – La Commissione indica i vincitori, gli idonei, i non idonei

Candidato	Punteggi Totali	Vincitore – Idoneo – Non idoneo
Pisano Giorgio Prot. 1580	Punti 40/ 50	VINCITORE
Spano Silvia Prot. 1583	Punti -----	Non ammesso/a alla procedura per assenza di requisiti di accesso

ART. 3 - Il contratto di collaborazione esterna di lavoro autonomo sarà stipulato previa verifica dell'insussistenza di situazioni anche potenziali, di conflitto di interesse in capo al vincitore, ai sensi dell'Art. 53 comma 14 del D.Lvo 165/2001.

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Pier Giorgio Ignazio SPANU