

AVVISO PUBBLICO PER PROCEDURA COMPARATIVA, PER SOLI TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N 4 INCARICHI DI LAVORO AUTONOMO PER ATTIVITÀ DI IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI CONTENUTI DIDATTICI E PREPARAZIONE DI MATERIALI DI STUDIO (SLIDE, DISPENSE, QUIZ DI AUTOVALUTAZIONE) RELATIVI A QUATTRO AREE TEMATICHE: 1 - SICUREZZA IN LABORATORIO, - 2 MEDICINA RIGENERATIVA- 3 DAL LABORATORIO ALLA CONOSCENZA: PERCORSI ED ESPERIENZE PER COMPRENDERE FENOMENI BIOLOGICI ATTRAVERSO IL METODO SPERIMENTALE - 4 ENTOMOLOGIA FORENSE, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ADVANCED LEARNING MULTIMEDIA ALLIANCE FOR INCLUSIVE ACADEMIC INNOVATION" (ALMA), PNRR - MISSIONE 4 "ISTRUZIONE E RICERCA", " - COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI ALL'ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ" - INVESTIMENTO 3.4 "DIDATTICA E COMPETENZE UNIVERSITARIE AVANZATE", SUB-INVESTIMENTO 3 "DIGITAL EDUCATION HUBS (DEH)", FINANZIATO DA UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - CUP: E68H24000430006: APPROVAZIONE ATTI E NOMINA VINCITORI

IL DIRETTORE

Vista la legge n. 240/2010 in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

Vista la Legge n. 241/1990, e successive modificazioni e integrazioni, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

Visto il Decreto Legislativo n. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii., in particolare l'art. 7 commi 5 bis e 6 del D.lgs. 30 marzo 2001 n.165, come modificato dal D.lgs. 25 maggio 2017, n. 75, secondo cui le amministrazioni pubbliche, per specifiche esigenze cui non possono fare fronte con personale in servizio, possono conferire esclusivamente incarichi individuali, di natura temporanea e altamente qualificata, con contratto di lavoro autonomo ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, salvi i casi espressamente previsti e il successivo comma 6 bis il quale stabilisce che le amministrazioni pubbliche conferiscono tali incarichi individuali di collaborazione mediante procedure comparative;

Visto il DPR 16 aprile 2013 n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165";

Visto l'art. 7 "Modifiche alla disciplina in materia di accesso ai posti di lavoro presso le pubbliche amministrazioni" della Legge 6 agosto 2013, n. 97 recante "Disposizioni per l'adempimento degli obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia all'Unione europea - Legge europea 2013" e ss.mm. ii;

Dipartimento di Scienze

Biomediche

Università degli Studi di Sassari

www.scienzebiomediche.uniss.it

tel. +39 079 228514

dip.scienze.biomediche@pec.uniss.it

Viale San Pietro, 07100 Sassari

P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1

Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate";

Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)

Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)

Codice ID: UA.A.2003__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

Vista la Legge 11 dicembre 2016 n. 232, art. 1, comma 303, lett. a) che prevede che gli atti e i contratti di cui all'articolo 7, comma 6, del D.lg. 30 marzo 2001, n. 165, stipulati dalle Università statali non sono soggetti al controllo previsto dall'articolo 3, comma 1, lettera f-bis), della Legge 14 gennaio 1994, n. 20;

Visto il D.lg. n. 33/2013 e ss.mm.ii. recante il riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte delle Pubbliche amministrazioni;

Visto il Regolamento UE 2016/679, disciplinante il codice in materia di protezione dei dati personali;

Visto il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Tenuto conto dei principi fondamentali del PNRR, tra cui:

- Digitalizzazione e innovazione: promozione della transizione digitale nella pubblica amministrazione e nei servizi ai cittadini;
- Transizione ecologica: rispetto dei criteri ambientali minimi (CAM) e incentivazione di soluzioni ecosostenibili;
- Inclusione sociale e territoriale: riduzione dei divari territoriali e rafforzamento della coesione sociale;
- Parità di genere e giovani: promozione della parità di genere e dell'occupazione giovanile nelle procedure di affidamento;
- Efficienza e trasparenza: utilizzo di strumenti e piattaforme digitali per garantire procedure di gara aperte e concorrenziali, in linea con i principi di legalità e buona amministrazione;

Vista la circolare DNSH del 30 dicembre 2021, n. 32, del Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente", che impone all'amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

Considerato che la procedura di selezione è subordinata al rispetto, in attuazione del PNRR, dei principi trasversali di cui all'art. 18, par. 4, lett. o) del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare: parità di genere, protezione e valorizzazione dei giovani, superamento dei divari territoriali, la presente procedura selettiva è finalizzata ad assicurare che il reclutamento del personale avvenga nel rispetto di tali principi ed è improntata ai criteri di trasparenza, inclusione e valorizzazione del merito;

Visto il decreto interministeriale del 9 luglio 2009, recante l'equiparazione tra i diplomi di laurea vecchio ordinamento, lauree specialistiche (LS) ex D.M. 509/99 e lauree magistrali (LM) ex D.M. 270/04 ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi e ss.mm.ii.;

Visto il D.P.R. 30 luglio 2009, n. 189 "Regolamento concernente il riconoscimento dei titoli di studio accademici, a norma dell'articolo 5 della legge 11 luglio 2002, n. 148";

Visto il D.M. 983 del 24 luglio 2023, che ha definito gli indirizzi generali ai fini della selezione e del finanziamento, nell'ambito dell'investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'università", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di n. 3 Digital Education Hubs (DEH) per migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari;

Visto l'accordo di partenariato sottoscritto dal Rettore il 21 ottobre 2024 per la costituzione del "Digital Education Hub: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA", a valere su M4C1 PNRR investimento 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) – Sub-investimento "Digital Education Hubs (DEH)";

Visto il D.M. n. 1005 del 5 luglio 2024 che ha approvato le graduatorie per ciascuna macro- ripartizione, ed ha finanziato la proposta progettuale DEH ALMA con complessivi € 24.000.000,00;

Visto il D.M. n. 1152 del 31 luglio 2024 riguardante la concessione del finanziamento e l'attribuzione del Codice Unico di Progetto (CUP) E68H24000430006 per la proposta progettuale in esame (ID: DEH2023-00012) con inizio attività dal 2 settembre 2024;

Considerato che l'Università degli Studi di Sassari è risultata assegnataria di un importo di € 702.562,00;

Considerato che l'obiettivo del sub-investimento "Digital Education Hub" mira a:

- Rafforzare le competenze digitali avanzate nelle università;
- Sostenere l'innovazione didattica digitale;
- Promuovere la formazione di docenti universitari sull'uso delle tecnologie digitali;
- Realizzare hub territoriali per la didattica digitale, in rete con Atenei, Enti di Ricerca e Imprese;

Viste le delibere del Senato Accademico (rep. n. 54/2025, prot. n. 54641 del 27 maggio 2025) e del Consiglio di Amministrazione (Rep. n. 70/2025 Prot. n. 55987 del 30 maggio 2025) in cui sono stati approvati i seguenti punti:

- ratifica dell'Accordo di partenariato sottoscritto dal Rettore il 21/10/2024 per la costituzione del "Digital Education Hub: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA", a valere su M4C1 PNRR Investimento 3.4 (Didattica e competenze universitarie avanzate) – Subinvestimento "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- approvazione del budget e delle relative modalità di utilizzo;
- assegnazione all'Area Didattica e Servizi agli studenti la gestione del progetto, ed in particolare all'Ufficio Segreterie Studenti e Offerta formativa la gestione contabile e amministrativa dello stesso;

Vista la nota del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti con la quale è stata comunicata l'emanazione del D.R. Prot. n. 2279 del 30/06/2025, Regolamento per la produzione di materiale didattico digitale e l'erogazione della didattica in modalità e-learning emanato con Delibera del Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione del 13 giugno 2025;

Dipartimento di Scienze

Biomediche

Università degli Studi di Sassari

www.scienzebiomediche.uniss.it

tel. +39 079 228514

dip.scienze.biomediche@pec.uniss.it

Viale San Pietro, 07100 Sassari

P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1

Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate";

Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)

Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)

Codice ID: UA.A.2003__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

Vista la nota del Dirigente dell'Area Didattica e Servizi agli Studenti, Prot n. 69898 del 27/06/2025, con la quale è stata comunicata al Dipartimento di Scienze Biomediche la ripartizione del finanziamento fondi del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" acronimo ALMA nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" - Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" - Sub-Investimento 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - CUP E68H24000430006), con un importo attribuito al Dipartimento pari a € 16.275,00 di cui € 15.000,00 graveranno sulla voce b.1 "Costi per il personale contrattualizzato ad hoc" e € 1.275,00 graveranno sulla voce "Costi generali" per eventuale copertura dell'IRAP in quanto spesa non riconosciuta ammissibile;

Richiamato lo Statuto dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2845 del 07 dicembre 2011 e pubblicato nella G.U. serie generale n. 298 del 23 dicembre 2011 e ss.mm.ii. con ultime modifiche con Decreto Rettoriale n. 100892 del 16 settembre 2024 pubblicato nella G.U. (Serie Generale) n. 225 del 25 settembre 2024;

Richiamato il Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi di Sassari, nel quale all'art. 39 è stabilito che il processo di revisione della programmazione può interessare variazioni del budget con vincolo di destinazione per maggiori ricavi per finanziamenti esterni vincolati nella destinazione;

Richiamato il Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione, modificato con D.R. n. 1850 del 10/07/2013, prot. n. 17647;

Richiamato il Codice Etico dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2341 del 06/10/2011;

Preso atto della proposta dei professori Claudia Crosio e Antonio Junior Lepedda per la selezione di esperti per la realizzazione di Corsi online gratuiti, strutturati e ad accesso libero, fruibili attraverso una piattaforma online, che combinano video, reading, quiz e forum di discussione per un apprendimento autonomo e flessibile. Ideali per la formazione su larga scala (MOOCs) relativi a 4 aree tematiche

Richiamato la delibera del Consiglio del Dipartimento del 30 settembre 2025 con cui sono state approvate le proposte presentate congiuntamente dai professori Claudia Crosio e Antonio Junior Lepedda di individuare collaborazioni per la realizzazione di Massive Open Online Courses (MOOCs) ed altri prodotti digitali coerenti con le finalità del progetto relativi a n. 4 aree tematiche: 1 - Sicurezza in laboratorio - 2 Medicina rigenerativa- 3 Dal laboratorio alla conoscenza: percorsi ed esperienze per comprendere fenomeni biologici attraverso il metodo sperimentale - 4 Entomologia forense, nell'ambito del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" (ALMA) CUP: E68H24000430006 ;

Richiamato il Decreto del Direttore del Dipartimento Rep. n 365/2025 Prot. n. 2338 del 14/11/2025 con cui è stata bandita una selezione pubblica comparativa per l'attribuzione di quattro contratti di lavoro

Dipartimento di Scienze
Biomediche
Università degli Studi di Sassari
www.scienzebiomediche.uniss.it
tel. +39 079 228514
dip.scienze.biomediche@pec.uniss.it
Viale San Pietro, 07100 Sassari
P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1
Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate";
Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)
Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)
Codice ID: UA.A.2003__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

autonomo di prestazione d'opera di natura occasionale o professionale per lo svolgimento dell'attività di cui sopra;

Richiamato il Decreto del Direttore del Dipartimento Rep. n 405/2025 Prot. n. 2589 del 09/12/2025 di nomina della commissione giudicatrice;

Preso atto dei verbali della commissione Verbale 1- Definizione criteri punteggio, redato in data 15 dicembre 2025 e repertoriato n. 112/2025 Prot. n. 2710 del 23/12/2025 e Verbale 2 – Valutazione titoli e definizione graduatoria, redato in data 16 dicembre 2025 e repertoriato n.113/2025 Prot. n. 2711 del 23/12/2025 che designa come vincitori della procedura il dr. Gianfranco Scano per l'area tematica 1 - Sicurezza in laboratorio; il dr. Lorenzo Moroni per l'area tematica 2 - Medicina rigenerativa; il dr. Gabriele Nieddu per l'area tematica 3 - Dal laboratorio alla conoscenza: percorsi ed esperienze per comprendere fenomeni biologici attraverso il metodo sperimentale e il dr. Stefano Vanin per l'area tematica 4 - Entomologia forense;

Verificata la disponibilità finanziaria nell'ambito del progetto del Dipartimento finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Codice identificativo "UA.A.2008__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS" - CUP E68H24000430006;

Accertata la regolarità degli atti

DECRETA

Art. 1 – di approvare gli atti della procedura pubblica per soli titoli per l'attribuzione di quattro contratti di lavoro autonomo di prestazione d'opera di natura occasionale o professionale per la realizzazione di Massive Open Online Courses (MOOCs) ed altri prodotti digitali coerenti con le finalità del progetto relativi a n. 4 aree tematiche: 1 - Sicurezza in laboratorio - 2 Medicina rigenerativa- 3 Dal laboratorio alla conoscenza: percorsi ed esperienze per comprendere fenomeni biologici attraverso il metodo sperimentale - 4 Entomologia forense, nell'ambito del progetto "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation" (ALMA) CUP: E68H24000430006. I contratti avranno una durata dalla data della stipula del contratto fino al 15 marzo 2026 e il corrispettivo pari a € 4.000,00 (euro quattromila/00) per le tematiche n. 1, n. 3 e n. 4 e € 3.000/00 (euro tremila/00) per la tematica n. 2.

Art. 2 – di approvare la seguente graduatoria:

Area tematica 1 - Sicurezza in laboratorio

1. Gianfranco Scano punti 48/50
2. Prot. 2439 punti 35/50

Area tematica 2 - Medicina rigenerativa

1. Lorenzo Moroni punti 50/50

Dipartimento di Scienze
Biomediche
Università degli Studi di Sassari
www.scienzebiomediche.uniss.it
tel. +39 079 228514
dip.scienze.biomediche@pec.uniss.it
Viale San Pietro, 07100 Sassari
P.IVA e C.F. 00196350904

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1
Invest. 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate";
Sub-Investimento Digital Education Hubs (DEH)
Progetto: Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)
Codice ID: UA.A.2003__DEH_ALMA_PNRR_2024_UNISS - CUP: E68H24000430006

Area tematica 3 - Dal laboratorio alla conoscenza: percorsi ed esperienze per comprendere fenomeni biologici attraverso il metodo sperimentale

1. Gabriele Nieddu punti 39/50

Area tematica 4 - Entomologia forense

1. Stefano Vanin punti 44/50

Art. 3 – di nominare vincitori della procedura di cui all'art. 1 i dottori:

- Gianfranco Scano con punti 48/50 per l'area tematica 1 – Sicurezza in laboratori
- Lorenzo Moroni con punti 50/50 per l'area tematica 2 – Medicina rigenerativa
- Gabriele Nieddu con punti 39/50 per l'area tematica 3 - Dal laboratorio alla conoscenza: percorsi ed esperienze per comprendere fenomeni biologici attraverso il metodo sperimentale
- Stefano Vanin con punti 44/50 per l'area tematica 4 – Entomologia forense

IL DIRETTORE

Prof. ssa Franca Deriu