



Esiti questionario di valutazione Erasmus Traineeship a.a. 2023/24

A cura dell'Ufficio Mobilità e Relazioni Internazionali

Introduzione

Il Programma Erasmus Traineeship rappresenta una delle due opportunità previste nell'ambito del Programma Erasmus per la mobilità studentesca, accanto al Programma Erasmus for study. L'Erasmus Traineeship permette ai partecipanti di svolgere un'esperienza di tirocinio presso enti, imprese, centri di ricerca, istituzioni, etc., situati in uno dei Paesi associati al Programma (Paesi dell'Unione Europea, Paesi appartenenti allo SEE, Paesi in fase di preadesione all'UE – Serbia, Macedonia del Nord, Turchia) e, a partire dal 2021, in uno dei Paesi terzi non associati al Programma (tutti i Paesi non ricompresi nelle categorie sopra elencate).

L'università di Sassari ha sempre registrato una forte partecipazione al Programma Erasmus Traineeship da parte dei propri iscritti, mantenendo, per diverso tempo, il primato nazionale in termini di tirocinanti Erasmus in uscita.

In seguito al COVID, l'ateneo ha rilevato, in linea con il quadro nazionale ed europeo, un forte calo dei numeri relativi alla mobilità studentesca in uscita. A partire dal 2022/23, tuttavia, il dato relativo al programma Erasmus Traineeship risulta in apprezzabile ripresa.

Grazie alle nuove opportunità introdotte nell'ambito del Programma Erasmus, per il periodo 2021-27, (mobilità brevi, mobilità miste, incentivi per studenti con minori opportunità) è stata migliorata l'accessibilità al Programma da parte delle categorie di studenti tendenzialmente meno rappresentate.

Le informazioni contenute nel presente documento sono state estrapolate dal questionario valutativo destinato agli studenti e alle studentesse che hanno partecipato al bando Erasmus Traineeship 2023/24. I dati raccolti hanno consentito di avere un riscontro sull'esperienza da parte dei tirocinanti e rilevare le principali problematiche riscontrate. Le risposte fornite sono inoltre finalizzate all'adozione di misure volte a rendere maggiormente fruibile l'esperienza di tirocinio e rafforzare la partecipazione al programma da parte degli studenti e delle studentesse UNISS. La definizione del questionario risponde anche all'esigenza di monitorare l'andamento delle mobilità e l'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto degli obiettivi qualitativi fissati nell'ambito della [Erasmus Charter for Higher Education](#) (ECHE), per il periodo 2021-27.

Il questionario consente di delineare il profilo dei tirocinanti dell'Università di Sassari, le difficoltà emerse nella fase di partecipazione al bando e durante lo svolgimento del tirocinio, nonché l'impatto delle mobilità sui singoli partecipanti.

Nel 2023/24 la compilazione del questionario era consigliata, ma non ancora obbligatoria. Per tale ragione, il numero dei questionari compilati è inferiore rispetto al numero di studenti che hanno effettivamente partecipato al Programma nel periodo di riferimento. Si riporta, di seguito, un riepilogo dei flussi realizzati nel corso del 2023/24 e delle risposte ricevute

N. tirocinanti che hanno svolto una mobilità nel 2023/24	Totale risposte ricevute
217	177

Nelle varie sezioni del presente documento sono illustrati i grafici che riepilogano le risposte fornite dagli studenti.

La durata media delle mobilità svolte nell'ambito dell'Erasmus Traineeship è di 3 mesi. Il grafico sottostante riporta le principali destinazioni scelte dagli studenti per lo svolgimento della mobilità nel corso del 2023/24. La meta maggiormente selezionata, secondo una tendenza ormai consolidata, è stata la Spagna, dove si sono recati 53 tirocinanti tra i 177 che hanno risposto al questionario. La seconda destinazione è stata la Germania, seguita da Portogallo, Francia e Regno Unito. Grazie alle novità introdotte nell'ambito del Programma Erasmus+, diversi studenti hanno potuto scegliere come destinazione per il loro tirocinio una sede situata in un Paese non associato al Programma, come il Regno Unito, gli USA, il Canada e l'Indonesia:



Nella tabella seguente è riportato il numero complessivo di studenti che hanno risposto al questionario, suddivisi per dipartimento e raffrontati al numero totale di studenti che hanno svolto la mobilità:

Dipartimento	n. studenti che hanno risposto al questionario	n. studenti che hanno svolto la mobilità
Agraria	6	10
Architettura, Design e Urbanistica	32	45
Scienze CFMN	11	11
Giurisprudenza	9	10
Medicina, Chirurgia e Farmacia	36	36
Medicina Veterinaria	38	42
Scienze Biomediche	9	11
Scienze Economiche e Aziendali	5	5
Scienze Umanistiche e Sociali	25	37
Storia, Scienze dell'Uomo della Formazione	6	10
Totale	177	217

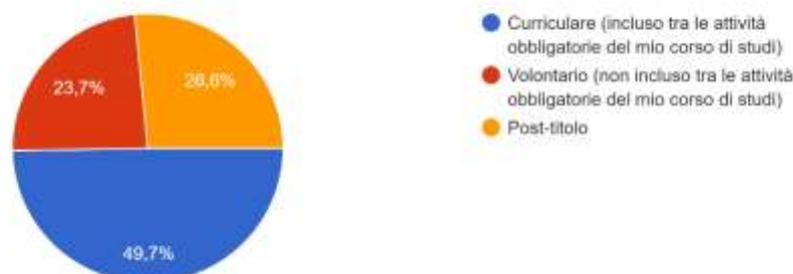
Sezione 1. Tipologia del tirocinio e scelta della sede ospitante

Nell'ambito del programma Erasmus Traineeship, gli studenti possono scegliere di svolgere un tirocinio curriculare, previsto nell'ambito del loro piano di studi, un tirocinio volontario, non previsto dal proprio percorso di studi, o un tirocinio post-titolo. Sebbene l'ateneo promuova tutte le tipologie di mobilità, l'obiettivo è incoraggiare in modo particolare i tirocini che si svolgono durante il corso di studi, in quanto finalizzati all'acquisizione di CFU.

1.a Suddivisione dei tirocinanti in base alla tipologia di tirocinio

Tipologia del tirocinio

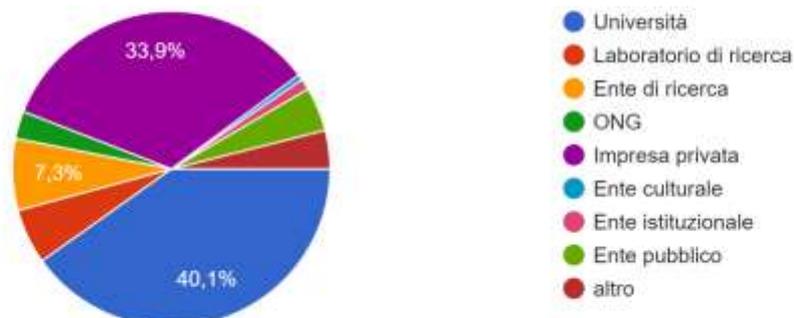
177 risposte



1.b Tipologia dell'Ente ospitante

Indica la tipologia dell'ente ospitante

177 risposte



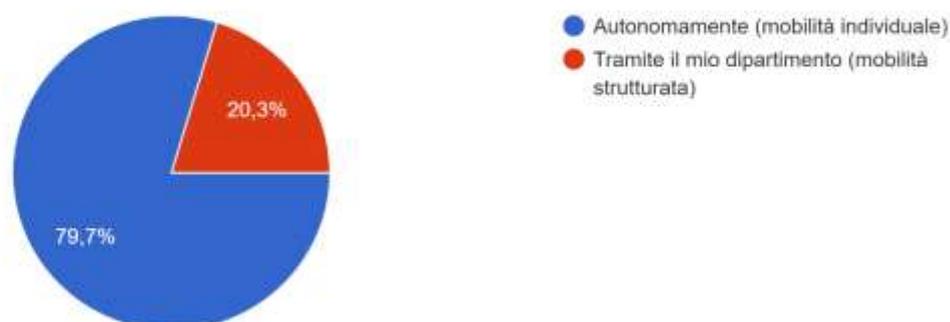
Come si evince dai grafici, la maggior parte degli studenti ha svolto un tirocinio di tipo curriculare e, in maggior misura, presso università o imprese private.

1.c individuazione della sede ospitante

Per partecipare al bando, gli studenti possono candidarsi per una delle sedi proposte dal proprio dipartimento (mobilità strutturata) o scegliere autonomamente una sede (mobilità individuale). Il 79.7% degli studenti che hanno risposto all'indagine hanno svolto una mobilità di tipo individuale.

Come hai individuato la sede ospitante?

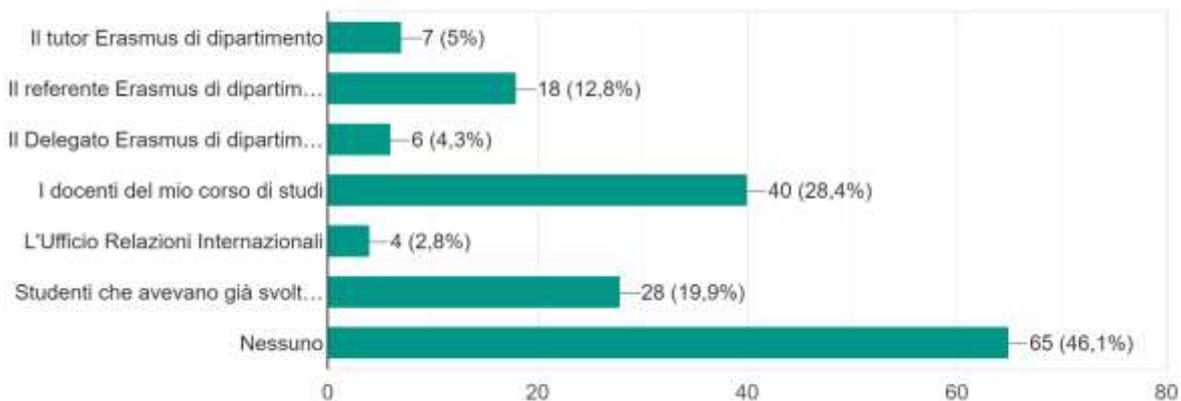
177 risposte



1.d supporto nella ricerca di una destinazione (quesito a risposta multipla)

Chi ti ha supportato nella ricerca di una sede?

141 risposte

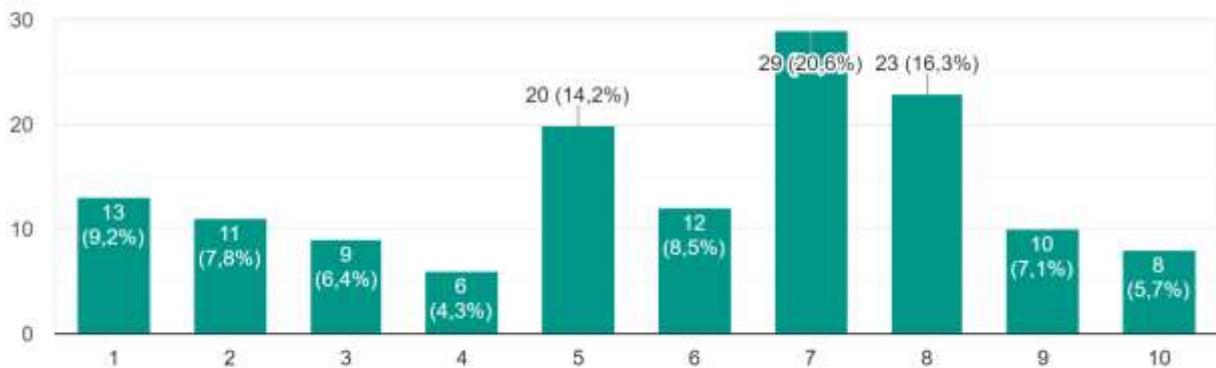


Il 46% dei partecipanti dichiara di non aver ricevuto alcun tipo di supporto nella ricerca di una sede. Il dato è spiegabile in quanto la maggior parte dei tirocinanti ha svolto una mobilità individuale, nell'ambito della quale è previsto che siano i candidati stessi a individuare una sede. Diversi studenti hanno, in ogni caso, dichiarato di essere stati supportati dai docenti del proprio corso di studi (28,4%), da altri studenti che hanno svolto una precedente mobilità Erasmus (20% circa), ma anche dallo staff del dipartimento di afferenza (12,8% complessivo) e, in parte, dall'Ufficio RELINT e dal Delegato Erasmus del dipartimento.

1.e difficoltà nella ricerca autonoma di una sede

Da 1 a 10, indica quanto è stato difficile individuare una sede autonomamente

141 risposte



Una buona parte degli studenti dichiara di aver incontrato delle difficoltà nell'individuazione della sede di tirocinio. E' necessaria, pertanto, un'ulteriore riflessione sull'opportunità di incrementare il numero delle sedi di mobilità strutturata o individuale guidata, nonché di rafforzare il supporto fornito agli studenti nella fase di individuazione di una sede, anche attraverso il servizio degli studenti tutor Ambassador.

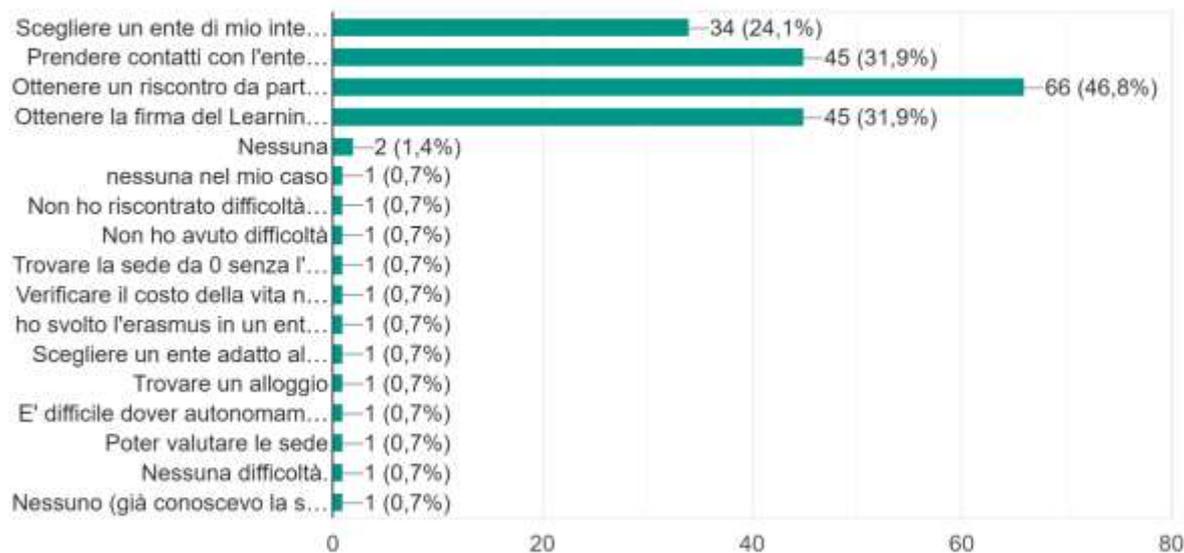
1.f principali difficoltà nell'individuazione di una sede (quesiti a risposta multipla)

Gli studenti potevano scegliere tra le seguenti risposte:

- 1) Scegliere un ente di mio interesse;
- 2) Prendere contatti con l'ente ospitante
- 3) Ottenere un riscontro da parte delle sedi
- 4) Ottenere la firma del Learning Agreement entro la scadenza del bando
- 5) Altro (risposta aperta)

Specifica quali sono state le maggiori difficoltà nella individuazione di una sede:

141 risposte

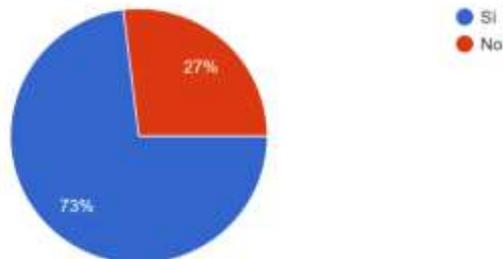


Sebbene la maggior parte degli studenti abbia dichiarato che il tempo per la presentazione delle candidature sia stato sufficiente per individuare una sede ospitante, il 46,8% degli studenti dichiara di aver riscontrato difficoltà nell'ottenere riscontri da parte degli enti contattati o nel ricevere il Learning Agreement firmato entro la data di scadenza del bando (64% circa). Ulteriori difficoltà rilevate riguardano la scelta di un ente di interesse e lo stabilire contatti con la sede individuata.

Per supportare gli studenti in questa delicata fase, l'Ufficio mobilità e relazioni internazionali seleziona, per ogni dipartimento, dei Tutor Erasmus, individuati tra gli studenti che hanno svolto precedenti mobilità Erasmus, i quali hanno il compito di fornire orientamento e supporto agli studenti, sia nella fase di ricerca delle sedi, sia prima della partenza, in vista dell'organizzazione della mobilità.

1.g tempistiche del bando

Ritieni che il periodo di apertura del bando fosse sufficiente per individuare una sede?
141 risposte



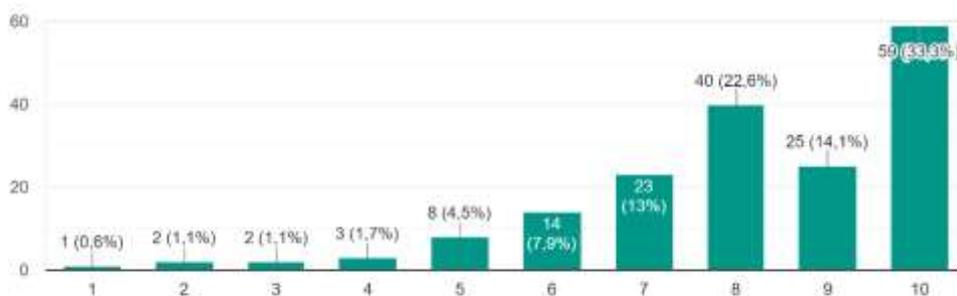
Il bando generale Erasmus Traineeship viene normalmente pubblicato nel mese di maggio e rimane aperto almeno 30 giorni, per consentire agli studenti di disporre del tempo necessario per individuare una sede e definire la documentazione di riferimento entro i termini di scadenza del bando. In ogni caso, per facilitare gli studenti nella programmazione della mobilità, le finestre relative alle aperture del bando Erasmus Traineeship vengono rese note dall'Ufficio mobilità e relazioni internazionali con diversi mesi di anticipo e, a decorrere dal bando dell'a.a. 2024/25, le singole scadenze sono analiticamente indicate in un articolo ad hoc. La maggior parte degli studenti riesce ad individuare un ente ospitante e definire i Learning Agreement nei tempi necessari.

Sezione 2. Difficoltà riscontrate durante la mobilità

Le principali difficoltà emerse dal questionario, rilevate come risposta aperta, riguardano il livello di conoscenza linguistica. Il 33% degli studenti ritiene che il proprio livello linguistico non fosse adeguato per svolgere proficuamente la mobilità. Tale dato testimonia la necessità di migliorare la preparazione linguistica degli outgoing. Una parte consistente degli studenti sostiene, inoltre, di non aver ricevuto indicazioni da parte del supervisore presso l'ente ospitante.

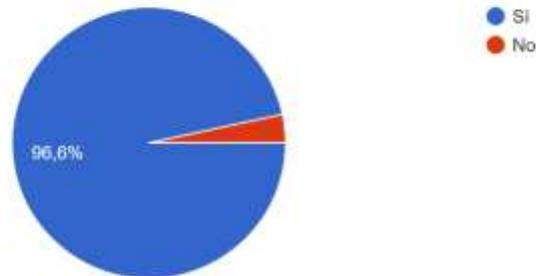
Sezione 3. Feedback sull'ente ospitante

In quale misura ti sei sentito integrato nel team di lavoro?
177 risposte



Ritieni che l'esperienza presso l'ente ospitante sia stata complessivamente positiva?

177 risposte



La maggior parte degli intervistati dichiara di aver ricevuto adeguata supervisione durante lo svolgimento del tirocinio. Diversi studenti (il 27.7%), tuttavia, dichiarano di non aver avuto un tutor di riferimento e il 9.6% dichiara di non aver ricevuto adeguato supporto o orientamento nel corso della mobilità. Tali percentuali richiedono certamente un maggiore impegno nel monitorare le mobilità, in modo da garantire la qualità delle esperienze di tutti gli studenti che partecipano al Programma.

Sezione 4. Valutazione del tirocinio e prospettive future

I seguenti quesiti sono finalizzati ad ottenere una valutazione qualitativa dell'esperienza vissuta, sia in termini di acquisizione di nuove competenze, sia in termini di impatto personale e prospettive future.

4.a coerenza delle attività svolte durante il tirocinio rispetto alle previsioni del Learning Agreement for Traineeship

Il programma di tirocinio, debitamente sottoscritto dallo studente e dal supervisore presso la sede ospitante, tramite il Learning Agreement for Traineeship, viene sottoposto ad un'attenta valutazione da parte della Commissione Erasmus del dipartimento, in fase di selezione delle candidature. Questa procedura è finalizzata a garantire che le mobilità si svolgano all'interno di un percorso coerente col piano di studi degli studenti e a promuovere la qualità delle esperienze svolte all'estero degli studenti.

Il programma di tirocinio svolto era coerente con quanto concordato nel Learning Agreement?

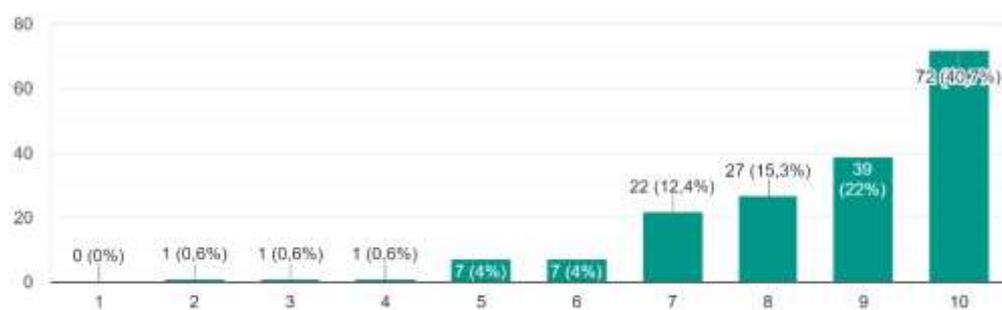
177 risposte



4b valutazione delle attività svolte

In quale misura ritieni che il tirocinio sia stato utile per la tua crescita professionale da 1 (valore minimo) a 10 (valore massimo)?

177 risposte



Le attività svolte ti hanno consentito di acquisire nuove competenze e conoscenze?

177 risposte



Ritieni di aver appreso tecniche/conoscenze specifiche utili per la tua formazione professionale?

177 risposte



Dai grafici sopra illustrati emerge una valutazione estremamente positiva da parte della quasi totalità dei partecipanti, in termini di acquisizione di nuove competenze e conoscenze utili per la formazione professionale degli stessi.

4.c valutazione generale dell'esperienza

Ritieni che un'esperienza di tirocinio in un Paese estero sia un valore aggiunto per la tua carriera futura?

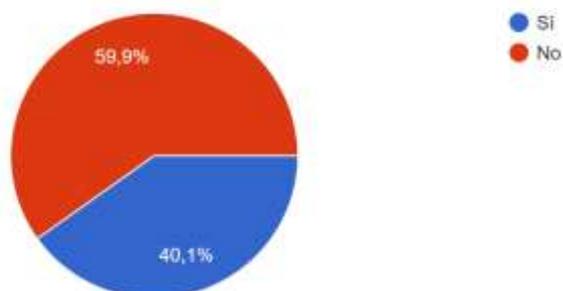
177 risposte



4.d Impatto della mobilità sulle prospettive lavorative future

L'ente ospitante ti ha proposto di proseguire la collaborazione anche dopo la fine del tirocinio?

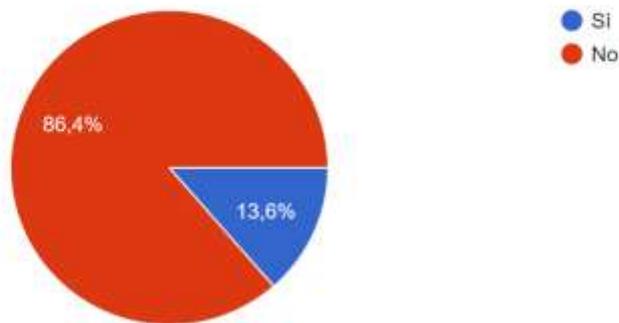
177 risposte



Il dato che emerge dai grafici seguenti è particolarmente interessante in relazione alle prospettive future dei tirocinanti, una parte dei quali (13.6%) ha dichiarato di aver ricevuto una proposta di lavoro da parte dell'ente ospitante, mentre una più consistente di voler cercare un'occupazione nel Paese nel quale si è svolta la mobilità (42.4%). Entrambi i dati testimoniano che l'esperienza Erasmus apre ai partecipanti delle prospettive professionali in ambito internazionale.

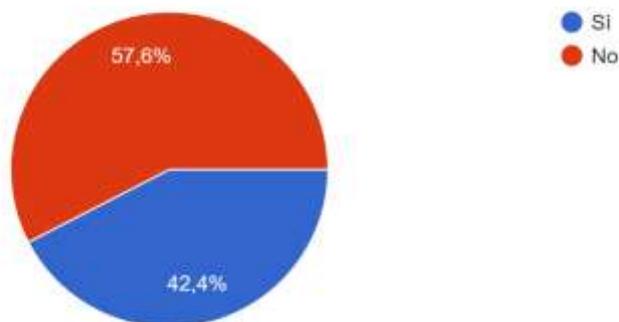
Hai ricevuto una proposta di lavoro da parte dell'ente ospitante?

177 risposte



Pensi di cercare lavoro nel Paese dove hai svolto il tirocinio?

177 risposte





Conclusioni

Sulla base delle risposte fornite, il questionario restituisce un'immagine complessivamente positiva delle esperienze di tirocinio. E' necessario, peraltro, tener presente che una parte dei tirocinanti non ha compilato il questionario. Particolarmente positivo risulta il dato relativo alla qualità della mobilità, soprattutto in relazione all'acquisizione di competenze settoriali specifiche, che potranno avere un impatto diretto sulle prospettive lavorative degli studenti.

Alcune informazioni meritano un lavoro di approfondimento, legato alla preparazione degli studenti, in particolare, in riferimento al fatto che la maggior parte degli intervistati ha individuato, tra le principali difficoltà riscontrate durante la mobilità, il fatto di non avere adeguata conoscenza della lingua veicolare. Particolarmente rilevante è anche il fatto che una parte degli studenti dichiara di non aver avuto indicazioni adeguate sulle attività assegnate da parte del tutor presso l'ente ospitante. La qual cosa conferma la necessità di un continuo monitoraggio sull'andamento delle attività formative e di una maggiore sinergia tra il tutor accademico e quello dell'ente di destinazione, prima dell'inizio e durante lo svolgimento della mobilità.