

Ufficio supporto organi collegiali e procedure elettorali

SENATO ACCADEMICO

Resoconto seduta del 31 marzo 2025

IL PRESENTE DOCUMENTO NON SOSTITUISCE IL PROCESSO VERBALE, MA È REDATTO AL SOLO SCOPO DI INFORMARE QUANTI, ALL'INTERNO DELLA COMUNITÀ ACCADEMICA O AL DI FUORI DI ESSA, VOLESSERO APPRENDERE LE DECISIONI ASSUNTE DAGLI ORGANI COLLEGIALI DI GOVERNO.

ARGOMENTI ALL'ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni

- 01.01 Relazione conclusiva della II edizione del Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale” per lo svolgimento degli incarichi relativi alla Direzione di Strutture Complesse per il funzionamento del Sistema sanitario regionale, ai sensi del D. Lgs. 502/92 e del D.P.R. 484/97
- 01.02 Azioni riguardanti l'Assicurazione della Qualità di Ateneo.
- 01.03 Relazione annuale delle commissioni paritetiche docenti-studenti

2. Didattica

- 02.01 Rinnovo Convenzione double degree con l'École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université de Carthage, Tunisia - Percorso nell'ambito della LM in Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (classe LM-48)
- 02.02 Richiesta parere per l'istituzione e l'attivazione del Master universitario interateneo di II livello di durata annuale in “Manager della transizione ecologica e dei contratti di fiume” con rilascio del titolo congiunto e con sede amministrativa presso il Politecnico di Torino, per l'a.a. 2024/2025.
- 02.03 Ratifica Decreto Rettorale n. 3273 del 25 ottobre 2024 relativo al bando di concorso per l'ammissione al XL ciclo dei Corsi di Dottorato di ricerca
- 02.04 Ratifica Decreto rettorale rep. n. 636 del 05/03/2025, relativo all'attivazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (D.lgs. 13 aprile 2017 n. 59 e ss.mm.ii. e del DPCM 4 agosto 2023), approvazione piani di studio e determinazione tasse e contributi, e Decreto rettorale rep. n. 646 del 06/03/2025, recante l'avviso di selezione per l'ammissione ai Percorsi A.A. 2024/25.
- 02.05 Proposta di attivazione del progetto intitolato alla memoria della Dott.ssa Andreuccia Pruneddu, a favore di studenti con disabilità affetti da malattie oncologiche.

3. Statuto e Regolamenti

- 03.01 Proposta di modifica del Regolamento sulle procedure disciplinari per il personale tecnico amministrativo e bibliotecario
- 03.02 Regolamento del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della

- 03.03 Formazione,
Regolamento per le attività inerenti convenzioni e contratti in ambito istituzionale e commerciale
- 03.04 Regolamento per gli incentivi per le funzioni tecniche di cui all'art. 45 del D.Lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

4. Personale

- 04.01 Avvio iter procedura concorsuale per il reclutamento di n. 1 RTD A Dipartimento di Agraria - SSD AGR- 05/B
- 04.02 Avvio procedure passaggio da RTDB a professore associato, ai sensi dell'art. 24, comma 5 della Legge 240/2010
- 04.03 Avvio iter procedura concorsuale ai sensi dell'art. 18 della L. 240/2010 – Professori I fascia SSD “MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica”. Convenzione Uniss-RAS-AOU
- 04.04 Avvio iter concorsuale per il reclutamento di un professore associato ex art. 18 co. 4 della Legge 240/2010 su Progetto Dipartimenti di Eccellenza 2023-27
- 04.05 Avvio dell'iter concorsuale per il reclutamento di n. 2 posti di Tecnologo a tempo determinato, per le esigenze del Dipartimento di Agraria e ai sensi dell'art. 24 bis della Legge n. 240/2010, a valere sui fondi del Progetto RASENTOMOPHAGA2025LENTINI, CUP J83C24001460002
- 04.06 Piano strategico 2025-2027: aggiornamento - Parere
- 04.07 Sistema di misurazione e valutazione della performance: aggiornamento anno 2025 - Parere
- 04.08 Piano integrato di attività e organizzazione -PIAO 2025-2027: parere

5. Attività negoziale e rapporti con Enti

- 05.01 Approvazione della convenzione tra l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari e l'Università degli Studi di Sassari per l'espletamento dell'attività di Sorveglianza per il miglioramento della prevenzione, della sicurezza e della salute dei lavoratori universitari, in attuazione dell'art. 10 del D.M. 363/98
- 05.02 Ratifica convenzione tra la Azienda Socio-Sanitaria Locale n.1 di Sassari, l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari e l'Università degli Studi di Sassari per l'espletamento dell'attività di Sorveglianza Medica per la Radioprotezione riguardo i soggetti esposti al rischio di Radiazioni Ionizzanti classificati in categoria “A” e “B”, ai sensi del D.lgs. 31 Luglio 2020 N. 101, presso le Strutture dell'AOU di Sassari (rep. n. 95/2023 Prot n. 8196 del 01/02/2023) aveva scadenza il 31/12/2024

6. Programmazione

- 06.01 Aggiornamento Politiche per la Qualità

7. Ricerca Trasferimento tecnologico Terza Missione

- 07.01 Proposta costituzione Spin-off “Faunis srl – Soluzioni innovative per la gestione e la conservazione della fauna” sostenuto dall'Università degli Studi di Sassari

8. Elezioni Nomine Onorificenze

- 08.01 Designazione di due membri della Commissione per la nomina di quattro componenti interni nel Consiglio di amministrazione – quadriennio 2025/2029, ai sensi dell'art. 26, comma 3, dello Statuto dell'Università di Sassari

1. Comunicazioni

01.01 Audizione Prof. Giovanni Pruneddu: attività svolta dalla Commissione Disabilità d'Ateneo con specifico riferimento alla relazione del Nucleo di Valutazione

Il presidente della Commissione Disabilita ha riportato il punto di vista della Commissione circa la relazione del Nucleo di Valutazione. La Commissione, sebbene riconosca l'importanza del monitorare costantemente la qualità dei servizi offerti e di raccogliere feedback dagli studenti, ritiene necessario contestualizzare alcuni dati e valutazioni alla luce delle azioni concretamente intraprese.

Viene sottolineata la perplessità circa il fatto che il Nucleo di valutazione non abbia ritenuto necessario, nell'interesse del Nostro Ateneo, audire me o i Rappresentanti degli Studenti che siedono in Commissione per chiedere la nostra interpretazione sui dati da loro raccolti. Prima di entrare nel merito della valutazione ritengo necessario contestare la validità del dato statistico. Se consideriamo che tra disabili e dsa abbiamo una popolazione studentesca di 799 stiamo discutendo dell'opinione di 37 studenti e mi sembra, con tutta sincerità, che questo dato abbia una scarsissima valenza statistica.

Il punto critico, da questo punto di vista, nella valutazione del Nucleo, a mio avviso, è che la coorte di studenti presa in esame, 37 per il 2023/24 e 36 per il 2022/23, sia troppo esigua per poter esprimere confronti basati su variazioni di pochi punti percentuali in quanto l'oscillazione del dato, uno studente in più o in meno, porta a una variazione di quasi 3 punti percentuali (circa 2.7 % in più o in meno).

Relativamente alla relazione del nucleo vengono contestate come segue le voci della relazione:

a) Soddisfazione rispetto al supporto dei referenti dipartimentali

Nucleo: "Il 48,65% degli intervistati ha chiesto l'ausilio del referente del dipartimento, e, tra essi, il 44,44% si dichiara pienamente soddisfatto (erano il 61,11% l'anno precedente)".

Commissione disabilità: Il dato relativo alla diminuzione della percentuale di soddisfazione (dal 61,11% al 44,44%) non può essere automaticamente interpretato come un peggioramento del servizio. Premetto che i singoli Referenti sono impegnati quotidianamente nel supportare non solo gli studenti ma anche i colleghi che si rivolgono loro per risolvere situazioni delicate. Il loro impegno e la loro grande passione non possono essere assolutamente messi in discussione.

i Referenti dipartimentali sono rimasti invariati, così come il loro grande e costante impegno.

Pertanto, è plausibile che il calo nella soddisfazione sia influenzato anche da aspettative individuali degli studenti, che potrebbero non sempre essere conciliabili con i vincoli normativi e organizzativi esistenti. È altresì opportuno sottolineare come, in alcuni casi, vi sia una difficoltà nel comprendere la differenza tra un diritto e una richiesta personale. Il ruolo dei referenti è quello di supportare gli studenti nel rispetto della normativa e delle risorse disponibili e, talvolta, il diniego a determinate richieste, che esulano dalle possibilità istituzionali o normative, è percepito negativamente dagli studenti, influenzando i dati relativi alla soddisfazione.

b) Diminuzione delle richieste agli uffici amministrativi

Nucleo: "Cala ulteriormente la percentuale di persone che richiedono l'ausilio degli uffici amministrativi dell'Ateneo (35,13% rispetto al 47,22% dell'anno precedente), ma la grande maggioranza di coloro che lo fanno si dichiara soddisfatta o parzialmente soddisfatta (84,61%, anche se in calo rispetto al 94,12% dell'anno precedente)".

Commissione disabilità: A differenza di come interpretato dal Nucleo, la riduzione della percentuale di studenti che si rivolgono agli uffici amministrativi (dal 47,22% al 35,13%) è, a mio modestissimo parere, da intendersi come un segnale positivo. Questa diminuzione è dovuta all'introduzione dei tutor dipartimentali, figure dedicate a fornire supporto diretto agli studenti, riducendo così la necessità di interfacciarsi con gli uffici centrali e la pressione sugli stessi. Il fatto che la grande maggioranza degli studenti che ha usufruito del servizio si dichiara soddisfatta (84,61%) conferma l'efficacia di questa riorganizzazione.

c) Percezione delle barriere architettoniche

La diminuzione della percentuale di studenti che dichiarano di non aver riscontrato difficoltà legate alle barriere architettoniche (dal 86,11% al 64,86%) è un dato che solleva perplessità. L'Ateneo investe ogni anno ingenti risorse economiche per abbattere le barriere residue. È possibile che alcuni fattori contingenti, come guasti temporanei ad ascensori o altri strumenti di accessibilità, abbiano influito sulle percezioni degli studenti. Questi inconvenienti, per quanto non prevedibili e inevitabili, potrebbero aver causato momentanee difficoltà che hanno poi influenzato il giudizio complessivo.

d) Miglioramenti richiesti e interventi già attuati:

In merito alle richieste di miglioramento, si sottolinea che:

In relazione alle criticità sollevate sull'efficacia del servizio di tutorato, ritengo necessario sottolineare che l'Ateneo eroga agli studenti con disabilità un contributo economico che

permette agli studenti di poter assumere un tutor personale di loro fiducia, ma solo nel caso in cui vengano rispettati determinati requisiti di merito. Forse il non posseder determinati requisiti e quindi l'esclusione dal finanziamento porta ad una valutazione negativa.

Oltre la tipologia di tutor sopra menzionata, da un anno sono stati introdotti in ogni dipartimento tutor dedicati per supportare gli studenti con DSA e/o disabilità, tutor che hanno avuto un impatto positivo sulla fruibilità dei servizi dato che sono a disposizione sia in presenza che da remoto con orari prestabiliti.

È stata implementata la piattaforma Cineca, che fornisce ai docenti e agli studenti indicazioni relative all'accesso agli strumenti compensativi.

Sono stati organizzati corsi di formazione per il personale docente, tecnico-amministrativo, bibliotecario e tutor, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e la gestione delle esigenze degli studenti con disabilità e DSA.

In questo contesto si inserisce inoltre anche il corso LIS, rivolto a docenti, personale non docente dell'Ateneo e personale scolastico, con lo scopo di sensibilizzare sulle difficoltà legate al deficit uditivo e alla cultura della comunità sorda.

Distinzione tra tutor e referenti dipartimentali

È importante chiarire che i tutor dipartimentali e i referenti dipartimentali sono due figure distinte. I referenti dipartimentali sono docenti nominati dal direttore di dipartimento, mentre i tutor dipartimentali sono studenti tutor che offrono supporto alla pari, selezionati mediante concorso.

Il ruolo del referente è estremamente complesso e articolato: non solo deve interfacciarsi con i colleghi docenti, ma anche con gli studenti, gli uffici amministrativi, i tutor personali degli studenti e in alcuni casi, persino con le famiglie. Questo compito si rivela particolarmente arduo poiché, oltre alle competenze proprie di un docente, è richiesta anche una spiccata capacità di gestione delle dinamiche umane, che spesso possono risultare delicate e non facilmente conciliabili con le normative in vigore. La mediazione tra aspettative, esigenze e regolamenti richiede un impegno significativo, che non sempre può tradursi in un consenso unanime da parte degli studenti e delle rispettive famiglie.

Strumenti dispensativi e compensativi

L'effettivo utilizzo di strumenti dispensativi e compensativi dipende in larga parte dal singolo docente. Pur riconoscendo l'importanza di promuoverne un utilizzo più uniforme, è

necessario considerare le differenti modalità di insegnamento e le specificità dei corsi di studio come previsto anche dalla legge.

Comunicazione e sito web

La comunicazione istituzionale è gestita da un ufficio apposito, distinto dalla commissione che si occupa delle politiche per gli studenti con disabilità e DSA. Inoltre, il sito web dell'Ateneo risulta accessibile e completo di informazioni, con una sezione dedicata specificamente agli studenti con disabilità e DSA. Eventuali criticità in questo ambito dovrebbero essere segnalate all'ufficio competente affinché possano essere valutate e risolte.

01.02 Audizione Prof. Antonio Varcasia: aggiornamenti sulla comunicazione integrata con i dipartimenti e le attività di orientamento

Nel corso della presentazione, il dott. Antonio Varcasia ha illustrato lo stato attuale e le prospettive future della comunicazione integrata dell'Università degli Studi di Sassari, con particolare riferimento al rapporto con i Dipartimenti e alle attività di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori. L'intervento si è aperto con una riflessione sugli obiettivi strategici fissati per l'anno accademico 2024/2025. In particolare, si è sottolineata la necessità di strutturare un'azione comunicativa coordinata e sostenibile, finalizzata ad aumentare la visibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo sui media. Si è posto inoltre l'accento sulla necessità di superare la limitata conoscenza, da parte degli studenti delle scuole secondarie, dei corsi proposti, facendo ricorso a strumenti comunicativi più adatti alle nuove generazioni, come i social media.

Sono quindi state presentate le azioni già implementate nel corso degli ultimi mesi. Tra queste si segnala la creazione del canale Instagram @percorsi_uniss, interamente dedicato alle attività di orientamento, e l'attivazione di una playlist sul canale YouTube ufficiale dell'Ateneo. È stato inoltre sviluppato un piano editoriale articolato, che ha incluso la produzione di undici caroselli grafici per la presentazione sintetica dei Dipartimenti, la realizzazione di reel promozionali di breve durata per ciascun corso di laurea, e la creazione di due video promozionali destinati alle Giornate di Orientamento. Sono state inoltre predisposte delle linee guida per l'autoregistrazione dei video, coinvolgendo direttamente studenti e alunni nel ruolo di "ambassador". La produzione dei contenuti è stata seguita anche in fase di post-produzione, curando in particolare i testi di accompagnamento.

I risultati ottenuti sono stati significativi. In sole tre settimane sono stati realizzati oltre 45 reel e si è proceduto con una pubblicazione intensiva – da uno a quattro contenuti al giorno – in occasione delle Giornate di Orientamento Universitario. L'iniziativa ha generato oltre 355.000 visualizzazioni uniche, con una media di circa 16.000 visualizzazioni giornaliere. Le iscrizioni da parte delle scuole superiori della provincia di Sassari hanno superato le 2.500 unità, mentre le richieste individuali di partecipazione alle giornate hanno superato quota 1.500. Tali risultati sono stati ottenuti esclusivamente attraverso la diffusione organica dei contenuti, senza ricorrere a campagne sponsorizzate. La modalità comunicativa, diretta e peer-to-peer, è stata particolarmente apprezzata dagli studenti.

In merito ai prossimi passi, è stata evidenziata l'esigenza di rendere continuativa e sostenibile l'attività di comunicazione lungo tutto l'anno, in particolare nel periodo compreso tra gennaio e giugno. A tal fine, si propone l'istituzione di un gruppo di lavoro interdipartimentale che coinvolga tutti i delegati alla comunicazione, con l'obiettivo di definire una strategia condivisa e promuovere iniziative di formazione specifica. Si richiederà inoltre ai Dipartimenti la nomina di referenti ufficiali per la comunicazione – un docente per l'indirizzo politico e un membro del personale tecnico-amministrativo (o contrattista) per la gestione quotidiana. Tra le azioni previste figurano la mappatura e l'aggiornamento dei siti web dell'Ateneo, accompagnati dalla produzione di linee guida per la loro gestione, sia in ambiente Cineca che al di fuori di esso. Infine, è in fase di progettazione la realizzazione di un podcast dedicato all'orientamento, pensato per gli studenti delle scuole superiori e realizzato in collaborazione con il progetto DEH ALMA, di cui UNISS è partner.

In chiusura, il delegato alla Comunicazione strategica su progetti integrati ha confermato la disponibilità a incontrare i diversi Dipartimenti per conoscere direttamente le persone coinvolte nelle attività di comunicazione e fornire supporto mirato. Sono già stati avviati interventi di mentoring in alcuni Dipartimenti, come quello di Scienze Biomediche, con riscontri molto positivi. L'obiettivo resta quello di rafforzare il coordinamento interdipartimentale e migliorare complessivamente la comunicazione integrata dell'Ateneo.

01/03 - Relazione conclusiva della II edizione del Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale” per lo svolgimento degli incarichi relativi alla Direzione di Strutture Complesse per il funzionamento del Sistema sanitario regionale, ai sensi del D. Lgs. 502/92 e del D.P.R. 484/97

Il Rettore ha comunicato che con delibera del 19/02/2025, pervenuta con prot. n. 9208 del

7/03/2025 il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, ha approvato l'avvio della terza edizione del "Corso di formazione manageriale per dirigenti di struttura complessa del sistema sanitario nazionale" per lo svolgimento degli incarichi relativi alla Direzione di Strutture Complesse per il funzionamento del Sistema sanitario regionale, ai sensi del D. Lgs. 502/92 e del D.P.R. 484/97, in collaborazione con il Dipartimento di Medicina Chirurgia e Farmacia, previa delibera dipartimentale del 18/02/2025, e in attuazione dell'accordo stipulato tra l'Ateneo e la Regione Autonoma della Sardegna con determinazione del Direttore Generale della sanità n. 323 del 5/03/2024.

In vista dell'avvio della terza edizione, così come previsto dall'art. 8 del Regolamento di Ateneo per l'attivazione e la gestione dei corsi di formazione di cui al D.R. rep. n. 2074 del 08.07.2019, prot. n. 76207, ha comunicato al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione la relazione sulle attività svolte e i risultati conseguiti nella seconda edizione del corso.

01/04 - Azioni riguardanti l'Assicurazione della Qualità di Ateneo

L'Assicurazione della Qualità (AQ) è il processo con cui gli Atenei, nel perseguimento delle proprie finalità istituzionali, garantiscono che gli obiettivi della qualità vengano realizzati e siano rivolti al miglioramento continuo.

Il sistema di AQ italiano è basato sugli standard europei definiti dall'ENQA (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area 2015) ed è articolato nei processi del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione e Accredimento), definiti nelle linee guida di ANVUR.

Attraverso l'applicazione di un modello di AQ fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente, il sistema AVA ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali svolte negli Atenei.

Il sistema AVA è stato dunque sviluppato per raggiungere tre obiettivi principali:

- l'assicurazione, da parte del MUR e attraverso l'attività valutativa dell'ANVUR, che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogino uniformemente un servizio di qualità adeguata ai propri utenti e alla società nel suo complesso.
- l'esercizio da parte degli Atenei di un'autonomia responsabile e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi alle attività di formazione e ricerca.

- il miglioramento della qualità delle attività formative e di ricerca.

La verifica si traduce in un giudizio di Accreditamento, esito di un processo attraverso il quale vengono riconosciuti a un Ateneo e ai suoi Corsi di Studio (CdS) il possesso (Accreditamento Iniziale) o la permanenza (Accreditamento Periodico) dei Requisiti di Qualità che lo rendono idoneo allo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.

Al fine di dare attuazione a quanto previsto dal sistema AVA3 (approvato dall'ANVUR in data 13 febbraio 2023), e in previsione della visita di accreditamento periodico per l'Università di Sassari, programmata per il primo semestre del 2026, si rende necessario mettere in atto le azioni di seguito indicate, atte ad eliminare alcuni aspetti critici riguardanti l'AQ dell'Ateneo:

1. Predisporre il Piano di sviluppo dei dipartimenti, coerente con il Piano strategico di Ateneo e renderlo disponibile/pubblicarlo sui siti dei dipartimenti nella sezione Assicurazione della qualità.
2. Rivisitare/aggiornare i siti dei dipartimenti inserendo i documenti ai fini Anvur (ad oggi non sono accessibili o non aggiornati).
3. Prevedere nei Consigli di dipartimento un punto fisso all'ordine del giorno dedicato all'Assicurazione della Qualità, al fine di avere sotto controllo lo stato di avanzamento delle attività programmate.
4. Monitorare sistematicamente le opinioni degli studenti che consentono di avere un feedback importante sulle attività didattiche.

01.05 Audizione del prof. Francesco Morandi: presentazione del progetto di Istituzione del Dipartimento di Innovazione

Il Prof. Francesco Morandi ha presentato al Senato Accademico il progetto relativo alla istituzione di un nuovo Dipartimento di Innovazione presso la Sede di Olbia dell'Ateneo, illustrando nel dettaglio i contenuti della proposta, con particolare riferimento agli obiettivi scientifici e al piano complessivo di sviluppo della ricerca, ai programmi formativi e alle iniziative didattiche, all'organizzazione degli spazi e alla disponibilità di strutture e attrezzature, all'impegno relativo alla terza missione, alle risorse disponibili ed alla sostenibilità finanziaria. In particolare, ha ricordato che il progetto deriva da una precisa esigenza manifestata oltre due anni orsono dal Comune di Olbia interessato a sviluppare ulteriormente la presenza universitaria in Città e in Gallura attraverso la creazione di una struttura dipartimentale, accompagnata da alcune importanti infrastrutture messe a disposizione dal Consorzio UniOlbia. Il Prof. Morandi ha richiamato, quindi, l'impegno già

profuso dall'Università di Sassari, storicamente presente ad Olbia dal 2002 con il Dipartimento di Scienze Economiche e aziendali impegnato nell'erogazione di un corso di laurea e di due corsi di laurea magistrale, e l'interesse dell'Ateneo nel dare vita ad una nuova comunità interdisciplinare di studiose e studiosi destinata a radicarsi stabilmente sul territorio per assecondare nuove prospettive di crescita. Si tratta quindi di una sfida ambiziosa, che si innesta sulla realtà didattica e scientifica esistente per costruire una prospettiva universitaria del tutto inedita nelle forme e nei contenuti, fortemente vocata a garantire sostegno alle prospettive di crescita di un'area caratterizzata da una straordinaria dinamicità sotto il profilo economico e sociale. Ha fatto presente, inoltre, che la proposta è stata già illustrata più volte, in occasione degli incontri pubblici di presentazione tenutisi in Aula Magna il 21 novembre 2023 e il 16 settembre 2024, mentre il Consiglio di Amministrazione in data 19 febbraio 2025 ha approvato il budget per l'utilizzo del finanziamento dedicato all'istituzione del Dipartimento (stanziato a norma dell'articolo 16, comma 21, della legge regionale 18 settembre 2024, n.13, che autorizza la complessiva spesa di euro 3.743.600,00 al fine di istituire e rendere operativo presso l'Università degli Studi di Sassari il Dipartimento di Innovazione con sede a Olbia) dando mandato al Rettore per la stipula dell'atto convenzionale con la Regione per l'utilizzo dei fondi e con il Consorzio UniOlbia per l'utilizzo spazi individuati per il Dipartimento. Quanto al progetto scientifico, il Prof. Morandi ha evidenziato come il Dipartimento di Innovazione intenda offrire una risposta efficace alla domanda di innovazione, alle necessità di sostenibilità ambientale, economica e sociale, e alle esigenze di nuova progettualità, in grado di sostenere e ampliare le possibilità di sviluppo espresse dal territorio, con particolare riferimento all'ambito regionale e del Nord-Est della Sardegna. Il personale docente e ricercatore sarà impegnato a creare le condizioni indispensabili per consentire agli attori del sistema di essere in grado di guidare processi evolutivi complessi, gestire il cambiamento e favorire il progresso culturale, economico e sociale del territorio, interpretando le trasformazioni della realtà e costruendo programmi di sviluppo attraverso l'impiego delle tecnologie che, anche grazie alle specificità dei contesti, sono in grado di produrre innovazione. In merito al programma didattico, il Dipartimento intende combinare organicamente la ricerca scientifica, l'alta formazione e la programmazione strategica a vantaggio del territorio secondo i migliori standard internazionali, attraverso l'accrescimento del pensiero critico, la diffusione delle conoscenze più avanzate e la valorizzazione delle migliori competenze in ambito manageriale, nelle scienze applicate, in campo ambientale e territoriale, in ambito giuridico e sociale, fondando le proprie scelte su

solide fondamenta scientifiche. Rispettando le indicazioni vincolanti tese ad evitare duplicazioni di corsi e a garantire la sostenibilità dell'offerta formativa dell'Ateneo, si prevede di programmare, eventualmente in collaborazione con altri Dipartimenti dell'Ateneo: un corso di laurea triennale in "Innovazione per lo sviluppo territoriale", che si colloca nella Classe di laurea L-16 in Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; un corso di laurea magistrale internazionale interamente in lingua inglese in "Design systems for territorial planning", che si colloca nella Classe di laurea magistrale LM-49 in Progettazione e gestione dei sistemi territoriali; un corso di laurea magistrale internazionale interamente in lingua inglese in "Innovation design for sustainable development" (Sistemi di progettazione per lo sviluppo sostenibile), che si colloca nella Classe di laurea magistrale LM-31 in Ingegneria gestionale; un corso di laurea magistrale internazionale in lingua inglese in "Marine and Coastal Systems" o "Marine and Coastal Sciences" che potrebbe collocarsi nella classe LM-74 Scienze Geologiche, nella LM-60 Scienze della Natura o essere configurato come corso interclasse LM-60 Scienze della Natura/LM-74 Scienze Geologiche. Si prefigura, altresì, la creazione di altre iniziative a forte impatto e di respiro internazionale, quali master universitari di I e di II livello, programmi di alta formazione e di perfezionamento, un corso di Dottorato di ricerca in "Innovation design" (Progettazione dell'innovazione). Il Prof. Morandi ha sottolineato come, nell'assestare le esigenze di programmazione strategica per la crescita del territorio e il supporto alle progettualità già avviate ad Olbia, il nuovo Dipartimento intenda impegnarsi nella creazione di una serie di laboratori tematici, tra i quali, in particolare, il "Laboratorio AgriVet", il "Laboratorio di cartografia", il "Laboratorio per il management della qualità della vita", il "Laboratorio per l'Innovation Agricolture (IA)", il "Laboratorio di Innovation Management", il "Laboratorio di Innovative Legal Models", in una prospettiva di co-creazione di valore. In questo senso, dalla sua creazione il Dipartimento intende investire in maniera convinta sulle attività di terza missione e sulla gestione di progetti finanziati, offrendo alle realtà interessate, private e pubbliche, una piattaforma scientifica e didattica di supporto alla programmazione strategica ed allo sviluppo sostenibile. Nel rimarcare la necessità di considerare l'istituzione del Dipartimento di Innovazione come un progetto generale dell'Università di Sassari nel quale è indispensabile che risultino coinvolti i diversi Dipartimenti che possano essere interessati a realizzare nuovi percorsi di crescita, il prof. Morandi ha concluso sottolineando come nel contesto attuale la proposta presentata rappresenti soprattutto una scelta di posizionamento strategico dell'Ateneo chiamato a recuperare competitività e ad offrire risposte tempestive ed efficaci alle nuove sfide che

impegnano il sistema universitario italiano. Anche in questo ambito, l'Università di Sassari è chiamata ad assumere un ruolo guida sul territorio, sia come principale aggregatore e propulsore di cultura e innovazione per lo sviluppo sostenibile in ambito sociale ed economico, sia per la formazione di risorse in grado di supportare un nuovo futuro per la Sardegna con uno sguardo aperto allo scenario globale.

01/06 - Relazione annuale delle commissioni paritetiche docenti-studenti

Il Rettore ha comunicato che, ai sensi dell'art. 13 comma 3 del Decreto legislativo n. 19/2012, ed entro la scadenza ministeriale del 31/12/2024, sono pervenute le relazioni annuali delle commissioni paritetiche docenti-studenti istituite in ciascun Dipartimento/Struttura di raccordo, con eccezione della relazione della CP-DS del Dipartimento di Agraria che è pervenuta in data 13/01/2025.

I documenti sono stati caricati dall'Ufficio Segreteria Studenti e Offerta formativa all'interno delle schede SUA dei corsi di studio attivi nell'a.a. 2024/2025 entro la scadenza del 31/01/2025, e sono disponibili per la visione all'interno della sezione "D4 Riesame annuale → Rapporti del Riesame caricati dall'Ateneo 2024/25", accedendo con le credenziali a disposizione dei Senatori e dei Consiglieri.

2. Didattica

02/01 - Rinnovo Convenzione double degree con l'École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université de Carthage, Tunisia - Percorso nell'ambito della LM in Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (classe LM-48)

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole alla nuova Convenzione tra l'Università degli Studi di Sassari e l'École Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de l'Université de Carthage, Tunisia, per il rilascio del doppio titolo:

- laurea magistrale in Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio (classe LM-48), da parte dell'Università degli Studi di Sassari;
- "Master Research Programme - Urban Development", da parte dell'Università di Carthage.

02/02 - Istituzione e attivazione del Master universitario interateneo di II livello di durata annuale in "Manager della transizione ecologica e dei contratti di fiume" con rilascio del titolo congiunto e con sede amministrativa presso il Politecnico di Torino, per l'a.a. 2024/2025

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole alla richiesta di istituzione e

attivazione del Master universitario interateneo di II livello di durata annuale in “Manager della transizione ecologica e dei contratti di fiume” per l’a.a. 2024/2025, con relativo regolamento didattico e piano finanziario.

02/03 - Ratifica Decreto Rettorale n. 3273 del 25 ottobre 2024 relativo al bando di concorso per l'ammissione al XL ciclo dei Corsi di Dottorato di ricerca

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole alla ratifica del Decreto rettorale n. 3273 del 25 ottobre 2024 relativo all'attivazione delle procedure concorsuali per l'assegnazione di ulteriori posizioni da destinare ai corsi di Dottorato di ricerca – XL ciclo, A.A. 2024/2025.

02/04 - Ratifica Decreto rettorale rep. n. 636 del 05/03/2025, relativo all'attivazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (D.lgs. 13 aprile 2017 n. 59 e ss.mm.ii. e del DPCM 4 agosto 2023), approvazione piani di studio e determinazione tasse e contributi, e Decreto rettorale rep. n. 646 del 06/03/2025, recante l'avviso di selezione per l'ammissione ai Percorsi A.A. 2024/25

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole alla ratifica

- del Decreto rettorale rep. n. 636 del 05 marzo 2025 che ha disposto l'attivazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, l'adozione del piano di studio per ciascuno dei Percorsi accreditati e la determinazione dell'importo del contributo unico di iscrizione;
- del Decreto rettorale rep. n. 646 del 06 marzo 2025 recante l'avviso di selezione per l'ammissione ai sopra menzionati Percorsi.

02/05 - Proposta di attivazione del progetto intitolato alla memoria della Dott.ssa Andreuccia Pruneddu, a favore di studenti con disabilità affetti da malattie oncologiche

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole:

- 1) relativamente all'attivazione del progetto intitolato alla memoria della Dott.ssa Andreuccia Pruneddu e all'istituzione di un fondo annuale - per l'anno in corso pari a euro 25.000 e rimodulabile sulla base della disponibilità di bilancio - per interventi a favore di studenti con disabilità affetti da malattie oncologiche;
- 2) relativamente ai seguenti criteri da inserire nel bando per l'assegnazione dei contributi proposti dalla Commissione per le problematiche degli studenti disabili e con DSA:

- finestra per la presentazione delle domande: 1-30 aprile;
- finanziamento massimo erogabile a ciascuno studente: euro 1.500,00;
- elenco delle prestazioni rimborsabili e delle dotazioni medico-sanitarie ed estetiche (tatuaggi, parrucche, creme, trattamenti, personal trainer in palestra, capi di abbigliamento);
- anticipazione delle somme agli studenti che successivamente dovranno produrre la documentazione giustificativa;
- presentazione, da parte degli studenti beneficiari, entro il limite del rimborso massimo concesso, della documentazione giustificativa delle spese sostenute, che dovranno essere compatibili con quanto riportato nel bando;
- eventuali fondi residui potranno essere utilizzati per ammettere domande pervenute extra termine.

È stata anticipata la trattazione del punto 07.01 della categoria Ricerca Trasferimento tecnologico Terza Missione.

7. Ricerca Trasferimento tecnologico Terza Missione

07/01 - Costituzione Spin-off “Faunis srl – Soluzioni innovative per la gestione e la conservazione della fauna” sostenuto dall’Università degli Studi di Sassari

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole alla costituzione della “Faunis srl – Soluzioni innovative per la gestione e la conservazione della fauna”, come Spin-off sostenuto dall’Università degli Studi di Sassari.

La trattazione dei punti è ripresa come da Ordine del giorno.

3. Statuto e Regolamenti

03/01 - Proposta di modifica del Regolamento sulle procedure disciplinari per il personale tecnico amministrativo e bibliotecario

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole sulle modifiche apportate al “Regolamento sulle procedure disciplinari per il personale tecnico amministrativo e bibliotecario”.

03/02 - Regolamento del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole al Regolamento del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione.

È stato posticipato il punto 03.03, "Regolamento per le attività inerenti convenzioni e contratti in ambito istituzionale e commerciale" della categoria Statuto e Regolamenti.

03/04 - Regolamento per gli incentivi per le funzioni tecniche di cui all'art. 45 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'adozione del "Regolamento per gli incentivi per le funzioni tecniche di cui all'art. 45 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

È stata anticipata la trattazione dei punti 04.05 della categoria Personale, 05.01 e 05.02 della categoria Attività negoziale e rapporti con Enti, 08.01 della categoria Elezioni Nomine Onorificenze e 06.01 della categoria Programmazione.

4. Personale

04/05 - Avvio dell'iter concorsuale per il reclutamento di n. 2 posti di Tecnologo a tempo determinato, per le esigenze del Dipartimento di Agraria e ai sensi dell'art. 24 bis della Legge n. 240/2010, a valere sui fondi del Progetto RASENTOMOPHAGA2025LENTINI, CUP J83C24001460002

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'avvio dell'iter concorsuale per il reclutamento di n. 2 posti di Tecnologo a tempo determinato, Area dei Funzionari, Settore scientifico - tecnologico, ai sensi dell'art. 24 bis della L. 240/2010, per le esigenze del Dipartimento di Agraria, della durata di 24 mesi, rinnovabile fino a fine progetto, a valere sulle risorse progettuali RASENTOMOPHAGA2025LENTINI, CUP J83C24001460002.

5. Attività negoziale e rapporti con Enti

05/01 - Approvazione della convenzione tra l'Azienda ospedaliero universitaria di Sassari e l'Università degli Studi di Sassari per l'espletamento dell'attività di Sorveglianza per il miglioramento della prevenzione, della sicurezza e della salute dei lavoratori universitari, in attuazione dell'art. 10 del D.M. 363/98

Il Senato Accademico ha rinviato la discussione del punto ad altra seduta.

05/02 - Ratifica convenzione tra la Azienda Socio-Sanitaria Locale n.1 di Sassari, l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari e l'Università degli Studi di Sassari per l'espletamento dell'attività di Sorveglianza Medica per la Radioprotezione riguardo i soggetti esposti al rischio di Radiazioni Ionizzanti classificati in categoria "A" e "B", ai sensi del D.lgs. 31 Luglio 2020 N. 101, presso le Strutture dell'AOU di Sassari (rep. n. 95/2023 Prot n. 8196 del 01/02/2023) aveva scadenza il 31/12/2024

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole in merito alla ratifica del DR rep. 4228/2024, prot. N. 0142181 del 23/12/2024 di approvazione della Convenzione tra l'Università degli Studi di Sassari, l'Azienda Socio-Sanitaria Locale n. 1 di Sassari e l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari per l'espletamento dell'attività di Sorveglianza Medica per la Radioprotezione dei soggetti esposti al rischio di Radiazioni Ionizzanti classificati in categoria "A" e "B".

8. Elezioni Nomine Onorificenze

08/01 - Designazione di due membri della Commissione per la nomina di quattro componenti interni nel Consiglio di amministrazione - quadriennio 2025/2029, ai sensi dell'art. 26, comma 3, dello Statuto dell'Università degli Studi di Sassari

Il Senato Accademico ha designato la seguente Commissione avente il compito di individuare una rosa tripla di nominativi da sottoporre al prossimo Senato Accademico per la designazione di quattro docenti di ruolo dell'Ateneo quali componenti interni nel Consiglio di Amministrazione, per il quadriennio 2025/2029:

- Prof. Andrea Fausto Piana (Prorettore Vicario) – Presidente
- Prof. Giovanni Maria Uda – Componente
- Prof. Paolo Russu – Componente

6. Programmazione

06/01 - Aggiornamento Politiche per la Qualità

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'aggiornamento del documento "Politiche per la Qualità" secondo quanto previsto dalle integrazioni apportate l'11 marzo c.m. dal Presidio di Qualità di Ateneo.

La trattazione degli argomenti è ripresa come da Ordine del giorno.

4. Personale

04/01 - Avvio iter procedura concorsuale per il reclutamento di n. 1 RTD A Dipartimento di Agraria - SSD AGR- 05/B

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'avvio dell'iter concorsuale finalizzato al reclutamento di n. 1 ricercatore a tempo determinato in regime di tempo pieno, ex art. 24, comma 3, lett. a), della Legge 240/2010, per le esigenze del Dipartimento di Agraria.

04/02 - Avvio procedure passaggio da RTDB a professore associato, ai sensi dell'art. 24, comma 5 della Legge 240/2010

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'attivazione delle procedure di valutazione ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della Legge 240 del 2010, dei seguenti ricercatori a tempo determinato:

- Dott. Giuseppe Giovanni SCANU, presso il Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali, GSD 12/GIUR-08 "Diritto tributario", SSD GIUR-08/A "Diritto tributario";
- Dott.ssa Grazia GALLERI, presso il Dipartimento di Scienze Biomediche, GSD 05/BIOS-08 "Biologia molecolare", SSD BIOS-08/A "Biologia molecolare".

04/03 - Avvio iter procedura concorsuale ai sensi dell'art. 18 della L. 240/2010 - Professori I fascia SSD MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica. Convenzione Uniss-RAS-AOU

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'avvio dell'iter concorsuale finalizzato al reclutamento di n. 1 professore ordinario ai sensi dell'art. 18 della Legge 240/2010, per il SSD "MEDS-20/A - Pediatria generale e specialistica", per le esigenze del Dipartimento di Medicina, chirurgia e farmacia, a valere sulle risorse della Convenzione stipulata tra la Regione Autonoma della Sardegna, l'Azienda Ospedaliero Universitaria di Sassari e l'Università degli Studi di Sassari.

04/04 - Avvio iter concorsuale per il reclutamento di un professore associato ex art. 18 co. 4 della Legge 240/2010 su Progetto Dipartimenti di Eccellenza 2023-27

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'avvio dell'iter concorsuale finalizzato al reclutamento di un professore associato ex art. 18, co. 4, della legge 240/2010, per il settore scientifico-disciplinare "ECON-08/A - Organizzazione aziendale", per le esigenze del Dipartimento di Scienze economiche e aziendali, a valere sulle risorse del Progetto di Sviluppo – Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027.

04/06 - Piano strategico 2025-2027: aggiornamento - Parere

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole all'aggiornamento del Piano Strategico di Ateneo per il triennio 2025-2027.

04/07 - Sistema di misurazione e valutazione della performance: aggiornamento anno 2025 - Parere

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole sull'aggiornamento del Sistema di misurazione e valutazione della performance di Ateneo per l'anno 2025 e i documenti ad esso allegati.

04/08 - Piano integrato di attività e organizzazione - PIAO 2025-2027: parere

Il Senato Accademico ha espresso parere favorevole a maggioranza, con l'astensione del prof. Giovanni Lupinu e del sig. Alessandro Cherchi, sull'aggiornamento del Piano Integrato di Attività e Organizzazione per il triennio 2025-2027 e relativi allegati.

3. Statuto e Regolamenti

03/03 - Regolamento per le attività inerenti convenzioni e contratti in ambito istituzionale e commerciale

Il Senato Accademico ha rinviato ogni deliberazione in merito al Regolamento per le attività inerenti convenzioni e contratti in ambito istituzionale e commerciale.

IL DIRETTORE GENERALE
Dott. Giovanni Maria Soro