



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

AMMINISTRAZIONE CENTRALE

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Resoconto audizione CdS in
Fisioterapia (L/SNT2)

08/07/2024 – ore 11.00 Sala Consiliare “Camillo Bellieni”, piazza Università
(Approvato dal Nucleo di Valutazione in data 2/12/2024)

Partecipanti all’audizione:

Presidente CdS, prof. Paolo Solla; Vicedirettrice del Dipartimento di Medicina, chirurgia e farmacia, Prof.ssa Elisabetta Gavini; Vicedirettrice Dipartimento di Scienze Biomediche, Prof.ssa M. Alessandra Sotgiu; Referente AQ, Prof.ssa Rossana Migheli; altri docenti referenti: Prof. Andrea Manca, Prof.ssa Anna Laura Arca; Rappresentante segreteria Struttura di raccordo: dott.ssa Anna Maria Murtas; Rappresentanti degli studenti: Sigg. Luisa Usai e Riccardo Urru

*Nucleo di Valutazione: Prof. Giorgio Pintore, Prof.ssa Matilde Bini (in collegamento Teams), Prof. Massimo Pollifroni (in collegamento Teams), Prof. Federico Rotondo, Sig. Pietro Mongiu (Rappresentante studenti)
Staff di supporto: Dott.ssa Cristina Oggianu*

Presidio della Qualità: Prof. Gabriele Murineddu (Presidente), Prof.ssa M. Alessandra Sotgiu, Dott. Antonio Francesco Piana.

In apertura, il Presidente del Nucleo di Valutazione (NdV), prof. Pintore ha introdotto brevemente le finalità e lo spirito dell’audizione, che si colloca nel contesto dell’autovalutazione e preparazione all’accreditamento periodico, così come normato dal DM. 1154/2021 e dalle conseguenti linee guida sull’Assicurazione della qualità (AQ) emanate dall’Anvur, considerato che la visita di accreditamento periodico per l’Università di Sassari è programmata per il primo semestre del 2026. Il senso dell’incontro non è ispettivo, ma conoscitivo, ed è volto a:

- o simulare un possibile esame CEV (Commissione di Esperti valutatori);
- o individuare eventuali criticità rilevanti ai fini di tale esame;
- o definire, insieme, possibili soluzioni alla criticità individuate.

Il Nucleo di Valutazione ha effettuato un’analisi della documentazione resa disponibile, a partire dalla scheda di autovalutazione compilata dal Corso di studi (CdS).

Il quadro emerso da questa documentazione, preliminarmente discusso e condiviso fra i membri del NdV, ha messo in luce alcune carenze nel sistema di AQ del corso, che sono state oggetto di confronto durante l’audizione. D’altra parte si è rilevato come il CdS abbia una buona consapevolezza e capacità di identificare e analizzare i problemi, ma allo stesso tempo talvolta manchi la capacità di delineare soluzioni idonee ed efficaci. Il relatore prof. Rotondo, unitamente alla Prof.ssa Bini, ha illustrato punto per punto gli aspetti sui quali si riteneva necessario un approfondimento, riportati di seguito.

- ✓ Si rilevano delle carenze nelle consultazioni (successive alla fase istitutiva) delle parti sociali e nella relativa verbalizzazione. Il CdS è consapevole di tali carenze; a seguito di ampia discussione si concorda sulla necessità di incontrare almeno una o due volte l’anno le parti sociali, possibilmente istituire un Comitato d’indirizzo, garantire la partecipazione anche degli studenti, e documentare regolarmente le consultazioni.
- ✓ La definizione del carattere del CdS e degli obiettivi formativi appare molto chiara, così come la



struttura del corso e la sua articolazione, tuttavia si rileva una criticità nella compilazione dei syllabus, riconosciuta già dal CdS, come emerge dalla lettura dei verbali e dalla relazione sulla qualità, ma sulla quale non sembra che siano state delineate delle soluzioni efficaci. Il Presidente del CdS chiarisce che il problema dei Syllabus è in parte legato alla carenza di docenti. Questa rappresenta una delle principali criticità del CdS, in quanto accade spesso che i bandi per le coperture degli insegnamenti vengano emanati in ritardo, per cui alcuni insegnamenti rimangono scoperti fino anche a semestre inoltrato. D'altra parte esiste anche un problema di inadempienza da parte dei docenti, per il quale sono stati inviati diversi solleciti.

- ✓ Si rilevano delle problematiche relativi ai tirocini, i quali non sono stati organizzati nei tempi dovuti a causa del ritardo nella nomina della figura del direttore delle attività didattiche professionalizzanti, avvenuta solo di recente. Il CdS si sta adoperando per sanare la situazione, e per allargare nel territorio la platea di strutture pubbliche o private convenzionate nelle quali permettere agli studenti di svolgere il tirocinio, in modo che questo si possa tenere anche nel periodo estivo in cui non vi sono lezioni e gli studenti si spostano da Sassari per tornare nei rispettivi comuni di residenza.
- ✓ Nella scheda di autovalutazione si fa riferimento a riunioni informali della commissione didattica finalizzati alla discussione di modifiche del CdS: il NdV raccomanda di formalizzare le riunioni, in particolare se hanno ad oggetto la revisione del CdS, e di tenere traccia documentale.
- ✓ Si rileva un fenomeno di disaffezione da parte degli studenti nei confronti dei questionari per la valutazione della didattica erogata, in quanto alcuni problemi segnalati dagli studenti finora non hanno ricevuto riscontro, in particolare per quanto concerne la segnalazione di qualche caso di inadeguatezza di docenti a contratto, i quali vengono sistematicamente riproposti ogni anno, nonostante le lamentele del corpo studentesco. A questo proposito si rende necessario ragionare sui margini di discrezionalità dei presidenti di CdS e delle commissioni che valutano le candidature nell'ambito dei bandi per la copertura di insegnamenti a contratto, nonché sulla possibilità di inserire nei bandi stessi dei requisiti inerenti ai giudizi degli studenti. Il NdV suggerisce di riservare, durante l'anno, un momento specifico alla discussione e analisi dei risultati dei questionari relativi alle opinioni degli studenti, utile per responsabilizzare sia i docenti che gli studenti.
- ✓ Per quanto concerne l'attribuzione di OFA ed il loro recupero, si rileva che, data la selezione determinata dal numero chiuso, non vi è stato nessuno studente a cui siano stati attribuiti degli OFA. Ad ogni modo si apprende che la Struttura di raccordo – Facoltà di Medicina e chirurgia - ha istituito un servizio di tutoraggio per alcune discipline trasversali a tutti i corsi.
- ✓ In merito alle metodologie didattiche e percorsi flessibili, nel corso non sono presenti studenti con esigenze speciali, se non alcuni studenti con DSA, ai quali si applicano le direttive dell'Ateneo per quanto riguarda le tempistiche e i supporti ai quali essi hanno diritto in sede di esame.

CONCLUSIONI/RACCOMANDAZIONI

In conclusione, il Nucleo formula le seguenti osservazioni e i seguenti suggerimenti/raccomandazioni in merito al Dipartimento e al CdS:

- Il Sistema di AQ del CdS presenta delle carenze, delle quali il Presidente, recentemente insediato, unitamente al gruppo di gestione AQ, hanno piena consapevolezza e piena determinazione nel porre rimedio alle criticità rilevate.



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

AMMINISTRAZIONE CENTRALE

- Si raccomanda di curare la tracciabilità documentale delle varie riunioni, incontri, iniziative del CdS.
- Si raccomanda di incontrare regolarmente gli Stakeholder, e si suggerisce di costituire un Comitato di Indirizzo;
- Si raccomanda di responsabilizzare docenti e ragazzi sull'utilità dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti, possibilmente attraverso un incontro ad hoc, nel corso dell'anno, in cui analizzare punto per punto i risultati dei questionari e discutere delle eventuali criticità emerse;
- Si raccomanda una maggiore sorveglianza e un più serrato controllo sui *syllabus*, attraverso un monitoraggio che riguardi non solo l'avvenuta compilazione o meno, ma anche la completezza e la chiarezza dei vari campi, e l'individuazione di azioni efficaci affinché tutti i docenti lo compilino nei tempi e nei modi dovuti.
- In sede di compilazione della scheda di autovalutazione, si suggerisce una narrazione che includa dei riferimenti specifici ai documenti di supporto, con indicazione puntuale della pagina/paragrafo.

Il Presidente del Nucleo di Valutazione
Prof. Giorgio Pintore