



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO
E DELLA FORMAZIONE

Rep. 188 Prot. 1827 Del 22 NOVEMBRE 2024 Anno 2024 Titolo III - Classe 13 - Fascicolo 45

DISSUF – DECRETO APROVAZIONE ATTI

Procedura comparativa pubblica, per titoli, per l'attribuzione di n. 2 incarichi di Prestazione d'opera occasionale Tutor d'Aula Junior per le attività relative al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010 n. 249 –

Area comune (Primaria, Secondaria di I° grado e Secondaria di II° grado) IX Ciclo - A.A. 2023/2024

1

IL DIRETTORE

VISTO lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011 e ss.mm.ii.

Visto lo Statuto dell'Ateneo dell'Università degli studi di Sassari emanato con D.R. 2845 del 07/12/2011;

Visto il Regolamento per l'Amministrazione, la Finanza e la Contabilità dell'Università degli Studi di Sassari

Visto il Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione;

Visto la Legge 7 agosto 1990 n. 241, e successive modificazioni e integrazioni;

Visto il DPR 16 aprile 2013 n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165";

Visto il Codice Etico dell'Università degli Studi di Sassari;

VISTA la Legge 5 Febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;

VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei", approvato con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica 3 Novembre 1999, n. 509;

VISTO il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010, Regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive modifiche e integrazioni, in particolare gli artt. 5 e 13 che disciplinano criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTA la Legge 8 Ottobre 2010, n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e, in particolare l'art. 5, comma 4;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 Settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli art. 5 e 13 del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e in particolare l'art. 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1° Dicembre 2016, n.948 recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto 10 Settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;

VISTA la delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 17/01/2024 di approvazione della proposta di attivazione dei Corsi di Specializzazione per le attività di sostegno agli alunni con disabilità per la Scuola Primaria, Secondaria di I° e di II° grado, IX Ciclo - A.A. 2023/2024

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni" che ha modificato il decreto 30 settembre 2011;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 29 marzo 2024 n. 583, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del Decreto e ha fissato le date per l'espletamento delle prove preselettive per l'accesso ai medesimi percorsi di formazione per IX Ciclo - A.A. 2023/2024 e per la conclusione dei relativi corsi;

VISTO lo stesso Allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari:

N. 30 posti per il sostegno nella scuola primaria

N. 60 posti per il sostegno nella scuola secondaria di primo grado

N. 60 posti per il sostegno nella scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 249 – **IX Ciclo - A.A. 2023/2024** emesso dalla Amministrazione Centrale con D.R. rep 1119 prot 38797 del 12 Aprile 2024 ;

VISTO il D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni,

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione in data 17 luglio 2024 di approvazione del business plan

Visto il Decreto Rettorale rep. n. 134 del 18 gennaio 2024 prot. n. 4008, con il quale è stata affidata la Direzione del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno

VISTE le delibere del Consiglio di Dipartimento del 15 maggio 2024 e del 12 giugno 2024 di approvazione del Business Plan, del Piano Didattico, del Regolamento Didattico, e di autorizzazione per l'emissione dei relativi bandi;

CONSIDERATO che con interpello pubblicato in data 2 Ottobre 2024 e scaduto in data 7 ottobre 2024, si è proceduto alla verifica preliminare dell'inesistenza di risorse umane idonee allo svolgimento di tale incarico in servizio presso l'intero Ateneo, e che l'esito è stato negativo;

VISTA la delibera del Consiglio di Dipartimento del 10 ottobre 2024 di autorizzazione per l'emissione del relativo bando;

RITENUTO necessario procedere alla emanazione del bando di selezione per reclutare n. 02 unità di personale per lo svolgimento delle attività di Tutor d'Aula Junior previste nel percorso per il sostegno, così come deliberato dal Consiglio di Dipartimento nella riunione del 10 ottobre 2024;

ACCERTATA l'inesistenza di graduatorie utili;

ACCERTATA la copertura finanziaria derivante da finanziamento della Regione Autonoma della Sardegna esenti dai limiti di spesa;

VISTO il bando di selezione Rep 174 Prot. 1677 Del 25 ottobre 2024 Anno 2024 Titolo III - Classe 13 - Fascicolo 45

Visto il decreto di nomina della commissione Rep. 185 Prot. 1799 Del 19 novembre 2024 Anno 2024 Titolo III - Classe 13 - Fascicolo 45 – 46

Visti/chiesti i certificati generale del casellario giudiziale per i componenti la commissione

Accertata dal RUP la regolarità del verbale unico della commissione giudicatrice per l'attribuzione degli incarichi Repertorio n. 66/2024 Prot n. 1817 del 21/11/2024 Verbal procedure di selezione e valutazione

Accertata l'inesistenza di graduatorie utili;

DECRETA

ART. 1 - Sono approvati gli atti della selezione richiamata in premessa;

ART. 2 – La Commissione stila la seguente graduatoria finale e attribuisce gli incarichi come segue:

- | | |
|-------------------|---|
| 1) Zirolia Chiara | domanda prot. 1715 del 05/11/2024; punti 48, idonea, <u>vincitrice</u> ; |
| 2) Milia Jessica | domanda prot. 1768 del 13/11/2024; punti 40, idonea, <u>vincitrice</u> ; |
| 3) [REDACTED] | domanda prot. 1696 del 29/10/2024; punti 21, non idoneo/a; |
| 4) [REDACTED] | domanda prot. 1758 del 12/11/2024; punti 17, non idoneo/a; |
| 5) [REDACTED] | domanda prot. 1739 del 07/11/2024; punti 12, non idoneo/a; |
| 6) [REDACTED] | domanda prot. 1743 del 07/11/2024; punti 10, non idoneo/a. |

II DIRETTORE

Prof. Pier Giorgio Ignazio Spanu