



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO
E DELLA FORMAZIONE

**Rep. 113 Prot. 815 Del 18 Luglio 2024 - Anno 2024 Titolo III - Classe 7 – Fascicolo 2
DISSUF - CRFD**

BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI E COLLOQUIO FINALIZZATO ALLA FORMAZIONE DI DUE GRADUATORIE VOLTE ALL'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SECONDARIE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE, DA COLLOCARE IN POSIZIONE DI ESONERO O SEMIESONERO (DECRETO INTERMINISTERIALE 28 DICEMBRE 2023 N. 256, IN ATTUAZIONE DELL'ART. 2-BIS, COMMA 7 DEL DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 59), PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI DI TUTOR COORDINATORE DI TIROCINIO INDIRETTO NEI PERCORSI UNIVERSITARI E ACCADEMICI DI FORMAZIONE INIZIALE E ABILITAZIONE DEGLI INSEGNANTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E DI SECONDO GRADO PER L'ANNO ACCADEMICO 2023/2024, DI CUI ALL'ART. 10, COMMI 3 E 5 DEL D.P.C.M. 04.08.2023.

IL DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2845 del 07.12.2011, pubblicato sulla G.U. Supplemento ordinario n. 275 alla G.U. Serie generale n. 298 del 23.12.2011 e modificato con D.R. n. 324 del 10.02.2014, pubblicato sulla G.U. Serie generate n. 44 del 22.02.2014;

VISTE le delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione del 23.11.2023 relative alla ratifica del D.R. n. 3722 del 09.11.2023, recante la costituzione del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD) e la nomina del relativo Coordinatore, prof. Giuseppe Filippo Dettori, e del D.R. n. 3755 del 10.11.2023 recante la proposta di accreditamento dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado, ai sensi del D.lgs. 13.04.2017, n. 59 e ss.mm.ii., e del D.P.C.M. 04.08.2023, la designazione dei Direttori dei Percorsi e della Giunta del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD);

VISTO il Regolamento di Ateneo disciplinante la procedura comparativa pubblica per il conferimento degli incarichi esterni di collaborazione, modificato con D.R. n. 1850 del 10.07.2013, prot. N. 17647;

VISTA la Legge n. 241 del 07.08.1990 e successive modifiche, in materia di procedimento amministrativo;

VISTO il D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30.06.2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il Regolamento UE 2016/679 in materia di protezione dei dati personali;

VISTO il D.P.R. n. 62 del 16.04.2013 "Codice di comportamento dei Dipendenti Pubblici";

VISTO il Codice Etico dell'Università degli Studi di Sassari, emanato con D.R. n. 2341 del 06.10.2011;

VISTO il D.M. n. 270 del 22.10.2004, contenente modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con D.M. n. 509 del 03.11.1999;

VISTO il D.M. n. 249 del 10.09.2010 Regolamento concernente: "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola secondaria di Primo e Secondo grado, ai sensi dell'articolo 2 comma 416



VISTO	della legge 24.12.2007, n. 244”; il D.M. n. 139 del 04.04.2011 avente per oggetto “Attuazione D.M. 10 settembre 2010, n. 249, recante regolamento concernente: formazione iniziale degli insegnanti”;
VISTO	il D.M. del 08.11.2011 recante la “Disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, la loro ripartizione tra le Università e le istituzioni dell’alta formazione artistica, musicale e coreutica, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 11, comma 5, del decreto 10 settembre 2010, n. 249”;
VISTO	il D.lgs. n. 59 del 13.04.2017, relativo al “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione”;
VISTO	il D.lgs. n. 36 del 30.04.2022, “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
VISTA	la Legge 79 del 29.06.2022, che ha modificato il D.lgs. n. 59 del 13.04.2017;
VISTO	il D.P.C.M. del 04.08.2023 di Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza e, in particolare, l’art. 10, commi 3 e 5;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023 recante “Disciplina per la determinazione del contingente del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, e criteri per la selezione degli aspiranti a tali compiti, in attuazione dell’articolo 2-bis, comma 7 del D.lgs. n. 59 del 13.04.2017”;
VISTA	la nota MUR n. 3815 del 09.08.2023 relativa al fabbisogno di docenti della scuola secondaria di Primo e Secondo grado;
VISTA	la Legge n. 112 del 10.08.2023, recante norme in materia di accesso ai corsi universitari;
VISTO	il Decreto del Ministro per l’Università e la Ricerca n. 379 del 07.02.2024 con il quale l’Università degli Studi di Sassari ha ottenuto l’accreditamento per i seguenti Percorsi di cui al D.P.C.M. 04.08.2023:

CLASSE	DENOMINAZIONE
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO
A012	DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
A022	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
A028	MATEMATICA E SCIENZE
A050	SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE
AA24	LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE)
AA25	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)



AB24	LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE)
A051	SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE

VISTO	il D.R. n. 1863 del 18.06.2024 con cui l'Università di Sassari attiva per l'A.A. 2023/2024 i Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado (allegati 1 e 2 del D.P.C.M. 04.08.2023) e ne indice le selezioni per le già menzionate classi concorsuali;
VISTO	il D.M. n. 354 del 07.02.2024 di accreditamento iniziale dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024;
VISTO	il D.M. n. 620 del 22.04.2024 concernente la riserva dei posti per i soggetti di cui al comma 2, secondo periodo dell'art. 2-bis del D.lgs. n. 259 del 13.04.2017;
VISTO	il D.M. n. 621 del 22.04.2024 di autorizzazione dei posti e modalità di selezione per l'attivazione dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti per l'A.A. 2023/2024;
CONSIDERATO	che il Consiglio del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione ha approvato, nella seduta del 18 Luglio 2024, il Piano degli studi dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado (allegati 1 e 2 del D.P.C.M. 04.08.2023) per l'A.A. 2023/2024;
CONSIDERATO	altresì che, il Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), in quanto Centro dei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024 ai sensi del D.P.C.M. 04.08.2023, istituito presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione, si avvale, per lo svolgimento delle proprie attività, degli spazi, degli strumenti, dei servizi e della struttura amministrativa e organizzativa del Dipartimento;
CONSIDERATO	infine, che il Consiglio del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione ha approvato, con la delibera n. 15 del 13.12.2023, il Business plan dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024;
VISTA	la delibera del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo del giorno 20.12.2023 nella quale è stato approvato il Business plan dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024, di cui al D.P.C.M. 04.08.2023;
VISTO	il provvedimento rep. N. 477, prot. N. 18421 del 21.02.2024, "Variazione di bilancio (storno) per percorsi di formazione iniziale dei docenti per l'A.A. 2023/2024";
VISTO	l'avviso di selezione per i Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado, di cui agli allegati 1 e 2 del D.P.C.M. 04.08.2023, per l'A.A. 2023/2024, emanato con D.R. n. 1863 del 18.06.2024;
CONSIDERATO	che il sopra citato Piano degli studi prevede che le attività di Tirocinio, diretto e indiretto, siano svolte presso le scuole convenzionate e presso l'Università con il supporto di Tutor coordinatori di cui all'art. 10 del D.P.C.M. del 04.08.2023 e che le medesime siano organizzate dal



VISTO

Coordinatore del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD);
il Decreto del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Sardegna n. 0011008 del 17.06.2024 che individua il contingente massimo di Tutor coordinatori assegnato all'Università degli Studi di Sassari per l'A.A. 2023/2024, pari a 16 posti relativi agli esoneri totali e 32 relativi ai semiesoneri equivalenti, fermo restando che il numero complessivo degli esoneri totali e della metà dei posti in semiesonero, non potrà superare il numero dei posti indicati come "Esoneri totali";

RAVVISATA

la necessità e l'urgenza di attivare la procedura di selezione per la formazione di due graduatorie di merito ai fini dell'individuazione di personale docente della scuola secondaria di Primo e Secondo grado in servizio a tempo indeterminato da collocare in posizione di esonero o semiesonero a seconda delle necessità funzionali al percorso formativo per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore nell'ambito dei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024, di cui all'art. 10, comma 3 del D.P.C.M. 04.08.2023;

FATTE SALVE

le disposizioni ministeriali future;

EMANA

Il Bando di selezione pubblica per la formazione di due graduatorie di merito ai fini dell'individuazione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso le Scuole secondarie di Primo e di Secondo grado da collocare in posizione di esonero o semiesonero, per lo svolgimento dei compiti tutoriali, di cui all'art. 10, commi 3 e 5 del D.P.C.M. 04.08.2023, nei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024.

Art. 1 – Oggetto delle selezioni

È indetta la selezione pubblica, mediante valutazione comparativa per titoli e colloquio, finalizzata alla formazione di due graduatorie ai fini dell'individuazione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso le Scuole Secondarie di Primo e di Secondo grado, da collocare in posizione di esonero e semiesonero, per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore nei Percorsi universitari di formazione iniziale degli insegnanti delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado per l'A.A. 2023/2024.

La selezione di cui al presente Bando riguarda insegnanti in posizione in posizione di esonero o semiesonero, fino al massimo del 50% dall'insegnamento, per lo svolgimento dell'incarico di Tutor coordinatore, in possesso dei requisiti di ammissione di cui all'art. 2 del presente Bando, per le seguenti classi di concorso, fatta salva la loro attivazione:

CLASSE	DENOMINAZIONE
A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO
A012	DISCIPLINE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO
A022	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
A028	MATEMATICA E SCIENZE
A050	SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

AA24	LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (FRANCESE)
AA25	LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)
AB24	LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO (INGLESE)
A051	SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE AGRARIE

Il Tutor coordinatore svolge compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche e, in particolare, ai sensi dell'art. 10 del D.P.C.M. 04.08.2023:

- orienta e gestisce i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- provvede alla formazione del gruppo studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

L'utilizzazione del Tutor coordinatore, svolto sotto la direzione del Centro, ha durata massima quadriennale ai sensi e nelle forme previste dall'art. 10, commi 3 e 5, del D.P.C.M. 04.08.2023. In caso di mancata attivazione del Percorso universitario di formazione iniziale, il personale eventualmente già selezionato e collocato in posizione di esonero o semiesonero rientra in servizio nelle sedi di titolarità, secondo le modalità previste dalla legislazione vigente.

L'incarico di Tutor coordinatore è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi o ogni altra forma di utilizzazione o condizione prevista in materia dalla vigente normativa.

Art. 2 – Requisiti di partecipazione

Possono concorrere all'incarico di Tutor coordinatore le/i docenti in servizio a tempo indeterminato nella regione Sardegna, al momento della presentazione della domanda, che siano in possesso dei seguenti requisiti previsti nella tabella 2, Allegato A, del D.I. n. 256 del 28.12.2023:

- essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, **prioritariamente** con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;
- avere svolto attività documentata in **almeno tre dei seguenti ambiti**:
 - esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo;
 - insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno 10 ore;
 - esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei

percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo;

- d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI;
- e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249;
- f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca;
- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente;
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994;
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica;
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti;
- k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo);
- l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM;
- m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori;
- n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti.

Non sarà ammessa/o alla selezione la/il candidata/o che usufruisca di analogo esonero o semiesonero di Tutor coordinatore presso altra sede Universitaria.

L'attribuzione dell'incarico alle/ai vincitrici/vincitori è subordinata alla piena congruenza della loro disponibilità alle esigenze organizzative e didattiche del Percorso; qualora questa non venisse ravvisata dal Coordinatore del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), si procederà allo scorrimento delle graduatorie.

Non possono partecipare alla selezione coloro che abbiano un grado di parentela o di affinità, fino al quarto grado compreso, con un professore afferente al Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), al Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione, con il Rettore, con il Direttore Generale o con un componente del Consiglio di Amministrazione (Art. 18 Legge 240/2010 – Codice etico e di comportamento dell'Università degli Studi di Sassari).

I requisiti di partecipazione richiesti devono essere posseduti dalle/dai candidate/i alla data di presentazione della domanda.



Art. 3 – Modalità di presentazione delle domande

Le domande di partecipazione alla selezione dovranno pervenire entro e non oltre le

Ore 13:00 del giorno 5 Agosto 2024

e dovranno essere inviate tramite PEC (Posta Elettronica Certificata), indirizzate unicamente al seguente indirizzo PEC istituzionale:

dip.storia.scienze.formazione@pec.uniss.it

inserendo nell'oggetto della PEC la seguente dicitura:

CRFD – Selezione Tutor coordinatori PF 60 – 30 CFU.

Il Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD) e il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione non assumono alcuna responsabilità nel caso di dispersione di comunicazioni, allegati, o da inesatta indicazione, da parte della/del candidata/o, dei recapiti di cui sopra, o da inesatta indicazione della residenza o del domicilio da parte della/del candidata/o, o da mancata o tardiva comunicazione della variazione dei dati suindicati, né per eventuali disguidi non imputabili a questa Amministrazione.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute, per qualsiasi motivo, dopo la scadenza dei termini.

Alla domanda, conforme allo schema di cui all'Allegato A indirizzata al Direttore del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione e al Coordinatore del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), via Maurizio Zanfarino n. 62 – 07100 Sassari, la/il candidata/o dovrà necessariamente allegare:

- Curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale, con autocertificazione dei titoli (utilizzare esclusivamente lo schema Allegato B);
- Copia fotostatica fronte e retro di un documento di identità in corso di validità.
- Documento codice fiscale

Nella domanda i/le candidati/e devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

- cognome e nome;
- data e luogo di nascita;
- codice fiscale;
- cittadinanza;
- residenza e recapito che il/la candidato/a elegge ai fini del concorso;
- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso (in caso contrario, indicare quali);
- la posizione giuridica rivestita all'interno dell'istituzione scolastica presso cui presta servizio;
- di essere docente a tempo indeterminato nella specifica classe di concorso, prioritariamente con almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;
- di aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti indicati nell'art. 2 punto 2 del presente bando.

I requisiti verranno accertati sulla base del curriculum formativo, didattico, scientifico e professionale, redatto mediante le forme della dichiarazione sostitutiva di certificazione e della

dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, secondo lo schema riportato nell'Allegato B, nel quale dovranno essere specificati sotto la propria responsabilità, in modo chiaro, pena l'inammissibilità della domanda, i titoli e le esperienze professionali, con preciso riferimento ai punteggi indicati nell'articolo 4 del presente Bando e nella relativa sezione di auto-valutazione dell'Allegato B. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o la revoca dell'incarico.

Tutti/e i/le candidati/e sono ammessi/e alla selezione con riserva di verifica dell'effettivo possesso dei requisiti necessari a partecipare alla selezione. L'Amministrazione può disporre in qualsiasi momento, anche successivamente allo svolgimento del colloquio, l'esclusione dalla selezione di coloro che risultino sprovvisti/e dei requisiti richiesti per la partecipazione che devono essere posseduti entro il termine ultimo per la presentazione della domanda.

Non verranno prese in considerazione domande che non siano conformi agli Allegati A e B del presente Bando.

Qualora l'oggetto della dichiarazione sostitutiva non risulti ben identificato per natura, durata, collocazione temporale e/o ente interessato, la Commissione giudicatrice potrà non tenerne conto.

Le/I candidate/i con disabilità ai sensi della legge n. 68/1999 possono richiedere nella domanda speciali modalità di svolgimento del colloquio ai fini di concorrere in effettive condizioni di parità con le/gli altre/i candidate/i.

L'Amministrazione si riserva di effettuare opportune verifiche e di richiedere la documentazione relativamente ai titoli dichiarati dalla/dal candidata/o.

Art. 4 – Criteri per il conferimento degli incarichi

La selezione per l'individuazione dei Tutor coordinatori si svolge per titoli e colloquio orale e prevede una valutazione complessiva di massimo 100 punti, come riportato nella tabella 2, Allegato A, del D.I. n. 256 del 28.12.2023:

- titoli fino a un massimo di 50 punti;
- colloquio fino a un massimo di 50 punti.

I **titoli** verranno valutati secondo i seguenti criteri:

- a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 ovvero di tutor organizzatore o coordinatore nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o dei percorsi di Tirocinio formativo attivo di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 o di coordinamento dei di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo (**punti 6**);
- b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal Ministero dell'istruzione e del merito e della durata di almeno 10 ore (**punti 2**);
- c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della

formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 o di tutor dei tirocinanti per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, i percorsi di Tirocinio formativo attivo e di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, nonché di tutor dei docenti neo-immessi in ruolo (**punti 2**);

- d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR/MI/MIM ovvero dall'INDIRE o dall'INVALSI (**3 punti**);
- e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria, le scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, 28 settembre 2007, n. 137 e 10 settembre 2010, n. 249 (**punti 6**);
- f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (**punti 3**);
- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (**da punti 1 a punti 5**);
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (**punti 2**);
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica (**punti 6**);
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (**punti 3**);
- k) abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia (per ciascun titolo) (**punti 6**);
- l) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università e le istituzioni AFAM (**punti 6**);
- m) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Long Life Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) e dell'insegnamento con metodo didattico Montessori (**punti 6**);
- n) incarico di collaboratore del dirigente scolastico in attività di supporto organizzativo all'istituzione scolastica, ai sensi dell'articolo 25, comma 5 del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ai sensi dell'articolo 1, comma 83 della legge 13 luglio 2015, n. 107 (**punti 6**);
- o) funzione strumentale, o incarico attribuito ai sensi dell'articolo 1, comma 83, della legge 13 luglio 2015, n. 107, purché concernente la formazione docenti (**punti 3**).

La valutazione dei titoli sarà effettuata, mediante quanto dichiarato dalle/dai candidate/i, secondo lo schema dell'Allegato B, prima del colloquio di valutazione e sarà resa nota tramite pubblicazione sul sito di Ateneo e del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione.

Il **colloquio** consisterà in una intervista strutturata volta a saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con le/i docenti e con le autorità scolastiche e a verificare il progetto di lavoro degli aspiranti Tutor coordinatori. Nel corso del colloquio si esaminerà altresì il percorso professionale del docente, valutandone la congruità rispetto al ruolo di Tutor coordinatore.

Il colloquio sarà rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso la graduatoria risultante dalla sommatoria delle valutazioni dei titoli.

Il colloquio si intende superato qualora la/il candidata/o abbia conseguito il punteggio di almeno

30 punti su 50.

Per essere ammesse/i a sostenere il colloquio di valutazione, è necessario essere muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità ai sensi della normativa vigente. L'assenza alle prove viene considerata come rinuncia alla procedura di selezione quale ne sia la causa.

Art. 5 - Commissione di selezione e graduatoria

Le domande, conformi a quanto previsto all'Articolo 3 del presente Bando, saranno esaminate dalla Commissione di valutazione nominata con disposizione del Direttore del Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione. La Commissione sarà composta da quattro membri: il Coordinatore del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), quale Presidente, due membri effettivi facenti parte della Giunta e il rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale in seno alla Giunta.

La Commissione di valutazione attribuisce a ogni candidato/a i punti indicati in ciascuno degli ambiti ricompresi nell'articolo 4 del presente Bando, e nella tabella di auto-valutazione presente nell'Allegato B, per le quali il/la candidato/a presenti documentazione dell'attività svolta.

Le due graduatorie di merito, proposte dalla Commissione, per il conferimento degli incarichi di Tutor coordinatore da collocare in posizione di esonero e semiesonero, sono formate sulla base del punteggio complessivo dato dai punti ottenuti nella valutazione dei titoli e nel colloquio: a parità di punti la preferenza è determinata dalla minore età.

Le graduatorie vengono approvate, con Decreto di approvazione atti relativo alla procedura di selezione, dal Direttore del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione e pubblicate sul sito web di Ateneo e del Dipartimento.

Ciascuna graduatoria avrà validità annuale dalla data di pubblicazione e vi si potrà attingere per eventuali sostituzioni o nel caso di variazioni del contingente regionale, fino al suo esaurimento.

L'Università degli Studi di Sassari si riserva la facoltà di procedere con lo scorrimento delle graduatorie in caso di mancata presentazione in servizio della vincitrice/del vincitore nei termini stabiliti ovvero in caso di rinuncia, nonché al fine di sostituire il personale utilizzato in caso di cessazione del medesimo per qualsiasi causa.

Eventuale ricorso sui lavori della Commissione potrà essere presentato al Direttore del Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione entro il termine perentorio di 5 giorni dalla data di pubblicazione sul sito.

Art. 6 – Stato giuridico ed economico del Tutor coordinatore

Una volta pubblicate le due graduatorie, il Centro trasmette il relativo Decreto di approvazione agli ambiti territoriali degli uffici scolastici interessati, i quali disporranno il collocamento fuori ruolo per chi si trova in posizione di esonero e la modifica del contratto individuale di lavoro per chi si trova in posizione di semiesonero dandone contestuale comunicazione al Centro.

Il Centro provvede all'affidamento dell'incarico di Tutor coordinatore con decorrenza dall'A.A. 2023/2024.

Al personale docente cui sarà affidato l'incarico di Tutor coordinatore saranno applicate le

disposizioni di cui all'art. 6 "Stato giuridico ed economico del personale docente impegnato in compiti di tutor coordinatore" del Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023, in particolare:

1. al personale docente utilizzato in compiti di Tutor coordinatore presso i Centri si applicano, in materia di ferie, permessi ed assenze dal servizio a qualunque titolo effettuate, gli istituti contrattuali previsti dal vigente contratto collettivo nazionale di lavoro e dalla legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica;
2. l'istituzione scolastica di titolarità mantiene la gestione complessiva di tutte le questioni inerenti allo stato giuridico ed economico del docente stesso, ivi comprese le assenze, le ferie ed i permessi. Le assenze e i permessi fruiti dal dipendente in relazione a prestazioni di servizio effettuate presso i Centri, e perciò dai medesimi autorizzate, devono essere comunicate tempestivamente dagli uffici amministrativi dei Centri competenti alla istituzione scolastica di titolarità della/del docente.

L'incarico previsto dal presente bando di selezione non comporta alcun emolumento aggiuntivo rispetto a quanto previsto dal contratto collettivo nazionale di lavoro, né oneri diretti o indiretti a carico dell'Amministrazione universitaria.

Non sono a carico del bilancio di questa Università eventuali oneri di spesa, comprese le spese di viaggio per il trasferimento dalla sede di servizio alla sede universitaria.

L'attività oggetto dell'incarico tutoriale si svolge nell'intero territorio regionale della Sardegna, secondo una programmazione deliberata dalla Giunta dei Percorsi universitari e accademici di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di Primo e Secondo grado.

Le spese accessorie sostenute dai Tutor per l'espletamento della propria attività a favore dell'Università (quali, ad esempio, le spese di trasporto, vitto, alloggio e assicurazione personale) e le eventuali spese per gli spostamenti dalla sede universitaria alla sede in cui si svolge l'attività non saranno rimborsate e rimarranno a totale carico dei Tutor.

Art. 7 – Durata e Orario di servizio

L'utilizzazione del Tutor coordinatore ha durata massima quadriennale ai sensi e nelle forme previste dall'art. 10, commi 3 e 5, del D.P.C.M. 04.08.2023.

L'incarico di Tutor coordinatore, svolto sotto la direzione del Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), ha durata quadriennale, è prorogabile per non più di un anno e rinnovabile per una volta e non consecutivamente.

Il Centro di Ricerca per la Formazione Docenti (CRFD), ai fini della conferma o della revoca dell'incarico di tutor, effettuerà ogni anno una verifica delle capacità di:

- a) conduzione dei gruppi di studenti e sostegno al loro percorso formativo;
- b) gestione dei rapporti con le scuole e con gli insegnanti ospitanti;
- c) gestione dei rapporti con l'Università;
- d) gestione dei casi problematici riguardanti gli aspetti motivazionali all'insegnamento e le relazioni interpersonali con colleghi, studenti e famiglie.

In caso di revoca dell'incarico di cui all'articolo 10, commi 3, 5 e 6 del D.P.C.M., il personale revocato non può partecipare alle selezioni per il ruolo di tutor coordinatore per i successivi cinque anni.

L'orario di servizio svolto dalle/dai Tutor coordinatori in posizione di semiesonero è di regola di 18 ore settimanali, in posizione di esonero totale è di 36 ore settimanali, comprensive della partecipazione alle riunioni degli Organismi universitari, secondo le modalità disposte ai sensi dell'art. 5, del Decreto Interministeriale n. 256 del 28.12.2023.

Resta fermo che la prestazione complessiva del servizio svolta dal personale docente per tutte le attività alle quali la/lo stessa/o è tenuta/o, sia nelle Istituzioni scolastiche, sia nelle Università, non può comunque superare il limite massimo di 36 ore settimanali.

Art. 8 - Obblighi e diritti delle/degli incaricate/i

Il Tutor coordinatore svolge compiti di supervisione del tirocinio e di coordinamento del medesimo con altre attività didattiche e, in particolare, come previsto dall'art.10 del DPCM:

- a) orienta e gestisce i rapporti con i tutor dei tirocinanti, assegnando gli studenti tirocinanti ai gruppi-classe e alle scuole, e ha la responsabilità del progetto di tirocinio dei singoli studenti;
- b) provvede alla formazione del gruppo studenti, attraverso le attività di tirocinio indiretto e l'esame dei materiali di documentazione prodotti dagli studenti nelle attività di tirocinio, ai fini della costruzione dell'E-Portfolio;
- c) supervisiona e valuta le attività di tirocinio diretto e indiretto;
- d) supervisiona le relazioni finali delle attività svolte nei gruppi-classe.

Art. 9 - Pubblicità

Dell'avviso di procedura comparativa verrà data pubblicità mediante pubblicazione nel sito del Dipartimento di Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione, <https://www.dissuf.uniss.it/> e nel sito dell'Ateneo <https://www.uniss.it/>.

Tutte le comunicazioni riguardanti le procedure di selezione avvengono mediante pubblicazione sulle pagine dedicate alla selezione.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

L'Università degli Studi di Sassari è titolare del trattamento dei dati personali ai sensi delle norme del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27.04.2016 e del Codice in materia di protezione dei dati personali D.lgs. n. 196/2003, nel rispetto della dignità umana, dei diritti e delle libertà fondamentali della persona. L'informativa sul trattamento dati è pubblicata sul sito <https://www.uniss.it/it/privacy>.

Art. 11 - Accesso agli atti

Il diritto di accesso agli atti della procedura concorsuale può essere esercitato dalle/dai candidate/i in base alle disposizioni vigenti. La struttura può differire con provvedimento motivato, l'esercizio dell'accesso al termine della procedura concorsuale, ove valuti che esso possa costituire causa di grave ritardo, irregolarità, impedimento alle procedure concorsuali in atto.

Art. 12 – Rinvio a norme e Responsabile del procedimento

Per quanto non espressamente previsto dal presente Bando, valgono, sempreché applicabili, le



UNISS

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SASSARI

DIPARTIMENTO DI
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO
E DELLA FORMAZIONE

disposizioni in materia di concorsi pubblici.

Ai sensi di quanto disposto dalla legge 241/90 art. 5, il responsabile del procedimento del presente avviso è il Direttore del Dipartimento di Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione, Prof. Pier Giorgio Ignazio Spanu.

Il Direttore del Dipartimento
prof. Pier Giorgio Ignazio Spanu

Il Coordinatore del CRFD
prof. Giuseppe Filippo Dettori