



Area Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti
Dirigente dott. Paolo Mario Pellizzaro
Ufficio Alta Formazione
Responsabile Dott.ssa Anna Paola Vargiu

Rep. _____ Prot. _____ Del _____ Anno _____

Titolo _____ Classe _____ Fascicolo _____ Allegati _____

Oggetto: Concorso di ammissione, per esami e titoli, al Percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola primaria - Anno Accademico 2021/2022, di cui al D.R. n. 1297, prot. n. 39525 dell'11 aprile 2022 – Approvazione atti.

IL RETTORE

- RICHIAMATO** lo Statuto dell'Università di Sassari emanato con Decreto Rettorale n. 2845 del 7/12/2011;
- RICHIAMATO** il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con Decreto Rettorale n. 2663 del 17/10/2013, prot. 24796/2013, in particolare l'art. 15;
- VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate, e successive modificazioni;
- VISTO** il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 contenente "Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;
- VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare, l'art. 5, comma 4;
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2010, n. 240 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante regolamento concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, gli articoli 5 e 13;



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011 recante "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249" ed in particolare l'articolo 3 in cui sono definiti i requisiti di attivazione di tali percorsi formativi;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 1 dicembre 2016, n. 948, recante "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249" e successive modificazioni, che ha avviato i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico, per l'anno accademico 2016/2017;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 8 febbraio 2019, n. 92 recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni" che ha modificato il Decreto 30 settembre 2011;
- RICHIAMATO** il Decreto rettorale rep. n. 233-2022, prot. 4752 del 21.02.2022, ratificato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 15 e 17 marzo 2022, che approva la proposta di attivazione dei percorsi citati presso il Dipartimento di Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca 31 marzo 2022 n. 333, che ha autorizzato gli atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola secondaria di secondo grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'Allegato A, facente parte integrante e sostanziale del provvedimento;
- VISTO** lo stesso allegato A, definito ai sensi dell'art. 2, commi 2, 3 e 4 del DM 948/2016, che assegna all'Università di Sassari n. 50 posti per il sostegno nella scuola primaria, n. 50 posti per il sostegno per la scuola secondaria di primo grado e n. 50 posti per il sostegno per la scuola secondaria di secondo grado;
- RICHIAMATO** il D.R. n. 1297 del 11/04/2022, prot. n. 39525, di emanazione del Bando di selezione per l'ammissione al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010 n. 248 per l'Anno Accademico 2021/2022;



- RICHIAMATO** il D.R. 1678/2022 prot. n. 51583 del 19/05/2022 con il quale viene nominata la commissione giudicatrice del concorso di ammissione;
- RICHIAMATO** il D.R. n. 2456 prot. n. 79459 del 14/07/2022 recante l'avviso per n. 24 posti residui, disponibili per la Scuola primaria, emanato nelle more della conclusione della procedura selettiva, in ragione del fatto che il numero di candidati ammessi a svolgere la prova orale è risultato inferiore al numero dei posti a concorso;
- CONSIDERATO** che nei termini e con le modalità indicati nel suddetto avviso è pervenuta n. 1 domanda e che la stessa è stata accolta in quanto in possesso dei requisiti richiesti;
- CONSIDERATO** opportuno accogliere n. 2 domande di iscrizione in soprannumero cui art. 4, comma 4, del D.M. n. 92/2019, anche se pervenute oltre il termine richiesto dal bando di concorso, in quanto in esito della procedura di selezione e nonostante l'avviso per la copertura dei posti residui disponibili, sono risultati ammessi 17 candidati per i 50 posti disponibili;
- VISTI** gli atti della Commissione giudicatrice;
- ACCERTATA** la regolarità della procedura;

D E C R E T A

Art. 1 - Sono approvati gli atti del concorso di ammissione, per esami e titoli e la relativa graduatoria generale di merito, per n. 50 posti al percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola primaria per il corrente Anno Accademico 2021/2022.

GRADUATORIA DI MERITO A.A. 2021/2022

N.	COGNOME	NOME	PROVA SCRITTA	PROVA ORALE	VALUTAZIONE TITOLI	TOTALE	NOTE
1	OBINU	PAOLA	28	30	5,5	63,5	AMMESSA
2	ANGIUS	CLAUDIA	30	28	4	62	AMMESSA
3	PIANA	ANNETTA	26	30	3,4	59,4	AMMESSA
4	DELOGU	MARIA VITTORIA	27	28	1,2	56,2	AMMESSA
5	SINIBALDI	ALESSANDRA	30	25	0	55	AMMESSA
6	MANCA	DANIELA	21	28	5,9	54,9	AMMESSA
7	SECCI	MARIA ANTONIETTA	21	26	5,5	52,5	AMMESSA
8	COSSU	GIUSEPPINA	21	26	4,4	51,4	AMMESSA



9	MORO	RAFAELLA	24	25	0,4	49,4	AMMESSA
10	ROMANO	LEONIDIA	21	24	3,4	48,4	AMMESSA
11	BOEDDU	GIUSEPPINA	21	24	2,5	47,5	AMMESSA
12	CASIDDU	ROBERTA	21	22	3,2	46,2	AMMESSA
13	PIANA	VITTORIA RITA	21	21	3,9	45,9	AMMESSA
14	ATZENI	MELANIA	21	21	3,2	45,2	AMMESSA
15	DEVINU	MARIA GIUSEPPINA	23	22	0	45	AMMESSA
16	NOLIS	DANIELA	21	21	0	42	AMMESSA
17	FORTELEONI	LUCIA	21	15	0,3	NON AMMESSA	
18	PAIS	GIOVANNA	21	17	5	NON AMMESSA	
19	PINNA	LOREDANA	21	15	4	NON AMMESSA	
20	SCARPA	GIORGIA	23	ASSENTE	0	NON AMMESSA	
21	USAI	SILVANA	21	15	0	NON AMMESSA	

Art. 2 - Ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. n. 92/2019, sono ammesse come **soprannumerari, con riserva di verifica dei requisiti di ammissione**, le seguenti candidate:

N.	COGNOME	NOME
1	FARRIS	LAURA
2	LEINARDI	DANIELA

Art. 3 - In esito alla procedura di valutazione delle domande pervenute a seguito dell'emanazione dell'avviso per la copertura dei posti disponibili nella Scuola primaria, cui al D.R. n. 2456 prot. n. 79459 del 14/07/2022, è ammessa al percorso la seguente candidata:

N.	COGNOME	NOME
1	PILIALVU	MARIA CRISTINA



Art. 4 - Ai sensi dell'art. 10 del bando di selezione emanato con D.R. n. 1297 del 11/04/2022, i candidati ammessi di cui all' articolo 1 del presente provvedimento dovranno:

- Effettuare l'immatricolazione attraverso la procedura online a partire dalle ore 12:00 del 22 settembre 2022 ed entro e non oltre le ore 13:00 del 30 settembre 2022.
- Perfezionare l'immatricolazione attraverso il pagamento della prima rata della tassa di iscrizione, di importo pari a € 1.156,00 entro il 30 settembre 2022. La seconda e la terza rata della tassa di iscrizione, ciascuna di importo pari a € 1.000,00, dovranno essere pagate rispettivamente entro il 31 gennaio 2023 ed entro il 30 maggio 2023.

I candidati ammessi di cui agli articoli 2 e 3 del presente provvedimento

- saranno immatricolati d'ufficio
- dovranno perfezionare attraverso il pagamento della prima rata della tassa di iscrizione, di importo pari a € 1.156,00 entro il 30 settembre 2022. La seconda e la terza rata della tassa di iscrizione, ciascuna di importo pari a € 1.000,00, dovranno essere pagate rispettivamente entro il 31 gennaio 2023 ed entro il 30 maggio 2023.

Art. 5 – Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito dell'Ateneo, all'indirizzo [Corso Sostegno - Corso di specializzazione per il sostegno 2021/2022 | Università degli Studi di Sassari \(uniss.it\)](http://www.uniss.it). Dalla data di pubblicazione decorrono i termini per eventuali impugnative.

IL R E T T O R E

(Prof. Gavino Mariotti)

APV/PP