

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

Calo demografico generalizzato

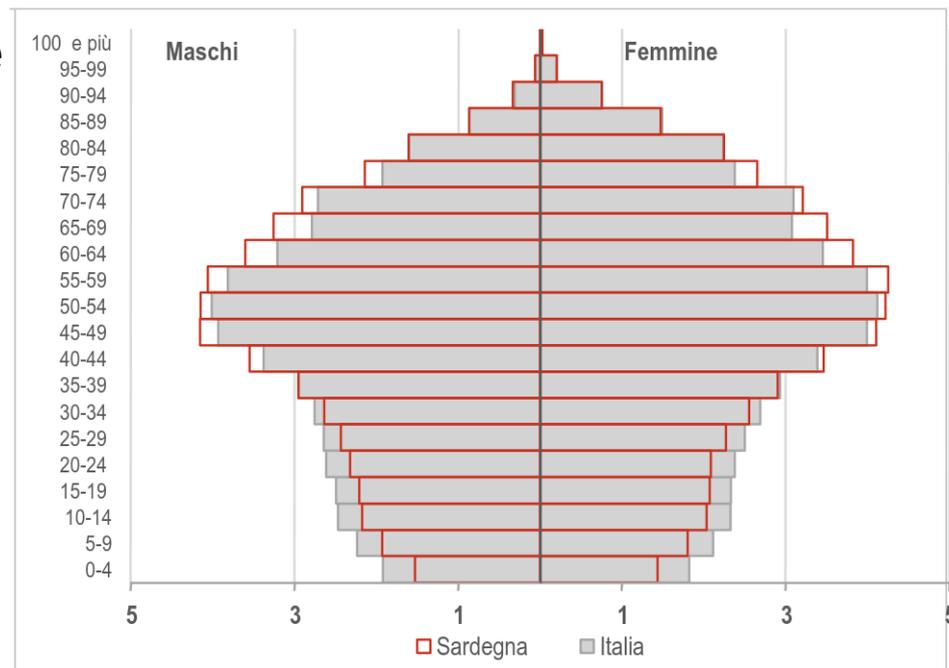
In Sardegna fascia 15-19 significativamente minore della media italiana

Sostanziale equilibrio M-F nella fascia

Sassari (provincia) circa 470.000 (pop tot)

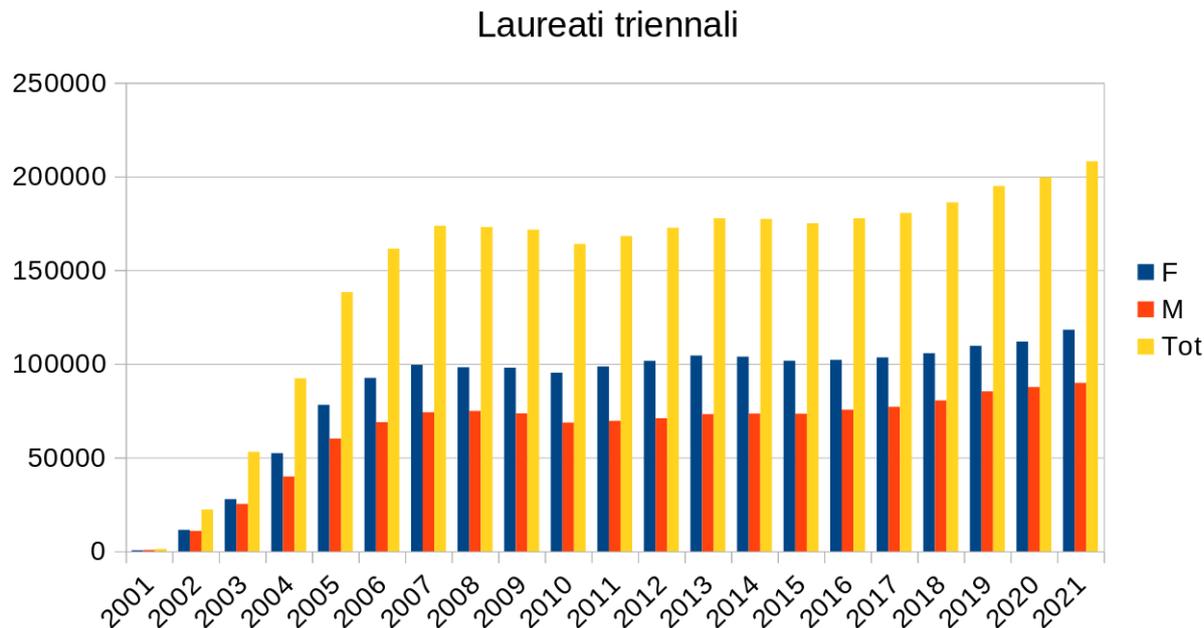
Fascia 15-19 circa (10.500 M) + (10.500 F)

FIGURA 1. PIRAMIDE DELLE ETÀ DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE, SARDEGNA E ITALIA. Censimento 2020. Valori percentuali



CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

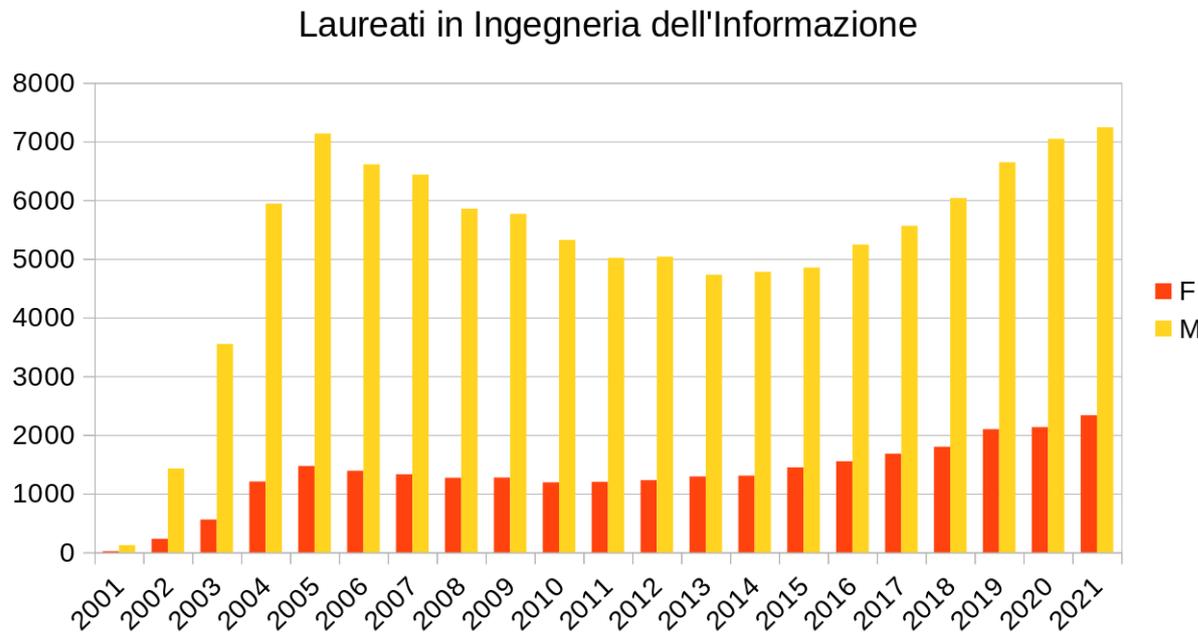
- Laureati triennali:
su base nazionale
Femmine > Maschi
- In aumento nonostante
il calo demografico
- Circa 40% in meno
rispetto a media UE27



Dati tratti da <http://ustat.miur.it/opendata/>

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- Laureati triennali ing inf: su base nazionale
Femmine << Maschi !
circa 5% del totale
- Aumento più accentuato
- Spazio per triplicare le iscrizioni di genere femminile
- Spazio per studenti bacino mediterraneo



Dati tratti da <http://ustat.miur.it/opendata/>

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- Obiettivo (2030) su base locale:
 - laureare circa il 35% della popolazione (per fascia d'età)
 - ricondurre all'area ingegneristica circa il 10% del totale laureati
 - bilanciare i generi
- In termini pratici (provincia di SS) circa 2100 M + 2100 F per anno
- Obiettivo (2030): laureare 73 M + 73 F per anno

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- Problema 1
 - calo delle iscrizioni da 95 (2018/19) a 70 (2022/23)
- Da segnalare:
 - effetto “rientro” dei primi due a.a.
 - problemi significativi legati all’avvio del corso e, in particolare, per gli a.a. 2020/21 (Chimica) 2021/22 (sc. Biomediche)
 - tre diversi dipartimenti di riferimento in 5 anni!

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- Problema 2
 - bassa percentuale di crediti maturati (iscritti 2 anno)
- Da segnalare:
 - modifiche ordinamento/regolamento (non ancora assorbite)
 - mancanza di infrastrutture adeguate (laboratori didattici)
 - mancanza di spazi riconoscibili per gli studenti di ingegneria
 - assenza di tutor (non applicabili i tutor magistrali)
 - difficoltà nell'esecuzione di esami a distanza (periodo covid)

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- Problema 3
 - alto tasso di rinunce, basso numero di laureati finali
- Da segnalare:
 - qualità studenti in ingresso (circa 50% sotto soglia)
 - situazione per alcuni versi fisiologica (considerata la difficoltà)
 - dati scarni (prima coorte 18/19 = 18 in corso + 5 laureati 1anno FC)
 - confrontabile comunque con media nazionale (35%)
 - numero persistente di studenti “finali” (laureati+FC = circa 30)

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA

- **SINTESI**
- Lavorare sulla stabilizzazione del dipartimento di riferimento
- Lavorare sulle infrastrutture (aule e laboratori)
- Stabilizzare personale docente
- Migliorare l'offerta formativa (corsi a scelta)
- Migliorare la comunicazione, con particolare attenzione a politiche di genere e studenti internazionali