

Appunti per l'Università di domani

111

Responses

06:12

Average time to complete

Closed

Status

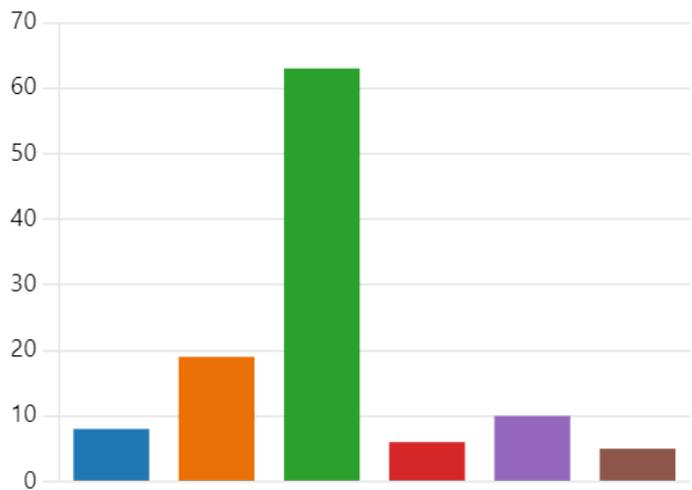
1. Tavolo tematico di appartenenza

● Umanistico-Sociale	44
● Scientifica	34
● Giuridico-Economica	21
● Medica-Biomedica	12
● Other	0



2. Categoria ospite

● Stakeholder Esterno	8
● Studente	19
● Docente	63
● Ricercatore	6
● Personale Amministrativo	10
● Other	5



3. Ruolo

8

Responses

Latest Responses

2 respondents (25%) answered **Direttore Biblioteca Universitaria** for this question.

Parco scientifico provincia **Medici Veterinari** **Cagliari**

Fondazion IMC Sardegna **Ricerche** **Educatore** **profession**

Direttore Biblioteca Universi

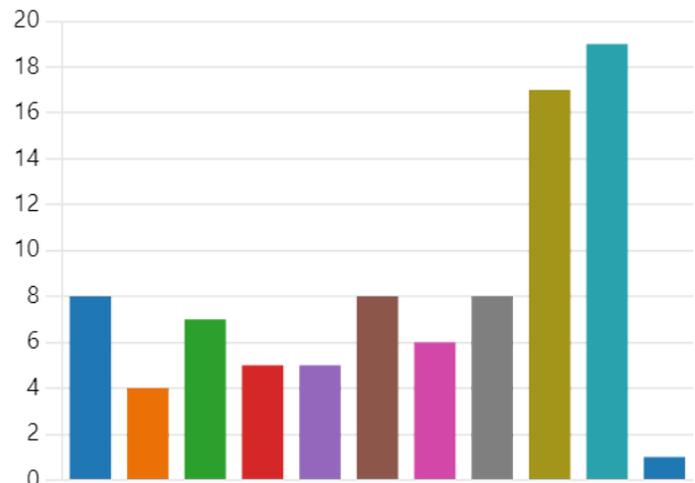
tecnologico **Direttore ente**

Responsabile scientifico

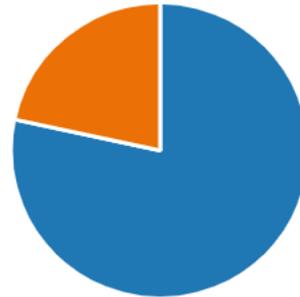
ricerca **Sass**

4. Dipartimento di appartenenza

● Agraria	8
● Architettura, Design e Urbanistica	4
● Giurisprudenza	7
● Medicina Veterinaria	5
● Medicina, Chirurgia e Farmacia	5
● Scienze Biomediche	8
● Scienze Chimiche, Fisiche, Mate...	6
● Scienze Economiche e Aziendali	8
● Scienze Umanistiche e Sociali	17
● Storia, Scienze dell'Uomo e dell...	19
● Other	1



5. L'offerta formativa di UNISS incontra le necessità del mondo del lavoro?



6. Come potrebbe essere rafforzata ancora di più?

Latest Responses

69
Responses

"Bisogna sedersi un attimo e metodicamente fare il check dei..."

"Inserendo attività didattiche specifiche per il mondo digitale"

"Attraverso un maggiore utilizzo di strumenti analitici e infor..."

16 respondents (23%) answered **corsi** for this question.



9. Indicate gli aspetti che secondo voi dovrebbero caratterizzare un percorso formativo di qualità. (Massimo cinque elementi)

● Corsi di studio in lingua inglese	53
● Tirocini curriculari estesi	48
● Opportunità di studio all'estero	71
● Didattica blended (lezioni sia in ...	27
● Lezioni esclusivamente in prese...	12
● Integrazione di strumenti tecnol...	57
● Assignments (compiti da svolge...	28
● Classi con un numero ridotto di ...	18
● Opportunità di networking	26
● Approccio interdisciplinare	85
● Sviluppo di competenze trasver...	63
● Other	11

