La qualità della didattica e la valutazione degli studenti

Giorgio Pintore
Presidente del Nucleo di Valutazione
dell'Università degli Studi di Sassari

AVA 3

Un passo decisivo nel percorso dell'Assicurazione della Qualità e, inoltre, completa il mosaico del Ciclo delle Performance realizzando un approccio sistemico, annunciato nel 2017 attraverso l'introduzione del Piano Integrato, e portato avanti con gradi di approfondimento differenti nelle Università del nostro Paese.

Con AVA 3 si è sposato l'approccio "totale" mettendo in **rilievo il ruolo dei Dipartimenti** che devono "**definire le linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione**" e quindi sono chiamati a "**definire formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione**".

Inoltre "il funzionamento del sistema di **governance e di AQ** del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno".

AVA
3

Ai Dipartimenti quindi si dà una **responsabilità di gestione dei processi:** definizione delle proprie strategie e politiche esattamente come avviene per i vertici dell'Ateneo.

In tal modo **viene valorizzato il ruolo dei Dipartimenti**, che diventano i **realizzatori delle linee strategiche dell'Ateneo** e, allo stesso modo, viene loro assegnata la responsabilità di decisori, con propria autonomia, pur nel quadro generale rappresentato dal Piano Strategico di Ateneo.

Le linee strategiche e operative dei Dipartimenti vengono formalmente definite nei Piani triennali e annuali di tali organi che non dovranno semplicemente collocarsi nel documento riassuntivo che porta il nome di Piano Integrato, com'è spesso accaduto, **ma concorrere a comporre un vero e proprio sistema armonico.**

AVA 3

Il Ciclo delle Performance non sarà più squilibrato esasperando il dettaglio nella componente riguardante le Direzioni e gli uffici tecnico amministrativi con la motivazione che a questi spettano i premi di risultato, ma dovrà avere lo stesso livello di approfondimento per quanto riguarda i Piani di Dipartimento che così **potranno e dovranno sostenere le richieste dipartimentali**, **relative alle risorse umane, finanziarie e di struttura, attraverso i programmi e gli obiettivi che i Piani stessi illustrano**.

Assicurazione della Qualità e Ciclo delle Performance diventano una cosa sola perché il secondo è strumento indispensabile per la realizzazione della prima.

I processi di AQ, in base ad AVA 3, non possono avere un loro percorso parallelo alla gestione dell'Ateneo ma devono animare a tutti i livelli l'intera attività decisionale di tutte le strutture.

AVA 3

Alla luce di tali considerazioni risulta chiaro che il ruolo e i compiti dei Nuclei di Valutazione assumono un’importanza maggiore e la loro attività non si svolgerà più secondo le linee frammentate che separano artificiosamente i compiti di OIV da quelli legati alla valutazione della AQ.

La visione sistemica che integra AQ e Ciclo delle Performance consentirà di valutare in modo completo e significativo sia il grado di realizzazione dei processi di AQ sia l’efficacia della gestione complessiva ed ai diversi livelli della struttura organizzativa.

È quindi giunto il momento di affinare gli strumenti di valutazione dei Nuclei e di valorizzare i contenuti propositivi della loro attività e chiedere a tutti gli attori di svolgere il proprio ruolo nel migliore dei modi in modo da arrivare sempre ad un risultato eccellente per l’intero Ateneo.

La qualità della didattica e le opinioni degli studenti

La rilevazione delle opinioni degli studenti UNISS si svolge attraverso l'erogazione di 2 questionari:

1. **sulla didattica erogata** (questionario sulla valutazione degli insegnamenti, composto da 13 domande; ricalca il questionario proposto da Anvur nel 2013/14)
da compilare per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni, o all'iscrizione all'esame in caso di mancata compilazione durante le lezioni, dagli studenti con frequenza superiore al 50%; gli studenti con frequenza inferiore al 50% rispondono solo ad alcune domande non strettamente legate alla frequenza delle lezioni;

2. **sull'organizzazione del corso di studi e sulle strutture** (questionario Uniss erogato dal 2021/22 a tutti gli studenti due volte all'anno, alla fine di ciascun semestre, valuta l'organizzazione del calendario di lezioni, esami, il carico di studio complessivo ecc, e l'adeguatezza di aule, laboratori, spazi per lo studio individuale).

Gli obiettivi della rilevazione

La rilevazione dell'opinione degli studenti svolta dagli Atenei è obbligatoria per gli studenti frequentanti ai sensi della L. 370 del 19 ottobre 1999, e delegata ai singoli Atenei.

L'Ateneo di Sassari ha implementato la rilevazione delle opinioni degli studenti sin dall'entrata in vigore di tale legge, che all'art. 1 **prevede che i Nuclei acquisiscano periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche**, trasmettendone al Ministero ed in forma aggregata i risultati tramite un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno.
Con l'avvio del sistema AVA, la rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti **fa parte integrante del sistema di Assicurazione della qualità (AQ) degli Atenei ed è quindi un requisito necessario per l'accreditamento**.

Tale rilevazione rappresenta una preziosa fonte di informazioni sui punti di forza e di debolezza nelle modalità di erogazione della didattica, e può essere utilizzata, insieme ad altri indicatori, dagli attori del sistema di AQ per promuovere azioni correttive necessarie per il miglioramento continuo degli ambiti organizzativi e gestionali specificamente coinvolti nel processo.

MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Nell’anno accademico 2021/22 sono state apportate delle modifiche al questionario di valutazione, nate sia da alcune considerazioni del Nucleo di Valutazione allora in carica, sia da segnalazioni/proposte provenienti da alcune Commissioni paritetiche docenti studenti (CPDS):

da una parte l’esigenza di snellire alcune parti del questionario sulla didattica erogata, il quale “ospitava” delle domande attinenti non al singolo insegnamento valutato, ma all’organizzazione del corso di studi nel suo complesso;

dall’altra l’opportunità di passare ad una scala numerica 1-10

Pertanto il Nucleo di Valutazione, di concerto con il Presidio di Qualità, ha apportato delle modifiche che si sono tradotte nella scissione del questionario in due parti:

un questionario, relativo alla valutazione degli insegnamenti (corrispondente alla schede 1 e 3 di Anvur), erogato come sempre ai 2/3 delle lezioni, o comunque all’interno delle “finestre” di valutazione fissate dai corsi di studio;

un secondo questionario, relativo all’organizzazione del corso di studi, erogato due volte all’anno, in prossimità della fine di ciascun semestre

MODALITÀ DI RILEVAZIONE

La compilazione online dei questionari è **accessibile all'interno dell'area self-studenti** del sito web di Ateneo, seguendo le apposite istruzioni per la compilazione: https://www.uniss.it/sites/default/files/documentazione/vademecum_compilazione_questionario_studenti.pdf.

La rilevazione avviene secondo le modalità definite a suo tempo dal Presidio di Qualità, attraverso le linee guida pubblicate nel 2017, che tuttavia non sono state più aggiornate. Tutte le informazioni in merito sono pubblicate online nella pagina dedicata: https://www.uniss.it/questionari-online-didattica.

Per entrambi i questionari viene utilizzata la scala numerica da 1 a 10.

Un'altra lieve modifica apportata al questionario sulla didattica erogata ha riguardato la domanda filtro iniziale che richiede di dichiarare la percentuale di lezioni seguite dello specifico insegnamento, con l'aggiunta di una terza opzione: "ho frequentato in un anno accademico precedente":

I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

L'Ateneo di Sassari aderisce da un paio di anni al progetto SISVALDIDAT (www.sisvaldidat.it) al fine di agevolare la consultazione e l'analisi dei dati raccolti attraverso l'indagine ed incentivarne la diffusione anche al di fuori del contesto istituzionale, favorendone la pubblicizzazione in trasparenza alle parti sociali interessate. Tutte i dati e le analisi di seguito commentate sono estrapolate da tale sistema.

Grado di copertura della rilevazione

Con la rilevazione online nel 2021/22 è stato valutato complessivamente dagli studenti il 98% delle 2.224 unità didattiche (ovvero insegnamenti o moduli di insegnamenti integrati) in offerta, un dato questo in lieve crescita rispetto al 97,3% dell'anno precedente. La rilevazione ha interessato la totalità dei corsi di laurea e il 99,9% dei docenti. **La gran parte dei dipartimenti presenta un tasso di copertura prossimo al 100%.**

I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Grado di copertura della rilevazione

Sono stati **compilati complessivamente 51.450 questionari** da parte degli studenti frequentanti, dato significativamente **inferiore rispetto al 2020/21** (i questionari compilati erano 63.312). Si registra tuttavia un numero medio di questionari compilati per studente regolare invariato rispetto all'anno precedente (8,6 contro l'8,8 dello scorso anno).

Per quanto riguarda il Questionario **sull'organizzazione dei CdS, sono state compilate complessivamente 12.348 schede**, di cui 8153 da parte di studenti frequentanti

Allegato 2

Tabella 2 - Questionari compilati e copertura 2021/22, per dipartimento

DIPARTIMENTO	numero questionari compilati	%le insegnamenti in offerta valutati (*)	numero medio di questionari raccolti per studente regolare
AGRARIA	3.891	99,1%	6,4
ARCHITETTURA. DESIGN E URBANISTICA	2.421	98,1%	7,9
CHIMICA E FARMACIA	3.290	98,6%	5,3
GIURISPRUDENZA	4.692	98,4%	5,9
MEDICINA VETERINARIA	3.598	100,0%	15,8
SCIENZE BIOMEDICHE	8.068	86,0%	8,2
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	7.802	98,0%	7,0
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	25.278	99,8%	18,0
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	7.086	99,7%	6,2
STORIA. SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	3.645	97,9%	3,9
Totali	**69.771**	**98%**	8,6

* gli insegnamenti valutati sono tutti gli insegnamenti/moduli per i quali esiste almeno un questionario compilato

Allegato 2

Questionari compilati e tasso di copertura periodo 2018/19 - 2021/22

Tab. 1 - Questionari compilati e tasso di copertura

ANNI	questionari totali	quest. compilati da studenti frequentanti	quest. compilati da studenti NON frequentanti	%le insegnamenti in offerta valutati
2018/2019	72.997	57.057	15.940	95%
2019/2020	79.901	63.250	16.651	97%
2020/2021	78.307	63.312	14.995	98%
2021/2022	69.771	51.450	18.321	98%

Fig. 1 - Questionari compilati

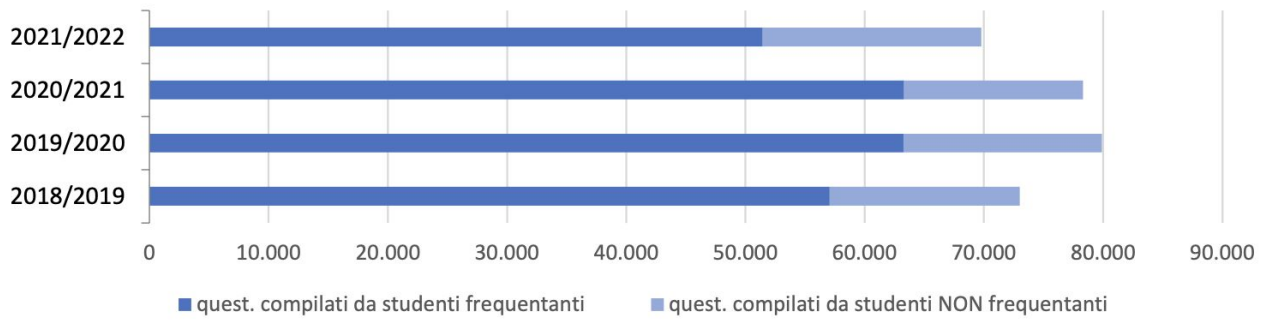
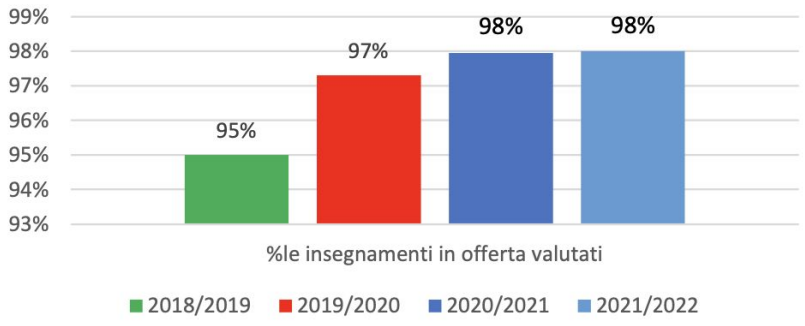


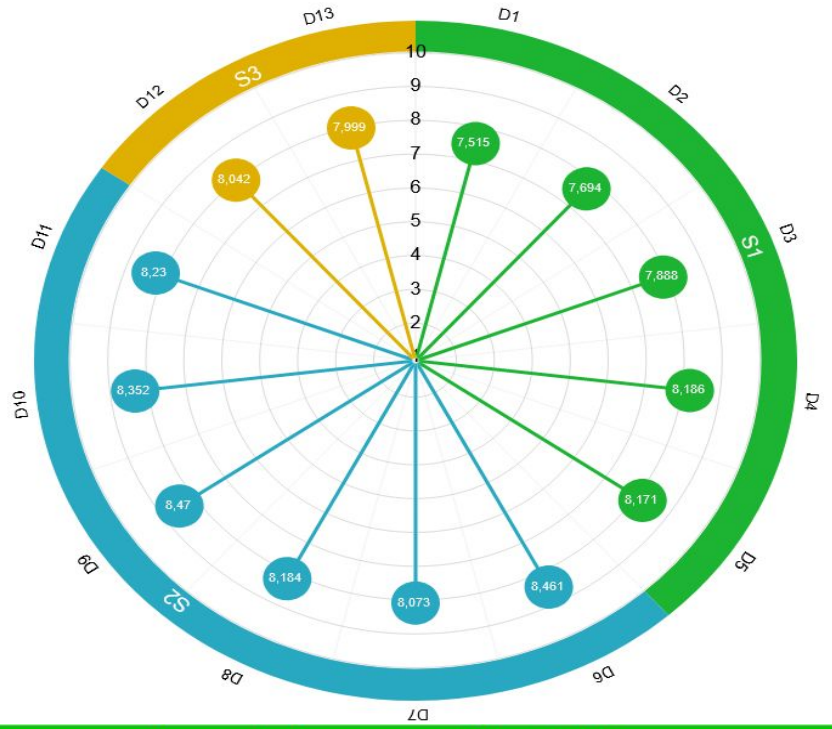
Fig. 2 - Tasso di copertura insegnamenti/moduli



#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

Livello di soddisfazione degli studenti

Valutazioni 2021/22 medie ateneo



Insegnamento	D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
	D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
	D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
	D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
docenza	D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
	D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
	D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
	D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
	D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
Interesse e soddisfazione	D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
	D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

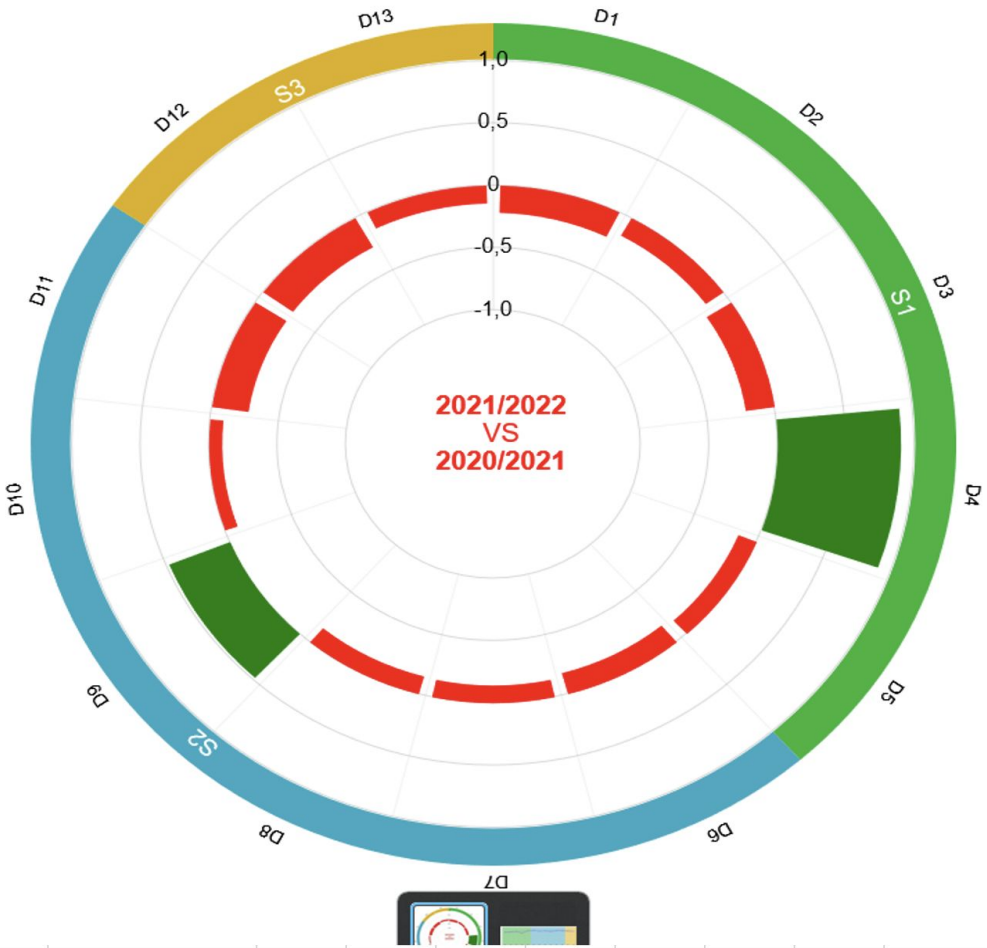
Risultati della rilevazione 2021/22 a livello di Dipartimento - valori medi

Dipartimento	Schede	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
AGRARIA	3891	7,42	7,72	8,01	8,22	8,46	8,68	8,24	8,33	8,71	8,59	8,44	8,22	8,16
ARCHITETTURA. DESIGN E URBANISTICA	2421	7,41	7,63	7,70	8,07	7,87	8,42	8,02	7,96	8,34	8,14	8,14	8,20	7,83
CHIMICA E FARMACIA	3290	7,31	7,70	7,75	8,03	8,16	8,59	7,89	7,97	8,45	8,33	8,32	7,84	7,84
GIURISPRUDENZA	4692	7,41	7,82	8,06	8,25	8,24	8,70	8,47	8,58	8,67	8,63	8,41	8,15	8,43
MEDICINA VETERINARIA	3598	7,66	7,72	7,87	8,53	8,42	8,42	7,99	8,14	8,45	8,43	8,46	8,00	8,00
SCIENZE BIOMEDICHE	8068	7,09	7,47	7,64	8,15	8,02	8,33	7,89	8,02	8,47	8,19	8,04	7,86	7,77
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	7802	7,01	7,37	7,56	7,93	7,95	8,53	7,98	8,04	8,32	8,41	8,13	7,79	7,90
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	25278	7,85	7,75	7,90	8,25	8,12	8,27	7,99	8,13	8,36	8,19	8,06	8,03	7,92
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	7086	7,55	7,94	8,22	8,32	8,42	8,81	8,44	8,52	8,58	8,72	8,58	8,31	8,35
STORIA. SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	3645	7,49	7,80	8,32	8,21	8,41	9,02	8,42	8,51	8,74	8,85	8,65	8,39	8,38
Medie Ateneo	**69771**	**7,52**	**7,69**	**7,89**	**8,19**	**8,17**	**8,46**	**8,07**	**8,18**	**8,47**	**8,35**	**8,23**	**8,04**	**8,00**
Medie Ateneo anno precedente	**78307**	**7,73**	**7,85**	**8,10**	**7,29**	**8,32**	**8,64**	**8,22**	**8,33**	**7,99**	**8,45**	**8,50**	**8,31**	**8,14**
differenza medie Ateneo 2021/22 - 2020/21	-8536	-0,22	-0,16	-0,21	0,90	-0,15	-0,17	-0,14	-0,15	0,48	-0,09	-0,27	-0,27	-0,14

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

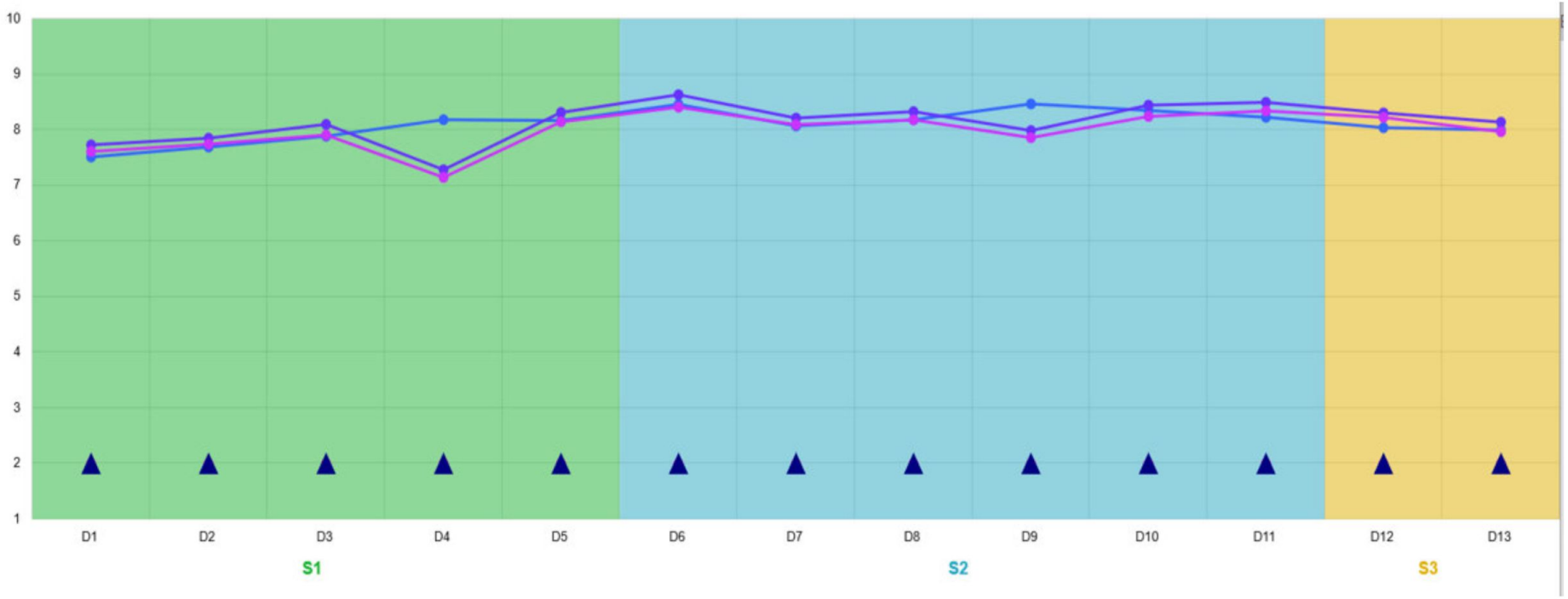
Figura 4 - Variazioni giudizi 2021/22 vs 2020/21 - Ateneo



D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

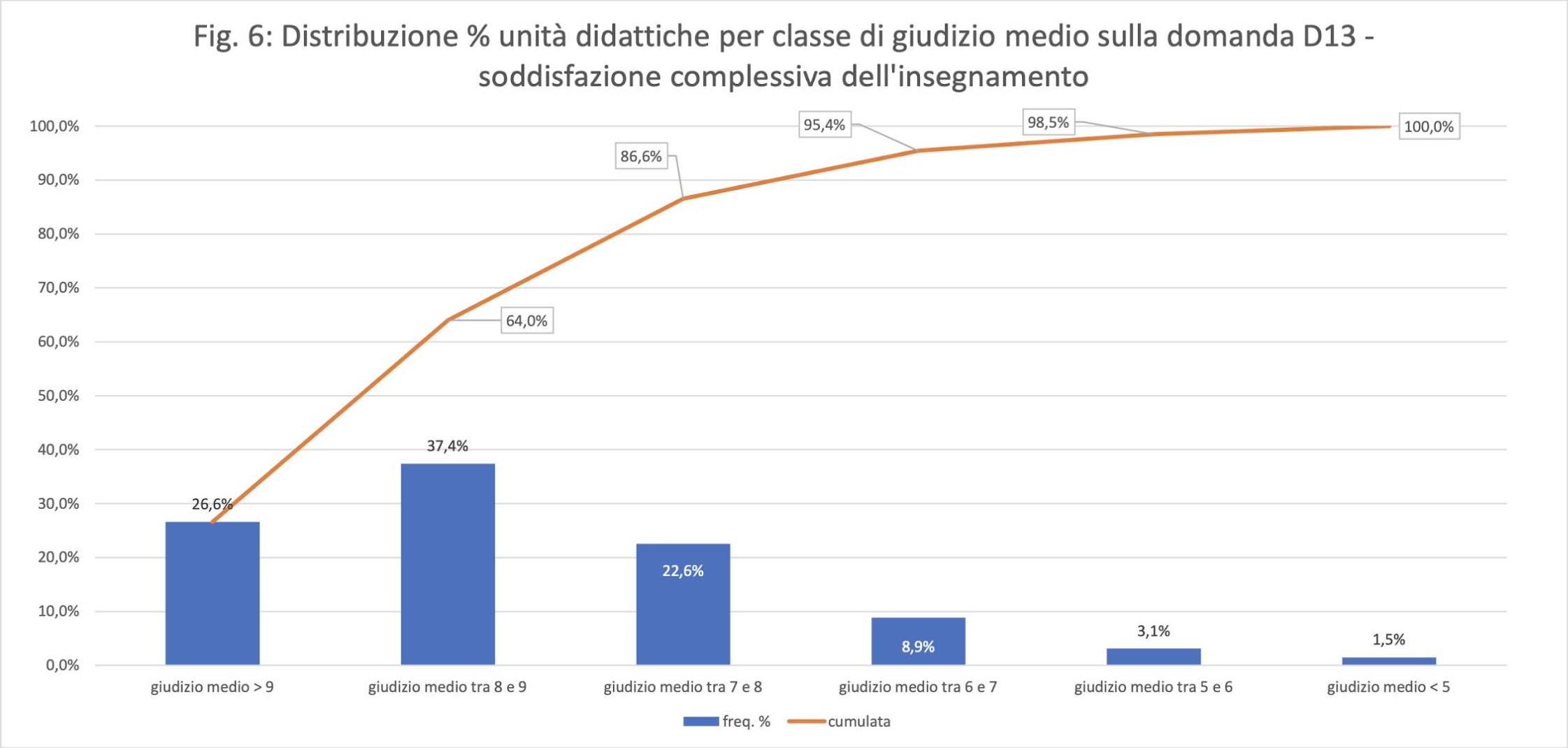
Figura 3
Profilo delle valutazioni intero anno 2021/22, 2020/21 e 2019/20



D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

Allegato 2



n.b. : vengono considerate solo le UD con almeno 5 questionari compilati

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

Allegato 2

Tab. 4 - Distribuzione unità didattiche (insegnamenti/moduli) per classe di giudizio medio sulla domanda D13 - soddisfazione complessiva dell'insegnamento, e per Dipartimento

Dipartimento	<5		tra 5 e 6		tra 6 e 7		tra 7 e 8		tra 8 e 9		>= 9		Totale UD valutate	Valore % totale
	Valore assoluto	Valore %	Valore assoluto	Valore %	Valore assoluto	Valore %	Valore assoluto	Valore %	Valore assoluto	Valore %	Valore assoluto	Valore %		
AGRARIA	4	2,1%	6	3,1%	12	6,2%	32	16,6%	61	31,6%	78	40,4%	193	100,0%
ARCHITETTURA. DESIGN E URBANISTICA	3	2,9%	3	2,9%	15	14,7%	24	23,5%	37	36,3%	20	19,6%	102	100,0%
CHIMICA E FARMACIA	2	1,4%	6	4,3%	21	14,9%	31	22,0%	55	39,0%	26	18,4%	141	100,0%
GIURISPRUDENZA	1	0,5%	3	1,6%	13	7,1%	35	19,1%	70	38,3%	61	33,3%	183	100,0%
MEDICINA VETERINARIA	4	3,1%	8	6,2%	6	4,7%	29	22,5%	44	34,1%	38	29,5%	129	100,0%
SCIENZE BIOMEDICHE	5	3,1%	8	5,0%	15	9,4%	46	28,9%	63	39,6%	22	13,8%	159	100,0%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1	0,7%	3	2,1%	12	8,5%	37	26,2%	48	34,0%	40	28,4%	141	100,0%
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTA	7	1,6%	13	3,0%	44	10,2%	127	29,5%	178	41,4%	61	14,2%	430	100,0%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI		0,0%	6	2,1%	18	6,4%	44	15,6%	107	37,9%	107	37,9%	282	100,0%
STORIA. SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZ	1	0,7%	3	2,2%	12	8,7%	23	16,7%	47	34,1%	52	37,7%	138	100,0%
Totale complessivo	**28**	**1,5%**	**59**	**3,1%**	**168**	**8,9%**	**428**	**22,6%**	**710**	**37,4%**	**505**	**26,6%**	**1898**	**100,0%**

n.b. : vengono considerate solo le UD con almeno 5 questionari compilati

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

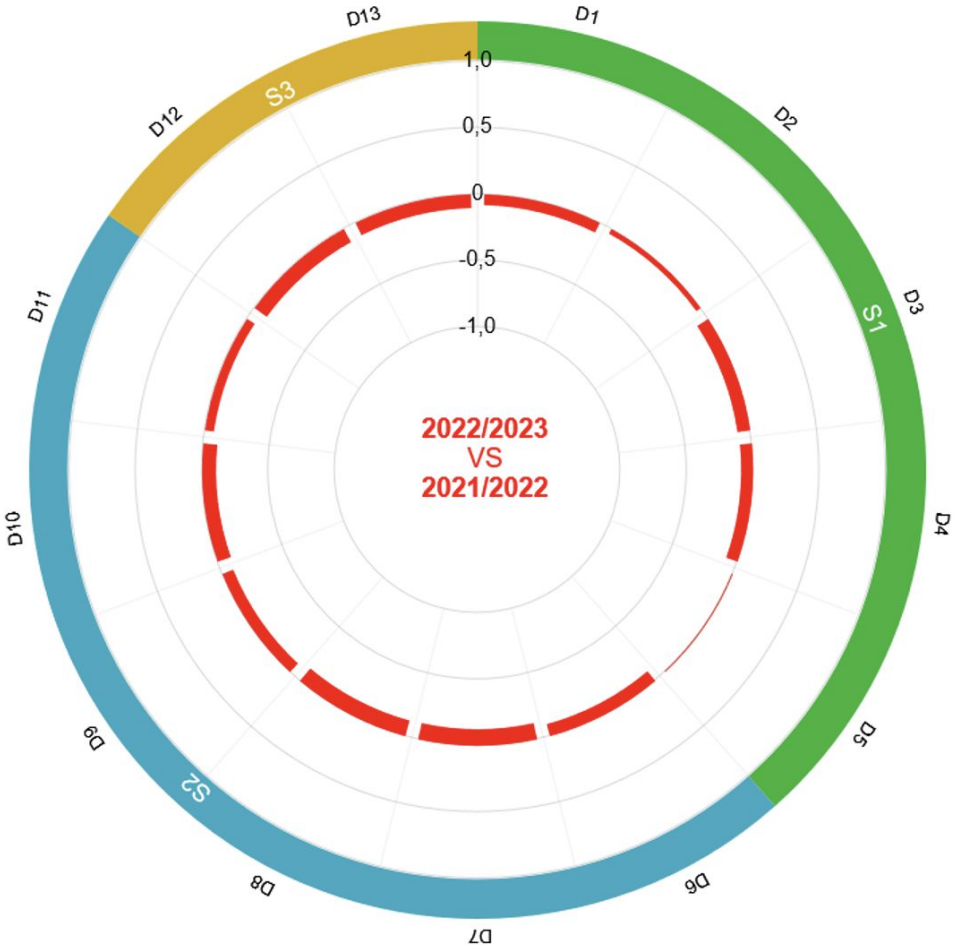
Questionario sull'organizzazione dei CdS: valori medi per dipartimento

Codice	Dipartimento	Schede	CDS-D1	CDS-D2	CDS-D3	CDS-D4	CDS-D5	CDS-D6	CDS-D7
6	AGRARIA	845	6,73	6,42	6,48	6,25	7,05	6,65	6,60
8	ARCHITETTURA. DESIGN E URBANISTICA	480	6,38	6,07	6,20	5,81	6,79	6,57	6,03
10	CHIMICA E FARMACIA	850	6,68	6,23	6,40	6,15	6,80	6,59	6,65
1	GIURISPRUDENZA	1380	6,68	6,27	6,41	6,34	7,22	6,82	7,27
3	MEDICINA VETERINARIA	337	6,77	5,29	5,55	5,20	6,70	6,52	5,76
9	SCIENZE BIOMEDICHE	1395	6,64	5,92	6,25	6,23	6,34	6,17	6,64
7	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1391	6,81	6,45	6,72	6,52	7,32	7,14	7,21
2	SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	2411	6,68	5,84	6,08	5,80	6,68	6,18	6,69
4	SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1715	6,71	6,22	6,34	6,35	6,52	6,38	6,69
5	STORIA. SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1544	6,64	6,19	6,42	6,34	6,44	6,31	6,66
	Totale Ateneo	**12348**	**6,68**	**6,12**	**6,30**	**6,13**	**6,73**	**6,45**	**6,70**

CDS-D1	Giudica Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre di riferimento.
CDS-D2	Giudica l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre di riferimento
CDS-D3	Giudica la distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane, all'interno del semestre di riferimento
CDS-D4	Giudica se l'orario settimanale delle lezioni consente un'adeguata attività di studio individuale
CDS-D5	Giudica L'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (si vede, si sente, si trova posto)
CDS-D6	Giudica l'adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.)
CDS-D7	Giudica l'adeguatezza delle aule e/o spazi per lo studio individuale

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

Dati provvisori 2022-2023 agg. al 7.6.23



D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?				
D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?				
D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?				
D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?				
D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?				
D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?				
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?				
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?				
D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?				
D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?				
D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?				
D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?				
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?				

Numero insegnamenti con soddisfazione complessiva < 6 (domanda D13)		
2021/22	87	4,6%
2022/23 (dato provv.)	96	5,6%

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO

Margini di miglioramento

Figura 3
Profilo delle valutazioni intero anno 2021/22, 2020/21 e 2019/20

Grazie a tutti per l'attenzione

2021/22 2020/21 2019/20

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
D2	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
D4	I test intermedi sono utili all'apprendimento e alla preparazione di questo specifico insegnamento?
D5	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D6	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
D7	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
D8	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D9	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
D10	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D11	Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?
D12	Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?
D13	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Codice	Dipartimento	Schede	CDS-D1	CDS-D2	CDS-D3	CDS-D4	CDS-D5	CDS-D6	CDS-D7
6	AGRARIA	845	6,73	6,42	6,48	6,25	7,05	6,65	6,60
8	ARCHITETTURA. DESIGN E URBANISTICA	480	6,38	6,07	6,20	5,81	6,79	6,57	6,03
10	CHIMICA E FARMACIA	850	6,68	6,23	6,40	6,15	6,80	6,59	6,65
1	GIURISPRUDENZA	1380	6,68	6,27	6,41	6,34	7,22	6,82	7,27
3	MEDICINA VETERINARIA	337	6,77	5,29	5,55	5,20	6,70	6,52	5,76
9	SCIENZE BIOMEDICHE	1395	6,64	5,92	6,25	6,23	6,34	6,17	6,64
7	SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1391	6,81	6,45	6,72	6,52	7,32	7,14	7,21
2	SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	2411	6,68	5,84	6,08	5,80	6,68	6,18	6,69
4	SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	1715	6,71	6,22	6,34	6,35	6,52	6,38	6,69
5	STORIA. SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1544	6,64	6,19	6,42	6,34	6,44	6,31	6,66
	Totale Ateneo	**12348**	**6,68**	**6,12**	**6,30**	**6,13**	**6,73**	**6,45**	**6,70**

CDS-D1	Giudica Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre di riferimento.
CDS-D2	Giudica l'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti nel semestre di riferimento
CDS-D3	Giudica la distribuzione delle lezioni nell'arco della giornata e delle settimane, all'interno del semestre di riferimento
CDS-D4	Giudica se l'orario settimanale delle lezioni consente un'adeguata attività di studio individuale
CDS-D5	Giudica L'adeguatezza delle aule in cui si svolgono le lezioni (si vede, si sente, si trova posto)
CDS-D6	Giudica l'adeguatezza dei locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.)
CDS-D7	Giudica l'adeguatezza delle aule e/o spazi per lo studio individuale

#UPDATE2030
UN NUOVO SOFTWARE PER IL TERRITORIO