

#update2030 STATI GENERALI DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Sassari

Sardegna Ricerche

Porto Conte Ricerche srl, Tramariglio (Alghero, SS), 12 giugno 2023



DADU

Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica

Università di Sassari, sede di Alghero

Quadro sinottico del DADU

3 corsi di studio triennali

2 corsi di laurea magistrali

1 master

1 scuola di dottorato di ricerca

Coordinatori dei corsi di studio, Cicalò, Serreli e Ceccarelli

Coordinatore del master, Serreli

Coordinatore del dottorato, Bacchini

Ufficio della didattica, Orrù, Manca, Camboni, Silveri, Bishop, Marceddu,
Catogno

Dipartimento di Architettura, Design e Urbanistica
ARCHITETTURA
percorso didattico

Corso di laurea triennale in
Scienze dell'architettura e del progetto (L17)

Corso di laurea magistrale in
Architettura (LM4)

#update2030 STATI GENERALI DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Sassari

Sardegna Ricerche

Porto Conte Ricerche srl, Tramariglio (Alghero, SS), 12 giugno 2023

ARCHITETTURA

Dati generali

	iscritti	Iscritti coorte 22/23	abbandoni	Media CFU conseguiti da studenti 1° anno	Laureati in corso (iC02-2021)
Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'Architettura e del Progetto (L17)	205	68	2	41,18	81,3%
Corso di Laurea Magistrale in Architettura (LM4)	49	25	1	51,18	73%

(fotografia al 15 febbraio 2023, fonte: Esse 3)

#update2030 STATI GENERALI DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Sassari

Sardegna Ricerche

Porto Conte Ricerche srl, Tramariglio (Alghero, SS), 12 giugno 2023

ARCHITETTURA

swot – matrice OT

L17		Implicazioni			
Evento	Probabilità (alta-media-bassa)	Minaccia	Opportunità	Variabile di impatto	Impatto (alto-medio-basso)
Calo nascite	media	Calo iscritti		n. iscritti	alto
Dispersione scolastica	alta	Calo iscritti		n. iscritti	medio
Pensionamenti	bassa	Sostenibilità corso		n. docenti	alto
Reclutamenti	media		Sostenibilità corso	n. docenti	medio
Continuità territoriale	media		allargamento bacino utenza	n. iscritti	basso
Continuità territoriale	bassa		internazionalizzazione	CFU estero	alto
Disponibilità nuove strutture didattiche	media		Qualità didattica	grado soddisfazione studenti	alto
Nuove tecnologie ICT	media		Qualità didattica	grado soddisfazione studenti	alto
Disponibilità alloggi	bassa	bassa attrattività		n. iscritti	medio
Borse di studio	bassa	bassa attrattività		n. iscritti	medio
Disponibilità di nuovi laboratori a servizio della didattica	media		Qualità didattica	n. iscritti	medio
Disponibilità di spazi per lo studio individuale	media		Qualità didattica	n. iscritti	medio

LM4		Implicazioni			
Evento	Probabilità (alta-media-bassa)	Minaccia	Opportunità	Variabile di impatto	Impatto (alto-medio-basso)
Calo nascite	media	Calo iscritti		n. iscritti	alto
Dispersione scolastica	alta	Calo iscritti		n. iscritti	medio
Pensionamenti	bassa	Sostenibilità corso		n. docenti	alto
Reclutamenti	media		Sostenibilità corso	n. docenti	medio
Continuità territoriale	media		allargamento bacino utenza	n. iscritti	basso
Continuità territoriale	bassa		internazionalizzazione	CFU estero	alto
Disponibilità nuove strutture didattiche	media		Qualità didattica	grado soddisfazione studenti	alto
Nuove tecnologie ICT	media		Qualità didattica	grado soddisfazione studenti	alto
Disponibilità alloggi	bassa	bassa attrattività		n. iscritti	medio
Borse di studio	bassa	bassa attrattività		n. iscritti	medio
Disponibilità di nuovi laboratori a servizio della didattica	media		Qualità didattica	n. iscritti	medio
Disponibilità di spazi per lo studio individuale	media		Qualità didattica	n. iscritti	medio
Attivazione indirizzi specialistici	media		Attrattività	n. iscritti	alto

#update2030 STATI GENERALI DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Sassari

Sardegna Ricerche

Porto Conte Ricerche srl, Tramariglio (Alghero, SS), 12 giugno 2023

ARCHITETTURA

swot – matrice SW

L17

Fattore	Grado di forza*	Importanza (alta-media-bassa)
Docenti di riferimento	3	alta
Strutture didattiche	3	alta
Organizzazione del corso	5	alta
Orientamento in ingresso	3	media
Orientamento in itinere	3	alta
Orientamento in uscita	2	debole
Domanda del mercato del lavoro	4	media
Tirocini/Stage	5	alta
Internazionalizzazione	4	alta
Soddisfazione studenti	5	media

LM4

Fattore	Grado di forza*	Importanza (alta-media-bassa)
Docenti di riferimento	3	alta
Strutture didattiche	3	alta
Organizzazione del corso	5	alta
Orientamento in ingresso	3	media
Orientamento in itinere	3	alta
Orientamento in uscita	2	debole
Domanda del mercato del lavoro	4	media
Tirocini/Stage	5	alta
Internazionalizzazione	4	alta
Soddisfazione studenti	5	media
Collegamento al mondo del lavoro	4	alta

#update2030 STATI GENERALI DELLA DIDATTICA

Università degli Studi di Sassari

Sardegna Ricerche

Porto Conte Ricerche srl, Tramariglio (Alghero, SS), 12 giugno 2023



L21 Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio

AZIONI IN ATTO PER AFFRONTARE LE CRITICITA'

_Modalità di erogazione della didattica da
convenzionale a mista con una quota di DAD <2/3

_Adesione al progetto PA 110LODE per studenti
lavoratori (in crescita il numero dei partecipanti)

_Adesione ai progetti di orientamento POT con il
coordinamento nazionale dei corsi L21

_Orientamento per allargamento bacino di utenza
con studenti stranieri attraverso gli Istituti di
Cultura Italiani

_Erogazione per l. a.a. 23-34 di borse di studio
dedicate agli studenti stranieri provenienti da
paesi con disagio economico (fondi docenti DADU)



OBIETTIVI PER A.A. 23-24

- _ridurre al massimo il numero degli abbandoni
- _aumentare la percentuale del numero di crediti conseguiti nel primo anno
- _ridurre il carico didattico con un maggiore coordinamento tra docenti
- _aumentare il numero dei laureati in corso

L21 Urbanistica. Progetto ambientale della città e del territorio

AZIONI IN ATTO PER AFFRONTARE LE CRITICITA'

- _monitoraggio continuo delle carriere degli studenti
- _coinvolgimento dei rappresentanti (non eletti) delle diverse coorti nel consiglio di corso di studi
- _Nomina di un tutor per gli studenti stranieri per l'orientamento in itinere
- _Incontri semestrali nelle diverse classi



LM 48_Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio

AZIONI IN ATTO PER AFFRONTARE LE CRITICITA'

_Modalità di erogazione della didattica da convenzionale A MISTA con una quota di DAD <2/3

_Adesione al progetto PA 110LODE per studenti lavoratori (in crescita il numero dei partecipanti)

_Rafforzamento del percorso formativo internazionale del DOUBLE DEGREE con l'Ecole Nationale d'Architecture e d'Urbanisme dell'Università di Cartagine (Tunisi)

_Maggiore coinvolgimento delle parti sociali attraverso tirocini mirati e per il rafforzamento delle attività di job placement

_Erogazione per l. a.a. 23-34 di borse di studio dedicate agli studenti stranieri (fondi Ateneo)

OBIETTIVI PER A.A. 23-24

_verificare la possibilità di un curriculum in lingua inglese

_valutare la possibilità di un nuovo percorso DOUBLE DEGREE con l'Università Thammasat (Thailandia)

_rafforzare il rapporto con le parti sociali per job placement



LM 48_Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio

AZIONI IN ATTO PER AFFRONTARE LE CRITICITA'

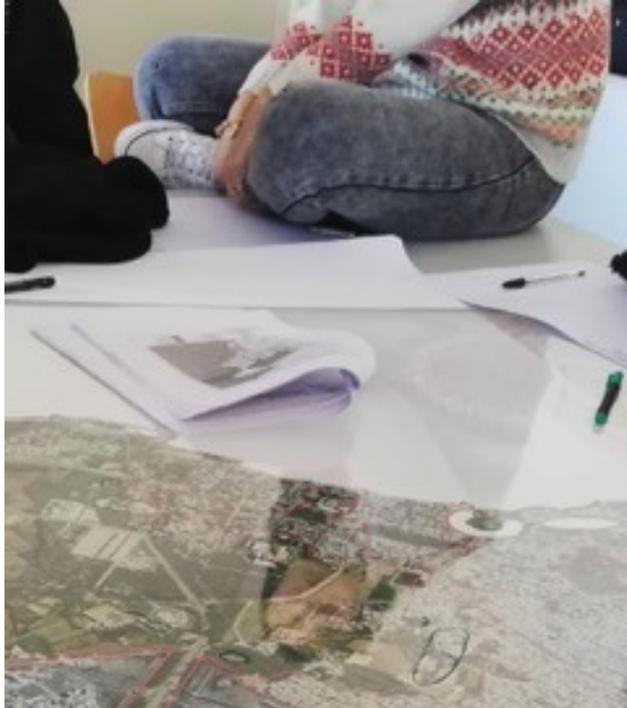
_Modalità di erogazione della didattica da convenzionale A MISTA con una quota di DAD <2/3

_Adesione al progetto PA 110LODE per studenti lavoratori (in crescita il numero dei partecipanti)

_Rafforzamento del percorso formativo del DOUBLE DEGREE con l'Università di Cartagine (Tunisi)

_Incontri costanti e coinvolgimento delle parti sociali per il job placement

_Erogazione per l. a.a. 23-34 di borse di studio dedicate agli studenti stranieri



Corso di studi Triennale
L-4 Disegno industriale

Corso di studi Triennale
L-4 Disegno industriale

30 studenti + 5

Corso di studi Triennale
L-4 Disegno industriale

30 studenti + 5

Il corso si caratterizza per la spiccata predisposizione
all'unione tra teoria e pratica

e il forte legame con il mondo reale e il territorio

Laboratorio integrato *Design per il pianeta*
1 anno, 1 semestre



Workshop interclasse 2023



Workshop interclasse del 1 semestre: laboratorio di panificazione al Forno Dettori di Flussio





74 litri fanno la differenza
La quantità di acqua necessaria per un hamburger è di 74 litri, mentre per un hamburger di soia sono necessari soltanto 16 litri.

Consuma meno cibo

Privilegia nelle tue scelte i prodotti vegetali rispetto a quelli di origine animale.

Spreca meno alimenti

Contro gli sprechi alimentari

Il pilastro della sostenibilità alimentare è la riduzione dello spreco alimentare, a partire da quello domestico: attraverso un uso più consapevole e responsabile delle risorse, infatti, potrà essere possibile ridurre la malnutrizione su scala globale e allo stesso tempo salvaguardare l'ambiente.



Scopri tutti i menu della nostra mensa su www.lamiamensasassari.it

Ogni scelta ha un impatto



Visita al *Museo MATer* di Mamoiada e alla *Fondazione Nivola* di Orani

Progetti in corso:

magistrale in Design

istituzione del Laboratorio Modelli (aperto anche al territorio)

acquisizione di altri spazi per la didattica e la ricerca

(ex cotonificio di Alghero)

Mille grazie agli organizzatori di questa giornata di studio e a tutti per l'attenzione.