



Nucleo di Valutazione

**DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DELLE MODALITA' E
DEI RISULTATI DELLA RILEVAZIONE
DELL'OPINIONE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI
A.A. 2012/13**

Legge 19 ottobre 1999, n. 370, art. 1
Linee guida ANVUR - aprile 2014

(30 Aprile 2014)

NUCLEO DI VALUTAZIONE

prof. Marco **Vannini** (Presidente)
dott. Giovanni **Abramo** (membro esterno)
dott. Guido **Sechi** (membro esterno)
prof. Gino **Serra** (membro interno)
prof. Paolo **Silvestri** (membro esterno)
prof.ssa Maria Giuliana **Solinas** (membro interno)
sig.ra Giovanna **Doppiu** (rappresentante degli studenti)

UFFICIO SUPPORTO AL NUCLEO DI VALUTAZIONE E AL PRESIDIO DI QUALITA'

Dott.ssa RINA SEDDA
Dott.ssa Cristina Oggianu
Dott.ssa Paola Cocco

Si ringraziano Marta Meleddu e Claudio Detotto per la preziosa collaborazione.

Sommario

1. Gli obiettivi della rilevazione.....	4
2. Modalità di rilevazione	4
3. I risultati della rilevazione.....	5
4. La diffusione e l' utilizzo dei risultati	8
5. Punti di forza e di debolezza	9

1. GLI OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è obbligatoria ai sensi dell'art. 1 della L. 370/99 del 19 ottobre, dove è riportato che «... i Nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli Studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno...».

In questi anni le strutture didattiche hanno posto crescente impegno nello svolgimento dell'indagine, con l'obiettivo di rilevare il numero maggiore possibile di insegnamenti.

Lo scopo fondamentale della rilevazione è costituito dalla necessità di focalizzare i punti di forza e di debolezza nell'erogazione della didattica, in modo da consentire agli organi di governo (è centrale, in ciò, il ruolo dei Dipartimenti) di promuovere le azioni correttive necessarie per il miglioramento continuo degli ambiti organizzativi e gestionali specificamente coinvolti nel processo.

2. MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Il questionario utilizzato per l'indagine relativa all'a.a. 2012/13 è lo stesso degli anni precedenti, e coincide con lo schema di valutazione della didattica adottato dal Comitato nazionale di valutazione dall'anno 2002 (Doc. n. 09/2002). Il questionario "standard" è cartaceo a lettura ottica, ad eccezione del questionario *on line* realizzato da docenti del dipartimento di Architettura, dove è stato adottato dall'anno accademico 2008/09. Nel periodo prestabilito per la rilevazione, gli studenti iscritti ai corsi di laurea del dipartimento, possono compilare il questionario, in qualsiasi momento, da qualsiasi PC collegato in rete. Il questionario *on line*, sebbene più articolato rispetto a quello standard, contiene le stesse 15 domande della scheda cartacea, disposte in ordine diverso in funzione dell'oggetto della domanda.

Ogni questionario è riferito ad un singolo insegnamento. Le domande del questionario standard si articolano in cinque principali macro-sezioni, allo scopo di individuare con immediatezza i differenti ambiti di responsabilizzazione rispetto ai singoli livelli di soddisfazione:

- A. organizzazione del corso di studi;
- B. organizzazione dell'insegnamento;
- C. attività didattiche e studio;
- D. infrastrutture;
- E. interesse e soddisfazione;

Al termine del questionario è presente uno spazio liberamente utilizzabile dagli studenti per ulteriori eventuali osservazioni e commenti, in modo da cogliere aspetti o problemi specifici che non emergerebbero mediante la sola risposta alle domande del questionario.

Lo schema del questionario è consultabile in allegato (allegato 1).

La scala di valutazione utilizzabile dagli studenti per le risposte è di tipo ordinale a quattro modalità bilanciate. In fase di elaborazione si associa ad ogni modalità di risposta un valore numerico, in termini volutamente non lineari per tenere conto della "distanza psicologica" tra i vari giudizi qualitativi. Di seguito sono riportate le modalità di risposta ed i valori numerici ad esse associate:

- decisamente NO 2
- più NO che SI 5
- più SI che NO 7

Tale codifica numerica consente di condurre l'analisi su valutazioni quantitative medie a livello di singolo insegnamento e per aggregazioni progressivamente superiori (corso di studi, Dipartimento, Ateneo), secondo la metodologia ormai diffusa in tutti gli Atenei.

La distribuzione e la raccolta dei questionari è avvenuta in aula, a cura dei Manager didattici, o direttamente dai docenti, o da studenti tutor o "150 ore". La rilevazione è stata effettuata di norma dopo lo svolgimento di almeno 2/3 delle ore di lezione previste, in modo da consentire agli studenti di poter esprimere in maniera consapevole il proprio giudizio, ma evitando gli ultimi giorni di lezione, in cui le presenze spesso si riducono notevolmente.

3. I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Copertura degli insegnamenti

Complessivamente sono stati valutati 1173 insegnamenti/moduli (Allegato 2), pari al 79,7% di quelli attivi nell'anno accademico 2012/13 (Tabella 1). Di questi l'85,8% ha riportato almeno 6 questionari (tabella 2). La Figura 1 descrive il tasso di copertura degli insegnamenti rilevati nelle indagini eseguite nell'ultimo triennio, con un lieve calo che si attesta al valore 80% nella rilevazione del 2012/2013.

Questionari compilati/questionari attesi

I questionari cartacei raccolti ed elaborati nell'a.a. 2012/13 sono stati complessivamente pari a 23.276, mentre nel dipartimento di Architettura sono stati compilati 1.515 questionari *on line*, per un totale complessivo a livello di Ateneo di 24.791 (tabella 1). Il numero di questionari raccolti ha subito un incremento del 7,6% rispetto all'anno 2011/12 (n = 23.044) sebbene non statisticamente significativo ($p=0,31$), trainato in particolare dalla struttura di raccordo di Medicina e Chirurgia, che rispetto al 2011/12 ha registrato un incremento del 50,4%. Viceversa, in Architettura si conferma un calo del 21,2% rispetto al 2011/12. La tabella 3 (allegato 2) riporta il numero dei questionari compilati per studente regolare.

Livelli di soddisfazione degli studenti frequentanti

I risultati dell'analisi dei questionari sono riportati nelle tabelle e nei grafici degli allegati 3 e 4 attraverso le principali statistiche descrittive (medie, deviazione standard, minimo, massimo) e frequenza assoluta e percentuale distinte, rispettivamente, per Dipartimento e Corso di laurea.

I commenti che seguono sono riportati considerando la sequenza degli *item* del questionario somministrato agli studenti. Data la diversa copertura del numero di insegnamenti e di studenti regolari per dipartimento, si segnala la necessità di interpretare i risultati con tutte le cautele del caso.

A) Organizzazione del corso di studi

Nell'ultimo anno, a livello di Ateneo, (vedi tabella 3, allegato 3), non si osservano miglioramenti nel giudizio degli studenti sugli aspetti inerenti l'organizzazione del corso di studi nel suo complesso, né in relazione al carico di studio complessivo (A1; media di ateneo 6,5 nel 2012/13 e nel 2011/12) né in relazione all'organizzazione degli insegnamenti e alle attività ad essi correlate nell'ambito del semestre (A2; media 6,4 nel 2012/13 e nel 2011/12).

Fra tutti i dipartimenti, solo cinque ottengono una valutazione maggiore di 7 sugli *item A1* e *A2* (tabella 1). Permangono negativi i giudizi attribuiti dagli studenti di Medicina e chirurgia e Architettura (valori medi inferiori a 6). Un miglioramento si è rilevato per il dipartimento di Medicina veterinaria, dove si è passati da valori medi pari a 5,7 e 5,8 per i due *item* nel 2011/12, a valori medi rispettivamente di 6,4 e 6,6.

B) Organizzazione del singolo insegnamento

A livello aggregato le valutazioni appaiono positive (valori medi superiori a 8) per quasi tutti i dipartimenti in relazione alla definizione delle modalità d'esame (*B1*), al rispetto degli orari delle lezioni (*B2*) e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (*B3*) (tabella 1, allegato 3). Tale aspetto è più evidente se si osservano i Grafici a stella (Allegato 3) che riportano i punteggi medi di ogni item del questionario per Dipartimento.

C) Attività didattiche e studio

Gli studenti mediamente ritengono sufficienti le conoscenze preliminari da essi possedute (*C1*; media di ateneo poco superiore a 7).

Buona è ritenuta la capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina e la sua chiarezza espositiva (*C2* e *C3*; media di ateneo rispettivamente 7,8 e 8).

Alcune criticità vengono segnalate in relazione al carico di studio del singolo insegnamento (*C4*). Questo aspetto appare più problematico nel dipartimento di Medicina Veterinaria e nella struttura di raccordo di Medicina e chirurgia, che registrano medie inferiori a quella di ateneo (Tabella 1, Allegato 3).

Non emergono particolari disagi per quanto riguarda il materiale didattico e le attività didattiche integrative, se non per un numero limitato di insegnamenti.

Le medie di tutti i punti della sezione in questione a livello di Ateneo appaiono stabili o in leggero progresso nell'ultimo triennio.

D) Infrastrutture

La situazione è sempre critica in Architettura, dove le strutture sono giudicate ancora una volta inadeguate; le problematiche irrisolte della sede di Architettura si traducono in una valutazione stabilmente negativa negli ultimi quattro anni.

Nella Struttura di raccordo di Medicina e chirurgia la situazione continua ad essere critica nel 2012/13, ma il Nucleo ha rilevato, attraverso una visita in loco effettuata lo scorso mese di marzo, che lo stato delle aule è migliorato notevolmente nell'anno accademico 2013/14, grazie ad una serie di interventi volti a ristrutturare le aule e rinnovare gli arredi, le attrezzature e i sistemi di riscaldamento. Ci si attende, pertanto, un miglioramento dei giudizi degli studenti nella rilevazione 2013/14. Le valutazioni degli studenti sull'adeguatezza delle aule, dei locali e attrezzature per altre attività integrative registrano risultati al di sotto della media di Ateneo per i Dipartimenti di Scienze economiche e Aziendali e di Scienze della natura e del territorio.

E) Interesse e soddisfazione

Gli studenti mostrano in generale una soddisfazione elevata per i contenuti degli insegnamenti indipendentemente da come sono stati svolti (*E1*) ed esprimono un giudizio generalmente positivo per come concretamente sono stati svolti gli insegnamenti (*E2*), ad eccezione di un fisiologico 5,9% di discipline che hanno ricevuto una valutazione negativa (v. tabella 5 allegato 3). A livello di Ateneo entrambi gli aspetti sono stabili nell'ultimo anno.

Analisi degli aspetti critici evidenziati dalla rilevazione

Per individuare gli elementi di forza, di criticità e le leve per il miglioramento della soddisfazione percepita dagli studenti, il Nucleo ha effettuato un'analisi di approfondimento dei dati utilizzando un metodo statistico di analisi multidimensionale, noto con il nome di Analisi delle Componenti Principali (ACP).

Tale tecnica di analisi è idonea a sintetizzare le informazioni contenute in una matrice di dati mediante opportune combinazioni lineari delle variabili, dette componenti principali. Nel caso specifico, l'ACP applicata sui punteggi medi per corso di laurea risultanti dai soli questionari cartacei (sono esclusi, pertanto, i questionari on-line dei corsi di Architettura), consente di analizzare la valutazione degli studenti dell'ateneo a livello aggregato e in maniera parsimoniosa in termini di informazione. Con questo approccio metodologico un numero elevato di variabili si riduce a poche componenti che riescono a catturare quanto più possibile l'informazione, in termini di variabilità, delle variabili originarie.

Dall'analisi è emerso che sono quattro le componenti principali¹ che spiegano l'84% della variabilità dei dati tra i corsi di studio.

Per individuare gli *item* che determinano ciascuna componente, si tiene conto della correlazione tra la componente e la variabile, i cosiddetti *loadings*. In questa analisi, sono stati considerati i *loadings* maggiori o uguali a 0.3 (in grassetto nella tabella dell'allegato 5).

La prima componente, che può essere denominata come "organizzazione dell'insegnamento", comprende i seguenti *item*: modalità d'esame (B1), orari di svolgimento dell'attività didattica (B2), adeguatezza del materiale didattico (C5).

La seconda componente, denominata "conoscenze e interesse dello studente", intesi come caratteristiche dello studente in termini di background e di motivazione, comprende le conoscenze preliminari possedute (C1) e l'interesse per gli argomenti trattati a lezione (E1).

La terza, denominata "organizzazione generale" è relativa all'organizzazione del corso di laurea espressa dal calendario didattico (A2), il carico di studio complessivo (A1) e l'adeguatezza delle aule (D1).

Infine la quarta componente, denominata "attività didattiche integrative", comprende l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (C6) e l'adeguatezza dei locali e delle attrezzature (D2).

Dal punto di vista statistico, l'adeguatezza dell'ACP è stata validata attraverso la misura di Kaiser-Meyer-Olkin la quale ha riportato un valore pari a 0,79, superiore al valore di riferimento 0,5.

Alla luce di questi risultati, le suddette quattro componenti rappresentano le principali leve sulle quali l'Ateneo dovrebbe orientare le proprie strategie e promuovere attività volte al miglioramento della qualità didattica.

L'analisi in questione conferma che le differenze tra i dipartimenti, già in precedenza osservate, non sono tanto ascrivibili alla "qualità dei docenti", quanto ad aspetti organizzativi sia che questi si riferiscano al singolo insegnamento (vedi item B1, B2, C5) sia al corso di studio nel suo complesso (vedi item A1, A2, D1). Tali differenze paiono essere sistematiche e sembrano perdurare nel tempo (essere stabili): un chiaro segnale del fatto che alcuni problemi sono strutturali e non sono ancora stati affrontati; solamente ponendo i responsabili dei corsi di studio in una prospettiva di assicurazione della qualità si potrà cominciare a porvi rimedio.

¹ Il numero delle componenti è stato selezionato seguendo la regola di Kaiser che raccomanda di tenere i fattori con un autovalore maggiore di uno. In questo modo ciascuna componente tiene conto della variazione presente nelle variabili originarie.

La diffusione e l'utilizzo dei risultati sono fondamentali per garantire negli anni la validità dei giudizi forniti dagli studenti. Solamente avendo un feedback questi sono incentivati a partecipare con entusiasmo e con serietà al processo di valutazione.

Dal 2007, grazie a un progetto del Nucleo di valutazione, con la collaborazione dell'Ufficio Sviluppo dell'area informatica, i risultati delle opinioni degli studenti sono pubblicati sul sito di Ateneo all'indirizzo:

<https://servizi.uniss.it/uv/faces/greetpage.xhtml>

accessibile ai docenti e agli studenti, esclusivamente per la facoltà di appartenenza, tramite le stesse credenziali di accesso alla banda larga.

I risultati delle valutazioni sono consultabili in chiaro per i docenti che hanno dato l'assenso alla pubblicazione (per ogni insegnamento valutato si può prendere visione dei punteggi medi ottenuti in relazione a ciascun *item* del questionario). La percentuale di docenti che hanno espressamente autorizzato la pubblicazione è stata pari al 89,8%.

Per i docenti che non hanno acconsentito alla pubblicazione, sono visibili solamente i punteggi medi delle variabili non riguardanti direttamente il docente².

In ogni caso il singolo docente ha la possibilità di stampare il *report* riassuntivo dei risultati del proprio insegnamento e i commenti liberi degli studenti.

In merito all'utilizzo dei risultati, il Nucleo ribadisce che andrebbe formalizzato, a livello d'ateneo, un processo di discussione dei risultati con l'obiettivo di pervenire alla formulazione ed attuazione di programmi di miglioramento.

I risultati della rilevazione del 2012/13 sono stati messi a disposizione dei dipartimenti (v. tabelle riportate nell'allegato 4), e sono stati utili per la redazione dei RAR da parte dei corsi di studio e delle Relazioni delle Commissioni paritetiche.

Il Nucleo ritiene che sia indispensabile sia un processo di "follow-up" per verificare che i programmi di miglioramento vengano effettuati e le difficoltà segnalate vengano rimosse, sia un percorso di premiazione/penalizzazione se le azioni di rimedio vengono svolte/non svolte.

² Per i docenti che non hanno dato il consenso alla pubblicazione sono visibili solo i risultati delle seguenti domande:

- Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (o trimestre ecc.) è accettabile? L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?
- Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
- Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari ecc.) sono adeguati?
- Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)

5. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA

I dati della rilevazione confermano valutazioni generalmente positive sulla soddisfazione degli studenti, in particolare per la qualità della didattica. Tuttavia permangono, come negli anni passati, situazioni di criticità riguardanti alcuni insegnamenti e lamentele relative, in modo particolare, alla inadeguatezza di aule e laboratori e alla non soddisfacente organizzazione dei corsi di studio (orari, distribuzione del carico didattico tra semestri, ecc.), come emerso anche dall'approfondimento dell'analisi statistica dei dati con l'ACP.

Tali debolezze emergono con particolare evidenza e persistono in alcuni dipartimenti, pertanto il questionario segnala dove andrebbero concentrati gli sforzi di miglioramento.

In merito alle modalità di rilevazione, si avverte l'urgenza di passare al questionario *on line*, in quanto la rilevazione cartacea, oltre ad essere più costosa, non garantisce tempi celeri nella restituzione dei risultati; la rilevazione *on line*, grazie alla disponibilità immediata dei dati in formato elettronico, consentirebbe maggiore tempestività d'intervento in corso d'anno laddove si rilevassero delle criticità. Il tempo e le energie dello staff impegnato nella rilevazione, oggi assorbito dalle complicazioni della rilevazione cartacea, potrebbero essere utilmente dedicati all'analisi di correlazioni più illuminanti, ad esempio fra valutazioni e status dello studente oppure fra caratteristiche dei docenti (età, genere, qualifica, provenienza) ed esiti didattici.

Un punto di forza è rappresentato dalla modalità di diffusione dei dati di cui si è detto in precedenza, che garantisce un *feedback* informativo agli studenti e può offrire uno stimolo al singolo docente per il miglioramento degli aspetti che ricadono sotto la sua responsabilità. Occorre tuttavia che si valorizzi l'uso delle informazioni raccolte per fini decisionali da parte dei singoli Dipartimenti; a questo fine rivestono un ruolo di rilievo le Commissioni paritetiche docenti-studenti, i responsabili dei Corsi di studio e il Presidio di Qualità. Iniziative pubbliche di discussione dei risultati dell'indagine, con cadenza prefissata così da creare una consuetudine al bilancio della didattica, potrebbero favorire il cambiamento culturale indispensabile all'autovalutazione di cui il questionario rappresenta per ora uno strumento ampiamente sottoutilizzato.

ALLEGATO 1

IL QUESTIONARIO 2012/13

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI
QUESTIONARIO PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA – A.A. 2012-2013



20 12000 05466 0

Non previsto	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
--------------	----------------	---------------	---------------	----------------

A: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

A1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre (o trimestre ecc.) è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel semestre è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B: ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

B1. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica (lezioni, esercitazioni ecc.) sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3. Il personale docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C: ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

C1. Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C5. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, lab., seminari ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D: INFRASTRUTTURE

D1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (eserc., lab., seminari ecc.) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E: INTERESSE E SODDISFAZIONE

E1. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E2. Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F: INFORMAZIONI GENERALI E CARATTERISTICHE DELLO STUDENTE

Questo insegnamento prevede lo svolgimento di attività didattiche integrative? (esercitazioni, laboratori, seminari ecc)	No	<input type="checkbox"/>	Si	<input type="checkbox"/>
	0-25	25-50	50-75	75-100
Percentuale di lezioni di questo insegnamento effettivamente seguite finora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Facoltà:	Corso di laurea/diploma:								
Insegnamento:	Docente:								
Numero di insegnamenti di cui sto seguendo le lezioni questo anno/ciclo (compreso questo)	1	2	3	4	5 o +				
Sesso:	M	<input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	Anno di corso				
	1	2	3	4	5	6	In corso	Ripetente	Fuori corso
Residenza:	In sede	<input type="checkbox"/>	Fuori sede domiciliato a Sassari	<input type="checkbox"/>	Fuori sede pendolare	<input type="checkbox"/>			
Condizione lavorativa:	studente a tempo pieno	<input type="checkbox"/>	lavoratore saltuario	<input type="checkbox"/>	lavoratore part-time	<input type="checkbox"/>	lavoratore a tempo pieno	<input type="checkbox"/>	
Istituto superiore frequentato:	Liceo classico	<input type="checkbox"/>	Liceo scientifico	<input type="checkbox"/>	Magistrali	<input type="checkbox"/>	Istituti tecnici comm.li	<input type="checkbox"/>	
	Altri istituti tecnici	<input type="checkbox"/>	Istituti profess.li	<input type="checkbox"/>	Liceo linguistico	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>	
Voto di maturità:	60-69 (36-41)	<input type="checkbox"/>	70-79 (42-47)	<input type="checkbox"/>	80-89 (48-53)	<input type="checkbox"/>	90-100 (54-60)	<input type="checkbox"/>	
Annerisca la casella se in questo anno accademico ha già compilato il questionario durante le lezioni di altri insegnamenti:	<input type="checkbox"/>								
Spazio per osservazioni e commenti									

Compilazione riservata all'ufficio

Facoltà:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Corso:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Insegnamento:	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9			

ALLEGATO 2

DIMENSIONI E COPERTURA DELLA RILEVAZIONE

Allegato 2 - Dimensione e copertura della rilevazione 2012/13

Tabella 1 - Le dimensioni della rilevazione 2012/13: insegnamenti rilevati e questionari raccolti

Dipartimento	numero insegnamenti	numero questionari
Agraria	137	2088
Chimica e Farmacia	83	1727
Giurisprudenza	55	1027
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia	245	6562
Medicina Veterinaria	88	1067
Scienze Biomediche	52	1463
Scienze della Natura e del Territorio	30	520
Scienze Economiche e Aziendali	105	2969
Scienze Politiche, della Comunicazione ..	72	1435
Scienze Umanistiche e Sociali	133	2536
Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione	97	1882
Totale rilev cartacea	1097	23276
Architettura (rilev on line)	76	1515
Totale complessivo	1173	24791

Tabella 2 - Insegnamenti con almeno 6 questionari

Dipartimento	numero insegnamenti	numero questionari
Agraria	121	2020
Chimica e Farmacia	77	1700
Giurisprudenza	43	975
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia	208	6430
Medicina Veterinaria	74	1010
Scienze Biomediche	49	1452
Scienze della Natura e del Territorio	26	502
Scienze Economiche e Aziendali	90	2907
Scienze Politiche, della Comunicazione ..	60	1407
Scienze Umanistiche e Sociali	102	2440
Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione	83	1826
Totale rilev cartacea	933	22669
Architettura (rilev on line)	74	1506
Totale complessivo	1007	24175

Figura 1 - Tasso di copertura degli insegnamenti nell'ultimo triennio

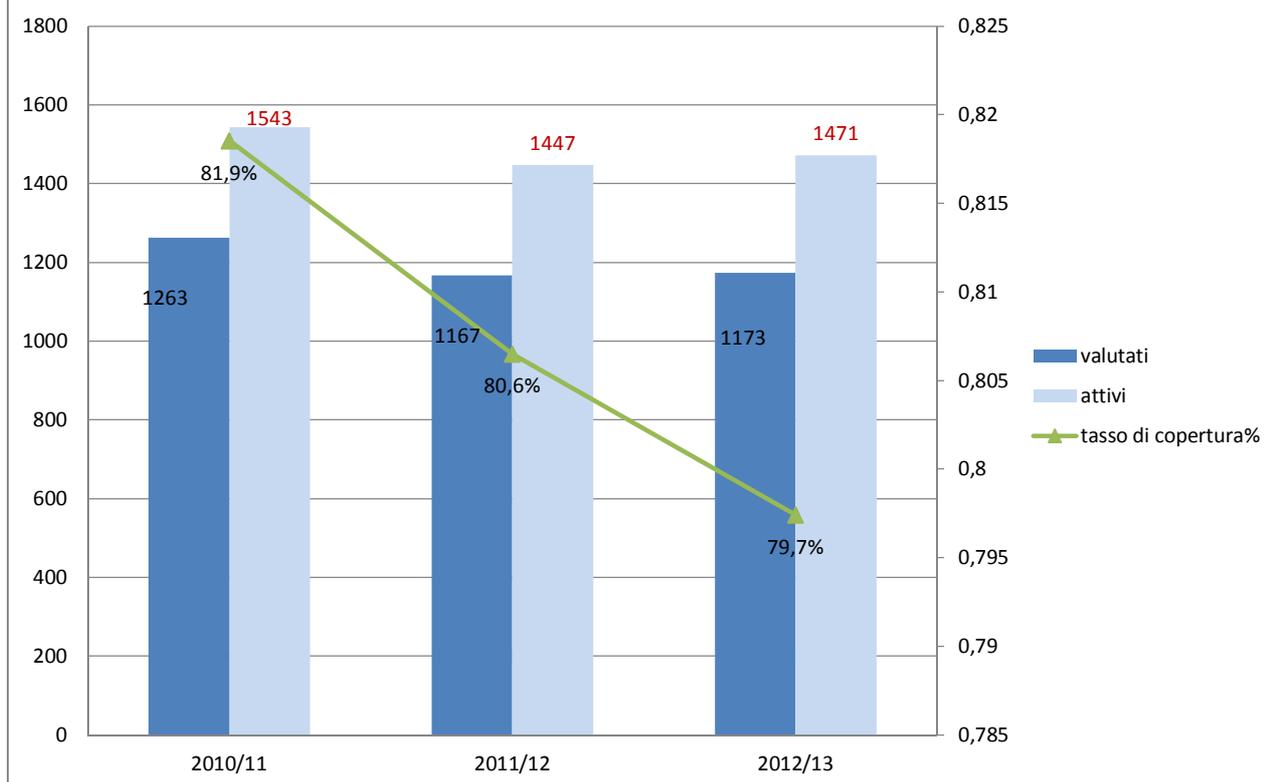


Tabella 3 - Questionari compilati per studente regolare

DIPARTIMENTO	Questionari compilati 2012/13	Iscritti Regolari 2012/13	Questionari per Studiante Regolare 2012/13
AGRARIA	2088	507	4,1
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	1515	319	4,7
CHIMICA E FARMACIA	1727	451	3,8
GIURISPRUDENZA	1027	983	1,0
MEDICINA VETERINARIA	1067	174	6,1
SCIENZE BIOMEDICHE	1463	421	3,5
SCIENZE CHIRURGICHE, MICROCHIRURGICHE E MEDICHE	6562	1145	5,7
SCIENZE DELLA NATURA E DEL TERRITORIO	520	204	2,5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	2969	1.096	2,7
SCIENZE POLITICHE, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE E INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	1435	452	3,2
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	2536	861	2,9
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1882	677	2,8
TOTALE	24791	7.290	3,4

ALLEGATO 3

I RISULTATI DELLA RILEVAZIONE A LIVELLO DI ATENEO E DIPARTIMENTO

Allegato 3 - Risultati della rilevazione a livello di Ateneo e Dipartimento

Tabella 1 - Risultati dell'indagine 2012/13: medie per dipartimento e Ateneo

Dipartimento	numero questionari	Media di A1	Media di A2	Media di B1	Media di B2	Media di B3	Media di C1	Media di C2	Media di C3	Media di C4	Media di C5	Media di C6	Media di D1	Media di D2	Media di E1	Media di E2
Agraria	2088	7,0	7,0	8,6	9,0	8,6	6,8	7,9	8,1	7,3	7,7	8,4	7,4	7,3	8,4	7,9
Chimica e Farmacia	1727	6,8	6,6	8,5	8,9	8,5	7,1	7,6	7,8	7,4	7,6	8,3	6,9	7,1	8,4	7,8
Giurisprudenza	1027	6,2	6,3	8,2	8,7	8,6	7,6	8,0	8,2	7,8	7,9	7,9	7,9	7,5	8,4	8,0
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia	6562	5,8	5,6	8,1	8,5	8,2	7,2	7,6	7,9	6,7	7,3	7,7	6,0	6,3	8,2	7,6
Medicina Veterinaria	1067	6,4	6,6	8,4	8,8	9,0	7,4	8,1	8,5	6,9	8,0	8,8	8,4	8,4	8,3	8,2
Scienze Biomediche	1463	7,1	7,1	8,5	8,8	8,3	7,0	7,6	7,7	7,3	7,8	8,0	7,4	6,9	8,3	7,7
Scienze della Natura e del Territorio	520	7,2	7,1	8,2	9,1	8,8	7,1	7,9	8,1	7,8	7,8	8,4	6,1	6,5	8,2	7,9
Scienze Economiche e Aziendali	2969	6,7	6,5	8,1	8,5	8,4	6,9	7,6	7,8	7,2	7,6	7,9	6,3	6,1	8,1	7,6
Scienze Politiche, della Comunicazione ...	1435	7,3	7,0	8,2	8,8	8,5	7,1	7,5	7,9	7,6	7,7	7,7	7,4	6,9	8,0	7,5
Scienze Umanistiche e Sociali	2536	7,3	7,1	8,0	9,1	8,9	7,4	8,1	8,4	7,8	8,2	8,3	7,7	7,2	8,4	8,1
Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione	1882	6,2	6,0	8,1	8,9	8,7	7,5	8,1	8,3	7,8	8,2	8,3	7,4	7,1	8,3	8,0
Totale complessivo Ateneo	23276	6,5	6,4	8,2	8,7	8,5	7,2	7,7	8,0	7,3	7,7	8,1	6,9	6,9	8,3	7,8
Architettura (rilevazione on line)	1515	5,9	6,1	7,6	8,2	8,1	7,1	7,9	7,9	7,0	7,3	7,7	4,1	3,9	8,5	7,4
Totale Ateneo compresa Architettura	24791	6,5	6,4	8,2	8,7	8,5	7,2	7,8	8,0	7,3	7,7	8,1	6,7	6,6	8,3	7,8

Tabella 2 - Risultati dell'indagine 2011/12: medie per facoltà e Ateneo

Facoltà	numero questionari	Media di A1	Media di A2	Media di B1	Media di B2	Media di B3	Media di C1	Media di C2	Media di C3	Media di C4	Media di C5	Media di C6	Media di D1	Media di D2	Media di E1	Media di E2
Agraria	1799	7,5	7,5	8,6	8,8	8,7	7,0	8,1	8,4	7,5	7,9	8,5	7,7	7,5	8,6	8,2
Economia	2621	6,8	6,5	8,0	8,4	8,3	7,0	7,6	7,8	7,3	7,5	7,7	6,7	6,4	8,1	7,6
Farmacia	1226	6,8	6,9	8,3	8,6	8,4	7,1	7,4	7,7	7,2	7,6	8,4	6,6	7,4	8,2	7,5
Giurisprudenza	997	6,6	6,8	8,0	8,6	8,6	7,6	8,2	8,5	7,7	8,0	7,9	8,0	7,0	8,5	8,2
Lettere e Filosofia	2838	6,8	6,5	7,9	8,7	8,5	7,2	7,8	8,1	7,5	8,0	8,0	7,4	7,1	8,3	7,9
Lingue e Letterature Straniere	1645	7,5	7,2	8,1	9,3	9,0	7,7	8,3	8,5	8,1	8,3	8,1	8,3	7,5	8,6	8,2
Medicina e Chirurgia	4362	5,1	4,9	8,2	8,6	8,4	7,1	7,8	8,1	6,7	7,4	7,5	6,6	6,4	8,3	7,9
Medicina Veterinaria	1783	5,7	5,8	8,2	8,4	8,6	7,2	8,1	8,3	6,7	7,6	8,7	7,8	7,7	8,2	8,0
Scienze Matematiche Fisiche e Naturali	2360	7,4	7,4	8,3	8,7	8,4	7,1	7,6	7,9	7,4	7,7	8,1	7,0	6,9	8,2	7,7
Scienze Politiche	1490	7,1	6,8	8,1	8,6	8,3	7,1	7,5	7,8	7,5	7,7	7,7	7,4	6,9	8,0	7,6
Totale complessivo Ateneo	21121	6,5	6,4	8,2	8,7	8,5	7,2	7,8	8,1	7,3	7,7	8,1	7,2	7,0	8,3	7,9
Architettura (rilevazione on line)	1923	5,9	6,2	7,4	7,8	7,7	6,9	7,4	7,5	6,8	7,0	7,4	4,0	4,0	8,0	7,0
Totale Ateneo compresa Architettura	23044	6,5	6,4	8,1	8,6	8,4	7,1	7,8	8,0	7,2	7,7	8,0	6,9	6,7	8,3	7,8

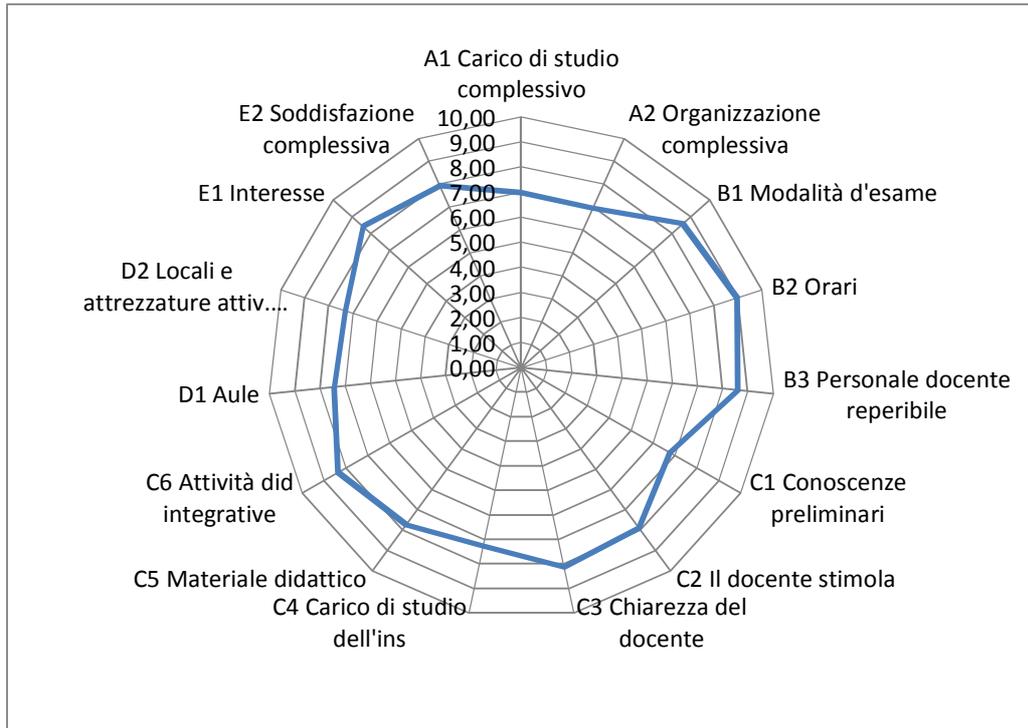
Allegato 3

Tabella 3 - Medie Ateneo nel quadriennio

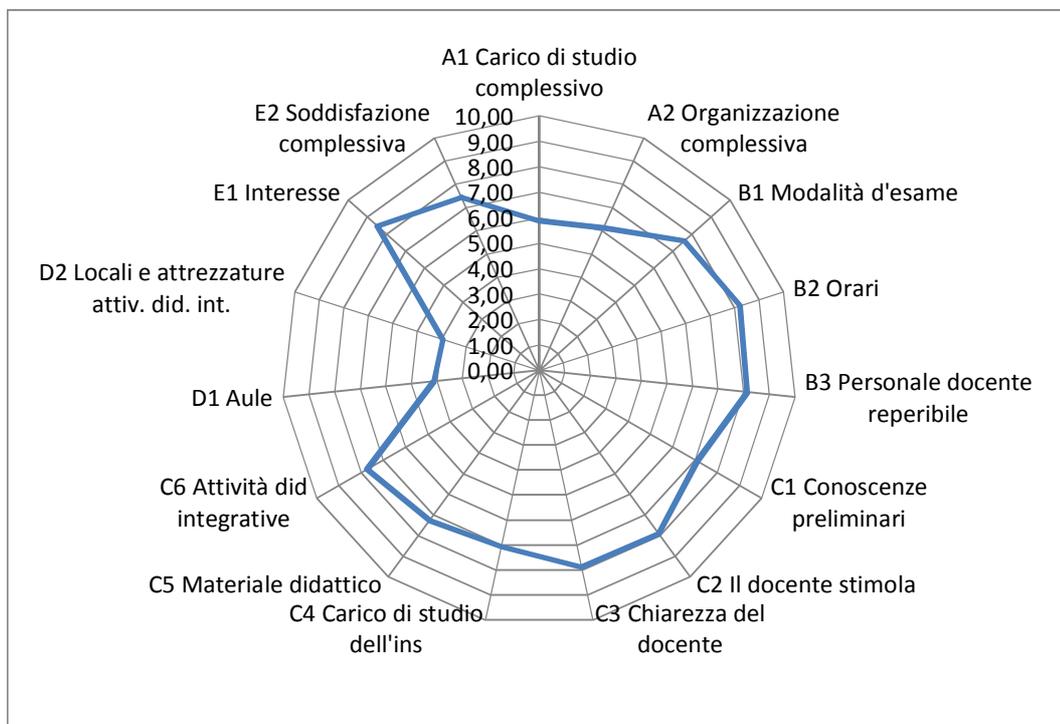
<i>item</i>	anni			
	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
A1 Carico di studio complessivo	6,3	6,3	6,5	6,5
A2 Organizzazione complessiva	6,3	6,2	6,4	6,4
B1 Modalità d'esame	8,0	7,9	8,1	8,2
B2 Orari	8,6	8,6	8,6	8,7
B3 Personale docente reperibile	8,3	8,4	8,4	8,5
C1 Conoscenze preliminari	7,1	7,1	7,1	7,2
C2 Il docente stimola	7,7	7,7	7,8	7,8
C3 Chiarezza del docente	8,0	8,0	8,0	8,0
C4 Carico di studio dell'ins	6,9	7,0	7,2	7,3
C5 Materiale didattico	7,5	7,5	7,7	7,7
C6 Attività did integrative	7,9	7,9	8,0	8,1
D1 Aule	7,0	7,0	6,9	6,7
D2 Locali e attrezzature attiv. did. int.	6,6	6,8	6,7	6,6
E1 Interesse	8,2	8,2	8,3	8,3
E2 Soddisfazione complessiva	7,6	7,7	7,8	7,8

Valutazioni medie per ciascun dipartimento

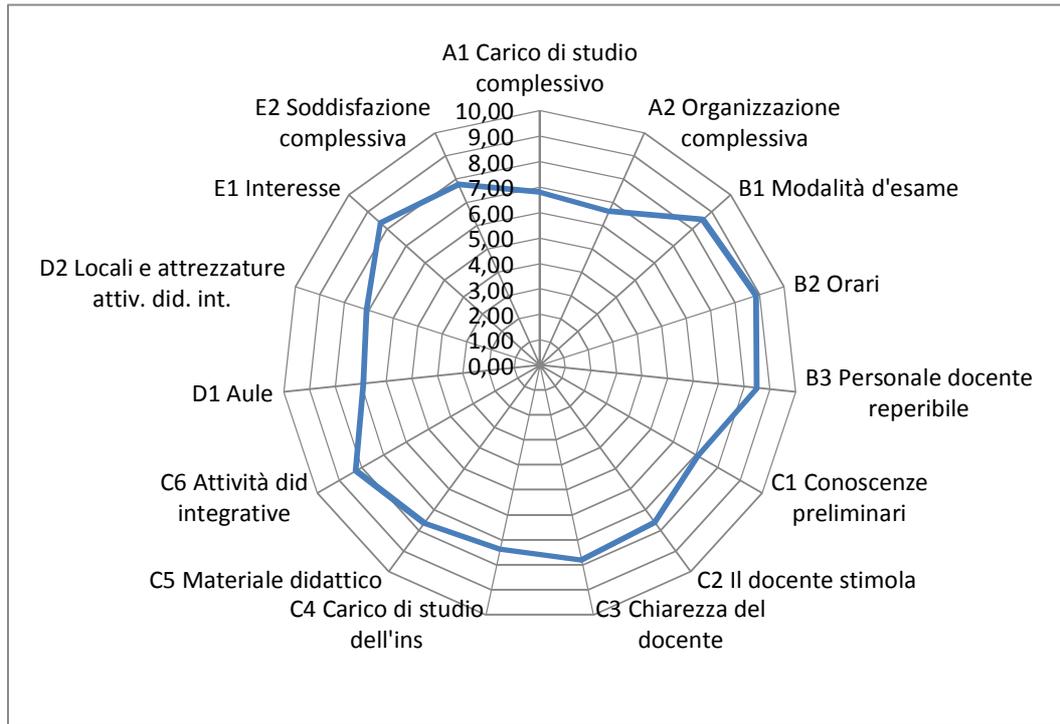
Agraria



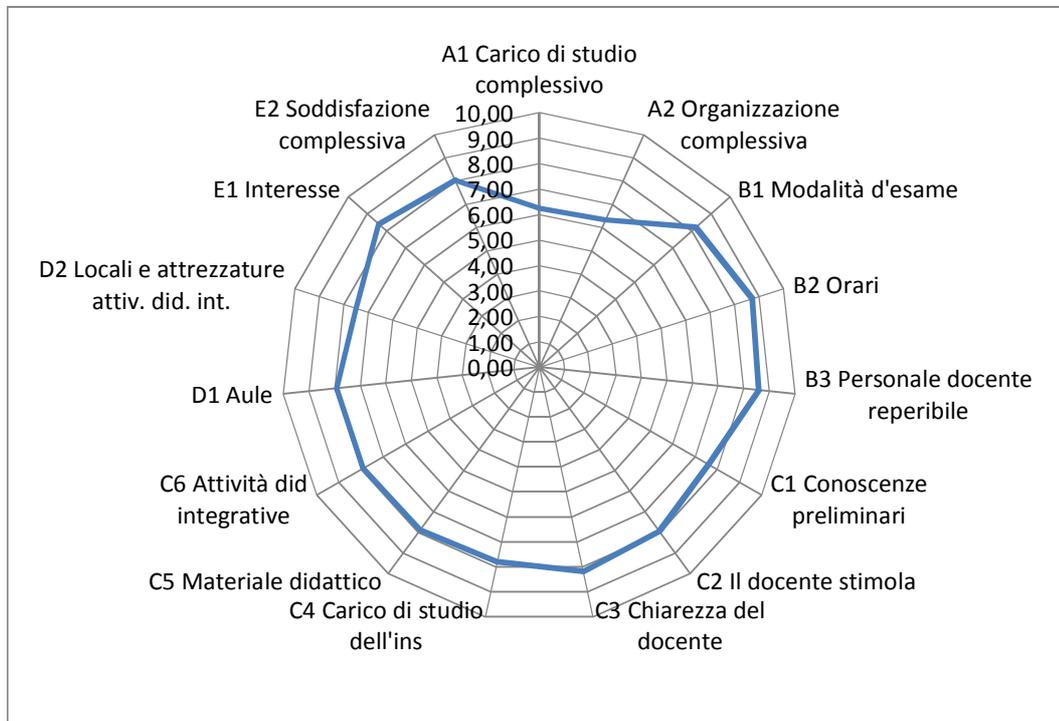
Architettura



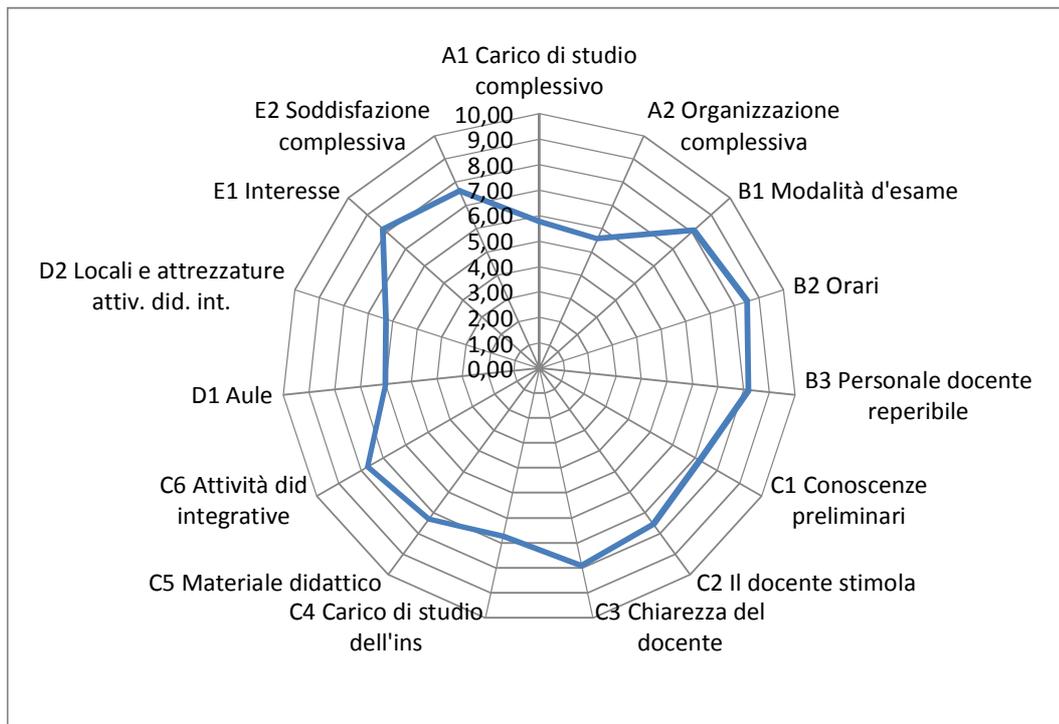
Chimica e farmacia



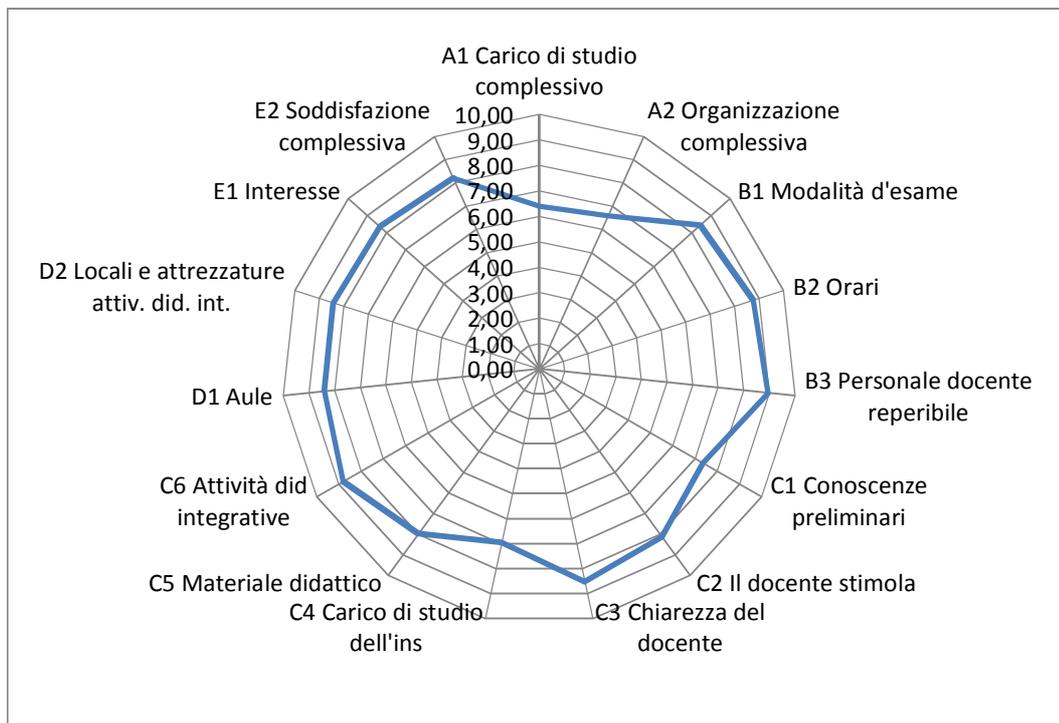
Giurisprudenza



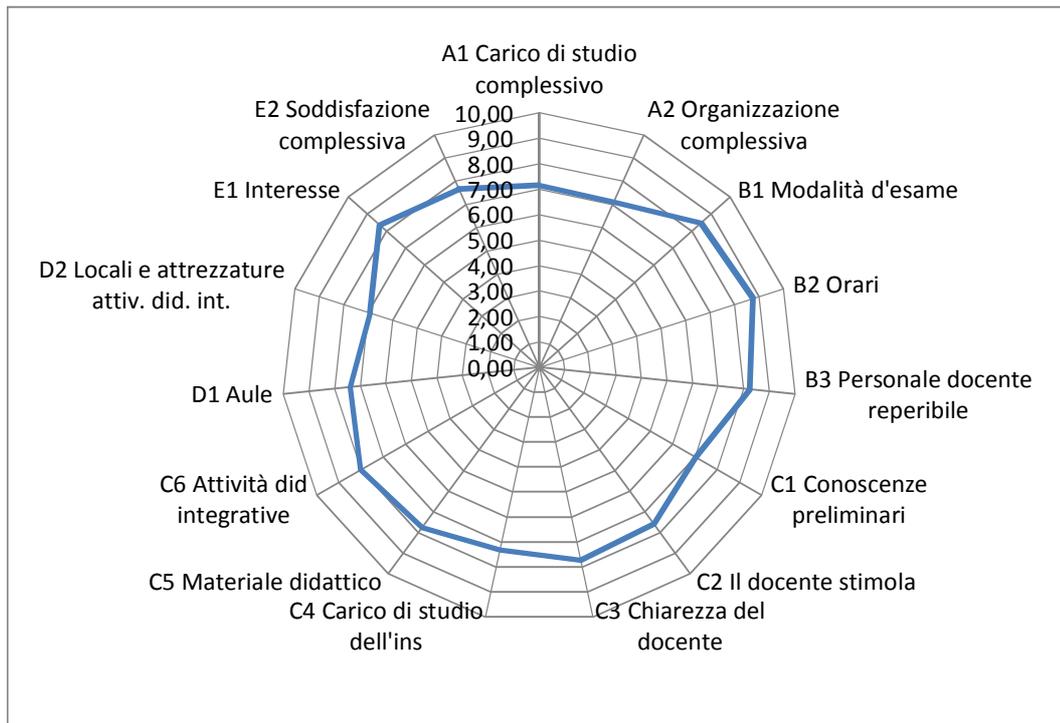
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia



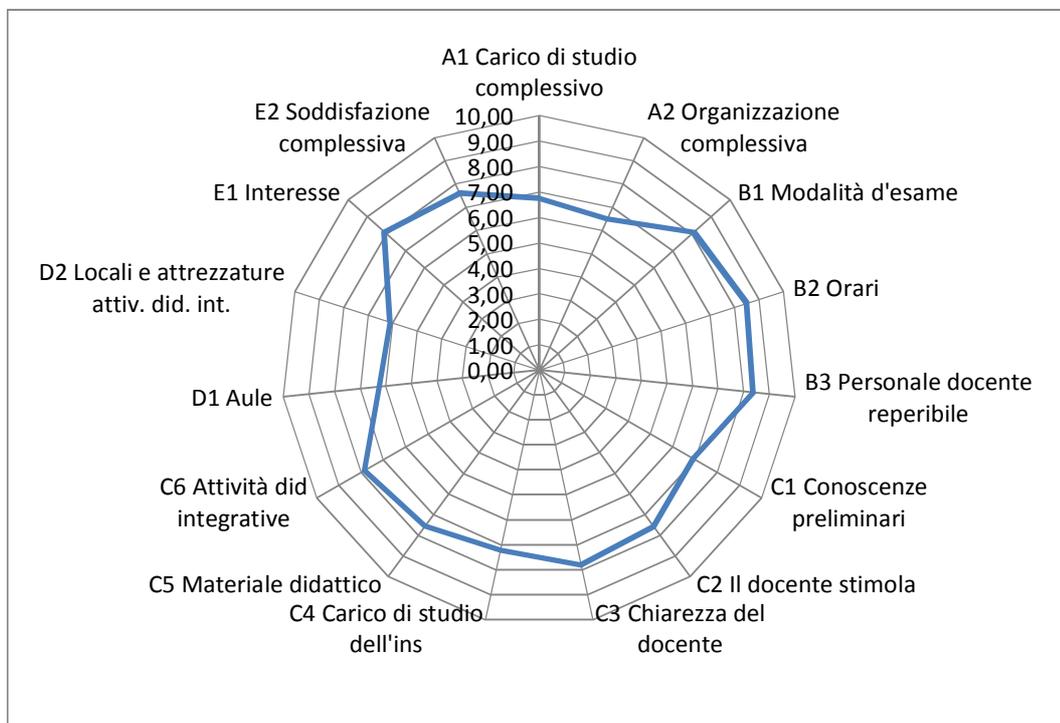
Medicina veterinaria



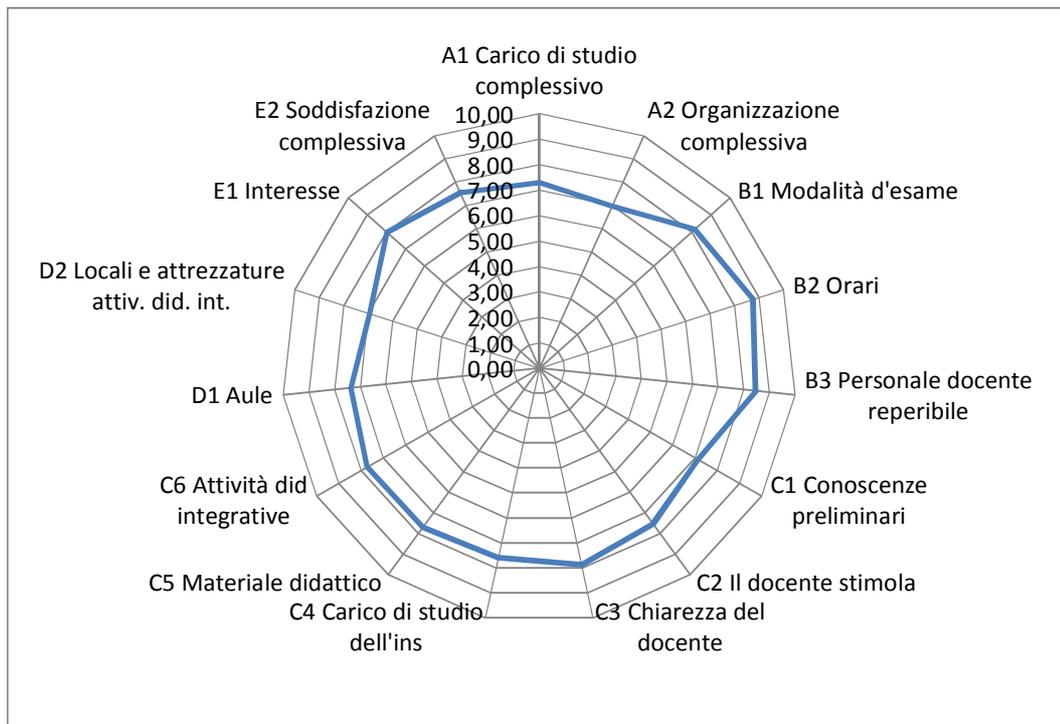
Scienze biomediche



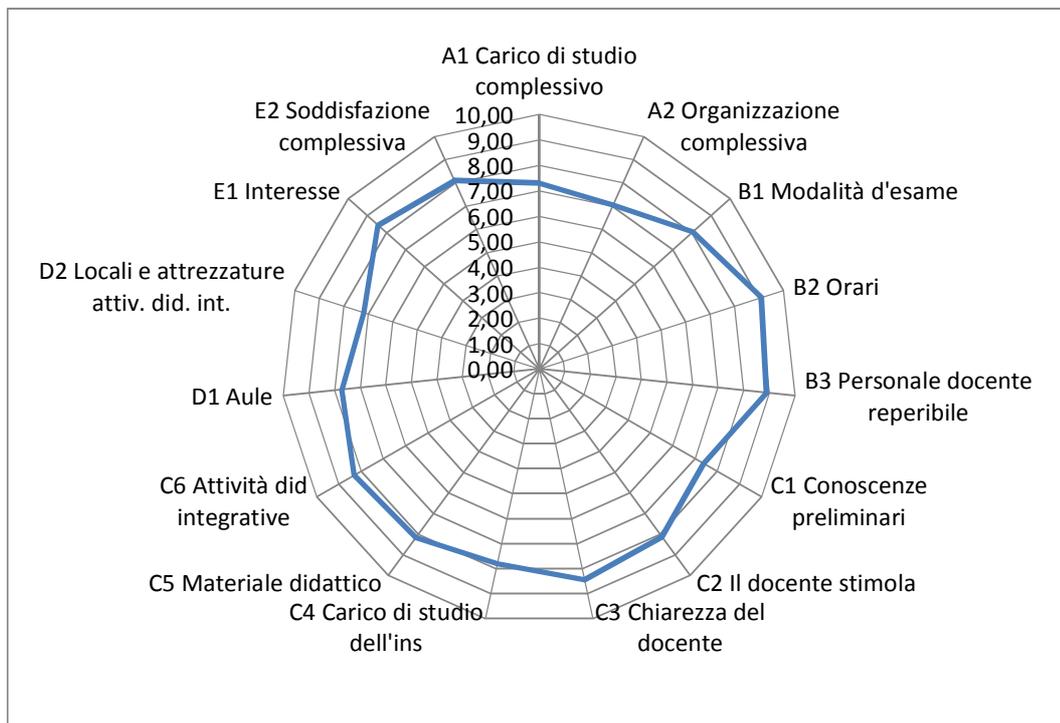
Scienze economiche e aziendali



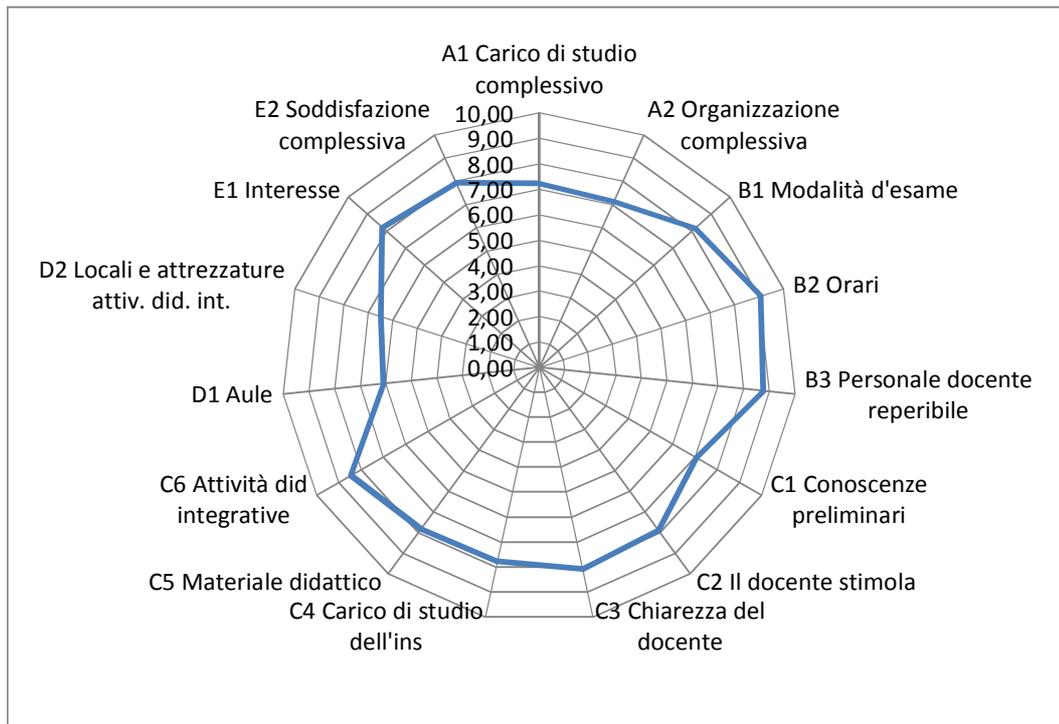
Scienze politiche



Scienze umanistiche



Scienze della natura e del territorio



Storia, Scienze dell'uomo e della formazione

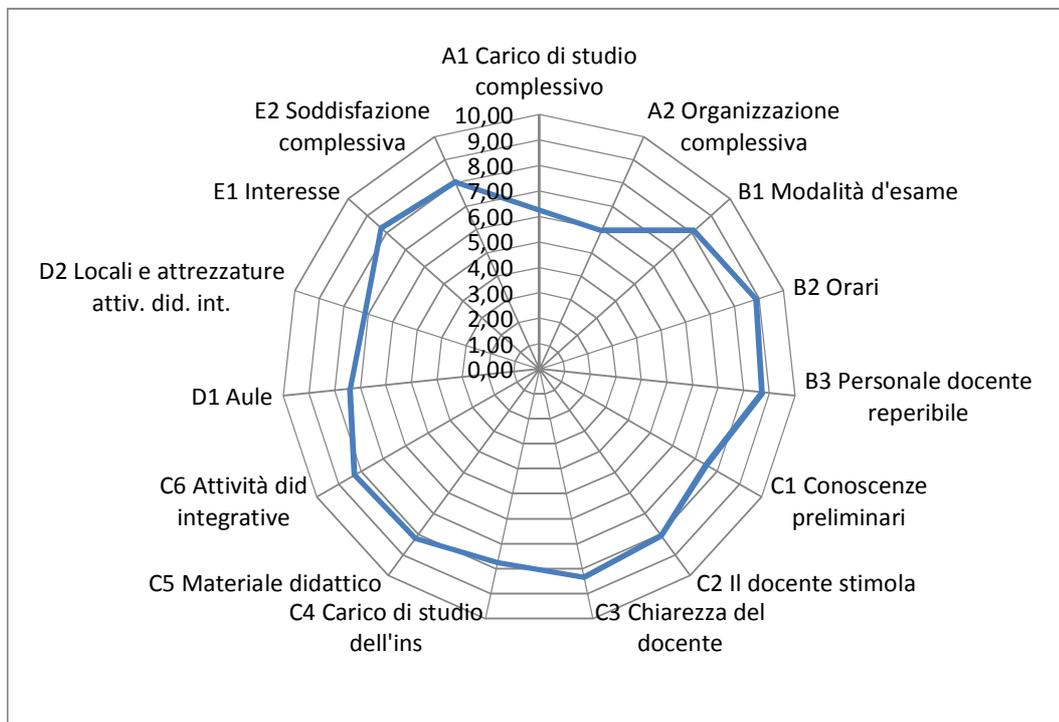


Tabella 4 - Risultati per dipartimento - frequenze di risposta							
A1							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	201	350	973	544	20	2.088
	%	9,63	16,76	46,6	26,05	0,96	100
Architettura	v.a.	306	415	573	221	0	1.515
	%	20,2	27,39	37,82	14,59	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	178	305	848	381	15	1.727
	%	10,31	17,66	49,1	22,06	0,87	100
Giurisprudenza	v.a.	155	267	413	181	11	1.027
	%	15,09	26	40,21	17,62	1,07	100
Medicina Veterinaria	v.a.	157	252	442	212	4	1.067
	%	14,71	23,62	41,42	19,87	0,37	100
Scienze Biomediche	v.a.	71	260	742	362	28	1.463
	%	4,85	17,77	50,72	24,74	1,91	100
Scienze Economiche ..	v.a.	208	640	1.574	522	25	2.969
	%	7,01	21,56	53,01	17,58	0,84	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	71	213	750	396	5	1.435
	%	4,95	14,84	52,26	27,6	0,35	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	123	421	1.244	740	8	2.536
	%	4,85	16,6	49,05	29,18	0,32	100
Scienze della Natur..	v.a.	36	98	215	164	7	520
	%	6,92	18,85	41,35	31,54	1,35	100
Storia, Scienza del..	v.a.	385	361	707	412	17	1.882
	%	20,46	19,18	37,57	21,89	0,9	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	1.424	1.807	2.336	919	76	6.562
	%	21,7	27,54	35,6	14	1,16	100
Totale Ateneo	v.a.	3.315	5.389	10.817	5.054	216	24.791
	%	13,37	21,74	43,63	20,39	0,87	100
A2							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	203	345	959	541	40	2.088
	%	9,72	16,52	45,93	25,91	1,92	100
Architettura	v.a.	246	361	699	209	0	1.515
	%	16,24	23,83	46,14	13,8	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	198	324	736	338	131	1.727
	%	11,46	18,76	42,62	19,57	7,59	100
Giurisprudenza	v.a.	129	231	440	157	70	1.027
	%	12,56	22,49	42,84	15,29	6,82	100
Medicina Veterinaria	v.a.	127	235	455	227	23	1.067
	%	11,9	22,02	42,64	21,27	2,16	100
Scienze Biomediche	v.a.	67	235	699	310	152	1.463
	%	4,58	16,06	47,78	21,19	10,39	100
Scienze Economiche ..	v.a.	268	733	1.447	447	74	2.969
	%	9,03	24,69	48,74	15,06	2,49	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	100	283	697	342	13	1.435
	%	6,97	19,72	48,57	23,83	0,91	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	135	502	1.249	612	38	2.536
	%	5,32	19,79	49,25	24,13	1,5	100
Scienze della Natur..	v.a.	31	99	220	139	31	520
	%	5,96	19,04	42,31	26,73	5,96	100
Storia, Scienza del..	v.a.	398	438	621	338	87	1.882
	%	21,15	23,27	33	17,96	4,62	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	1.408	1.833	2.144	690	487	6.562
	%	21,46	27,93	32,67	10,52	7,42	100
Totale Ateneo	v.a.	331	5.619	10.366	435	1.146	24.791
	%	13,35	22,67	41,81	17,55	4,62	100

B1							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	42	135	643	1.256	12	2.088
	%	2,01	6,47	30,8	60,15	0,57	100
Architettura	v.a.	108	215	568	624	0	1.515
	%	7,13	14,19	37,49	41,19	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	44	131	489	1.023	40	1.727
	%	2,55	7,59	28,31	59,24	2,32	100
Giurisprudenza	v.a.	51	99	305	560	12	1.027
	%	4,97	9,64	29,7	54,53	1,17	100
Medicina Veterinaria	v.a.	22	75	367	599	4	1.067
	%	2,06	7,03	34,4	56,14	0,37	100
Scienze Biomediche	v.a.	43	119	422	849	30	1.463
	%	2,94	8,13	28,84	58,03	2,05	100
Scienze Economiche ..	v.a.	89	303	1.104	1.429	44	2.969
	%	3	10,21	37,18	48,13	1,48	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	55	153	479	746	2	1.435
	%	3,83	10,66	33,38	51,99	0,14	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	88	342	840	1.255	11	2.536
	%	3,47	13,49	33,12	49,49	0,43	100
Scienze della Natur..	v.a.	25	41	175	272	7	520
	%	4,81	7,88	33,65	52,31	1,35	100
Storia, Scienza del..	v.a.	62	215	640	943	22	1.882
	%	3,29	11,42	34,01	50,11	1,17	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	217	648	2.376	3.167	154	6.562
	%	3,31	9,88	36,21	48,26	2,35	100
Totale Ateneo	v.a.	846	2.476	8.408	12.723	338	24.791
	%	3,41	9,99	33,92	51,32	1,36	100
B2							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	18	66	557	1.419	28	2.088
	%	0,86	3,16	26,68	67,96	1,34	100
Architettura	v.a.	48	100	602	765	0	1.515
	%	3,17	6,6	39,74	50,5	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	34	87	400	1.143	63	1.727
	%	1,97	5,04	23,16	66,18	3,65	100
Giurisprudenza	v.a.	16	59	280	632	40	1.027
	%	1,56	5,74	27,26	61,54	3,89	100
Medicina Veterinaria	v.a.	12	48	327	670	10	1.067
	%	1,12	4,5	30,65	62,79	0,94	100
Scienze Biomediche	v.a.	27	54	423	904	55	1.463
	%	1,85	3,69	28,91	61,79	3,76	100
Scienze Economiche ..	v.a.	59	188	961	1.667	94	2.969
	%	1,99	6,33	32,37	56,15	3,17	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	17	65	437	911	5	1.435
	%	1,18	4,53	30,45	63,48	0,35	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	25	71	580	1.842	18	2.536
	%	0,99	2,8	22,87	72,63	0,71	100
Scienze della Natur..	v.a.	1	24	111	366	18	520
	%	0,19	4,62	21,35	70,38	3,46	100
Storia, Scienza del..	v.a.	24	73	504	1.247	34	1.882
	%	1,28	3,88	26,78	66,26	1,81	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	120	380	2.153	3.651	258	6.562
	%	1,83	5,79	32,81	55,64	3,93	100
Totale Ateneo	v.a.	401	1.215	7.335	15.217	623	24.791
	%	1,62	4,9	29,59	61,38	2,51	100

B3							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	20	105	708	119	65	2.088
	%	0,96	5,03	33,91	56,99	3,11	100
Architettura	v.a.	68	147	509	791	0	1.515
	%	4,49	9,7	33,6	52,21	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	32	73	582	897	143	1.727
	%	1,85	4,23	33,7	51,94	8,28	100
Giurisprudenza	v.a.	17	48	322	566	74	1.027
	%	1,66	4,67	31,35	55,11	7,21	100
Medicina Veterinaria	v.a.	7	24	303	707	26	1.067
	%	0,66	2,25	28,4	66,26	2,44	100
Scienze Biomediche	v.a.	31	95	524	665	148	1.463
	%	2,12	6,49	35,82	45,45	10,12	100
Scienze Economiche ..	v.a.	44	130	1.175	1.451	169	2.969
	%	1,48	4,38	39,58	48,87	5,69	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	29	95	483	810	18	1.435
	%	2,02	6,62	33,66	56,45	1,25	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	14	60	763	1.654	45	2.536
	%	0,55	2,37	30,09	65,22	1,77	100
Scienze della Natur..	v.a.	1	19	167	306	27	520
	%	0,19	3,65	32,12	58,85	5,19	100
Storia, Scienza del..	v.a.	13	77	610	1.113	69	1.882
	%	0,69	4,09	32,41	59,14	3,67	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	92	356	27	2.758	656	6.562
	%	1,4	5,43	41,15	42,03	10	100
Totale Ateneo	v.a.	368	1.229	8.846	12.908	144	24.791
	%	1,48	4,96	35,68	52,07	5,81	100
C1							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	211	419	965	476	17	2.088
	%	10,11	20,07	46,22	22,8	0,81	100
Architettura	v.a.	105	303	686	421	0	1.515
	%	6,93	20	45,28	27,79	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	83	326	885	414	19	1.727
	%	4,81	18,88	51,24	23,97	1,1	100
Giurisprudenza	v.a.	23	120	552	329	3	1.027
	%	2,24	11,68	53,75	32,04	0,29	100
Medicina Veterinaria	v.a.	41	153	569	298	6	1.067
	%	3,84	14,34	53,33	27,93	0,56	100
Scienze Biomediche	v.a.	87	270	727	347	32	1.463
	%	5,95	18,46	49,69	23,72	2,19	100
Scienze Economiche ..	v.a.	225	532	154	656	16	2.969
	%	7,58	17,92	51,87	22,09	0,54	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	93	236	725	375	6	1.435
	%	6,48	16,45	50,52	26,13	0,42	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	124	413	1.181	804	14	2.536
	%	4,89	16,29	46,57	31,7	0,55	100
Scienze della Natur..	v.a.	41	115	205	157	2	520
	%	7,88	22,12	39,42	30,19	0,38	100
Storia, Scienza del..	v.a.	81	279	875	636	11	1.882
	%	4,3	14,82	46,49	33,79	0,58	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	304	1.081	3.434	1.672	71	6.562
	%	4,63	16,47	52,33	25,48	1,08	100
Totale Ateneo	v.a.	1.418	4.247	12.344	6.585	197	24.791
	%	5,72	17,13	49,79	26,56	0,79	100

C2							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	84	214	868	903	19	2.088
	%	4,02	10,25	41,57	43,25	0,91	100
Architettura	v.a.	101	149	539	726	0	1.515
	%	6,67	9,83	35,58	47,92	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	82	225	777	629	14	1.727
	%	4,75	13,03	44,99	36,42	0,81	100
Giurisprudenza	v.a.	35	124	395	466	7	1.027
	%	3,41	12,07	38,46	45,37	0,68	100
Medicina Veterinaria	v.a.	33	73	450	505	6	1.067
	%	3,09	6,84	42,17	47,33	0,56	100
Scienze Biomediche	v.a.	98	203	561	581	20	1.463
	%	6,7	13,88	38,35	39,71	1,37	100
Scienze Economiche ..	v.a.	97	337	1.562	948	25	2.969
	%	3,27	11,35	52,61	31,93	0,84	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	100	193	583	554	5	1.435
	%	6,97	13,45	40,63	38,61	0,35	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	83	229	971	1.242	11	2.536
	%	3,27	9,03	38,29	48,97	0,43	100
Scienze della Natur..	v.a.	16	73	196	226	9	520
	%	3,08	14,04	37,69	43,46	1,73	100
Storia, Scienza del..	v.a.	63	212	688	911	8	1.882
	%	3,35	11,26	36,56	48,41	0,43	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	342	910	2.856	2.368	86	6.562
	%	5,21	13,87	43,52	36,09	1,31	100
Totale Ateneo	v.a.	1.134	2.942	10.446	10.059	210	24.791
	%	4,57	11,87	42,14	40,58	0,85	100
C3							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	57	198	811	1.003	19	2.088
	%	2,73	9,48	38,84	48,04	0,91	100
Architettura	v.a.	87	170	552	706	0	1.515
	%	5,74	11,22	36,44	46,6	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	79	195	692	720	41	1.727
	%	4,57	11,29	40,07	41,69	2,37	100
Giurisprudenza	v.a.	16	113	380	507	11	1.027
	%	1,56	11	37	49,37	1,07	100
Medicina Veterinaria	v.a.	15	52	390	599	11	1.067
	%	1,41	4,87	36,55	56,14	1,03	100
Scienze Biomediche	v.a.	67	231	509	612	44	1.463
	%	4,58	15,79	34,79	41,83	3,01	100
Scienze Economiche ..	v.a.	79	312	1.424	1.112	42	2.969
	%	2,66	10,51	47,96	37,45	1,41	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	62	178	549	641	5	1.435
	%	4,32	12,4	38,26	44,67	0,35	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	75	192	788	1.467	14	2.536
	%	2,96	7,57	31,07	57,85	0,55	100
Scienze della Natur..	v.a.	23	58	167	264	8	520
	%	4,42	11,15	32,12	50,77	1,54	100
Storia, Scienza del..	v.a.	50	149	657	101	16	1.882
	%	2,66	7,92	34,91	53,67	0,85	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	243	670	2.691	2.817	141	6.562
	%	3,7	10,21	41,01	42,93	2,15	100
Totale Ateneo	v.a.	853	2.518	961	11.458	352	24.791
	%	3,44	10,16	38,76	46,22	1,42	100

C4							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	133	325	985	621	24	2.088
	%	6,37	15,57	47,17	29,74	1,15	100
Architettura	v.a.	131	241	739	404	0	1.515
	%	8,65	15,91	48,78	26,67	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	108	223	832	544	20	1.727
	%	6,25	12,91	48,18	31,5	1,16	100
Giurisprudenza	v.a.	43	116	439	420	9	1.027
	%	4,19	11,3	42,75	40,9	0,88	100
Medicina Veterinaria	v.a.	98	204	475	281	9	1.067
	%	9,18	19,12	44,52	26,34	0,84	100
Scienze Biomediche	v.a.	70	214	732	415	32	1.463
	%	4,78	14,63	50,03	28,37	2,19	100
Scienze Economiche ..	v.a.	194	427	1.485	830	33	2.969
	%	6,53	14,38	50,02	27,96	1,11	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	76	181	639	526	13	1.435
	%	5,3	12,61	44,53	36,66	0,91	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	110	272	1.095	1.033	26	2.536
	%	4,34	10,73	43,18	40,73	1,03	100
Scienze della Natur..	v.a.	19	62	227	207	5	520
	%	3,65	11,92	43,65	39,81	0,96	100
Storia, Scienza del..	v.a.	99	215	774	783	11	1.882
	%	5,26	11,42	41,13	41,6	0,58	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	676	1.306	3.031	1.435	114	6.562
	%	10,3	19,9	46,19	21,87	1,74	100
Totale Ateneo	v.a.	1.757	3.786	11.453	7.499	296	24.791
	%	7,09	15,27	46,2	30,25	1,19	100
C5							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	80	215	989	777	27	2.088
	%	3,83	10,3	47,37	37,21	1,29	100
Architettura	v.a.	98	235	725	457	0	1.515
	%	6,47	15,51	47,85	30,17	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	66	212	804	611	34	1.727
	%	3,82	12,28	46,55	35,38	1,97	100
Giurisprudenza	v.a.	36	100	459	424	8	1.027
	%	3,51	9,74	44,69	41,29	0,78	100
Medicina Veterinaria	v.a.	19	92	508	436	12	1.067
	%	1,78	8,62	47,61	40,86	1,12	100
Scienze Biomediche	v.a.	54	156	663	550	40	1.463
	%	3,69	10,66	45,32	37,59	2,73	100
Scienze Economiche ..	v.a.	99	329	1.574	932	35	2.969
	%	3,33	11,08	53,01	31,39	1,18	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	35	149	750	485	16	1.435
	%	2,44	10,38	52,26	33,8	1,11	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	46	184	1.091	1.174	41	2.536
	%	1,81	7,26	43,02	46,29	1,62	100
Scienze della Natur..	v.a.	16	63	228	208	5	520
	%	3,08	12,12	43,85	40	0,96	100
Storia, Scienza del..	v.a.	32	126	826	874	24	1.882
	%	1,7	6,7	43,89	46,44	1,28	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	357	930	3.254	1.855	166	6.562
	%	5,44	14,17	49,59	28,27	2,53	100
Totale Ateneo	v.a.	938	2.791	11.871	8.783	408	24.791
	%	3,78	11,26	47,88	35,43	1,65	100

C6							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	non previsto/risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	50	99	639	924	376	2.088
	%	2,39	4,74	30,6	44,25	18,01	100
Architettura	v.a.	68	161	688	598	0	1.515
	%	4,49	10,63	45,41	39,47	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	42	50	375	523	737	1.727
	%	2,43	2,9	21,71	30,28	42,68	100
Giurisprudenza	v.a.	22	70	301	289	345	1.027
	%	2,14	6,82	29,31	28,14	33,59	100
Medicina Veterinaria	v.a.	20	39	254	618	136	1.067
	%	1,87	3,66	23,81	57,92	12,75	100
Scienze Biomediche	v.a.	38	104	535	546	240	1.463
	%	2,6	7,11	36,57	37,32	16,4	100
Scienze Economiche ..	v.a.	73	233	1.037	920	706	2.969
	%	2,46	7,85	34,93	30,99	23,78	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	31	79	373	291	661	1.435
	%	2,16	5,51	25,99	20,28	46,06	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	13	34	267	321	1.901	2.536
	%	0,51	1,34	10,53	12,66	74,96	100
Scienze della Natur..	v.a.	9	31	169	264	47	520
	%	1,73	5,96	32,5	50,77	9,04	100
Storia, Scienza del..	v.a.	18	50	357	436	1.021	1.882
	%	0,96	2,66	18,97	23,17	54,25	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	80	218	835	724	4.705	6.562
	%	1,22	3,32	12,72	11,03	71,7	100
Totale Ateneo	v.a.	464	1.168	5.830	6.454	10.875	24.791
	%	1,87	4,71	23,52	26,03	43,87	100
D1							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	150	290	885	737	26	2.088
	%	7,18	13,89	42,39	35,3	1,25	100
Architettura	v.a.	750	423	268	74	0	1.515
	%	49,5	27,92	17,69	4,88	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	168	351	692	448	68	1.727
	%	9,73	20,32	40,07	25,94	3,94	100
Giurisprudenza	v.a.	35	106	421	440	25	1.027
	%	3,41	10,32	40,99	42,84	2,43	100
Medicina Veterinaria	v.a.	13	61	434	556	3	1.067
	%	1,22	5,72	40,67	52,11	0,28	100
Scienze Biomediche	v.a.	112	184	638	502	27	1.463
	%	7,66	12,58	43,61	34,31	1,85	100
Scienze Economiche ..	v.a.	526	644	1.159	580	60	2.969
	%	17,72	21,69	39,04	19,54	2,02	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	73	219	684	447	12	1.435
	%	5,09	15,26	47,67	31,15	0,84	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	124	315	953	998	146	2.536
	%	4,89	12,42	37,58	39,35	5,76	100
Scienze della Natur..	v.a.	98	123	192	90	17	520
	%	18,85	23,65	36,92	17,31	3,27	100
Storia, Scienza del..	v.a.	141	263	797	649	32	1.882
	%	7,49	13,97	42,35	34,48	1,7	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	1.299	1.504	2.230	1.148	381	6.562
	%	19,8	22,92	33,98	17,49	5,81	100
Totale Ateneo	v.a.	3.489	4.483	9.353	6.669	797	24.791
	%	14,07	18,08	37,73	26,9	3,21	100

D2							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	non previsto/risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	116	254	735	530	453	2.088
	%	5,56	12,16	35,2	25,38	21,7	100
Architettura	v.a.	791	439	216	69	0	1.515
	%	52,21	28,98	14,26	4,55	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	70	159	434	245	819	1.727
	%	4,05	9,21	25,13	14,19	47,42	100
Giurisprudenza	v.a.	25	77	272	186	467	1.027
	%	2,43	7,5	26,48	18,11	45,47	100
Medicina Veterinaria	v.a.	15	29	390	470	163	1.067
	%	1,41	2,72	36,55	44,05	15,28	100
Scienze Biomediche	v.a.	75	181	519	218	470	1.463
	%	5,13	12,37	35,48	14,9	32,13	100
Scienze Economiche ..	v.a.	358	509	873	322	907	2.969
	%	12,06	17,14	29,4	10,85	30,55	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	51	178	419	186	601	1.435
	%	3,55	12,4	29,2	12,96	41,88	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	44	116	307	187	1.882	2.536
	%	1,74	4,57	12,11	7,37	74,21	100
Scienze della Natur..	v.a.	48	88	194	68	122	520
	%	9,23	16,92	37,31	13,08	23,46	100
Storia, Scienza del..	v.a.	67	119	405	224	1.067	1.882
	%	3,56	6,32	21,52	11,9	56,7	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	262	437	817	286	4.760	6.562
	%	3,99	6,66	12,45	4,36	72,54	100
Totale Ateneo	v.a.	1.922	2.586	5.581	2.991	11.711	24.791
	%	7,75	10,43	22,51	12,06	47,24	100
E1							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	43	119	766	1.118	42	2.088
	%	2,06	5,7	36,69	53,54	2,01	100
Architettura	v.a.	53	86	486	890	0	1.515
	%	3,5	5,68	32,08	58,75	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	26	127	654	894	26	1.727
	%	1,51	7,35	37,87	51,77	1,51	100
Giurisprudenza	v.a.	18	64	392	549	4	1.027
	%	1,75	6,23	38,17	53,46	0,39	100
Medicina Veterinaria	v.a.	22	88	382	572	3	1.067
	%	2,06	8,25	35,8	53,61	0,28	100
Scienze Biomediche	v.a.	31	105	534	760	33	1.463
	%	2,12	7,18	36,5	51,95	2,26	100
Scienze Economiche ..	v.a.	44	209	1.374	1.276	66	2.969
	%	1,48	7,04	46,28	42,98	2,22	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	45	141	573	616	60	1.435
	%	3,14	9,83	39,93	42,93	4,18	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	37	200	864	1.381	54	2.536
	%	1,46	7,89	34,07	54,46	2,13	100
Scienze della Natur..	v.a.	16	54	171	269	10	520
	%	3,08	10,38	32,88	51,73	1,92	100
Storia, Scienza del..	v.a.	72	178	584	1.041	7	1.882
	%	3,83	9,46	31,03	55,31	0,37	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	173	531	2.538	3.159	161	6.562
	%	2,64	8,09	38,68	48,14	2,45	100
Totale Ateneo	v.a.	580	1.902	9.318	12.525	466	24.791
	%	2,34	7,67	37,59	50,52	1,88	100

E2							
Dipartimento		Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si	risp. mancanti	Totale
Agraria	v.a.	80	178	909	875	46	2.088
	%	3,83	8,52	43,53	41,91	2,2	100
Architettura	v.a.	119	193	657	546	0	1.515
	%	7,85	12,74	43,37	36,04	0	100
Chimica e Farmacia	v.a.	73	214	684	696	60	1.727
	%	4,23	12,39	39,61	40,3	3,47	100
Giurisprudenza	v.a.	27	106	401	464	29	1.027
	%	2,63	10,32	39,05	45,18	2,82	100
Medicina Veterinaria	v.a.	30	67	445	518	7	1.067
	%	2,81	6,28	41,71	48,55	0,66	100
Scienze Biomediche	v.a.	83	187	539	569	85	1.463
	%	5,67	12,78	36,84	38,89	5,81	100
Scienze Economiche ..	v.a.	78	328	1.552	919	92	2.969
	%	2,63	11,05	52,27	30,95	3,1	100
Scienze Politiche, ..	v.a.	80	190	631	516	18	1.435
	%	5,57	13,24	43,97	35,96	1,25	100
Scienze Umanistiche..	v.a.	82	220	980	1.184	70	2.536
	%	3,23	8,68	38,64	46,69	2,76	100
Scienze della Natur..	v.a.	20	62	184	228	26	520
	%	3,85	11,92	35,38	43,85	5	100
Storia, Scienza del..	v.a.	73	186	697	885	41	1.882
	%	3,88	9,88	37,04	47,02	2,18	100
Str.raccordo Medici..	v.a.	297	794	2.766	2.307	398	6.562
	%	4,53	12,1	42,15	35,16	6,07	100
Totale Ateneo	v.a.	1.042	2.725	10.445	9.707	872	24.791
	%	4,2	10,99	42,13	39,16	3,52	100

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13

Tabella 5 - Insegnamenti con valutazione negativa alla domanda E2 (soddisfazione complessiva)

Dipartimento	numero insegnamenti con almeno 6 questionari	numero insegnamenti valutati negativamente	% insegnamenti valutati negativamente
Agraria	121	7	5,8
Chimica e Farmacia	77	7	9,1
Giurisprudenza	43	1	2,3
Struttura di raccordo Medicina e chirurgia	208	11	5,3
Medicina Veterinaria	74	4	5,4
Scienze Biomediche	49	7	14,3
Scienze della Natura e del Territorio	26	3	11,5
Scienze Economiche e Aziendali	90	3	3,3
Scienze Politiche, della Comunicazione ..	60	5	8,3
Scienze Umanistiche e Sociali	102	4	3,9
Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione	83	3	3,6
Totale rilev cartacea	933	55	5,9
Architettura (rilev on line)	74	4	5,4
Totale complessivo	1007	59	5,9

ALLEGATO 4

STATISTICHE DESCRITTIVE PER CORSO DI STUDI

Allegato 4 - Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Scienze agro-zootecniche														
Numero questionari:	498														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	20														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	20														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,9	7	8,6	9	8,5	6,4	7,6	7,9	6,9	7,6	8	7	6,9	8,1	7,8
Deviazione std	2,1	2,2	2	1,6	1,9	2,3	2,1	1,9	2,2	2	2,2	2,4	2,2	2	2,1
minimo	4,8	3,7	5,7	6,7	7,5	5,3	5,5	5,5	4,1	6,5	6,2	4,7	4,5	6,6	5,8
massimo	8	8,6	9,8	9,9	9,7	8,2	9,4	9,8	9,1	8,9	9,3	8,6	8,9	9,6	9,5
differenza max-min	3,2	4,8	4,1	3,2	2,2	3	3,9	4,3	5	2,4	3,1	4	4,4	2,9	3,6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Scienze delle produzioni zootecniche														
Numero questionari:	142														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	13														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	12														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,6	7,5	8,8	9	8,7	7,1	8,5	8,4	7,8	8	8,7	6,8	7,3	8,5	8,2
Deviazione std	1,9	1,8	1,5	1,5	1,5	2,2	1,7	1,8	1,8	1,9	1,6	2,8	2,4	2	1,9
minimo	5,8	6,4	7,8	8,3	8	5,9	6,8	6,8	6,6	6,1	7	2	3	6,6	5,8
massimo	8,7	8,2	9,5	9,5	9,3	8	10	9,5	9,3	9,3	9,8	8,3	8,9	9,7	9,5
differenza max-min	2,8	1,8	1,8	1,2	1,3	2,1	3,3	2,8	2,8	3,2	2,8	6,3	5,9	3	3,8
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Scienze e tecnologie agrarie														
Numero questionari:	391														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	15														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	15														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,9	6,7	8,3	8,8	8,2	6,3	7,5	7,8	6,6	7,1	7,9	6,6	6	8,3	7,5
Deviazione std	2,1	2,3	2,1	1,8	2	2,4	2,3	2,2	2,3	2,1	2,2	2,6	2,4	2	2,2
minimo	4,5	4,5	6,4	5,6	6,7	4,8	4,3	4,5	4,7	5	4,5	4,2	4	6,9	4
massimo	7,9	8,1	9,6	9,5	8,9	7,1	9,8	10	8,5	8,5	9,4	7,9	7,5	9,8	8,9
differenza max-min	3,4	3,6	3,2	3,9	2,2	2,3	5,5	5,5	3,9	3,5	4,9	3,7	3,5	2,9	4,8
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Scienze forestali e ambientali														
Numero questionari:	414														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	19														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	19														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	5,6	5,6	8,3	8,7	8,4	6,5	7,7	7,9	6,9	7,4	8,1	7,3	7	8,1	7,7
Deviazione std	2,7	2,6	1,9	1,7	1,8	2,3	2,1	2	2,1	2	2	2	2,1	2	2
minimo	3,8	3,4	7,4	6,7	6,6	5,4	5	5,5	5	6,2	6,5	6,2	5,1	6,3	5,8
massimo	8,2	8,2	9,6	9,4	9,3	8,4	9,6	9,6	9,3	9,4	9,6	8,9	8,9	9,6	9,6
differenza max-min	4,4	4,8	2,2	2,7	2,7	3	4,6	4,2	4,2	3,2	3,1	2,7	3,8	3,4	3,8
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Sistemi agrari														
Numero questionari:	179														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	21														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	15														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,9	7,8	8,9	9,1	9,1	7,6	8,5	8,6	7,9	8,3	8,8	7,8	7,8	8,8	8,5
Deviazione std	1,9	2	1,7	1,6	1,5	1,8	1,8	1,9	2	1,9	1,7	1,8	1,9	1,7	2
minimo	6,7	6,8	7	6	6,7	6,1	6,4	5,4	5,9	6,1	7,1	6,9	6,8	5,2	5,4
massimo	9,6	9,5	10	10	10	8,9	10	10	10	9,6	10	8,7	8,8	10	10
differenza max-min	3	2,7	3	4	3,3	2,8	3,6	4,6	4,1	3,5	2,9	1,8	2	4,8	4,6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Agraria														
Corso:	Sistemi forestali e ambientali														
Numero questionari:	62														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	11														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	5														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,6	7,5	9,1	9,7	9,4	8,1	8,9	8,8	7,9	8,3	9,3	8,4	8,3	9,1	8,8
Deviazione std	2,2	2	1,4	0,9	1,3	1,6	1,5	1,5	2,3	1,6	1,3	2	1,9	1,4	1,6
minimo	6,4	6,1	8	9,6	8,7	7,1	8,7	8,3	6,1	7,9	8,7	7,2	7,2	8,5	8,7
massimo	8,7	8,4	10	10	9,7	9,1	10	10	9,1	9,4	10	8,7	9	10	9,6
differenza max-min	2,3	2,3	2	0,4	1	2	1,3	1,7	3	1,5	1,3	1,5	1,8	1,5	0,9
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Agraria															
Corso:	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari Tecnologie alimentari															
Numero questionari:	382															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	36															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	33															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,8	8	9	9,2	9	7,3	8,3	8,6	8,1	8,4	8,9	8,8	8,8	8,9	8,3	
Deviazione std	2	1,9	1,8	1,6	1,6	2,3	2,2	2,1	2	2	1,7	1,7	1,5	1,6	2,2	
minimo	5	5,4	3,8	3,4	5,9	2,4	3,6	3,8	3,6	4,1	4,4	7,7	8	5,4	3,1	
massimo	9,8	9,8	10	10	10	9,3	10	10	10	10	10	9,6	9,6	10	10	
differenza max-min	4,8	4,4	6,2	6,6	4,1	6,9	6,4	6,2	6,4	5,9	5,6	1,9	1,6	4,6	6,9	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Chimica e Farmacia															
Corso:	Chimica															
Numero questionari:	210															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	21															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	18															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,2	7,2	8,5	8,4	8,6	7,1	7,7	8	7,8	7,8	8,2	7,3	7	8,4	7,8	
Deviazione std	2,1	2	1,8	2	1,6	2	2,2	2	1,9	2	1,9	2,2	1,9	1,9	2	
minimo	5,2	5,3	7,1	4,7	7,1	5,6	3,3	3,5	5	5,1	0	5,9	5,6	6	4,1	
massimo	8,6	8,6	10	10	10	9,3	10	10	9,3	9,7	9,3	8,1	7,8	10	10	
differenza max-min	3,4	3,2	2,9	5,3	2,9	3,8	6,7	6,5	4,3	4,6	9,3	2,3	2,1	4	5,9	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Chimica e Farmacia															
Corso:	Chimica e tecnologia farmaceutiche															
Numero questionari:	663															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	25															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	24															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,2	7	8,6	8,8	8,5	7,2	7,6	7,8	7,5	7,6	8,2	7	7,3	8,4	7,9	
Deviazione std	2,1	2,3	2	1,9	1,9	2	2,1	2,2	2,2	2	2,1	2,4	2,4	1,8	2,1	
minimo	5,3	4,8	5,5	5,3	5,9	5,7	5,2	5	5,8	5,7	0	5,3	2	6,6	5,3	
massimo	8,5	8,8	9,7	9,9	9,9	8,8	9,4	9,9	9	9,1	10	9	10	9,8	9,3	
differenza max-min	3,2	4	4,3	4,6	4	3,1	4,2	4,9	3,2	3,5	10	3,7	8	3,2	4	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Chimica e Farmacia															
Corso:	Farmacia															
Numero questionari:	766															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	25															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	25															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,6	6,4	8,4	9	8,4	6,9	7,5	7,7	7,2	7,5	8,3	6,6	6,9	8,2	7,6	
Deviazione std	2,3	2,3	2,1	1,7	1,9	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2,4	2,3	2	2,3	2,3	
minimo	4,8	4,1	6,4	5,8	5,5	5,8	4,7	4,8	3,7	5,8	0	4,2	4,3	6,7	5	
massimo	8,6	8,6	9,6	9,9	9,6	8,5	9,5	9,7	9	9,6	10	8,6	10	9,5	9,5	
differenza max-min	3,7	4,4	3,2	4,1	4	2,7	4,8	4,9	5,4	3,7	10	4,4	5,7	2,8	4,5	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Chimica e Farmacia															
Corso:	Scienze chimiche															
Numero questionari:	88															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	12															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	4,9	4,2	8,7	9	9,1	7,8	8,1	8,6	7,2	8,1	8,7	7,3	7,1	8,8	8,2	
Deviazione std	3	2,8	2,1	2,3	1,6	1,8	2,1	1,8	2	1,8	1,6	2,5	2,2	1,7	2,2	
minimo	2	2	4,7	2,9	6,4	6,1	4,7	6,6	4,8	5,4	0	5,4	0	7,3	3,7	
massimo	8,2	8,5	10	10	10	9,1	10	10	8,9	9,3	10	8,3	7,7	9,7	9,7	
differenza max-min	6,2	6,5	5,3	7,1	3,6	3	5,3	3,4	4,1	3,8	10	2,9	7,7	2,4	6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Giurisprudenza															
Corso:	Diritto delle Amministrazioni e delle Imprese Pubbliche e Private															
Numero questionari:	124															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	19															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	13															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,5	6,2	8,8	9,2	9,2	7,6	8,7	8,8	8,1	8,6	8,8	8,1	7,8	8,7	8,8	
Deviazione std	2,8	2,6	1,9	1,5	1,5	2	2	1,7	2	1,7	1,6	2,3	2,2	1,7	1,7	
minimo	2,9	2,5	7	7,5	8,1	6,4	7	7,3	6,3	7,6	7,1	6,2	0	7,1	7,2	
massimo	9	8,2	9,7	10	10	9,6	10	10	9,7	9,6	10	9,6	10	10	9,7	
differenza max-min	6,1	5,7	2,7	2,5	1,9	3,2	3	2,8	3,4	2	2,9	3,4	10	2,9	2,5	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Giurisprudenza														
Corso:	Giurisprudenza														
Numero questionari:	903														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	36														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	30														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,2	6,4	8,1	8,7	8,5	7,6	7,8	8,1	7,8	7,8	7,8	7,9	7,4	8,4	7,9
Deviazione std	2,4	2,3	2,3	1,9	1,9	1,9	2,1	2	2,2	2,1	2,1	2,1	2,1	1,9	2,1
minimo	3,2	3,2	4,2	6,9	6,6	7,1	5,7	6,1	5,6	5,4	6,6	5,4	6	7,2	5,8
massimo	9,7	9,3	9,5	10	9,9	9,3	10	10	9,5	9,1	9,5	9,5	9,1	10	10
differenza max-min	6,5	6,1	5,3	3,1	3,3	2,2	4,3	3,9	3,9	3,7	2,9	4,1	3,1	2,8	4,2
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Medicina Veterinaria														
Corso:	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie														
Numero questionari:	196														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	20														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	19														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	5,3	5,3	8	8,5	8,6	7,2	8	8,2	7,4	7,8	8,2	7,5	7,5	8,5	7,9
Deviazione std	2,5	2,4	2,3	1,9	1,8	2	2,3	2,1	2,2	1,9	2,1	1,9	2	2	2,3
minimo	3,6	3,6	4,4	4,3	5,3	5,1	3,5	4,2	3,4	6	0	6	0	5,3	3,5
massimo	8,2	8,2	9,8	9,7	10	9,5	10	9,8	9,6	9,6	10	9,2	9,5	9,5	9,5
differenza max-min	4,6	4,5	5,3	5,4	4,7	4,4	6,5	5,6	6,2	3,6	10	3,2	9,5	4,2	6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Medicina Veterinaria														
Corso:	Medicina veterinaria														
Numero questionari:	871														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	68														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	55														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,6	6,9	8,5	8,8	9	7,4	8,2	8,6	6,9	8	8,9	8,6	8,5	8,3	8,3
Deviazione std	2,4	2,3	1,8	1,7	1,5	2	2	1,8	2,4	1,9	1,8	1,7	1,7	2	1,9
minimo	2,9	2,9	5,4	6,3	6,6	5,3	5,6	6,2	4,8	6,2	5	6,7	6,7	4,8	5,5
massimo	9	9,1	10	10	10	9	10	10	9,2	10	10	9,6	9,8	10	10
differenza max-min	6,1	6,3	4,6	3,8	3,4	3,7	4,4	3,8	4,3	3,8	5	2,9	3,1	5,2	4,5
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Biomediche															
Corso:	Biologia sperimentale ed applicata															
Numero questionari:	201															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	10															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,2	7,1	8,1	8,2	7,8	7,7	6,6	7,1	6,8	6,8	7,2	5,2	5,1	8,3	6,7	
Deviazione std	1,9	1,7	2,3	2,3	2,1	1,8	2,6	2,3	2,2	2,3	2,2	2,3	2	1,9	2,4	
minimo	5,2	5,3	5,1	4,9	5,8	6,5	3,9	5,2	5,4	5,3	5,9	4	3,9	7,2	4,2	
massimo	8,4	8	10	10	10	8,4	9,3	10	8,3	8,9	8,5	5,8	6	9,4	8,9	
differenza max-min	3,3	2,6	4,9	5,1	4,2	1,9	5,3	4,8	2,9	3,6	2,6	1,8	2,1	2,3	4,7	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Biomediche															
Corso:	Biotecnologie															
Numero questionari:	489															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	19															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	17															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,3	7,3	8,5	8,9	8,5	6,8	7,8	7,8	7,5	8	8,2	8,2	7,5	8,3	7,7	
Deviazione std	2	1,9	2,1	1,7	1,9	2,1	2,2	2,3	2,1	2,1	2	1,9	2	1,9	2,3	
minimo	6,5	6,2	4,5	4,5	4,5	5,1	5,4	4,8	5,8	4,4	6,7	6	0	6,9	4,9	
massimo	8,6	8,4	9,5	9,7	9,5	8,2	10	10	9,1	9,2	10	9,1	9,4	9,5	9,5	
differenza max-min	2,1	2,2	5,1	5,2	5,1	3	4,6	5,2	3,3	4,8	3,3	3,1	9,4	2,6	4,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Biomediche															
Corso:	Scienze biologiche															
Numero questionari:	773															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	23															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	22															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7	7	8,5	8,8	8,3	7	7,7	7,9	7,4	7,9	8,1	7,5	7	8,4	7,9	
Deviazione std	2,1	2,2	2	1,7	1,9	2,2	2,3	2,2	2	2	2	2,2	2	2	2,2	
minimo	5,6	5,4	5,9	7,4	6,5	5	3,6	4,2	6,2	4,9	6,1	5,3	5,3	6,4	4,1	
massimo	8,4	8,4	9,6	9,7	9,8	9,2	9,7	9,9	9,2	9,5	9,3	9,6	8,7	9,5	9,5	
differenza max-min	2,8	3	3,7	2,3	3,3	4,2	6	5,7	2,9	4,6	3,2	4,4	3,5	3	5,5	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze della Natura e del Territorio															
Corso:	Gestione dell'ambiente e del territorio															
Numero questionari:	111															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	13															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,7	7,6	8,8	9,4	9,4	8,4	8,7	9	8,3	8,6	9,2	6	6,6	9,1	8,7	
Deviazione std	2,6	2,7	2	1,3	1,3	2	1,8	1,8	2	2	1,4	2,9	2,7	1,9	1,9	
minimo	4,7	5,6	7,2	8	8	5,6	6,2	5,5	5,6	4,9	7	3,2	4,5	6	5,7	
massimo	9,5	10	9,6	10	10	9,6	10	10	9,3	9,6	10	8,5	10	10	9,8	
differenza max-min	4,8	4,4	2,4	2	2	4	3,8	4,5	3,7	4,7	3	5,3	5,5	4	4,1	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze della Natura e del Territorio															
Corso:	Scienze naturali															
Numero questionari:	409															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	17															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	16															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,1	7	8	9	8,6	6,7	7,7	7,8	7,6	7,6	8,3	6,1	6,4	8	7,7	
Deviazione std	2,2	2,1	2,3	1,6	1,7	2,3	2,2	2,3	2,1	2	2	2,5	2,2	2,1	2,2	
minimo	5,2	4,6	5,5	7,5	7,3	5,7	6,1	4,8	5,3	5,7	6,9	3	4,1	6,8	5,3	
massimo	9,8	9,3	9,9	10	9,8	8,4	9,6	10	9,4	9,5	10	7,7	7,3	9,6	9,6	
differenza max-min	4,6	4,6	4,4	2,5	2,5	2,7	3,5	5,2	4,1	3,8	3,1	4,7	3,2	2,9	4,4	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Economiche e Aziendali															
Corso:	Direzione aziendale e consulenza professionale															
Numero questionari:	444															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	19															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	15															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,1	6,3	7,9	8,6	8,5	7	7,8	7,8	6,9	7,3	7,7	5,8	5,5	8,1	7,6	
Deviazione std	2,2	2	2	1,9	1,7	2	1,8	2	2,2	1,8	1,8	2,5	2,4	1,9	1,9	
minimo	4	5,2	6,3	6,1	6,6	4,9	4,5	4,9	3,3	5,4	5,8	3,4	0	6,6	4,8	
massimo	8	7,4	9,6	9,8	9,5	8	8,9	9,1	8,6	8,8	9	8,4	8,5	9,5	8,8	
differenza max-min	4	2,2	3,3	3,6	2,9	3,1	4,4	4,3	5,3	3,3	3,2	5	8,5	2,9	4,1	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Economiche e Aziendali															
Corso:	Economia e management															
Numero questionari:	1641															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	43															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	40															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,6	6,2	8,1	8,4	8,2	6,9	7,4	7,6	7,2	7,6	7,8	5,7	5,7	8	7,5	
Deviazione std	2	2,2	2	2	1,9	2,2	2	1,9	2,1	1,9	2,1	2,6	2,4	1,8	1,9	
minimo	4,7	3,7	6,2	6,7	6,1	4,1	4,7	3,8	3,1	4,6	0	3	3,9	6	4,4	
massimo	7,9	7,7	10	10	10	9,6	10	9,7	10	9,3	10	9,6	8,8	10	10	
differenza max-min	3,2	4	3,8	3,3	3,9	5,6	5,3	5,8	6,9	4,7	10	6,5	4,9	4	5,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Economiche e Aziendali															
Corso:	Economia e management del turismo															
Numero questionari:	691															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	27															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	23															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,3	7,2	8,4	8,6	8,6	7	7,8	8,2	7,3	7,7	8	7,7	7,5	8,3	7,9	
Deviazione std	1,9	2	2,2	1,8	1,8	2,3	2,1	2,1	2,3	2,1	2	2,1	2,1	1,9	2	
minimo	6,2	6,3	5	6,1	6,6	5,2	5,5	5,7	5,1	5,5	6	6,3	6,4	6,7	5,7	
massimo	9	8,7	10	10	10	8,3	9,3	9,6	9,5	9,1	9,6	9,1	8,8	9,5	9,4	
differenza max-min	2,8	2,3	5	3,9	3,4	3,2	3,8	3,9	4,4	3,6	3,6	2,8	2,3	2,8	3,7	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Economiche e Aziendali															
Corso:	Scienze economiche															
Numero questionari:	180															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	13															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,9	6,8	7,8	9,2	8,5	6,8	7,7	7,7	7,7	7,5	7,9	6,4	5,9	7,9	7,5	
Deviazione std	1,9	1,6	2,1	1,4	1,6	1,7	1,6	1,8	1,9	1,9	1,8	2,3	2,3	1,9	1,8	
minimo	5,7	6,2	6,2	8	7,5	5,8	5,8	6,4	6,2	6,5	6,2	3,5	3,3	6,7	6,3	
massimo	8,1	7,9	9,3	10	9,5	8,3	9,7	9,5	9,3	8,8	9	8,1	8,5	9,7	9,3	
differenza max-min	2,4	1,7	3,1	2	2	2,5	3,9	3,1	3,1	2,3	2,8	4,6	5,2	3	3,1	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Politiche, della Comunicazione e Ingegneria dell'informazione														
Corso:	Comunicazione e pubbliche amministrazioni														
Numero questionari:	75														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	8														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	6														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7	6,9	7,9	9	8,8	6,4	7,6	8	7,5	7,7	7,7	7,9	7,5	7,7	7,7
Deviazione std	2,4	2,4	2	1,5	1,7	2,6	2,1	2,2	2,2	2	2,1	2,3	2	2,2	2,1
minimo	4,9	5,1	6,6	7,9	7,1	4,7	6,3	6,3	5,7	6,6	6,4	7,2	6,5	5,9	6,3
massimo	8,2	8,7	10	9,6	9,6	9,1	9	8,7	9,6	9,1	10	8,5	10	9,1	8,7
differenza max-min	3,3	3,6	3,4	1,7	2,5	4,5	2,7	2,4	3,9	2,6	3,6	1,3	3,5	3,3	2,4
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Politiche, della Comunicazione e Ingegneria dell'informazione														
Corso:	Politiche pubbliche e governance														
Numero questionari:	114														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	12														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	9														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,6	7,4	8,4	9,3	9,2	7,7	8,4	8,6	8,2	8	7,9	7,4	7	8,1	8,1
Deviazione std	2	1,9	1,9	1,3	1,5	1,8	1,6	1,8	2	1,8	1,7	2,3	2	1,9	1,8
minimo	6,2	6,3	6,3	8,3	8,3	6,2	7,7	7,5	6	6,6	5,8	5,1	5,6	7,2	6,4
massimo	8,7	8,3	9,7	9,8	9,5	8,3	9,3	9,6	8,9	8,8	9,5	8,6	8,7	9,1	9
differenza max-min	2,5	2	3,4	1,5	1,2	2,1	1,6	2,1	2,9	2,2	3,7	3,5	3,1	1,9	2,6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Politiche, della Comunicazione e Ingegneria dell'informazione														
Corso:	Scienze della comunicazione														
Numero questionari:	611														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	22														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	20														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,4	7	7,9	8,6	8,4	7,2	7,3	7,6	7,7	7,6	7,8	7,2	6,9	8	7,3
Deviazione std	1,9	2,1	2,4	1,8	2	2,1	2,5	2,4	2,2	2	2,1	2,1	2,2	2,1	2,4
minimo	6,1	4,6	3,8	6,4	6,5	5,5	4,4	4,6	5,3	5,6	6,1	5,7	4,3	6,3	4,9
massimo	8,6	8,4	9,5	10	10	8,8	10	9,5	9	9,3	8,9	8,2	7,8	9,6	10
differenza max-min	2,5	3,8	5,7	3,6	3,5	3,3	5,6	4,9	3,7	3,7	2,9	2,5	3,5	3,3	5,1
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Politiche, della Comunicazione e Ingegneria dell'informazione															
Corso:	Scienze della politica e dell'amministrazione															
Numero questionari:	635															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	30															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	25															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,1	6,8	8,4	8,8	8,4	7	7,6	8	7,4	7,7	7,6	7,4	6,8	8	7,6	
Deviazione std	2,1	2,2	2	1,8	2	2,1	2,2	2	2,3	1,8	2,2	2,1	2	2	2,1	
minimo	4,8	4,8	6,2	7,1	6,6	5,9	5,4	6,4	5,2	6,4	0	5,5	5	6,7	5,9	
massimo	8,7	8,5	9,6	10	10	8,6	9,8	10	9,5	9,6	10	9,4	8,9	10	10	
differenza max-min	3,9	3,8	3,4	2,9	3,4	2,7	4,4	3,6	4,3	3,2	10	3,9	3,9	3,3	4,1	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali															
Corso:	Lingue, culture e comunicazione internazionale															
Numero questionari:	195															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	21															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	13															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,4	7,4	8,6	9,3	9,2	7,7	8,4	8,7	8,2	8,5	8,6	8,3	7,5	8,5	8,3	
Deviazione std	2,1	1,9	2	1,5	1,6	2,1	2	2	2,1	1,9	1,9	1,9	2,3	1,9	2	
minimo	6,1	6,6	6,7	5,8	6,1	5,8	6,1	6,2	5,7	7,6	0	7,3	0	7,5	5,7	
massimo	8,3	8,1	9,8	10	10	9,1	10	10	9,6	9,6	10	9,7	8,3	10	9,4	
differenza max-min	2,2	1,5	3,1	4,3	3,9	3,4	3,9	3,8	3,9	2,1	10	2,4	8,3	2,5	3,7	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali															
Corso:	Mediazione linguistica e culturale															
Numero questionari:	1026															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	36															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	32															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,3	7,1	8	9,3	9	7,5	8,2	8,7	7,9	8,4	8,4	7,9	7,2	8,3	8,2	
Deviazione std	2,1	2,1	2,1	1,3	1,5	2,1	1,9	1,7	2,1	1,8	1,9	2,1	2,2	1,9	1,9	
minimo	5	5,6	5,7	8,2	7,9	5,8	5,7	5,8	5,1	6,8	0	5	0	6,5	5,2	
massimo	8,3	8,4	9,6	10	10	8,8	10	10	9,6	10	10	9,6	10	10	10	
differenza max-min	3,3	2,9	3,9	1,8	2,1	2,9	4,3	4,3	4,5	3,2	10	4,6	10	3,5	4,8	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali														
Corso:	Scienze del turismo culturale														
Numero questionari:	406														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	23														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	19														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,8	7,1	8,5	9,5	9,3	7,9	8,6	8,9	8,1	8,3	8,2	7,8	7	8,7	8,6
Deviazione std	2,1	2,1	2	1,2	1,4	2,1	1,8	1,7	2,1	2	1,8	2,3	2,1	1,8	1,8
minimo	5,7	5,8	6,3	8,9	7,8	6	6,3	6,6	5,6	5,7	0	6,2	0	7,3	6,2
massimo	9,8	9,7	10	10	10	9,6	10	10	9,5	9,8	10	10	9	9,8	10
differenza max-min	4,1	3,9	3,7	1,1	2,2	3,6	3,7	3,4	3,9	4,1	10	3,8	9	2,5	3,8
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali														
Corso:	Scienze delle lettere classiche e moderne														
Numero questionari:	116														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	20														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	8,4	8,3	8,6	9,6	9,4	8,2	9,2	9,4	8,7	8,9	8,6	8,8	7,9	9,1	9
Deviazione std	2	2,1	1,9	1,1	1,3	1,7	1,5	1,4	1,6	1,6	1,5	1,6	1,4	1,6	1,6
minimo	6,8	7,1	6,5	8,7	8,5	7,4	8	7,9	7,2	7,9	0	8,3	0	7,8	7,8
massimo	9,6	9,4	10	10	10	9,3	10	10	9,4	9,6	10	9,6	10	9,6	10
differenza max-min	2,8	2,3	3,5	1,3	1,5	1,9	2	2,1	2,2	1,7	10	1,3	10	1,8	2,2
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali														
Corso:	Servizio sociale a indirizzo europeo														
Numero questionari:	613														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	15														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	15														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,6	6,6	7,4	8,3	8,3	6,6	7,3	7,3	7,2	7,5	7,6	6,8	6,4	8,2	7,3
Deviazione std	2	2,1	2,3	2	1,8	2,2	2,4	2,5	2,2	2	2,2	2,4	2,8	2	2,5
minimo	5,6	5,8	5,6	5,6	6,8	5	3,8	3,9	5	6,2	0	4,4	0	6,7	4
massimo	8	7,5	9	9,6	9,4	8,5	9,3	9,6	8,7	8,6	10	8,4	8,5	9,4	9,3
differenza max-min	2,4	1,7	3,5	3,9	2,6	3,4	5,5	5,7	3,8	2,4	10	4	8,5	2,6	5,3
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Scienze Umanistiche e Sociali															
Corso:	Servizio sociale e politiche sociali															
Numero questionari:	129															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	10															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	10															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,4	7,5	8,4	8,9	8,7	7,2	8	8,3	7,5	8	7,1	8,2	7,7	8,3	7,9	
Deviazione std	1,8	1,7	2,2	2,1	1,7	2	1,9	1,9	2,1	1,9	2,1	2	2	1,9	2,1	
minimo	6,6	7	3,8	3,5	7	4,8	6,4	6,8	4,5	6,3	0	7,4	0	6,1	6,1	
massimo	8,2	8,3	9,8	10	9,5	8,7	9,5	10	9,2	9,3	7,5	9,6	8,5	9,3	9,7	
differenza max-min	1,7	1,3	6	6,5	2,5	4	3,1	3,2	4,7	2,9	7,5	2,1	8,5	3,1	3,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Archeologia															
Numero questionari:	134															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	18															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	13															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,8	7,5	9	9,4	9,2	8,4	9,2	9,3	8,9	8,9	9,1	8	7,9	9,5	9	
Deviazione std	2,4	2,5	1,6	1,2	1,5	1,7	1,5	1,4	1,6	1,6	1,6	2	2,1	1,2	1,6	
minimo	6,4	5,5	6,7	8,5	8,1	7,2	7,3	7,9	7,6	8	8,2	6,3	4,5	8,1	7,5	
massimo	9,7	9	10	10	10	9	10	10	10	10	10	9,2	9,3	10	10	
differenza max-min	3,3	3,5	3,3	1,5	1,9	1,8	2,7	2,1	2,4	2	1,8	2,8	4,8	1,9	2,5	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Filosofia e scienze dell'educazione															
Numero questionari:	853															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	32															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	29															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	5,5	5,5	8,1	9	8,6	7,4	7,8	8	7,7	8,2	8,2	7,1	7,2	8	7,8	
Deviazione std	2,9	2,8	2,2	1,7	1,8	2,2	2,3	2,2	2,3	1,9	1,9	2,4	2,2	2,3	2,3	
minimo	2,8	3,3	6,5	7,2	7,4	6	5	5,2	5,5	5,6	6,9	3,7	0	5,6	4,8	
massimo	9	9	10	10	10	9,3	10	10	9,8	9,9	10	9	10	10	10	
differenza max-min	6,2	5,8	3,5	2,8	2,6	3,4	5	4,8	4,2	4,2	3,1	5,4	10	4,4	5,2	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Lettere															
Numero questionari:	286															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	16															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	13															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,5	5,8	8	8,7	8,9	7,8	8,3	8,7	7,6	8,3	7,6	8	6,7	8,7	8,4	
Deviazione std	2,2	2,4	2,1	1,9	1,6	2	1,8	1,7	2,2	1,7	1,7	2,1	2,4	1,7	1,8	
minimo	4,5	3,8	7	5,6	8,1	7	7,2	7,4	6,3	7,1	0	7,5	0	6,9	7,5	
massimo	7,2	7,6	9,1	9,8	9,8	9,3	9,2	9,6	9,5	9,3	8,7	9,5	8,5	9,6	9,1	
differenza max-min	2,7	3,8	2,1	4,1	1,7	2,3	2	2,2	3,3	2,2	8,7	2	8,5	2,7	1,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Scienze dei beni culturali															
Numero questionari:	426															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	21															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	20															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,5	6	7,9	8,5	8,6	7,4	8,1	8,3	7,6	7,8	8,3	7,3	6,7	8,5	7,9	
Deviazione std	2,4	2,4	2,1	2	1,7	2,2	2,1	2	2,2	1,9	2	2,3	2,3	1,9	2,2	
minimo	4,5	4,9	5,5	4,8	6,3	5,5	4,8	5,1	5,4	5,6	3,3	5,2	3,5	7	4,6	
massimo	8,9	8,4	9,1	10	9,6	8,9	9,3	9,6	9,6	8,8	10	8,9	8,5	9,6	9,3	
differenza max-min	4,4	3,4	3,6	5,2	3,3	3,4	4,4	4,5	4,3	3,3	6,8	3,7	5	2,7	4,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Scienze delle lettere e della comunicazione															
Numero questionari:	51															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	2															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	2															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)															
Deviazione std																
minimo																
massimo																
differenza max-min																
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Storia, Scienza dell'Uomo e della Formazione															
Corso:	Scienze filosofiche e della formazione continua															
Numero questionari:	132															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	8															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	6															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	7,8	7,6	8,6	9,4	9,2	7,4	7,8	8,3	7,8	8,2	8,4	7,9	7,4	7,5	7,9	
Deviazione std	1,8	1,9	2	1,2	1,4	2,1	2,3	2	2	1,6	1,8	2,2	2,3	2,9	2,4	
minimo	7	6,9	7,1	9,1	8,3	6,2	5,8	6,9	6,8	7,2	7	6,9	5,3	5,3	6,5	
massimo	8,9	9,3	9,8	9,7	10	8,3	9,3	9,6	8,9	8,7	10	9,6	10	9,3	9,1	
differenza max-min	1,9	2,3	2,7	0,6	1,7	2,1	3,5	2,7	2	1,5	3	2,7	4,8	4	2,6	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Fisioterapia															
Numero questionari:	346															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	29															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	27															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6,1	5,8	8,1	8,6	8,1	7,2	7,9	8,4	6,7	7,6	7,9	6,3	6,2	8,1	7,9	
Deviazione std	2,3	2,4	1,9	1,8	1,8	2	1,9	1,8	2,2	1,8	2,2	2,5	2,4	1,9	1,8	
minimo	5	3,7	5,4	6,7	6,6	4,5	5,7	6,2	4,4	4,8	0	4,2	0	5,7	6,3	
massimo	8,6	7,5	10	10	9,7	8,5	10	10	8,4	8,8	10	8,5	10	10	9,5	
differenza max-min	3,6	3,8	4,6	3,3	3	4	4,3	3,8	3,9	4,1	10	4,3	10	4,3	3,2	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Igiene dentale															
Numero questionari:	16															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	3															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	2															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)															
Deviazione std																
minimo																
massimo																
differenza max-min																
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Infermieristica															
Numero questionari:	2757															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	38															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	38															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	5,1	4,9	8	8,4	8,1	7,2	7,5	7,9	6,4	7,3	7,2	5,6	5,5	8,2	7,6	
Deviazione std	2,5	2,4	2,2	2	1,9	2,1	2,4	2,2	2,5	2,2	2,4	2,7	2,5	2	2,3	
minimo	2,6	2,4	5,1	6	5,8	6,1	3,5	4	3,9	3,9	0	3,7	0	5,8	3,8	
massimo	6,9	6,4	9,7	9,6	9,4	8,1	9,2	9,4	8,2	9	10	9	8,5	9,4	9,3	
differenza max-min	4,3	4,1	4,6	3,6	3,6	2	5,7	5,4	4,3	5,1	10	5,3	8,5	3,6	5,5	
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Logopedia															
Numero questionari:	53															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	10															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	5															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)															
Deviazione std																
minimo																
massimo																
differenza max-min																
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Medicina e Chirurgia															
Numero questionari:	2372															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	46															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	45															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	6	5,8	8	8,4	8	7,2	7,3	7,6	6,8	7,1	7,6	6	6,2	8,1	7,3	
Deviazione std	2,4	2,2	2,1	1,9	1,8	1,9	2,1	2	2	2,1	2,1	2,5	2,1	2	2,1	
minimo	4,1	4,1	6	6,1	7,2	5,9	5,8	5,8	5,2	4,8	0	4,4	0	6,3	5,5	
massimo	7,8	7,6	9,5	9,8	9,6	9	9,8	10	8,7	8,7	8,8	9,3	8,1	9,8	10	
differenza max-min	3,7	3,5	3,5	3,7	2,4	3,1	4	4,2	3,5	3,9	8,8	4,9	8,1	3,5	4,5	
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia														
Corso:	Odontoiatria e protesi dentaria														
Numero questionari:	316														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	30														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	27														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	7,4	6,9	8,8	8,9	8,9	7,2	8,2	8,4	7,8	7,7	8,4	7,9	7,7	8,3	8,3
Deviazione std	2	2,3	1,7	1,7	1,7	1,9	1,8	1,8	1,9	1,8	1,8	2,2	2	1,9	1,9
minimo	5,3	4,7	6,2	6,3	7,2	4,5	6,2	6,4	5,9	6,1	0	5	0	6,1	6,2
massimo	9,3	9,5	10	10	10	9,5	9,7	9,8	9,5	9,3	10	9,8	10	9,8	9,8
differenza max-min	4	4,8	3,8	3,7	2,8	5	3,5	3,4	3,6	3,2	10	4,8	10	3,6	3,6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia														
Corso:	Ostetricia														
Numero questionari:	227														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	16														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	16														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,7	6,2	8,4	8,8	8,4	6,9	7,4	7,9	6,7	7,2	7,7	6,7	6	7,7	7,6
Deviazione std	2,3	2,3	2	1,7	1,7	2,1	2,2	2,1	2,5	1,9	2,8	2,2	2,6	2,3	2,1
minimo	2,8	2,7	5,8	6,6	7,1	3,8	4,5	4,5	3,4	5,1	0	3,3	0	4,7	5,1
massimo	8,3	8,3	10	10	10	8,2	9,5	9,7	8,5	9,2	10	8,2	8,5	9,5	9,6
differenza max-min	5,5	5,6	4,2	3,4	2,9	4,4	5	5,2	5	4,1	10	4,9	8,5	4,8	4,4
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia														
Corso:	Tecniche audiometriche														
Numero questionari:	37														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	9														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	1														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)														
Deviazione std															
minimo															
massimo															
differenza max-min															
giovedì 10 ottobre 2013															

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Tecniche audioprotesiche															
Numero questionari:	101															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	15															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	13															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	8,7	8,7	9,5	9,7	9,6	8,9	9,3	9,5	8,8	9,2	9,4	8,1	8,6	9,4	9,4	9,4
Deviazione std	1,9	1,9	1,1	1	1,1	1,6	1,3	1,2	2	1,5	1,4	2,5	2,2	1,3	1,3	1,3
minimo	5,4	5,4	7,3	8,9	8,3	7,4	8,5	8,6	6,4	7,9	0	4,7	0	8,5	8,7	8,7
massimo	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
differenza max-min	4,6	4,6	2,7	1,1	1,7	2,6	1,5	1,4	3,6	2,1	10	5,3	10	1,5	1,3	1,3
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro															
Numero questionari:	32															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	7															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	2															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)															
Deviazione std																
minimo																
massimo																
differenza max-min																
giovedì 10 ottobre 2013																
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea																
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia															
Corso:	Tecniche della riabilitazione psichiatrica															
Numero questionari:	42															
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	8															
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	3															
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2	
Media	Statistiche non visualizzate per basso numero di insegnamenti validi (con almeno 6 questionari)															
Deviazione std																
minimo																
massimo																
differenza max-min																
giovedì 10 ottobre 2013																

Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia														
Corso:	Tecniche di laboratorio biomedico														
Numero questionari:	209														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	25														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	21														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	5,8	5,8	8,8	8,9	8,8	7,1	7,8	8,2	6,8	7,6	8,3	6,1	6,8	7,8	8
Deviazione std	2,7	2,6	1,7	1,7	1,6	2,1	2,1	2	2,4	2,1	1,6	2,8	2,2	2,4	2
minimo	3,4	3,5	7	7,5	7,2	3,7	4,8	6,2	4,2	5	0	3,1	0	4,5	5,2
massimo	8	8,4	10	10	10	8,5	9,5	10	8,5	10	10	9	10	10	9,8
differenza max-min	4,6	4,9	3	2,5	2,8	4,8	4,7	3,8	4,3	5	10	5,9	10	5,5	4,6
giovedì 10 ottobre 2013															
Rilevazione opinioni degli studenti a.a. 2012/13 - Statistiche descrittive per corso di laurea															
Dipartimento:	Struttura di raccordo - Facoltà di Medicina e chirurgia														
Corso:	Tecniche di neurofisiopatologia														
Numero questionari:	54														
Numero insegnamenti complessivamente valutati:	9														
Numero insegnamenti con almeno 6 questionari:	8														
	A1	A2	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	D1	D2	E1	E2
Media	6,2	6	8,7	8,9	8,7	6,1	8,3	8,7	7,6	8,3	9,1	6,2	6,6	7,9	8,4
Deviazione std	2	2	1,8	1,9	1,9	1,8	1,7	1,6	1,4	1,6	1,4	1,5	1,3	1,6	1,6
minimo	4	3,5	6,5	7	6,5	5,2	7,7	7,7	7	6,9	0	5,5	0	7	7
massimo	7,2	7,2	10	10	10	7,5	8,5	9	8,2	9	10	7,2	7,5	9	9,3
differenza max-min	3,2	3,7	3,5	3	3,5	2,3	0,8	1,3	1,2	2,1	10	1,7	7,5	2	2,3
giovedì 10 ottobre 2013															

ALLEGATO 5

L'ANALISI DELLE COMPONENTI PRINCIPALI

Allegato 5 - L'analisi delle componenti principali

Tabella 1 – Le quattro componenti principali individuate

Variabile	Comp1: organizzazione dell'insegnamento	Comp2: conoscenze e interesse dello studente	Comp3: organizzazione generale	Comp4: attività didattiche integrative
A1_M	0,0309	-0,0046	0,6014	0,006
A2_M	-0,0172	-0,0505	0,6633	0,0071
B1_M	0,484	-0,2756	0,0378	0,1079
B2_M	0,4851	-0,1325	-0,0715	-0,0096
B3_M	0,2737	0,1713	0,0966	0,0975
C1_M	-0,1429	0,5303	0,0224	-0,0025
C2_M	0,283	0,2724	-0,0702	-0,0751
C3_M	0,2379	0,2638	-0,0553	-0,139
C4_M	0,2906	0,063	0,1826	-0,1256
C5_M	0,3088	0,122	0,1134	-0,0681
C6_M	0,0463	-0,047	0,0342	0,6597
D1_M	-0,1141	0,2765	0,3275	0,0065
D2_M	-0,0178	0,0697	-0,0204	0,696
E1_M	-0,0256	0,5348	-0,0796	0,094
E2_M	0,3182	0,2473	-0,1123	0,0697