



uniss
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI

Presidio di Qualità

**LINEE GUIDA ALLA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE
DEI CORSI DI STUDIO**

Approvate dal Presidio di Qualità il 27/07/2021

INDICE

PREMESSA	pag. 3
1 – LA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE	pag. 3
2 – COMPILAZIONE	pag. 3
3 – CRONOPROGRAMMA E SCADENZE	pag. 4
ALLEGATO 1 - Esempio compilazione Scheda di Monitoraggio Annuale	pag. 5

Il Presidio di Qualità dell'Università di Sassari

- Prof. Gabriele Murineddu – Presidente **(componente docente)**
- Dott.ssa Anna Alberti **(componente docente)**
- Dott.ssa Maria Alessandra Sotgiu **(componente docente)**
- Dott.ssa Mariangela Dessena **(componente personale tecnico amministrativo)**
- Dott. Antonio Francesco Piana **(componente personale tecnico amministrativo)**
- Dott.ssa Francesca Immacolata Spanedda **(componente personale tecnico amministrativo)**
- Sig.ra Alice Palimodde (con funzioni consultive) **(componente studente)**

PREMESSA

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), redatta annualmente dai Corsi di Studio (CdS), prevede al suo interno un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR sull'attrattività, carriera studenti, internazionalizzazione, adeguatezza della docenza, soddisfazione e occupabilità dei laureati.

Gli indicatori sono disponibili sul portale per la Qualità delle Sedi e dei CdS (banca dati SUA-CdS) – Gestione Schede SUA – Visualizza schede.

1 – LA SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE

La SMA, accessibile dalla banca dati SUA-CdS dell'anno di riferimento, contiene i seguenti indicatori:

- **iC00a – iC00h**;
- **iC01 – iC09** (Gruppo A – Indicatori Didattica);
- **iC10 – iC12** (Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione);
- **iC13 – iC19** (Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica);
- **iC21 – iC24** (Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere);
- **iC25 – iC26TER** (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità);
- **iC27 – iC28** (Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente).

I diversi indicatori permettono ad ogni singolo CdS dell'Ateneo di confrontarsi con i corsi della stessa Classe di Laurea e tipologia, Triennale (L), Magistrale (LM), Magistrale a Ciclo Unico (LMCU), dell'Ateneo, dell'area geografica e degli Atenei italiani.

2 - COMPILAZIONE

Nella compilazione della SMA ciascun CdS dovrà individuare i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi, ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali per pervenire al riconoscimento degli aspetti critici del proprio funzionamento, evidenziandoli in un sintetico commento.

Il valore degli indicatori deve sempre essere riferito ai dati medi calcolati per Classe di Laurea, area disciplinare o area geografica, evitando i confronti diretti fra risultati di CdS di diverse classi all'interno del medesimo Ateneo.

Il Gruppo di Riesame (GR) prende visione degli indicatori statistici contenuti nella SMA e stende un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR.

Per un più coerente commento degli indicatori, di seguito vengono proposti cinque raggruppamenti che tengono conto degli aspetti che gli stessi indicatori vogliono misurare. Alcuni di tali raggruppamenti si discostano dalla presentazione degli indicatori nella SMA e nel DM 6/2019 – Allegato E.

Ad un **breve commento introduttivo**, seguiranno i commenti degli indicatori dei cinque raggruppamenti:

1. **Attrattività del CdS:** indicatori **iC00a – iC00f, iC03;**
2. **Carriera studenti:** indicatori **iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 – iC017, iC021 – iC024;**
3. **Internazionalizzazione:** indicatori **iC10 – iC12;**
4. **Adeguatezza della docenza:** indicatori **iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09;**
5. **Soddisfazione e occupabilità:** indicatori **iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L), iC07/BIS/TER (LM; LMCU), iC26/BIS/TER (LM; LMCU).**

Nell'ultima parte della SMA è prevista una sezione nella quale inserire le **conclusioni** da parte del GR del CdS.

La SMA, che deve essere discussa e approvata dal Consiglio del CdS, deve essere presentata al Consiglio di Dipartimento/Struttura di Raccordo che la discute, dandone evidenza nel verbale della seduta.

È utile ricordare che gli indicatori quantitativi non concorrono meccanicamente alla formulazione da parte dell'ANVUR del giudizio di accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS; essi possono essere utilizzati dall'Agenzia, così come dagli Atenei, per il monitoraggio a distanza dei CdS.

Di seguito si riportano i principali documenti relativi alla versione più recente del sistema AVA, utili non solo per la compilazione della SMA, ma soprattutto per una visione complessiva del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accreditamento degli Atenei e dei Corsi di Studio:

- Revisione AVA – Linee Guida del 10-08-2017 e allegati (http://www.anvur.it/wp-content/uploads/2017/08/LG_AVA_10-8-17.pdf);
- Nota metodologica AVA2 del 14-07-2021 (Portale SUA-CdS: <https://ava.miur.it/>).¹

Nell'allegato 1 è riportato un esempio di compilazione di SMA.

3 – CRONOPROGRAMMA E SCADENZE

- a) **Luglio – Ottobre:** l'ANVUR rende disponibili le schede con gli indicatori aggiornati al 30 giugno e al 30 settembre sul portale della SUA;
- b) **Luglio – Novembre:** il GR di ogni CdS analizza gli indicatori e compila la SMA;
- c) **entro il 31 Dicembre:** i Referenti per la Didattica inseriscono sul Portale per la Qualità dei CdS (banca dati SUA CdS) la SMA.

¹ Le note metodologiche sono aggiornate periodicamente dall'ANVUR, pertanto i CdS sono invitati a verificare eventuali aggiornamenti in fase di redazione finale della SMA. Sarà cura del Presidio informare tempestivamente i CdS della pubblicazione di eventuali aggiornamenti.

Breve commento introduttivo

Nell'Ateneo di Sassari sono presenti 2 CdS appartenenti alla L; LM; LMCU-___: quello in _____, che prepara gli studenti alla professione del _____ e quello in _____, che invece è rivolto alla _____.

I. Attrattività del CdS

(indicatori **iC00a – iC00f, iC03, iC12**)

(Commento indicatori) Immatricolazioni in diminuzione, probabilmente a causa dell'attivazione di una seconda laurea della stessa classe. Provenienza _____

II. Carriera studenti

(indicatori **iC01, iC02, iC00g, iC00h, iC013 – iC017, iC021 – iC024**)

(Commento indicatori) Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra di quella nazionale. La percentuale di laureati entro la durata del corso è parecchio superiore alla media. Sotto la media nazionale, benché sopra la soglia minima, l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM).

III. Internazionalizzazione

(indicatori **iC10 – iC12**)

(Commento indicatori) Valori oscillanti, sotto le medie geografica e nazionale. Si tratta in ogni caso di numeri molto piccoli, quindi poco significativi dal punto di vista statistico. Molti studenti partecipano ai programmi di mobilità internazionale, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale.

IV. Adeguatezza della docenza

(indicatori **iC05, iC19, iC08, iC27, iC28, iC09**).

(Commento indicatori) Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

V. Soddisfazione e occupabilità

(indicatori **iC18, iC25, iC06/BIS/TER (L), iC07/BIS/TER (LM; LMCU), iC26/BIS/TER (LM; LMCU)**)

(Commento indicatori) Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

I laureati (magistrali) in _____ dell'Ateneo raggiungono un tasso di occupazione del ___% a ___ anni dal titolo. Il ___% dei laureati prosegue verso un Dottorato di Ricerca, il ___% si impiega nel tradizionale settore della ricerca e istruzione, il ___% è assorbito da enti e imprese del settore specifico o di settori affini, anche sotto forma di consulenze (___%).

La maggior parte degli indicatori mostra un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto l'indicatore di XXX e quelli su YYY. Il CdS ritiene prioritario elevare l'indicatore di XXX, al fine di migliorare _____. L'obiettivo può essere realizzato _____. Per quanto riguarda gli indicatori di YYY, il CdS si è impegnato _____.