

Allegato 1.1

Scheda Indicatori di Ateneo - 02/07/2022

Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Codie Miur Ateneo	29
Area geografica	SUD E ISOLE
Tipo di Ateneo	Statale
Decreto Ministeriale di accreditamento	DM di Accreditamento
Giudizio sulla sede	C - SODDISFACENTE
Durata accreditamento Sede	2020/2021 - 2024/2025
Durata accreditamento CdS	fino al 2022/2023
Link Al rapporto Anvur	Rapporto ANVUR
Link al DM Estensione	
Estensione Giudizio	
Durata Estensione	

Informazioni Generali

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	2017	10	9,57	9,80
	2018	10	9,54	9,63
	2019	10	9,36	9,57
	2020	10	9,50	9,61
	2021	10	9,43	9,63
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2017	555	590,71	620,23
	2018	555	590,54	618,61

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
	2019	575	604,71	631,78
	2020	586	615,18	639,37
	2021	595	632,79	658,75
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2017	528	650,17	740,30
	2018	525	635,88	734,03
	2019	518	628,50	728,19
	2020	505	606,42	715,97
	2021	505	522,83	684,40
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2017	51.410	57.552,04	62.476,24
	2018	53.322	58.857,39	62.237,93
	2019	53.198	58.916,08	62.476,10
	2020	54.373	60.460,08	64.565,13
	2021	52.075	60.808,82	65.226,91
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2017	52.510	59.192,52	64.651,96
	2018	54.836	61.137,58	65.058,63
	2019	55.668	62.328,00	66.673,77
	2020	57.385	64.980,87	69.546,13
	2021	56.100	65.958,51	70.969,97
Nr. ore di ore di didattica erogata	2017	73.671	75.283,09	89.761,16
	2018	77.762	78.345,79	91.188,29
	2019	80.325	79.975,06	93.778,47
	2020	85.201	83.606,19	97.401,39
	2021	81.399	86.250,64	101.830,44
Nr. ore di didattica potenziale	2017	56.910	56.557,50	60.353,72

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
	2018	53.760	56.340,00	59.888,97
	2019	55.770	56.911,07	60.941,03
	2020	59.640	59.755,71	63.445,17
	2021	59.490	60.615,00	64.323,10
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	3.721	4.775,56	5.765,59
	2018	3.875	4.909,74	5.851,15
	2019	3.986	5.139,30	6.145,72
	2020	4.241	5.486,33	6.612,25
	2021	3.553	5.225,70	6.430,21
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	2.200	2.949,04	3.482,38
	2018	2.174	2.996,41	3.462,75
	2019	2.273	3.115,41	3.614,58
	2020	2.386	3.284,30	3.794,70
	2021	1.964	3.191,56	3.722,52
Iscritti per la prima volta a LM	2017	573	871,63	1.318,20
	2018	574	906,81	1.393,46
	2019	603	972,78	1.498,06
	2020	670	1.042,52	1.627,90
	2021	481	954,30	1.554,68
Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	13.145	18.767,85	20.284,79
	2018	13.370	18.576,41	20.174,14
	2019	13.458	18.443,07	20.390,72
	2020	13.704	18.675,67	20.898,30
	2021	12.875	18.234,89	20.936,57

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	8.758	12.249,56	14.505,51
	2018	9.206	12.382,56	14.611,68
	2019	9.413	12.559,41	14.972,99
	2020	9.675	12.994,89	15.663,41
	2021	8.876	12.750,70	15.688,58
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)	2017	6.571	9.746,63	11.855,74
	2018	6.790	9.846,52	11.912,60
	2019	6.890	9.996,19	12.235,33
	2020	7.120	10.340,44	12.794,59
	2021	6.425	10.092,59	12.788,31
Laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso	2017	877	1.257,04	1.942,60
	2018	1.004	1.335,19	2.078,40
	2019	1.168	1.508,52	2.246,98
	2020	1.333	1.562,41	2.317,96
	2021	1.368	1.647,74	2.469,01
Laureati (L;LM;LMCU)	2017	2.025	3.213,04	3.807,75
	2018	2.146	3.188,81	3.884,33
	2019	2.196	3.280,74	4.026,74
	2020	2.304	3.188,70	4.042,49
	2021	2.276	3.185,41	4.086,91
Nr. di CdS Triennali	2017	27	24,26	24,96
	2018	29	24,59	25,28
	2019	31	25,15	25,68
	2020	31	26,19	26,41

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
	2021	31	26,81	27,00
	2022	34	28,04	27,88
Nr. di CdS Ciclo unico	2017	6	4,48	4,50
	2018	6	4,60	4,59
	2019	6	4,56	4,64
	2020	6	4,64	4,74
	2021	6	4,88	4,86
	2022	6	5,00	5,00
Nr. di CdS Magistrali	2017	20	22,37	25,62
	2018	21	22,85	26,20
	2019	21	23,67	26,91
	2020	23	24,30	27,50
	2021	22	24,93	28,00
	2022	22	25,81	28,89
Corsi di dottorato	2017	7	8,89	11,49
	2018	8	9,00	11,40
	2019	9	9,32	11,74
	2020	10	10,14	12,11
	2021	9	10,43	12,39

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	3.437	8.758	39,2%	5.658,81	12.249,56	46,20%	7.741,18	14.505,51	53,37%
		2018	3.756	9.206	40,8%	5.827,70	12.382,56	47,06%	7.944,49	14.611,68	54,37%
		2019	3.610	9.413	38,4%	5.938,52	12.559,41	47,28%	8.226,00	14.972,99	54,94%
		2020	3.092	9.675	32,0%	5.824,00	12.994,89	44,82%	8.121,99	15.663,41	51,85%
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	877	2.025	43,3%	1.257,04	3.213,04	39,12%	1.942,60	3.807,75	51,02%
		2018	1.004	2.146	46,8%	1.335,19	3.188,81	41,87%	2.078,40	3.884,33	53,51%
		2019	1.168	2.196	53,2%	1.508,52	3.280,74	45,98%	2.246,98	4.026,74	55,80%
		2020	1.333	2.304	57,9%	1.562,41	3.188,70	49,00%	2.317,96	4.042,49	57,34%
		2021	1.368	2.276	60,1%	1.647,74	3.185,41	51,73%	2.469,01	4.086,91	60,41%
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	162	3.041	5,3%	377,30	3.765,52	10,02%	1.044,46	4.287,94	24,36%
		2018	339	3.136	10,8%	375,63	3.840,07	9,78%	1.028,77	4.291,88	23,97%
		2019	303	3.232	9,4%	403,19	3.991,15	10,10%	1.060,02	4.475,57	23,68%
		2020	219	3.394	6,5%	440,04	4.255,85	10,34%	1.154,43	4.754,01	24,28%
		2021	194	2.964	6,5%	431,59	4.160,70	10,37%	1.201,20	4.696,37	25,58%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	77	680	11,3%	146,59	1.010,04	14,51%	497,46	1.496,35	33,24%
		2018	102	739	13,8%	160,74	1.069,67	15,03%	539,52	1.598,75	33,75%
		2019	106	754	14,1%	173,81	1.148,15	15,14%	586,87	1.712,43	34,27%
		2020	137	847	16,2%	217,19	1.230,48	17,65%	698,29	1.881,46	37,11%
		2021	68	589	11,5%	181,11	1.065,00	17,01%	688,96	1.733,84	39,74%
iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2017	1.381	131	10,5	2.031,38	136,95	14,83	2.249,59	157,75	14,26
		2018	1.503	133	11,3	1.932,77	130,23	14,84	2.175,76	151,76	14,34
		2019	1.604	137	11,7	1.927,59	131,00	14,71	2.159,05	150,70	14,33
		2020	1.650	139	11,9	1.934,27	132,55	14,59	2.219,00	151,14	14,68
		2021	1.685	139	12,1	1.957,57	129,13	15,16	2.320,55	151,37	15,33
iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2017	2.348	241	9,7	4.273,22	293,74	14,55	4.858,54	301,55	16,11

	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2018	2.425	242	10,0	4.313,44	294,19	14,66	4.916,49	303,09	16,22
		2019	2.536	250	10,1	4.377,11	306,93	14,26	5.047,82	311,67	16,20
		2020	2.740	254	10,8	4.505,89	313,89	14,36	5.226,85	316,54	16,51
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2021	2.469	259	9,5	4.339,48	325,33	13,34	5.149,01	327,51	15,72
		2017	5.028	183	27,5	6.163,57	204,68	30,11	7.225,80	216,24	33,42
		2018	5.278	180	29,3	6.259,75	204,43	30,62	7.387,64	217,51	33,97
		2019	5.267	188	28,0	6.370,04	205,82	30,95	7.581,18	221,48	34,23
		2020	5.279	193	27,4	6.654,14	208,36	31,94	7.907,47	221,44	35,71
iA6A	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2021	4.701	197	23,9	6.485,36	213,00	30,45	7.892,76	228,28	34,58
		2018	90	174	51,7%	144,44	250,75	57,60%	213,25	303,08	70,36%
		2019	93	122	76,2%	166,00	249,93	66,42%	225,17	294,64	76,42%
		2020	83	105	79,0%	173,07	243,67	71,03%	230,15	293,24	78,49%
iA6ABIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2021	72	81	88,9%	165,53	209,47	79,03%	205,25	252,73	81,21%
		2018	83	174	47,7%	159,50	287,86	55,41%	255,49	371,90	68,70%
		2019	91	122	74,6%	171,07	265,07	64,54%	263,23	350,59	75,08%
		2020	83	105	79,0%	182,86	260,43	70,21%	265,05	340,72	77,79%
iA6ATER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2021	71	81	87,7%	176,86	224,93	78,63%	226,54	280,64	80,72%
		2018	83	144	57,6%	158,21	228,21	69,33%	253,85	315,92	80,35%
		2019	91	109	83,5%	172,86	229,79	75,23%	262,87	312,79	84,04%
		2020	83	94	88,3%	181,00	217,14	83,36%	260,08	293,85	88,51%
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2021	71	73	97,3%	172,43	190,36	90,58%	222,00	239,03	92,88%
		2018	30	220	13,6%	104,52	480,44	21,76%	161,92	566,49	28,58%
		2019	48	220	21,8%	111,75	516,42	21,64%	168,64	587,86	28,69%
		2020	35	238	14,7%	117,29	588,92	19,92%	161,61	641,01	25,21%
		2021	37	169	21,9%	115,54	511,29	22,60%	174,33	620,88	28,08%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2018	24	220	10,9%	93,48	521,13	17,94%	147,58	624,73	23,62%
		2019	39	220	17,7%	100,09	537,35	18,63%	156,71	643,98	24,33%
		2020	34	238	14,3%	108,57	614,65	17,66%	150,42	695,23	21,64%
		2021	37	178	20,8%	107,48	530,04	20,28%	158,71	646,47	24,55%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2018	23	50	46,0%	90,22	146,30	61,66%	144,15	210,21	68,57%
		2019	39	71	54,9%	98,00	150,61	65,07%	152,56	212,73	71,72%
		2020	30	54	55,6%	105,04	162,26	64,74%	147,24	211,29	69,69%
		2021	34	51	66,7%	105,30	155,65	67,65%	153,60	209,24	73,41%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	164	555	29,5%	200,85	790,65	25,40%	302,40	866,03	34,92%
		2019	198	589	33,6%	182,81	724,27	25,24%	298,65	852,39	35,04%
		2020	176	632	27,8%	164,58	770,38	21,36%	259,27	889,73	29,14%
		2021	192	694	27,7%	170,12	698,00	24,37%	285,82	860,81	33,20%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	148	555	26,7%	165,68	794,32	20,86%	288,45	949,46	30,38%
		2019	187	589	31,7%	163,36	751,28	21,74%	289,39	929,96	31,12%
		2020	167	662	25,2%	151,84	799,52	18,99%	257,06	974,27	26,38%
		2021	177	693	25,5%	156,96	722,12	21,74%	274,13	910,45	30,11%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	146	262	55,7%	164,16	303,52	54,09%	285,94	444,58	64,32%
		2019	187	298	62,8%	162,20	281,16	57,69%	288,81	434,21	66,51%
		2020	167	308	54,2%	152,00	273,04	55,67%	256,87	408,76	62,84%
		2021	177	305	58,0%	156,28	256,84	60,85%	271,09	397,18	68,25%
iA7A	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2018	13	13	100,0%	76,71	86,18	89,01%	94,83	104,42	90,82%
		2019	34	37	91,9%	115,75	126,38	91,59%	128,76	138,88	92,71%
		2020	73	76	96,1%	124,75	132,94	93,84%	133,10	142,06	93,69%
		2021	93	102	91,2%	131,44	140,25	93,72%	148,57	158,96	93,46%
iA7ABIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2018	12	13	92,3%	87,13	99,07	87,95%	116,46	129,31	90,07%

	Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	33	37	89,2%	122,87	134,80	91,15%	152,20	165,29	92,08%
		2020	73	76	96,1%	132,67	141,80	93,56%	154,83	165,98	93,28%
		2021	93	102	91,2%	138,60	148,47	93,35%	163,02	175,34	92,98%
		2018	12	13	92,3%	86,73	96,00	90,35%	116,31	126,36	92,05%
iA7ATER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2019	33	37	89,2%	122,87	132,80	92,52%	152,15	163,07	93,30%
		2020	73	75	97,3%	133,33	141,20	94,43%	154,98	164,34	94,30%
		2021	93	98	94,9%	138,60	148,20	93,52%	163,29	175,44	93,08%
		2018	59	85	69,4%	215,28	270,00	79,73%	298,86	348,43	85,77%
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	105	143	73,4%	261,88	316,24	82,81%	340,03	382,41	88,92%
		2020	81	106	76,4%	245,28	293,40	83,60%	325,06	364,58	89,16%
		2021	97	124	78,2%	222,64	258,44	86,15%	286,36	318,03	90,04%
		2018	56	85	65,9%	219,75	280,29	78,40%	331,47	391,71	84,62%
iA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	102	143	71,3%	269,29	330,88	81,39%	379,42	432,55	87,72%
		2020	81	106	76,4%	253,13	306,25	82,65%	360,29	407,05	88,51%
		2021	96	124	77,4%	229,88	269,00	85,46%	305,52	341,37	89,50%
		2018	56	82	68,3%	215,42	263,33	81,80%	329,82	379,21	86,98%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2019	102	136	75,0%	268,83	321,29	83,67%	374,81	420,53	89,13%
		2020	81	101	80,2%	250,88	296,46	84,62%	359,24	400,05	89,80%
		2021	90	115	78,3%	227,42	262,38	86,68%	302,40	334,77	90,33%
		2018	166	294	56,5%	301,46	498,46	60,48%	405,33	551,78	73,46%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2019	138	244	56,6%	327,96	506,27	64,78%	449,24	581,29	77,28%
		2020	126	208	60,6%	305,31	473,54	64,47%	399,86	529,59	75,50%
		2021	165	228	72,4%	270,00	394,88	68,37%	357,01	454,68	78,52%
		2018	161	294	54,8%	296,00	510,56	57,98%	398,71	569,16	70,05%
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area	2019	134	244	54,9%	329,08	524,40	62,75%	434,51	587,64	73,94%

	umanistico-sociale Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	126	208	60,6%	310,24	491,44	63,13%	404,87	551,71	73,38%
		2021	162	227	71,4%	272,96	407,92	66,92%	342,26	449,61	76,12%
iA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2018	161	266	60,5%	295,32	469,76	62,87%	399,46	537,88	74,26%
		2019	134	227	59,0%	329,00	488,80	67,31%	433,99	561,06	77,35%
		2020	135	217	62,2%	310,28	459,80	67,48%	405,13	527,80	76,76%
		2021	162	215	75,3%	271,44	382,28	71,01%	343,03	433,68	79,10%
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	450	486	92,7%	479,70	511,37	93,81%	509,24	539,31	94,42%
		2018	447	490	91,1%	478,31	512,96	93,25%	507,75	540,48	93,94%
		2019	445	491	90,6%	486,87	522,98	93,10%	519,23	553,68	93,78%
		2020	462	510	90,7%	510,85	543,13	94,06%	536,59	569,11	94,29%
		2021	470	515	91,3%	520,48	553,74	93,99%	548,89	582,70	94,20%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2017	19,00	20,00	1,0	18,11	22,63	0,80	22,85	25,77	0,89
		2018	22,00	22,00	1,0	20,07	22,96	0,87	24,43	26,28	0,93
		2019	22,00	22,00	1,0	19,44	23,89	0,81	24,05	27,05	0,89
		2020	22,00	23,00	1,0	19,93	24,56	0,81	25,17	28,26	0,89

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2017	12.325,10	277.238	44,5‰	5.740,20	428.948,42	13,38‰	11.950,19	550.159,70	21,72‰
		2018	12.288,50	296.632	41,4‰	6.061,52	438.808,28	13,81‰	12.388,13	560.430,33	22,10‰
		2019	10.665,50	288.178	37,0‰	5.939,97	445.922,89	13,32‰	11.863,77	577.950,60	20,53‰
		2020	6.338,50	268.688	23,6‰	2.800,07	441.045,79	6,35‰	6.510,53	576.647,41	11,29‰

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	201	877	22,9%	90,33	1.257,04	7,19%	232,68	1.942,60	11,98%
		2018	266	1.004	26,5%	108,30	1.335,19	8,11%	268,89	2.078,40	12,94%
		2019	285	1.168	24,4%	134,26	1.508,52	8,90%	304,66	2.246,98	13,56%
		2020	306	1.333	23,0%	141,37	1.562,41	9,05%	316,49	2.317,96	13,65%
		2021	186	1.368	13,6%	100,93	1.647,74	6,13%	226,46	2.469,01	9,17%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	49	3.721	13,2‰	35,96	4.775,56	7,53‰	201,08	5.765,59	34,88‰
		2018	72	3.875	18,6‰	45,78	4.909,74	9,32‰	211,57	5.851,15	36,16‰
		2019	46	3.986	11,5‰	49,44	5.139,30	9,62‰	234,90	6.145,72	38,22‰
		2020	54	4.241	12,7‰	64,00	5.486,33	11,67‰	251,77	6.612,25	38,08‰
		2021	48	3.553	13,5‰	73,63	5.225,70	14,09‰	310,78	6.430,21	48,33‰

Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Ateneo
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	Non disponibile
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	Non disponibile

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2017	17,6	7,0	2,51429	23,66	8,89	2,66	31,85	11,49	2,77
		2018	20,6	8,0	2,57500	24,51	9,00	2,72	32,23	11,40	2,83
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2017	26	72	36,1%	31,00	85,50	36,26%	53,56	119,30	44,89%
		2018	29	62	46,8%	30,39	83,57	36,37%	53,90	120,11	44,88%
		2019	48	85	56,5%	35,93	92,93	38,66%	58,74	130,04	45,17%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	32,75	60,00	54,6%	31,92	57,68	55,34%	35,78	59,94	59,69%
		2018	33,48	60,00	55,8%	32,18	57,68	55,79%	36,20	59,94	60,40%
		2019	32,27	60,00	53,8%	32,25	57,64	55,95%	36,54	59,90	61,00%
		2020	28,74	60,00	47,9%	30,64	57,66	53,13%	35,15	59,91	58,67%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2017	2.147	2.773	77,4%	3.027,33	3.820,67	79,24%	3.922,40	4.784,10	81,99%
		2018	2.095	2.748	76,2%	3.076,00	3.903,22	78,81%	3.961,09	4.821,80	82,15%
		2019	2.201	2.876	76,5%	3.234,44	4.088,19	79,12%	4.181,84	5.075,65	82,39%
		2020	2.169	3.056	71,0%	3.239,89	4.326,81	74,88%	4.312,51	5.402,51	79,82%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	1.805	2.773	65,1%	2.561,89	3.820,67	67,05%	3.391,86	4.784,10	70,90%
		2018	1.813	2.748	66,0%	2.623,37	3.903,22	67,21%	3.448,27	4.821,80	71,51%
		2019	1.832	2.876	63,7%	2.740,70	4.088,19	67,04%	3.644,58	5.075,65	71,81%
		2020	1.791	3.056	58,6%	2.722,96	4.326,81	62,93%	3.712,60	5.402,51	68,72%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2017	1.816	2.773	65,5%	2.573,81	3.820,67	67,37%	3.403,70	4.784,10	71,15%
		2018	1.822	2.748	66,3%	2.633,52	3.903,22	67,47%	3.458,99	4.821,80	71,74%
		2019	1.845	2.876	64,2%	2.749,63	4.088,19	67,26%	3.655,78	5.075,65	72,03%
		2020	1.801	3.056	58,9%	2.733,30	4.326,81	63,17%	3.724,90	5.402,51	68,95%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	1.124	2.773	40,5%	1.526,11	3.820,67	39,94%	2.302,13	4.784,10	48,12%
		2018	1.119	2.748	40,7%	1.591,44	3.903,22	40,77%	2.374,47	4.821,80	49,24%
		2019	1.163	2.876	40,4%	1.676,30	4.088,19	41,00%	2.533,89	5.075,65	49,92%
		2020	1.024	3.056	33,5%	1.649,63	4.326,81	38,13%	2.543,30	5.402,51	47,08%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo	2017	1.147	2.773	41,4%	1.558,04	3.820,67	40,78%	2.335,20	4.784,10	48,81%
		2018	1.141	2.748	41,5%	1.624,89	3.903,22	41,63%	2.407,69	4.821,80	49,93%
		2019	1.184	2.876	41,2%	1.709,70	4.088,19	41,82%	2.571,60	5.075,65	50,67%

	Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	1.055	3.056	34,5%	1.684,15	4.326,81	38,92%	2.585,23	5.402,51	47,85%
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2017	1.090	2.283	47,7%	1.710,15	3.741,56	45,71%	2.452,83	4.448,29	55,14%
		2018	1.159	2.284	50,7%	1.815,41	3.761,78	48,26%	2.633,13	4.609,46	57,12%
		2019	1.373	2.647	51,9%	1.939,78	3.912,33	49,58%	2.792,78	4.780,05	58,43%
		2020	1.247	2.704	46,1%	1.870,37	3.975,30	47,05%	2.774,71	4.913,98	56,47%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	1.347	1.912	70,4%	1.824,59	2.679,33	68,10%	2.398,34	3.416,50	70,20%
		2019	1.392	1.973	70,6%	1.987,07	2.799,44	70,98%	2.549,28	3.558,70	71,64%
		2020	1.551	2.132	72,7%	2.053,48	2.814,15	72,97%	2.669,46	3.669,69	72,74%
iA19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	51.410	73.671	69,8%	57.552,04	75.283,09	76,45%	62.476,24	89.761,16	69,60%
		2018	53.322	77.762	68,6%	58.857,39	78.345,79	75,13%	62.237,93	91.188,29	68,25%
		2019	53.198	80.325	66,2%	58.916,08	79.975,06	73,67%	62.476,10	93.778,47	66,62%
		2020	54.373	85.201	63,8%	60.460,08	83.606,19	72,32%	64.565,13	97.401,39	66,29%
		2021	52.075	81.399	64,0%	60.808,82	86.250,64	70,50%	65.226,91	101.830,44	64,05%
iA19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	52.510	73.671	71,3%	59.192,52	75.283,09	78,63%	64.651,96	89.761,16	72,03%
		2018	54.836	77.762	70,5%	61.137,58	78.345,79	78,04%	65.058,63	91.188,29	71,35%
		2019	55.668	80.325	69,3%	62.328,00	79.975,06	77,93%	66.673,77	93.778,47	71,10%
		2020	57.385	85.201	67,4%	64.980,87	83.606,19	77,72%	69.546,13	97.401,39	71,40%
		2021	56.100	81.399	68,9%	65.958,51	86.250,64	76,47%	70.969,97	101.830,44	69,69%
iA19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	54.230	73.671	73,6%	61.364,54	75.283,09	81,51%	67.122,83	89.761,16	74,78%
		2018	56.176	77.762	72,2%	63.894,69	78.345,79	81,55%	68.034,68	91.188,29	74,61%
		2019	58.720	80.325	73,1%	65.025,50	79.975,06	81,31%	69.892,78	93.778,47	74,53%
		2020	61.193	85.201	71,8%	68.457,81	83.606,19	81,88%	73.076,00	97.401,39	75,03%
		2021	60.758	81.399	74,6%	70.088,14	86.250,64	81,26%	75.001,23	101.830,44	73,65%

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile								

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	2.415	2.773	87,1%	3.378,00	3.820,67	88,41%	4.325,70	4.784,10	90,42%
		2018	2.351	2.748	85,6%	3.444,48	3.903,22	88,25%	4.370,72	4.821,80	90,64%
		2019	2.464	2.876	85,7%	3.606,96	4.088,19	88,23%	4.606,98	5.075,65	90,77%
		2020	2.468	3.056	80,8%	3.689,30	4.326,81	85,27%	4.784,62	5.402,51	88,56%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2017	2.353	2.773	84,9%	3.223,22	3.820,67	84,36%	4.131,85	4.784,10	86,37%
		2018	2.306	2.748	83,9%	3.282,85	3.903,22	84,11%	4.174,02	4.821,80	86,57%
		2019	2.406	2.876	83,7%	3.444,11	4.088,19	84,25%	4.402,73	5.075,65	86,74%
		2020	2.366	3.056	77,4%	3.469,00	4.326,81	80,17%	4.538,43	5.402,51	84,01%
		2021	0	2.445	0,0%	0,44	4.145,85	0,01%	0,15	5.277,20	0,00%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2017	817	2.284	35,8%	1.164,15	3.761,78	30,95%	1.885,60	4.609,46	40,91%
		2018	1.065	2.647	40,2%	1.338,22	3.912,33	34,21%	2.061,60	4.780,05	43,13%
		2019	1.067	2.704	39,5%	1.387,48	3.975,30	34,90%	2.179,14	4.913,98	44,35%
		2020	789	2.837	27,8%	1.228,44	4.010,89	30,63%	1.948,49	4.962,05	39,27%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2017	207	2.773	7,5%	210,30	3.820,67	5,50%	238,25	4.784,10	4,98%
		2018	215	2.748	7,8%	222,41	3.903,22	5,70%	238,79	4.821,80	4,95%

	CdS dell'Ateneo **	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
	Indicatore		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	207	2.876	7,2%	224,81	4.088,19	5,50%	247,90	5.075,65	4,88%
		2020	204	3.056	6,7%	246,26	4.326,81	5,69%	253,41	5.402,51	4,69%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2017	656	2.283	28,7%	1.054,67	3.741,56	28,19%	1.087,45	4.448,29	24,45%
		2018	619	2.284	27,1%	1.030,96	3.761,78	27,41%	1.090,91	4.609,46	23,67%
		2019	786	2.647	29,7%	1.068,07	3.912,33	27,30%	1.121,06	4.780,05	23,45%
		2020	802	2.704	29,7%	1.080,74	3.975,30	27,19%	1.158,90	4.913,98	23,58%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	1.640	1.872	87,6%	2.323,52	2.633,70	88,22%	2.989,04	3.371,66	88,65%
		2019	1.747	1.940	90,1%	2.492,56	2.768,89	90,02%	3.156,93	3.508,49	89,98%
		2020	1.915	2.126	90,1%	2.560,70	2.810,33	91,12%	3.323,23	3.664,20	90,69%
iA26A	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2018	83	120	69,2%	111,00	162,94	68,12%	126,80	179,22	70,75%
		2019	90	124	72,6%	129,25	193,50	66,80%	145,20	205,10	70,80%
		2020	95	133	71,4%	128,19	203,31	63,05%	138,88	211,15	65,77%
		2021	123	150	82,0%	168,31	210,44	79,98%	170,50	206,61	82,52%
iA26ABIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2018	81	120	67,5%	124,07	184,67	67,18%	151,05	217,10	69,58%
		2019	90	124	72,6%	136,20	206,40	65,99%	170,22	244,39	69,65%
		2020	93	133	69,9%	134,80	216,87	62,16%	159,76	246,85	64,72%
		2021	121	150	80,7%	178,07	223,80	79,57%	188,95	230,22	82,07%
iA26ATER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2018	81	108	75,0%	124,07	169,67	73,12%	151,15	202,05	74,81%
		2019	90	120	75,0%	136,20	191,67	71,06%	170,22	230,51	73,84%
		2020	93	126	73,8%	134,80	204,60	65,88%	159,49	235,24	67,80%

	Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2021	121	147	82,3%	178,07	214,33	83,08%	188,20	222,68	84,51%
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2018	61	145	42,1%	214,48	369,64	58,02%	359,94	504,34	71,37%
		2019	76	156	48,7%	207,60	333,56	62,24%	350,49	467,24	75,01%
		2020	79	141	56,0%	186,40	315,56	59,07%	325,13	448,96	72,42%
		2021	71	135	52,6%	225,68	327,52	68,91%	386,03	495,22	77,95%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2018	59	145	40,7%	211,50	382,96	55,23%	339,69	508,13	66,85%
		2019	73	169	43,2%	207,46	347,71	59,66%	323,55	457,06	70,79%
		2020	78	141	55,3%	188,25	329,25	57,18%	289,94	426,76	67,94%
		2021	68	134	50,7%	224,96	334,83	67,19%	337,37	453,87	74,33%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2018	58	126	46,0%	211,42	340,79	62,04%	338,53	473,11	71,55%
		2019	73	153	47,7%	207,92	321,42	64,69%	323,89	435,24	74,42%
		2020	78	134	58,2%	187,67	303,79	61,77%	287,66	403,92	71,22%
		2021	68	125	54,4%	225,46	320,29	70,39%	338,32	440,34	76,83%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2018	107	256	41,8%	237,85	596,85	39,85%	365,95	674,87	54,22%
		2019	144	306	47,1%	215,00	520,31	41,32%	349,59	615,13	56,83%
		2020	102	267	38,2%	190,77	484,23	39,40%	279,30	544,61	51,29%
		2021	142	279	50,9%	230,35	482,19	47,77%	346,14	598,26	57,86%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2018	99	256	38,7%	216,56	594,08	36,45%	331,60	682,82	48,56%
		2019	141	306	46,1%	208,04	538,52	38,63%	307,71	609,19	50,51%
		2020	99	267	37,1%	191,12	503,20	37,98%	265,42	558,90	47,49%
		2021	131	274	47,8%	228,04	495,84	45,99%	320,00	592,61	54,00%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2018	99	204	48,5%	215,96	426,40	50,65%	331,15	551,18	60,08%
		2019	141	255	55,3%	207,40	391,20	53,02%	308,49	500,64	61,62%
		2020	100	212	47,2%	190,72	375,04	50,85%	264,96	458,17	57,83%
		2021	131	235	55,7%	226,96	389,08	58,33%	319,49	506,35	63,10%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	2017	1.794	225	8,0	3.600,60	337,33	10,67	3.935,14	642,58	6,12
		2018	1.901	230	8,3	3.631,93	348,53	10,42	3.853,73	624,43	6,17
		2019	2.005	231	8,7	3.697,33	349,27	10,59	3.902,52	634,18	6,15
		2020	2.135	229	9,3	3.546,13	338,88	10,46	3.845,98	621,54	6,19
		2021	2.160	227	9,5	2.981,00	270,80	11,01	3.719,88	575,28	6,47
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2017	3.213	290	11,1	7.190,54	402,83	17,85	8.735,63	530,77	16,46
		2018	3.336	313	10,7	7.223,96	415,33	17,39	8.908,75	544,71	16,36
		2019	3.455	342	10,1	7.210,92	426,42	16,91	8.926,52	549,53	16,24
		2020	3.724	367	10,1	7.336,33	439,25	16,70	9.137,48	563,94	16,20
		2021	3.535	348	10,2	6.844,52	427,72	16,00	8.586,81	538,10	15,96
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2017	7.614	316	24,1	10.010,15	299,65	33,41	11.361,91	421,70	26,94
		2018	7.721	355	21,7	9.956,65	312,38	31,87	11.659,74	440,71	26,46
		2019	7.657	354	21,6	9.929,73	315,85	31,44	11.833,56	451,30	26,22
		2020	7.574	367	20,6	10.092,00	327,31	30,83	12.195,47	468,81	26,01
		2021	6.946	358	19,4	9.789,54	333,96	29,31	12.185,89	478,01	25,49
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	2017	401	93	4,3	714,27	131,33	5,44	915,07	243,23	3,76
		2018	486	91	5,3	764,20	135,87	5,62	938,73	240,70	3,90
		2019	498	97	5,1	814,27	139,47	5,84	999,48	243,95	4,10
		2020	546	93	5,9	826,25	138,31	5,97	1.031,37	240,87	4,28
		2021	495	91	5,4	732,70	112,20	6,53	1.038,38	223,36	4,65
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2017	1.124	174	6,5	2.073,33	216,92	9,56	2.598,16	288,84	9,00
		2018	1.181	199	5,9	2.089,29	230,46	9,07	2.651,48	302,42	8,77

	Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	1.251	219	5,7	2.177,38	239,58	9,09	2.910,26	326,21	8,92
		2020	1.360	244	5,6	2.294,08	249,21	9,21	3.054,45	338,18	9,03
		2021	1.095	223	4,9	2.079,40	248,00	8,38	2.777,86	326,60	8,51
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2017	2.371	201	11,8	2.761,00	170,73	16,17	3.481,96	243,46	14,30
		2018	2.363	210	11,3	2.781,58	176,00	15,80	3.573,01	254,56	14,04
		2019	2.369	229	10,3	2.888,04	180,69	15,98	3.735,19	260,19	14,36
		2020	2.478	235	10,5	3.079,35	190,81	16,14	4.041,16	274,11	14,74
		2021	2.078	216	9,6	2.879,12	195,42	14,73	3.873,93	282,52	13,71
iA29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile									

PDF generato il 26/07/2022
Dati ANS aggiornati al: 02/07/2022

Tab 1

Evoluzione docenti triennio 2019-2021, per dipartimento

Dip	docenti al 31/12/2019	docenti al 31/12/2020	docenti al 31/12/2021
AGRARIA	83	80	81
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	33	35	33
CHIMICA E FARMACIA	66	73	44
GIURISPRUDENZA	53	55	53
MEDICINA VETERINARIA	64	62	59
SCIENZE BIOMEDICHE	53	56	68
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	77	76	99
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	48	48	52
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	45	48	56
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	53	52	50
Totale complessivo	575	585	595

Tab. 1bis

Evoluzione docenti triennio 2019-2021, per ruolo

ruolo	docenti al 31/12/2019	docenti al 31/12/2020	docenti al 31/12/2021
PO	116	125	141
PA	291	273	258
RU	93	86	83
RD	75	101	113
Totale complessivo	575	585	595

Fonte: elaborazioni su dati CSA

Tab. 2

Personale docente in servizio al 31/12/2021: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2021/22 per Dipartimento.

Le ore potenziali sono definite in base alle norme di Ateneo - rif. Regolamento incarichi didattici (rep. N. 1588, prot. n. 16768 del 12_7_2016) e nota rettorale prot. n.17564 del 6/6/2012 (delibere SA del 16 marzo 2011 e del 28 maggio 2012)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2021_22 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali	rapporto ore effettive e ore potenziali 2020/21
AGRARIA	8712	7770	942	1,12	1,15
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	4232	3230	1002	1,31	1,31
CHIMICA E FARMACIA	5380	4530	850	1,19	1,20
GIURISPRUDENZA	5972	4990	982	1,20	1,24
MEDICINA VETERINARIA	5945	5890	55	1,01	1,02
SCIENZE BIOMEDICHE	7359	6500	859	1,13	0,99
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5466	5030	436	1,09	1,10
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	8221	9420	-1199	0,87	0,81
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	5633	5570	63	1,01	1,17
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	5734	5040	694	1,14	1,05
Totale complessivo	62654	57970	4684	1,08	1,09

Fonte: Elaborazioni su dati CSA, UGOV e Ufficio Gestione docenti

Tab. 2-bis

Personale docente in servizio al 31/12/2021: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2021/22 per Dipartimento.

In questo caso le ore potenziali sono quelle **standard** definite dall'**Anvur** ai fini del requisito R1

120 professori a t.p.; 90 professori a t.d.; 60 ore ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A); per i ricercatori di tipo B) sono state considerate per analogia 60 ore (l'Anvur rimanda ai regolamenti interni)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2021_22 (secondo standard Anvur)	differenza ore effettive e potenziali std	rapporto ore effettive e ore potenziali std
AGRARIA	8712	7620	1092	1,14
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	4232	3330	902	1,27
CHIMICA E FARMACIA	5380	4440	940	1,21
GIURISPRUDENZA	5972	5100	872	1,17
MEDICINA VETERINARIA	5945	6060	-115	0,98
SCIENZE BIOMEDICHE	7359	6660	699	1,10
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5466	5160	306	1,06
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	8221	9990	-1769	0,82
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	5633	5370	263	1,05
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	5734	5310	424	1,08
Totale complessivo	62654	59040	3614	1,06

Fonte: Elaborazioni su dati CSA e UGOV

Tab. 3

Personale docente in servizio al 31/12/2021: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2021/22 per SSD

Le ore potenziali sono definite in base alle norme di Ateneo - rif. Regolamento incarichi didattici (rep. N. 1588, prot. n. 16768 del 12_7_2016) e nota rettorale prot. n.17564 del 6/6/2012 (delibere SA del 16 marzo 2011 e del 28 maggio 2012)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Fonte: Elaborazioni su dati CSA, UGOV e Ufficio Gestione docenti

SSD afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2021_22 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
AGR/01	876	690	186	1,27
AGR/02	660	660	0	1,00
AGR/03	572	660	-88	0,87
AGR/04	224	240	-16	0,93
AGR/05	248	150	98	1,65
AGR/07	410	330	80	1,24
AGR/08	372	300	72	1,24
AGR/09	286	240	46	1,19
AGR/10	296	210	86	1,41
AGR/11	722	660	62	1,09
AGR/12	712	570	142	1,25
AGR/13	456	420	36	1,09
AGR/14	260	210	50	1,24
AGR/15	750	600	150	1,25
AGR/16	604	480	124	1,26
AGR/17	404	540	-136	0,75
AGR/18	520	420	100	1,24
AGR/19	662	780	-118	0,85
AGR/20	65	120	-55	0,54
BIO/01	160	90	70	1,78
BIO/02	352	180	172	1,96
BIO/03	306	360	-54	0,85
BIO/05	834	690	144	1,21
BIO/06	220	180	40	1,22
BIO/07	476	480	-4	0,99
BIO/09	898	690	208	1,30
BIO/10	950	830	120	1,14
BIO/11	260	210	50	1,24
BIO/12	294	240	54	1,23
BIO/13	222	120	102	1,85
BIO/14	632	570	62	1,11
BIO/15	240	180	60	1,33
BIO/16	970	600	370	1,62
BIO/17	126	120	6	1,05
BIO/18	150	120	30	1,25
BIO/19	84	120	-36	0,70
CHIM/01	536	330	206	1,62
CHIM/02	620	660	-40	0,94
CHIM/03	1022	690	332	1,48
CHIM/04	160	120	40	1,33
CHIM/06	544	390	154	1,39
CHIM/08	1102	900	202	1,22
CHIM/09	438	390	48	1,12
FIS/01	182	300	-118	0,61
FIS/07	730	540	190	1,35
GEO/02	191	120	71	1,59
GEO/03	264	210	54	1,26
GEO/05	68	90	-22	0,76
GEO/07	104	90	14	1,16
GEO/09	142	180	-38	0,79
ICAR/05	126	120	6	1,05
ICAR/08	171	120	51	1,43
ICAR/09	105	90	15	1,17
ICAR/12	267	120	147	2,23
ICAR/13	312	210	102	1,49
ICAR/14	930	640	290	1,45
ICAR/15	216	120	96	1,80
ICAR/17	129	120	9	1,08
ICAR/19	0	0	0	#DIV/0!
ICAR/20	519	330	189	1,57
ICAR/21	246	240	6	1,03
INF/01	458	270	188	1,70
ING-IND/10	96	90	6	1,07
ING-IND/11	180	90	90	2,00
ING-IND/22	225	300	-75	0,75
ING-INF/01	180	120	60	1,50
ING-INF/04	138	90	48	1,53
ING-INF/05	444	450	-6	0,99
ING-INF/06	228	210	18	1,09
IUS/01	946	750	196	1,26
IUS/02	126	90	36	1,40
IUS/03	72	60	12	1,20
IUS/04	512	480	32	1,07
IUS/05	120	90	30	1,33
IUS/06	558	450	108	1,24
IUS/07	126	120	6	1,05
IUS/08	432	370	62	1,17
IUS/09	252	240	12	1,05
IUS/10	474	380	94	1,25
IUS/12	126	120	6	1,05
IUS/13	430	360	70	1,19

SSD afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2021_22 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
IUS/14	108	60	48	1,80
IUS/15	360	360	0	1,00
IUS/16	282	300	-18	0,94
IUS/17	288	240	48	1,20
IUS/18	534	330	204	1,62
IUS/19	108	60	48	1,80
IUS/20	252	240	12	1,05
IUS/21	246	330	-84	0,75
L-ANT/01	400	240	160	1,67
L-ANT/02	145	120	25	1,21
L-ANT/03	350	300	50	1,17
L-ANT/06	145	120	25	1,21
L-ANT/07	120	120	0	1,00
L-ANT/08	145	120	25	1,21
L-ANT/09	135	120	15	1,13
L-ANT/10	393	300	93	1,31
L-ART/03	100	90	10	1,11
L-ART/06	210	240	-30	0,88
L-ART/07	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/02	120	90	30	1,33
L-FIL-LET/04	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/05	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/08	180	150	30	1,20
L-FIL-LET/09	210	240	-30	0,88
L-FIL-LET/10	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/11	240	240	0	1,00
L-FIL-LET/12	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/13	150	120	30	1,25
L-LIN/01	210	210	0	1,00
L-LIN/03	85	60	25	1,42
L-LIN/04	120	120	0	1,00
L-LIN/05	120	120	0	1,00
L-LIN/06	110	120	-10	0,92
L-LIN/07	90	90	0	1,00
L-LIN/10	120	120	0	1,00
L-LIN/12	250	330	-80	0,76
L-LIN/13	60	60	0	1,00
L-LIN/14	100	60	40	1,67
L-LIN/21	210	60	150	3,50
L-OR/06	201	120	81	1,68
L-OR/21	0	90	-90	0,00
MAT/03	144	60	84	2,40
MAT/05	589	450	139	1,31
M-DEA/01	240	300	-60	0,80
MED/01	342	330	12	1,04
MED/03	202	240	-38	0,84
MED/04	534	420	114	1,27
MED/05	40	60	-20	0,67
MED/07	752	990	-238	0,76
MED/08	234	330	-96	0,71
MED/09	348	450	-102	0,77
MED/10	132	330	-198	0,40
MED/11	0	240	-240	0,00
MED/12	76	90	-14	0,84
MED/13	94	120	-26	0,78
MED/15	92	120	-28	0,77
MED/16	58	90	-32	0,64
MED/17	82	360	-278	0,23
MED/18	384	810	-426	0,47
MED/19	44	150	-106	0,29
MED/24	60	200	-140	0,30
MED/25	190	210	-20	0,90
MED/26	162	210	-48	0,77
MED/27	12	60	-48	0,20
MED/28	996	290	706	3,43
MED/29	36	120	-84	0,30
MED/30	36	140	-104	0,26
MED/31	112	120	-8	0,93
MED/33	116	240	-124	0,48
MED/34	24	60	-36	0,40
MED/35	86	240	-154	0,36
MED/36	380	480	-100	0,79
MED/38	120	180	-60	0,67
MED/39	42	120	-78	0,35
MED/40	164	270	-106	0,61
MED/41	112	240	-128	0,47
MED/42	783	510	273	1,54
MED/43	106	120	-14	0,88
MED/49	72	120	-48	0,60
M-EDF/01	144	90	54	1,60
M-FIL/01	210	210	0	1,00
M-FIL/02	246	240	6	1,03
M-FIL/03	120	120	0	1,00
M-FIL/04	120	120	0	1,00
M-FIL/05	210	210	0	1,00
M-FIL/06	150	120	30	1,25
M-FIL/07	60	90	-30	0,67
M-GGR/01	430	420	10	1,02
M-GGR/02	564	660	-96	0,85
M-PED/01	72	60	12	1,20

SSD afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2021_22 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
M-PED/02	264	210	54	1,26
M-PED/03	142	120	22	1,18
M-PED/04	132	120	12	1,10
M-PSI/01	120	90	30	1,33
M-PSI/04	130	60	70	2,17
M-PSI/05	386	330	56	1,17
M-PSI/08	40	90	-50	0,44
M-STO/01	240	240	0	1,00
M-STO/02	234	210	24	1,11
M-STO/04	234	240	-6	0,98
SECS-P/01	696	660	36	1,05
SECS-P/02	546	540	6	1,01
SECS-P/05	48	60	-12	0,80
SECS-P/06	108	90	18	1,20
SECS-P/07	930	720	210	1,29
SECS-P/08	631	600	31	1,05
SECS-P/09	120	120	0	1,00
SECS-P/10	180	180	0	1,00
SECS-P/11	90	90	0	1,00
SECS-P/13	240	240	0	1,00
SECS-S/01	96	180	-84	0,53
SECS-S/03	249	180	69	1,38
SECS-S/04	330	210	120	1,57
SECS-S/05	156	90	66	1,73
SECS-S/06	512	420	92	1,22
SPS/01	120	120	0	1,00
SPS/02	120	120	0	1,00
SPS/03	204	150	54	1,36
SPS/04	288	270	18	1,07
SPS/07	354	300	54	1,18
SPS/08	345	360	-15	0,96
SPS/10	240	300	-60	0,80
VET/01	414	450	-36	0,92
VET/02	409	450	-41	0,91
VET/03	493	540	-47	0,91
VET/04	455	390	65	1,17
VET/05	565	590	-25	0,96
VET/06	357	330	27	1,08
VET/07	222	210	12	1,06
VET/08	443	330	113	1,34
VET/09	397	500	-103	0,79
VET/10	603	600	3	1,01
ICAR/18	126	120	6	1,05
MED/06	102	120	-18	0,85
AGR/06	0	90	-90	0,00
ING-INF/03	60	90	-30	0,67
ICAR/06	0	90	-90	0,00
CHIM/10	144	90	54	1,60
L-FIL-LET/14	0	60	-60	0,00
Totale complessivo	62654	57970	4684	1,08

Tab. 3 bis**Personale docente in servizio al 31/12/2021: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2020/21 per ruolo**

Le ore potenziali sono definite in base alle norme di Ateneo - rif. Regolamento incarichi didattici (rep. N. 1588, prot. n. 16768 del 12_7_2016) e nota rettorale prot. n.17564 del 6/6/2012 (delibere SA del 16 marzo 2011 e del 28 maggio 2012)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Fonte: Elaborazioni su dati CSA, UGOV e Ufficio Gestione docenti

Ruolo	Ore di carico didattico effettivo 2021_22	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
PO	16492	14780	1712	1,12
PA	31759	28250	3509	1,12
RU	6441	4980	1461	1,29
RD	7962	9960	-1998	0,80
Totale complessivo	62654	57970	4684	1,08

Tab. 4**Personale docente in servizio al 31/12/2021: distribuzione del carico didattico per l'aa 2021/22**

ruolo	numero docenti al 31_12_2021	composizione % docenti	carico_didattico_effet tivo 2021_22	carico_didattico_effettivo 2021_22 in %
PO	141	23,7%	16492	26,32%
PA	258	43,4%	31759	50,69%
RU	83	13,9%	6441	10,28%
RD	113	19,0%	7962	12,71%
Totale complessivo	595	100,0%	62654	100,00%

Fonte: Elaborazioni su dati CSA e UGOV

Allegato 1.3 - Personale TA per la didattica

Tabella 1

PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA NEI DIPARTIMENTI

Unità di personale tecnico-amministrativo impiegato a supporto della didattica nei Dipartimenti. Il dato comprende il Manager Didattico ed eventuali collaboratori (di ruolo e non) che si occupano di varie attività connesse alla didattica. Per le unità di personale che non svolgono questa attività a tempo pieno, il dato è indicato in ETP (equivalenti a tempo pieno).

Dati al 1° luglio 2022

Fonte dati riferiti alle unità di personale TA: Manager didattici

DIPARTIMENTI	Personale di ruolo di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Personale a tempo determinato di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Personale a contratto di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Totale personale di supporto alla gestione dei corsi ETP			Variazion e % 2020 rispetto al 2019	Variazio ne % 2021 rispetto al 2020	Variazio ne % 2022 rispetto al 2021
	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2022	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2022	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2022	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2022			
AGRARIA	3	2	2			0	0,6		0,5	3,6	2	2,5	-10%	-44%	25%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	2,5	3,33	3,5				1		1	3,5	3,33	4,5	-15%	-5%	35%
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	2	1	1,3			0	0,3		0	2,3	1	1,3	15%	-57%	30%
GIURISPRUDENZA	4,7	5	3,6			0	0,15		0	4,85	4	3,6	-1%	-18%	-10%
MEDICINA VETERINARIA	1,3	1,2	1			0	0,3		0	1,6	1,2	1	0%	-25%	-17%
STRUTTURA DI RACCORDO DI MEDICINA E CHIRURGIA (comprende il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia e il Dipartimento di Scienze Biomediche)	3,5	4,5	5,5			0	4	2	1	7,5	6,5	6,5	-12%	-13%	0%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3	3	3			0	1	1	0	4	4	3	0%	0%	-25%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	6	4	4,5			0	0		0	6	4	4,5	0%	-33%	13%
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1,5	1,5	3,5			0	0		0	1,5	1,5	3,5	-44%	0%	133%
TOTALE	27,5	25,53	27,9			0	7,35	3	2,5	34,85	27,53	30,4			

Precisazioni:

I Dipartimenti di Architettura, di Giurisprudenza e di Scienze Umanistiche e sociali, hanno specificato che le unità di personale indicate, includono coloro che sono in regime di part-time o che usufruiscono di permessi previsti dalla legge.

Allegato 1.3 - Personale TA per la didattica

Tabella 2

PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO IN RAPPORTO AL NUMERO DEGLI ISCRITTI E DEI CORSI

Unità di personale tecnico-amministrativo (esprese in ETP - equivalenti a tempo pieno) impiegato a supporto della didattica nei Dipartimenti in rapporto al numero degli iscritti e dei corsi.

Anno 2022

DIPARTIMENTI	Personale di ruolo di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Personale a tempo det. di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Personale a contratto di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Totale personale di supporto alla gestione di corsi ETP	Numero corsi di laurea attivi 2021/22	Numero di iscritti totali 2021/22 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti regolari 2021/22 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti totali per unità di personale	Numero di iscritti regolari per unità di personale	Numero corsi di laurea per unità di personale
	Anno 2022	Anno 2022	Anno 2022	Anno 2022						
AGRARIA	2	0	0,5	2,5	8	1.034	609	414	244	3,2
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	3,5		1	4,5	4	465	305	103	68	0,9
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	1,3	0	0	1,3	4	459	282	353	217	3,1
GIURISPRUDENZA	3,6	0	0	3,6	6	1.663	799	462	222	1,7
MEDICINA VETERINARIA	1	0	0	1	3	332	228	332	228	3,0
STRUTTURA DI RACCORDO DI MEDICINA E CHIRURGIA (comprende il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia e il Dipartimento di Scienze Biomediche)	5,5	0	1	6,5	16	4.115	2.707	633	416	2,5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3	0	0	3	5	1.655	1.118	552	373	1,7
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	4,5	0	0	4,5	7	1.782	1.135	396	252	1,6
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	3,5	0	0	3,5	6	1.658	931	474	266	1,7
TOTALE	27,9	0	2,5	30,4	59	13.163	8.114			

Allegato 1.3 - Personale TA per la didattica

Tabella 3

RAPPORTO ISCRITTI/PERSONALE TA NELL'ULTIMO TRIENNIO

Andamento del rapporto tra numero di iscritti regolari e unità di personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica nei Dipartimenti nell'ultimo triennio.

DIPARTIMENTI	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2019/20	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2020/21	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2021/22	Variazione % 2020/21 rispetto al 2019/20	Variazione % 2021/22 rispetto al 2020/21
AGRARIA	206	403	244	96%	-39%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	99	105	68	6%	-35%
SCIENZE CHIMICHE, FISICHE, MATEMATICHE E NATURALI	396	271	217	-32%	-20%
GIURISPRUDENZA	226	231	222	2%	-4%
MEDICINA VETERINARIA	148	203	228	37%	12%
STRUTTURA DI RACCORDO DI MEDICINA E CHIRURGIA (comprende il Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Farmacia e il Dipartimento di Scienze Biomediche)	326	384	416	18%	8%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	319	326	373	2%	14%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	235	351	252	49%	-28%
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	777	755	266	-3%	-65%
TOTALE					

Allegato 1.3 - Personale TA per la didattica

Tabella 4

PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO ADDETTO ALLE SEGRETERIE STUDENTI IN RAPPORTO AL NUMERO DEGLI ISCRITTI - ANNO 2022

Unità di personale tecnico-amministrativo (esprese in ETP - equivalenti a tempo pieno) impiegato a supporto della didattica nelle Segreterie Studenti in rapporto al numero degli iscritti.

Fonte dati riferiti alle unità di personale TA: Ufficio Segreterie Studenti e Offerta Formativa

Segreterie studenti	Dipartimenti a cui afferiscono i Corsi di studio gestiti da ciascuna Segreteria	Totale personale	Numero di iscritti totali 2021/22 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti regolari 2021/22 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti totali per unità di personale	Numero di iscritti regolari per unità di personale
Ufficio Segreterie Studenti e Offerta Formativa	Il Coordinamento gestisce a livello centralizzato varie attività tra cui: Gestione offerta formativa di Ateneo, le segreterie studenti; l'attività amministrativa legata a tutti i corsi; gli studenti stranieri in fase di immatricolazione; la comunicazione dati all'anagrafe studenti; l'orientamento degli studenti, Scuola superiore di Sardegna	8				
Segreterie studenti (polo palazzo Zirulia)	Giurisprudenza Architettura, Design e Urbanistica Scienze Economiche e Aziendali Scienze umanistiche e sociali Storia, Scienze dell'uomo e della formazione	6	7223	4288	1204	715
Segreterie studenti via del fiore bianco	Medicina, Chirurgia e Farmacia Medicina Veterinaria Scienze Biomediche Agraria Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	5	5940	3826	1188	765
Orientamento (palazzo zirulia e via Arborea)						
Segreterie studenti (Alghero)	Architettura, Design e Urbanistica	1				
Segreterie studenti (Olbia)**	Scienze Economiche e Aziendali					
Segreterie studenti (Nuoro)***	Agraria Scienze umanistiche e sociali					
Segreterie studenti (Oristano)****	Agraria					
	TOTALE	20	13163	8114		

Si evidenzia che per le sedi gemmate esiste solo un ufficio di front office di segreteria gestito da consorzi che periodicamente consegnano le pratiche da evadere. Le attività relative alla carriera degli studenti delle sedi decentrate viene gestita interamente a Sassari dalle segreterie studenti di pertinenza. Il dato riferito al numero degli addetti non è disponibile.

** Solo per la gestione del cdl in Economia e Management del Turismo (L-18) e in Management dell'innovazione per il turismo sostenibile (LM-77)

*** Solo per la gestione dei cdl in Scienze Forestali e Ambientali (L-25), in Sistemi Forestali e Ambientali (LM-73), in Progettazione, gestione e promozione turistica (L-6)

**** Solo per la gestione del cdl in Tecnologie viticole, enologiche, alimentari (L-26)

ALLEGATO 2.1 - Analisi indicatori ANVUR 2020 per cds

LEGENDA

	indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore Nazionale/di area geografica in misura superiore al 20%
	indicatore UNISS è migliore dell'indicatore Nazionale/di area geografica in misura superiore al 20%
n.d.	non disponibile
	trend in peggioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre decrescente nel triennio)
	trend in miglioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre crescente nel triennio)
	il tasso medio di crescita UNISS è peggiore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale/di area geografica
	il tasso medio di crescita UNISS è migliore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale/di area geografica
	il tasso medio di crescita UNISS è prossimo al tasso medio di crescita Nazionale/di area geografica

ic00a Avvii di carriera

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC16BIS* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Indicatori di:

Percorso	
Regolarità carriere	
Internazionalizzazione	
Docenza	

Indicatori Anvur 2020 - confronto con il benchmark nazionale

Dipartimento	Corso_classe	avvii di carriera			IC01			IC02			IC10			IC12			IC13			IC14			IC16BIS						
		IC00a_INDICATORE_UNISS_2020	ic00a_trend_uniss	IC00a trend Uniss vs trend ITA	IC01_INDICATORE_UNISS_2020	IC01_trend_uniss	IC01 trend Uniss vs trend ITA	IC02_INDICATORE_UNISS_2020	IC02_trend_uniss	IC02 trend SS vs trend ITA	IC10_INDICATORE_UNISS_2020	IC10_trend_uniss	IC10 trend SS vs trend ITA	IC12_INDICATORE_UNISS_2020	IC12_trend_uniss	IC12 trend SS vs trend ITA	IC13_INDICATORE_UNISS_2020	IC13_trend_uniss	IC13 trend UNISS vs trend ITALIA	IC14_INDICATORE_UNISS_2020	IC14_trend_uniss	IC14 trend UNISS vs trend ITALIA	IC16BIS_INDICATORE_UNISS_2020	IC16BIS_trend_uniss	IC16BIS trend UNISS vs trend ITALIA				
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	11			0,35			0,50			0,0175			0,0000			0,74			1,00			0,70	↑	10,83	●			
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	105	↑	39,48	●	0,13		0,47			0,0000			0,0000			0,24	↓	-21,40	●	0,56	↓	-20,09	●	0,06				
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	23			0,46	↓	-11,69	●	0,67	↓	-15,47	●		0,0000			0,74			0,95			0,63	↑	10,47	●			
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	78	↑	16,00	●	0,12		0,48			0,0329	↓	-9,14	●			0,24	↓	-26,44	●	0,50	↓	-20,30	●	0,06	↓	-52,47	●	
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	56			0,14			0,47			0,0000			0,0000			0,19			0,40			0,12						
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	34			0,22			0,79			0,0279	↑	45,71	●			0,49	↓	-6,49	●	0,96			0,36					
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	27	↑	41,96	●	0,31	↓	-26,39	●	1,00	↑	26,78	●	0,0000			0,50			0,77	↓	-11,83	●	0,41					
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	60			0,14	↓	-19,06	●	0,38		0,0000	↓	-89,77	●			0,28	↓	-15,91	●	0,86			0,12					
ARCHITETTURA, DESIGN	Architettura_LM-4	41			0,45			0,67			0,0274			0,0000			0,71	↑	11,78	●	0,96			0,63					
ARCHITETTURA, DESIGN	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio_L-17	23			0,66	↓	-14,85	●	0,87		0,2541			0,0870			0,51	↓	-23,37	●	0,43			0,29	↓	-37,14	●		
ARCHITETTURA, DESIGN	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	67	↑	20,82	●	0,32	↓	-29,24	●	0,68		0,0254	↓	-33,85	●		0,64			0,84			0,50	↓	-15,71	●			
ARCHITETTURA, DESIGN	Urbanistica. Pianificazione della Città, del Territorio, del paesaggio_L-17	48			0,17			0,38			0,0525			0,0625			0,17	↓	-36,08	●	0,39	↓	-18,83	●	0,06	↓	-58,59	●	
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	58			0,09	↓	-18,94	●	0,31		0,0053	↓	-61,56	●			0,38	↑	6,01	●	0,58	↑	8,04	●	0,04	↓	-42,90	●	
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	97	↑	13,68	●	0,10		0,22			0,0669			0,0103			0,26			0,38			0,07						
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	49			0,10			0,30	↑	12,32	●	0,0000			0,0408		0,39	↑	16,57	●	0,56			0,18	↑	36,27	●		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	10	↓	-20,83	●	0,30		0,83	↑	6,86	●	0,0055	↓	-40,50	●		0,69			1,00			0,50						
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	79	↓	-8,06	●	0,18		#N/D	#N/D	#N/D	0,0085			0,0127			0,19	↓	-30,97	●	0,66			0,12	↓	-41,00	●		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	8	↓	-36,73	●	0,30	↓	-29,29	●	0,93	↑	5,03	●	0,0000			0,48	↓	-18,32	●	1,00			0,25	↓	-34,28	●		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	95			0,13	↓	-28,53	●	0,33		0,0000	↓	-88,55	●			0,19	↓	-23,07	●	0,41	↓	-14,15	●	0,10				
GIURISPRUDENZA	Gestione dei flussi migratori_LM-81	14			0,71			#N/D	#N/D	#N/D	0,1380			0,0714			1,09			0,89			0,89						
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	182			0,26	↓	-12,87	●	0,41		0,0527	↓	-17,35	●			0,35	↓	-26,87	●	0,59	↓	-11,98	●	0,18	↓	-41,57	●	
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	89			0,12			0,39			0,0000			0,0112			0,32	↑	7,16	●	0,47	↓	-6,81	●	0,23	↑	31,85	●	
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE_L-14	6			0,50			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0000			0,98			1,00			1,00						
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE_L-14	29			0,40			#N/D	#N/D	#N/D	0,0076			0,0000			0,59			0,92			0,48						
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	93	↑	216,37	●	0,32	↓	-23,65	●	0,52		0,0837			0,0000		0,40	↓	-23,94	●	0,54	↓	-25,05	●	0,33	↓	-32,48	●	
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	63			0,32	↓	-20,42	●	0,65		0,0386			0,0476			0,51			0,73	↑	6,22	●	0,37					
MEDICINA VETERINARIA	Biotechnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-9	12	↓	-21,35	●	0,52		0,88			0,0000	↓	-84,06	●			0,44	↓	-16,83	●	0,89	↓	-5,62	●	0,22				
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-8	19	↑	57,50	●	0,55		1,00			0,0873	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0526			0,81			0,95			0,74						
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	46			0,23			0,31			0,0926	↑	75,65	●			0,67			0,80			0,40						
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	28			0,68			0,67			0,0000			0,0000	↓	-80,00	●	-1,00	0,75	↑	14,34	●	1,00		0,77				
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotechnologie_L-2	66			0,21			0,52	↑	39,94	●	0,0000			0,0152		0,42			0,46	↑	16,04	●	0,14					
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	149			0,16	↑	36,38	●	0,48	↑	54,89	●		0,0000			0,38	↑	22,52	●	0,47	↑	10,85	●	0,17	↑	128,24	●	
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi_L-13	122	↓	-28,85	●	0,37	↓	-24,53	●	0,73		0,0022			0,0000		0,70			0,84			0,60						
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-22	76			0,49			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0000			0,58			0,93			0,40						
SCIENZE ECONOMICHE	Economia aziendale_LM-77	125	↑	9,11	●	0,33		0,49	↑	14,18	●	0,0216	↓	-40,11	●		0,58			0,90			0,51						
SCIENZE ECONOMICHE	Economia e management del turismo_L-18	80	↓	-19,57	●	0,41		0,59	↑	27,25	●	0,0288			0,0125	↓	-27,82	●	-1,00	0,42	↓	-21,85	●	0,66		0,39	↓	-13,74	●
SCIENZE ECONOMICHE	Economia e management_L-18	358			0,33			0,54	↑	4,24	●	0,0179	↓	-44,66	●		0,45			0,65			0,36						
SCIENZE ECONOMICHE	Economia_LM-56	48			0,59	↑	25,02	●	0,75	↑	6,15	●	0,0524			0,0417			0,91	↓	-1,80	●	0,57						
SCIENZE ECONOMICHE	Management dell'innovazione per il turismo sostenibile_L-18	28																											

Indicatori Anvur 2020 - confronto con il benchmark nazionale

Dipartimento	Corso_classe	IC17			IC19			IC22			IC24			IC27			IC28		
		IC17_INDICATORE_UNISS_2020	IC17_trend_uniss	IC17 trend SS vs trend ITA	IC19_INDICATORE_UNISS_2020	IC19_trend_uniss	IC19 trend SS vs trend ITA	IC22_INDICATORE_UNISS_2020	IC22_trend_uniss	IC22 trend SS vs trend ITA	IC24_INDICATORE_UNISS_2020	IC24_trend_uniss	IC24 trend SS vs trend ITA	IC27_INDICATORE_UNISS_2020	IC27_trend_uniss	IC27 trend SS vs trend ITA	IC28_INDICATORE_UNISS_2020	IC28_trend_uniss	IC28 trend SS vs trend ITA
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	0,57			0,70	↓ -11,77	●	0,44			0,14			5,38	↓ 37,64	●	2,39		
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	0,40			0,68	↓ -2,60	●	0,09			0,35			28,42	↓ 12,43	●	28,24	↓ 32,43	●
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	0,74			0,83			0,39	↓ -26,70	●	0,04			9,42			3,58		
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	0,28			0,68			0,15	↓ -33,77	●	0,36	↓ 15,28	●	21,75	↑ -4,22	●	14,76		
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	0,16	↓ -25,78	●	0,67	↓ -3,69	●	0,00	↓ -64,12	●	0,51			12,13			10,03		
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	0,76			0,74	↓ -9,08	●	0,40	↓ -25,15	●	0,07			7,50	↓ 8,81	●	6,94	↑ -11,46	●
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	0,69			0,58			0,35	↓ -28,75	●	0,00			5,73	↓ 10,11	●	4,52		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	0,25			0,51	↓ -3,70	●	0,10	↓ -33,10	●	0,42			12,62	↓ 0,90	●	8,85		
ARCHITETTURA, DESIGN	Architettura_LM-4	0,08			0,73	↓ -9,50	●	0,00	↓ -94,38	●	0,08			7,11	↑ -5,69	●	3,87		
ARCHITETTURA, DESIGN	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio_L-17	0,78			0,78	↓ -7,60	●	0,40	↓ -33,24	●	0,11			6,74			4,44		
ARCHITETTURA, DESIGN	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	0,63	↓ -8,89	●	0,68	↓ -5,15	●	0,17	↓ -41,03	●	0,18			10,49	↓ 5,98	●	9,28		
ARCHITETTURA, DESIGN	Urbanistica. Pianificazione della Città, del Territorio, del paesaggio_L-18	0,18			0,73	↑ 9,80	●	0,19			0,79	↓ 93,88	●	8,91			9,33	↑ -4,15	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	0,17			0,79			0,02	↓ -45,74	●	0,39			20,50			20,49		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	0,18	↓ -22,79	●	0,96			0,02			0,56	↓ 38,34	●	18,14	↓ 8,58	●	20,19		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	0,10	↓ -45,57	●	0,90			0,00	↓ -61,67	●	0,35			16,13	↑ -10,00	●	10,78	↑ -11,24	●
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	0,53			0,80			0,70			0,07			3,39	↑ -14,60	●	1,43	↑ -24,35	●
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	#N/D	#N/D	#N/D	0,72	↑ 4,15	●	0,25			#N/D	#N/D	#N/D	15,10			14,17		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	0,74			0,73	↓ -11,19	●	0,38	↓ -36,25	●	0,05			3,04	↑ -17,64	●	1,80	↑ -18,66	●
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	0,40	↑ 12,22	●	0,74	↓ -5,83	●	0,05			0,28			13,79			15,42		
GIURISPRUDENZA	Gestione dei flussi migratori_LM-81	#N/D	#N/D	#N/D	0,16			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	4,06			4,06		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,30			0,84			0,16			0,33	↑ -17,05	●	28,64	↑ -7,28	●	31,43		
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	0,04	↓ -48,74	●	0,36	↓ -24,36	●	0,00	↓ -72,96	●	0,73			24,44			25,43		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE_L-15	#N/D	#N/D	#N/D	0,00			0,33			#N/D	#N/D	#N/D	0,00			0,00		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE_L-16	#N/D	#N/D	#N/D	0,60			0,32			#N/D	#N/D	#N/D	10,23			12,63		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	0,63			0,78			0,50			0,13			26,08			41,25	↓ 57,96	●
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	0,38			0,56			0,22			0,38			12,68			21,33		
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-9	0,72			0,82			0,80			0,06			4,72	↑ -16,02	●	2,93		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-8	1,00			0,62	↓ -5,91	●	0,78			0,00			4,99	↓ 55,73	●	3,64	↓ 35,68	●
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	0,43	↓ -29,29	●	0,91			0,36			0,14			7,32	↓ 2,26	●	8,61	↑ -6,90	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	0,62			0,82			0,43	↓ -18,19	●	0,00			7,22			5,13		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie_L-2	0,15	↓ -32,72	●	0,72			0,08	↓ -25,86	●	0,77	↓ 21,15	●	14,31	↑ -12,55	●	19,00		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	0,16	↑ 21,04	●	0,68	↓ -6,59	●	0,10			0,76	↓ 7,25	●	29,49			28,72	↑ -14,56	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi_L-14	0,64			0,29	↓ -21,28	●	0,38	↓ -23,44	●	0,21			65,04	↑ -14,49	●	28,62	↑ -34,27	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-22	#N/D	#N/D	#N/D	0,43			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	22,40			24,32		
SCIENZE ECONOMICHE	Economia aziendale_LM-77	0,59			0,60	↑ 1,25	●	0,24	↓ -28,98	●	0,13			22,84			20,30		
SCIENZE ECONOMICHE	Economia e management del turismo_L-18	0,39			0,51	↓ -3,21	●	0,31			0,37			26,05	↑ -7,10	●	12,22	↑ -22,99	●
SCIENZE ECONOMICHE	Economia e management_L-18	0,46	↓ -7,32	●	0,85			0,22			0,33			60,77			40,33		
SCIENZE ECONOMICHE	Economia_LM-56	0,80			0,84			0,50			0,09	↓ 24,49	●	15,00			15,74		
SCIENZE ECONOMICHE	Management dell'innovazione per il turismo sostenibile_L-19	#N/D	#N/D	#N/D	0,50			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	6,59			6,59		
SCIENZE MEDICHE CHIR (*)	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di fisioterapista)_LM-43	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
SCIENZE MEDICHE CHIR	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)_LM-44	0,79	↑ 4,77	●	0,48	↓ -2,97	●	0,62			0,13	↑ -24,71	●	47,68	↓ 14,82	●	40,41		
SCIENZE MEDICHE CHIR	Medicina e chirurgia_LM-41	0,61			0,84			0,54			0,16			35,05			28,63		
SCIENZE MEDICHE CHIR	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	0,29	↓ -23,81	●	0,64	↓ -3,85	●	1,00			0,57			9,25	↓ 3,87	●	12,89		
SCIENZE MEDICHE CHIR	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo_L-17	0,50			0,72			0,62			0,25			16,70	↓ 7,62	●	10,13	↑ -10,30	●
SCIENZE MEDICHE CHIR	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio)_LM-45	0,00	↓ -66,67	●	0,66			0,54			0,50			10,41	↓ 10,22	●	9,72		
SCIENZE MEDICHE CHIR	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia_L-18	#N/D	#N/D	#N/D	0,44			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	12,22			12,22		
SCIENZE UMANISTICHE	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM-1	0,68			0,84	↑ 7,57	●	0,42	↓ -17,85	●	0,09			18,27	↓ 24,48	●	9,62	↓ 12,86	●
SCIENZE UMANISTICHE	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale_L-12	0,68			0,31	↓ -7,53	●	0,46	↓ -22,16	●	0,07	↓ 101,82	●	11,94	↓ 8,33	●	7,37		
SCIENZE UMANISTICHE	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	0,56			0,33	↓ -28,38	●	0,25			0,25			12,15	↑ -23,35	●	11,49	↓ 15,65	●
SCIENZE UMANISTICHE	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	0,44	↓ -13,00	●	0,21			0,29	↓ -15,56	●	0,25			26,80	↓ 7,35	●	21,49		
SCIENZE UMANISTICHE	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari_L-13	#N/D	#N/D	#N/D	0,25			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	11,49			12,65		
SCIENZE UMANISTICHE	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	0,40			0,55			0,11	↓ -47,99	●	0,17			30,53			20,73		
SCIENZE UMANISTICHE	Servizio Sociale_L-39	0,42	↓ -21,37	●	0,54			0,16	↓ -38,67	●	0,17			44,72			22,08		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Archeologia_LM-2	0,56			0,82	↑ 25,02	●	0,21	↓ -28,11	●	0,06			5,79			2,07		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione_L-10	0,50			0,41			0,47	↑ 9,86	●	0,42			15,72			10,03		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Lettere_L-10	0,49	↑ 18,57	●	0,58	↓ -6,97	●	0,25			0,32	↑ -11,41	●	20,04			34,12	↓ 45,45	●
STORIA, SCIENZE DELL'U	Scienze dei beni culturali_L-1	0,38			0,57			0,20			0,44			28,69	↓ 3,16	●	22,12		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Scienze dell'educazione_L-19	0,51			0,73			0,54	↑ 25,73	●	0,34	↓ 23,12	●	93,71			49,17		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	0,50			0,83			0,00			0,13			12,33	↓ 37,08	●	8,71		
STORIA, SCIENZE DELL'U	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	0,33			#N/D	#N/D	#N/D	0,50	↑ 108,33	●	0,00	↑ -62,50	●	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
Totale CdS sotto la media		24			13			32			22			7			7		
Totale CdS sopra la media		3			7			9			10			38			37		

(*) Fisioterapia non era attivo nel 2020/21, pertanto gli avvisi di carriera sono pari a 0

Indicatori Anvur 2020 - confronto con il benchmark di area geografica (Sud e Isole)

Dipartimento	Corso_classe	avvii di carriera			IC01			IC02			IC10			IC12			IC13			IC14			IC16BIS		
		IC00a_INDIC ATORE_UNIS S_2020	ic00a_tr end_uni ss	IC00a trend Uniss vs trend SUD_ISOL E	IC01_INDICA TORE_UNISS _2020	IC01_tre nd_unis s	IC01 trend Uniss vs trend SUD_ISOL E	IC02_INDICA TORE_UNISS _2020	IC02_tre nd_uniss	IC02 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC10_INDICA TORE_UNISS _2020	IC10_tre nd_uniss	IC10 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC12_INDIC ATORE_UN ISS_2020	IC12_tre nd_uniss	IC12 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC13_INDICA TORE_UNISS _2020	IC13_tre nd_unis s	IC13 trend UNISS vs trend SUD_IS OLE	IC14_INDICA TORE_UNISS _2020	IC14_tre nd_uniss	IC14 trend UNISS vs trend SUD_ISOL E	IC16BIS_INDIC ATORE_UNISS_ 2020	IC16BIS_tr end_uniss	IC16BIS trend UNISS vs trend SUD_IS OLE
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	11			0,35			0,50			0,0175			0,0000			0,74			1,00			0,70	↑	●
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	105	↑	●	0,13			0,47			0,0000			0,0000			0,24	↓	●	0,56	↓	●	0,06		
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	23			0,46	↓	●	0,67	↓	●	0,0268			0,0000			0,74			0,95			0,63	↑	●
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	78	↑	●	0,12			0,48			0,0329	↓	●	0,0256			0,24	↓	●	0,50	↓	●	0,06	↓	●
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	56			0,14			0,47			0,0000			0,0000			0,19			0,40			0,12		
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	34			0,22			0,79			0,0279	↑	●	0,0000			0,49	↓	●	0,96			0,36		
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	27	↑	●	0,31	↓	●	1,00	↑	●	0,0000			0,0000			0,50			0,77	↓	●	0,41		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	60			0,14	↓	●	0,38			0,0000	↓	●	0,0167			0,28	↓	●	0,86			0,12		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Architettura_LM-4	41			0,45			0,67			0,0274			0,0000			0,71	↑	●	0,96			0,63		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e	23			0,66	↓	●	0,87			0,2541			0,0870			0,51	↓	●	0,43			0,29	↓	●
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	67	↑	●	0,32	↓	●	0,68			0,0254	↓	●	0,0149			0,64			0,84			0,50	↓	●
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Urbanistica. Pianificazione della Città, del Territorio	48			0,17			0,38			0,0525			0,0625			0,17	↓	●	0,39	↓	●	0,06	↓	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	58			0,09	↓	●	0,31			0,0053	↓	●	0,0000			0,38	↑	●	0,58	↑	●	0,04	↓	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	97	↑	●	0,10			0,22			0,0669			0,0103			0,26			0,38			0,07		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	49			0,10			0,30	↑	●	0,0000			0,0408			0,39	↑	●	0,56			0,18	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	10	↓	●	0,30			0,83	↑	●	0,0055	↓	●	0,0000			0,69			1,00			0,50		
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	79	↓	●	0,18			#N/D	#N/D	#N/D	0,0085			0,0127			0,19	↓	●	0,66			0,12	↓	●
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	8	↓	●	0,30	↓	●	0,93	↑	●	0,0000			0,0000			0,48	↓	●	1,00			0,25	↓	●
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	95			0,13	↓	●	0,33			0,0000	↓	●	0,0000			0,19	↓	●	0,41	↓	●	0,10		
GIURISPRUDENZA	Gestione dei flussi migratori_LM-81	14			0,71			#N/D	#N/D	#N/D	0,1380			0,0714			1,09			0,89			0,89		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	182			0,26	↓	●	0,41			0,0527	↓	●	0,0000			0,35	↓	●	0,59	↓	●	0,18	↓	●
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	89			0,12			0,39			0,0000			0,0112			0,32	↑	●	0,47	↓	●	0,23	↑	●
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L AMMINIST	6			0,50			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0000			0,98			1,00			1,00		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L AMMINIST	29			0,40			#N/D	#N/D	#N/D	0,0076			0,0000			0,59			0,92			0,48		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	93	↑	●	0,32	↓	●	0,52			0,0837			0,0000			0,40	↓	●	0,54	↓	●	0,33	↓	●
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	63			0,32	↓	●	0,65			0,0386			0,0476			0,51			0,73	↑	●	0,37		
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-	12	↓	●	0,52			0,88			0,0000	↓	●	0,0000			0,44	↓	●	0,89	↓	●	0,22		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-	19	↑	●	0,55			1,00			0,0873			0,0526			0,81			0,95			0,74		
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	46			0,23			0,31			0,0926	↑	●	0,0000			0,67			0,80			0,40		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	28			0,68			0,67			0,0000			0,0000	↓	●	0,75	↑	●	1,00			0,77		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie_L-2	66			0,21			0,52	↑	●	0,0000			0,0152			0,42			0,46	↑	●	0,14		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	149			0,16	↑	●	0,48	↑	●	0,0000			0,0000			0,38	↑	●	0,47	↑	●	0,17	↑	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognit	122	↓	●	0,37	↓	●	0,73			0,0022			0,0000			0,70			0,84			0,60		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L	76			0,49			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0000			0,58			0,93			0,40		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia aziendale_LM-77	125	↑	●	0,33			0,49	↑	●	0,0216	↓	●	0,0000			0,58			0,90			0,51		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management del turismo_L-18	80	↓	●	0,41			0,59	↑	●	0,0288			0,0125	↓	●	0,42	↓	●	0,66			0,39	↓	●
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management_L-18	358			0,33			0,54	↑	●	0,0179	↓	●	0,0140			0,45			0,65			0,36		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia_LM-56	48			0,59	↑	●	0,75	↑	●	0,0524			0,0417			0,64			0,91	↓	●	0,57		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Management dell'innovazione per il turismo soste	28			0,39			#N/D	#N/D	#N/D	0,0046			0,0000			0,66			0,83			0,52		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII(*)	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitari	0	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Infermieristica (abilitante alla professione sanitari	164			0,61			0,54			0,0013	↓	●	0,0061	↓	●	0,62			0,91	↑	●	0,70		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Medicina e chirurgia_LM-41	144	↑	●	0,34	↓	●	0,56			0,0409			0,0278			0,91			0,96			0,88		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	30			0,42	↓	●	0,56			0,0059			0,0333			0,75			0,71			0,57		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere del	40			0,24	↓	●	0,90			0,0000			0,0000	↓	●	0,52			0,88			0,33		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla p	24			0,52			0,56			0,0000			0,0000			0,48			0,75			0,30		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radi	21			0,10			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0000			0,33			0,75			0,00		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM	85			0,39	↓	●	0,79			0,0062	↓	●	0,0000			0,69			0,93			0,56		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione C	80	↓	●	0,37			0,79	↑	●	0,0087	↓	●	0,0500			0,67			0,93	↓	●	0,47		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	56			0,24	↓	●	0,48			0,0344	↑	●	0,0536			0,44			0,68			0,32		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	256			0,33	↓	●	0,53			0,0276			0,0273			0,57			0,78	↓	●	0,44		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di	35			0,39			#N/D	#N/D	#N/D	0,0000			0,0286			0,50			0,59			0,47		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	52			0,23			0,62	↑	●	0,0238			0,0000			0,53			0,91			0,37		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Servizio Sociale_L-39	72			0,31			0,49			0,0188			0,0000	↓	●	0,72	↑	●	0,72	↓	●	0,46		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Archeologia_LM-2	15	↓	●	0,40			0,63			0,0393			0,0000			0,82			0,90	↓	●	0,40		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Comunicazione pubblica e professioni dell'informa	62			0,47	↓	●	0,63			0,0301			0,0484			0,55	↓	●	0,67			0,47	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Lettere_L-10	139	↑	●	0,37			0,50			0,0251			0,0000			0,39			0,51			0,23		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dei beni culturali_L-1	78			0,23	↓	●	0,64			0,0538			0,0256			0,33	↓	●	0,57			0,17	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dell'educazione_L-19	164			0,55			0,66			0,0086	↓	●	0,0000			0,55	↓	●	0,79	↓	●	0,40	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	12			0,29	↑	●	1,00			0,0000			0,0000			0,58			0,75			0,38		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	26	↑	●	0,30			0,67			0,0000			0,0000			0,51			0,82	↓	●	0,29		
Totale CdS sotto la media					39			6			22			32			12			4			21		
Totale CdS sopra la media					4			20			33			19			11			3			11		

(*) Fisioterapia non era attivo nel 2020/21, pertanto gli avvii di carriera sono pari a 0

Indicatori Anvur 2020 - confronto con il benchmark di area geografica (Sud e Isol

Dipartimento	Corso_classe	IC17			IC19			IC22			IC24			IC27			IC28		
		IC17_INDICA TORE_UNISS _2020	IC17_tre nd_uniss	IC17 trend SS vs trend SUD_I SOLE	IC19_INDICA TORE_UNISS _2020	IC19_tr end_uni ss	IC19 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC22_INDICAT ORE_UNISS_2 020	IC22_tren d_uniss	IC22 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC24_INDICATOR E_UNISS_2020	IC24_tren d_uniss	IC24 trend SS vs trend SUD_I SOLE	IC27_INDICATO RE_UNISS_2020	IC27_tre nd_uniss	IC27 trend SS vs trend SUD_IS OLE	IC28_INDICATO RE_UNISS_2020	IC28_tren d_uniss	IC28 trend SS vs trend SUD_IS OLE
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	0,57			0,70	↓	●	0,44			0,14			5,38	↓	●	2,39		
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	0,40			0,68	↓	●	0,09			0,35			28,42	↓	●	28,24	↓	●
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	0,74			0,83			0,39	↓	●	0,04			9,42			3,58		
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	0,28			0,68			0,15	↓	●	0,36	↓	●	21,75	↑	●	14,76		
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	0,16	↓	●	0,67	↓	●	0,00	↓	●	0,51			12,13			10,03		
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	0,76			0,74	↓	●	0,40	↓	●	0,07			7,50	↓	●	6,94	↑	●
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	0,69			0,58			0,35	↓	●	0,00			5,73	↓	●	4,52		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	0,25			0,51	↓	●	0,10	↓	●	0,42			12,62	↓	●	8,85		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Architettura_LM-4	0,08			0,73	↓	●	0,00	↓	●	0,08			7,11	↑	●	3,87		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e	0,78			0,78	↓	●	0,40	↓	●	0,11			6,74			4,44		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	0,63	↓	●	0,68	↓	●	0,17	↓	●	0,18			10,49	↓	●	9,28		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Urbanistica. Pianificazione della Città, del Territori	0,18			0,73	↑	●	0,19			0,79	↓	●	8,91			9,33	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	0,17			0,79			0,02	↓	●	0,39			20,50			20,49		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	0,18	↓	●	0,96			0,02			0,56	↓	●	18,14	↓	●	20,19		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	0,10	↓	●	0,90			0,00	↓	●	0,35			16,13	↑	●	10,78	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	0,53			0,80			0,70			0,07			3,39	↑	●	1,43	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	#N/D	#N/D	#N/D	0,72	↑	●	0,25			#N/D	#N/D	#N/D	15,10			14,17		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	0,74			0,73	↓	●	0,38	↓	●	0,05			3,04	↑	●	1,80	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	0,40	↑	●	0,74	↓	●	0,05			0,28			13,79			15,42		
GIURISPRUDENZA	Gestione dei flussi migratori_LM-81	#N/D	#N/D	#N/D	0,16			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	4,06			4,06		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,30			0,84			0,16			0,33	↑	●	28,64	↑	●	31,43		
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	0,04	↓	●	0,36	↓	●	0,00	↓	●	0,73			24,44			25,43		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L AMMINIST	#N/D	#N/D	#N/D	0,00			0,33			#N/D	#N/D	#N/D	0,00			0,00		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L AMMINIST	#N/D	#N/D	#N/D	0,60			0,32			#N/D	#N/D	#N/D	10,23			12,63		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	0,63			0,78			0,50			0,13			26,08			41,25	↓	●
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	0,38			0,56			0,22			0,38			12,68			21,33		
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-	0,72			0,82			0,80			0,06			4,72	↑	●	2,93		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-	1,00			0,62	↓	●	0,78			0,00			4,99		●	3,64	↓	●
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	0,43	↓	●	0,91			0,36			0,14			7,32	↓	●	8,61	↑	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	0,62			0,82			0,43	↓	●	0,00			7,22			5,13		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie_L-2	0,15	↓	●	0,72			0,08	↓	●	0,77	↓	●	14,31	↑	●	19,00		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	0,16	↑	●	0,68	↓	●	0,10			0,76	↓	●	29,49			28,72	↑	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognit	0,64			0,29	↓	●	0,38	↓	●	0,21			65,04	↑	●	28,62	↑	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-	#N/D	#N/D	#N/D	0,43			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	22,40			24,32		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia aziendale_LM-77	0,59			0,60	↑	●	0,24	↓	●	0,13			22,84			20,30		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management del turismo_L-18	0,39			0,51	↓	●	0,31			0,37			26,05	↑	●	12,22	↑	●
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management_L-18	0,46	↓	●	0,85			0,22			0,33			60,77			40,33		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia_LM-56	0,80			0,84			0,50			0,09	↓	●	15,00			15,74		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Management dell'innovazione per il turismo soste	#N/D	#N/D	#N/D	0,50			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	6,59			6,59		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII (*)	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitari	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Infermieristica (abilitante alla professione sanitari	0,79	↑	●	0,48	↓	●	0,62			0,13	↑	●	47,68	↓	●	40,41		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Medicina e chirurgia_LM-41	0,61	↓	●	0,84			0,54			0,16			35,05			28,63		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	0,29	↓	●	0,64	↓	●	1,00			0,57			9,25	↓	●	12,89		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere del	0,50			0,72			0,62			0,25			16,70		●	10,13	↑	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla p	0,00	↓	●	0,66			0,54			0,50			10,41	↓	●	9,72		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGII	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radi	#N/D	#N/D	#N/D	0,44			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	12,22			12,22		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM	0,68			0,84	↑	●	0,42	↓	●	0,09			18,27	↓	●	9,62	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione C	0,68			0,31	↓	●	0,46	↓	●	0,07	↓	●	11,94		●	7,37		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	0,56			0,33	↓	●	0,25			0,25			12,15	↑	●	11,49	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	0,44	↓	●	0,21			0,29	↓	●	0,25			26,80	↓	●	21,49		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di	#N/D	#N/D	#N/D	0,25			#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	11,49			12,65		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	0,40			0,55			0,11	↓	●	0,17			30,53			20,73		
SCIENZE UMANISTICHE E SOC	Servizio Sociale_L-39	0,42	↓	●	0,54			0,16	↓	●	0,17			44,72			22,08		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Archeologia_LM-2	0,56			0,82	↑	●	0,21	↓	●	0,06			5,79			2,07		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Comunicazione pubblica e professioni dell'informa	0,50			0,41			0,47	↑	●	0,42			15,72			10,03		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Lettere_L-10	0,49	↑	●	0,58	↓	●	0,25			0,32	↑	●	20,04			34,12	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dei beni culturali_L-1	0,38			0,57			0,20			0,44			28,69	↓	●	22,12		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dell'educazione_L-19	0,51			0,73			0,54	↑	●	0,34	↓	●	93,71			49,17		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	0,50			0,83			0,00			0,13			12,33	↓	●	8,71		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	0,33			#N/D	#N/D	#N/D	0,50	↑	●	0,00	↑	●	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D	#N/D
Totale CdS sotto la media		18			14			21			21			7			9		
Totale CdS sopra la media		7			3			14			14			31			32		

(*) Fisioterapia non era attivo nel 2020/21, pertanto gli avvis di carriera sono pari a 0


Area Ricerca e Terza Missione

Dirigente Dott.ssa Maria Laura Cucci

Ufficio Ricerca e Qualità

Responsabile: Dott. A. Francesco Piana

 e-mail: afpiana@uniss.it

Tel.: +39. 079.229611

Oggetto: Relazione Ricerca 2021

Nel 2021 l'Ateneo, con Decreto rettorale rep. n. 259/2021 e prot. n. 7845 del 28/01/2021, ha istituito la Commissione di Ateneo per gli Studi e la Ricerca (CASR) con il compito di assistere e coordinare le attività del Prorettorato alla Ricerca nel settore specifico, con particolare riguardo agli adempimenti per la valutazione e per la programmazione. La Commissione, composta dal Prorettore alla Ricerca (Presidente) e dai Referenti dei Comitati per la Ricerca dei Dipartimenti, costituisce dunque un organo di consultazione per le politiche della ricerca. La CASR si è riunita circa una volta al mese per un totale di 10 incontri, assolvendo alle funzioni di Segretario il Responsabile dell'Ufficio Ricerca e Qualità. Tra i principali temi affrontati dalla CASR nel corso dell'anno si segnalano, a titolo non esaustivo, i finanziamenti della Fondazione di Sardegna, il progetto presentato nell'ambito del D.M. 737/2021 e l'esercizio di Valutazione della Qualità della Ricerca - VQR 2015-2019. Nella pagina di Ateneo appositamente dedicata è possibile prendere visione dei verbali relativi alle adunanze della CASR <https://www.uniss.it/ricerca/commissione-di-ateneo-gli-studi-e-la-ricerca>

Nel 2021 l'attività di ricerca si è caratterizzata per la partecipazione a bandi competitivi locali, nazionali ed europei.

1. Bandi locali

La principale linea di finanziamento locale a sostegno della ricerca è rappresentata dai fondi messi a disposizione dalla Fondazione di Sardegna in attuazione delle convenzioni triennali stipulate con l'Ateneo per un Piano coordinato della Ricerca che vedono l'Ateneo come soggetto attuatore a cui è affidata la predisposizione e gestione di Bandi.

Di seguito i progetti finanziati nel 2021 nell'ambito del "Bando competitivo Fondazione di Sardegna – 2017 per progetti di ricerca con revisione tra pari", emanato a chiusura della Convenzione triennale stipulata tra la Fondazione di Sardegna e i due Atenei sardi (2015 – 2017):

Dipartimento	Numero progetti finanziati	Importo finanziato
Agraria	12	€ 239.033,33
Architettura, Design e Urbanistica	2	€ 30.000,00
Giurisprudenza	2	€ 14.600,00
Medicina Veterinaria	8	€ 141.333,33
Medicina, Chirurgia e Farmacia	8	€ 156.333,33
Scienze Biomediche	7	€ 134.000,00
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	8	€ 149.966,67
Scienze Economiche e Aziendali	2	€ 28.500,00
Scienze Umanistiche e Sociali	6	€ 114.100,00
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	7	€ 101.666,66
Totale	62	€ 1.109.533,32

Di seguito i progetti finanziati nel 2021 nell'ambito del "Bando Fondazione di Sardegna – 2018-2020 e 2021 – progetti di ricerca di base dipartimentali", emanato a valere sulla Convenzione triennale stipulata con la Fondazione di Sardegna (2018 – 2020) e sulla annualità 2021 a valere sulla Convenzione triennale (2021-2023):

Dipartimento	Numero progetti finanziati	Importo finanziato
Agraria	3	€ 366.666,67
Architettura, Design e Urbanistica	3	€ 550.000,00
Giurisprudenza	3	€ 550.000,00
Medicina Veterinaria	2	€ 366.666,67
Medicina, Chirurgia e Farmacia	3	€ 550.000,01
Scienze Biomediche	3	€ 366.666,67
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	1	€ 183.333,33
Scienze Economiche e Aziendali	4	€ 733.333,31
Scienze Umanistiche e Sociali	2	€ 366.666,67
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	2	€ 366.666,67
Totale	26	€ 4.400.000,00

2. Bandi nazionali

I principali programmi ministeriali a sostegno della ricerca sono stati il Fondo integrativo speciale per la ricerca (FISR), il programma per lo sviluppo di Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) e il Fondo Italiano per la Scienza (FIS).

2.1 FISR-COVID

Il Fondo integrativo speciale per la ricerca (FISR) finanzia "specifici interventi di particolare rilevanza strategica, indicati nel Programma Nazionale delle Ricerche (PNR) e nei suoi aggiornamenti per il raggiungimento degli obiettivi generali", (articolo 1, comma 3, Decreto legislativo 204 del 1998).

Di seguito i progetti finanziati nel 2021 all'Ateneo nell'ambito del programma speciale "FISR-COVID":

Dipartimento	Numero progetti finanziati	Importo finanziato
Scienze Biomediche	1	€ 44.157,12
Scienze Economiche e Aziendali	2	€ 18.670,86
Scienze Umanistiche e Sociali	1	€ 44.508,24
Totale	4	€ 107.336,22

2.2 PRIN

Il programma per lo sviluppo di Progetti di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) è destinato al finanziamento di progetti di ricerca pubblica, al fine di promuovere il sistema nazionale della ricerca, di rafforzare le interazioni tra università ed enti di ricerca e favorire la partecipazione italiana alle iniziative relative al Programma Quadro di ricerca e innovazione dell'Unione Europea.

Di seguito i progetti presentati nel 2021 dall'Ateneo nell'ambito del "Bando PRIN 2020":

Dipartimento	Numero progetti presentati
Agraria	27
Architettura, Design e Urbanistica	8
Giurisprudenza	6
Medicina Veterinaria	13
Medicina, Chirurgia e Farmacia	14
Scienze Biomediche	15
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	12
Scienze Economiche e Aziendali	8
Scienze Umanistiche e Sociali	5
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	10
Totale	118

2.3 FIS

Il Fondo Italiano per la Scienza (FIS) finanzia lo sviluppo delle attività di ricerca fondamentale.

Di seguito i progetti presentati nel 2021 dall'Ateneo nell'ambito del "Bando FIS"

Dipartimento	Numero progetti presentati
Scienze Biomediche	1
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	1
Scienze Economiche e Aziendali	1
Totale	3

3. D.M. 737/2021

Nell'ambito del D.M. 737/2021 "Criteri di riparto e utilizzazione del Fondo per la promozione e lo sviluppo delle politiche del Programma Nazionale per la Ricerca (PNR)", l'Ufficio Ricerca e Qualità ha supportato la CASR nella predisposizione del progetto per la presentazione al MUR. Il progetto è stato ammesso a finanziamento con conseguente assegnazione delle risorse stanziare per l'anno 2021, per un importo pari a € 1.763.333,90, e assegnazione provvisoria delle risorse stanziare per l'anno 2022, per un importo pari a € 1.763.333,90.

4. Bandi europei e internazionali

Il 2021 si è caratterizzato per la chiusura della programmazione 2014-2020 e l'avvio della nuova 2021-2027. La programmazione 2014-2020 si è conclusa complessivamente con 24 progetti nell'ambito del programma Horizon 2020, 9 nell'ambito del programma LIFE 2014-2020, 1 nell'ambito del programma PRIMA-Section1, 1 nell'ambito di iniziative ERA-NET, 3 nell'ambito del programma JUST e 1 nell'ambito del programma AMIF. Di seguito i progetti presentati e finanziati nel 2021:

Dipartimento	Numero progetti presentati
Agraria compreso NRD	9
Architettura, Design e Urbanistica	1
Medicina Veterinaria	1
Medicina, Chirurgia e Farmacia	1
Scienze Biomediche	3
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	3
Scienze Umanistiche e Sociali	5
Totale	23

Dipartimento	Numero progetti finanziati	Importo finanziato
Agraria compreso NRD	1	€ 409.781,00
Medicina Veterinaria	(in comune con Scienze Biomediche) 0,5	€ 182.044,00
Scienze Biomediche	(in comune con Medicina Veterinaria) 0,5	€ 84.797,00
Scienze Umanistiche e Sociali	2	€ 178.456,25
Totale	4	€ 885.078,25

5. Convenzione Sardegna Ricerche per la formazione

Nel 2021 sono proseguite le attività previste dalla Convenzione stipulata fra Sardegna Ricerche e gli Atenei sardi, che prevedono la fornitura del servizio di assistenza tecnica specialistica e di sviluppo delle competenze con l'obiettivo di facilitare l'efficace partecipazione e l'accesso ai finanziamenti europei da parte dei ricercatori dell'Ateneo. Nel corso del 2021 sono stati organizzati 8 corsi di formazione, 3 laboratori di progettazione riguardanti la partecipazione ai programmi Horizon 2020, Horizon Europe e LIFE e 6 sessioni di incontri con il team di consulenti incaricati da Sardegna Ricerche. Durante l'anno sono stati registrati 86 accessi ai servizi, dei quali 49 provenienti da unità di personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e 37 da docenti.

6. Pubblicazioni

Nel 2021 sono stati pubblicati, come da estrazione IRIS di Ateneo al 1 agosto 2022, 1661 prodotti ripartiti tra le varie tipologie come riportato in tabella. Si precisa che il numero totale dei prodotti estratti a livello di Ateneo non coincide con il totale dei prodotti riportati nelle schede dipartimentali in quanto l'estrazione a livello di Ateneo considera, nei casi di coautori interni afferenti a Dipartimenti diversi, il prodotto una sola volta.

loginmiur: Tipologia MIUR	conteggio pubblicazioni
Abstract in Atti di convegno	28
Abstract in rivista	5
Altro	4

Articolo in rivista	1191
Breve introduzione	3
Contributo in Atti di convegno	74
Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	247
Curatela	21
Edizione critica	3
Monografia o trattato scientifico	29
Nota a sentenza	13
Poster	3
Prefazione/Postfazione	13
Progetto Architettonico	2
Recensione in rivista	21
Software	1
Voce (in dizionario o enciclopedia)	3
Totale	1661

7. VQR 2015-2019

L'esercizio VQR 2015 – 2019 è stato caratterizzato, nella fase del conferimento dei prodotti della ricerca, da diverse attività coordinate dalla CASR con il supporto dell'Ufficio Ricerca e Qualità. L'Ateneo ha scelto di utilizzare IRIS per il conferimento dei prodotti e l'Ufficio ha abilitato i Referenti per la Ricerca/VQR e i Direttori dei Dipartimenti alla visione dipartimentale.

Ciascun Dipartimento ha determinato il numero di prodotti da conferire, numero che poteva essere compreso tra il numero massimo (triplo del numero dei ricercatori) e il numero minimo (derivante dalla facoltà di fruire delle esenzioni o riduzioni).

L'attività successiva è stata caratterizzata dalla fase docente ovvero la proposta dei prodotti da sottoporre a valutazione da parte dei docenti/ricercatori. La successiva fase dipartimentale ha riguardato la selezione dei prodotti da sottoporre a valutazione da parte dei Dipartimenti, con la risoluzione di eventuali conflitti tra i prodotti. Nella fase finale l'Ateneo ha trasmesso all'Anvur 1670 prodotti ripartiti tra i Dipartimenti come di seguito indicato:

Dipartimento	Numero prodotti conferiti
Agraria	246
Architettura, Design e Urbanistica	97
Giurisprudenza	141
Medicina Veterinaria	189
Medicina, Chirurgia e Farmacia	230
Scienze Biomediche	159
Scienze Chimiche, Fisiche, Matematiche e Naturali	190
Scienze Economiche e Aziendali	134
Scienze Umanistiche e Sociali	130
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	154
Totale	1670

Per il supporto nella scelta dei prodotti di ricerca da conferire per la VQR 2015-2019, è stata utilizzata la nuova versione del Sistema CRUI-UNIBAS per la valutazione della produzione scientifica degli Atenei, predisposto dall'Università della Basilicata in collaborazione con la CRUI. In particolare, per le aree bibliometriche il Sistema

restituita (per le pubblicazioni di ciascun ricercatore) la collocazione nelle classi di merito VQR sulla base dell'impatto della rivista e delle citazioni del prodotto, basandosi sulle tabelle pubblicate dall'ANVUR. Come noto questa valutazione rappresentava la base informativa per la successiva valutazione (informed peer review) da parte dei GEV. Al fine di consentire l'operabilità del Sistema CRUI-UNIBAS con IRIS, in quanto fonte dei metadati necessari alla valutazione dei prodotti, si è resa necessaria una continua interazione tra l'Ufficio Ricerca e Qualità e lo staff del supporto UNIBAS. Il progetto CRUI-UNIBAS si è definitivamente concluso con la chiusura della VQR.

La fase di conferimento si è conclusa con la trasmissione da parte dell'Ufficio dei 5 casi di studio relativi alla Terza Missione caricati sul sistema dal Referente per il Public Engagement.

L'Ufficio ha inoltre provveduto a trasmettere all'ANVUR la validazione dei dottori di ricerca effettuata dall'Ufficio Alta Formazione.

**Area Ricerca e Terza missione**Tel. 079/22228964 – email mlcucci@uniss.it**Relazione annuale 2021 Ufficio Terza Missione**

Con l'introduzione del sistema di Autovalutazione, Valutazione Periodica e Accredimento (AVA), la Terza Missione è stata riconosciuta a tutti gli effetti come una missione istituzionale delle università, accanto alla didattica ed alla ricerca.

In questo contesto, l'Ateneo di Sassari ha proceduto con una modifica dell'assetto organizzativo e ha investito sulla Terza Missione anche attraverso la costituzione di una nuova struttura, l'Ufficio Terza Missione (D.D.G. rep. 2350, prot. 78156 del 24/06/21), che ha accorpato sia l'ex Ufficio Placement e Trasferimento Tecnologico, sia le attività di public engagement che quelle legate al MUNISS.

Uno dei primi obiettivi dell'Ufficio Terza Missione è stato quello di procedere con una valutazione dello stato dell'arte alla data della sua costituzione a seguito della quale si è palesata la necessità di dotarsi di un complesso e completo sistema di monitoraggio delle attività di Terza Missione, perseguite sia dai Dipartimenti che dall'Ufficio medesimo.

Infatti in Ateneo era presente solo un applicativo utilizzato per il monitoraggio delle attività di public engagement. Al fine di pianificare il monitoraggio delle attività di Terza Missione, si è proceduto con un'analisi approfondita delle componenti della Terza Missione finalizzata alla progettazione di un Database la cui implementazione consentirà a regime di tenere sotto controllo, in tempo reale, tutte le attività di Terza Missione, con la possibilità di applicare correttivi nel breve periodo. Nel corso del 2021 si è pertanto proceduto con l'affidamento del servizio per la realizzazione dello stesso, il cui costo è gravato sui fondi del progetto Protre. Entro la fine del 2022 il sistema andrà a regime e verrà condiviso con tutti gli attori interni coinvolti nelle iniziative di Terza Missione.

Si auspica, al riguardo, di potersi avvalere di strumenti per la valutazione dell'impatto che le iniziative di Terza Missione generano sul territorio.

Nonostante il fatto che anche il 2021 sia stato caratterizzato dalla diffusione della pandemia da virus COVID-19, e che pertanto le iniziative di Terza Missione, soprattutto quelle finalizzate all'organizzazione di eventi e quelle rivolte al pubblico esterno, siano state in parte penalizzate, sono stati comunque realizzati diversi eventi anche in modalità telematica.

Le attività inerenti al Trasferimento Tecnologico, Placement, Public Engagement e MUNISS, gestite centralmente dall'Ufficio Terza Missione, mirano a favorire e promuovere il trasferimento e la valorizzazione delle conoscenze e competenze sviluppate nell'Università di Sassari e, al fine di generare e facilitare nuove occasioni di crescita e sviluppo, il trasferimento delle stesse al sistema socio-economico del territorio.

IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E L'INCUBATORE DELL'UNIVERSITÀ (CUBACT)

Incubatore

L'incubatore dell'Università di Sassari, che fa parte del Network Research to Innovation (R2I), rete italiana dei Business Innovation Center promossi dall'INFN e dal CERN per favorire la nascita e la crescita di start-up, eroga una serie di servizi differenziati in relazione alle diverse esigenze:

- **Pre-incubazione** che prevede l'affiancamento agli aspiranti imprenditori di esperti nella definizione del progetto d'impresa, della verifica e del valore della tecnologia, della sua sostenibilità economica, commerciale e legale e in riferimento al quale nel 2021 è stato stipulato n.1 contratto;
- **Incubazione fisica (o virtuale)** che garantisce alle imprese costituite una piattaforma reale e virtuale, spazi attrezzati per l'insediamento, dotazioni hardware e software, spazi comuni per meeting, networking ed eventi a tema. Al momento hanno localizzato fisicamente la propria attività 9 aziende e 3 in modo virtuale.
- Per quanto riguarda gli **interventi di sostegno della creazione d'impresa - SPIN OFF**, allo stato attuale sono attive 12 spin off.

Le attività del laboratorio di prototipazione digitale di Ateneo, Fab Lab Uniss, nato all'interno dell'ex Ufficio Trasferimento Tecnologico, sono state trasferite, con D.D.G. rep. 2151, prot. 69507 del 14/06/21 presso l'Ufficio Sviluppo Sistemi Informativi.

Interventi di sostegno all'attività brevettuale

L'ex Ufficio Placement e Trasferimento Tecnologico prima e l'Ufficio Terza Missione poi, hanno proseguito, nel corso del 2021, con lo svolgimento di attività di supporto nella fase propedeutica al deposito della domanda di brevetto e attraverso la copertura dei costi di consulenza di società specializzate in brevettazione per la brevettazione e il supporto al licensing dei brevetti, avvalendosi, per la valutazione tecnica, della Commissione Brevetti.

Per quanto riguarda il portafoglio brevetti, l'Ateneo attualmente è titolare di 13 famiglie di brevetti.

Start Cup Sardegna

La Start Cup Sardegna, ovvero la business plan competition regionale, è una competizione rivolta a idee di impresa innovative che prevede una sfida locale, una sfida regionale tra i migliori business plan presentati nei due Atenei e la finale nazionale, il Premio Nazionale per l'Innovazione nella quale si sfidano i vincitori delle finali regionali coinvolgendo circa 50 atenei italiani, il CNR e l'ENEA.

L'iniziativa è organizzata dagli Uffici competenti delle Università degli Studi di Sassari e di Cagliari e, dal 2021, di INNOIS. La progettazione e la gestione delle attività e delle pratiche amministrative e in carico all'Università di Sassari.

Nel 2021 sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- 35 idee di business raccolte con un incremento percentuale di circa il 94% rispetto al 2020

- 66 partecipanti ai gruppi
- 10 business plan presentati

CLab

Nel 2021 si è svolta la quarta edizione del CLab, luogo di contaminazione tra studenti di discipline diverse che promuovono la cultura dell'imprenditorialità, dell'innovazione e del fare. Le prime tre edizioni hanno coinvolto circa 200 candidati di cui complessivamente 140 ammessi ai percorsi divisi in tre fasi.

L'edizione 2020/21 si è potuta realizzare avvalendosi dei fondi del progetto Interreg ITA FRA Marittimo, attraverso un percorso associato alla Formazione/Azione STEP CAMP.

Alla contaminazione Clab 2021 si sono candidati 119 i candidati, sono state implementate 10 idee di cui 8 arrivate in finale. Le 2 idee imprenditoriali vincitrici hanno partecipato nella giornata del 1° luglio alla presentazione, in modalità telematica a causa del Covid 19, durante il Pitch Event Internazionale di Tolone, e che ha visto la partecipazione dei 2 gruppi scelti negli altri 4 STEP CAMP organizzati dai partner del progetto.

Progettazione

Progetto Shard-Hub - European Digital Innovation Hub

A seguito dell'Avviso pubblico del 17/08/2020 per la preselezione dei Poli di innovazione digitale operanti sul territorio nazionale ritenuti idonei a partecipare alla call ristretta europea nell'ambito del Programma Europa digitale, l'amministrazione del MiSE ha preselezionato le 45 proposte che concorreranno a livello europeo in un bando ristretto volto a selezionare i "Digital Innovation Hub". Tra le 45 proposte c'è anche il progetto SharD-Hub, presentato dalla cordata capeggiata da Sardegna Ricerche, per un valore di 6 milioni di euro di investimenti. SharD-Hub - Sardinia Digital Innovation Hub riunisce i principali soggetti pubblici e privati operanti in tema di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico a livello regionale: Sardegna Ricerche con le Università di Cagliari e Sassari, il CRS4 e Porto Conte Ricerche.

Obiettivo generale del Polo è favorire la transizione digitale delle MPMI e del settore pubblico a livello regionale. Obiettivo specifico è accrescere la competitività della Sardegna stimolando la diffusione delle tecnologie digitali avanzate quali Intelligenza Artificiale, Calcolo ad Alte prestazioni, Sicurezza Informatica e le altre Tecnologie digitali abilitanti nel settore industriale e nella Pubblica Amministrazione.

Progetti gestiti centralmente dall'Ufficio Terza Missione

Il progetto **RINNOVA**, finanziato dal POR FESR 2014-2020, è dedicato alle attività di Trasferimento Tecnologico della Università prevedendone il rafforzamento dell'infrastruttura tecnica e umana e dei servizi offerti, e ha subito un rallentamento dovuto al mancato accreditamento da parte della RAS dei fondi necessari per la gestione del medesimo. Pertanto negli ultimi mesi del 2021 sono state avviate delle interlocuzioni con i rappresentanti del CRP (Centro Regionale di Programmazione) per addivenire ad una soluzione della problematica con lo sblocco dei relativi fondi.



Il progetto **INCREASE**, progetto triennale diviso in 3 WP dedicati a Start Cup Sardegna, Contamination Lab e Progetti di fabbricazione digitale, finanziato con il POR FESR 2014-2020 “Programma INCREASE SARDINIA Sportello Start UP”, con un finanziamento totale di euro 600.000,00 è stato rendicontato per euro 617.372,59 è stato oggetto di un controllo di secondo livello sull’anno 2017.

Il progetto **IMPACT**, che prevede un insieme di progetti funzionalmente convergenti, che mira a sviluppare la capacità dell’Università degli Studi di Sassari di valorizzare la ricerca con un suo utilizzo economico/produttivo e quindi spingere verso il “mercato” i risultati della ricerca di Ateneo, finanziato con il POR FESR 2014-2020 con un finanziamento totale di euro 500.000,00, per il quale nel 2021 è stata richiesta alla RAS una proroga per consentire il completamento dei singoli progetti assegnati ai dipartimenti.

Il progetto STEP - Student Transnational Entrepreneurship Program, volto a migliorare l'occupabilità dei giovani attraverso attività mirate e finanziato dall'Interreg Italia Francia Marittimo, si è concluso nel 2021 raggiungendo tutti e tre i risultati attesi:

- Campagna di sensibilizzazione all'imprenditorialità per gli studenti: Istituzione di una strategia per promuovere l'imprenditorialità degli studenti.
- Programma di azione-formazione per imprenditori studenti (Formazione/Azione STEP CAMP)
- Programma di mobilità transfrontaliera dedicato agli studenti-imprenditori (1 nostro team in Francia, 3 team Francesi ospiti da noi).

Si è inoltre conclusa l'attività di rendicontazione delle attività e finanziario dell'intero progetto.

FRISTART - Francia Italia Start finanziato dall'Interreg Italia Francia Marittimo. Si è definitivamente concluso con l'Approvazione del rendiconto e dei risultati da parte dell'Autorità di Gestione e la chiusura a saldo del budget

Attività nei network nazionali e internazionali

E' proseguita l'attività con la rete NETVAL, rete di università di ricerca e consorzio di 62 istituti di istruzione superiore che fornisce un forum per la cooperazione e lo scambio di informazioni sull'istruzione superiore e le politiche di ricerca.

PLACEMENT

Il servizio universitario di Placement svolge attività di orientamento e di supporto in uscita accompagnando il laureato verso il mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi di ingresso e di realizzare l'incontro tra domanda e offerta cercando di conciliare le richieste provenienti dalle aziende con i profili professionali del laureato.

Gli interlocutori di riferimento sono da un lato le aziende, con le quali creare attività di collaborazione e dall'altra gli studenti/laureati, ai quali garantire il supporto necessario per favorire sia la conoscenza



delle opportunità professionali sia l'inserimento nel mondo del lavoro. Attraverso il servizio di Job Placement viene fornita assistenza all'azienda al fine di un efficace sistema di reclutamento e viene fornito supporto ai diplomati/laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale e/o in cerca di nuove opportunità lavorative; ai disoccupati e agli inoccupati che intendano inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro.

Nel 2021 sono stati attivati 129 tirocini così suddivisi:

- 63 di formazione e orientamento (a favore di neolaureati)
- 64 di inserimento e reinserimento lavorativo (a favore di laureati da più di un anno e diplomati)
- 2 tirocini estivi

Inoltre:

- sono state attivate circa 400 consulenze individuali
- 33 contratti di lavoro (co.co.co./Tempo determinato/Tempo indeterminato)
- 1 contratto di apprendistato di ricerca
- 4 eventi di recruiting
- 1 Job day

L'Ufficio, attraverso il servizio di Placement, ha fornito supporto a studenti/laureati per definire le migliori strategie su come informarsi sull'azienda alla quale proporsi, preparare il curriculum e la lettera di presentazione, affrontare il colloquio di lavoro, al fine di tener conto degli interessi e delle aspettative di studenti/laureati.

Nel 2021 sono stati organizzati dall'Ufficio 4 eventi per aree tematiche, in collaborazione con le aziende interessate (Generali Assicurazioni, Alleanza Assicurazioni, Global Working, LIDL group) che hanno risposto alla manifestazione di interesse promossa dall'Ufficio Terza Missione. A causa del Covid alcuni eventi sono stati posticipati al 2022 per consentire agli studenti, diplomati e laureati di poter partecipare in presenza.

Visto il successo delle edizioni precedenti e la forte richiesta pervenuta da parte di studenti, diplomati e laureati, si è deciso di organizzare la terza edizione del Job Day con le cooperative facenti capo a ConfCooperative in cui studenti/diplomati/laureati hanno avuto la possibilità di proporre la propria candidatura per attività di tirocinio curricolare, extracurricolare ed eventuali rapporti di lavoro. In seguito a tale evento, le cooperative hanno attivato a favore dei partecipanti diversi contratti a vario titolo.

Inoltre nel corso dell'anno sono stati calendarizzati incontri formativi/informativi con gli Istituti secondari superiori per l'orientamento al lavoro delle classi quinte della città di Sassari.

PUBLIC ENGAGEMENT

Le attività di public engagement, nella loro dimensione di produzione e condivisione con la società di iniziative e programmi di utilità pubblica, sono state sviluppate in coerenza con la programmazione strategica di Ateneo, secondo 3 assi di azione e obiettivi strategici prioritari: 1) miglioramento della visibilità di iniziative di public engagement; 2) miglioramento della consapevolezza e consolidamento

della base informativa a supporto della valorizzazione del PE; 3) sostegno all'istituzionalizzazione delle iniziative e della valorizzazione dell'impatto sociale e del ruolo guida dell'Ateneo.

Il sistema di monitoraggio di Ateneo esistente nel 2021 è basato sulle Linee Guida Anvur per la SUA TM/IS ed è stato affiancato dal modulo di rilevazione specifico per le attività di Formazione Continua e didattica aperta, in coerenza con le esigenze di monitoraggio legate all'indicatore ministeriale B_g (iniziative di trasferimento di conoscenza), scelto dall'Ateneo per la propria programmazione strategica triennale.

Le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria hanno portato alla cancellazione di molte iniziative di public engagement, che sono state gestite in modalità telematiche, laddove possibile. Nell'anno 2021 sono state raccolte 268 schede attraverso il dataset del *google form* (+ 17% rispetto all'anno precedente). Il dato non può comunque essere considerato completo in considerazione del diverso commitment nel caricamento delle informazioni sulle diverse attività istituzionali di PE, da parte dei Dipartimenti e, a cascata, dei singoli referenti delle iniziative.

	Organizzatore	Coinvolto	Totale
Agraria	21	11	32
DADU	1	5	6
Chimica e Farmacia	29	10	39
Giurisprudenza	5	13	18
Veterinaria	17	7	24
Scienze Biomediche	5	6	11
Sc. Mediche, chirurgiche e sperimentali	5	16	21
DiSEA	7	5	12
DUMAS	116	7	123
Dissuf	30	4	34
Amm. Centrale	32	20	52
Totale	268		

Progetto ProTre

L'Ufficio ha beneficiato dei fondi del Progetto PROTRE "Potenziamento del ruolo dell'Ateneo nella società e nel contesto internazionale. Azioni su Dottorati di ricerca, Offerta formativa e Trasferimento di conoscenza" per la realizzazione di strumenti innovativi di restituzione e dialogo con la cittadinanza. Alcune attività di potenziamento dell'azione di Public Engagement di Ateneo sono state svolte in modalità telematica in risposta alla pandemia da virus COVID-19 che ha profondamente modificato le aspettative di impatto delle azioni previste nel progetto originale.

Nell'ambito delle azioni ProTre sono stati organizzati alcuni brevi cicli di incontri di formazione-azione sul tema del public engagement e dell'impatto dell'università e della ricerca scientifica sulla società:

- **"Dopo la Pandemia. Nuovi assetti di governance e utilità sociale delle università"** - L'incontro è stato concepito per fornire elementi utili a capire come la diffusione di concetti e pratiche relative al public engagement, la ricerca e innovazione responsabile, l'open science nelle politiche della ricerca e dell'istruzione, si colleghino ai processi di cambiamento che investono il sistema universitario e per stimolare la condivisione ed il confronto tra Direttori e Delegati di Dipartimento alla ricerca e terza

missione. L'incontro, dedicato ad un pubblico interno all'Ateneo, ha visto la partecipazione di 30, tra delegati e referenti PE dai Dipartimenti e personale PTA a supporto.

- **“Curriculum Innovation through Learning with Communities: Learning circles of Educators and Researchers”.** L'incontro ha permesso di affrontare il tema del Community Engaged Research and Learning (CERL), un approccio didattico innovativo che dà agli studenti l'opportunità di partecipare a progetti di ricerca e apprendimento basati su idee, interessi e bisogni della comunità. L'evento, ad iscrizione aperta e patrocinato da APEnet, è stato partecipato da 93 persone impegnate a vario titolo nel PE negli Atenei e nei centri di ricerca italiani;

- **The potential of Higher Education for the common good. SDGs and the new social contract to leave no one behind.** L'argomento principale del webinar è stato l'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030, un nuovo quadro globale che definisce una visione per lo sviluppo sostenibile basata sugli standard internazionali in materia di diritti umani, ponendo l'uguaglianza e la non discriminazione al centro dei suoi sforzi. L'evento, ad iscrizione aperta e patrocinato da APEnet, è stato partecipato da 57 persone impegnate a vario titolo nel PE negli Atenei e nei centri di ricerca italiani;

Iniziative di Public Engagement di Ateneo gestite centralmente

- **Manifestazione FAMELAB 2021**, gennaio – giugno 2021: partecipazione alle fasi organizzative, formative, di tutoraggio e di comunicazione.

Per la formazione dei potenziali partecipanti sono state organizzate due masterclass di formazione aperta, con 3 eventi formativi online ed il coinvolgimento di dottorandi (assegnazione di 0,5 CFU), studenti, borsisti, assegnisti e ricercatori sui temi:

- Comunicazione della scienza e storytelling nella ricerca (78 partecipanti)
- Public speaking - I (61 partecipanti)
- Public speaking - II (60 partecipanti)

I giovani ricercatori iscritti alla fase finale sono stati 20 (12 sez. STEM; 8 sez. OPEN) e sono stati coinvolti in una serie di incontri formativi (4 incontri 22-27 aprile) in preparazione della finale.

L'evento finale di pre-selezione e selezione è stato realizzato il 29 e 30/04 in modalità mista (organizzatori e giuria in studio e ricercatori a distanza) e trasmesso in streaming (oltre 2000 visualizzazioni complessive) per via delle restrizioni derivanti dall'emergenza sanitaria Covid-19 - <https://www.uniss.it/famelab>

- **Manifestazione Scienza in Piazza 2021**, 13-14-15 maggio 2021: partecipazione alle fasi organizzative e di comunicazione. Per via delle restrizioni derivanti dall'emergenza sanitaria Covid-19 l'intera manifestazione è stata realizzata online, con il caricamento di materiale informativo e video su pagine dedicate del sito web di Ateneo e organizzando una diretta streaming per ognuna delle tre giornate della manifestazione

Dettagli: <https://www.uniss.it/innovazione-e-societa/public-engagement/scienza-piazza-2021>

- **Sharper - Notte dei Ricercatori 2021**, promossa dalla Commissione Europea per diffondere la cultura scientifica e conoscenza delle professioni della ricerca in un contesto informale e stimolante. L'Università di Sassari è partner del progetto SHARPER guidato da Psiquadro e, nonostante le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria, le attività sono state realizzate in presenza.

Tra il 10 e il 24 settembre sono stati realizzati 43 eventi/attività così suddivisi:
2 pre-eventi con 9 diverse attività (tra Calasetta e Monteleone Rocca Doria) (10-21 settembre)
8 eventi/attività nella settimana della Notte (20-23 settembre)
26 eventi/attività il 24 settembre tra exhibit, laboratori interattivi, workshop e dibattiti, la maggior parte dei/le quali concentrati/e negli spazi pubblici di Piazza Università e nel Palazzo Storico dell'Ateneo.
Sono state coinvolte 275 persone, direttamente nella gestione degli eventi/attività (esclusi i dipendenti delle ditte fornitrici ed i service di allestimento), di cui: 60 tra professori e ricercatori UNISS; 47 dottorandi/borsisti/assegnisti; 30 studenti universitari; 34 PTA e 104 esterni tra referenti di Enti Partner, docenti e studenti delle scuole secondarie superiori;
Le attività in presenza hanno raccolto un'affluenza di pubblico di oltre 1600 complessive, di cui più di 1100 il 24 settembre e 500 nei pre-eventi e nelle attività di avvicinamento della settimana.
Sono stati coinvolti come pubblico quasi 400 bambini e ragazzi dei vari ordini scolastici (circa 220 studenti delle scuole primarie).
Sono state registrate oltre 3500 visualizzazioni dei video in streaming degli eventi sui canali youtube dell'Università e dei partner.
Informazioni di dettaglio: <https://www.uniss.it/sharper2021>

Collaborazioni e protocolli

Redazione, condivisione del Protocollo d'intesa tra l'Università di Sassari e UNICEF Italia, approvato dagli organi accademici del 15 e 16/06 e firmato, in occasione della Notte dei Ricercatori, alla presenza della presidente di Unicef Italia (24/09).

Prosecuzione dell'attività in collaborazione con l'Ass.Parkinson Sassari, a seguito del Protocollo d'intesa approvato e firmato nel 2020, con l'organizzazione di due eventi condivisi: online il 25/02 con la partecipazione di ricercatori interni ed esterni ad UNISS (40 partecipanti) e in presenza, in occasione della Notte dei Ricercatori il 24/07 (30 partecipanti).

Collaborazione con l'Amministrazione comunale di Comune Monteleone Roccadoria per la co-organizzazione del Festival dell'Ambiente e della Sostenibilità (17-19 settembre – pre-evento Sharper) e la condivisione del Protocollo d'intesa firmato a fine gennaio 2022.

Attività nei network nazionali e internazionali

E' proseguita l'attività con la rete APENet – Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement, nella fase di transizione verso la formalizzazione dell'Associazione.

Da gennaio a aprile sono stati effettuati vari incontri (2 al mese) dei gruppi di lavoro di supporto al comitato di coordinamento per il monitoraggio/osservatorio del PE, per la formazione e per la trasformazione della rete in Associazione, realizzando in remoto con la collaborazione dei partner le attività preparatorie alla trasformazione: bozza e revisioni statuto, bilancio previsionale, comunicazioni e contatti alla rete.

Dal 18/03 sono state avviate le pratiche per adesione formale all'associazione e le istruttorie per gli organi accademici, che hanno approvato, nelle sedute di maggio 2021, l'adesione di UNISS all'Associazione tra gli Enti fondatori.

MUNISS

Le attività del MUNISS sono state svolte, nel corso dell'anno, sia in presenza che in modalità telematica.

A causa delle restrizioni sanitarie nazionali relative per l'accesso ai musei e altri luoghi della cultura, l'attività in presenza del Muniss è stata limitata. Tuttavia, lo **spazio espositivo è rimasto in ogni momento accessibile**, nel pieno rispetto delle disposizioni sanitarie, con orario d'apertura quotidiano dalle h 9 – alle h 13, con permanenza all'interno di uno dei due addetti per un lasso di tempo variabile e reperibilità garantita attraverso i numeri di telefono mobile.

Il museo è stato nel 2021 una tappa fissa per i visitatori del progetto Erasmus STT, in collaborazione con l'Ufficio Erasmus e Mobilità internazionale. A partire dai primi di luglio 2021 è stato visitato da ospiti provenienti dall'Università della Polonia, Ungheria, Slovacchia e Spagna. Inoltre lo spazio è stato utilizzato come location per attività in diretta nell'ambito della manifestazione FameLab con i giovani ricercatori e per incontri con i ricercatori per l'organizzazione della Notte dei Ricercatori.

Inoltre sono state svolte attività promozionali volte a incentivare la presenza di pubblico all'interno del Muniss, liberamente o con visita guidata, sia pure con tutti i limiti previsti dalla normativa vigente.

La pandemia ha dato una spinta alle attività on line del MUNISS e attraverso la pagina Facebook del Museo scientifico dell'Università di Sassari, sono state potenziate nel corso dell'anno le attività online sul social network Facebook, all'indirizzo <https://www.facebook.com/muniss.universitasassari>.

Il traffico sulla pagina, già aumentato durante il lockdown del 2020, ha avuto un notevole incremento, portando i followers da 800 a oltre 1400. I post hanno riguardato diverse ricorrenze e si sono sempre collegati ad attività o importanti ricercatori dell'Ateneo, dal Darwin day (12 marzo) al Giorno della Memoria (27 gennaio), dalle iniziative di *citizen science* (10 febbraio), al contest per giovani ricercatori FameLab (a partire dal 10 marzo), a personaggi storici (come il noto chimico Michele Giua, 25 aprile). In giugno il museo ha virtualmente partecipato alla International Museum Week, con interventi quotidiani finalizzati a rafforzare la partecipazione, sebbene a distanza, alla vita dei musei ("ArteOvunque, Eureka! ParolePerIlFuturo", etc.)

Le iniziative online più seguite:

12 febbraio 2021, **Darwin Day: Quando ad Alghero c'era il mammoth nano**, in collaborazione con la Collezione di Veterinaria - prof. Marco Zedda: **1154** visualizzazioni
<https://www.facebook.com/muniss.universitasassari/videos/2515354972104263>

16 aprile 2021, **presentazione del libro** *Andare per università*, di Simona Negruzzo (ed. Il Mulino 2020), in collaborazione con il CISUI, Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane (di cui UNISS è socio fondatore): **425** visualizzazioni
<https://www.facebook.com/muniss.universitasassari/videos/357960762297801>

13 maggio 2021, **Scienza in Piazza, Laboratorio 13**, *Parlare dell'argomento scientifico che ci appassiona in soli tre minuti: incontro con i FameLabbers*, diretta Youtube, **122** interazioni, ospitato in presenza presso il Muniss.

Sono state inoltre effettuate attività di **ricognizione e messa in sicurezza di beni culturali** dell'Ateneo, di monitoraggio e cura delle collezioni, sia di quelle presenti nel Museo che di quelle dislocate presso i Dipartimenti, in accordo con i referenti incaricati, tecnici e docenti degli stessi Dipartimenti.

Indagine ISTAT: fin dal 2010 il Museo è inserito dall'ISTAT tra i musei che rispondono alle indagini statistiche sui Musei e le altre istituzioni similari, e risponde ai relativi questionari. Sono disponibili dati statistici sugli impatti delle iniziative. Dai dati statistici emerge che il Muniss rientra nella media dei musei italiani di medie e piccole dimensioni, sia come tipo e sviluppo delle attività che come numero di visitatori.

Pubblicazione sulla **Rivista online University Heritage**, (di cui il museo fa parte del Comitato scientifico) dell'articolo *L'Osservatorio meteorologico della Regia Università di Sassari*, ita/eng <https://universityheritage.eu/en/the-meteorological-observatory-of-the-royal-university-of-sassari/>.

VQR Terza Missione 2015-2019

Gestione del processo di informazione e formazione interna, selezione, redazione e consegna dei casi studio di Terza Missione (gennaio- aprile 2021).

A seguito delle prime comunicazioni e dell'individuazione dei referenti Terza Missione dipartimentali, tra il 25/01/2021 e il 05/02/2021 è stata realizzata una prima sessione di riunioni online con Direttori, Delegati e Referenti Terza Missione dei Dipartimenti. Gli incontri sono stati organizzati in modo da trasferire informazioni metodologiche e materiale a supporto per rendere ciascun Dipartimento autonomo nella pre-selezione dei casi studio maggiormente rispondenti ai criteri di valutazione ministeriali.

In seguito alla pubblicazione da parte dell'Anvur del documento di dettaglio sulla compilazione e la valutazione dei casi studio, emanato dal GEV (Gruppo di Esperti Valutatori) è stata realizzata una seconda sessione di incontri a distanza con Uffici e singoli Referenti di progetti di Terza Missione tra il 15/02/2021 ed il 04/03/2021.

Complessivamente tra il 25 gennaio al 4 marzo sono stati realizzati 15 incontri interni con i Dipartimenti (76 partecipanti complessivi), 3 incontri esterni in collaborazione con Anvur, APEnet, Apenet/NetVal/Codau (presentazione con 170 partecipanti dalla quasi totalità delle Università italiane).

I casi studio ricevuti dai Dipartimenti e dagli Uffici dell'Amministrazione Centrale sono stati 54, alcuni dei quali tra loro accorpati, per un totale complessivo di 49 casi studio su scheda fornita così suddivisi, per Dipartimento: Agraria 9 schede; DADU 3 schede; Chimica e Farmacia 5 schede; DiSEA 2 schede, DiSSUF 9 schede; DUMAS 5 schede; Giurisprudenza 3 schede; Scienze Biomediche 2 schede; Scienze Mediche 1 scheda; Medicina Veterinaria 3 schede; Amministrazione Centrale 6 schede.



Tra il 05/03/2021 e il 23/03/2021 tutte le schede sono state analizzate sotto i profili della completezza e dei criteri di valutazione VQR per la preparazione della griglia di valutazione per la selezione dei 5 casi studio da presentare. Si è prima costituita una shortlist di 22 casi studio inseriti nella prima e nella seconda fascia e successivamente, la Commissione interna ha selezionato i 5 casi studio per rappresentare l'Ateneo nell'esercizio di valutazione, più un ulteriore caso studio in funzione di riserva nel caso di indisponibilità o difficoltà sopravvenute per uno dei primi cinque individuati.

I referenti dei sei casi studio sono stati contattati e incontrati in una prima sessione di riunioni online preparatorie per la redazione finale dei casi studio tra il 31/03/2021 e il 01/04/2021, per un totale di 6 incontri.

Nel corso delle tre settimane dedicate alla redazione finale dei casi studio è stato dato un supporto completo a tutti i gruppi in termini di consulenza tecnica sulla redazione della scheda, rilettura bozze, suggerimenti ed eventuali integrazioni concordate. Tra il 14/04/2021 ed il 22/04/2021, infine sono state organizzate due ulteriori sessioni di incontri online con tutti i gruppi coinvolti, per un totale di 12 riunioni della durata media di 1,5 ore (cad), oltre ad un costante supporto via telefono e email fino al completamento di tutte le schede e all'ordinata organizzazione delle pubblicazioni e degli allegati a supporto (47 documenti complessivi).

Tra il 21/04/2021 e il 22/04/2021 sono stati caricati tutti i casi studio sulla piattaforma CINECA, validati dal referente di Ateneo per la VQR con un giorno di anticipo rispetto alla scadenza, al fine di evitare i possibili problemi di sovraccarico del sistema.

Allegato 4.1

Tabella 1 - Valutazione (o verifica) periodica dei CdS

	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Uploa d file
1	Scienze dell'educazione (L-19)	Audizioni	Sì	1. Modifiche del corso di laurea finalizzate all'introduzione di un nuovo percorso per la formazione della figura di educatore 0-3 anni presso gli asili nido, in rispondenza alle nuove normative; 2. miglioramento generale sullo stato di compilazione dei syllabus	Il monitoraggio condotto dal Nucleo ha riguardato esclusivamente la criticità, segnalata dalla CEV, relativa alle carenze nella progettazione delle modalità di verifica dell'apprendimento sugli insegnamenti attivati dal CdS. Tale criticità si sta via via superando grazie al monitoraggio attuato dal Cds e alla messa a disposizione di esempi di corretta compilazione del syllabus.	
2	Medicina e chirurgia (LM-41)	Audizioni	Sì	1. Ampia consapevolezza dei problemi da parte dei responsabili di struttura di raccordo, dipartimenti interessati e corso di laurea. 2. Ottimo lavoro della CPDS: attiva partecipazione da parte degli studenti ed elaborazione di proposte concrete.	Il monitoraggio condotto dal Nucleo ha riguardato esclusivamente le criticità segnalate dalla CEV in sede di accreditamento periodico. In sede di audizione si è riscontrato il perdurare delle seguenti criticità: 1. Carenze nella compilazione dei syllabus da parte dei docenti. 2. Carenza di infrastrutture, in particolare laboratori, aule, spazi per studenti. 3. Carenza di personale tecnico amministrativo a fronte di un aumento dell'offerta formativa da gestire (a seguito del passaggio alla struttura di raccordo di Medicina e chirurgia di due cdl precedentemente incardinati in altro dipartimento).	
3	Sistemi agrari (LM-69)	Audizioni	Sì	1. Recente stesura del rapporto di riesame ciclico; 2. utile sistema di monitoraggio delle carriere	Il monitoraggio condotto dal Nucleo ha riguardato esclusivamente la criticità, segnalata dalla CEV, relativa a delle carenze nella descrizione e pubblicizzazione del sistema di verifica della preparazione iniziale degli studenti. Le azioni già	

	Corso	Modalità di monitoraggio	con Presidio della Qualità	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati	Upload file
					intraprese dal corso di laurea hanno già posto rimedio a tali carenze.	
4	Logopedia (abilitante alla professione sanitaria di logopedista) – L/SNT-2	Audizioni	Sì	1.Nomina di una figura responsabile dei tirocini; 2.disponibilità di nuove strutture candidate ad ospitare tirocini.	Il monitoraggio condotto dal Nucleo ha riguardato esclusivamente la criticità, segnalata dal PEV in sede di accreditamento iniziale, relativa alla necessità di specificare le modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e di inserire in Scheda SUA una descrizione dettagliata delle strutture convenzionate che compongono la rete formativa per le attività clinico-pratiche. La prima criticità si intende già superata. Sulla seconda il cds sta lavorando per colmare le lacune.	
5	Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia (Abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Radiologia medica) – L/SNT-3	Audizioni	Sì	1. Grande disponibilità di tutor per i tirocini; 2. efficace attività di coordinamento dei tirocini.	Il monitoraggio condotto dal Nucleo ha riguardato esclusivamente la criticità, segnalata dal PEV in sede di accreditamento iniziale, relativa alla necessità di dettagliare i risultati di apprendimento nelle schede di insegnamento e di collegare gli insegnamenti elencati in scheda SUA, A4b2 a tali schede, nonché quella di implementare il quadro relativo al tutorato in itinere con maggiori dettagli. Sulla base degli esiti dell'audizione le suddette criticità sono state superate	