

## Scheda Indicatori di Ateneo - 26/06/2021

Ateneo	Università degli Studi di SASSARI
Codie Miur Ateneo	29
Area geografica	SUD E ISOLE
Tipo di Ateneo	Statale
Decreto Ministeriale di accreditamento	<a href="#">DM di Accreditamento</a>
Giudizio sulla sede	C - SODDISFACENTE
Durata accreditamento Sede	2020/2021 - 2024/2025
Durata accreditamento CdS	2022/2023
Link Al rapporto Anvur	<a href="#">Rapporto ANVUR</a>
Link al DM Estensione	
Estensione Giudizio	
Durata Estensione	

## Informazioni Generali

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di Dipartimenti Legge 240 al 31/12 (o Facoltà per gli Atenei non statali)	2016	<b>13</b>	9,64	9,89
	2017	<b>10</b>	9,57	9,74
	2018	<b>10</b>	9,54	9,57
	2019	<b>10</b>	9,36	9,52
	2020	<b>10</b>	9,50	9,56
	2016	<b>592</b>	600,50	625,37
	2017	<b>555</b>	590,75	620,24
	2018	<b>555</b>	590,54	618,61

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di docenti in servizio al 31/12	2019	<b>575</b>	604,75	631,79
	2020	<b>586</b>	615,25	639,45
Nr. di personale TA in servizio al 31/12	2016	<b>540</b>	702,30	763,56
	2017	<b>528</b>	650,17	740,30
	2018	<b>525</b>	635,88	734,03
	2019	<b>518</b>	628,50	728,19
	2020	<b>505</b>	606,46	715,99
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	2016	<b>51.640</b>	58.304,47	62.261,07
	2017	<b>51.410</b>	57.552,04	61.713,37
	2018	<b>53.322</b>	58.857,39	62.237,93
	2019	<b>53.198</b>	58.916,08	61.810,57
	2020	<b>52.685</b>	58.773,15	61.709,75
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	2016	<b>3.853</b>	2.754,55	3.084,76
	2017	<b>2.820</b>	3.932,58	4.708,56
	2018	<b>2.854</b>	5.137,62	5.968,87
	2019	<b>2.828</b>	5.604,37	6.639,58
	2020	<b>3.598</b>	4.520,46	5.055,58
Nr. ore di ore di didattica erogata	2016	<b>70.109</b>	75.391,02	88.179,76
	2017	<b>73.671</b>	75.283,09	89.761,16
	2018	<b>77.762</b>	78.345,79	91.188,29
	2019	<b>80.325</b>	80.002,17	93.799,95
	2020	<b>85.201</b>	83.606,19	97.604,79
	2016	<b>60.000</b>	59.278,89	60.535,47
	2017	<b>56.910</b>	56.557,50	59.662,76

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. ore di didattica potenziale	2018	<b>53.760</b>	56.340,00	59.211,14
	2019	<b>55.770</b>	56.911,07	60.251,25
	2020	<b>59.640</b>	59.755,71	62.726,93
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>3.444</b>	4.712,85	5.633,29
	2017	<b>3.719</b>	4.775,30	5.766,10
	2018	<b>3.875</b>	4.910,00	5.851,44
	2019	<b>3.955</b>	5.136,52	6.143,67
	2020	<b>4.225</b>	5.468,74	6.594,98
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>2.078</b>	2.997,96	3.474,33
	2017	<b>2.201</b>	2.981,63	3.508,85
	2018	<b>2.176</b>	3.028,59	3.488,16
	2019	<b>2.260</b>	3.142,93	3.636,78
	2020	<b>2.386</b>	3.314,44	3.817,42
Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>494</b>	851,33	1.273,09
	2017	<b>573</b>	873,15	1.321,28
	2018	<b>579</b>	910,67	1.398,62
	2019	<b>630</b>	985,74	1.514,30
	2020	<b>711</b>	1.093,89	1.693,50
Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>12.683</b>	19.023,78	20.092,75
	2017	<b>13.146</b>	18.772,15	20.283,81
	2018	<b>13.372</b>	18.582,22	20.172,53
	2019	<b>13.426</b>	18.432,81	20.377,42
	2020	<b>13.649</b>	18.568,33	20.807,27
	2016	<b>8.244</b>	12.102,44	14.117,74

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	<b>8.759</b>	12.247,26	14.504,88
	2018	<b>9.209</b>	12.382,70	14.611,32
	2019	<b>9.383</b>	12.558,63	14.969,38
	2020	<b>9.661</b>	12.973,56	15.633,23
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** (L; LMCU; LM)	2016	<b>6.160</b>	9.638,33	11.533,03
	2017	<b>6.575</b>	9.781,52	11.890,60
	2018	<b>6.798</b>	9.886,04	11.950,91
	2019	<b>6.910</b>	10.042,93	12.281,35
	2020	<b>7.171</b>	10.399,63	12.854,25
Laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso	2016	<b>736</b>	1.178,63	1.837,90
	2017	<b>877</b>	1.256,81	1.942,46
	2018	<b>1.004</b>	1.335,19	2.077,96
	2019	<b>1.168</b>	1.507,56	2.246,09
	2020	<b>1.332</b>	1.547,67	2.311,44
Laureati (L;LM;LMCU)	2016	<b>1.929</b>	3.213,04	3.754,43
	2017	<b>2.025</b>	3.213,96	3.807,38
	2018	<b>2.146</b>	3.187,89	3.883,44
	2019	<b>2.196</b>	3.280,33	4.025,35
	2020	<b>2.300</b>	3.157,78	4.027,41
Nr. di CdS Triennali	2016	<b>26</b>	23,70	24,80
	2017	<b>27</b>	24,26	24,96
	2018	<b>29</b>	24,59	25,28
	2019	<b>31</b>	25,15	25,68
	2020	<b>31</b>	26,19	26,40

Indicatore	Anno	Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
Nr. di CdS Ciclo unico	2016	<b>6</b>	4,48	4,45
	2017	<b>6</b>	4,48	4,50
	2018	<b>6</b>	4,60	4,59
	2019	<b>6</b>	4,56	4,64
	2020	<b>6</b>	4,64	4,74
Nr. di CdS Magistrali	2016	<b>18</b>	22,04	25,03
	2017	<b>20</b>	22,37	25,62
	2018	<b>21</b>	22,85	26,20
	2019	<b>21</b>	23,67	26,91
	2020	<b>23</b>	24,30	27,51
Corsi di dottorato	2016	<b>8</b>	8,93	11,23
	2017	<b>7</b>	8,89	11,49
	2018	<b>8</b>	9,00	11,40
	2019	<b>9</b>	9,32	11,74
	2020	<b>10</b>	10,14	12,11

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	3.196	8.244	<b>38,8%</b>	5.404,07	12.102,44	44,65%	7.434,28	14.117,74	52,66%
	2017	3.440	8.759	<b>39,3%</b>	5.659,33	12.247,26	46,21%	7.744,05	14.504,88	53,39%
	2018	3.755	9.209	<b>40,8%</b>	5.829,26	12.382,70	47,08%	7.945,00	14.611,32	54,38%
	2019	3.600	9.383	<b>38,4%</b>	5.935,30	12.558,63	47,26%	8.191,27	14.969,38	54,72%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	736	1.929	<b>38,2%</b>	1.178,63	3.213,04	36,68%	1.837,90	3.754,43	48,95%
		2017	877	2.025	<b>43,3%</b>	1.256,81	3.213,96	39,10%	1.942,46	3.807,38	51,02%
		2018	1.004	2.146	<b>46,8%</b>	1.335,19	3.187,89	41,88%	2.077,96	3.883,44	53,51%
		2019	1.168	2.196	<b>53,2%</b>	1.507,56	3.280,33	45,96%	2.246,09	4.025,35	55,80%
		2020	1.332	2.300	<b>57,9%</b>	1.547,67	3.157,78	49,01%	2.311,44	4.027,41	57,39%
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	501	2.883	<b>17,4%</b>	455,74	3.737,81	12,19%	1.112,49	4.216,24	26,39%
		2017	495	3.039	<b>16,3%</b>	493,81	3.765,26	13,12%	1.156,26	4.288,39	26,96%
		2018	684	3.136	<b>21,8%</b>	494,41	3.840,33	12,87%	1.165,62	4.292,43	27,16%
		2019	397	3.202	<b>12,4%</b>	531,93	3.988,81	13,34%	1.213,31	4.474,26	27,12%
		2020	376	3.379	<b>11,1%</b>	641,26	4.243,93	15,11%	1.332,05	4.744,09	28,08%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	77	561	<b>13,7%</b>	142,78	975,04	14,64%	465,44	1.434,99	32,44%
		2017	81	680	<b>11,9%</b>	156,56	1.010,04	15,50%	507,68	1.496,42	33,93%
		2018	112	739	<b>15,2%</b>	170,78	1.069,67	15,97%	550,37	1.598,48	34,43%
		2019	118	753	<b>15,7%</b>	180,11	1.147,70	15,69%	596,89	1.711,67	34,87%
		2020	143	846	<b>16,9%</b>	222,81	1.224,81	18,19%	695,05	1.874,03	37,09%
iA5A	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2016	1.365	137	<b>10,0</b>	1.973,95	134,27	14,70	2.261,08	158,50	14,27
		2017	1.383	131	<b>10,6</b>	2.031,76	137,00	14,83	2.249,69	157,77	14,26
		2018	1.505	133	<b>11,3</b>	1.932,64	130,27	14,84	2.175,70	151,76	14,34
		2019	1.595	137	<b>11,6</b>	1.927,50	131,05	14,71	2.158,58	150,70	14,32
		2020	1.642	139	<b>11,8</b>	1.926,18	132,59	14,53	2.212,64	151,16	14,64
iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2016	2.199	257	<b>8,6</b>	4.156,93	296,89	14,00	4.683,94	301,95	15,51
		2017	2.347	241	<b>9,7</b>	4.271,89	293,74	14,54	4.858,12	301,55	16,11
		2018	2.425	242	<b>10,0</b>	4.313,07	294,19	14,66	4.916,25	303,11	16,22
		2019	2.526	250	<b>10,1</b>	4.378,44	306,93	14,27	5.047,09	311,68	16,19
		2020	2.735	254	<b>10,8</b>	4.500,85	313,93	14,34	5.220,19	316,59	16,49

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2016	4.680	198	<b>23,6</b>	6.326,93	216,33	29,25	7.073,55	221,21	31,98
		2017	5.028	183	<b>27,5</b>	6.162,36	204,68	30,11	7.225,54	216,24	33,42
		2018	5.279	180	<b>29,3</b>	6.260,36	204,43	30,62	7.387,60	217,51	33,97
		2019	5.256	188	<b>28,0</b>	6.368,46	205,82	30,94	7.578,98	221,48	34,22
		2020	5.278	193	<b>27,3</b>	6.645,61	208,36	31,90	7.890,62	221,47	35,63
iA6A	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	64	129	<b>49,6%</b>	104,56	199,25	52,48%	216,33	318,02	68,02%
		2017	66	143	<b>46,2%</b>	122,50	215,31	56,89%	220,96	308,80	71,55%
		2018	90	178	<b>50,6%</b>	136,82	239,82	57,05%	213,90	304,67	70,21%
		2019	93	122	<b>76,2%</b>	166,00	249,93	66,42%	230,07	301,04	76,42%
		2020	83	105	<b>79,0%</b>	173,07	243,67	71,03%	235,27	299,76	78,49%
iA6ABIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	60	129	<b>46,5%</b>	106,20	212,53	49,97%	232,66	353,85	65,75%
		2017	61	143	<b>42,7%</b>	122,27	229,67	53,24%	235,88	344,46	68,48%
		2018	83	178	<b>46,6%</b>	149,33	271,80	54,94%	248,68	362,68	68,57%
		2019	91	122	<b>74,6%</b>	171,07	265,07	64,54%	263,23	350,59	75,08%
		2020	83	105	<b>79,0%</b>	182,86	260,43	70,21%	265,05	340,72	77,79%
iA6ATER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2016	60	109	<b>55,0%</b>	106,20	170,40	62,32%	232,66	311,00	74,81%
		2017	61	118	<b>51,7%</b>	122,27	184,40	66,31%	235,88	305,02	77,33%
		2018	83	144	<b>57,6%</b>	149,33	215,47	69,31%	248,68	309,07	80,46%
		2019	91	109	<b>83,5%</b>	172,86	229,79	75,23%	262,87	312,79	84,04%
		2020	83	94	<b>88,3%</b>	181,00	217,14	83,36%	260,08	293,85	88,51%
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	35	193	<b>18,1%</b>	76,48	404,32	18,92%	140,94	511,29	27,57%
		2017	40	195	<b>20,5%</b>	100,76	434,92	23,17%	164,00	529,01	31,00%
		2018	30	220	<b>13,6%</b>	105,12	484,88	21,68%	164,97	578,29	28,53%
		2019	48	220	<b>21,8%</b>	111,75	516,42	21,64%	171,09	596,38	28,69%
		2020	35	238	<b>14,7%</b>	117,29	588,92	19,92%	163,99	650,44	25,21%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	27	193	<b>14,0%</b>	66,04	439,48	15,03%	120,39	549,50	21,91%
		2017	30	195	<b>15,4%</b>	78,13	453,04	17,24%	132,76	559,76	23,72%
		2018	24	220	<b>10,9%</b>	90,13	505,08	17,84%	145,86	620,13	23,52%
		2019	39	220	<b>17,7%</b>	100,09	537,35	18,63%	156,71	643,98	24,33%
		2020	34	238	<b>14,3%</b>	108,57	614,65	17,66%	150,42	695,23	21,64%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	27	57	<b>47,4%</b>	66,04	118,17	55,89%	120,39	191,52	62,86%
		2017	30	62	<b>48,4%</b>	78,13	142,13	54,97%	132,76	213,05	62,32%
		2018	24	53	<b>45,3%</b>	90,13	146,79	61,40%	145,86	213,21	68,41%
		2019	39	71	<b>54,9%</b>	98,00	150,61	65,07%	152,56	212,73	71,72%
		2020	30	54	<b>55,6%</b>	105,04	162,26	64,74%	147,24	211,29	69,69%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	144	491	<b>29,3%</b>	151,46	645,88	23,45%	270,92	767,82	35,28%
		2017	152	457	<b>33,3%</b>	195,23	684,19	28,53%	300,01	781,11	38,41%
		2018	164	555	<b>29,5%</b>	192,19	764,85	25,13%	298,89	857,05	34,87%
		2019	198	589	<b>33,6%</b>	182,81	724,27	25,24%	300,53	861,45	34,89%
		2020	176	632	<b>27,8%</b>	164,58	770,38	21,36%	262,82	901,92	29,14%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	127	491	<b>25,9%</b>	132,54	699,50	18,95%	250,46	835,51	29,98%
		2017	130	457	<b>28,4%</b>	155,04	710,64	21,82%	263,12	839,59	31,34%
		2018	148	555	<b>26,7%</b>	165,68	794,80	20,85%	284,56	936,84	30,37%
		2019	187	589	<b>31,7%</b>	163,36	751,28	21,74%	289,39	929,96	31,12%
		2020	167	662	<b>25,2%</b>	151,84	799,52	18,99%	257,06	974,27	26,38%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	127	246	<b>51,6%</b>	132,54	276,54	47,93%	250,46	427,12	58,64%
		2017	130	241	<b>53,9%</b>	155,04	303,00	51,17%	263,12	443,41	59,34%
		2018	148	269	<b>55,0%</b>	165,68	306,28	54,09%	284,56	442,37	64,33%
		2019	187	298	<b>62,8%</b>	162,20	281,16	57,69%	288,81	434,21	66,51%
		2020	167	308	<b>54,2%</b>	152,00	273,04	55,67%	256,87	408,76	62,84%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7A	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2018	13	13	<b>100,0%</b>	77,82	87,41	89,03%	97,83	107,68	90,85%
		2019	34	37	<b>91,9%</b>	115,75	126,38	91,59%	131,44	141,77	92,71%
		2020	73	76	<b>96,1%</b>	124,75	132,94	93,84%	135,94	145,09	93,69%
iA7ABIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2018	12	13	<b>92,3%</b>	87,13	99,07	87,95%	116,62	129,51	90,04%
		2019	33	37	<b>89,2%</b>	122,87	134,80	91,15%	152,20	165,29	92,08%
		2020	73	76	<b>96,1%</b>	132,67	141,80	93,56%	154,83	165,98	93,28%
iA7ATER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area medico-sanitaria	2018	12	13	<b>92,3%</b>	87,13	96,47	90,32%	116,62	126,74	92,01%
		2019	33	37	<b>89,2%</b>	122,87	132,80	92,52%	152,15	163,07	93,30%
		2020	73	75	<b>97,3%</b>	133,33	141,20	94,43%	154,98	164,34	94,30%
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	65	101	<b>64,4%</b>	169,48	222,30	76,24%	245,26	290,45	84,44%
		2017	57	85	<b>67,1%</b>	205,39	255,30	80,45%	278,82	322,41	86,48%
		2018	63	90	<b>70,0%</b>	221,72	278,16	79,71%	311,59	363,51	85,72%
		2019	105	143	<b>73,4%</b>	261,88	316,24	82,81%	344,96	387,96	88,92%
		2020	81	106	<b>76,4%</b>	245,28	293,40	83,60%	329,84	369,94	89,16%
iA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	65	101	<b>64,4%</b>	182,52	243,48	74,97%	269,95	323,93	83,34%
		2017	52	85	<b>61,2%</b>	208,91	266,91	78,27%	300,00	353,47	84,87%
		2018	60	90	<b>66,7%</b>	226,92	289,75	78,31%	341,95	404,35	84,57%
		2019	102	143	<b>71,3%</b>	269,29	330,88	81,39%	379,42	432,55	87,72%
		2020	81	106	<b>76,4%</b>	253,13	306,25	82,65%	360,29	407,05	88,51%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2016	65	95	<b>68,4%</b>	182,52	231,00	79,01%	269,95	314,27	85,90%
		2017	52	80	<b>65,0%</b>	208,91	256,27	81,52%	300,00	343,80	87,26%
		2018	60	87	<b>69,0%</b>	226,92	276,96	81,93%	341,95	393,02	87,01%
		2019	102	136	<b>75,0%</b>	268,83	321,29	83,67%	374,81	420,53	89,13%
		2020	81	101	<b>80,2%</b>	250,88	296,46	84,62%	359,24	400,05	89,80%
		2016	69	106	<b>65,1%</b>	230,62	403,08	57,21%	369,45	516,42	71,54%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2017	94	167	<b>56,3%</b>	258,54	422,42	61,20%	389,53	524,47	74,27%
		2018	166	302	<b>55,0%</b>	301,04	497,23	60,54%	413,56	562,91	73,47%
		2019	138	244	<b>56,6%</b>	327,96	506,27	64,78%	437,31	570,88	76,60%
		2020	126	208	<b>60,6%</b>	305,31	473,54	64,47%	405,19	536,65	75,50%
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	67	106	<b>63,2%</b>	238,38	436,13	54,66%	343,56	511,82	67,13%
		2017	91	167	<b>54,5%</b>	252,24	438,96	57,46%	356,69	514,64	69,31%
		2018	161	302	<b>53,3%</b>	299,48	516,56	57,98%	402,97	575,81	69,98%
		2019	134	244	<b>54,9%</b>	329,08	524,40	62,75%	434,51	587,64	73,94%
		2020	126	208	<b>60,6%</b>	310,24	491,44	63,13%	404,87	551,71	73,38%
iA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	67	99	<b>67,7%</b>	238,38	397,79	59,92%	343,56	479,53	71,65%
		2017	91	152	<b>59,9%</b>	252,16	402,84	62,60%	356,66	485,67	73,44%
		2018	161	266	<b>60,5%</b>	299,48	476,08	62,91%	402,97	542,63	74,26%
		2019	134	227	<b>59,0%</b>	329,00	488,80	67,31%	433,99	561,06	77,35%
		2020	135	217	<b>62,2%</b>	310,28	459,80	67,48%	405,13	527,80	76,76%
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	446	479	<b>93,1%</b>	477,35	508,13	93,94%	506,97	535,54	94,66%
		2017	450	486	<b>92,7%</b>	479,70	511,37	93,81%	509,24	539,31	94,42%
		2018	447	490	<b>91,1%</b>	478,31	512,96	93,25%	507,75	540,48	93,94%
		2019	445	491	<b>90,6%</b>	486,87	522,98	93,10%	513,01	547,07	93,77%
		2020	462	510	<b>90,7%</b>	510,85	543,13	94,06%	536,59	569,11	94,29%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2016	18,00	18,00	<b>1,0</b>	19,15	22,07	0,87	23,11	24,86	0,93
		2017	19,00	20,00	<b>1,0</b>	18,11	22,63	0,80	22,85	25,77	0,89
		2018	22,00	22,00	<b>1,0</b>	20,07	22,96	0,87	24,43	26,28	0,93
		2019	22,00	22,00	<b>1,0</b>	19,44	23,89	0,81	24,05	27,05	0,89
		2020	22,00	23,00	<b>1,0</b>	19,93	24,56	0,81	25,17	28,26	0,89

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2016	13.036,65	253.604	<b>51,4%</b>	5.250,67	416.977,11	12,59‰	10.546,73	532.364,72	19,81‰
		2017	12.369,10	277.414	<b>44,6%</b>	5.736,05	428.984,23	13,37‰	11.858,04	550.368,63	21,55‰
		2018	12.298,50	296.657	<b>41,5%</b>	6.068,04	438.779,10	13,83‰	12.297,73	560.502,48	21,94‰
		2019	10.668,50	287.430	<b>37,1%</b>	5.924,83	445.660,70	13,29‰	11.582,22	576.114,43	20,10‰
iA11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	144	736	<b>19,6%</b>	75,48	1.178,63	6,40%	202,15	1.837,90	11,00%
		2017	201	877	<b>22,9%</b>	90,63	1.256,81	7,21%	232,86	1.942,46	11,99%
		2018	266	1.004	<b>26,5%</b>	108,59	1.335,19	8,13%	267,89	2.077,96	12,89%
		2019	285	1.168	<b>24,4%</b>	134,26	1.507,56	8,91%	302,49	2.246,09	13,47%
		2020	306	1.332	<b>23,0%</b>	140,37	1.547,67	9,07%	312,96	2.311,44	13,54%
iA12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	43	3.444	<b>12,5%</b>	33,33	4.712,85	7,07‰	179,03	5.633,29	31,78‰
		2017	49	3.719	<b>13,2%</b>	40,11	4.775,30	8,40‰	210,33	5.766,10	36,48‰
		2018	73	3.875	<b>18,8%</b>	49,04	4.910,00	9,99‰	218,83	5.851,44	37,40‰
		2019	49	3.955	<b>12,4%</b>	51,78	5.136,52	10,08‰	240,93	6.143,67	39,22‰
		2020	54	4.225	<b>12,8%</b>	64,19	5.468,74	11,74‰	247,54	6.594,98	37,54‰

## Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Ateneo
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	Non disponibile
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	Non disponibile

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2016	19,0	8,0	<b>2,37500</b>	21,94	8,46	2,59	28,97	10,23	2,83
		2017	17,6	7,0	<b>2,51429</b>	23,66	8,89	2,66	30,02	10,83	2,77
		2018	20,6	8,0	<b>2,57500</b>	24,51	9,00	2,72	31,12	11,01	2,83
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2016	31	74	<b>41,9%</b>	29,33	78,33	37,45%	50,53	114,17	44,26%
		2017	26	72	<b>36,1%</b>	31,18	85,36	36,53%	54,10	119,06	45,44%
		2018	30	62	<b>48,4%</b>	31,14	83,86	37,14%	54,90	120,52	45,56%
		2019	50	87	<b>57,5%</b>	35,39	90,75	39,00%	59,11	129,77	45,55%
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2016	11	35	<b>31,4%</b>	29,57	55,04	53,71%	34,04	60,03	56,71%
		2017	16	33	<b>48,5%</b>	22,96	43,85	52,37%	29,39	54,96	53,47%
		2018	27	65	<b>41,5%</b>	39,35	77,00	51,10%	45,19	82,46	54,81%
		2019	38	83	<b>45,8%</b>	48,29	93,29	51,76%	49,52	96,46	51,34%
		2020	46	72	<b>63,9%</b>	41,29	77,36	53,37%	40,66	79,69	51,03%

## Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2016	<b>1,10%</b>
	2017	<b>1,14%</b>
	2018	<b>1,20%</b>
	2019	<b>1,19%</b>
IDEB	2016	<b>1,46%</b>
	2017	<b>1,33%</b>
	2018	<b>1,18%</b>
	2019	<b>1,17%</b>
	2016	<b>74,19%</b>
	2017	<b>71,73%</b>

Indicatore	Anno	Ateneo
IP	2018	<b>68,13%</b>
	2019	<b>68,39%</b>

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,88	60,00	<b>54,8%</b>	31,59	57,67	54,78%	35,55	59,90	59,35%
		2017	32,76	60,00	<b>54,6%</b>	31,70	57,67	54,96%	35,65	59,94	59,48%
		2018	33,46	60,00	<b>55,8%</b>	32,00	57,68	55,48%	36,07	59,92	60,19%
		2019	32,44	60,00	<b>54,1%</b>	32,09	57,65	55,68%	36,35	59,89	60,69%
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2016	2.019	2.572	<b>78,5%</b>	3.047,19	3.849,30	79,16%	3.889,66	4.731,50	82,21%
		2017	2.149	2.774	<b>77,5%</b>	3.029,59	3.854,78	78,59%	3.927,51	4.813,61	81,59%
		2018	2.100	2.755	<b>76,2%</b>	3.080,04	3.939,26	78,19%	3.966,31	4.852,25	81,74%
		2019	2.217	2.890	<b>76,7%</b>	3.242,78	4.128,67	78,54%	4.192,22	5.113,69	81,98%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	1.707	2.572	<b>66,4%</b>	2.574,93	3.849,30	66,89%	3.363,84	4.731,50	71,09%
		2017	1.806	2.774	<b>65,1%</b>	2.562,96	3.854,78	66,49%	3.397,64	4.813,61	70,58%
		2018	1.817	2.755	<b>66,0%</b>	2.628,30	3.939,26	66,72%	3.454,43	4.852,25	71,19%
		2019	1.853	2.890	<b>64,1%</b>	2.751,81	4.128,67	66,65%	3.653,98	5.113,69	71,45%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	1.715	2.572	<b>66,7%</b>	2.589,67	3.849,30	67,28%	3.376,34	4.731,50	71,36%
		2017	1.817	2.774	<b>65,5%</b>	2.576,78	3.854,78	66,85%	3.410,44	4.813,61	70,85%
		2018	1.826	2.755	<b>66,3%</b>	2.638,48	3.939,26	66,98%	3.465,37	4.852,25	71,42%
		2019	1.866	2.890	<b>64,6%</b>	2.761,44	4.128,67	66,88%	3.665,69	5.113,69	71,68%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	1.060	2.572	<b>41,2%</b>	1.500,00	3.849,30	38,97%	2.253,45	4.731,50	47,63%
		2017	1.125	2.774	<b>40,6%</b>	1.526,26	3.854,78	39,59%	2.306,65	4.813,61	47,92%
		2018	1.122	2.755	<b>40,7%</b>	1.594,78	3.939,26	40,48%	2.378,30	4.852,25	49,01%
		2019	1.177	2.890	<b>40,7%</b>	1.683,59	4.128,67	40,78%	2.535,00	5.113,69	49,57%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	1.076	2.572	<b>41,8%</b>	1.540,26	3.849,30	40,01%	2.289,94	4.731,50	48,40%
		2017	1.148	2.774	<b>41,4%</b>	1.562,63	3.854,78	40,54%	2.343,80	4.813,61	48,69%
		2018	1.144	2.755	<b>41,5%</b>	1.627,93	3.939,26	41,33%	2.413,69	4.852,25	49,74%
		2019	1.198	2.890	<b>41,5%</b>	1.720,59	4.128,67	41,67%	2.573,20	5.113,69	50,32%
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2016	942	2.190	<b>43,0%</b>	1.666,44	3.959,89	42,08%	2.380,87	4.541,42	52,43%
		2017	1.090	2.283	<b>47,7%</b>	1.709,67	3.754,26	45,54%	2.453,68	4.462,41	54,99%
		2018	1.159	2.287	<b>50,7%</b>	1.811,04	3.773,30	48,00%	2.631,55	4.624,53	56,90%
		2019	1.283	2.648	<b>48,5%</b>	1.901,93	3.927,63	48,42%	2.762,23	4.799,04	57,56%
iA18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	946	1.375	<b>68,8%</b>	1.605,04	2.427,65	66,11%	2.172,39	3.107,30	69,91%
		2017	1.212	1.699	<b>71,3%</b>	1.697,67	2.527,67	67,16%	2.363,68	3.381,33	69,90%
		2018	1.379	1.965	<b>70,2%</b>	1.822,04	2.689,33	67,75%	2.456,66	3.505,95	70,07%
		2019	1.392	1.973	<b>70,6%</b>	1.987,07	2.799,44	70,98%	2.581,54	3.603,75	71,64%
		2020	1.551	2.132	<b>72,7%</b>	2.053,48	2.814,15	72,97%	2.702,90	3.715,39	72,75%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	51.640	70.109	<b>73,7%</b>	58.304,47	75.391,02	77,34%	63.017,96	88.179,76	71,47%
		2017	51.410	73.671	<b>69,8%</b>	57.552,04	75.283,09	76,45%	62.476,24	89.761,16	69,60%
		2018	53.322	77.762	<b>68,6%</b>	58.857,39	78.345,79	75,13%	62.237,93	91.188,29	68,25%
		2019	53.198	80.325	<b>66,2%</b>	58.916,08	80.002,17	73,64%	62.490,97	93.799,95	66,62%
		2020	52.685	85.201	<b>61,8%</b>	58.773,15	83.606,19	70,30%	62.359,82	97.604,79	63,89%
iA20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	Non disponibile									

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	2.270	2.572	<b>88,3%</b>	3.397,74	3.849,30	88,27%	4.288,19	4.731,50	90,63%
		2017	2.418	2.774	<b>87,2%</b>	3.394,48	3.854,78	88,06%	4.341,04	4.813,61	90,18%
		2018	2.352	2.755	<b>85,4%</b>	3.462,15	3.939,26	87,89%	4.385,57	4.852,25	90,38%
		2019	2.476	2.890	<b>85,7%</b>	3.621,52	4.128,67	87,72%	4.621,88	5.113,69	90,38%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2016	2.209	2.572	<b>85,9%</b>	3.240,00	3.849,30	84,17%	4.095,01	4.731,50	86,55%
		2017	2.356	2.774	<b>84,9%</b>	3.230,04	3.854,78	83,79%	4.139,53	4.813,61	86,00%
		2018	2.307	2.755	<b>83,7%</b>	3.289,59	3.939,26	83,51%	4.180,86	4.852,25	86,16%
		2019	2.420	2.890	<b>83,7%</b>	3.454,70	4.128,67	83,68%	4.414,32	5.113,69	86,32%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2016	750	2.283	<b>32,9%</b>	1.073,11	3.754,26	28,58%	1.737,63	4.462,41	38,94%
		2017	818	2.287	<b>35,8%</b>	1.163,63	3.773,30	30,84%	1.885,79	4.624,53	40,78%
		2018	1.065	2.648	<b>40,2%</b>	1.331,00	3.927,63	33,89%	2.060,44	4.799,04	42,93%
		2019	825	2.710	<b>30,4%</b>	1.311,67	4.010,26	32,71%	2.094,70	4.944,64	42,36%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	193	2.572	<b>7,5%</b>	208,26	3.849,30	5,41%	230,11	4.731,50	4,86%
		2017	208	2.774	<b>7,5%</b>	214,85	3.854,78	5,57%	240,84	4.813,61	5,00%
		2018	211	2.755	<b>7,7%</b>	225,15	3.939,26	5,72%	240,43	4.852,25	4,96%
		2019	205	2.890	<b>7,1%</b>	226,89	4.128,67	5,50%	249,02	5.113,69	4,87%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2016	706	2.190	<b>32,2%</b>	1.245,33	3.959,89	31,45%	1.201,39	4.541,42	26,45%
		2017	656	2.283	<b>28,7%</b>	1.067,37	3.754,26	28,43%	1.099,59	4.462,41	24,64%
		2018	622	2.287	<b>27,2%</b>	1.043,19	3.773,30	27,65%	1.105,04	4.624,53	23,90%
		2019	787	2.648	<b>29,7%</b>	1.092,22	3.927,63	27,81%	1.142,00	4.799,04	23,80%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	1.229	1.375	<b>89,4%</b>	2.120,12	2.427,27	87,35%	2.749,29	3.107,06	88,48%
		2017	1.531	1.703	<b>89,9%</b>	2.229,04	2.527,81	88,18%	2.998,10	3.381,18	88,67%
		2018	1.712	1.965	<b>87,1%</b>	2.366,04	2.689,30	87,98%	3.104,30	3.505,85	88,55%
		2019	1.747	1.940	<b>90,1%</b>	2.492,56	2.768,89	90,02%	3.196,89	3.552,90	89,98%
		2020	1.551	2.126	<b>73,0%</b>	2.053,81	2.810,33	73,08%	2.770,20	3.709,84	74,67%
iA26A	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2016	9	13	<b>69,2%</b>	61,38	93,38	65,73%	82,96	123,43	67,21%
		2017	21	35	<b>60,0%</b>	67,06	116,88	57,38%	95,91	156,57	61,26%
		2018	83	120	<b>69,2%</b>	111,24	163,47	68,05%	129,47	183,06	70,72%
		2019	90	124	<b>72,6%</b>	129,25	193,50	66,80%	148,23	209,38	70,80%
		2020	95	133	<b>71,4%</b>	128,19	203,31	63,05%	141,83	215,64	65,77%
iA26ABIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2016	9	13	<b>69,2%</b>	64,20	99,60	64,46%	89,78	136,83	65,61%
		2017	20	35	<b>57,1%</b>	68,93	124,67	55,29%	103,29	175,22	58,95%
		2018	81	120	<b>67,5%</b>	124,27	185,27	67,07%	152,05	218,54	69,58%
		2019	90	124	<b>72,6%</b>	136,20	206,40	65,99%	170,22	244,39	69,65%
		2020	93	133	<b>69,9%</b>	134,80	216,87	62,16%	159,76	246,85	64,72%
iA26ATER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area medico-sanitaria	2016	9	10	<b>90,0%</b>	64,20	90,27	71,12%	89,78	125,61	71,48%
		2017	20	31	<b>64,5%</b>	68,93	111,73	61,69%	103,29	159,98	64,57%
		2018	81	108	<b>75,0%</b>	124,27	170,20	73,01%	152,05	203,10	74,86%
		2019	90	120	<b>75,0%</b>	136,20	191,67	71,06%	170,22	230,51	73,84%
		2020	93	126	<b>73,8%</b>	134,80	204,60	65,88%	159,49	235,24	67,80%
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	40	102	<b>39,2%</b>	161,75	314,21	51,48%	300,39	448,90	66,92%
		2017	64	153	<b>41,8%</b>	200,58	359,00	55,87%	329,32	476,77	69,07%
		2018	65	152	<b>42,8%</b>	226,42	390,25	58,02%	363,70	510,21	71,28%
		2019	76	156	<b>48,7%</b>	207,60	333,56	62,24%	355,57	474,01	75,01%
		2020	79	141	<b>56,0%</b>	186,40	315,56	59,07%	329,91	455,56	72,42%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	37	102	<b>36,3%</b>	158,17	327,87	48,24%	277,82	447,37	62,10%
		2017	56	153	<b>36,6%</b>	186,79	359,00	52,03%	300,00	468,17	64,08%
		2018	63	152	<b>41,4%</b>	215,33	390,25	55,18%	339,35	508,11	66,79%
		2019	73	169	<b>43,2%</b>	207,46	347,71	59,66%	323,55	457,06	70,79%
		2020	78	141	<b>55,3%</b>	188,25	329,25	57,18%	289,94	426,76	67,94%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2016	37	92	<b>40,2%</b>	158,17	291,43	54,27%	277,82	417,45	66,55%
		2017	56	132	<b>42,4%</b>	186,71	318,75	58,58%	299,97	437,24	68,61%
		2018	63	134	<b>47,0%</b>	215,33	346,71	62,11%	339,35	474,08	71,58%
		2019	73	153	<b>47,7%</b>	207,92	321,42	64,69%	323,89	435,24	74,42%
		2020	78	134	<b>58,2%</b>	187,67	303,79	61,77%	287,66	403,92	71,22%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	88	262	<b>33,6%</b>	175,62	513,04	34,23%	326,08	641,68	50,82%
		2017	83	218	<b>38,1%</b>	209,35	530,46	39,46%	351,07	650,96	53,93%
		2018	107	256	<b>41,8%</b>	226,65	575,42	39,39%	368,05	678,76	54,22%
		2019	144	306	<b>47,1%</b>	215,00	520,31	41,32%	329,29	597,16	55,14%
		2020	102	267	<b>38,2%</b>	190,77	484,23	39,40%	283,03	551,87	51,29%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	83	262	<b>31,7%</b>	168,25	554,88	30,32%	269,58	632,12	42,65%
		2017	79	218	<b>36,2%</b>	189,76	550,56	34,47%	293,79	637,65	46,07%
		2018	99	256	<b>38,7%</b>	217,28	596,68	36,41%	333,24	686,57	48,54%
		2019	141	306	<b>46,1%</b>	208,04	538,52	38,63%	307,71	609,19	50,51%
		2020	99	267	<b>37,1%</b>	191,12	503,20	37,98%	265,42	558,90	47,49%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2016	83	187	<b>44,4%</b>	168,54	383,58	43,94%	269,78	502,94	53,64%
		2017	79	167	<b>47,3%</b>	189,76	387,52	48,97%	293,75	510,93	57,49%
		2018	99	204	<b>48,5%</b>	217,28	429,56	50,58%	333,24	554,90	60,05%
		2019	141	255	<b>55,3%</b>	207,40	391,20	53,02%	308,49	500,64	61,62%
		2020	100	212	<b>47,2%</b>	190,72	375,04	50,85%	264,96	458,17	57,83%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27A	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area medico-sanitaria	2016	1.752	219	<b>8,0</b>	3.606,47	343,93	10,49	3.984,49	642,53	6,20
		2017	1.797	225	<b>8,0</b>	3.602,13	337,33	10,68	3.935,09	642,58	6,12
		2018	1.903	230	<b>8,3</b>	3.634,53	348,53	10,43	3.853,95	624,43	6,17
		2019	1.996	231	<b>8,6</b>	3.696,80	349,27	10,58	3.900,95	633,23	6,16
		2020	2.132	229	<b>9,3</b>	3.541,00	338,88	10,45	3.837,63	621,17	6,18
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2016	3.001	287	<b>10,5</b>	7.070,71	396,04	17,85	8.467,05	511,65	16,55
		2017	3.212	290	<b>11,1</b>	7.189,71	402,83	17,85	8.734,78	530,77	16,46
		2018	3.336	313	<b>10,7</b>	7.224,13	415,33	17,39	8.908,03	544,71	16,35
		2019	3.446	342	<b>10,1</b>	7.205,88	426,42	16,90	8.921,68	549,73	16,23
		2020	3.715	367	<b>10,1</b>	7.302,04	439,29	16,62	9.109,86	563,62	16,16
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2016	7.242	316	<b>22,9</b>	10.081,81	302,42	33,34	11.139,46	406,77	27,39
		2017	7.613	316	<b>24,1</b>	10.009,38	299,65	33,40	11.360,78	421,70	26,94
		2018	7.721	355	<b>21,7</b>	9.957,12	312,38	31,87	11.658,18	440,71	26,45
		2019	7.643	354	<b>21,6</b>	9.923,31	315,88	31,41	11.825,30	451,32	26,20
		2020	7.540	367	<b>20,5</b>	10.027,88	327,31	30,64	12.135,53	467,86	25,94
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	2016	388	96	<b>4,0</b>	727,27	130,47	5,57	941,88	239,26	3,94
		2017	403	93	<b>4,3</b>	714,67	131,33	5,44	915,14	243,23	3,76
		2018	487	91	<b>5,4</b>	764,67	135,87	5,63	938,77	240,70	3,90
		2019	489	97	<b>5,0</b>	814,33	139,47	5,84	999,14	243,57	4,10
		2020	538	93	<b>5,8</b>	818,69	138,31	5,92	1.020,24	240,80	4,24
		2016	1.015	169	<b>6,0</b>	2.101,46	212,08	9,91	2.567,56	276,72	9,28

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2017	1.123	174	<b>6,5</b>	2.072,21	216,92	9,55	2.595,50	288,84	8,99
		2018	1.181	199	<b>5,9</b>	2.088,50	230,46	9,06	2.648,52	302,42	8,76
		2019	1.244	219	<b>5,7</b>	2.175,50	239,58	9,08	2.906,08	326,47	8,90
		2020	1.359	244	<b>5,6</b>	2.291,58	249,25	9,19	3.049,33	338,02	9,02
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2016	2.270	196	<b>11,6</b>	2.724,92	168,96	16,13	3.366,54	231,86	14,52
		2017	2.370	201	<b>11,8</b>	2.760,50	170,73	16,17	3.477,91	243,46	14,29
		2018	2.363	210	<b>11,3</b>	2.781,85	176,00	15,81	3.568,93	254,56	14,02
		2019	2.357	229	<b>10,3</b>	2.886,46	180,73	15,97	3.729,44	260,21	14,33
		2020	2.477	235	<b>10,5</b>	3.077,04	190,77	16,13	4.021,71	273,64	14,70
iA29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile									

PDF generato il 07/09/2021  
Dati ANS aggiornati al: 26/06/2021

Tab 1

**Evoluzione docenti triennio 2019-2021, per dipartimento**

<b>Dip</b>	<b>docenti al 1/9/2019</b>	<b>docenti al 1/9/2020</b>	<b>docenti al 1/9/2021</b>
AGRARIA	83	83	80
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	34	34	35
CHIMICA E FARMACIA	68	72	72
GIURISPRUDENZA	51	53	56
MEDICINA VETERINARIA	65	63	63
SCIENZE BIOMEDICHE	54	55	69
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	78	78	79
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	50	49	51
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	46	47	48
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	54	57	53
<b>Totale complessivo</b>	<b>583</b>	<b>591</b>	<b>606</b>

Tab. 1bis

**Evoluzione docenti triennio 2019-2021, per ruolo**

<b>ruolo</b>	<b>docenti al 1_9_2019</b>	<b>docenti al 1_9_2020</b>	<b>docenti al 1_9_2021</b>
PO	118	122	129
PA	257	290	272
RU	130	86	85
RD	78	93	120
<b>Totale complessivo</b>	<b>583</b>	<b>591</b>	<b>606</b>

Fonte: elaborazioni su dati CSA

**Tab. 2****Personale docente in servizio al 31/12/2020: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2020/21 per Dipartimento.**

Le ore potenziali sono definite in base alle norme di Ateneo - rif. Regolamento incarichi didattici (rep. N. 1588, prot. n. 16768 del 12\_7\_2016) e nota rettoriale prot. n.17564 del 6/6/2012 (delibere SA del 16 marzo 2011 e del 28 maggio 2012)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2020_21	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
AGRARIA	8882	7710	1172	1,15
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	4588	3490	1098	1,31
CHIMICA E FARMACIA	8455	7050	1405	1,20
GIURISPRUDENZA	6171	4990	1181	1,24
MEDICINA VETERINARIA	6183	6070	113	1,02
SCIENZE BIOMEDICHE	5390	5450	-60	0,99
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5168	4700	468	1,10
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	5631	6980	-1349	0,81
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	5660	4850	810	1,17
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	5377	5130	247	1,05
<b>Totale complessivo</b>	<b>61505</b>	<b>56420</b>	<b>5085</b>	<b>1,09</b>

Fonte: Elaborazioni su dati CSA, UGOV e Ufficio Gestione docenti

**Tab. 2-bis****Personale docente in servizio al 31/12/2020: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2020/21 per Dipartimento.**

In questo caso le ore potenziali sono quelle **standard** definite dall'**Anvur** ai fini del requisito R1

120 professori a t.p.; 90 professori a t.d.; 60 ore ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo A); per i ricercatori di tipo B) sono state considerate per analogia 60 ore (l'Anvur rimanda ai regolamenti interni)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

in servizio al 2\_1\_2021 1

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2020_21	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo standard Anvur)	differenza ore effettive e potenziali std	rapporto ore effettive e ore potenziali std
AGRARIA	8882	7680	1202	1,16
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	4588	3480	1108	1,32
CHIMICA E FARMACIA	8455	7080	1375	1,19
GIURISPRUDENZA	6171	5070	1101	1,22
MEDICINA VETERINARIA	6183	6180	3	1,00
SCIENZE BIOMEDICHE	5390	5460	-70	0,99
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5168	4590	578	1,13
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	5631	7260	-1629	0,78
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	5660	4890	770	1,16
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	5377	5370	7	1,00
<b>Totale complessivo</b>	<b>61505</b>	<b>57060</b>	<b>4445</b>	<b>1,08</b>

Fonte: Elaborazioni su dati CSA e UGOV

Tab. 3

**Personale docente in servizio al 31/12/2020: confronto tra ore di didattica frontale effettive e potenziali per l'aa 2020/21 per SSD**

Le ore potenziali sono definite in base alle norme di Ateneo - rif. Regolamento incarichi didattici (rep. N. 1588, prot. n. 16768 del 12\_7\_2016) e nota rettorale prot. n.17564 del 6/6/2012 (delibere SA del 16 marzo 2011 e del 28 maggio 2012)

Dal conteggio sono esclusi i docenti con carico potenziale pari a zero in relazione a particolari eventi di carriera (congedi, aspettative ecc.)

Fonte: Elaborazioni su dati CSA, UGOV e Ufficio Gestione docenti

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2020_21	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
AGR/01	858	660	198	1,30
AGR/02	748	780	-32	0,96
AGR/03	706	540	166	1,31
AGR/04	192	150	42	1,28
AGR/05	248	150	98	1,65
AGR/07	400	450	-50	0,89
AGR/08	236	210	26	1,12
AGR/09	238	240	-2	0,99
AGR/10	280	210	70	1,33
AGR/11	698	540	158	1,29
AGR/12	712	570	142	1,25
AGR/13	432	330	102	1,31
AGR/14	260	300	-40	0,87
AGR/15	718	600	118	1,20
AGR/16	636	480	156	1,33
AGR/17	392	540	-148	0,73
AGR/18	520	420	100	1,24
AGR/19	640	690	-50	0,93
AGR/20	65	120	-55	0,54
BIO/01	128	90	38	1,42
BIO/02	460	300	160	1,53
BIO/03	225	120	105	1,88
BIO/05	854	690	164	1,24
BIO/06	212	180	32	1,18
BIO/07	356	480	-124	0,74
BIO/09	454	480	-26	0,95
BIO/10	1262	1040	222	1,21
BIO/11	260	210	50	1,24
BIO/12	218	240	-22	0,91
BIO/13	222	120	102	1,85
BIO/14	596	570	26	1,05
BIO/15	268	270	-2	0,99
BIO/16	876	600	276	1,46
BIO/17	126	120	6	1,05
BIO/18	198	90	108	2,20
BIO/19	84	120	-36	0,70
CHIM/01	536	330	206	1,62
CHIM/02	592	720	-128	0,82
CHIM/03	1134	750	384	1,51
CHIM/04	160	120	40	1,33
CHIM/06	544	390	154	1,39
CHIM/08	1004	930	74	1,08
CHIM/09	440	390	50	1,13
FIS/01	198	300	-102	0,66
FIS/07	658	540	118	1,22
GEO/02	166	120	46	1,38
GEO/03	348	300	48	1,16
GEO/05	32	90	-58	0,36
GEO/07	104	90	14	1,16
GEO/09	118	180	-62	0,66
ICAR/05	108	120	-12	0,90
ICAR/08	144	120	24	1,20
ICAR/09	96	90	6	1,07
ICAR/12	186	120	66	1,55
ICAR/13	288	120	168	2,40
ICAR/14	1278	840	438	1,52
ICAR/15	216	120	96	1,80
ICAR/17	120	120	0	1,00
ICAR/19		0	0	#DIV/0!
ICAR/20	507	420	87	1,21
ICAR/21	273	240	33	1,14
INF/01	368	300	68	1,23
ING-IND/10		90	-90	0,00
ING-IND/11	240	90	150	2,67
ING-IND/22	328	300	28	1,09
ING-INF/01	180	120	60	1,50
ING-INF/04	138	90	48	1,53
ING-INF/05	516	450	66	1,15
ING-INF/06	96	210	-114	0,46
IUS/01	844	660	184	1,28
IUS/02	90	90	0	1,00
IUS/03	72	60	12	1,20
IUS/04	668	480	188	1,39
IUS/05	90	90	0	1,00
IUS/06	570	450	120	1,27
IUS/07	152	120	32	1,27
IUS/08	450	370	80	1,22
IUS/09	270	240	30	1,13
IUS/10	638	440	198	1,45

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2020_21	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
IUS/12	141	120	21	1,18
IUS/13	358	330	28	1,08
IUS/14	126	60	66	2,10
IUS/15	360	360	0	1,00
IUS/16	234	270	-36	0,87
IUS/17	270	240	30	1,13
IUS/18	534	330	204	1,62
IUS/19	108	60	48	1,80
IUS/20	216	210	6	1,03
IUS/21	282	240	42	1,18
L-ANT/01	375	240	135	1,56
L-ANT/02	145	120	25	1,21
L-ANT/03	350	300	50	1,17
L-ANT/06	145	120	25	1,21
L-ANT/07	145	120	25	1,21
L-ANT/08	170	90	80	1,89
L-ANT/09	135	120	15	1,13
L-ANT/10	343	300	43	1,14
L-ART/03	90	90	0	1,00
L-ART/06	120	180	-60	0,67
L-ART/07	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/02	90	90	0	1,00
L-FIL-LET/04	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/05	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/08	180	150	30	1,20
L-FIL-LET/09	240	210	30	1,14
L-FIL-LET/10	180	120	60	1,50
L-FIL-LET/11	270	240	30	1,13
L-FIL-LET/12	120	120	0	1,00
L-FIL-LET/13	180	120	60	1,50
L-LIN/01	210	210	0	1,00
L-LIN/03	85	60	25	1,42
L-LIN/04	120	120	0	1,00
L-LIN/05	120	120	0	1,00
L-LIN/06	110	120	-10	0,92
L-LIN/07	120	90	30	1,33
L-LIN/10	120	120	0	1,00
L-LIN/12	250	240	10	1,04
L-LIN/13	180	150	30	1,20
L-LIN/14	100	60	40	1,67
L-LIN/21	180	60	120	3,00
L-OR/06	176	120	56	1,47
L-OR/21	90	90	0	1,00
MAT/03	153	60	93	2,55
MAT/05	660	450	210	1,47
M-DEA/01	150	120	30	1,25
MED/01	418	330	88	1,27
MED/03	208	240	-32	0,87
MED/04	502	420	82	1,20
MED/05	40	60	-20	0,67
MED/07	660	990	-330	0,67
MED/08	234	240	-6	0,98
MED/09	360	330	30	1,09
MED/10	76	300	-224	0,25
MED/11	92	120	-28	0,77
MED/12	92	210	-118	0,44
MED/13	84	120	-36	0,70
MED/15	102	120	-18	0,85
MED/16	70	90	-20	0,78
MED/17	82	360	-278	0,23
MED/18	342	810	-468	0,42
MED/19	36	150	-114	0,24
MED/22		0	0	#DIV/0!
MED/24	36	120	-84	0,30
MED/25	152	210	-58	0,72
MED/26	150	90	60	1,67
MED/27	24	60	-36	0,40
MED/28	859	270	589	3,18
MED/29	34	120	-86	0,28
MED/30	24	140	-116	0,17
MED/31	30	180	-150	0,17
MED/33	108	240	-132	0,45
MED/34	60	60	0	1,00
MED/35	98	240	-142	0,41
MED/36	236	360	-124	0,66
MED/38	124	180	-56	0,69
MED/39	52	120	-68	0,43
MED/40	228	270	-42	0,84
MED/41	84	240	-156	0,35
MED/42	704	510	194	1,38
MED/43	114	210	-96	0,54
MED/49	80	120	-40	0,67
M-EDF/01	96	90	6	1,07
M-FIL/01	90	90	0	1,00
M-FIL/02	246	210	36	1,17
M-FIL/03	240	240	0	1,00

Dipartimento afferenza docenti	Ore di carico didattico effettivo 2020_21	Ore di carico didattico potenziale 2020_21 (secondo norme di Ateneo)	differenza tra carico effettivo e potenziale	rapporto ore effettive e ore potenziali
M-FIL/04	90	120	-30	0,75
M-FIL/05	210	210	0	1,00
M-FIL/06	120	120	0	1,00
M-FIL/07	60	90	-30	0,67
M-GGR/01	475	420	55	1,13
M-GGR/02	624	630	-6	0,99
M-PED/01	72	60	12	1,20
M-PED/02	234	210	24	1,11
M-PED/03	140	120	20	1,17
M-PED/04	88	90	-2	0,98
M-PSI/01	120	90	30	1,33
M-PSI/04	130	60	70	2,17
M-PSI/05	380	330	50	1,15
M-PSI/08	30	90	-60	0,33
M-STO/01	240	240	0	1,00
M-STO/02	198	210	-12	0,94
M-STO/04	264	360	-96	0,73
SECS-P/01	822	660	162	1,25
SECS-P/02	534	540	-6	0,99
SECS-P/05	40	60	-20	0,67
SECS-P/06	122	90	32	1,36
SECS-P/07	912	720	192	1,27
SECS-P/08	516	600	-84	0,86
SECS-P/09	120	120	0	1,00
SECS-P/10	126	120	6	1,05
SECS-P/11	90	90	0	1,00
SECS-P/13	240	240	0	1,00
SECS-S/01		90	-90	0,00
SECS-S/03	249	180	69	1,38
SECS-S/04	390	210	180	1,86
SECS-S/05	60	90	-30	0,67
SECS-S/06	396	420	-24	0,94
SPS/01	120	120	0	1,00
SPS/02	120	120	0	1,00
SPS/03	216	150	66	1,44
SPS/04	294	240	54	1,23
SPS/07	420	390	30	1,08
SPS/08	351	360	-9	0,98
SPS/10	206	210	-4	0,98
VET/01	404	360	44	1,12
VET/02	487	600	-113	0,81
VET/03	493	510	-17	0,97
VET/04	500	480	20	1,04
VET/05	536	620	-84	0,86
VET/06	373	330	43	1,13
VET/07	244	210	34	1,16
VET/08	447	330	117	1,35
VET/09	475	440	35	1,08
VET/10	631	600	31	1,05
<b>Totale complessivo</b>	<b>61505</b>	<b>56420</b>	<b>5085</b>	<b>1,09</b>

**Tab. 4****Personale docente in servizio al 31/12/2020: distribuzione del carico didattico per l'aa 2020/21**

<b>ruolo</b>	<b>numero docenti al 31_12_2020</b>	<b>composizione % docenti</b>	<b>Somma di carico didattico effettivo 2020_21 (fonte UGOV)</b>	<b>Composizione % carico didattico effettivo 2020_21</b>
PO	125	21,4%	14440	23,5%
PA	271	46,5%	33509	54,5%
RU	86	14,8%	6323	10,3%
RD	101	17,3%	7233	11,8%
<b>Totale complessivo</b>	<b>583</b>	<b>100,0%</b>	<b>61505</b>	<b>100,0%</b>

Fonte: Elaborazioni su dati CSA e UGOV

**Tab. 5 - Pensionamenti previsti fino al 2025, per ruolo**

Conteggio di cessazione prossimi 5 anni <b>Dipartimento</b>	<b>Ruolo</b>				<b>Totale</b>
	<b>PO</b>	<b>PA</b>	<b>RU</b>	<b>RD</b>	
AGRARIA	1	1	3		5
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA			2		2
CHIMICA E FARMACIA	7	3	2		12
GIURISPRUDENZA	4				4
MEDICINA VETERINARIA	3	3	1		7
SCIENZE BIOMEDICHE	4	4			8
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI					
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI	4	1	1		6
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI					
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	6	3	2		11
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>9</b>		<b>55</b>

Fonte: elaborazioni su dati Ufficio Gestione docenti

**Tab. 5bis - Pensionamenti previsti fino al 2025, per anno**

Conteggio di cessazione prossimi 5 anni <b>Dipartimento</b>	<b>Anni</b>					<b>Totale</b>
	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	
AGRARIA	1	3		1		5
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	2					2
CHIMICA E FARMACIA	5	2	2	3		12
GIURISPRUDENZA	1		1	1	1	4
MEDICINA VETERINARIA	1	1		2	3	7
SCIENZE BIOMEDICHE	3	1	2		2	8
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E SPERIMENTALI		3		1	2	6
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	2	3	1	4	1	11
<b>Totale</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>55</b>

Fonte: elaborazioni su dati Ufficio Gestione docenti

# Allegato 1.3

## SEZIONE 1. VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI QUALITA'

1. Sistema di AQ a livello di Ateneo

Allegato 3 - Personale TA per la didattica

Tabella 1

### PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA NEI DIPARTIMENTI

Unità di personale tecnico-amministrativo impiegato a supporto della didattica nei Dipartimenti. Il dato comprende il Manager Didattico ed eventuali collaboratori (di ruolo e non) che si occupano di varie attività connesse alla didattica. Per le unità di personale che non svolgono questa attività a tempo pieno, il dato è indicato in ETP (equivalenti a tempo pieno).

Dati al 1° luglio 2021

Fonte dati riferiti alle unità di personale TA: Manager didattici

DIPARTIMENTI	Personale di ruolo di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Personale a tempo determinato di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Personale a contratto di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP			Totale personale di supporto alla gestione dei corsi ETP			Variazione % 2019 rispetto al 2018	Variazione % 2020 rispetto al 2019	Variazione % 2021 rispetto al 2020
	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021			
AGRARIA	3	3	2				1	0,6		4	3,6	2	82%	-10%	-44%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	2,3	2,5	3,33				1,8	1		4,1	3,5	3,33	46%	-15%	-5%
CHIMICA E FARMACIA	1	2	1				1	0,3		2	2,3	1	0%	15%	-57%
GIURISPRUDENZA	2,9	4,7	5	2				0,15		4,9	4,85	5	-5%	-1%	3%
MEDICINA VETERINARIA	1,3	1,3	1,2				0,3	0,3		1,6	1,6	1,2	-36%	0%	-25%
STRUTTURA DI RACCORDO DELLA FAC. DI MEDICINA E CHIRURGIA (compreso IL Dip. Scienze Biomediche)	4,5	3,5	4,5				4	4	2	8,5	7,5	6,5	2%	-12%	-13%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1	3	3				3	1	1	4	4	4	33%	0%	0%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	6	6	4							6	6	4	20%	0%	-33%
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1,5	1,5	1,5				1,2			2,7	1,5	1,5	23%	-44%	0%
<b>TOTALE</b>	<b>23,51</b>	<b>27,5</b>	<b>25,53</b>	<b>2</b>			<b>12,3</b>	<b>7,35</b>	<b>3</b>	<b>37,81</b>	<b>34,85</b>	<b>28,53</b>			

#### Precisazioni:

##### GIURISPRUDENZA

N.1 unità indicata nella categoria di ruolo si occupa al 100% di Programmi Erasmus, mobilità internazionale studentesca e Relazioni internazionali

##### MEDICINA VETERINARIA

E' inclusa una Referente amministrativa Erasmus che presta servizio 1 volta alla settimana

##### STRUTTURA DI RACCORDO DI MEDICINA E CHIRURGIA (compreso il Dip. di Scienze Biomediche)

Delle 4,5 unità di personale di ruolo a tempo indeterminato si precisa che 1 unità di personale è dedicata esclusivamente alle pratiche Erasmus e lo 0,5 è riferito ad una unità di personale a tempo indeterminato part time

##### STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE

Nell'ultimo anno il dipartimento ha potuto contare di fatto solo su 1 unità di personale

Allegato 3 - Personale TA per la didattica

**Tabella 2**

**PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO IN RAPPORTO AL NUMERO DEGLI ISCRITTI E DEI CORSI**

Unità di personale tecnico-amministrativo (espresse in ETP - equivalenti a tempo pieno) impiegato a supporto della didattica nei Dipartimenti in rapporto al numero degli iscritti e dei corsi.

Dati al 1° settembre

**ANNO 2021**

DIPARTIMENTI	Personale di ruolo di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Personale a tempo det. di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Personale a contratto di supporto alla gestione dei corsi (fonte MD) ETP	Totale personale di supporto alla gestione di corsi ETP	Numero corsi di laurea attivi 20/21	Numero di iscritti totali 20/21 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti regolari 20/21 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti totali per unità di personale	Numero di iscritti regolari per unità di personale	Numero corsi di laurea per unità di personale
AGRARIA	2			2	8	1.161	806	581	403	4,0
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	3,33			3,33	4	468	350	141	105	1,2
CHIMICA E FARMACIA	1			1	7	1.306	941	1.306	941	7,0
GIURISPRUDENZA	5			5	6	1.817	1155	363	231	1,2
MEDICINA VETERINARIA	1,2			1,2	3	337	244	281	203	2,5
STRUTTURA DI RACCORDO DELLA FAC. DI MEDICINA E CHIRURGIA (compreso IL Dip. Scienze Biomediche)	4,5		2	6,5	14	3389	2496	521	384	2,2
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3		1	4	5	1.750	1305	438	326	1,3
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	4			4	7	1.960	1405	490	351	1,8
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	1,5			1,5	6	1.700	1132	1.133	755	4,0
<b>TOTALE</b>	<b>25,53</b>		<b>3</b>	<b>28,53</b>	<b>60</b>	<b>13888</b>	<b>9834</b>			

Allegato 3 - Personale TA per la didattica

Tabella 3

**RAPPORTO ISCRITTI/PERSONALE TA NELL'ULTIMO TRIENNIO**

*Andamento del rapporto tra numero di iscritti regolari e unità di personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica nei Dipartimenti nell'ultimo triennio.*

Dati al 1° settembre

**ANNO 2021**

DIPARTIMENTI	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2018/19	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2019/20	Numero di iscritti regolari per unità di personale 2020/21	Variazione % 2019/20 rispetto al 2018/19	Variazione % 2020/21 rispetto al 2019/20
AGRARIA	202	206	403	2%	96%
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANISTICA	84	99	105	17%	7%
CHIMICA E FARMACIA	394	396	941	0%	138%
GIURISPRUDENZA	247	226	231	-8%	2%
MEDICINA VETERINARIA	138	148	203	7%	38%
STRUTTURA DI RACCORDO DELLA FAC. DI MEDICINA E CHIRURGIA (compreso IL Dip. Scienze Biomediche)	278	326	384	17%	18%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	310	319	326	3%	2%
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	217	235	351	8%	49%
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELLA FORMAZIONE	432	777	755	80%	-3%

**PERSONALE TECNICO/ AMMINISTRATIVO ADDETTO ALLE SEGRETERIE STUDENTI - ANNO 2021**

**Tab. 4 - Unità di personale tecnico-amministrativo (di ruolo e non) addetto alle Segreterie Studenti.**  
**Per le unità di personale che non svolgono questa attività a tempo pieno, il dato è indicato in ETP (equivalenti a tempo pieno).**

**Dati al 1° luglio 2021**

Fonte: Responsabile Ufficio Segreterie Studenti e Offerta Formativa

Uffici/Segreterie	Dipartimenti a cui afferiscono i Corsi di studio gestiti da ciascuna Segreteria	Totale personale	di cui di ruolo	Numero di iscritti totali 20/21 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti regolari 20/21 (fonte Pentaho)	Numero di iscritti totali per unità di personale	Numero di iscritti regolari per unità di personale
Ufficio Segreterie Studenti e Offerta Formativa	Il Coordinamento gestisce a livello centralizzato varie attività tra cui: Gestione offerta formativa di Ateneo, le segreterie studenti; l'attività amministrativa legata a tutti i corsi; gli studenti stranieri in fase di immatricolazione; la comunicazione dati all'anagrafe studenti; l'orientamento degli studenti, Scuola superiore di Sardegna	9	8				
Segreterie studenti (polo palazzo Zirulia)	Giurisprudenza Architettura, Design e Urbanistica Scienze Economiche e Aziendali Scienze umanistiche e sociali Storia	4	4	7695	5347	1923,75	1336,75
Segreterie studenti via del fiore bianco	Medicina e Chirurgia Medicina Veterinaria Scienze Biomediche Agraria Chimica e Farmacia	5	5	6193	4487	1238,6	897,4
Segreterie studenti (Alghero)	Architettura	1	1				
Segreterie studenti (Olbia) (*) (**)	Scienze Economiche e Aziendali						
Segreterie studenti (Nuoro) (*) (***)	Agraria, Dumas						
Segreterie studenti (Oristano) (*) (****)	Agraria						
Orientamento (palazzo zirulia e via Arborea)		3	3				
	<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>13888</b>	<b>9834</b>		

\*Si evidenzia che per le sedi gemmate esiste solo un ufficio di front office di segreteria gestito da consorzi che periodicamente consegnano le pratiche da evadere. L'attività relativa alla carriera degli studenti delle sedi decentrate viene gestita interamente a Sassari dalle segreterie studenti di pertinenza. Il dato riferito al numero degli addetti nelle sedi decentrate non è disponibile.

\*\* Solo per la gestione del cdI in Economia e Management del Turismo e Innovation management for sustainable tourism

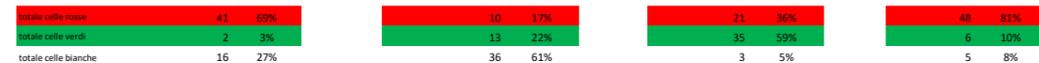
\*\*\* Solo per la gestione dei cdI in Scienze Forestali e Ambientali, in Sistemi Forestali e Ambientali e in Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari della Cultura e dell'Ambiente

\*\*\*\* Solo per la gestione del cdI in Viticoltura ed Enologia, Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari

# Allegato 2.1 Indicatori Anvur 2019 per cds

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark nazionale

Dipartimento	Corso_classe	avvii di carriera		IC01			IC02			IC10			IC12		
		ic00a_UNIDICAT_2019	ic00a_trend_uniss	TAB_IC01.IC01_IN_DICATORE_UNISS_2019	IC01_trend_uniss	IC01 trend SS vs trend ITA	TAB_IC02.IC02_IN_DICATORE_UNISS_2019	IC02_trend_uniss	IC02 trend SS vs trend ITA	TAB_IC10.IC10_UNIDICATORE_UNISS_2019	IC10_trend_uniss	IC10 trend SS vs trend ITA	TAB_IC12.IC12_UNIDICATORE_UNISS_2019	IC12_trend_uniss	IC12 trend SS vs trend ITA
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari	11		0,400	#DIV/0!	#DIV/0!				0,0000			0,0000		
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche L-25	76		0,227			0,412			0,0297			0,0000		
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche LM-8	33	↑	0,492			0,773			0,0831			0,0000		
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie L-25	69		0,104			0,525			0,0375			0,0000		
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali L-25	35	↓	0,136	↓	●	0,444			0,0000			0,0000		
AGRARIA	Sistemi agrari LM-69	40	↑	0,424			0,697	↓	●	0,0159			0,0000		
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali LM-73	24		0,333			0,846			0,0000			0,0000		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari	65		0,204			0,519	↑	●	0,0090			0,0154		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Architettura LM-4	29		0,584	↑	●	0,750	↑	●	0,1695			0,0000		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Pianificazione e politiche per la città, l'ambi	17		0,818			0,750	↓	●	0,4021			0,1176	#DIV/0!	#DIV/0!
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Scienze dell'architettura e del progetto L-1	53		0,468	↓	●	0,794	↑	●	0,0656	↓	●	0,0000		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Urbanistica. Pianificazione della Città, del T	39		0,406	↑	●	0,267	↓	●	0,0037	↓	●	0,1282	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13	56		0,090			0,300			0,0273			0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica L-27	96	↑	0,167			0,100			0,0185			0,0104		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia LM-13	57		0,157			0,278	↑	●	0,0251	↑	●	0,0526		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio LM-	12	↓	0,370			0,810			0,0156	↓	●	0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche LM-54	13		0,424	↓	●	0,900	↑	●	0,2147			0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza L-9	98		0,451						0,0000			0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica L-8	93		0,166						0,0000			0,0108		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali L-32	42		0,221	↓	●	0,500	↑	●	0,0118			0,0000		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	133		0,326	↓	●	0,408	↑	●	0,0565	↓	●	0,0075		
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici L-14	99	↑	0,086	↓	●	0,292			0,0000			0,0101		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche L-36	56	↑	0,384			0,375			0,0872			0,0179		
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale L/	42	↓	0,417			0,844			0,0470			0,0238		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM	6		0,167						0,0000			0,0000		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM	29		0,345						0,0000			0,0000		
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinar	13	↓	0,563			0,938			0,0070			0,0000		
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria LM-42	43		0,457			0,545	↑	●	0,0810			0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia LM-6	7		0,286			0,727			0,0268			0,1429		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fa	10	#DIV/0!	0,722	#DIV/0!	#DIV/0!				0,0328			0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie L-2	53		0,165			0,385			0,0249			0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche L-13	164	↑	0,144			0,414			0,0000	↓	●	0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Process	169		0,476			0,750			0,0208			0,0000		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia aziendale LM-77	113		0,288	↓	●	0,395			0,0455			0,0000		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management del turismo L-18	104		0,333			0,432			0,0541			0,0192		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'u	84		0,634						0,0000			0,0119		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management L-18	302		0,467	↑	●	0,514			0,0623			0,0066		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia LM-56	32		0,589			0,680			0,1351	↑	●	0,0313		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Infermieristica (abilitante alla professione s	121		0,591			0,619	↑	●	0,0065	↓	●	0,0083		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Medicina e chirurgia LM-41	135	↑	0,404	↓	●	0,472	↓	●	0,0280			0,0370		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Odontoiatria e protesi dentaria LM-46	36	↑	0,475	↓	●	0,588			0,0043			0,0833	↑	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Ostetricia (abilitante alla professione sanita	10		0,243	↓	●	0,000			0,0000			0,0000		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Beness	49	↑	0,263			1,000			0,0000			0,0204		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze infermieristiche e ostetriche LM/St	50		0,786			0,973	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0000			0,0000		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitan	16		0,574			0,611			0,0000			0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lettere, Filologia Moderna e Industria Cultu	86	↑	0,407			0,712			0,0157			0,0116		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue e Letterature Straniere per la Media	84		0,536	↑	●	0,696			0,0222	↓	●	0,0714	#DIV/0!	#DIV/0!
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue, culture e tecniche per il turismo L-	43		0,333			0,455			0,0344	↑	●	0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Mediazione Linguistica e Culturale L-12	209		0,353			0,603	↑	●	0,0697			0,0191	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale e Politiche Sociali LM-87	60		0,177	↓	●	0,571	↑	●	0,0233			0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale L-39	177	↑	0,417			0,600	↑	●	0,0077	↓	●	0,0056	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Archeologia LM-2	18	↓	0,278			0,647			0,1037	↑	●	0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Comunicazione pubblica e professioni dell'i	48	↓	0,488			0,264			0,0184	↓	●	0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Progettazione, Gestione e Promozione Tur	47		0,325						0,0000			0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Lettere L-10	107	↑	0,453			0,526			0,0116			0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dei beni culturali L-1	58		0,357	↓	●	0,308			0,0320			0,0172	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dell'educazione L-19	212		0,609	↑	●	0,512			0,0153	↓	●	0,0094		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-78	7	↓	0,231			1,000			0,0880	↑	●	0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-84	10		0,304	↑	●	0,833			0,0460			0,0000		



- Indicatori di:
- Percorso
- Regolarità carriera
- Internazionalizzazione
- Docenza

- ic00a Avvii di carriera
- IC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- IC02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso
- IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- IC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- IC13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- IC14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- IC16BIS\* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- IC17\* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
- IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- IC22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*
- IC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*
- IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

- indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%
- indicatore UNISS è migliore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%
- n.d. non disponibile
- ↓ trend in peggioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre decrescente nel triennio)
- ↑ trend in miglioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre crescente nel triennio)
- il tasso medio di crescita UNISS è peggiore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale
- il tasso medio di crescita UNISS è migliore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale
- il tasso medio di crescita UNISS è prossimo al tasso medio di crescita Nazionale

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark nazionale

Dipartimento	Corso_classe	IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19		
		TAB_IC13.iC13_INDICATORE_UNISS_2019	IC13_trend d_uniss	IC13 trend SS vs trend ITA	TAB_IC14.iC14_INDICATORE_UNISS_2019	IC14_trend d_uniss	IC14 trend SS vs trend ITA	TAB_IC16BIS.iC16BIS_INDICATORE_UNISS_2019	IC16BIS_trend d_uniss	IC16BIS trend SS vs trend ITA	TAB_IC17.iC17_INDICATORE_UNISS_2019	IC17_trend d_uniss	IC17 trend SS vs trend ITA	TAB_IC19.iC19_INDICATORE_UNISS_2019	IC19_trend d_uniss	IC19 trend SS vs trend ITA
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari	0,6704			1,0000			0,6667	#DIV/0!	#DIV/0!				0,734		
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche L-25	0,3478			0,8226			0,0968			0,220			0,687	↓	●
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche LM-8	0,6464			0,9355			0,5806	↑	●	0,944			0,831	↓	●
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie L-25	0,2700			0,6786			0,1071			0,509	↑	●	0,669	↓	●
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali L-25	0,4000			0,6429			0,1786			0,222	↓	●	0,697	↓	●
AGRARIA	Sistemi agrari LM-69	0,5652			0,9355			0,4194			0,722	↓	●	0,817		
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali LM-73	0,4592			0,9500			0,4000			0,692			0,592		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari	0,3791	↓	●	0,7021			0,2340			0,292			0,542	↓	●
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Architettura LM-4	0,7449			1,0000			0,7391			0,741			0,739		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Pianificazione e politiche per la città, l'ambi	0,9091			0,9091			0,8182	↓	●	1,000			0,910		
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Scienze dell'architettura e del progetto L-1	0,7192	↑	●	0,8250			0,6750	↓	●	0,738			0,736	↓	●
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Urbanistica. Pianificazione della Città, del T	0,5753			0,6129			0,2581			0,474			0,621	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13	0,3409	↑	●	0,5455	↑	●	0,0909			0,137	↓	●	0,847	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica L-27	0,3188			0,5397			0,2063			0,077	↓	●	0,893		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia LM-13	0,3724			0,6585			0,1707			0,174			0,872		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio LM-	0,7483			1,0000			0,7000			0,909	↑	●	0,733	↓	●
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche LM-54	0,5000	↓	●	1,0000			0,3750			1,000	↑	●	0,749		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza L-9	0,4814			0,7692			0,2692						0,556		
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica L-8	0,3097			0,8308	#DIV/0!	#DIV/0!	0,1538						0,719	#DIV/0!	#DIV/0!
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali L-32	0,3210	↓	●	0,5484	↓	●	0,1935			0,266			0,774	↓	●
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,4536			0,6727	↓	●	0,3909			0,200			0,796	↓	●
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici L-14	0,2989			0,5179	↓	●	0,1786			0,132			0,518	↓	●
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche L-36	0,4109			0,6053			0,3684			0,667			0,706	↓	●
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale L/	0,4703	↓	●	0,6774			0,3548			0,469			0,508	↓	●
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM	0,5556			1,0000			0,3333						0,000		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM	0,5657			0,9615			0,3846						0,596		
MEDICINA VETERINARIA	Biotechnologie sanitarie mediche e veterinar	0,5641			0,9231			0,3846	↓	●	0,913			0,856		
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria LM-42	0,7500	↑	●	1,0000	↑	●	0,7273	↑	●	0,600			0,896	↓	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia LM-6	0,6357	↑	●	1,0000			0,2857			0,739			0,949		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fa	0,8852	#DIV/0!	#DIV/0!	1,0000			0,8889	#DIV/0!	#DIV/0!				0,634		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotechnologie L-2	0,3237			0,3594	↑	●	0,0781			0,221	↓	●	0,878	↑	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche L-13	0,3034			0,4032			0,0726			0,094	↓	●	0,741	↓	●
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Process	0,6645			0,8879			0,5172	↓	●	0,735			0,403		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia aziendale LM-77	0,6721			0,9423			0,5673			0,627			0,592		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management del turismo L-18	0,5187	↓	●	0,5976	↓	●	0,4146	↓	●	0,299			0,525		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'u	0,6899			0,9167			0,6458						0,634		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management L-18	0,5293			0,7796			0,4082			0,461			0,804		
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia LM-56	0,7927			0,9375			0,8125			0,806			0,808	↓	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Infermieristica (abilitante alla professione s	0,6190	↓	●	0,9048			0,6190			0,769			0,486	↓	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Medicina e chirurgia LM-41	0,8588	↓	●	0,9057			0,8113	↓	●	0,674			0,834		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Odontoiatria e protesi dentaria LM-46	0,7875			0,7500			0,5000			0,429	↓	●	0,652	↓	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Ostetricia (abilitante alla professione sanita	0,2933			1,0000			0,0000	↓	●				0,519		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Beness	0,6053			0,8537			0,5122			0,630			0,636	↓	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze infermieristiche e ostetriche LM/St	0,7474			0,9737			0,6842			0,889	#DIV/0!	#DIV/0!	0,395		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitan	0,8097			0,8333	↑	●	0,8333			0,500			0,679		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lettere, Filologia Moderna e Industria Cultu	0,6797			0,9710			0,5507			0,707			0,830		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue e Letterature Straniere per la Media	0,7576			0,9733			0,6667	↑	●	0,820			0,342		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue, culture e tecniche per il turismo L-	0,6586			0,8966			0,5517			0,455			0,694	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Mediazione Linguistica e Culturale L-12	0,5398	↓	●	0,7950	↓	●	0,3789	↓	●	0,517			0,198	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale e Politiche Sociali LM-87	0,4750	↓	●	0,8696			0,2609	↓	●	0,531			0,538		
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale L-39	0,5851			0,7537	↓	●	0,5000			0,556			0,574		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Archeologia LM-2	0,5368			0,8571			0,2857			0,548			0,673		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Comunicazione pubblica e professioni dell'i	0,6897			0,6154			0,5385			0,390			0,495	↑	●
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Progettazione, Gestione e Promozione Tur	0,5765			0,7059			0,4118						0,393		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Lettere L-10	0,5305	↑	●	0,6620			0,4507	↑	●	0,426	↑	●	0,654	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dei beni culturali L-1	0,4686			0,7674			0,3256	↓	●	0,370			0,563		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dell'educazione L-19	0,7171			0,8153			0,6178			0,472	↓	●	0,769		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-78	0,3000			0,5000	↓	●	0,0000			0,333			0,833		
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-84	0,7500	↑	●	0,8750			0,6250	↑	●	0,125					

- Indicatori di:
- Percorso**
- Regolarità carriera**
- Internazionalizzazione**
- Docenza**



ic00a Avvii di carriera  
 ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che  
 ic02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del cc  
 ic10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul t  
 ic12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L)  
 ic13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire  
 ic14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso cor  
 ic16BIS\* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avend  
 ic17\* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro u  
 ic19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo inde  
 ic22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cd  
 ic24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*  
 ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di  
 ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti

indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore I  
 indicatore UNISS è migliore dell'indicatore I  
 n.d. non disponibile  
 trend in peggioramento nell'ultimo triennio  
 trend in miglioramento nell'ultimo triennio  
 il tasso medio di crescita UNISS è peggiore r  
 il tasso medio di crescita UNISS è migliore ri  
 il tasso medio di crescita UNISS è prossimo ;

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark nazionale

Dipartimento	Corso_classe	IC22			IC24			IC27			IC28			TOTALI	
		TAB_IC22.iC22_I NDICATORE_UN ISS_2019	IC22_tre nd_uniss	IC22 trend SS vs trend ITA	TAB_IC24.iC24_IN DICATORE_UNISS_2019	IC24_tre nd_uniss	IC24 trend SS vs trend ITA	TAB_IC27.iC27_IN DICATORE_UNISS_2019	IC27_tren d_uniss	IC27 trend SS vs trend ITA	TAB_IC28.iC28_IN DICATORE_UNISS_2019	IC28_tre nd_uniss	IC28 trend SS vs trend ITA		
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari	0,429					4,328	#DIV/0!	#DIV/0!	2,357			4	2	
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche L-25	0,271			0,240	↑	23,636			18,367			5	2	
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche LM-8	0,556			0,000		9,561	↓	●	5,817	↓	●	5	2	
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie L-25	0,113			0,298		22,713			16,126			5	2	
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali L-25	0,140	↓	●	0,583		10,755	↑	●	6,334	↑	●	7	2	
AGRARIA	Sistemi agrari LM-69	0,483			0,111	↓	6,894			8,000			6	1	
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali LM-73	0,462			0,000		4,932			4,573			6	3	
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari	0,058			0,375		12,505	↓	●	10,570			5	3	
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Architettura LM-4	0,071			0,037		7,867			3,604			3	4	
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Pianificazione e politiche per la città, l'ambi	0,778			0,000		9,648	↓	●	3,618			1	8	
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Scienze dell'architettura e del progetto L-1	0,500			0,095	↑	9,751	↓	●	7,875			2	5	
ARCHITETTURA, DESIGN E U	Urbanistica. Pianificazione della Città, del T	0,107			0,316	↓	8,487			10,000			5	3	
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche LM-13	0,065			0,471		21,277			19,091	↑	●	7	2	
CHIMICA E FARMACIA	Chimica L-27	0,062			0,538		17,013	↓	●	20,481	↑	●	7	1	
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia LM-13	0,075	↓	●	0,391		17,527	↑	●	12,013	↑	●	5	4	
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio LM-	0,400			0,000		3,664	↑	●	1,818			4	4	
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche LM-54	0,579			0,000		4,109			2,675			3	5	
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza L-9						10,667			11,875			4	2	
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica L-8						18,000	#DIV/0!	#DIV/0!	21,333	#DIV/0!	#DIV/0!	5	2	
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali L-32	0,040			0,484		13,508			10,714	↑	●	3	3	
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,197			0,473		29,059	↑	●	28,421			5	1	
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici L-14	0,000	↓	●	0,415	↑	23,786	↑	●	20,571	↑	●	10	2	
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche L-36	0,375			0,222		18,265	↑	●	21,818			6	5	
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale L/	0,162			0,395		11,639	↑	●	16,667	↑	●	7	1	
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM						0,000			0,000			3	0	
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AM						12,281			12,281			6	0	
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinar	0,556			0,043		5,104	↑	●	2,707	↑	●	3	4	
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria LM-42	0,348	↓	●	0,400		7,095	↓	●	9,114			3	2	
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia LM-6	0,462			0,000		5,486	↑	●	1,780	↑	●	2	5	
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fa	0,500					3,068	#DIV/0!	#DIV/0!	2,239	#DIV/0!	#DIV/0!	2	5	
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie L-2	0,081	↓	●	0,603	↓	15,114	↑	●	17,403			8	3	
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche L-13	0,073			0,750		29,012			29,243			9	0	
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Process	0,358			0,177		66,222			39,193			6	1	
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia aziendale LM-77	0,439			0,059		21,843	↑	●	17,589			6	0	
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management del turismo L-18	0,232			0,448	↓	28,212			15,501			7	3	
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'u						21,122			21,122			1	3	
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia e management L-18	0,263	↓	●	0,361	↓	63,457	↓	●	36,207			6	2	
SCIENZE ECONOMICHE E AZ	Economia LM-56	0,714	↑	●	0,065	↓	13,692			12,364			1	2	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Infermieristica (abilitante alla professione s	0,619			0,173		39,252	↓	●	29,796	↓	●	3	6	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Medicina e chirurgia LM-41	0,486			0,233		36,450	↓	●	27,600	↓	●	5	1	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Odontoiatria e protesi dentaria LM-46	0,286			0,571	#DIV/0!	7,521			11,932			7	0	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Ostetricia (abilitante alla professione sanita	0,000					6,104			6,923			9	2	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Beness	0,464			0,074		15,452	↓	●	11,673	↓	●	2	4	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Scienze infermieristiche e ostetriche LM/St	0,875			0,000		19,465	↓	●	18,018			4	4	
SCIENZE MEDICHE CHIRURGI	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitan	0,000			0,500	#DIV/0!	9,143	↓	●	12,000	↓	●	7	3	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lettere, Filologia Moderna e Industria Cultu	0,565			0,000		14,809			8,900	↓	●	3	4	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue e Letterature Straniere per la Media	0,592			0,060	#DIV/0!	10,466	↓	●	7,111			2	3	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Lingue, culture e tecniche per il turismo L-	0,219	↓	●	0,400		18,667	↑	●	10,514	↓	●	4	3	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Mediazione Linguistica e Culturale L-12	0,295	↓	●	0,297		21,140			14,603			5	3	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale e Politiche Sociali LM-87	0,233			0,219		42,703	↓	●	27,556	↓	●	8	1	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Servizio Sociale L-39	0,206	↓	●	0,270		53,617			48,552	↓	●	4	2	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Archeologia LM-2	0,333			0,032		6,135			2,151			3	5	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Comunicazione pubblica e professioni dell'i	0,271			0,463		15,809	↓	●	8,265			7	3	
SCIENZE UMANISTICHE E SO	Progettazione, Gestione e Promozione Tur						9,641			9,641			3	2	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Lettere L-10	0,208			0,333	↑	17,046	↑	●	21,524	↓	●	2	3	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dei beni culturali L-1	0,219	↓	●	0,444		26,913	↓	●	16,250			3	3	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze dell'educazione L-19	0,338	↓	●	0,299		124,615			88,800			2	1	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-78	0,500			0,000		8,000	↓	●	4,235	↑	●	6	5	
STORIA, SCIENZE DELL'UOM	Scienze storiche e filosofiche LM-84	0,333			0,375								4	2	

Indicatori di:	33 56%	17 29%	12 20%	12 20%	276 36,0%
Percorso	3 5%	16 27%	33 56%	30 51%	159 20,7%
Regolarità carriera	23 39%	26 44%	14 24%	17 29%	332 43,3%
Internazionalizzazione					
Docenza					

ic00a Avvii di carriera  
 ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che  
 ic02 - Percentuale di laureati (L,LM,LMCU) entro la durata normale del cc  
 ic10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul t  
 ic12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L)  
 ic13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire  
 ic14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso cor  
 ic16BIS\* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avend  
 ic17\* Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro u  
 ic19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo inde  
 ic22 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel Cd  
 ic24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*  
 ic27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di  
 ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti

indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore I  
 indicatore UNISS è migliore dell'indicatore N  
 n.d. non disponibile  
 trend in peggioramento nell'ultimo triennio  
 trend in miglioramento nell'ultimo triennio  
 il tasso medio di crescita UNISS è peggiore r  
 il tasso medio di crescita UNISS è migliore ri  
 il tasso medio di crescita UNISS è prossimo ;

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark di area geografica

Dipartimento	Corso_dasse	avvii di carriera		IC01			IC02			IC10		IC12		IC12 trend SS vs trend SUD_ISOLE
		ic00a_INDICATORE UNISS_2019	ic00a_trend_uniss	TAB_IC01.IC01_INDICATORE_UNISS_2019_0	IC01_trend_uniss	IC01 trend SS vs trend Sud_Isole	TAB_IC02.IC02_INDICATORE_UNISS_2019_0	IC02_trend_uniss	IC02 trend SS vs trend sud_isole2	TAB_IC10.IC10_INDICATORE_UNISS_2019	IC10_trend_uniss	IC10 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC12.IC12_INDICATORE_UNISS_2019	
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	11		0,400	#DIV/0!	#DIV/0!	0,000			0,0000		0,0000		
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	76		0,222			0,412			0,0297		0,0000		
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	33	↑	0,492			0,773			0,0831		0,0000		
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	69		0,104			0,525			0,0375		0,0000		
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	35	↓	0,136	↓	●	0,444			0,0000		0,0000		
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	40	↑	0,424			0,697	↓	●	0,0159		0,0000		
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	24		0,333			0,846			0,0000		0,0000		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	65		0,204			0,519	↑	●	0,0090		0,0154		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Architettura_LM-4	29		0,584	↑	●	0,750	↑	●	0,1695		0,0000		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paes	17		0,818			0,750	↑	●	0,4021		0,1176	#DIV/0!	#DIV/0!
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	53		0,468	↓	●	0,794	↑	●	0,0656		0,0000		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Urbanistica, Pianificazione della Città, del Territorio, del	39		0,406	↑	●	0,267	↓	●	0,0037		0,1282	↑	●
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	56		0,090			0,300			0,0273		0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	96	↑	0,167			0,100			0,0185		0,0104		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	57		0,157			0,278	↑	●	0,0251	↑	0,0526		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	12	↓	0,370			0,810			0,0156	↓	0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	13		0,424	↓	●	0,900	↑	●	0,2147		0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza_L-9	38		0,451			0,000			0,0000		0,0000		
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	93		0,166			0,000			0,0000		0,0108		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	42		0,221	↓	●	0,500	↑	●	0,0118		0,0000		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	133		0,326	↓	●	0,408	↑	●	0,0565	↓	0,0075		
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	99	↑	0,086	↓	●	0,292			0,0000		0,0101		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	56	↑	0,384			0,375			0,0872		0,0179		
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	42	↓	0,417			0,844			0,0478		0,0000		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZ	6		0,197			0,000			0,0000		0,0000		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZ	29		0,344			0,000			0,0000		0,0000		
MEDICINA VETERINARIA	Bioteologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-9	13	↓	0,563			0,988			0,0076		0,0000		
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	43		0,457			0,545	↑	●	0,0810		0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	7	↓	0,338			0,727			0,0368		0,1429		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-86	10	#DIV/0!	0,722	#DIV/0!	#DIV/0!	0,000			0,0328		0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Bioteologie_L-2	53		0,155			0,385			0,0249		0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	164	↑	0,144			0,414			0,0000	↓	0,0000		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi_L	169		0,476			0,750			0,0208		0,0000		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDAL	Economia aziendale_LM-77	113		0,288	↓	●	0,395			0,0455		0,0000		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDAL	Economia e management del turismo_L-18	104		0,333			0,432			0,0541		0,0192		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-22	84		0,634			0,000			0,0000		0,0119		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDAL	Economia e management_L-18	302		0,467	↑	●	0,514			0,0623		0,0066		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDAL	Economia_LM-56	32		0,589			0,680			0,1351	↑	0,0313		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Infermeristica (abilitante alla professione sanitaria di In	121		0,591			0,619	↑	●	0,0065		0,0083		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Medicina e chirurgia_LM-41	135	↑	0,404	↓	●	0,472	↑	●	0,0280		0,0370		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	36	↑	0,475	↓	●	0,588			0,0043		0,0833	↑	●
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetr	10		0,243	↓	●	0,000			0,0000		0,0000		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uon	49	↑	0,263			1,000			0,0000		0,0204		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Scienze infermieristiche e ostetriche_LM/SNT1	50		0,786			0,973	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0000		0,0000		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E S	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla profe	16		0,574			0,611			0,0000		0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM-14	86	↑	0,407			0,712			0,0157		0,0116		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Cultur	84		0,536	↑	●	0,696			0,0222	↑	0,0714	#DIV/0!	#DIV/0!
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	43		0,333			0,455			0,0344	↑	0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	209		0,353			0,603			0,0697		0,0191	↓	●
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	60		0,177	↓	●	0,571	↑	●	0,0233		0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale_L-39	177		0,417			0,600	↑	●	0,0077		0,0056	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Archeologia_LM-2	18	↓	0,278			0,647			0,1037	↑	0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione	48	↓	0,488			0,284			0,0184	↓	0,0000		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itine	47		0,325			0,000			0,0000		0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Lettere_L-10	107	↑	0,453			0,576			0,0116		0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Scienze dei beni culturali_L-1	58		0,357	↓	●	0,388			0,0320		0,0172	↓	●
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Scienze dell'educazione_L-19	212		0,609			0,512			0,0153		0,0094		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	7	↓	0,231			1,000			0,0880	↑	0,0000		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DEL	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	10		0,304	↑	●	0,833			0,0460		0,0080		

- Indicatori di:
- Percorso
- Regolarità carriere
- Internazionalizzazione
- Docenza

totale celle rosse	31	52%	7	12%	17	29%	34	58%
totale celle verdi	3	5%	21	36%	37	63%	19	32%
totale celle bianche	25	42%	31	53%	5	8%	6	10%

- ic00a Avvii di carriera
- ic01\* Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- ic02\* Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso
- ic10\* Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso
- ic12\* Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM,LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero
- ic13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire
- ic14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- ic16BIS\* Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- ic17\* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio
- ic19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- ic24 - Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*
- ic27 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*
- ic28 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- ic28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

- indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%
- indicatore UNISS è migliore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%
- n.d. non disponibile
- ↓ trend in peggioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre decrescente nel triennio)
- ↑ trend in miglioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i casi in cui la dinamica è sempre crescente nel triennio)
- il tasso medio di crescita UNISS è peggiore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale
- il tasso medio di crescita UNISS è migliore rispetto al tasso medio di crescita Nazionale
- il tasso medio di crescita UNISS è prossimo al tasso medio di crescita Nazionale

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark di area geografica

Dipartimento	Corso_dasse	IC13			IC14			IC16BIS			IC17			IC19		
		TAB_IC13.IC13_INDICATORE_UNISS_2019	IC13_trend_uniss	IC13 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC14.IC14_INDICATORE_UNISS_2019	IC14_trend_uniss	IC14 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC16BIS.IC16BIS_INDICATORE_UNISS_2019	IC16BIS_trend_uniss	IC16BIS trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC17.IC17_INDICATORE_UNISS_2019	IC17_trend_uniss	IC17 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC19.IC19_INDICATORE_UNISS_2019	IC19_trend_uniss	IC19 trend SS vs trend SUD_ISOLE
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	0,6704			1,0000		0,6667	#DIV/0!	#DIV/0!	0,000					0,734	
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	0,3478			0,8226		0,0968			0,220				0,687		
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	0,6464			0,9355		0,5806			0,944				0,831		
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	0,2700			0,6786		0,1071			0,509				0,669		
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	0,4000			0,6429		0,1786			0,222				0,697		
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	0,5652			0,9355		0,4194			0,722				0,817		
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	0,4592			0,9500		0,4000			0,692				0,591		
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	0,3791			0,7021		0,2340			0,292				0,542		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Architettura_LM-4	0,7449			1,0000		0,7391			0,741				0,739		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio_L-17	0,9091			0,9091		0,8182			1,000				0,910		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	0,7192			0,8250		0,6750			0,738				0,736		
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Urbanistica, Pianificazione della Città, del Territorio, del Paesaggio_L-13	0,5753			0,6129		0,2581			0,474				0,621		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	0,3409			0,5455		0,0909			0,137				0,847		
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	0,3188			0,5397		0,2063			0,077				0,893		
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	0,3724			0,6585		0,1707			0,174				0,872		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	0,7483			1,0000		0,7000			0,909				0,733		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	0,5000			1,0000		0,3750			1,000				0,749		
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza_L-9	0,4814			0,7692		0,2692			0,000				0,556		
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	0,3097			0,8308	#DIV/0!	0,1538	#DIV/0!		0,000				0,719		
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	0,3210			0,5484	#DIV/0!	0,1935	#DIV/0!		0,266				0,774		
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,4536			0,6727	#DIV/0!	0,3909	#DIV/0!		0,200				0,796		
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	0,2989			0,9179	#DIV/0!	0,1786	#DIV/0!		0,132				0,538		
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	0,4103			0,6053	#DIV/0!	0,3684	#DIV/0!		0,667				0,706		
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	0,4708			0,6774	#DIV/0!	0,3498	#DIV/0!		0,469				0,508		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE	0,5556			1,0000	#DIV/0!	0,3333	#DIV/0!		0,000				0,000		
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE	0,5657			0,9615	#DIV/0!	0,3968	#DIV/0!		0,000				0,586		
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-9	0,5641			0,9231	#DIV/0!	0,3846	#DIV/0!		0,913				0,856		
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	0,7500			1,0000	#DIV/0!	0,7173	#DIV/0!		0,600				0,896		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	0,6357			1,0000	#DIV/0!	0,2857	#DIV/0!		0,739				0,949		
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-86	0,8852	#DIV/0!	#DIV/0!	1,0000	#DIV/0!	0,8889	#DIV/0!		0,000				0,634		
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie_L-2	0,3233			0,3594	#DIV/0!	0,0781	#DIV/0!		0,271				0,878		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	0,3034			0,4032	#DIV/0!	0,0726	#DIV/0!		0,094				0,741		
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi_L-13	0,6645			0,8879	#DIV/0!	0,5172	#DIV/0!		0,735				0,403		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia aziendale_LM-77	0,6721			0,9423	#DIV/0!	0,5673	#DIV/0!		0,627				0,592		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management del turismo_L-18	0,5187			0,5976	#DIV/0!	0,4146	#DIV/0!		0,299				0,525		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-22	0,6899			0,9167	#DIV/0!	0,6458	#DIV/0!		0,000				0,634		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management_L-18	0,5293			0,7796	#DIV/0!	0,4082	#DIV/0!		0,461				0,804		
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia_LM-56	0,7927			0,9375	#DIV/0!	0,8125	#DIV/0!		0,806				0,808		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Infermeristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere)_LM-41	0,6190			0,9048	#DIV/0!	0,6190	#DIV/0!		0,769				0,486		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Medicina e chirurgia_LM-41	0,8588			0,9057	#DIV/0!	0,8113	#DIV/0!		0,674				0,834		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	0,7875			0,7500	#DIV/0!	0,5000	#DIV/0!		0,429				0,652		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica)_LM-46	0,2933			1,0000	#DIV/0!	0,0000	#DIV/0!		0,000				0,519		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo_LM-46	0,6053			0,8537	#DIV/0!	0,5122	#DIV/0!		0,630				0,636		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Scienze infermieristiche e ostetriche_LM/SNT1	0,7474			0,9737	#DIV/0!	0,6842	#DIV/0!		0,889	#DIV/0!	#DIV/0!		0,395		
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di tecnico di laboratorio)_LM-46	0,8097			0,8333	#DIV/0!	0,8333	#DIV/0!		0,500	#DIV/0!	#DIV/0!		0,679		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM-14	0,6797			0,9710	#DIV/0!	0,5507	#DIV/0!		0,707				0,830		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale_LM-14	0,7576			0,9733	#DIV/0!	0,6667	#DIV/0!		0,820				0,342		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	0,6586			0,8966	#DIV/0!	0,5517	#DIV/0!		0,455				0,694		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	0,5398			0,7950	#DIV/0!	0,3789	#DIV/0!		0,517				0,198		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	0,4750			0,8696	#DIV/0!	0,2609	#DIV/0!		0,531				0,538		
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale_L-39	0,5851			0,7537	#DIV/0!	0,5000	#DIV/0!		0,556				0,574		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Archeologia_LM-2	0,5368			0,8571	#DIV/0!	0,2857	#DIV/0!		0,548				0,673		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione_LM-2	0,6897			0,6154	#DIV/0!	0,5395	#DIV/0!		0,390				0,495		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari Culturali_LM-2	0,5765			0,7059	#DIV/0!	0,4118	#DIV/0!		0,000				0,393		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Lettere_L-10	0,5305			0,6620	#DIV/0!	0,4507	#DIV/0!		0,426				0,654		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze dei beni culturali_L-1	0,4686			0,7674	#DIV/0!	0,3256	#DIV/0!		0,370				0,568		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze dell'educazione_L-19	0,7178			0,8153	#DIV/0!	0,6178	#DIV/0!		0,472				0,769		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	0,3500			0,6990	#DIV/0!	0,8000	#DIV/0!		0,378				0,833		
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	0,7500			0,8750	#DIV/0!	0,6250	#DIV/0!		0,425				0,000		
Indicatori di:		11	19%		4	7%	17	29%		15	25%		4	7%		
Percorso		37	63%		52	88%	27	46%		36	61%		43	73%		
Regolarità carriere																
Internazionalizzazione																
Docenza																

ic00a Avvii di carriera

ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

ic02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

ic10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

ic12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM,LMCU)

ic13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

ic14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%

Indicatore UNISS è migliore dell'indicatore Nazionale in misura superiore al 20%

n.d. non disponibile

↓ trend in peggioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i trend in miglioramento nell'ultimo triennio)

↑ trend in miglioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente i trend in peggioramento nell'ultimo triennio)

● il tasso medio di crescita UNISS è peggiore rispetto al tasso medio di crescita UNISS

● il tasso medio di crescita UNISS è migliore rispetto al tasso medio di crescita UNISS

● il tasso medio di crescita UNISS è prossimo al tasso medio di crescita UNISS

Indicatori Anvur 2019 - confronto con il benchmark di area geografica

Dipartimento	Corso_dasse	IC22			IC24			IC27			IC28			Totale	
		TAB_IC22.IC22_INDICATORE_UNISS_2019	IC22_trend_uniss	IC22 trend SS vs trend SUD_ISOL E	TAB_IC24.IC24_INDICATORE_UNISS_2019	IC24_trend_uniss	IC24 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC27.IC27_INDICATORE_UNISS_2019	IC27_trend_uniss	IC27 trend SS vs trend SUD_ISOLE	TAB_IC28.IC28_INDICATORE_UNISS_2019	IC28_trend_uniss	IC28 trend SS vs trend SUD_ISOL E	Totale rosse	Totale verdi
AGRARIA	Qualità e sicurezza dei prodotti alimentari_LM-70	0,429			0,000			4,328			2,357			4	3
AGRARIA	Scienze agro-zootecniche_L-25	0,271			0,240	↑		23,636			18,367			5	4
AGRARIA	Scienze delle produzioni zootecniche_LM-86	0,556			0,000			9,561	↓		5,817	↓		3	3
AGRARIA	Scienze e tecnologie agrarie_L-25	0,113			0,298			22,713			16,126			6	3
AGRARIA	Scienze forestali e ambientali_L-25	0,140	↓		0,583			10,755	↑		6,334	↑		6	2
AGRARIA	Sistemi agrari_LM-69	0,483			0,111	↓		6,894			8,000			5	1
AGRARIA	Sistemi forestali e ambientali_LM-73	0,462			0,000			4,932			4,573			6	1
AGRARIA	Tecnologie Viticole, Enologiche, Alimentari_L-26	0,058			0,375			12,505	↓		10,570			4	4
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Architettura_LM-4	0,071			0,037			7,867			3,604			1	9
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Pianificazione e politiche per la città, l'ambiente e il paesaggio_L-17	0,778			0,000			9,648	↓		3,618			1	6
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Scienze dell'architettura e del progetto_L-17	0,500			0,095	↑		9,751	↓		7,875			1	8
ARCHITETTURA, DESIGN E URBANIS	Urbanistica, Pianificazione della Città, del Territorio, del Paesaggio_L-13	0,107			0,316	↓		8,487			10,000			2	3
CHIMICA E FARMACIA	Chimica e tecnologia farmaceutiche_LM-13	0,065			0,471			21,277			19,091	↑		6	2
CHIMICA E FARMACIA	Chimica_L-27	0,067			0,538			17,013	↓		20,481	↓		4	2
CHIMICA E FARMACIA	Farmacia_LM-13	0,075	↓		0,391			17,527	↑		12,013	↑		5	4
CHIMICA E FARMACIA	Gestione dell'ambiente e del territorio_LM-75	0,400			0,000			3,664	↑		1,818			1	6
CHIMICA E FARMACIA	Scienze chimiche_LM-54	0,579			0,000			4,109			2,675			1	6
CHIMICA E FARMACIA	Gestione energetica e sicurezza_L-9	0,000			0,000			10,667			11,875			4	2
CHIMICA E FARMACIA	Ingegneria Informatica_L-8	0,000			0,000			18,000	#DIV/0!	#DIV/0!	21,333	#DIV/0!	#DIV/0!	4	3
CHIMICA E FARMACIA	Scienze naturali_L-32	0,040			0,484			13,508			10,714	↑		2	6
GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA_LMG/01	0,197			0,473			29,059	↑		28,421	↑		0	3
GIURISPRUDENZA	Scienze dei servizi giuridici_L-14	0,000	↓		0,415	↑		23,786	↑		20,571	↑		8	2
GIURISPRUDENZA	Scienze politiche_L-36	0,375			0,222			18,269	↑		21,818	↑		0	6
GIURISPRUDENZA	Sicurezza e cooperazione internazionale_L/DS	0,000			0,395			11,639	↑		16,867	↑		6	1
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE	0,000			0,000			0,000			0,000			1	0
GIURISPRUDENZA	SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE PER L'AMMINISTRAZIONE	0,000			0,000			12,284			12,284			7	0
MEDICINA VETERINARIA	Biotecnologie sanitarie mediche e veterinarie_LM-9	0,556			0,000			5,104	↑		2,707	↑		1	5
MEDICINA VETERINARIA	Medicina veterinaria_LM-42	0,113	↓		0,400			7,095	↓		9,114	↑		3	4
SCIENZE BIOMEDICHE	Biologia_LM-6	0,462			0,000			5,486	↑		1,780	↑		2	6
MEDICINA VETERINARIA	Gestione, conservazione e controllo della fauna_LM-86	0,530			0,000			3,068	#DIV/0!	#DIV/0!	2,239	#DIV/0!	#DIV/0!	2	5
SCIENZE BIOMEDICHE	Biotecnologie_L-2	0,081	↓		0,603	↓		15,114	↑		17,403	↑		7	3
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze biologiche_L-13	0,073			0,750			29,012			29,243			9	2
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi_L-12	0,358			0,177			66,222			39,193			4	4
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia aziendale_LM-77	0,438			0,059			21,843	↑		17,589			5	2
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management del turismo_L-18	0,237			0,448	↓		28,212			15,501			4	4
SCIENZE BIOMEDICHE	Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo_L-22	0,000			0,000			21,122			21,122			1	5
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia e management_L-18	0,263	↑		0,361	↓		63,457	↓		36,207			0	2
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	Economia_LM-56	0,714	↑		0,065	↓		13,692			12,364			0	4
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Infermeristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) LM-41	0,619			0,173			39,252	↓		29,796	↓		2	6
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Medicina e chirurgia_LM-41	0,486			0,233			36,450	↓		27,600	↓		3	3
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Odontoiatria e protesi dentaria_LM-46	0,286			0,571	#DIV/0!	#DIV/0!	7,521			11,932			6	1
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica) LM-56	0,000			0,000			6,104			6,923			9	1
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Scienze dell'Alimentazione, Salute e Benessere dell'Uomo LM-56	0,464			0,074			15,452	↓		11,673	↓		3	4
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Scienze infermieristiche e ostetriche_LM/SNT1	0,873			0,000			19,465	↓		18,018	↓		3	3
SCIENZE MEDICHE CHIRURGICHE E ODONTOLOGICHE	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di Laboratorio Biomedico) LM-56	0,000			0,500	#DIV/0!	#DIV/0!	9,143	↓		12,000	↓		7	3
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lettere, Filologia Moderna e Industria Culturale_LM-14	0,565			0,000			14,809			8,900	↓		1	7
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue e Letterature Straniere per la Mediazione Culturale LM-14	0,592			0,060	#DIV/0!	#DIV/0!	10,466	↓		7,111	↓		2	4
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Lingue, culture e tecniche per il turismo_L-15	0,219	↓		0,400			18,667	↑		10,514	↓		1	6
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Mediazione Linguistica e Culturale_L-12	0,295	↓		0,297			21,140			14,603			2	4
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale e Politiche Sociali_LM-87	0,233			0,319			42,703	↓		27,556	↓		8	1
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Servizio Sociale_L-39	0,208	↓		0,270			53,617	↓		48,552	↓		4	3
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Archeologia_LM-2	0,333			0,032			6,135			2,151			3	5
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Comunicazione pubblica e professioni dell'informazione LM-84	0,271			0,463			15,809	↓		8,265			6	5
SCIENZE UMANISTICHE E SOCIALI	Progettazione, Gestione e Promozione Turistica di Itinerari Culturali LM-84	0,000			0,000			9,641			9,641			0	0
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Lettere_L-10	0,208			0,333	↑		17,046	↑		21,524	↓		1	4
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze dei beni culturali_L-1	0,219	↓		0,448			26,913	↓		16,250	↓		3	3
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze dell'educazione_L-19	0,338	↓		0,290			126,619	↓		89,800	↓		7	3
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze storiche e filosofiche_LM-78	0,500			0,600			8,000	↓		4,235	↑		6	5
STORIA, SCIENZE DELL'UOMO E DELL'AMBIENTE	Scienze storiche e filosofiche_LM-84	0,333			0,378			0,000			0,000			4	2
Indicatori di:		25	42%		11	19%		12	20%		30	51%		11	19%
Percorso		6	10%		22	37%		30	51%		30	51%		209	27,2%
Regolarità carriera		28	47%		26	44%		17	29%		18	31%		351	45,8%
Internazionalizzazione															
Docenza															

ic00a Avvii di carriera

ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 C

ic02 - Percentuale di laureati (L;LM;LMCU) entro la durata normale del corso

ic10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli

ic12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM,LMCU

ic13\* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

ic14\* Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

indicatore UNISS è peggiore dell'indicatore Nazionale in misura superiore

indicatore UNISS è migliore dell'indicatore Nazionale in misura superiore

n.d. non disponibile

↓ trend in peggioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente)

↑ trend in miglioramento nell'ultimo triennio (sono indicati solamente)

● il tasso medio di crescita UNISS è peggiore rispetto al tasso medio di

● il tasso medio di crescita UNISS è migliore rispetto al tasso medio di

● il tasso medio di crescita UNISS è prossimo al tasso medio di crescita



### Area Ricerca e Terza Missione

Dirigente Dott.ssa Maria Laura Cucci

### Ufficio Ricerca e Qualità

Responsabile: Dott. A. Francesco Piana

e-mail: [afpiana@uniss.it](mailto:afpiana@uniss.it)

Tel.: +39. 079.229611

## Oggetto: stato dell'arte ricerca 2020

Nel 2020 l'attività di ricerca si è caratterizzata per la partecipazione a bandi competitivi nazionali ed europei e per azioni a sostegno della produttività scientifica.

L'Ateneo ha emanato, a chiusura della Convenzione triennale stipulata tra la Fondazione di Sardegna e i due Atenei sardi (2015 – 2017), il “Bando competitivo Fondazione di Sardegna – 2017 per progetti di ricerca con revisione tra pari” per promuovere il raggiungimento degli obiettivi ministeriali di produttività scientifica e di internazionalizzazione e per favorire processi capaci di generare impatto sociale.

Per sostenere le spese connesse all'attività di ricerca e per favorire la produttività scientifica, l'Ateneo ha distribuito ai professori e ricercatori un finanziamento straordinario una tantum per la ricerca.

È stato finanziato, con le risorse della Regione autonoma della Sardegna, il progetto “Open Access” a sostegno dei Dipartimenti e del Sistema Bibliotecario di Ateneo per favorire la pubblicazione in accesso aperto, la disseminazione dei prodotti della ricerca e migliorare la gestione dell'archivio istituzionale.

### Progetti nazionali

I principali programmi ministeriali a sostegno della ricerca sono stati il Fondo integrativo speciale per la ricerca (FISR) e il Bando Attraction and International Mobility.

### Fisr - Covid

Il Fondo integrativo speciale per la ricerca (FISR) finanzia “specifici interventi di particolare rilevanza strategica, indicati nel Programma Nazionale delle Ricerche (PNR) e nei suoi aggiornamenti per il raggiungimento degli obiettivi generali”, (articolo 1, comma 3, Decreto legislativo 204 del 1998).

Di seguito i progetti presentati dall'Ateneo nell'ambito del programma speciale FISR-COVID:

Dipartimento	Numero progetti presentati
Agraria	3
Architettura, Design e Urbanistica	4
Chimica e Farmacia	4
Giurisprudenza	3
Medicina Veterinaria	1
Scienze Biomediche	3
Scienze Economiche e Aziendali	3
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	3
Scienze Umanistiche e Sociali	4
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	1
<b>Totale</b>	<b>29</b>

## Attraction and International Mobility (AIM)

L'Ateneo ha partecipato al Bando Attraction and International Mobility nell'ambito del quale sono state finanziate in prima istanza 11 attività. Alla fine del 2019 sono state ammesse a finanziamento ulteriori 6 attività per scorrimento graduatoria per un totale di € 1.692.783,72 e, nel corso del 2020, sono stati contrattualizzati 9 ricercatori di tipo A fra i quali una si è dimessa.

Dipartimento	Attività finanziata	Area di specializzazione	Proposta-attività	Ricercatori fin. linea 1	Ricercatori fin. linea 2.1	Costo complessivo finanziato
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	1	Culturale Heritage	AIM1814338 - 1	2	1	556.933,20 €
Chimica e Farmacia	3	Culturale Heritage	AIM1843180 - 3		2	395.715,60 €
Chimica e Farmacia	1	Salute	AIM1843180 - 1	1		179.537,70 €
Ufficio gestione progetti, centri e consorzi	1	Agrifood	AIM18CC625 - 1	1		183.201,72 €
Giurisprudenza	2	Aerospazio	AIM1824595 - 2	1		179.537,70 €
Scienze Economiche e Aziendali	3	Culturale Heritage	AIM1855840 - 3		1	197.857,80 €
						<b>1.692.783,72 €</b>

## Progetti europei e internazionali

Per l'intera programmazione 2014-2020 i progetti finanziati consistono in 22 progetti nell'ambito del programma Horizon 2020, 7 nell'ambito del programma LIFE 2014-2020, 1 nell'ambito di iniziative ERA-NET, 3 nell'ambito del programma JUST e 1 nell'ambito del programma AMIF.

Relativamente all'anno 2020, i dati sono i seguenti:

## Progetti europei presentati 2020

Dipartimento	Numero progetti presentati
Agraria compreso NRD	8
Architettura, Design e Urbanistica	1
Chimica e Farmacia	7
Giurisprudenza	0
Medicina Veterinaria	0
Scienze Biomediche	4
Scienze Economiche e Aziendali	1
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	1
Scienze Umanistiche e Sociali	3
Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione	0
<b>Totale</b>	<b>25</b>

## Progetti europei finanziati 2020

Dipartimento	Numero progetti finanziati
Agraria compreso NRD	2
Architettura, Design e Urbanistica	0
Chimica e Farmacia	0

Giurisprudenza	0
Medicina Veterinaria	0
Scienze Biomediche	1
Scienze Economiche e Aziendali	0
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	0
Scienze Umanistiche e Sociali	0
Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione	0
<b>Totale</b>	<b>700.725,00</b>

### Fondazione di Sardegna (FdS)

Nell'ambito del Bando FdS 2017 sono stati presentati n. 146 progetti distribuiti nelle 5 aree individuate dal Bando. Le valutazioni hanno avuto avvio a fine 2020 e si sono concluse nel primo semestre 2021.

Area Bando	Numero progetti presentati
Scienze matematiche, informatiche, fisiche, chimiche e ingegneristiche	19
Scienze della terra e dell'ambiente	27
Scienze della vita	61
Scienze umanistiche	24
Scienze economiche, giuridiche e sociali	15
<b>Totale</b>	<b>146</b>
Dipartimento	Numero progetti presentati
Agraria	27
Architettura, Design e Urbanistica	9
Chimica e Farmacia	22
Giurisprudenza	7
Medicina Veterinaria	17
Scienze Biomediche	13
Scienze Economiche e Aziendali	5
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	23
Scienze Umanistiche e Sociali	10
Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione	13
<b>Totale</b>	<b>146</b>

### Finanziamento Una Tantum per la ricerca 2020

L'Ateneo ha distribuito un finanziamento straordinario una tantum per la ricerca ai professori e ricercatori richiedenti, in servizio presso l'Ateneo nell'A.A. 2020-2021, per un importo complessivo pari a € 2.096.000,00. Le richieste dovevano essere individuali e i beneficiari dovranno, entro due anni dalla data di disponibilità dei fondi su U-GOV, attestare all'Ufficio Ricerca e Qualità l'avvenuta pubblicazione, anche in corso di stampa o in corso di valutazione per la stampa, di un prodotto della ricerca, in cui si riporta l'estremo del finanziamento (fondo di Ateneo per la ricerca 2020).

Dipartimento	Importo
Agraria	292.000,00
Architettura, Design e Urbanistica	120.000,00
Chimica e Farmacia	276.000,00
Giurisprudenza	180.000,00

Medicina Veterinaria	232.000,00
Scienze Biomediche	204.000,00
Scienze Economiche e Aziendali	180.000,00
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	276.000,00
Scienze Umanistiche e Sociali	160.000,00
Storia, Scienze dell'Uomo e della Formazione	176.000,00
<b>Totale</b>	<b>2.096.000,00</b>

### Finanziamento Open Access

Nel 2020 è stato finanziato il progetto “Open Access” a seguito della firma della Convenzione con la Regione Autonoma della Sardegna per un totale di € 40.000,00 destinati ai Dipartimenti e al Sistema Bibliotecario di Ateneo per favorire l’Open Access.

Dipartimento	Importo
Agraria	3.500,00
Architettura, Design e Urbanistica	3.500,00
Chimica e Farmacia	3.500,00
Giurisprudenza	3.500,00
Medicina Veterinaria	3.500,00
Scienze Biomediche	3.500,00
Scienze Economiche e Aziendali	3.500,00
Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	3.500,00
Scienze Umanistiche e Sociali	3.500,00
Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione	3.500,00
Sistema Bibliotecario di Ateneo	5.000,00
<b>Totale</b>	<b>40.000,00</b>

### Mobilità Giovani Ricercatori 2019

Relativamente al Programma Mobilità Giovani Ricercatori, finanziato nell’ambito della Legge regionale 7 agosto 2007, n 7 “Promozione della Ricerca Scientifica e dell’Innovazione Tecnologica in Sardegna, per il quale è stata sottoscritta la Convenzione per il nuovo bando annualità 2019, sono stati trasferiti € 187.000,00. A causa dell’emergenza COVID è stata richiesta e ottenuta dalla RAS una proroga dell’emanazione del secondo bando a quando la situazione sanitaria sarà migliorata. Nel 2021, a causa del persistere della pandemia, la Regione ha autorizzato l’Ateneo ad attivare sui fondi destinati alla mobilità 2 contratti per RTDA.

### Finanziamenti Dipartimenti 2020

L’ateneo nel 2021 ha effettuato una rilevazione di tutti i finanziamenti ricevuti dai Dipartimenti non solo per progetti di ricerca di base ma derivanti anche da convenzioni o programmi ad esempio di cooperazione. Relativamente al 2020 i dati sono riportati di seguito:

Anno	Dipartimento	Importo finanziamento
2020	Agraria	€ 1.043.464,17
2020	Architettura, Design e Urbanistica	€ 342.415,00
2020	Chimica e Farmacia	€ 76.140,00
2020	Giurisprudenza	€ 150.000,00
2020	Medicina Veterinaria	€ 692.017,97
2020	Scienze Biomediche	€ 1.466.333,08
2020	Scienze Economiche e Aziendali	€ 72.800,00

2020	Scienze Mediche, Chirurgiche e Sperimentali	€ 529.508,00
2020	Scienze Umanistiche e Sociali	€ 273.800,09
2020	Storia Scienze dell'Uomo e della Formazione	€ 287.840,16
2020	Ufficio Gestione progetti, centri e consorzi	€ 1.635.012,75
		<b>€ 6.569.331,22</b>

## Convenzione Sardegna Ricerche per la formazione

Nel 2020 sono riprese le attività previste dalla Convenzione stipulata fra Sardegna Ricerche e gli Atenei sardi, che prevedono la fornitura del servizio di assistenza tecnica specialistica e di sviluppo delle competenze con l'obiettivo di facilitare l'efficace partecipazione e l'accesso ai finanziamenti europei da parte dei ricercatori dell'Ateneo. Nel corso del 2020 sono stati organizzati 4 corsi di formazione riguardanti la partecipazione ai programmi Horizon 2020 e Horizon Europe e 3 sessioni di incontri con il team di consulenti incaricati da Sardegna Ricerche. Alle iniziative hanno partecipato 88 dipendenti: 51 unità di personale tecnico-amministrativo e bibliotecario e 35 docenti.

## CRUI-UNIBAS

Nel 2020 si è proseguito con l'utilizzo del sistema CRUI-UNIBAS di supporto alla valutazione della produzione scientifica degli Atenei predisposto dall'Università della Basilicata che consente agli Atenei di svolgere procedure periodiche di autovalutazione dei prodotti della ricerca secondo i parametri previsti per l'ASN e secondo il modello di valutazione definito dall'ANVUR per la distribuzione del finanziamento FFABR, nonché di calcolare, per le sole aree bibliometriche, una serie di indicatori secondo il cosiddetto modello "VQR-Like". Nel corso dell'anno sono state effettuate 2 tornate di valutazione: la prima chiusa il 31 maggio e la seconda il 23 ottobre. Nel mese di luglio è stata effettuata anche una sperimentazione delle nuove funzionalità finalizzate alle procedure di valutazione e alla selezione dei prodotti per la VQR 2015-2019. Inoltre, per consentire l'operabilità del sistema CRUI-UNIBAS con IRIS, in quanto fonte dei metadati necessari alla valutazione dei prodotti, si è avuta una cospicua interazione con lo staff del supporto UNIBAS e con lo SBA di Ateneo. In allegato i report delle due tornate di valutazione.

## Pubblicazioni 2020

Nel 2020 sono stati pubblicati, come da estrazione IRIS al 06 settembre 2021, 1762 prodotti ripartiti tra le varie categorie come di seguito riportato:

tipologia	numero
1.1 Articolo in rivista	1241
1.2 Recensione in rivista	11
1.4 Nota a sentenza	14
1.5 Abstract in rivista	21
2.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	284
2.2 Prefazione/Postfazione	9
2.3 Breve introduzione	6
2.4 Voce (in dizionario o enciclopedia)	10
3.1 Monografia o trattato scientifico	32
3.7 Commento scientifico	1
4.1 Contributo in Atti di convegno	71
4.2 Abstract in Atti di convegno	12
4.3 Poster	3
5.10 Banca Dati	1
5.12 Altro	17

6.1 Brevetto	1
7.1 Curatela	28
<b>TOTALE</b>	<b>1762</b>

Nel 2020 ha avuto avvio l'esercizio di valutazione della qualità della ricerca VQR 2015 – 2020 e sono stati accreditati i Dipartimenti e i Docenti in servizio al 1° novembre 2019.

Nell'aprile 2021 sono stati trasmessi i prodotti selezionati dai Dipartimenti per la VQR 2015 – 2019.

Sistema di Supporto alla Valutazione della Produzione Scientifica



		Metodo FFABR										Metodo VQR-like						
		Rapporto tra Voto medio UNISS e Voto medio Atenei aderenti al Sistema CRUI-UNIBAS										Rapporto tra Voto medio UNISS e Voto medio Atenei aderenti al Sistema CRUI-UNIBAS						
		R										R						
Area	SSD	# s.v. 2018 - II	# s.v. 2019 - I	# s.v. 2019 - II	# s.v. 2020 - I	# s.v. 2020 - II	2018 II tornata 2013-2017	2019 I tornata 2013-2017	2019 II tornata 2014-2018	2020 I tornata 2014-2018	2020 II tornata 2015-2019	Trend	2018 II tornata 2013-2017	2019 I tornata 2013-2017	2019 II tornata 2014-2018	2020 I tornata 2014-2018	2020 II tornata 2015-2019	Trend
Area 01		10	10	10	10	10	0,53	0,70	0,75	0,75	0,74		0,68	0,78	0,82	0,84	0,79	
Area 02		5	5	5	6	8	1,07	1,06	0,99	0,97	0,72		1,15	1,12	1,17	1,15	0,84	
Area 03		37	38	39	37	39	0,78	0,82	0,78	0,82	0,78		0,88	0,92	0,89	0,93	0,92	
Area 04		6	6	6	7	7	0,74	0,86	0,78	0,75	0,66		0,89	1,00	1,01	1,00	1,01	
Area 05		56	58	61	59	59	0,77	0,78	0,80	0,82	0,79		0,88	0,88	0,88	0,89	0,87	
Area 06		89	90	91	93	94	0,70	0,75	0,79	0,79	0,80		0,85	0,88	0,92	0,90	0,92	
Area 07		119	131	135	131	133	0,80	0,83	0,89	0,91	0,90		0,88	0,91	0,95	0,97	0,95	
Area 08a		21	20	22	21	21	0,91	0,86	0,83	0,92	0,89							
Area 08b		3	2	2	2	3	1,05				1,15		0,78				1,05	
Area 09		11	11	12	12	12	0,98	1,04	0,87	0,91	0,70		0,89	0,94	0,89	0,98	0,77	
Area 10		50	47	47	45	48	1,03	1,07	1,07	1,03	0,95							
Area 11a		32	33	33	34	35	0,91	0,93	0,89	0,88	0,86							
Area 11b		4	5	5	5	5	0,61	0,61	0,55	0,55	0,57		0,64	0,58	0,48	0,47	0,63	
Area 12		49	52	55	57	57	0,90	0,99	1,02	1,03	1,03							
Area 13a		35	39	40	24	23	1,12	1,06	1,03	1,08	0,61		1,11	1,04	0,97	1,02	0,61	
Area 13b					16	18				0,93	0,54					0,92	0,59	
Area 14		19	19	19	19	19	0,71	0,69	0,80	0,79	0,76							
<b>UNISS</b>		<b>546</b>	<b>566</b>	<b>582</b>	<b>578</b>	<b>591</b>	<b>0,76</b>	<b>0,81</b>	<b>0,82</b>	<b>0,84</b>	<b>0,79</b>		<b>0,87</b>	<b>0,90</b>	<b>0,90</b>	<b>0,92</b>	<b>0,87</b>	

Metodo ASN

Rapporto fra la percentuale di docenti UNISS con requisiti ASN (per Professore Associato, per Professore Ordinario e per Commissario) e percentuale di tutti i docenti con lo stesso requisito appartenenti a tutti gli Atenei aderenti al Sistema CRUI-UNIBAS

Area	SSD	# s.v. 2018 - II	# s.v. 2019 - I	# s.v. 2019 - II	# s.v. 2020 - I	# s.v. 2020 - II	Per Associato					Per Ordinario					Per Commissario				
							2018 II tornata 2003-2018	2019 I tornata 2004-2019	2019 II tornata 2004-2019	2020 I tornata 2005-2020	2020 II tornata 2005-2020	Trend	2018 II tornata 2003-2018	2019 I tornata 2004-2019	2019 II tornata 2004-2019	2020 I tornata 2005-2020	2020 II tornata 2005-2020	Trend	2018 II tornata 2003-2018	2019 I tornata 2004-2019	2019 II tornata 2004-2019
Area 01		10	10	10	10	10	0,75	1,20	1,13	1,00	0,94	0,81	0,93	0,89	0,89	0,83	0,64	0,82	0,84	0,77	
Area 02		5	5	5	6	8	1,43	1,36	1,37	1,37	0,99	1,68	1,49	1,52	1,24	0,91	2,05	1,79	2,32	1,54	1,08
Area 03		37	38	39	37	39	0,82	0,85	0,79	0,75	0,84	0,85	0,86	0,84	0,83	0,82	0,71	0,70	0,64	0,70	0,60
Area 04		6	6	6	7	7	0,69	0,89	1,08	0,96	1,10	0,87	0,80	0,79	0,89	1,04			0,62	0,56	
Area 05		56	58	61	59	59	0,85	0,87	0,81	0,84	0,80	0,94	0,92	0,84	0,92	0,93	0,62	0,60	0,55	0,60	0,71
Area 06		89	90	91	93	94	0,82	0,81	0,85	0,89	0,90	0,84	0,78	0,84	0,83	0,87	0,54	0,66	0,63	0,60	0,65
Area 07		119	131	135	131	133	0,97	0,96	0,95	1,00	1,00	0,90	0,89	0,90	0,99	0,97	0,90	0,97	0,96	1,02	1,00
Area 08a		21	20	22	21	21	0,84	0,77	0,69	0,80	0,79	0,59	0,58	0,51	0,75	0,80	0,63	0,49	0,44	0,59	0,51
Area 08b		3	2	2	2	3	0,89				0,82	1,04				0,87	1,34				1,08
Area 09		11	11	12	12	12	0,61	0,86	0,74	0,75	0,61	0,76	1,02	0,89	0,90	0,72	0,67	0,82	0,71	0,86	0,82
Area 10		50	47	47	45	48	0,85	1,01	0,99	0,95	0,87	1,00	1,01	1,01	0,85	0,77	1,07	1,08	1,03	0,88	0,82
Area 11a		32	33	33	34	35	0,82	0,94	0,96	0,95	0,93	1,07	1,03	1,05	1,04	0,95	1,20	1,05	1,08	0,96	0,94
Area 11b		4	5	5	5	5					0,77	1,06	0,70	0,64							
Area 12		49	52	55	57	57	1,00	0,94	0,95	0,94	0,98	1,09	1,05	0,99	0,98	1,00	0,92	1,04	1,02	0,87	0,82
Area 13a		35	39	40	24	23	1,03	1,08	1,06	1,08	1,16	1,04	1,01	0,98	0,95	1,02	1,05	1,02	1,03	1,23	1,06
Area 13b					16	18				1,01	0,91				1,13	1,01				0,91	0,81
Area 14		19	19	19	19	19	0,70	0,85	0,83	0,83	0,81	0,65	0,82	0,80	0,72	0,68	0,35	0,57	0,55	0,44	0,60
UNISS		546	566	582	578	591	0,87	0,92	0,90	0,93	0,92	0,92	0,91	0,89	0,91	0,91	0,81	0,87	0,85	0,83	0,84

# **Dottorati di ricerca**

## **Relazione annuale per il Nucleo di Valutazione**

### **A.A. 2020-2021**

#### **Introduzione**

In questo Anno Accademico 2020-2021, l'Università di Sassari, all'interno della sua Scuola di Dottorato, ha attivi i seguenti corsi di dottorato:

1. Archeologia, Storia, Scienze dell'Uomo
2. Architettura e Ambiente (in convenzione con l'Università di Karabuk, Turchia)
3. Culture, Letterature, Turismo e Territorio
4. Economia, Management e metodi quantitativi (in convenzione con l'Università di Bordeaux, Francia)
5. Scienze Agrarie
6. Scienze Biomediche
7. Scienze della vita e biotecnologie (in convenzione con la Shiraz University, Iran)
8. Scienze Giuridiche
9. Scienze e Tecnologie chimiche (in convenzione con l'Università di Cagliari)
10. Scienze Veterinarie (in convenzione con la Chungnam National University, Corea del Sud, e con la Universidad Autonoma de Barcelona, Spagna)

Tutti sono stati accreditati per XXXVII ciclo che partirà il prossimo 1° Novembre.

A decorrere dalla stessa data il Corso di Dottorato in Scienze e Tecnologie chimiche, secondo un principio di alternanza, avrà sede amministrativa a Cagliari.

Gli altri cicli attivi sono il XXXIV, XXXV, XXXVI.

A partire dal prossimo Anno Accademico 2021-2022 si aggiungeranno 2 Corsi di Dottorato Nazionali con sede amministrativa presso altri Atenei: Sviluppo Sostenibile e Cambiamento Climatico, con sede amministrativa presso lo IUSS di Pavia, e in Intelligenza Artificiale con sede amministrativa presso l'Università di Pisa.

#### **Consistenza allo stato attuale**

In questo Anno Accademico 2020/2021 (cicli attivi 34°, 35° e 36°) la Scuola di Dottorato ha 232 studenti iscritti, di cui 208 godono di una borsa di studio.

Di questi 232, 137 sono donne e 55 sono stranieri.

I dati disaggregati per corso sono i seguenti:

##### *Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo*

Numero dottorandi iscritti	10
Borse di studio	8
Stranieri	3
Donne	5
Uomini	5

##### *Architettura e Ambiente*

Numero dottorandi iscritti	19
Borse di studio	18
Stranieri	3
Donne	13
Uomini	6

*Culture, Letterature, Turismo e Territorio*

Numero dottorandi iscritti	18
Borse di studio	17
Stranieri	1
Donne	14
Uomini	4

*Economia, Management e Metodi Quantitativi*

Numero dottorandi iscritti	7
Borse di studio	6
Stranieri	1
Donne	2
Uomini	5

*Scienze Agrarie*

Numero dottorandi iscritti	49
Borse di studio	42
Stranieri	24
Donne	25
Uomini	24

*Scienze Biomediche*

Numero dottorandi iscritti	31
Borse di studio	24
Stranieri	2
Donne	22
Uomini	9

*Scienze della Vita e Biotecnologie*

Numero dottorandi iscritti	25
Borse di studio	24
Stranieri	7
Donne	18
Uomini	7

*Scienze e Tecnologie Chimiche*

Numero dottorandi iscritti	27
Borse di studio	27
Stranieri	3
Donne	12
Uomini	15

*Scienze Giuridiche*

Numero dottorandi iscritti	21
Borse di studio	18
Stranieri	1
Donne	10
Uomini	11

*Scienze Veterinarie*

Numero dottorandi iscritti	25
Borse di studio	24

Stranieri	10
Donne	16
Uomini	9

### **Titoli rilasciati**

**Nel periodo che può essere compreso all'interno dell'anno accademico 2020/2021, hanno conseguito il titolo in 43 su 67 dottorandi in chiusura. I motivi sono i seguenti: 13 sono dottorandi che, essendo beneficiari di borse aggiuntive (PON) hanno iniziato più tardi e, quindi, finiranno nei primi mesi del prossimo anno accademico, 3 devono recuperare un periodo di sospensione, 8 hanno avuto un periodo di proroga concesso dai valutatori esterni.**

### **Risultati: crediti, convegni, pubblicazioni, brevetti, periodi fuori sede**

Nell'A.A. 2020/2021 in corso i risultati complessivi conseguiti per Corso di Dottorato sono:

#### *Archeologia, Storia e Scienze dell'Uomo*

Crediti	264
Convegni/seminari a carattere nazionale	238
Convegni/seminari a carattere internazionale	45
Pubblicazioni	9
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	13 gg
Periodi fuori sede Estero	15 gg

#### *Architettura e Ambiente*

Crediti	1118
Convegni/seminari a carattere nazionale	204
Convegni/seminari a carattere internazionale	60
Pubblicazioni	38
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	20 mesi
Periodi fuori sede Estero	3 mesi e 25 gg

#### *Culture, Letterature, Turismo e Territorio*

Crediti	475
Convegni/seminari a carattere nazionale	573
Convegni/seminari a carattere internazionale	89
Pubblicazioni	19
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	0
Periodi fuori sede Estero	5 mesi

#### *Economia, Management e Metodi Quantitativi*

Crediti	399
Convegni/seminari a carattere nazionale	48
Convegni/seminari a carattere internazionale	55
Pubblicazioni	1
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	15 mesi
Periodi fuori sede Estero	14 gg

### *Scienze Agrarie*

Crediti	1680
Convegni/seminari a carattere nazionale	441
Convegni/seminari a carattere internazionale	190
Pubblicazioni	67
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	0
Periodi fuori sede Estero	15 mesi

### *Scienze Biomediche*

Crediti	1440
Convegni/seminari a carattere nazionale	297
Convegni/seminari a carattere internazionale	31
Pubblicazioni	101
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	4 mesi
Periodi fuori sede Estero	21 mesi

### *Scienze della Vita e Biotecnologie*

Crediti	1140
Convegni/seminari a carattere nazionale	335
Convegni/seminari a carattere internazionale	45
Pubblicazioni	45
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	7 mesi
Periodi fuori sede Estero	13 mesi

### *Scienze e Tecnologie Chimiche*

Crediti	473
Convegni/seminari a carattere nazionale	164
Convegni/seminari a carattere internazionale	52
Pubblicazioni	34
Brevetti	2
Periodi fuori sede Italia	2 mesi
Periodi fuori sede Estero	30 mesi

### *Scienze Giuridiche*

Crediti	218
Convegni/seminari a carattere nazionale	385
Convegni/seminari a carattere internazionale	13
Pubblicazioni	17
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	0
Periodi fuori sede Estero	18 mesi

### *Scienze Veterinarie*

Crediti	
Convegni/seminari a carattere nazionale	236
Convegni/seminari a carattere internazionale	30
Pubblicazioni	48
Brevetti	0
Periodi fuori sede Italia	0

Periodi fuori sede Estero

23 mesi



### Area Ricerca e Terza missione

Tel. 079/22228964 – mail [mlcucci@uniss.it](mailto:mlcucci@uniss.it)

## Stato dell'arte della Terza Missione

L'anno 2020 è stato caratterizzato dall'esplosione della epidemia da virus COVID-19 a febbraio e la successiva diffusione pandemica nei mesi successivi. Tutte le attività di Terza Missione dell'Ateneo hanno subito un profondo contraccolpo e la chiusura dell'Ateneo, il lock-down, la didattica a distanza e lo Smart Working hanno caratterizzato gran parte dell'anno.

Tutte le iniziative sono state influenzate dagli eventi ed in particolar modo quelle rivolte al pubblico esterno e partecipate. Particolare riferimento va fatto al progetto ProTre sul Public Engagement che si proponeva di incrementare le iniziative rivolte a stakeholder esterni in rapporto al numero dei docenti dell'Ateneo. È stato registrato infatti un drammatico crollo numerico di tali iniziative recuperato solo in minima parte dall'organizzazione di eventi online.

Il presente documento è stato suddiviso in tre sezioni che raccolgono lo stato dell'arte della Terza missione (aggiornato al 31 dicembre 2021) nelle sue maggiori componenti strutturate in Ateneo (Trasferimento Tecnologico e Incubatore d'impresa, Placement e Public Engagement).

L'insieme di attività di Terza Missione portate avanti dai Dipartimenti non sono state riportate in quanto solamente per il Public Engagement è attivo un sistema di monitoraggio di eventi ed iniziative. L'ufficio Terza Missione di Ateneo (costituito nel mese di luglio 2021) rimane a disposizione per approfondimenti, chiarimenti ed integrazioni.

### Stato dell'arte Trasferimento Tecnologico, Placement e Public Engagement Anno 2020

Nel 2020 le attività di **Trasferimento Tecnologico, Placement e Terza Missione** hanno avuto come obiettivo quello di favorire e promuovere il trasferimento e la valorizzazione delle conoscenze e competenze sviluppate nell'Università di Sassari e, al fine di generare e facilitare nuove occasioni di crescita e sviluppo, il trasferimento delle stesse al sistema socio-economico del territorio. Rappresenta la struttura di collegamento tra la ricerca scientifica dell'Ateneo e il territorio, in particolare il mondo imprenditoriale, per lo stimolo e la gestione dei processi di Trasferimento Tecnologico.

Il nuovo scenario di contesto disegnato dall'emergenza sanitaria e dalle misure di contenimento ad essa collegata, ha inevitabilmente comportato la modifica parziale, all'interno degli stessi obiettivi, delle priorità e delle azioni specifiche, nonché le modalità di attuazione delle stesse.

### IL TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E IL CUBACT – L'INCUBATORE DI IMPRESA DELL'UNIVERSITÀ



**L'incubatore dell'Università di Sassari dispone** di circa 450 Mq, la struttura è parte del Network Research to Innovation (R2I), rete italiana dei Business Innovation Center promossi dall'INFN e dal CERN per favorire la nascita e la crescita di start-up.

Sono erogati seguenti servizi:

- **Pre-incubazione** che prevede l'affiancamento agli aspiranti imprenditori di esperti nella definizione del progetto d'impresa, della verifica e del valore della tecnologia, della sua sostenibilità economica, commerciale e legale.
- **Incubazione fisica (o virtuale)** che garantisce alle imprese costituite una piattaforma reale e virtuale, spazi attrezzati per l'insediamento, dotazioni hardware e software, spazi comuni per meeting, networking ed eventi a tema. Al momento hanno localizzato fisicamente la propria attività 6 aziende: **Smart Sensory Box, Bioss Sardegna, LS2 S.r.l., Escursi, Semidas, Reborn.**
- **Coworking.**
- **Interventi di sostegno della creazione d'impresa - SPIN OFF:** allo stato attuale sono state avviate 12 spin off.
- **Attività di formazione e orientamento al mercato, alla creazione d'impresa, alla tutela della proprietà intellettuale** anche in collaborazione con altri enti ed iniziative che, ad oggi, hanno coinvolto più di 1000 persone fra studenti, ricercatori e futuri imprenditori.

### **FabLab Uniss**

Il **Fab Lab Uniss** è il laboratorio di prototipazione digitale di Ateneo, attrezzato con stampanti di nuova generazione, 3D e prototipazione rapida su scala ridotta, ad alto contenuto tecnologico, che offre servizi personalizzati di fabbricazione digitale e strumenti necessari per trasformare l'idea in un progetto reale. Il laboratorio è aperto sia agli utenti interni che ai fruitori esterni all'ateneo.

Nell'ambito del progetto Increase, a valere sul Por Sardegna 2014- 2020, sono stati finanziati 11 progetti di fabbricazione digitale e prototipazione, 4 nel 2017, 3 nel 2018 e 4 nel 2019.

### **Interventi di sostegno all'attività brevettuale**

La Commissione Brevetti, con il supporto di società specializzate in brevettazione, sostiene la capacità brevettuale dei ricercatori, assistendoli con il supporto dell'Ufficio Placement e Trasferimento Tecnologico, nella fase propedeutica al deposito della domanda di brevetto e attraverso la copertura dei costi di consulenza per la brevettazione e il supporto al licensing dei brevetti.

Per quanto riguarda il portafoglio brevetti, l'Ateneo attualmente è titolare di 11 famiglie di cui 7 *patent pending* e 4 concessi.

### **Start Cup Sardegna**

Dal 2008 viene organizzata la business plan competition regionale, competizione rivolta ad idee di impresa innovative. La competizione prevede una sfida locale, una sfida regionale tra i migliori business plan presentati nei due Atenei e la finale nazionale, il Premio Nazionale per l'Innovazione nella quale si sfidano i vincitori delle finali regionali coinvolgendo circa 50 atenei italiani, il CNR e l'ENEA.



Nel 2020 sono stati raggiunti i seguenti risultati:

- 24 imprese costituite
- 18 idee di business raccolte
- circa 63 partecipanti ai gruppi
- 10 business plan presentati
- circa €200.000 premi erogati
- circa 250 partecipanti ai seminari “pillole di imprenditorialità”

## CLab

I CLab sono luoghi di contaminazione tra studenti di discipline diverse che promuovono la cultura dell'imprenditorialità, dell'innovazione e del fare.

Le prime tre edizioni hanno coinvolto circa 200 candidati di cui complessivamente 140 ammessi ai percorsi divisi in tre fasi.

L'edizione 2020/21 si svolgerà all'interno del percorso organizzato all'interno del progetto Interreg ITA FRA Marittimo.

## Progettazione

### •Progetto Shard-Hub - European Digital Innovation Hub

A seguito dell'Avviso pubblico del 17/08/2020 per la preselezione dei Poli di innovazione digitale operanti sul territorio nazionale ritenuti idonei a partecipare alla call ristretta europea nell'ambito del Programma Europa digitale, in data 9 novembre 2020, l'amministrazione del MiSE ha preselezionato le proposte che concorreranno a livello europeo in un bando ristretto volto a selezionare i “Digital Innovation Hub” che dovrebbero essere designati nel corso del 2021. Tra le 45 proposte scelte dal Ministero dello Sviluppo Economico per rappresentare l'Italia alla seconda fase di selezione dei poli che faranno parte della rete europea per l'innovazione digitale (**EDIHs - European Digital Innovation Hubs**) c'è anche il progetto **SharD-Hub**, presentato dalla cordata capeggiata da **Sardegna Ricerche**, per un valore di 6 milioni di euro di investimenti. **SharD-Hub - Sardinia Digital Innovation Hub** riunisce i principali soggetti pubblici e privati operanti in tema di ricerca, innovazione e trasferimento tecnologico a livello regionale: **Sardegna Ricerche** con le Università di Cagliari e Sassari, il CRS4 e Porto Conte Ricerche.

Obiettivo generale del Polo è favorire la transizione digitale delle MPMI e del settore pubblico a livello regionale. Obiettivo specifico è accrescere la competitività della Sardegna stimolando la diffusione delle tecnologie digitali avanzate quali Intelligenza Artificiale, Calcolo ad Alte prestazioni, Sicurezza Informatica e le altre Tecnologie digitali abilitanti nel settore industriale e nella Pubblica Amministrazione.

### •Artes 4.0

Alla fine del 2019 è nato Artes. 4.0, uno degli 8 Centri di Competenza selezionati dal Ministero dello Sviluppo Economico nell'ambito del Piano Nazione Industria 4.0. E' una rete ad alta specializzazione nell'ambito della robotica avanzata e delle tecnologie digitali in grado di rispondere a qualsiasi bisogni delle imprese nei seguenti ambiti:

Attività di orientamento e formazione al mondo 4.0

- Progetti di innovazione, ricerca industriale e sviluppo sperimentale
- Consulenza nell'area dell'economia e del management



Le imprese, tramite i Macronodi locali, possono attivare progetti a sportello (autofinanziati) e/o **partecipare** ai bandi MiSE (con progetti di importo massimo di 200.000€ co-finanziabili al 50% con contributi MiSE). Uniss è uno di questi Macronodi, punto di accesso ai servizi di tutta la Rete.

Macronodo	Totale budget Macronodo	Cofinanziamento in-kind	Totale Contributo MiSE
<b>ARTES4.0@UNISS</b>	821.814,01 €	569.146,99 €	252.667,02 €

### Progetti gestiti

Titolo	Anno	Fonte	Ammontare totale €	Assegnazione Uniss €
<b>RINNOVA</b>	2014-	POR FESR	2.272.087,54	2.272.087,54
	2020	SARDEGNA		
<b>INCREASE SARDINIA</b>	2014-	POR FESR	600.000,00	600.000,00
	2020	SARDEGNA		
<b>FRI_START</b>	2014-	PC MARITTIMO	1.469.534,51	203.440,80
	2020	ITALIA-FRANCIA I call		
<b>STEP</b>	2014-	PC MARITTIMO	294.000,00	70.000,00
	2020	ITALIA-FRANCIA III call		
<b>IMPACT</b>	2014-	POR FESR	500.000,00	500.000,00
	2020	SARDEGNA		
<b>TOTALE €</b>			<b>12.787.626,34</b>	

### JOB PLACEMENT

Il servizio universitario di Placement svolge attività di orientamento e di supporto in uscita accompagnando il laureato verso il mondo del lavoro, con l'obiettivo di ridurre i tempi di ingresso e di realizzare l'incontro tra domanda e offerta cercando di conciliare le richieste provenienti dalle aziende con i profili professionali del laureato.

Il servizio si rivolge ai laureati presso l'Ateneo di Sassari in cerca di una prima collocazione, di una riqualificazione professionale e/o in cerca di nuove opportunità lavorative; ai disoccupati e agli inoccupati che intendano inserirsi o reinserirsi nel mondo del lavoro; alle imprese che ricerchino e vogliano avvalersi di specifiche professionalità da inserire a vario titolo all'interno



del proprio organico.

Nel 2020 sono stati attivati 69 tirocini attivati così suddivisi:

- 37 di formazione e orientamento (a favore di neolaureati)
- 32 di inserimento e reinserimento lavorativo (a favore di laureati da più di un anno e diplomati)
- circa 300 consulenze individuali
- 19 contratti di lavoro (co.co.co / Tempo determinato / Tempo indeterminato)

## **PUBLIC ENGAGEMENT E MONITORAGGIO**

Nella sua dimensione di produzione e condivisione con la società di iniziative e programmi di utilità pubblica, le attività sono state sviluppate in coerenza con la programmazione strategica di Ateneo, secondo 3 assi di azione e obiettivi strategici prioritari: 1) miglioramento della visibilità di iniziative di public engagement; 2) miglioramento della consapevolezza e consolidamento della base informativa a supporto della valorizzazione del PE; 3) sostegno all'istituzionalizzazione delle iniziative e della valorizzazione dell'impatto sociale e del ruolo guida dell'Ateneo.

Il sistema di monitoraggio di Ateneo è stato aggiornato in relazione alle Linee Guida Anvur per la SUA TM/IS ed è stato reso disponibile online anche il modulo di rilevazione specifico per le attività di Formazione Continua e didattica aperta, in coerenza con le esigenze di monitoraggio legate all'indicatore ministeriale B\_g (iniziative di trasferimento di conoscenza), scelto dall'Ateneo per la propria programmazione strategica triennale.

Le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria hanno portato alla cancellazione di molte iniziative di public engagement, che ove possibile sono state trasferite online. Nell'anno solare sono state raccolte 229 schede (-14% rispetto al numero complessivo di schede caricate e validate nel 2018 e -32% rispetto alle schede caricate nel 2019).

### **Iniziative di Public Engagement di Ateneo gestite centralmente**

- "Il Virus della Conoscenza", promossa anche attraverso comunicati stampa, materiali, documenti, link, video ed altri contenuti accessibili. Sono stati realizzati 16 webinar interattivi su tematiche di attualità, approfondimento e divulgazione scientifica con cui sono stati coinvolti circa 450 bambini delle scuole primarie di Sassari e provincia, con i loro insegnanti e genitori, circa 80 ragazzi delle scuole medie, e oltre 100 studenti di scuole superiori di tutta Italia. Circa altre 300 persone sono state coinvolte nelle iniziative rivolte al pubblico generico o organizzate con associazioni del territorio.

- "Notte dei Ricercatori 2020", promossa dalla Commissione Europea per diffondere la cultura scientifica e conoscenza delle professioni della ricerca in un contesto informale e stimolante. L'Università di Sassari era partner del progetto EARTH (Enhancing Resilience Through Humanity), guidato da Frascati Scienza, ma per le restrizioni imposte dall'emergenza sanitaria le attività sono state realizzate attraverso n. 10 webinar divisi in due giornate.

### **Formazione interna**

- "Public Engagement e Comunicazione della Scienza: i pubblici, le sfide, gli strumenti", in collaborazione con la società Psiquadro di Perugia che ha coinvolto 29 partecipanti
- "Communicating my research", che ha coinvolto 153 partecipanti, per la quasi totalità studenti di dottorato di ricerca dell'Università di Sassari.



### **Collaborazioni e protocolli**

Istituzionalizzazione nel 2020 delle attività di collaborazione con l'Associazione Parkinson Sassari.

### **Riconoscimento CFU per attività di public engagement**

Sono state predisposte delle linee guida per la procedura di riconoscimento di CFU agli studenti impegnati in attività istituzionali di Public Engagement, approvate dal SA dell'Ateneo di concerto con l'Area Didattica di Ateneo.

### **Attività nei network nazionali e internazionali**

L'Ateneo di Sassari, già membro fondatore della rete APEnet – Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement, ha organizzato l'incontro nazionale (online) della rete alla presenza di 80 partecipanti da oltre 40 istituzioni di ricerca.

L'Università di Sassari ha partecipato in partenariato con le Università di Catania e Camerino nell'ambito dell'accordo di programma "Università dei Bambini", presentato alla DG Ricerca del MIUR a valere sulla L. 6/2000 ed al partenariato di FameLab Italy, come sede locale del circuito internazionale per la promozione e la valorizzazione della comunicazione della ricerca scientifica tra i giovani ricercatori.

La Dirigente

Dott.ssa Maria Laura Cucci

Allegato 4.1 – Valutazione (o verifica) periodica dei cds

N.	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ (*)	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
1	L-25 - Scienze Forestali e Ambientali	Audizioni	NO	<p>Il CdS è pienamente consapevole dei punti deboli e sta già mettendo in atto azioni per sanare le criticità. Sono in corso delle modifiche per migliorare attrattività e tenuta del CdS. Tra le modifiche in atto vi è una riduzione del carico di studi del primo anno, attraverso lo spostamento di una materia di base al secondo anno; una migliore ripartizione degli insegnamenti tra i due semestri; l'incremento dei cfu di alcuni insegnamenti di base finalizzato all'introduzione di una parte pratica di tali materie; l'inserimento di nuove discipline, che al momento sono opzionali, per rafforzare le competenze richieste dalle professioni. Le valutazioni su adeguatezza e dotazione infrastrutturale da parte degli studenti sono positive.</p>	<p>L'attrattività del corso non è elevata, nonostante si siano compiuti notevoli sforzi per promuovere lo stesso presso le scuole. Ritardo nel conseguimento dei CFU nel primo anno di corso e un elevato tasso di abbandono. La situazione degli indicatori sui laureati è un po' meno critica, con un 55% di laureati entro la durata legale. Si ipotizza che l'andamento degli indicatori sia determinato in parte dalla presenza di un numero significativo di studenti lavoratori. Si osserva inoltre un trend in calo per quanto riguarda immatricolati e iscritti. Il livello di internazionalizzazione del corso è minimo. Basso il numero di studenti che effettuano un'esperienza all'estero.</p>
2	L-27 - Chimica	Audizioni	NO	<p>Il CdS identifica alcune cause che determinano problemi di tenuta nei primi due anni di corso, legate al fatto che un certo numero di studenti si iscriva al CdS senza un reale interesse, in attesa di superare le selezioni di accesso per i corsi a numero programmato, e alla difficoltà che incontrano gli studenti non in possesso di un'adeguata preparazione di base. Dopo il confronto con il NdV, oltre all'impegno per rafforzare l'orientamento in ingresso, i referenti del CdS reputano opportuno prendere in considerazione il suggerimento del Nucleo di prevedere un test finale per i corsi zero, ma anche di considerare se possa essere opportuno l'eventuale ripristino del numero programmato.</p>	<p>Problemi di tenuta, concentrati principalmente nei primi due anni. In particolare, appaiono in calo gli indicatori riferiti a: numero di CFU conseguiti nel I anno, studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, studenti laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU entro la durata normale del corso. Circa il 30% degli studenti non sono regolari e si rileva un'importante percentuale di abbandoni ad un anno dalla durata normale del corso.</p>
3	L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche dei Processi Cognitivi	Audizioni	NO	<p>Il Nucleo rileva come l'audizione abbia messo in luce che nel corso di laurea vi è una forte consapevolezza dei problemi, e che si stanno intraprendendo delle azioni per risolverli.</p>	<p>La metodologia adottata nell'implementazione del ciclo di progettazione/riprogettazione del corso di studio è descritta nella SUA-CdS solo in termini generici. È necessario ampliare la rappresentanza di portatori di interesse coinvolti e allegare la documentazione aggiornata delle consultazioni condotte in fase di riprogettazione. Diversi titolari di insegnamenti che non compilano</p>

Allegato 4.1 – Valutazione (o verifica) periodica dei cds

N.	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ (*)	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
					correttamente il syllabus. Dalla istituzione nel 2016/17 il CdS non ha ancora svolto il riesame.
4	LSNT/3 Tecniche di laboratorio Biomedico	Audizioni	NO	In audizione il CdS manifesta ampia disponibilità a sanare le criticità riscontrate.	La quota di iscritti regolari oscilla all'interno di un ampio range compreso tra il 40 e il 60% nell'ultimo quinquennio, presente sia a livello di Dipartimento che di Struttura di Raccordo. L'assenza di una struttura fisica dedicata ad un laboratorio didattico per il corso, rilevata puntualmente anche dalla CPDS, è una criticità storica che si ritiene limiti l'efficacia dell'azione formativa soprattutto nel primo e nel secondo anno. La verbalizzazione degli incontri con le parti sociali appare piuttosto scarna e non consente di individuare puntualmente il contributo delle parti sociali alla formulazione e alla revisione del progetto formativo. La CPDS segnala la mancata o non completa compilazione di diversi sillabi, che non consente di verificare compiutamente la produzione dei risultati attesi nei vari momenti del percorso formativo.
5	LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali	Audizioni	NO	Il CdS in audizione dimostra di presidiare in maniera lucida i processi di qualità, individuando cause delle criticità riscontrate e proponendo soluzioni, in alcuni casi già operative al momento dell'audizione. Indicatori di attrattività e tenuta in generale soddisfacenti.	Il conseguimento dei CFU al primo anno non è pienamente soddisfacente. Nonostante il grande impegno dell'ordine degli assistenti sociali nel garantire la massima disponibilità presso i propri associati, a volte accade che il plafond di posti disponibili per i tirocinanti si esaurisca, determinando tempi lunghi di attesa. Il corso inoltre soffre di un rapporto studenti docenti non ottimale. Il Riesame individua i problemi più rilevanti, tuttavia gli aspetti su cui si concentrano le azioni non è pienamente coerente con quanto emerge dalla lettura del rapporto della CPDS (internazionalizzazione, tirocini, aule e spazi studio non citati in riesame). Inoltre, si suggerisce di porre maggiore attenzione alla valutazione dell'efficacia delle azioni.
6	LM-78/84 Scienze Storiche e Filosofiche	Audizioni	NO	In audizione emerge una forte consapevolezza dei problemi da parte dei componenti del CdS intervenuti all'audizione. Il CdS manifesta ampia disponibilità per sanare le criticità riscontrate.	Esiguo numero di immatricolati e iscritti inferiore ai riferimenti di area e nazionale. Gli indicatori relativi ai crediti maturati nel primo anno del corso evidenziano una condizione di netta inferiorità rispetto a quella nazionale e all'area geografica di riferimento, che denota una certa difficoltà degli studenti nell'affrontare il corso. Si rileva un rapporto studenti/docenti inferiore alla media, che in

Allegato 4.1 – Valutazione (o verifica) periodica dei cds

N.	Denominazione Corso	Modalità di monitoraggio	Con PdQ (*)	Punti di forza riscontrati	Punti di debolezza riscontrati
					<p>questo caso comporta un problema, visto l'alto numero di docenti a disposizione del corso con una bassa produttività. Il Nucleo ritiene che l'assenza di un miglioramento in termini di attrattività del corso, determini una criticità importante per il futuro del corso, che potrebbe rischiare di non avere i requisiti necessari alla sua permanenza all'interno dell'offerta formativa di Ateneo. I numeri dell'internalizzazione risultano esigui. La metodologia adottata nell'implementazione del ciclo di progettazione/riprogettazione del corso di studio, così come descritta nella SUA-CdS, non permette di avere elementi puntuali che possano aiutare a comprendere il contributo offerto dagli stakeholders sia in fase di progettazione, sia nel momento della revisione del corso. Mancata/non completa compilazione di diversi sillabi, che non permette di verificare compiutamente la produzione dei risultati attesi nei vari momenti del percorso formativo.</p>

(\*) Le audizioni nel 2020 non sono state fatte con il Presidio della qualità in quanto l'organo era vacante