



Ufficio Supporto alla valutazione, qualità e statistica

079229582 coggianu@uniss.it nucleo@uniss.it

Rep. _____ 2/2019 _____ Prot. _____ 6496 _____ del _____ 24/01/2019 _____ Anno _____ 2019 _____

Titolo _____ II _____ Classe _____ 10 _____ Fascicolo _____ Allegati _____ 1 _____

NUCLEO DI VALUTAZIONE

Verbale seduta del 17 gennaio 2019

Il giorno 17 gennaio 2019, alle ore 15.00, regolarmente convocato, si è riunito presso la sala riunioni dell'Area Programmazione e controllo Direzionale e per via telematica con i membri esterni, il Nucleo di valutazione dell'Università degli Studi di Sassari.

Si rilevano le presenze come di seguito elencato:

Componenti	Presenti	Partecipanti in collegamento Skype	Assenti giustificati	Assenti
Pietro Pulina (Presidente)	x			
Alberto Alberti	x			
Bruno Bertaccini			x	
Michele Carboni	x			
Chiara Pollina		x		
Paolo Silvestri		x		

È inoltre presente l'Ufficio di supporto, nelle persone di Cristina Oggianu, Francesca Casu e Daniela Marogna.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta per la trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale del 26/11/2018;
3. Parere su proposte di istituzione nuovi corsi di laurea per l'a.a. 2019/20;
4. Parere sulla riattivazione Master di II livello per l'a.a. 2018/19 ("Direzione di strutture sanitarie - MaDiSS" e "International Master in Medical Biotechnology");
5. Parere sulla riattivazione Scuole di Spec.ne per l'a.a. 2017/18 (Chirurgia orale, Microbiologia e virologia, Patologia Clinica e Biochimica clinica, Scienza dell'alimentazione, Odontoiatria Pediatrica);
6. Parere di congruità curriculum docenti a contratto;
7. Programmazione attività primo semestre 2019.



1. Comunicazioni

1.1 Quarta edizione delle giornate annuali di incontro ANVUR con in Nuclei di Valutazione

Sul sito dell'Anvur è stata pubblicata la comunicazione inerente la quarta edizione delle giornate annuali di incontro con in Nuclei di Valutazione che si terrà il 28 febbraio 2019 a Roma, con il relativo programma.

Quest'anno l'iniziativa si svolgerà in un'unica giornata e si concentrerà sugli aspetti più rilevanti che coinvolgono i Nuclei nei processi AVA e performance.

Si discuterà delle nuove Linee Guida sull'integrazione tra i cicli di bilancio e performance, del coinvolgimento degli utenti per la valutazione della performance organizzativa, degli effetti e dei risvolti – anche su quest'ultimo fronte – degli audit annuali e del ruolo dei Nuclei nella fase successiva alla visita di accreditamento periodico.

1.2 Riscontro del CONVUI sulle Linee Guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università e sulle Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane

Con nota del 21 dicembre 2018 il Comitato Direttivo del CONVUI ha inviato all'Anvur gli esiti dell'analisi delle bozze delle:

- Linee Guida per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università;
- Linee Guida per la gestione integrata dei cicli della performance e del bilancio delle università statali italiane.

Tale analisi ha tenuto conto anche dei commenti pervenuti dai vari Nuclei di Valutazione e della discussione tenutasi durante l'assemblea del Coordinamento del CONVUI del 10 dicembre.

1.3 Resoconti giornate opinioni degli studenti

In seguito all'incontro di Ateneo del 13 luglio scorso dedicato alla presentazione dei risultati delle opinioni degli studenti, il Nucleo di Valutazione e il Presidio della qualità, avevano invitato ciascun Dipartimento ad organizzare la stessa tipologia di incontro presso la propria sede, con l'obiettivo di garantire una più efficace presa in carico delle criticità emerse.

Con nota congiunta del 16 novembre scorso, il Nucleo e il Presidio avevano inoltre richiesto ai Dipartimenti di trasmettere un apposito resoconto entro il 17 dicembre 2018. Sono pervenuti al riguardo i resoconti dei Dipartimenti di Architettura e della Struttura di Raccordo della Facoltà di Medicina e Chirurgia, mentre il Dipartimento di Scienze Economiche e aziendali ha comunicato di aver programmato l'incontro nel mese di gennaio 2019. Il Nucleo prende atto e chiede di sollecitare i dipartimenti dai quali non è pervenuta alcuna risposta.

1.4 Sistema di Misurazione e valutazione della performance

L'Anvur, in un comunicato del 10 gennaio scorso ha richiamato la circolare del Dipartimento della Funzione pubblica, avente ad oggetto: *"Indicazioni in merito all'aggiornamento annuale del Sistema di*



misurazione e valutazione della performance". La nota indica la procedura da seguire in caso di aggiornamento del SMVP, e in caso di mantenimento dello stesso sistema da parte dell'Amministrazione. Indica inoltre la procedura per comunicare l'eventuale ritardata approvazione dei documenti del ciclo, con particolare riferimento al Piano delle performance (da adottare e pubblicare entro il 31 gennaio) e alla Relazione annuale sulla performance (da adottare, validare e pubblicare entro il 30 giugno).

Poiché il SMVP è sottoposto per legge a parere vincolato del Nucleo di valutazione (il d.lgs. 74/2017 infatti prevede che le amministrazioni pubbliche *"adottano e aggiornano annualmente, previo parere vincolante dell'Organismo indipendente di valutazione, il Sistema di misurazione e valutazione della performance"*, il Nucleo sollecita l'Ateneo affinché sia possibile ricevere il nuovo SMVP in tempi utili e sufficienti per garantire l'esame del documento e la formulazione del parere.

2. Approvazione verbale del 26/11/2018

Il Nucleo approva all'unanimità il verbale della seduta del 26/11/2018.

3. Parere su proposte di istituzione nuovi corsi di laurea per l'a.a. 2019/20

Per l'anno accademico 2019/20 il Nucleo ha ricevuto richiesta di parere da parte dell'Ufficio Offerta Formativa, sulla proposta di istituzione dei seguenti CdS:

- Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente (L-6)
- Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo (L-22)
- Scienze Politiche e giuridiche per l'amministrazione (LM-62 e LM-SC/GIUR)

Ai sensi del D.lgs. 19/2012, del D.M. 6/2019, dello Statuto e del Regolamento didattico di Ateneo, il Nucleo, ai fini dell'accreditamento iniziale per l'istituzione di nuovi CdS, è chiamato ad esprimere un parere vincolante all'ateneo. Preso atto che il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, rispettivamente nelle sedute del 18 e 20 dicembre 2018, hanno approvato l'istituzione dei suddetti corsi, ed esaminata la documentazione pervenuta e i dati presenti nella Banca dati Miur SUA-CdS, il Nucleo ha formulato le osservazioni riportate nell'allegato, che fa parte integrante del presente verbale.

4. Parere sulla riattivazione Master di II livello per l'a.a. 2018/19

È pervenuta dall'Ufficio Alta formazione, in data 15/12/2018, la richiesta di parere sulla riattivazione per l'a.a. 2018/19 del Master di II° livello in Direzione di strutture sanitarie – MaDiSS, afferente ai Dipartimenti di Scienze Economiche e Aziendali e di Scienze Mediche, chirurgiche e sperimentali e dell'International Master in Medical Biotechnology (II° livello), afferente al Dipartimento di Scienze Biomediche.

Il Nucleo, esaminata la documentazione allegata alle richieste pervenute, e considerato il parere espresso per l'attivazione degli stessi Master nel precedente anno accademico, esprime parere favorevole.

Si apre la discussione sull'opportunità di razionalizzare l'iter relativo all'attivazione/modifica dei Master, superando il parere del Nucleo previsto dall'art. 25 dello Statuto (lettera h) e dal Regolamento di Ateneo sui Master, o definendo meglio i contenuti oggetto di valutazione.

Pertanto il Nucleo si propone di formalizzare all'ateneo una proposta di revisione delle norme interne, con l'obiettivo di rendere più funzionali i processi, anche previa verifica del *modus operandi* negli altri



atenei.

5. Parere sulla riattivazione Scuole di Specializzazione per l'a.a. 2017/18 (Chirurgia orale, Microbiologia e virologia, Patologia Clinica e Biochimica clinica, Scienza dell'alimentazione, Odontoiatria Pediatrica)

È pervenuta dall'Ufficio Alta formazione, in data 14/12/2018, la richiesta di parere sulla riattivazione per l'a.a. 2017/18 delle Scuole di specializzazione in Chirurgia orale, in Microbiologia e virologia, in Patologia Clinica e Biochimica clinica, in Scienza dell'alimentazione e in Odontoiatria Pediatrica. Sulle scuole di specializzazione in oggetto il Nucleo aveva già espresso parere positivo in sede di attivazione per l'anno accademico precedente.

Il Nucleo, esaminata la documentazione pervenuta, esprime parere favorevole.

Analogamente a quanto deliberato al punto precedente relativamente ai Master universitari, si apre la discussione sulla possibilità di razionalizzare l'iter relativo all'attivazione/modifica delle scuole di specializzazione, superando il parere del Nucleo - previsto unicamente dall'art. 25 dello Statuto (lettera h) - il quale, in assenza di un sistema di assicurazione della qualità delle scuole, rischia di essere una mera verifica formale della documentazione.

Pertanto il Nucleo si propone di verificare se negli altri atenei sia previsto in tali casi un parere dell'organo di valutazione e su quali elementi sia basato, al fine di formalizzare all'ateneo una proposta di modifica delle norme interne, con l'obiettivo di snellire e rendere più funzionali i processi.

6. Parere di congruità curriculum docenti a contratto

È pervenuta una richiesta di valutazione di congruità del curriculum (di cui all'art. 23, c. 1, L. 30/12/2010, n. 240) del dott. Alessandro LOZZA, ai fini dell'attribuzione dell'insegnamento di Neurologia (Med/26) – 2° anno (1 CFU - 5 ore di didattica frontale) nella Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale. Il Nucleo, valutata la documentazione pervenuta, sulla base di quanto definito nel documento "Criteri del Nucleo per la valutazione sulla congruità del curriculum vitae dei titolari dei contratti di insegnamento", esprime parere favorevole.

7. Programmazione attività primo semestre 2019.

Il Nucleo prende atto del prospetto predisposto dall'ufficio di supporto, contenente le attività e le relative scadenze previste nel primo semestre 2019, e concorda un piano di lavoro finalizzato in particolare alle attività connesse alla preparazione della visita di accreditamento prevista per il mese di maggio.

Esauriti i punti all'o.d.g., la seduta si chiude alle 17.30.

Letto, approvato seduta stante e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante
F.to Alberto Alberti

Il Presidente
F.to Pietro Pulina

Nucleo di valutazione

Parere sui corsi di nuova istituzione a.a. 2019/20 – seduta del 17/01/2019.

Il Nucleo ha ricevuto richiesta di parere da parte dell'Area Didattica sulle proposte di istituzione dei seguenti CdS per l'anno accademico 2019/20:

- Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'Ambiente (L-6)
- Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo (L-22)
- Scienze Politiche e giuridiche per l'amministrazione (LM-62 e LM-SC/GIUR)

Ai sensi del D.lgs. 19/2012, del D.M. 6/2019, dello Statuto e del Regolamento didattico di Ateneo, il Nucleo è chiamato ad esprimere un parere ai fini dell'accreditamento iniziale per l'istituzione di nuovi CdS.

Il Nucleo ha esaminato la documentazione messa a disposizione dall'area didattica e/o estrapolata dalla banca dati SUA-cds:

- Schede SUA-cds;
- RAD;
- Documenti di progettazione;
- Quadro docenti di riferimento;

e ha formulato le osservazioni di seguito riportate.

L-6 Progettazione, gestione e promozione turistica della cultura e dell'ambiente

Il Nucleo ha verificato il soddisfacimento dei requisiti di cui agli Allegati A e C del DM n. 6/2019 ed ha formulato i seguenti rilievi:

Allegato A

- a) Trasparenza
Nella Sezione "Amministrazione" della SUA-CdS, il quadro relativo alla Didattica erogata è da completare per quel che concerne la copertura di docenza di tre insegnamenti.
- b) Requisiti di docenza
Si intendono rispettati, purché l'effettivo volume di iscrizioni rimanga all'interno del limite superiore del numero di studenti di cui all'Allegato D del DM 6/2019.
- c) Limiti alla parcellizzazione della attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio
Si intendono rispettati.
- d) Risorse strutturali
Per quanto la descrizione del patrimonio di aule, laboratori, sale studio e biblioteche risulti generica e non fornisca puntuali riscontri dimensionali e di capacità, le informazioni riportate nella documentazione di supporto inducono a ritenere la dotazione di risorse strutturali adeguata per volume e qualità alle esigenze didattiche e alla numerosità massima di studenti prevista.
Il Nucleo raccomanda tuttavia di esplicitare in maniera più puntuale ed esaustiva le strutture a disposizione (es. n. posti per aula).
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio
La SUA-CdS dà conto dell'istituzione di un Sistema di Assicurazione della Qualità incentrato su un gruppo di docenti e studenti, le cui funzioni appaiono prevalentemente dedicate alla redazione del rapporto di Riesame, al monitoraggio delle carriere ed al tutoraggio degli studenti in difficoltà.

Allegato C (Requisito R3)

Gli obiettivi del CdS appaiono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche e sociali espresse dalla consultazione delle parti sociali. Le risorse di personale, servizi e docenza appaiono adeguate, così come sembrano garantiti il monitoraggio dei risultati e le strategie di correzione e miglioramento. Si evidenziano, d'altra parte, alcune incongruenze nel progetto formativo:

- i. La consultazione delle parti sociali ha riguardato un ambito territoriale di rappresentanza circoscritto ad enti locali della Sardegna centrale e, al massimo e fatta eccezione per il CAI, ad alcune istituzioni di rilevanza regionale. Tale limite assume valenza nel momento in cui si considera trattarsi di un CdS appartenente a classe di studio attiva in Italia in soli altri due casi. La prevalente rappresentanza di interessi territoriali della Sardegna Centrale appare inoltre non del tutto aderente al target annunciato in sede di presentazione del Corso in SUA-CdS, laddove si dichiara che "Il Corso di Studi in Progettazione, Gestione e Promozione turistica di itinerari della Cultura e dell'ambiente (L-6) si propone come risposta formativa alle peculiarità del nord Sardegna, che costituisce il principale bacino di utenza dell'Università di Sassari, un territorio caratterizzato da una forte vocazione turistica con elevati standard qualitativi determinati dalla grande rilevanza del patrimonio storico, archeologico, naturalistico, paesaggistico ed etnografico.", a meno di un'interpretazione estensiva dell'accezione del nord Sardegna.
- ii. Il Quadro B.5 della SUA-CdS riporta che "Il piano didattico del corso non prevede un tirocinio/stage ma un laboratorio di 30 ore dedicato ai sistemi informatici geografici (GIS) volto a fornire le competenze pratiche e funzionali al percorso formativo dello studente". Al contrario, in una parte successiva dello stesso Quadro si legge che "...gli stessi tirocini previsti dal piano di studi rappresentano una prima occasione per i laureandi di far conoscere il proprio profilo e di entrare in relazione diretta col mondo del lavoro". In effetti, l'offerta didattica programmata non prevede CFU destinati a tirocini formativi e di orientamento, il che rende tutto ciò incongruente con quanto affermato nel Documento di Progettazione del CdS, laddove si legge "Il Coordinatore e la Commissione tirocinio delle attività tecnico-pratiche supporteranno e orienteranno gli studenti nelle attività di laboratorio, nei seminari, nelle ricerche sul campo e, soprattutto, nel tirocinio. Considerata l'importanza formativa che rivestono le attività di tirocinio pratico all'interno del percorso di studi, il CdS individuerà le figure di tutor professionali più adeguate e specifiche per i singoli studenti." Il Nucleo, non pronunciandosi in merito alla rilevanza dell'esperienza di tirocinio, raccomanda lo scioglimento delle ambiguità tra le documentazioni integrative.

Il Nucleo suggerisce inoltre di snellire il quadro "Il corso di studio in breve" nella sezione qualità, che appare troppo dispersivo in quanto contenente informazioni reperibili in altri riquadri della SUA.

Osserva infine che sarebbe auspicabile chiarire meglio il ruolo dell'insegnamento di Nutraceutica e Farmacologia nell'ambito degli obiettivi formativi del corso, mentre ritiene utile indicare se tra i settori inseriti nel piano formativo siano previste anche nozioni di Marketing territoriale.

L-22 Scienze motorie, sportive e benessere dell'uomo

Il Nucleo ha verificato il soddisfacimento dei requisiti di cui agli Allegati A e C del DM n. 6/2019 ed ha formulato i seguenti rilievi:

Allegato A

- a) Trasparenza

Nella Sezione "Amministrazione" della SUA-CdS, il quadro relativo alla Didattica programmata contiene un errore relativo ai CFU da dedicare alle "Ulteriori conoscenze linguistiche", mentre quello sulla Didattica erogata è da compilare integralmente.

Nella Sezione "Qualità" non è riportato il parere delle CPds delle strutture didattiche interessate.

b) Requisiti di docenza

Sulla base dei dati messi a disposizione dall'area didattica i requisiti appaiono soddisfatti.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Si intendono rispettati.

d) Risorse strutturali

La descrizione del patrimonio strutturale risulta generica e non fornisce puntuali riscontri dimensionali e di capacità. In particolare, anche in considerazione della popolazione studentesca che già fruisce di aule, laboratori e biblioteche di riferimento per i corsi di studio impartiti nei dipartimenti proponente e di supporto al CdS, le informazioni riportate nella documentazione non consentono di formulare valutazioni fondate in merito all'adeguatezza della dotazione di risorse strutturali alle esigenze didattiche e alla numerosità massima di studenti prevista. Per quel che concerne le infrastrutture sportive, si ravvisa il mancato riferimento a piscine presso le quali dovrebbero svolgersi attività integrative e applicative a supporto di insegnamenti, quali "TTD delle attività natatorie in vasca" e "TTD degli sport in ambiente acquatico"

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio

La SUA-CdS descrive puntualmente struttura e funzioni degli organi che dovranno sovrintendere alla garanzia dei requisiti di assicurazione della qualità.

Allegato C (Requisito R3)

Gli obiettivi del CdS appaiono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche e sociali espresse dalla consultazione delle parti sociali. Quest'ultima risulta ampia e rappresentativa della platea di portatori di interessi interessata dall'iniziativa didattica. Non si dispone di sufficienti informazioni per poter formulare un giudizio fondato in merito all'adeguatezza delle risorse di personale e servizi. Appaiono invece garantiti il monitoraggio dei risultati e le strategie di correzione e miglioramento.

LM62 & LM/SC-GIUR Scienze politiche e giuridiche per l'amministrazione

Il Nucleo ha verificato il soddisfacimento dei requisiti di cui agli Allegati A e C del DM n. 6/2019 ed ha formulato i seguenti rilievi:

Allegato A

a) Trasparenza

Nella Sezione "Amministrazione" della SUA-CdS, il quadro relativo alla Didattica erogata è da compilare.

Nella Sezione "Qualità" non è riportato il parere delle CPds del Dipartimento proponente.

b) Requisiti di docenza

Sulla base dei dati messi a disposizione dall'area didattica i requisiti appaiono soddisfatti.

c) Limiti alla parcellizzazione della attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio

Si intendono rispettati.

d) Risorse strutturali

Le puntuali informazioni riportate nella documentazione di supporto inducono a ritenere la dotazione di risorse strutturali adeguata per volume e qualità alle esigenze didattiche e alla numerosità massima di studenti prevista.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio

La SUA-CdS descrive puntualmente struttura e funzioni degli organi che dovranno sovrintendere alla garanzia dei requisiti di assicurazione della qualità.

Allegato C (Requisito R3)

Gli obiettivi del CdS appaiono coerenti con le esigenze espresse dalla consultazione delle parti sociali. Quest'ultima appare rappresentativa solo localmente dell'ampia platea di portatori di interessi interessata dall'iniziativa didattica. Le risorse di personale, servizi e docenza risultano adeguate, così come appaiono garantiti il monitoraggio dei risultati e le strategie di correzione e miglioramento.

Il Nucleo osserva infine che all'interno del quadro A2.a sarebbe opportuna una più precisa specifica delle funzioni e delle competenze, secondo quanto indicato dalle linee CUN per la scrittura degli ordinamenti didattici.